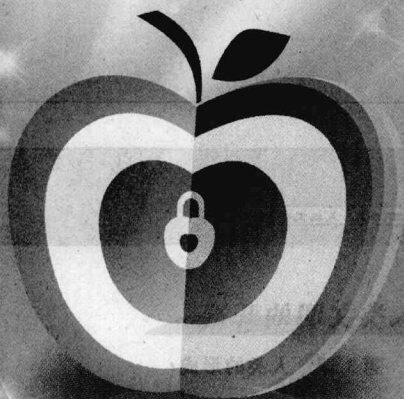


教材完全解读

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊 辉



地理 七年级(上)

配人课版

丛书主编：王后雄
本册主编：罗小舟
编 委：徐铁如 孙 倩



中国青年出版社

教材完全解读

本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开,新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求,我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准,让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨,助您走向成功。

这套丛书在整体设计上有两个突出的特点:一是双栏对照,对教材全解全析,在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色;另一个就是注重典型案例学习,突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点,挑战学习的极限,请您在选购和使用本书时,先阅读本书的使用方法图示。

3层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和方法点,帮您形成答题要点、解题思维,理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

整体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中,是形成能力、考试取得高分的必经阶梯。

解题错因导引

“点击考例”栏目导引每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时,建议您通过“测试要点”的指向,弄清致错原因,形成正确答案。

第1单元 人类文明的开端

上册

第1单元 人类文明的开端

第1课 人类的形成

课标三维目标

(1) 南方古猿等早期人类代表、人类起源和三大主要人种的形成(A.知道);(2) 猿亚与尼安德斯人的传说,母系氏族公社、父系氏族公社形成的原因、特点(A.知道);(3) 形成世界上三大人种的原因(C.理解);(4) 父系氏族代替母系氏族的原因及后果(C.理解);(5) 世界上一些最早进入文明的地区(D.应用)。

解题依据

① 知识·能力素质

1. 人类的出现

(1) 南方古猿:“正在形成中的人”。

地点:非洲。

特点:直立行走,使用天然石块、木棍做工具。

② 方法·技巧平台

3. 助记平台

三四百万年以前,人类进化自古猿。虽分人种属无别,最初人类分四族。人类社会原始,母系后向父系转,生产发展有先后,国家出现有早晚。

③ 创新·思维拓展

5. 母系氏族和父系氏族的共同点和不同点

(1) 共同点:①都以血缘关系为纽带。②都实行公有制。

(2) 不同点:①母系氏族,妇女在社会中占主导地位;父系氏族,男子在社会中占主导地位。②母系氏族时期,人们“只知其母,不知其父”;父系氏族时期,人们“既知其母,又知其父”。③父系氏族公社后期,生产力进一步提高,出现了私有制和奴隶制,原始社会开始解体。

