

国家职业资格鉴定考前辅导丛书

电子仪器仪表 装配工

DIANZI YIQI YIBIAO ZHUANGPEIGONG

(高级)考前辅导

- 试题对应鉴定范围
- 讲解立足考试要点

主编

王 建
马 伟

国家职业资格鉴定考前辅导丛书

电子仪器仪表装配工 (高级)考前辅导

主 编	王 建	马 伟			
副主编	刘 英	罗 蓬	张 宏	朱彦齐	
参 编	刘喜华	杜萌萌	冯百钢	郭名宜	
	付 凯	袁 凯	张育斌	杨 峥	
主 审	张 援				
参 审	王春晖				



机械工业出版社

本书是依据《国家职业标准》中的高级电子仪器仪表装配工鉴定点,针对参加职业资格鉴定考试者进行考前准备而编写的。本书内容包含了高级电子仪器仪表装配工的基础知识、专业知识和操作技能要点,并附有大量的理论试题、操作技能试题和模拟试卷,是高级电子仪器仪表装配工参加职业资格鉴定的考前复习必备用书,也可作为职业技能培训参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

电子仪器仪表装配工(高级)考前辅导/王建,马伟主编. —北京:机械工业出版社,2009.11

(国家职业资格鉴定考前辅导丛书)

ISBN 978-7-111-28680-6

I. 电… II. ①王…②马… III. ①电子仪器—装配—职业技能鉴定—自学参考资料②电工仪表—装配—职业技能鉴定—自学参考资料
IV. TM930.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第190171号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)
策划编辑:朱华 责任编辑:王晓洁 版式设计:霍永明
封面设计:饶薇 责任校对:申春香 责任印制:杨曦
北京鑫海金澳胶印有限公司印刷

2010年1月第1版第1次印刷
169mm×239mm·12.5印张·241千字
0001—4000册
标准书号:ISBN 978-7-111-28680-6
定价:23.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066
销售一部:(010)68326294
销售二部:(010)88379649
读者服务部:(010)68993821

门户网:<http://www.cmpbook.com>
教材网:<http://www.cmpedu.com>
封面无防伪标均为盗版

国家职业资格鉴定考前辅导丛书

编 委 会

主 任：王 建

副主任：张凯良 李 伟 祖国海 李援璵

委 员：楼一光 周宝龙 雷云涛 王小娟

张习格 张 宏 李 明 孙 强

马喜法 王高尚 蒋新军 周振才

薄清源 王德涛 侯景文 郭玲梅

张敬浩 庠振勋 于贵昌 李茂华

祁可斌

前 言

职业技能鉴定是全面贯彻落实科学发展观，大力实施人才强国战略的重要举措，有利于促进劳动力市场建设和发展，关系到广大劳动者的切身利益，对于企业发展和社会经济进步以及全面提高劳动者素质和职工队伍的创新能力和创新能力具有重要作用。职业资格鉴定也是当前我国经济社会发展，特别是就业、再就业工作的迫切要求。

国家题库的建立，对于保证职业鉴定工作质量起着重要作用，是加快培养一大批数量充足、结构合理、素质优良的技术技能型、复合技能型和知识技能型高技能人才，为各行各业造就出千万能工巧匠的重要具体措施。但相当一部分职业的职业资格鉴定辅导用书内容较为匮乏或已经过时，迫切需要一批针对于职业资格鉴定考试的复习用书，作为职业资格鉴定国家题库开发的参与者，急读者所急、想读者所想，真诚地想为广大参加职业资格鉴定的人员提供帮助，为此，我们组织了部分参加国家题库开发的专家，以及长期从事职业资格鉴定工作的人员编写了一套“国家职业资格鉴定考前辅导丛书”。本套丛书是与国家职业标准、国家职业资格培训教程相配套的。在本套丛书的编写过程中，贯彻了“围绕考点，服务考试”的原则，把编写重点放在以下几个方面：

