

社

田

目

子

基

礎

許德珩題

社會學基礎

許德珩題



# 社会学基础

马云亭 主编

责任编辑 陈智英

河南人民出版社出版发行

河南郑州商城印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 14.25印张 300千字

1989年12月第1版 1989年12月第1次印刷

印数：1—4,500册

ISBN 7—215—00821—5/C·26

定价：4.50元

## 序

河南是十年浩劫期间，我曾经生活过的地方。那许多善良朴实的农民父老兄弟，在艰难时日所给予的同情和照顾，一直留下难忘的印象。

在社会学重建后，又有幸三到河南。现在看到《社会学基础》在河南出版，特别感到高兴。因为从这本书的酝酿到出版，使我想起的一些对我国社会学起过重要作用的事情。

1984年4月，我去湖北孝感地区的农村，马云亭同志约我路经郑州时，参加郑州大学社会学教研室举办的“社会学教学理论讨论会”。有十多个省市的近30位同行出席。

这虽然是一次小型会议，影响却很深远。她为沉静了近两年的社会学界开创了横向联系的风气之先。我们知道，自从实行开放改革和搞活的政策之后，经济上的横向联系确实把整个国家的生产、销售、金融、财贸等等都搞活了，好多门类的科学技术专业，也从横向联系中得到了提高和发展。社会学开展这种联系，事实证明，也取得了显著的效果。

就是在这次郑州会议上，大伙深感学科新建，基础薄弱，信息不灵，急需各地同行经常互通情况，相互支持，充分发掘和发挥各地的优势，在教学上科研上加强协作使学术气氛活跃起来，相互促进，共同提高。大家为学科建设的奋

进精神使我深受教育。

会议将近结束时，我提前离开到湖北农村去了。以后知道就在这次会议上，同行相约为加强联系、活跃学科，今后分期在各地举办多种专题的学术讨论。这几年社会学有相当大的发展，这是全国社会学老中青学者共同努力的结果。以后各地会议很多有的和这次会议显然没有什么联系，但这种倡议和随后的一些学术活动值得称道。作为这次会议的参加者，应该说说这段“历史”，因为郑州大学的同行对社会学界的团结协作做出过贡献。

这部《社会学基础》。据知也是在会后开始酝酿，从1985—1987年，几位同志历时三年，几经修改才告写成。这当然同作者们地区分散有关，因为交换意见，传送稿件都需要时间，自愿组合的民间协作，还有经费、各自岗位工作等等具体问题都需要不断调节。同时，从反复修改的情况来看，作者们的态度都很认真，也是费时过长的一个重要原因，的确，把1985年底的初稿和今年的定稿对照一下，作者们花的工力确实不小。参加编写的同志来自教学和科研两个系统，打破了长期教研分离的体制，在一起合作编写一部基础知识的著作，相互取长补短也是值得一提的一种学术协作的形式。

这几年随着社会学教研工作的开展，概论性的著作已出了不少，这反映了社会学的发展状况，也反映了读者的需要。由于各书都在不同地区、不同对象中发行，加之当前出书印数<sup>数</sup>很少，往往供不应求，因此这些结合教研工作而写出的著作很受欢迎。

从内容上看，应该说，由于社会学在重建过程中，一度

忽视了基础研究的重要性，因此在理论上一时估计还难有什么突破。但都怀有一个共同的愿望，就是建立具有社会主义中国的特色的社会学，相信众志成城，在我国社会主义初级阶段理论的指导下，从我国的社会实际出发，不会太久的时间会逐步实现这个希望！

从每一本著作来说，由于作者学术背景的不同，由于马列基础的不同，或由于对社会学理论认识的不同，论述的重点或章节的安排都会有所不同，所以已出的书都多少可以反映出各自的特点。