④ 能力·题型设计

一、选择题

1. 下列关于表述有误的一项是()。

A. 最初人类生活在母系氏族社会里

B. 在母系氏族社会里,实行严格的一

C. 财产公有,生产和分配都以集体为基础

D. 妇女在采集和家务劳动中举足轻重

二、材料题

“测试要点2(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点2

【例3】

2009年系列模拟题

三、材料题

“测试要点3(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点3

【例3】

2009年系列模拟题

四、材料题

“测试要点4(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点4

【例3】

2009年系列模拟题

五、材料题

“测试要点5(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点5

【例3】

2009年系列模拟题

六、材料题

“测试要点6(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点6

【例3】

2009年系列模拟题

七、材料题

“测试要点7(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点7

【例3】

2009年系列模拟题

八、材料题

“测试要点8(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点8

【例3】

2009年系列模拟题

九、材料题

“测试要点9(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点9

【例3】

2009年系列模拟题

十、材料题

“测试要点10(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点10

【例3】

2009年系列模拟题

十一、材料题

“测试要点11(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点11

【例3】

2009年系列模拟题

十二、材料题

“测试要点12(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点12

【例3】

2009年系列模拟题

十三、材料题

“测试要点13(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点13

【例3】

2009年系列模拟题

十四、材料题

“测试要点14(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点14

【例3】

2009年系列模拟题

十五、材料题

“测试要点15(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点15

【例3】

2009年系列模拟题

十六、材料题

“测试要点16(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点16

【例3】

2009年系列模拟题

十七、材料题

“测试要点17(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点17

【例3】

2009年系列模拟题

十八、材料题

“测试要点18(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点18

【例3】

2009年系列模拟题

十九、材料题

“测试要点19(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点19

【例3】

2009年系列模拟题

二十、材料题

“测试要点20(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点20

【例3】

2009年系列模拟题

二十一、材料题

“测试要点21(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点21

【例3】

2009年系列模拟题

二十二、材料题

“测试要点22(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点22

【例3】

2009年系列模拟题

二十三、材料题

“测试要点23(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点23

【例3】

2009年系列模拟题

二十四、材料题

“测试要点24(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点24

【例3】

2009年系列模拟题

二十五、材料题

“测试要点25(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点25

【例3】

2009年系列模拟题

二十六、材料题

“测试要点26(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点26

【例3】

2009年系列模拟题

二十七、材料题

“测试要点27(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点27

【例3】

2009年系列模拟题

二十八、材料题

“测试要点28(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点28

【例3】

2009年系列模拟题

二十九、材料题

“测试要点29(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点29

【例3】

2009年系列模拟题

三十、材料题

“测试要点30(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点30

【例3】

2009年系列模拟题

三十一、材料题

“测试要点31(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点31

【例3】

2009年系列模拟题

三十二、材料题

“测试要点32(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点32

【例3】

2009年系列模拟题

三十三、材料题

“测试要点33(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点33

【例3】

2009年系列模拟题

三十四、材料题

“测试要点34(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点34

【例3】

2009年系列模拟题

三十五、材料题

“测试要点35(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点35

【例3】

2009年系列模拟题

三十六、材料题

“测试要点36(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点36

【例3】

2009年系列模拟题

三十七、材料题

“测试要点37(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点37

【例3】

2009年系列模拟题

三十八、材料题

“测试要点38(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点38

【例3】

2009年系列模拟题

三十九、材料题

“测试要点39(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点39

【例3】

2009年系列模拟题

四十、材料题

“测试要点40(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点40

【例3】

2009年系列模拟题

四十一、材料题

“测试要点41(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点41

【例3】

2009年系列模拟题

四十二、材料题

“测试要点42(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点42

【例3】

2009年系列模拟题

四十三、材料题

“测试要点43(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点43

【例3】

2009年系列模拟题

四十四、材料题

“测试要点44(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点44

【例3】

2009年系列模拟题

四十五、材料题

“测试要点45(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点45

【例3】

2009年系列模拟题

四十六、材料题

“测试要点46(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点46

【例3】

2009年系列模拟题

四十七、材料题

“测试要点47(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点47

【例3】

2009年系列模拟题

四十八、材料题

“测试要点48(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点48

【例3】

2009年系列模拟题

四十九、材料题

“测试要点49(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点49

【例3】

2009年系列模拟题

五十、材料题

“测试要点50(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点50

【例3】

2009年系列模拟题

五十一、材料题

“测试要点51(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点51

【例3】

2009年系列模拟题

五十二、材料题

“测试要点52(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点52

【例3】

2009年系列模拟题

五十三、材料题

“测试要点53(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点53

【例3】

2009年系列模拟题

五十四、材料题

“测试要点54(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点54

【例3】

2009年系列模拟题

五十五、材料题

“测试要点55(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点55

【例3】

2009年系列模拟题

五十六、材料题

“测试要点56(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点56

【例3】

2009年系列模拟题

五十七、材料题

“测试要点57(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点57

【例3】

2009年系列模拟题

五十八、材料题

“测试要点58(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点58

【例3】

2009年系列模拟题

五十九、材料题

“测试要点59(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点59

【例3】

2009年系列模拟题

六十、材料题

“测试要点60(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点60

【例3】

2009年系列模拟题

六十一、材料题

“测试要点61(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点61

【例3】

2009年系列模拟题

六十二、材料题

“测试要点62(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点62

【例3】

2009年系列模拟题

六十三、材料题

“测试要点63(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点63

【例3】

2009年系列模拟题

六十四、材料题

“测试要点64(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点64

【例3】

2009年系列模拟题

六十五、材料题

“测试要点65(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点65

【例3】

2009年系列模拟题

六十六、材料题

“测试要点66(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点66

【例3】

2009年系列模拟题

六十七、材料题

“测试要点67(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点67

【例3】

2009年系列模拟题

六十八、材料题

“测试要点68(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点68

【例3】

2009年系列模拟题

六十九、材料题

“测试要点69(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点69

【例3】

2009年系列模拟题

七十、材料题

“测试要点70(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点70

【例3】

2009年系列模拟题

七十一、材料题

“测试要点71(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点71

【例3】

2009年系列模拟题

七十二、材料题

“测试要点72(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点72

【例3】

2009年系列模拟题

七十三、材料题

“测试要点73(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点73

【例3】

2009年系列模拟题

七十四、材料题

“测试要点74(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点74

【例3】

2009年系列模拟题

七十五、材料题

“测试要点75(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点75

【例3】

2009年系列模拟题

七十六、材料题

“测试要点76(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点76

【例3】

2009年系列模拟题

七十七、材料题

“测试要点77(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点77

【例3】

2009年系列模拟题

七十八、材料题

“测试要点78(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点78

【例3】

2009年系列模拟题

七十九、材料题

“测试要点79(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点79

【例3】

2009年系列模拟题

八十、材料题

“测试要点80(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点80

【例3】

2009年系列模拟题

八十一、材料题

“测试要点81(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点81

【例3】

2009年系列模拟题

八十二、材料题

“测试要点82(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点82

【例3】

2009年系列模拟题

八十三、材料题

“测试要点83(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点83

【例3】

2009年系列模拟题

八十四、材料题

“测试要点84(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点84

【例3】

2009年系列模拟题

八十五、材料题

“测试要点85(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点85

【例3】

2009年系列模拟题

八十六、材料题

“测试要点86(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点86

【例3】

2009年系列模拟题

八十七、材料题

“测试要点87(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点87

【例3】

2009年系列模拟题

八十八、材料题

“测试要点88(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点88

【例3】

2009年系列模拟题

八十九、材料题

“测试要点89(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点89

【例3】

2009年系列模拟题

九十、材料题

“测试要点90(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点90

【例3】

2009年系列模拟题

九十一、材料题

“测试要点91(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点91

【例3】

2009年系列模拟题

九十二、材料题

“测试要点92(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点92

【例3】

2009年系列模拟题

九十三、材料题

“测试要点93(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点93

【例3】

2009年系列模拟题

九十四、材料题

“测试要点94(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点94

【例3】

2009年系列模拟题

九十五、材料题

“测试要点95(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点95

【例3】

2009年系列模拟题

九十六、材料题

“测试要点96(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点96

【例3】

2009年系列模拟题

九十七、材料题

“测试要点97(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点97

【例3】

2009年系列模拟题

九十八、材料题

“测试要点98(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点98

【例3】

2009年系列模拟题

九十九、材料题

“测试要点99(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点99

【例3】

2009年系列模拟题

一百、材料题

“测试要点100(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点100

【例3】

2009年系列模拟题

一百零一、材料题

“测试要点101(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点101

【例3】

2009年系列模拟题

一百零二、材料题

“测试要点102(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点102

【例3】

2009年系列模拟题

一百零三、材料题

“测试要点103(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点103

【例3】

2009年系列模拟题

一百零四、材料题

“测试要点104(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点104

【例3】

2009年系列模拟题

一百零五、材料题

“测试要点105(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点105

【例3】

2009年系列模拟题

一百零六、材料题

“测试要点106(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点106

【例3】

2009年系列模拟题

一百零七、材料题

“测试要点107(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点107

【例3】

2009年系列模拟题

一百零八、材料题

“测试要点108(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点108

【例3】

2009年系列模拟题

一百零九、材料题

“测试要点109(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点109

【例3】

2009年系列模拟题

一百一十、材料题

“测试要点110(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点110

【例3】

2009年系列模拟题

一百一十一、材料题

“测试要点111(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点111

【例3】

2009年系列模拟题

一百一十二、材料题

“测试要点112(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点112

【例3】

2009年系列模拟题

一百一十三、材料题

“测试要点113(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点113

【例3】

2009年系列模拟题

一百一十四、材料题

“测试要点114(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点114

【例3】

2009年系列模拟题

一百一十五、材料题

“测试要点115(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点115

【例3】

2009年系列模拟题

一百一十六、材料题

“测试要点116(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点116

【例3】

2009年系列模拟题

一百一十七、材料题

“测试要点117(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点117

【例3】

2009年系列模拟题

一百一十八、材料题

“测试要点118(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点118

【例3】

2009年系列模拟题

一百一十九、材料题

“测试要点119(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点119

【例3】

2009年系列模拟题

一百二十、材料题

“测试要点120(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点120

【例3】

2009年系列模拟题

一百二十一、材料题

“测试要点121(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点121

【例3】

2009年系列模拟题

一百二十二、材料题

“测试要点122(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点122

【例3】

2009年系列模拟题

一百二十三、材料题

“测试要点123(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点123

【例3】

2009年系列模拟题

一百二十四、材料题

“测试要点124(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点124

【例3】

2009年系列模拟题

一百二十五、材料题

“测试要点125(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点125

【例3】

2009年系列模拟题

一百二十六、材料题

“测试要点126(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点126

【例3】

2009年系列模拟题

一百二十七、材料题

“测试要点127(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点127

【例3】

2009年系列模拟题

一百二十八、材料题

“测试要点128(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点128

【例3】

2009年系列模拟题

一百二十九、材料题

“测试要点129(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点129

【例3】

2009年系列模拟题

一百三十、材料题

“测试要点130(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点130

【例3】

2009年系列模拟题

一百三十一、材料题

“测试要点131(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点131

【例3】

2009年系列模拟题

一百三十二、材料题

“测试要点132(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点132

【例3】

2009年系列模拟题

一百三十三、材料题

“测试要点133(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点133

【例3】

2009年系列模拟题

一百三十四、材料题

“测试要点134(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点134

【例3】

2009年系列模拟题

一百三十五、材料题

“测试要点135(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点135

【例3】

2009年系列模拟题

一百三十六、材料题

“测试要点136(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点136

【例3】

2009年系列模拟题

一百三十七、材料题

“测试要点137(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点137

【例3】

2009年系列模拟题

一百三十八、材料题

“测试要点138(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点138

【例3】

2009年系列模拟题

一百三十九、材料题

“测试要点139(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点139

【例3】

2009年系列模拟题

一百四十、材料题

“测试要点140(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点140

【例3】

2009年系列模拟题

一百四十一、材料题

“测试要点141(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点141

【例3】

2009年系列模拟题

一百四十二、材料题

“测试要点142(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点142

【例3】

2009年系列模拟题

一百四十三、材料题

“测试要点143(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点143

【例3】

2009年系列模拟题

一百四十四、材料题

“测试要点144(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点144

【例3】

2009年系列模拟题

一百四十五、材料题

“测试要点145(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点145

【例3】

2009年系列模拟题

一百四十六、材料题

“测试要点146(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点146

【例3】

2009年系列模拟题

一百四十七、材料题

“测试要点147(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点147

【例3】

2009年系列模拟题

一百四十八、材料题

“测试要点148(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点148

【例3】

2009年系列模拟题

一百四十九、材料题

“测试要点149(2)”

【例3】

2005年10月

测试要点149</

教辅大师、特级教师王后雄教授科学超前的体例设置，帮您赢在学习起点，成就人生夙愿。

——题记

最新3年中考名题诠释

汇集中考名题，讲解细致入微，教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮助您养成良好规范的答题习惯。

