

今天如何当教师

JINTIAN

RUHE DANG JIAOSHI 赵刊 鞠廷英 著



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

西南交通大学出版基金资助

今天

如何当教师

赵刊 鞠廷英 著

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

今天如何当教师 / 赵刊, 鞠廷英著. —成都: 西南交通大学出版社, 2009.1

ISBN 978-7-5643-0118-7

I. 今… II. ①赵…②鞠… III. 教师—职业教育—研究
IV. G451

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 173338 号

今天如何当教师

赵刊 鞠廷英 著

责任编辑	秦振秀
封面设计	翼虎书装
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮 编	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都蓉军广告有限责任公司
成品尺寸	140 mm×203 mm
印 张	12.25
字 数	313 千字
版 次	2009 年 1 月第 1 版
印 次	2009 年 1 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-0118-7
定 价	25.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

序

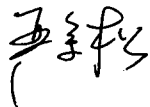
今天如何当教师？如何把教师当好？这是摆在每一位教育工作者面前的一个值得反复思考的问题。教书育人是一项理论性与实践性并重的系统工程，要求广大教育工作者既要有苦干、实干、拼命干的奉献精神，又要有笃学、精研、沉思的治学精神。

教书育人是我们的本行。但如何教出特色、教出个性，如何从一位普通型教师向复合型教师、专家型教师奋斗，应该成为广大教育工作者深思的问题。为了解决这个问题，2007年作者——成都市金牛区第六批有突出贡献优秀专家赵刊出版了专著《今天如何教学生》一书，今年，他又与西南交通大学思政部鞠廷英副研究员合著了《今天如何当教师》一书，把她奉献给读者。本书依次从教师的界定、中外著名教育家、国外教育现状、当前我国教育普遍存在的一些问题、今天如何当教师等五个方面介绍了今天应如何当教师。

本书的目的在于激发读者产生一种学习的欲望，产生一种对教育的理念。希望有更多的教育工作者能跳出教育看教育，立足于今天审视昨天，站在明天看今天，有效地反思，精准地筹划，勤于学习，善于学习，更大地跨越，更快地发展。

本书既可供大中小学教师参考，也可供广大教育工作者和管理者阅读，还可作为教师继续教育培训教材，不失为一本中肯之作。

四川师范大学副校长 博士生导师 教授



2008年10月

目 录

引 言	3
-----------	---

教师的界定

1 教师的定义	7
2 教师的作用	9
3 教师的 10 个称谓	12
4 怎样成为一名合格的教师	13
5 好老师的定义	15
6 好教师的 11 条要求	17
7 优秀教师该干些什么	18
8 教师节的由来	19
9 教师的法律地位和使命	21
10 教师的权利和义务	22

中外著名教育家

1 一代教育宗师孔子	27
2 学界泰斗蔡元培	29
3 平民教育家陶行知	31
4 无产阶级教育家徐特立	33
5 著名作家、教育家叶圣陶	34
6 教育史上的哥白尼——夸美纽斯	35
7 世界初等教育之父——裴斯泰洛齐	37
8 心灵献给孩子的苏霍姆林斯基	39

国外教育现状

1 美国优秀教师给中国国家长的 10 条建议	43
2 美国好教师的标准	45
3 韩国的教育状况	46
4 德国的教育状况	47
5 英国中小学教师的专业化发展	51
6 俄罗斯的基础教育状况	53
7 印度的教育状况	55
8 澳大利亚的教育制度	57
9 意大利的教育现状	59
10 加拿大对教师的要求	61
11 巴西的学校教育特点	63
12 国外的义务教育状况	65

当前我国教育普遍存在的一些问题

1 我国农村中学教育存在的一些问题与思考	71
2 我国农村教师队伍建设存在的三个突出问题	76
3 应试教育中的消极因素及对策	78
4 教师工作量没有上限	81
5 中学教师生涯发展现状	82
6 中学教师面临的职业压力	83
7 教师的心理特点及教师管理	87
8 教师的职业倦怠及原因	91

今天如何当教师

(一) 素质篇

1 素质的定义	97
---------------	----

2	教师素质的定义	100
3	胡锦涛主席对教师的希望	103
4	中小学教师职业道德规范	105
5	教师的岗位职责	107
6	树立正确的教师观	109
7	教师要忠于教育事业, 热爱学生	111
8	教师要学而不厌, 诲人不倦	113
9	教师要言传身教, 为人师表	114
10	教师要团结同事, 服从集体	115
11	教师要具有较扎实的学科专业知识	116
12	教师要具有广博的文化基础知识	117
13	教师要具有较丰富的教育科学和心理科学知识	119
14	教师要具有敏锐的观察力	120
15	教师要具有良好的语言表达能力	121
16	教师要具有较强的组织管理能力	122
17	教师应具有自我控制能力	123
18	教师应具有组织和使用教材的能力	124
19	教师的行为举止	125
20	教师的言谈	128
21	教师的服饰仪表	131
22	新时代的教师角色	134
23	教师的角色职责	137
24	教师的角色意识	139
25	教师的角色技能	141
26	教师成功的十要素	143
27	教师忌言忌语的 10 个方面	146
28	教师需正确处理四个矛盾	147
29	教师忌言忌语 40 条	148
30	教师应使用的 20 种用语	150