这本书比较注重结合中国的情况，对这几年来国内成果丰硕的关于家庭、关于小集镇社区的研究，都作了专题论述。在当前改革开放的新形势下，人们生活方式都有不同程度的变化，书中从社会文化的角度作了一些分析。文化这个课题过去原是社会学研究的一个重点，社会学理论中还专门有一个颇有影响的文化学派。近年已有好多友邻学科从事专门研究，出现了“文化热”，这是可喜的现象，希望社会学界也能适当加强这方面的探讨。现代科学技术的发展对社会影响日益显著，书中也列有专章，不妨一提的是一般讲到科学时，往往都是指的自然科学技术科学，以至一些机构的设置也限于这个范围，其实，科学也应该包括人文科学社会科学。在人类社会发展的历程中，社会科学人文科学所起的作用常常具有划时代的意义，而且对自然科学技术的进步也可能发生促进或抑制的作用。有兴趣的同行如果能对科学与社会或社会与科学的相互关系作些探讨，适应改革开放的新形势，是会逐步深化我们的认识的。

这都是离题的话。从这本书来说，十章三十万字，无论

作为大专学校的教材，或作为一门重建学科的基础知识读物，内容相当丰富，对理论与方法都有比较通俗的阐述。在这门学科重建不久、资料讯息不足、整个基础都还薄弱的情况下，作者们克服了种种困难协作编成这样一部著作，实在难能可贵！

衷心祝愿作者们，为发展中国的社会学，继续发挥这种重视理论实际密切联系，同行之间相互尊重、友好协作、以学术为重的民主学风，不断取得新的成果！

王康

# 目 录

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 序                 | ( 1—4 ) |
| 第一章 社会学概述         | ( 1 )   |
| 第一节 什么是社会学        | ( 1 )   |
| 社会学的定义和研究对象       | ( 1 )   |
| 社会学的学科特点          | ( 4 )   |
| 社会学在社会科学中的地位      | ( 7 )   |
| 第二节 社会学的历史由来和发展过程 | ( 13 )  |
| 社会学的提出            | ( 13 )  |
| 社会学产生的历史背景        | ( 14 )  |
| 西方社会学历史上的主要代表人物   | ( 16 )  |
| 西方社会学40年代以来的发展动态  | ( 21 )  |
| 第三节 当代社会学的发展      | ( 23 )  |
| 当代西方社会学           | ( 23 )  |
| 当代苏联东欧社会学         | ( 34 )  |
| 中国社会学的发展过程及其现状    | ( 41 )  |
| 第四节 为什么要研究社会学     | ( 48 )  |
| 研究社会学的现实意义        | ( 48 )  |
| 如何研究社会学           | ( 52 )  |
| 第二章 社会和社会化        | ( 56 )  |
| 第一节 社会            | ( 56 )  |
| 社会是生产关系的总和        | ( 56 )  |