教材完全解读 世界历史 九年级（全一册） 配人课标

教材课后习题解答

【第1课】

练一练：

【答案】(D) 中国山顶洞人 (C) 德国尼安德特人 (B) 印

尼爪哇人 (C) 中国丁村人 (D) 法国克罗马农人
(B) 中国元谋人和北京人 (A) 印度尼西亚巽他海峡“能人”
【解析】本题考查学生的识记与判断能力。

最新3年中考名题诠释

中考题型认证

本单元是人类文明的开端，世界历史的开始，中考的主要命题知识点为：人类的形成（见第1题）；金字塔与古代埃及文明（见第2题）；汉谟拉比法典与两河文明（见第3题）；印度种姓制度（见第4题）。

1. (2006 年安徽中考题) 从猿到人转变过程中，起决定作用的因素是()。

- A. 语言的产生 B. 气候等自然
C. 用木棒追赶野兽 D. 劳动

【解析】从猿到人转变过程中，起作用的因素众多，但决定性因素是劳动，它使猿手变成人手，但决定性因素是劳动，它使猿手变成人手。

【答案】D

单元知识梳理与能力整合



本单元一般考查题型为选择题、识图题、材料解析题等，其中选择题最多。内容多集中在亚、非、欧上古文明，今天的巴以冲突和伊拉克政局动荡等热点问题。

上古亚非文明、欧洲文明在今后将被继续考查；对三大宗教的考查稳中求变；古代科技文化以识记性试题为主，古代史中的几次改革作为考查对象的可能性较大。

归纳·总结·专题

一、本章知识结构
人类文明的开端
二、单元学习方法指导
学习本单元，注意每一个国家和地区的历史发展线索，同时也要注意地域间的横向联系，如亚非地区的文明古国和欧洲的文明古国；还有同一类事物的横向联系。

新典型题分类例析

例一 亚非文明古国是人类文明的发祥地
【例1】 (2007 年常德中考题) 古代埃及、巴比伦、印度、中国被称为四大文明古国最主要的原因是()。
A. 人类最早居住的地区
B. 创造了人类最早的文字
C. 最先由原始社会进入奴隶社会
【答案】C

知识与能力同步测控题

测试时间：60 分钟 测试满分：100 分

一、选择题（每小题 2 分，共 30 分）

下列说法准确的是()。

A. 南方古猿属于“完全形成的人”

B. 火的使用是人类进化史上具有决定意义的一步
C. 直立行走是人类进化史上具有决定意义的一步
D. 随着早期智人的出现，现代人种的差异也显现出来

答案与提示

上册

● 第 1 单元 ●

第 1 课 人类的形成
能力题型设计
★ 速效基础训练

1. B 【提示】在母系氏族社会里，人们的婚姻是群婚，而不是一夫一妻制。
2. B 【提示】人类进化过程中具有决定。

小熊图书 最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解——紧扼中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破——挑战思维的极限



讲 《高考完全解读》 精湛解析——把握高考的方向

练 《高考完全学案》 阶段测试——进入实战的演练

讲 《教材完全解读》 细致讲解——汲取教材的精髓

例 《课标导航·基础知识手册》 透析题型——掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础——奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“小熊图书”以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

全书知识结构图解·名师学法指津.....1

第一章 地球和地图.....3

第一节 地球和地球仪.....3

第二节 地球的运动.....11

第三节 地图.....17

◆单元知识梳理与能力整合.....25

◆最新3年中考名题诠释.....28

◆知识与能力同步测控题.....29



第二章 陆地和海洋.....31



第一节 大洲和大洋.....31

第二节 海陆的变迁.....38

◆单元知识梳理与能力整合.....44

◆最新3年中考名题诠释.....46

◆知识与能力同步测控题.....48

第三章 天气与气候.....51

第一节 多变的天气.....51

第二节 气温和气温的分布.....56

第三节 降水和降水的分布.....64

第四节 世界的气候.....69

◆单元知识梳理与能力整合.....76

◆最新3年中考名题诠释.....79

◆知识与能力同步测控题.....80



目 录

第四章 居民与聚落.....83



第一节 人口与人种.....83

第二节 世界的语言和宗教.....91

第三节 人类的居住地——聚落.....96

◆单元知识梳理与能力整合.....103

◆最新3年中考名题诠释.....105

◆知识与能力同步测控题.....107

第五章 发展与合作.....110

发展与合作.....110

◆单元知识梳理与能力整合.....118

◆最新3年中考名题诠释.....120

◆知识与能力同步测控题.....122



教材学业水平考试试题.....124

答案与提示.....127



127.....
128.....
129.....
130.....
131.....
132.....
133.....
134.....
135.....
136.....
137.....
138.....
139.....
140.....
141.....
142.....
143.....
144.....
145.....
146.....
147.....
148.....
149.....
150.....
151.....
152.....
153.....
154.....
155.....
156.....
157.....
158.....
159.....
160.....
161.....
162.....
163.....
164.....
165.....
166.....
167.....
168.....
169.....
170.....
171.....
172.....
173.....
174.....
175.....
176.....
177.....
178.....
179.....
180.....
181.....
182.....
183.....
184.....
185.....
186.....
187.....
188.....
189.....
190.....
191.....
192.....
193.....
194.....
195.....
196.....
197.....
198.....
199.....
200.....

知识与方法

阅读索引

第一章 地球和地图

第一节 地球和地球仪

1. 地球的形状和大小 3
2. 地球的模型——地球仪 4
3. 地球仪上的点和线 4
4. 纬线和经线 4
5. 纬度和经度 4
6. 特殊的经线 5
7. 特殊的纬线 6
8. 经纬网 6
9. 经纬度的分布规律 6
10. 经纬网中,东西经和南北纬的判断 7
11. 经纬网图中方向的判断方法 7

第二节 地球的运动

1. 地球的自转 11
2. 地球自转的地理意义——昼夜交替 11
3. 地球的公转 12
4. 地球公转的地理意义 12
5. 四季 12
6. 昼夜长短的变化和正午太阳高度的变化表解 13
7. 地球上的五带分布及特征 13
8. 晨昏线的判读方法图解 14
9. 太阳直射点移动范围和移动规律 14
10. 地球自转运动与物影的关系和地球公转运动与物影的关系(北回归线以北地区) 14

第三节 地图

1. 地图的定义 17
2. 地图的基本要素 17
3. 比例尺 17
4. 比例尺大小与内容、范围的关系 18
5. 地图上的方向 18
6. 图例和注记 18
7. 地形图的判读——海拔和相对高度 19
8. 地形图的判读——等高线、等深线和等高距 19
9. 地形图的判读——等高线地形图 19
10. 地形图的判读——分层设色地形图和地形剖面图 20

11. 从地图上获取信息 21
12. 地形剖面图的绘制方法 21
13. 地形图的综合应用 22

第二章 陆地和海洋

第一节 大洲和大洋

1. 世界海陆分布 31
2. 基本概念 32
3. 七大洲的名称、主要大洲分界线 32
4. 七大洲分布的半球和分布特点 33
5. 四大洋的分布及分界线 33
6. 四大洋的特点及面积 33
7. 归纳法在课本中的运用 34
8. 特殊纬线与大洲或大陆、大洋 34
9. 七大洲的地形特征 35

第二节 海陆的变迁

1. 沧海桑田的含义 38
2. 地球上海陆变迁的原因 38
3. 从世界地图上得到的启示——固定论与活动论 38
4. 从世界地图上得到的启示——大陆漂移学说 38
5. 板块的运动——板块学说 39
6. 世界上的两大火山、地震带 40
7. 板块运动的张裂与挤压处产生的地表形态 40
8. 列举事实理解和掌握地球内力、外力作用 40
9. 褶皱和断层 40
10. 世界两大火山、地震带的成因及交界处的板块 40

第三章 天气与气候

第一节 多变的天气

1. 天气与生活 51
2. 天气预报 51
3. 常用天气符号 52
4. 人类需要洁净的空气 52
5. 风向与风级的判别法 52
6. 天气谚语预测天气 53