31	教师应做的 20 件事和忌做的 20 件事	152
32	素质教育, 势在必行	154
33	素质教育中教师的素质	156
34	人文精神与素质教育	159
35	对提高大学基础课教师全面素质的思考	162
36	树立全新的职业素质教育理念	166
37	对素质教育的目标与方法的思考	170
38	物理学史与素质教育	172
39	化学实验中的素质教育	177
40	加强班级管理, 培养学生素质	180
41	如何在语文教学中实施素质教育	183
42	英语教学中注重素质教育的培养	185
43	素质教育在课堂教学中的体现	188
44	体育教学中的素质教育	191
45	地理教学中科学素质的培养	195
46	新校园文化对大学生素质影响的几个方面	197
47	适应“课改”发展, 提高创新型教师的素质	199
48	注重学生心理素质的培养	204
49	提高教师综合素质, 培养创新型人才	208
50	优化孩子的家庭教育	212

(二) 德育篇

1	德育的内容	215
2	德育的任务	217
3	班主任专业化的四个统一	219
4	班主任工作中的七个“严”	222
5	好习惯带出好班级	226
6	宽容学生的策略	228

7	给学生家长的四点建议	230
8	提高师德修养, 塑造教师形象	232
9	情感教育在转化后进生中的应用	236
10	如何从心理学角度开展学生思想工作	242
11	抓好班级管理, 提高德育实效	244
12	“学优生”的品德教育不容忽视	248
13	爱心加耐心的个别教育	251
14	如何做后进生的转化工作	253
15	班主任工作之我见	255
16	让德育渗透在语文教学中	257
17	数学课中处处可以渗透德育教育	260
18	教师如何做到德育与教学相结合	264
19	“学优生”的心理教育	268
20	教师在美育教育中的主导地位	271
21	赏析数学美	274
22	优化教育手段, 增强德育的实效性	276

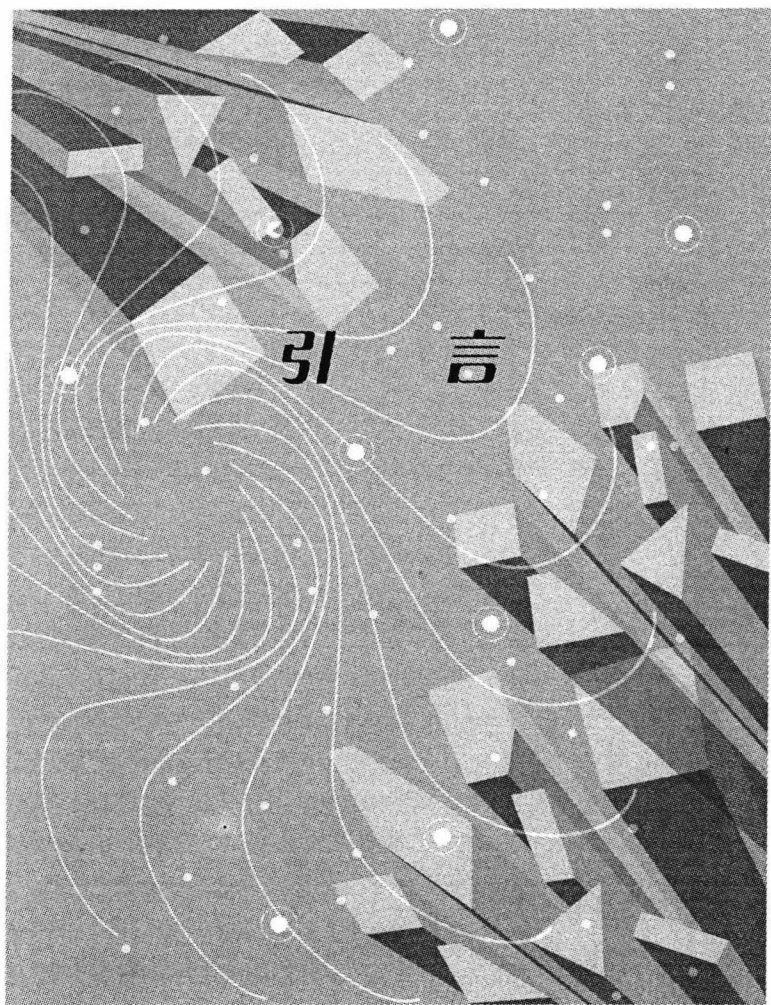
(三) 管理篇

1	管理的定义	280
2	教师资格制度	282
3	教师职务制度	284
4	教师聘任制度	285
5	教师培养和培训制度	286
6	教师考核制度	287
7	教师奖励制度	288
8	以人为本, 科学管理	289
9	教师应如何评课	292
10	教师应反思听课模式	296
11	普通话在课堂教学中的作用	298