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| 物质关系决定政治、思想关系.....      | ( 58 )  |
| 社会发展是自然历史过程.....        | ( 59 )  |
| 第二节 社会的物质生活和精神生活基础..... | ( 60 )  |
| 社会的物质生活基础.....          | ( 60 )  |
| 社会的精神生活基础.....          | ( 66 )  |
| 第三节 人.....              | ( 67 )  |
| 什么是人.....               | ( 68 )  |
| 地位和角色.....              | ( 77 )  |
| 第四节 人的社会化.....          | ( 80 )  |
| 社会化的含义.....             | ( 80 )  |
| 社会化的条件.....             | ( 81 )  |
| 社会化的内容.....             | ( 82 )  |
| 社会化的过程.....             | ( 84 )  |
| 社会化与个性.....             | ( 90 )  |
| 人的现代化.....              | ( 94 )  |
| 第三章 社会群体和社会组织.....      | ( 98 )  |
| 第一节 社会群体.....           | ( 98 )  |
| 社会的群体生活.....            | ( 98 )  |
| 社会群体的含义.....            | ( 101 ) |
| 初级社会关系和次级社会关系.....      | ( 102 ) |
| 初级社会群体和次级社会群体.....      | ( 107 ) |
| 第二节 初级社会群体.....         | ( 108 ) |
| 初级社会群体的特征.....          | ( 108 ) |
| 初级社会群体的功能.....          | ( 110 ) |
| 初级社会和次级社会.....          | ( 113 ) |
| 初级社会群体的衰落对社会生活的影响.....  | ( 115 ) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 小群体与组织效率.....      | (118) |
| 现代社会小群体.....       | (120) |
| 犯罪群体问题.....        | (121) |
| 第三节 社会组织.....      | (122) |
| 社会组织及其特点.....      | (122) |
| 社会组织分析.....        | (124) |
| 社会组织的类型.....       | (129) |
| 现代社会组织.....        | (132) |
| 家庭式组织和科层制组织.....   | (134) |
| 第四章 家庭.....        | (140) |
| 第一节 家庭概述.....      | (140) |
| 什么是家庭.....         | (140) |
| 家庭起源及历史演变.....     | (144) |
| 第二节 家庭结构和家庭功能..... | (151) |
| 家庭结构和家庭类型.....     | (151) |
| 家庭功能及其变化.....      | (156) |
| 家庭关系及其变化.....      | (160) |
| 第三节 家庭的现状.....     | (164) |
| 我国传统家庭的特点.....     | (164) |
| 国外婚姻家庭的变化.....     | (166) |
| 我国家庭的变化及问题.....    | (169) |
| 第五章 社会结构.....      | (181) |
| 第一节 什么是社会结构.....   | (181) |
| 社会结构的含义.....       | (181) |
| 研究社会结构的意义.....     | (182) |
| 第二节 社会的阶级结构.....   | (183) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 阶级分析与阶层分析·····        | (183) |
| 我国社会阶级结构的变化·····      | (187) |
| 我国阶级结构的发展趋势·····      | (196) |
| 第三节 社会的职业结构·····      | (200) |
| 研究社会职业结构的意义·····      | (200) |
| 我国社会职业结构的变化·····      | (202) |
| 青年职业选择与完善社会的职业结构····· | (204) |
| 我国职业结构的发展趋势·····      | (210) |
| 第四节 社会流动·····         | (212) |
| 什么叫社会流动·····          | (212) |
| 社会流动与社会发展的关系·····     | (214) |
| 社会主义制度下的社会流动·····     | (216) |
| <b>第六章 社区</b> ·····   | (220) |
| 第一节 社区概述·····         | (220) |
| 社区的含义和特征·····         | (220) |
| 社区的变迁·····            | (223) |
| 社区的研究意义·····          | (230) |
| 第二节 农村社区·····         | (231) |
| 什么是农村社区·····          | (231) |
| 农村社区的类型和层次·····       | (233) |
| 农村社区的结构与功能·····       | (234) |
| 第三节 集镇社区·····         | (242) |
| 什么是集镇社区·····          | (242) |
| 集镇社区的类型与层次·····       | (244) |
| 集镇社区的结构与功能·····       | (246) |
| 我国集镇社区的建设及其研究·····    | (251) |

|                           |                |
|---------------------------|----------------|
| 第四节 城市社区.....             | ( 254 )        |
| 什么是城市社区.....              | ( 254 )        |
| 城市社区的类型和层次.....           | ( 256 )        |
| 城市社区的结构与功能.....           | ( 257 )        |
| 城市社会问题.....               | ( 262 )        |
| <b>第七章 社会文化与生活方式.....</b> | <b>( 264 )</b> |
| 第一节 社会文化和文明.....          | ( 264 )        |
| 社会文化的含义和内容.....           | ( 264 )        |
| 社会文化的功能.....              | ( 267 )        |
| 社会文化发展的条件和形式.....         | ( 270 )        |
| 社会文明.....                 | ( 274 )        |
| 社会主义文化和文明建设问题.....        | ( 277 )        |
| 第二节 社会生活方式.....           | ( 279 )        |
| 社会生活方式的含义和内容.....         | ( 279 )        |
| 影响生活方式的因素.....            | ( 282 )        |
| 社会主义生活方式.....             | ( 285 )        |
| 生活方式的现代化.....             | ( 288 )        |
| 青年生活方式.....               | ( 290 )        |
| 第三节 闲暇时间与生活方式.....        | ( 291 )        |
| 闲暇时间的含义.....              | ( 291 )        |
| 闲暇时间的价值和意义.....           | ( 293 )        |
| 闲暇时间问题.....               | ( 294 )        |
| 闲暇文化.....                 | ( 296 )        |
| <b>第八章 社会管理.....</b>      | <b>( 298 )</b> |
| 第一节 社会管理的含义和历史发展过程.....   | ( 298 )        |
| 社会管理的含义和必要性.....          | ( 298 )        |