第二节 气温和气温的分布

1. 气温 56
2. 最高气温和最低气温 56
3. 日平均气温、月平均气温、年平均气温 56

4. 气温的时间变化	57
5. 气温和人类	57
6. 等温线	57
7. 气温的分布规律	58
8. 影响气温的因素	58
9. 气温曲线图	58
10. 等温线分布图的判读	59
11. 世界年平均气温分布	60
第三节 降水和降水的分布	
1. 降水及降水的测定	64
2. 降水的季节变化	64
3. 降水的分布——世界降水的分布规律	64
4. 影响降水分布的因素	65
5. 降水量柱状图	65
6. 比较锋面雨、对流雨、地形雨和台风雨的分布及形成原因	66
第四节 世界的气候	
1. 气候的地区差异——天气和气候	69
2. 气候带	69
3. 气候类型与温度带	69
4. 温带地区的气候类型分布	69
5. 影响气候的主要因素	69
6. 人类活动与气候	70
7. 气候类型的判断	71
8. 世界主要气候类型分布模式图(北半球)	71
9. 列表比较亚热带季风气候与温带季风气候	71
10. 列表比较热带草原气候和热带季风气候(北半球)	72
11. 世界主要气候类型柱状图	72

第四章 居民与聚落

第一节 人口与人种

1. 世界人口数量和人口增长	83
2. 决定世界人口增长速度的出生率、死亡率和自然增长率	83
3. 人口增长的分布特点	83
4. 世界人口的分布——人口密度	84
5. 世界人口的分布	84
6. 人口问题	84

7. 人口增长过快和过慢带来的问题	85
8. 人口的城市化	85
9. 世界的人种	86
10. 影响世界人口分布的主要因素	86
11. 环境对人种的影响	87
12. 人类是否应该迁往人口稀少的地区呢? 为什么	87
13. 世界三大人种既有大范围的集中分布,又有小范围的零星分布的原因	87

第二节 世界的语言和宗教

1. 世界的语言	91
2. 世界的宗教	91
3. 归纳世界人种、语言、宗教分布一致的大洲	92
4. 宗教圣地与世界著名宗教建筑艺术	92

第三节 人类的居住地——聚落

1. 乡村和城市——聚落及分类	96
2. 乡村聚落和城市聚落的本质差别	96
3. 乡村聚落和城市聚落的景观差别	96
4. 影响聚落形成和发展的主要因素	96
5. 聚落的分布状况	97
6. 聚落的发展与保护	97
7. 聚落与环境的关系表解	98
8. 聚落和环境的联系	98

第五章 发展与合作

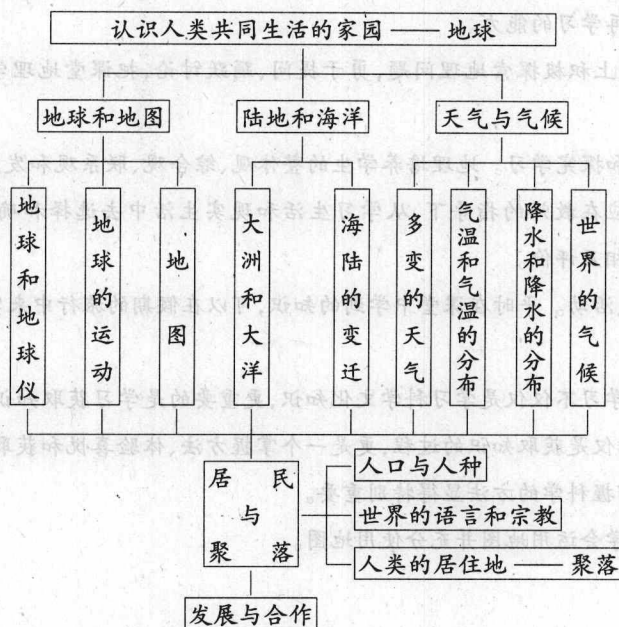
发展与合作

1. 国家和地区	110
2. 国家的类型	110
3. 和平共处五项原则	111
4. 国界和国界的类型	111
5. 领土	112
6. 发达国家和发展中国家的划分依据	112
7. 发达国家和发展中国家经济差异及其原因	113
8. 南北对话和南南合作	113
9. 国际合作的原因及地位	113
10. 重要的国际组织	114
11. 联合国	114
12. 发达国家与发展中国家的差异表解	114
13. 世界上10个地跨两大洲的国家	114

全书知识结构图解·名师学法指津

一、全书知识结构图解

七年级地理上册属于自然地理的范畴,但也含有一部分人文地理的内容,体现了从自然到人文的结合,也体现了地理学科的理论性与实际情形的联系。



了解本书的结构,有助于从宏观上把握全书脉络,然后从微观上理解相关知识,愿地理学的魅力能吸引你,让你在学习中感受愉悦,体会成功!也愿它能给你插上理想的翅膀,翱翔在知识的天空里!

二、名师学法指津

新学期开始了,进入新的学校,我们又要去了解新的环境。打开课程表时,又惊奇地发现了一门新的课程——地理!它是教我们学习什么的呀?好不好学习呀?肯定有很多同学会在心里面嘀咕。其实我们每个人从呱呱坠地开始,就一直生活在社会里,从接触父母家人,到接触邻居、朋友、同学、老师,从熟悉家庭环境,到熟悉我们身边的社区、街道、幼儿园,我们无时无刻不在和地理环境打交道。亲历自己居住的地方发生的事情,关心更远的地方传来的消息,不知不觉中,我们获得了很多很多的地理知识。

我们身边充满了地理知识,我们最初学到的这些生活中的地理知识是我们在生活中无意识学到的,它对我们的生活有着重要的影响,这些知识都是没有系统化的人类生存的最基本素养。不过随着社会的不断发展,人类的不断进步,只有这些基本的地理知识已经远远不够,我们还需要系统化的学习和全面提升,这样才能适应不断发展的现代社会的需求,而地理学正是来教给我们这些方面的知识的。

怎样才能学好地理这门课程呢?我们应该从以下几个方面着手:

(一)培养在生活中对地理事物和地理现象的兴趣

好学者不如乐学者,兴趣是最好的老师。地理学科具有自身的学科魅力,需要我们用心去发现、去体会。

1. 保持对各种地理现象的兴趣。自然环境是人类生活的基础,在日常生活中,我们对一些自然现象进行观察时,要多问几个为什么,并力图去寻找它们之间发展变化的规律,了解遵循这样的规律会有什么样的好处,违背这些规律会带来什么样的恶果。

2. 保持独特的地理视角。地理学带给人的是一种整体观、事物之间相互联系观和发展观。在日常生活中,我们尽量去综合地看待一些自然的地理事物和现象,站在一种整体联系的高度来看问题,保持独特的地理视角,你会在发现事物之间的内在联系的同时,体会和感受更多的乐趣。

3. 理解和体会地理的应用价值。地理知识不是纯理论的东西,它都有活生生的社会实例。我们学习地理知识,还要善于与实际生活中的实例相互印证,这样才能够感受更多的地理应用价值,提高我们的综合素质。

(二) 培养在地理课堂中学习地理的兴趣

新课标教材致力于改变过去只传授地理知识的现状,突出学生自主学习,以培养学生收集、处理地理信息的能力,分析解决地理问题的能力,以及地理再学习的能力。

1. 主动参与学习过程。课堂上积极探索地理问题,勇于提问、踊跃讨论,把课堂地理学习向课外延伸,将理论与实际结合。

2. 倡导自主学习、合作学习和探究学习。地理培养学生的整体观、综合观、联系观和发展观,而地理知识许多都包含在地理事物和地理现象之中,我们应在教师的指导下,从学习生活和现实生活中去选择和确定专题,主动获取知识,应用知识;课堂上相互交流、相互补充、相互评价。

3. 开展丰富多彩的地理实践活动。平时在课堂中学到的知识,可以在假期的旅行中来实践验证,体会和感受乐趣。

(三) 掌握科学的学习方法

现代教育的观点认为,学生学习不仅仅是学习科学文化知识,更重要的是学习获取知识的方法和体验获取知识过程中的乐趣。也就是说学习的过程不仅是获取知识的过程,更是一个掌握方法、体验喜悦和获取成功的过程。地理具有鲜明的学科特色,所以要想学好地理,掌握科学的方法显得特别重要。