12 教师要学会批评学生	301
--------------------	-----

(四) 智 育 篇

1 智育的内容	303
2 智育的任务	306
3 教师如何提高备课的质量	308
4 如何听数学课与学习数学	311
5 化学教学中数学知识的运用	315
6 如何在数学课堂中培养学生思维能力	317
7 政治课教学与学生创新思维的培养	320
8 板书的要求与魅力	323
9 科研意识培养与教师成才	326
10 中学教师开展科研活动的必要性和重要性	329
11 如何帮助青年教师提高业务水平	331
12 实践探索“创新学习”的新理论	334
13 发散性思维与创造性阅读	336
14 依照思维规律，设计数学新课导入	339
15 如何教会学生解决问题	343
16 怎样教会学生超前学习	347
17 新教材，新观念	351
18 初等数学解题策略	354
19 初等数学中常见的解题方法	363
20 建立和谐师生关系，适应新课程改革	369
21 教师个性修养与教学方法的优化	373
22 重视数学教学中的非语言因素	377
参考文献	379
后记	382



随着时间的推移，时代的变迁，中国发生了翻天覆地的变化。从计划经济变为市场经济，从过去科技落后的时代变成如今信息化数字时代，无论在物质上还是在人文观念上，都发生了巨大的变化。教育战线同样也受到了很大的影响。如今，耳边也不时听到教师诉说现在的学生如何难教，教师如何难当。我们不得不思考今天应当如何当教师，今天如何把教师当好？

我们认为，教师的人格魅力是至关重要的。儿时听父母讲他们过去的故事，提起他们当年的老师是如何的通晓古今、博览群书，如何的有儒者风度、仪态典雅时，是那么的骄傲，那么的语气激昂。我们不得不承认，教师的个人魅力对学生的影响是极大的。它能影响一个学生对这门学科的喜好，能影响一个学生的人生选择，甚至他的一生。学生并不喜欢统一模式的老师，每天每一节课看到同一张刻板的脸，上每一节形式雷同的课；他们乐于接受性格不同的教师，上充满个性化的课。因此，教师应不断地努力提高自身各方面的素养，形成自己的人格魅力。

俗话说得好，“干一行，爱一行”，这并非一句空话。一个人不热爱自己从事的工作，怎么可能成就自己的事业？因此，作为一名教师，就必须爱岗、敬业，乐于奉献。在专业知识上，要勤于学习，不断完善自己的知识结构。如今的社会，信息更换快，教师更应紧跟时代发展的步伐，尽早尽快接受新生事物与潮流，因为我们是知识与学生之间的桥梁。职业道德告诉我们，不能把落后的淘汰的、更不能把不正确的东西教授给我们的学生，因为他们是我们的国家的未来，而往往少时的记忆是很难忘却的。所以，教师应有过硬的业务能力，足以让学生佩服与信服。同时，教师又是一个特殊的职业，我们要与不同的学生打交道，而世上最难做的便是育人的工作，尤其是要教育这些正逐渐形成自己人生观、价值观的青少年。因此，我们在做学生良师的同时，也应做他们的朋友，要善于分析不同学生的性格与心理特点，做到因人而异，因材施教。经验告诉我们，现在在教育学生时，用“高