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| · 社会管理的历史发展·····            | ( 302 )        |
| · 社会学与社会管理·····             | ( 311 )        |
| 第二节 社会管理的一般过程和基本原则·····     | ( 312 )        |
| · 社会管理的一般过程·····            | ( 312 )        |
| · 社会管理的基本原则·····            | ( 322 )        |
| 第三节 社会控制与社会管理·····          | ( 325 )        |
| · 社会控制的含义和性质·····           | ( 325 )        |
| · 社会控制的基本方式·····            | ( 328 )        |
| 第四节 我国社会管理的发展趋势·····        | ( 335 )        |
| · 我国社会管理的历史回顾·····          | ( 335 )        |
| · 社会管理的科学化·····             | ( 337 )        |
| · 社会管理的民主化·····             | ( 338 )        |
| · 社会管理的法制化·····             | ( 380 )        |
| <b>第九章 科学技术发展和社会变迁·····</b> | <b>( 341 )</b> |
| 第一节 科学技术发展与社会变迁的关系·····     | ( 341 )        |
| · 社会变迁的基本概念·····            | ( 341 )        |
| · 科学技术发展是社会变迁的重要动力·····     | ( 342 )        |
| · 世界新技术革命与信息社会·····         | ( 344 )        |
| 第二节 世界新技术革命对社会的影响·····      | ( 354 )        |
| · 新技术革命对人口、环境和能源的影响·····    | ( 354 )        |
| · 新技术革命对伦理、文化和教育的影响·····    | ( 361 )        |
| · 新技术革命对婚姻、家庭和生活的影 响·····   | ( 366 )        |
| 第三节 科学技术发展和社会学·····         | ( 374 )        |
| · 社会学对科学技术发展的作用·····        | ( 374 )        |
| · 科学技术发展对社会学的影响·····        | ( 376 )        |
| · 科学技术社会学的提出·····           | ( 382 )        |

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| <b>第十章 社会学研究方法</b> .....   | ( 387 ) |
| <b>第一节 社会学研究方法概述</b> ..... | ( 387 ) |
| 社会学研究方法.....               | ( 387 ) |
| 社会调查在社会学中的地位.....          | ( 389 ) |
| 社会调查的现代化.....              | ( 390 ) |
| <b>第二节 调查准备</b> .....      | ( 393 ) |
| 选择课题.....                  | ( 393 ) |
| 建立假设.....                  | ( 394 ) |
| 设计问卷.....                  | ( 396 ) |
| 形成调查方案.....                | ( 402 ) |
| <b>第三节 调查实施</b> .....      | ( 406 ) |
| 如何进入调查现场.....              | ( 407 ) |
| 调查的组织与管理.....              | ( 408 ) |
| 调查技巧.....                  | ( 412 ) |
| 收集资料的方法.....               | ( 414 ) |
| <b>第四节 资料的整理与分析</b> .....  | ( 416 ) |
| 资料的审核.....                 | ( 416 ) |
| 资料的分类.....                 | ( 417 ) |
| 资料的编码和登录.....              | ( 418 ) |
| 统计在社会调查中的运用.....           | ( 423 ) |
| 怎样写调查报告.....               | ( 432 ) |
| 后记.....                    | ( 439 ) |

# 第一章 社会学概述

## 第一节 什么是社会学

### 社会学的定义 和研究对象

关于社会学的定义众说纷纭，各国大百科全书都有自己的说法，据统计，稍微能被人重视一点的定义，有268个之多。由于各国国情不同，学术观点各异，且社会学研究对象也往往因时因地而变，研究方法也不尽相同，尤其是立场、观点不同，因此社会学定义至今未能统一，也不足为怪。但综观各种定义，万变不离其宗，都有一定的共同性，不外乎把社会学说成是研究人类社会、研究社会团体、社会组织、社会制度、社会过程或社会运动，乃至研究社会行为的一门学科，而我们《社会学基础》编写组经过反复研究，认真讨论，吸取诸家之长，拟订了一个定义，这既是我们几年来的学习所得，也是一个求教各方的引玉之砖。