1. 在学习地理的过程中,要学会运用地图并充分使用地图。

2. “实践”联系“理论”。

3. 关注时事,关注社会。

4. 适度训练,及时复习。

第一章 地球和地图

第一节 地球和地球仪



课标三维目标

1. 了解人类认识地球形状的大致过程。
2. 会用相关数据说明地球的大小;通过制作地球仪,了解地球仪的根本构造。
3. 观察地球仪,比较和归纳经线和纬线、经度和纬度的特点。
4. 熟练的利用经纬网确定某一点的位置。

解题依据

知识·能力聚焦

1. 地球的形状和大小

(1) 地球的形状:地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。

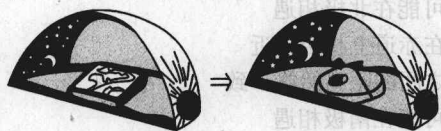
① 认识地球形状的过程:天圆地方→天如斗笠,地如覆盘→球体→椭圆形的球体

② 证明地球是球体的事实

a. 麦哲伦环球航行的成功,有力地证实了地球是一个球体。

b. 人造卫星从太空拍摄到的地球照片,确证地球是一个球体。

③ 人们对地球形状的认识过程如下图



a. 天圆地方

b. 天如斗笠,地如覆盘



c. 地球卫星照片



d. 麦哲伦环球航行路线图

(2) 地球的大小:记住下图中的几组数据。



名题诠释

◎ [例题 1] (1) 下列关于人类对地球形状的认识的证据、解释或推断,错误的是()。

A. “船去桅杆最后消失,船来桅杆最先出现”,说明地球是个曲面而不是平面

B. “欲穷千里目,更上一层楼”,不能反映地球是个曲面

C. 前苏联宇航员加加林第一次进入太空,他看到的地球原来是一个蔚蓝色的美丽球体,这证实地球是一个球体

D. 如果地球是平面,那么麦哲伦航海船队走到地球的另一段时会掉入无底深渊,所以麦哲伦环球航行有力地证实了地球是个封闭的曲面

[解析] 有人发现处在北回归线上的阿斯旺这个地方有口枯井,每年夏至,阳光直射井底;而在 8 000 千米以外的亚历山大却无阳光直射,如果按照“天圆地方”的说法,平面的地方都应该有阳光直射,由此可以判断地球是个曲面,而且是闭合的。“欲穷千里目,更上一层楼”恰恰反映了站得高,看得远这一规律。

[答案] B

(2) 假如小贝想沿赤道步行绕地球一周,若每天走 50 千米,需要()。

A. 80 天 B. 800 天 C. 1 200 天 D. 1 600 天

[解析] 本题考查地球赤道周长等知识,赤道周长约 4 万千米,若以每天 50 千米的速度行走,则所需时间为 $s = vt$,则 $t = s/v = 4 \text{ 万千米} \div 50 \text{ 千米/天} = 800 \text{ 天}$ 。

[答案] B

◎ [例题 2] 有关地球仪的说法,错误的是()。

A. 按一定比例把地球缩小后制成

B. 用不同颜色、文字、符号表示地理事物

C. 地球仪能真实反映地球形状

D. 地球仪是地球模型

[解析] 本题主要考查地球仪的知识。地球仪是人们为了研究的方便,仿照地球的形状,按一定比例把它缩小后

2. 地球的模型——地球仪

(1)定义:人们仿照地球的形状,并按照一定的比例把它缩小,制作了地球的模型——地球仪。

(2)表示方法:在地球仪上,人们用不同的颜色、符号和文字来表示陆地、海洋、山脉、河湖、国家和城市等地理事物的位置、形状及名称等。

(3)作用:方便人们认识地球的全貌,了解地球表面各种地理事物的分布状况。

3. 地球仪上的点和线

(1)地轴:地球的自转轴叫地轴。

(2)南极:地轴南端与地球表面的交点。

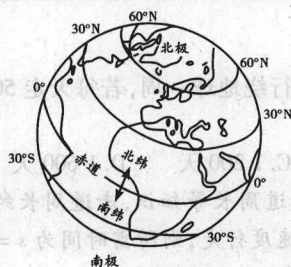
(3)北极:地轴北端与地球表面的交点。它始终指向北极星附近。

(4)纬线:与地轴垂直并且环绕地球一周的圆圈。

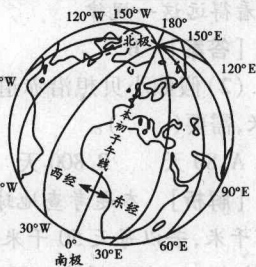
(5)经线:连接南北两极并且与纬线垂直相交的半圆。

4. 纬线和经线

	纬线	经线
定义	与地轴垂直并且环绕地球一周的圆圈	连接南北两极并且与纬线垂直相交的半圆
形状特点	圆,除两极外,每条纬线都是一个闭合的圆,赤道是最大的纬线圈	半圆,两条正对的经线组成闭合的经线圈
长度特点	从赤道向两极逐渐变短,至两极成为一点,南北纬度数相等的纬线长度相等	每一条经线的长度都相等
数量	无数条	无数条
线圈间的关系	除两极外,纬线都相互平行	所有的经线都相交于两极
指示方向	东西方向	南北方向



纬线



经线

5. 纬度和经度

	纬度	经度
标注原因	为了区别每一条经线	为了区别每一条经线
标注起点	赤道(0°纬线)	本初子午线(0°经线)
度数划分	向南向北各分作90°	向东向西各分作180°

制成的模型。地球仪为正球体,而地球是一个“两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体”,所以地球仪不能真实的反映地球的形状。

[答案] C

●[例题3] 地球仪中地轴与球面的交点称为两极,其中北极始终指向()。

A. 太阳 B. 北斗星 C. 北极星附近 D. 月球

[解析] 本题主要考查两极,指向北极星附近的是北极,另一个端点就是南极。

[答案] C

●[例题4] (1)关于地球仪上纬线的表述,不正确的是()。

A. 地球仪上能画出无数条纬线
B. 地球仪上的纬线是一个半圆
C. 不同度数的纬线长度不一样
D. 沿同一条纬线方向不变向前走,能回到出发的地点

[解析] 地球仪上纬线是指与地轴垂直并且环绕地球一周的圆圈。一般情况下,纬线长度不相等,沿同一条纬线方向不变向前走,由于纬线是整圆,能回到出发点。

[答案] B

(2)与诗句“坐地日行八万里,巡天遥看一千河”最吻合的地点是()。

A. (89°S, 90°W) B. (40°S, 80°E)
C. (2°N, 90°E) D. (71°N, 180°W)

[解析] 由于地球自转,地球表面上除南北两极点外,每一点都围绕地轴做圆周运动,而赤道地区是圆周半径最大的地区,赤道周长约八万里,答案中只有C项地点最接近赤道。

[答案] C

●[例题5] (1)小光和小明同时从南极出发,分别沿40°E和40°W向北行进,那么()。

A. 他们可能在北极相遇
B. 他们在赤道上相距最近
C. 他们之间的距离始终一致
D. 他们可能在南极相遇

◆2009·湖北孝感模拟题

[解析] 这是一道综合题,考查了经线和纬线的特点。从南极同时出发,两人之间的距离先变大,到赤道上相距最远,然后逐渐变小,到北极相遇;如果在南极相遇的话,必须改变前进方向。