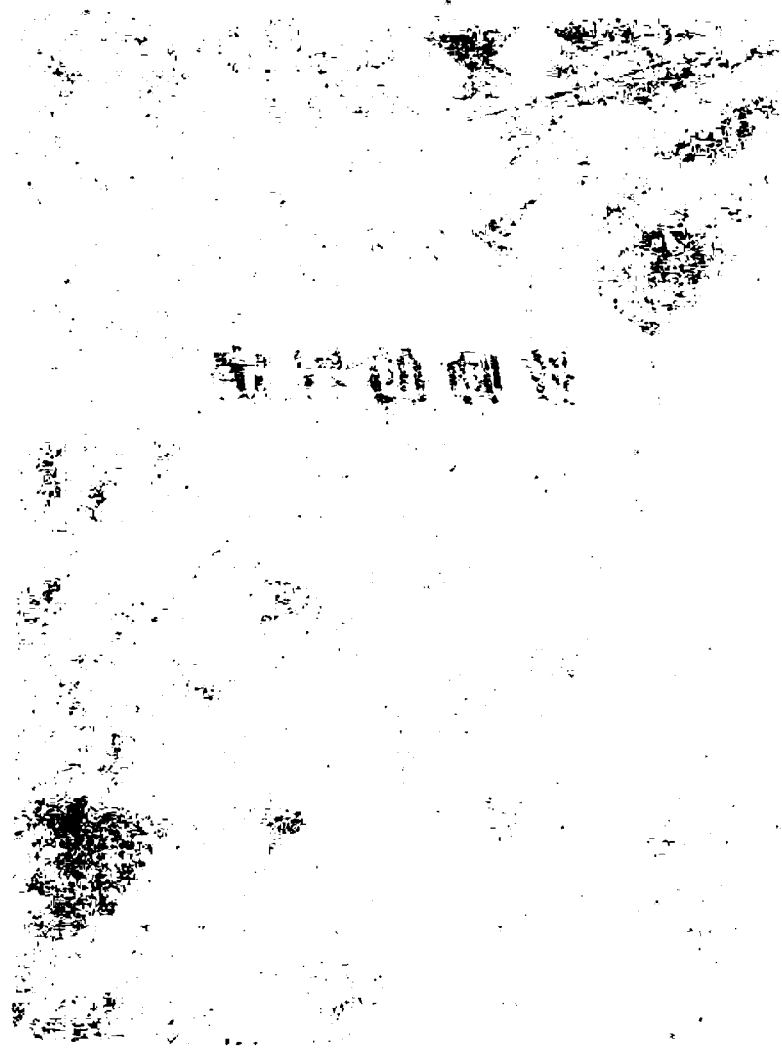
压政策”根本行不通，即便表面上学生不吭声，但是他们骨子里还是不服气的，甚至可能从此以后对老师产生抵触情绪。

教师是在课堂上传授知识的，因此，较好地组织好课堂教学对于一名教师来说是一门艺术。学生对一门学科是否感兴趣，就决定了他这门学科学得好坏。因此，就这一方面而言，教师起的作用很关键。我们认为，教师应先吃透教学内容，把它消化成自己的东西，然后将其贯穿到富有个性的教学之中，在教学过程中做到清晰、简洁、有条理；应抓住各学科的特点，充分发挥学生的主动性，减少老师灌输的时间。同时，教师也应协调好课堂上的常规教法与“灵光闪现”，尽量避免长期采用较为死板与程序化的教学方法；但也不能变化得过于纷繁，使学生丈二和尚摸不着头脑。教师应该认真地做好预先的教学准备工作，细致地备好每一堂课，在实际教学中根据学生的上课反应作出必要的调整，而不是一味地按照原先写好的内容照本宣科。因此，在教学过程中，教师还应协调好这二者的关系。学生有个体差异，在平时的教学中，教师应对不同的学生有不同的要求。上好一堂课是艺术，对于想成为一名好教师的我们来说，就应当争做一名有造诣的艺术家。

师乃传道、授业、解惑之人，他是神圣的。人们把教师比做蜡烛，我们认为，新时代的教师不仅要照亮学生，而且要让自己永远闪烁璀璨耀眼的光芒，做一个快乐的、永不熄灭的“蜡烛”。



教师的界定



1 教师的定义

所谓教师，是指向受教育者传递人类积累的科学文化知识和进行思想品德教育，把他们培养成社会的需要的人才的专业人员。在人类的各种职业中，教师这种职业可以说是一种异常特殊的职业。从学校诞生之日起，教师最重要的活动就是在“学校”这样一种制度环境和组织机构中进行的，教师的大部分时间与生活空间也同学校难以隔断。教师担负着培育一代新人的重任，他要以自己的智慧去启迪学生的智慧，要用自己的人格去培养学生的人格。他天天都要“输出”，因此他不能不“输入”；他天天都要“放电”，所以他不能不随时“充电”。教师职业劳动具有示范性、复杂性和创造性等特点。在人类从远古走向今天的发展中，教师起着推动与传承作用。教师是人类社会最古老的职业之一，只要人类在地球上生存，教师这个职业是不会消亡的。在个人的发展中，教师虽不是“飞行器”，不能直接将学子送往理想之巅；但他是向导，是拐杖，在学子于书山学海中遨游之时，助他一臂之力。老师伴着学子走过童年，走过少年，走向成熟，尽他们最大的力量陪着学子，指引着学子，让学子少走弯路。学生越优秀，老师越欣慰。因而教师不会像猫那样，将它爬树的本领留为独用。所以从这个角度讲，教师是人类灵魂的工程师，神圣而伟大。

然而，教师首先是人，然后才是教师。教师首先是人，因而他具有一切人所具有的共性。他需要吃饭穿衣，他有七情六欲，也有喜怒哀乐。他不是什么圣灵，他首先是普普通通的人。他会为衣食而忧，会被财富与权势所累，也会被亲情、爱情、友情所困。