我们认为，社会学是从变动着的社会整体出发，通过对社会关系的考察，研究社会结构，社会生活，探讨解决社会问题的途径，促进社会稳定和协调发展的一门综合性社会科学。

所谓从变动着的社会整体出发，那是因为整个社会是在发展变化着的，社会不断变迁，演化和革命交替进行，因此我们的社会学必须是随此变化而变动。而一般来说，具体的

一门学科只是着重研究这门学科的具体内容，如经济学着重研究商品生产，流通等问题；政治学着重研究阶级斗争、国家权力、民主与专政等问题；教育学着重研究内容与方法等等。而社会学则是从总体上来研究社会，例如刚才提及的教育学，如果从社会总体上来研究教育各种制度的比较，研究教育与社会的关系，研究影响教育发展的诸种因素等，那就是教育社会学的内容了。再具体些说，高考试卷的出题、评卷是属于教育学的研究内容，而高考生落榜以后的社会去向、社会影响以及恢复高考制度以来所产生的人际关系、社会心理、学校风气等一系列相关影响却是教育社会学的研究内容了。当然，社会学不仅研究社会的总体，也研究社会局部；不仅从宏观方面研究社会，也从微观方面研究社会，只是这个局部、微观的研究，是和整体、宏观的研究紧紧联系在一起罢了。正如上面所说的教育社会学，它的研究内容已超出教育这门具体学科的本身内容，向着重探讨教育与社会关系，从社会的整体来研究教育。也只有从总体上来进行研究，才能比较系统、全面地了解作为各个体系有机结合的社会本质，了解社会的组织和结构，人和社会的相互关系、社会生活、社会问题和社会发展等。

所谓通过对社会关系的考察，那是由于人们是在一个社会大网络中生活，人与人之间，人和社会之间有着千丝万缕的关系。尽管生产关系是最基本的关系，但它并不是社会关系的全部内容，这里面还有家庭关系，亲友关系、上下级之间的关系、同事关系、邻里关系等。因此，考察这些关系，就能把社会网络搞活，就能把握社会整体的本质；人也只有处理好人际关系，人与社会的关系，才能最大限度地发挥人

的积极性和创造性，从而推动社会的发展。

所谓研究社会结构，而且着重研究的是社会内部结构，那是因为社会学是把社会作为一个完整的有机体来看，社会是由各个组成部分构成的。社会总体与各个组成部分之间存在着相互依赖的关系，而整个社会作用的发挥和发展，正是依顿着各个组成部分作用的发挥和发展。人们习惯于把社会结构分为阶级、人口结构、职业结构、地域结构消费结构等，人都是与一定的社会结构联系在一起的。而整个社会结构就是一个大网络。有一个环节出了漏洞，就要产生社会问题。随着科学技术的发展，社会的进步，社会结构也在变化，许多国家的社会都将研究社会结构的变化作为社会学的主要研究内容之一。

所谓社会生活，是指人类的物质生活和精神生活，物质生活有生产性和消费性的，人要生活，要生存，就要生产，任何一个民族概莫能外，人要生活，要消费；衣食住行，人皆需之；柴米油盐酱醋等，生活之必需品，也少不了。人不仅如此，还要有精神生活，这包括精神交往、参予政治生活、学习科学、享受文艺生活等，这些都是值得着重研究的。近几年来，对生活方式研究的盛行，对闲暇社会学的注重都反映了社会学对社会生活研究的关注。

所谓社会问题，我们一般从广义上去理解，就是社会矛盾，这是普遍存在的，问题的妥善解决就意味着社会又进了一步。当然平时人们更多想到的是社会失调、失控现象，象一个人生了病一样，社会也会出毛病，如犯罪，吸毒、失业、自杀、离婚率剧增、赌博、污染、住房拥挤等等都可称为社会问题。社会问题往往因时、因地而不同程度地存在着，不