[答案] A

(2)一架飞机从北京起飞,一直朝正南方向飞行,最终可以()。

A. 绕地球一周 B. 到达北极点
C. 到达南极点 D. 回到北京

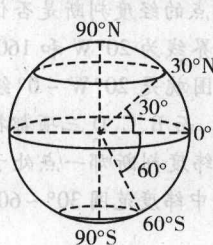
◆2008·甘肃中考题

[解析] 因为经线指示南北方向,所以一直朝正南方向飞行必定沿经线。由于每一条经线都是一个半圆,所以最后只能到达南极点。

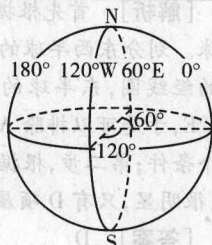
[答案] C

续表

	纬度	经度
表示符号	南纬(S), 北纬(N)	东经(E), 西经(W)
半球划分	赤道为南北半球的分界线	20°W 和 160°E 组成的经线圈为东西半球的分界线
区域划分	0°~30°为低纬度地区 30°~60°为中纬度地区 60°~90°为高纬度地区	以0°经线和180°经线组成的经线圈为界分为东经、西经



纬线与纬度



经线与经度

6. 特殊的经线

(1)本初子午线:0°经线。国际上规定,通过英国格林尼治天文台旧址的那一条经线被定为0°经线,也叫本初子午线。它是划分东西经的起点线。

(2)180°经线:东西经的分界线,东西经的止点线。此线以西为东经,此线以东为西经,180°经线大致为国际日界线。

(3)20°W 和 160°E

20°W 经线:东西半球的分界线,此线以西为西半球,此线以东为东半球。

160°E 经线:东西半球的分界线,此线以西为东半球,此线以东为西半球。

(4)东西半球的划分

①国际上习惯用20°W 和 160°E 组成的经线圈作为东西半球的分界线,因为这两条经线基本上在大洋中通过,20°W 经线通过大西洋,160°E 经线通过太平洋,避免了把非洲和欧洲的一些国家分在两个半球上。



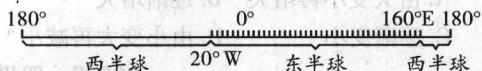
东西半球的划分

②东西半球的确定

20°W ~ 0°经线 ~ 160°E 160°E ~ 180°经线 ~ 20°W

东半球 西半球

从分界线上看,20°W 以东、160°E 以西为东半球;20°W 以西、160°E 以东为西半球。



(3)关于经纬线和经纬度叙述正确的是()。

- A. 赤道与所有经线等长
- B. 纬线指示南北方向
- C. 经度度数越往西越大的是东经
- D. 所有经线等长,都相交于南北两极点

◆2008·山东威海

[解析] 本题主要考查经纬线和经纬度的特点。纬线都是圆,赤道是最大的纬线圈,经线都是半圆,赤道大于所有的经线的长度;纬线指示东西方向,经线指示南北方向,经度度数向西增大的是西经,向东增大的是东经,所有的经线都等长,交于南北两极点。

[答案] D

◎**[例题6]** (1)地球上的北回归线与北极圈相比,周长()。

- A. 都一样长
- B. 北回归线比北极圈长
- C. 北极圈比北回归线长
- D. 纬度度数越大,周长越长

◆2007·山东济南

[解析] 本题主要考查学生对地球纬线的认识。解题关键应该掌握赤道是地球上最长的纬线圈,北回归线为23.5°N 纬线,北极圈为66.5°N 纬线。在解题过程中还要思考,由于地球是个球体,其表面为曲面,由赤道向两极纬线的长度越来越短,或者说纬度度数越大,纬线越短。综合分析,A 项肯定错,不同度数的纬线一定不会一样长。C、D 两项也是错误的,北极圈纬度度数大,所以周长应该短。

[答案] B

(2)关于经线和纬线的叙述,正确的是()。

- A. 赤道是最长的经线,指示东西方向
- B. 所有的纬线的长度都相等
- C. 东西半球的分界线是20°W 和 160°E 组成的经线圈
- D. 东西半球的分界线是0°经线和180°经线组成的经线圈

◆2009·武汉中考模拟

[解析] 本题考查经纬线的特点及东西半球的划分。赤道是最长的纬线而不是经线,纬线指示东西方向,度数不同的纬线的长度不相等,赤道最长,往两极渐短。东西半球的分界线是20°W 和 160°E 组成的经线圈,而不是0°经线和180°经线组成的经线圈。之所以用20°W 和 160°E 经线组成的经线圈,是为了避免把欧洲和非洲的一些国家划分在两个半球上。

[答案] C

◎**[例题7]** (1)某地以北是北半球,以南是南半球,以东是西半球,以西是东半球,该地的地理位置是()。

- A. 20°W 和赤道的交点
- B. 160°E 和赤道的交点
- C. 0°经线和赤道的交点
- D. 180°经线和赤道的交点

[解析] 本题主要考查的知识是东西半球和南北半球的分界线。赤道是南北半球的分界线,20°W 和 160°E 组成的经线圈为东西半球的分界线。本题的第一个条件很好满

7. 特殊的纬线

(1)赤道:即 0° 纬线,是地球上最长的纬线,长约4万千米,它是与南北极距离相等的大圆,它把地球分为南北两个半球。

(2) 23.5° 纬线:回归线,热带和温带的分界线,太阳能够垂直照射的最南、最北界限。北回归线为 23.5° N纬线,南回归线为 23.5° S纬线。

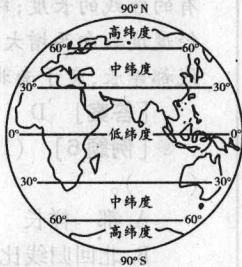
(3) 66.5° 纬线:极圈,温带与寒带的分界线,有无极昼、极夜现象的分界线。北极圈为 66.5° N纬线,南极圈为 66.5° S纬线。

(4) 90° 纬线:南北极点。南极点为 90° S,北极点为 90° N。

(5)低纬、中纬和高纬

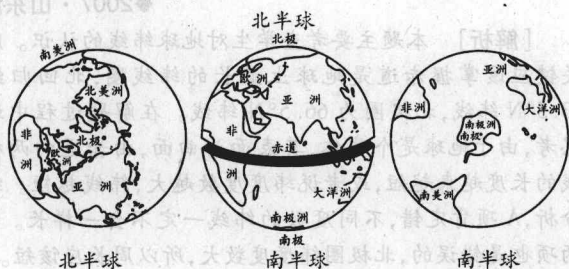
人们习惯上将纬度 $0^{\circ} \sim 30^{\circ}$ 称为低纬度地区,纬度 $30^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 称为中纬度地区,纬度 $60^{\circ} \sim 90^{\circ}$ 称为高纬度地区。

(如右图)



(6)南北半球的划分

赤道(0° 纬线)把地球分为南北两个半球,赤道以南为南半球,赤道以北为北半球。



南北半球的划分

8. 经纬网

(1)定义:经纬网是地球仪或地图上由经线和纬线交织成的网。

(2)经纬网的作用:一是可以依据经线和纬线的交点来确定地理事物的地理位置。二是可依据地理事物的不同经纬度来确定地理事物之间的相对方位。

(3)经纬网的用途:军事、航海、航空、交通以及气象观测等许多方面。



经纬网

② 方法·技巧平台

9. 经纬度的分布规律

(1)经度的分布规律

①以 180° 经线为界,东经和西经的度数分别向西、向东越来越小;以 0° 经线为界,东经和西经的度数分别向东、向西越来越大。

②在北极地区的地图上,经度按逆时针方向增大的为东经,按逆时针方向减小的为西经。在南极地区的地图上,经度按顺时针方向增大的为东经,按顺时针方向减小的为西经。

③经度的最大度数为 180° 。

(2)纬度的分布规律

①以赤道为界,北纬和南纬的度数分别向北、向南越来越

大,只要此点位于南北半球的分界线——赤道上即可;而另一个条件不仅要求此点必须位于东西半球的分界线—— 20° W或 160° E上,而且要求“以东是西半球,以西是东半球”。 20° W以西是西半球,以东是东半球,故不符合条件。

[答案] B

(2)下列各点中,既位于东半球又处于中纬度地区的点是()。

A. (40° N, 40° W)

B. (20° S, 0°)

C. (72° N, 10° W)

D. (50° S, 120° E)

[解析] 首先根据各点的经度判断是否位于东半球。划分东西半球的分界线为 20° W和 160° E组成的经线圈,东半球的范围就是 20° W~ 0° 经线~ 160° E,于是可以排除A项,而B、C、D三项都符合第一个条件;第二步,根据其纬度判断哪一点处于中纬度,很明显,只有D项属于中纬度范围 $30^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 。

[答案] D

◎[例题8] 有关经纬网的说法,不正确的是()。

A. 经纬网在地球表面实际存在

B. 利用经纬网可以确定地球表面任何一个地点的位置

C. 利用经纬网可以辨别方向

D. 经纬网在军事、航海、航空和旅行等方面都十分有用

[解析] 经线和纬线是人们为了方便研究地球而人为想象出来的。经纬网是地球仪或地图上由经线和纬线交织成的网。人们可以利用经线和纬线的交点来确定地球表面任何一个地点的位置。经线指示南北方向,纬线指示东西方向,人们也可以根据经纬网来辨别方向,除此之外,经纬网在军事、航海、航空和旅行等方面都十分有用。

[答案] A

◎[例题9] (1)小明到英国格林尼治天文台旧址旅游时,他两脚跨在本初子午线地标的两侧,张开双手指示东经和西经,此时东经和西经的度数分别向东、向西的变化规律是()。

A. 没有变化

B. 度数减小

C. 度数增大

D. 变化无规律

[解析] 本题考查经度的分布规律。以 0° 经线为界,东侧是东经,向东增大到 180° ;西侧是西经,向西增大到 180° 。

[答案] C

(2)从南极到北极,纬度数变化的规律是()。

A. 由大变小再增大

B. 逐渐增大

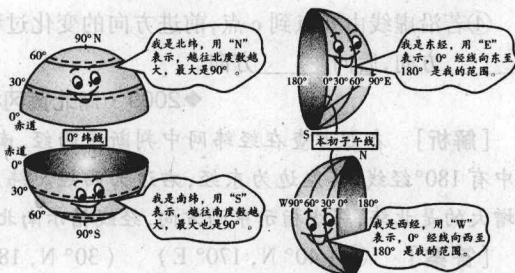
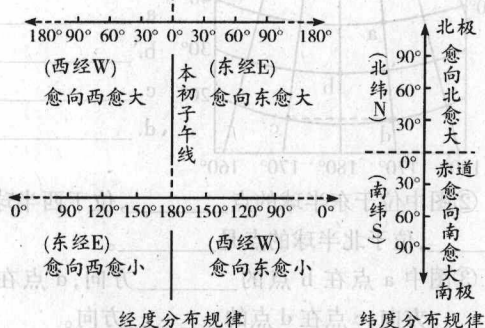
C. 逐渐变小

D. 由小变大再减小

越大。

②从北极到南极,纬度度数的变化规律是由大变小再增大。

③纬度的最大度数为 90° 。



纬度和经度的对话

10. 经纬网中,东西经和南北纬的判断

(1)有 0° 经线和 0° 纬线的,以 0° 纬线为界上北纬下南纬;以 0° 经线为界,左西经右东经。

(2)无 0° 经线和 0° 纬线的,对于纬度来说,由下向上增大的是北纬,反之则为南纬;对于经度来说,由左向右增大的为东经,反之则为西经。

(3)有 180° 经线的, 180° 经线左为东经,右为西经。

小窍门:在判断纬度时,向北增大的为北纬,向南增大的为南纬;在判断经度时,向东增大的为东经,向西增大的为西经。

③ 创新·思维拓展

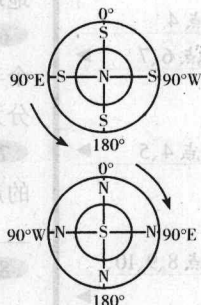
11. 经纬网图中方向的判断方法

(1)极地经纬网图中东西经、南北纬的判断和方向的判断

①东西经、南北纬的判断

a.若是北极,判定地球自转方向为逆时针,以 0° 经线为界顺着转向的为东经,反之则为西经;因是北极,纬度就是北纬。

b.若是南极,判定地球自转方向为顺时针,以 0° 经线为界顺着转向的为东经,反之则为西经;因是南极,纬度就是南纬。



小窍门:在以北极为中心的经纬网图中,顺着地球自转方向增大的经度为东经,顺着自转方向减小的经度为西经;中心极点为北极的,所有纬度为北纬,中心极点为南极的,所有纬度为南纬。

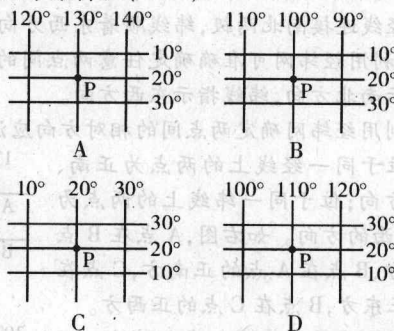
②方向的判定

a.东西方向的判定:根据地球的自转方向判断东西方向,顺着地球的自转方向为东,逆着地球的自转方向为西。

[解析] 南极点上的纬度数是 90° ,向北递减至 0° ,再向北逐渐递增到 90° 。

[答案] A

◎**[例题 10]** 下面四幅图中,哪一幅图中的 P 点同时满足①东半球;②北半球;③低纬度;④在我国境内这四个条件? ()

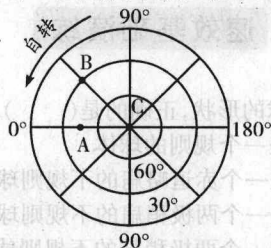


◆2009·湖北黄冈模拟题

[解析] 解答的关键在于判断图中的东西经和南北纬。经度自西向东度数由小变大的是东经,反之是西经;纬度自南向北度数由小变大的是北纬,反之是南纬。由此可知 A、B 两图中的 P 点位于南半球,可以排除。C、D 两图中 P 点都位于北半球低纬度地区(20° N),C 图中的经度为西经,D 图中的经度为东经,我国领土最西端位于 73° E 附近,最东端位于 135° E 附近,所以 C 图中的 P 点不符合题意。本题重点是培养学生的空间想象力和思维推理能力。

[答案] D

◎**[例题 11]** (1)读下图,回答下列问题。



①A 点的经度是____,纬度是____,它位于高中低纬度的____。

②B 点的经度是____,纬度是____,它属于____半球、____半球。

③从 C 点出发,无论朝哪个方向走都是____方向。

◆2007·湖北荆州

[解析] 本题考查根据地球自转方向判断南北极和东西经。由图可知,地球自转方向是逆时针方向,则此地图极点为北极。以 0° 经线为界顺着箭头到 180° 为东经,逆着箭头到 180° 为西经。从北极点出发,无论哪个方向都是正南方向。①A 点位于 0° 经线上,介于 30° ~ 60° 之间属于中纬度。②B 点位于 45° W 经线上, 30° N 纬线上,属于西半球、北半球。③从 C 点出发,无论朝哪个方向都是正南方向。

[答案] ① 0° 45° N 中纬度 ② 45° W 30° N 西 北 ③正南

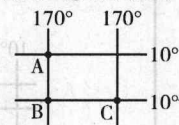
b. 南北方向的判定:从北极看,所有经线都是指向正南方向,站在北极点上,你的前后左右都是正南方向,在北极点上建房子,门和窗都是朝向南方;从南极看,所有经线都指向正北方向,站在南极点上,你的前后左右都是正北方,在南极点上建房子,门和窗都是朝向正北方。

(2) 方格状经纬网中方向的判断

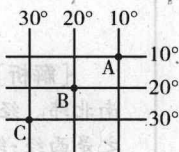
①经线连接南北两极,纬线顺着东西方向环绕地球一周,由此利用经纬网可准确确定任意两点间的方向。因为经线指示南北方向,纬线指示东西方向。

②利用经纬网确定两点间的相对方向应注意的问题:

a. 位于同一经线上的两点为正南、正北的方向;位于同一纬线上的两点为正东、正西的方向。如右图,A点在B点的正北方,B点在A点的正南方,C点在B点的正东方,B点在C点的正西方。

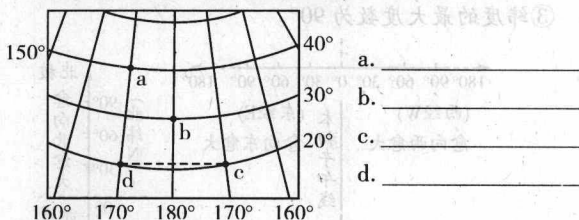


b. 若两点既不在同一条经线上,又不在同一条纬线上,在判断两点间的方向时,既要判断两点间的东西方向,又要判断两点间的南北方向,其东西方向的判断应取两者经度差小于 180° 的一侧来确定。如右上图A、B、C三点既不在同一条经线上,也不在同一条纬线上,A点在C点的东北方向,B点在C点的东北方向,C点在A点的西南方向。



(2) 读经纬网图,回答下列问题。

①写出下图中各点的地理坐标:



②图中位于东半球的点是_____,位于西半球的点是_____,位于北半球的点是_____。

③图中a点在b点的_____方向,d点在a点的_____方向,c点在d点的_____方向。

④若沿虚线由d点到c点,前进方向的变化过程是先向_____方向,后向_____方向。

◆2009·湖北黄冈模拟题

[解析] 本题考查在经纬网中判断东西经、南北纬。图中有 180° 经线,其左边为东经,右边为西经。纬度数向北增大的是北纬,纬线指示东西方向,经线指示南北方向。

[答案] ①(40°N , 170°E) (30°N , 180°) (20°N , 170°W) (20°N , 170°E) ②无 a、b、c、d a、b、c、d ③西北 正南 正东 ④东北 东南

4. 能力·题型设计



速效基础演练

一、选择题

- 关于地球的形状,正确的是()。
 - 地球是一个规则的球体
 - 地球是一个赤道略扁的不规则球体
 - 地球是一个两极稍扁的不规则球体
 - 地球是一个两极稍鼓的不规则球体
- 有关地球上经纬线的说法,正确的是()。
 - 经线指示东西方向
 - 纬线指示南北方向
 - 所有经线的长度都相等
 - 所有纬线的长度都相等
- 有关地球半球的说法,正确的是()。
 - 南纬的地方一定属于南半球
 - 属于西半球的地方,经度一定是西经
 - 本初子午线一定属于西半球
 - 度数相同的经线和纬线,一定位于同一半球

二、综合题

- 判断题(对的在括号内打“√”,错的打“×”)
 - 地球上能画出无数条经线和纬线。()

点击考例

测试要点1

测试要点1

测试要点4

测试要点6、7

测试要点4、5

测试要点8、9、10、11

2008·湖北黄石

测试要点6、7

测试要点3、4、6、7

- 最短的纬线是南北两极。()
- 经线和纬线的形状都是圆圈。()
- 所有东经的经线都在东半球上。()
- 本初子午线就是赤道。()
- 20°E 经线位于 0° 经线以西。()

5 人类认识地球形状的过程是:_____→天如斗笠,地如覆盘→_____ (麦哲伦环球航行、地球的卫星照片)。

6 在地球上,_____ 将地球分为南、北两个半球,_____ 和_____ 组成的经线圈将地球分为东、西两个半球。

7 经线的起点为_____,又叫_____。纬线的起点是_____,又叫_____,其长度约为_____千米。

8 读下图,回答下列问题。

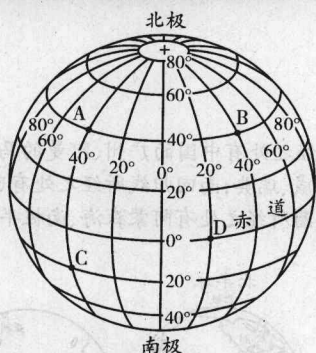
(1)写出图中A、D两点的经纬度:

A:_____ D:_____

(2)判断A在B的_____方,C在A的_____方,D在A的_____方。

(3)A点所在纬线的长度比C点所在纬线的长度_____(填“长”或“短”)。

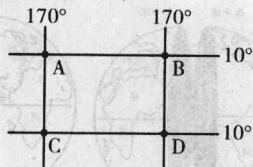
(4)如果在南极点建一座房子,它的四面都朝_____(方向)。



知识提升突破

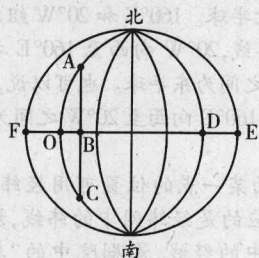
一、选择题

1 在下面经纬网图中,既位于北半球,又位于西半球的点有()。



- ①A点 ②B点 ③C点 ④D点
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

读下图,回答2,3题。



2 从A点到B点,再到C点,方向是()。

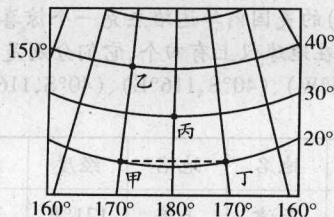
- A. 一直向南
B. 先向正南,再向东南
C. 先向西南,再向东南
D. 先向东南,再向西南

3 从A点出发到达C点,路线AOC与ABC相比,哪一个更近?()

- A. AOC线路较近 B. ABC线路较近
C. 一样近 D. 无法比较

二、综合题

读下图,回答4~6题。



4 一艘客轮甲(20°N, 170°E)在海上遇险,搜救船乙、丙前往搜救,只考虑距离因素,最快赶到出事地点的是搜救船____,搜救船丙位于客轮甲的____方向。()

测试要点10

测试要点7

测试要点3,4,9,11

2009·湖南长沙

模拟

测试要点8,10

测试要点6,7,9,

10,11

测试要点11

2008·湖北黄冈

测试要点4

测试要点9,11

A. 乙,东南

B. 乙,东方

C. 丙,东北

D. 丙,东方

5 搜救船丁的地理坐标为()。

A. (20°N, 170°W)

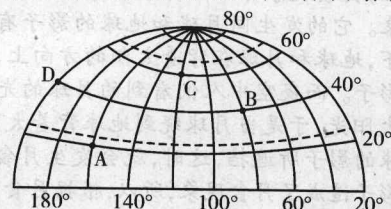
B. (20°N, 170°E)

C. (20°S, 170°W)

D. (20°S, 170°E)

6 甲、乙、丙三艘船在图示位置时,位于温带的有_____。

7 读北半球经纬网示意图,回答下列问题。



(1) 给图中没有标示度数的经线标上度数。

(2) 写出图中A、B、C、D四点的经纬度:

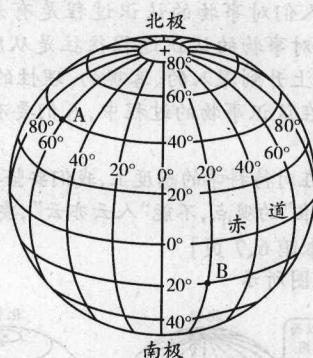
A: _____; B: _____;

C: _____; D: _____。

(3) A点位于B点的_____方向。

(4) A点到D点的路程比B点到C点的路程_____。

8 现在假如你是一个拥有千军万马的指挥官,部队分布在世界各地,他们的行动都要靠你来指挥。请你看下图,根据你所掌握的情况,回答有关问题。



(1) 写出A、B两支部队的地理坐标:

A: _____; B: _____。

(2) 假如你准备抽调部分兵力到C、D两处,根据下面C、D两点的经纬度,在图中标出他们的位置。

C: (40°S, 40°W)

D: (60°N, 70°E)

(3) 如果在(20°S, 50°W)发现敌情,要求迅速出击,歼灭敌人。你觉得派上面A、B、C、D四支部队的哪一支合适呢?()

A. A部队

B. B部队

C. C部队

D. D部队

(4) 如果将A、B、C、D四支部队按东西半球编组的话,则_____在西半球组。如果按南北半球分组的话,则_____在南半球组。