第一，内容上涵盖国家职业标准对该工种的知识和技能方面的要求，确保达到本等级技能人才的培养目标。

第二，突出考前辅导的特色，以职业资格鉴定试题作为本套丛书的编写重点，内容上紧紧围绕鉴定考核的内容，充分体现系统性和实用性。

第三，坚持“新内容”为编写的侧重点，无论是内容还是形式上都力求有所创新，使本套丛书更贴近职业资格鉴定，更好地服务于职业资格鉴定。

但愿本套丛书成为广大职业资格鉴定人员应试的好工具，成为职业资格考评人员的良师益友！

由于时间和编者的水平有限，书中难免存在缺点和错误，敬请广大的读者对本套丛书提出宝贵的意见。

编 者

目 录

前言

第一部分 考核重点与试卷结构

一、考核重点	1
二、试卷结构	1
1. 理论知识试卷的结构	1
2. 操作技能试卷的结构	6

第二部分 基础理论考前辅导

一、职业道德	8
理论试题精选	10
二、基础知识	13
鉴定范围一：电工电子基础知识	13
理论试题精选	15
鉴定范围二：识图和制图	18
理论试题精选	20
鉴定范围三：焊接技术基础知识	23
理论试题精选	25
鉴定范围四：误差分析	27
理论试题精选	28
鉴定范围五：仪器仪表基础知识	29
理论试题精选	33
鉴定范围六：技术资料与专业常用量的单位	37
理论试题精选	38
鉴定范围七：计算机应用知识	40
理论试题精选	41
理论试题答案	43

第三部分 专业知识考前辅导

一、装配前的准备	44
鉴定范围一：技术资料	44
理论试题精选	49
鉴定范围二：装配工具、设备及材料	57
理论试题精选	61
二、装配和调试	64
鉴定范围一：组装	65
理论试题精选	76
鉴定范围二：调试	86
理论试题精选	96
理论试题答案	107

第四部分 操作技能考前辅导

一、重点项目辅导	109
二、重点试题辅导	115
试题一：集成直流稳压电源的安装与调试	115
试题二：计数器动态显示控制电路的安装与调试	123
试题三：调幅收音机的安装与调试	134

第五部分 操作技能试题精选

试题一：数字式万用表的组装与调试	147
试题二：音频信号发生器的安装与调试	155
试题三：频率测试仪的安装与调试	160

第六部分 国家职业资格鉴定模拟试卷样例

电子仪器仪表装配工（高级）理论知识试卷	166
电子仪器仪表装配工（高级）理论知识试卷答案	183
电子仪器仪表装配工（高级）操作技能试卷	185
参考文献	192

第一部分

考核重点与试卷结构

一、考核重点

考核重点是最近几年国家题库抽题组卷的基本范围，它反映了当前本职业（工种）对从业人员知识和技能要求的主要内容。

鉴定考核重点采用“鉴定要素细目表”的格式，以行为领域、鉴定范围和鉴定点的形式加以组织，列出了本等级下应考核的内容，考核重点分为理论知识和操作技能两个部分。其中，理论知识部分的主要内容是以知识点表示的鉴定点，操作技能部分的主要内容是以考核项目表示的鉴定点。

鉴定考核重点表中，每个鉴定点都有其重要程度指标，即表内鉴定点后标以核心要素（X）、一般要素（Y）、辅助要素（Z）的内容。重要程度反映了该鉴定点在本职业（工种）中对相应技能人员所要求内容中的相对重要性水平。自然，重要的内容被选为考核试题的可能性就比较大。其中核心要素是考核中出现频率最高的内容；一般要素是考核中出现频率一般的内容；辅助要素是考核中出现频率较小的内容。

在鉴定考核重点表中，每个鉴定范围都有其鉴定范围比重指标，它表示在一份试卷中该鉴定范围所占的分数比例。例如，某一鉴定范围的鉴定比重为10%，就表示在组成100分为满分的试卷时，在从题库抽题组卷的过程中，将使属于此鉴定范围的试题在一份试卷中所占的分值尽可能等于10分。

为方便读者阅读，本书将理论知识鉴定考核重点表进行了简化，见表1-1，操作技能鉴定考核重点表见表1-2。

二、试卷结构

1. 理论知识试卷的结构

国家题库理论知识试卷分为标准化试卷和非标准化试卷。电子仪器仪表装配工（高级）理论知识试卷采用标准化试卷和非标准化试卷。其具体的题型比例、题量和配分参见表1-3～表1-8。

表 1-1 理论知识鉴定考核重点表

鉴定点及配分	重要程度	鉴定点及配分	重要程度
基本要求（25 分）		钎料的分类	核心
职业道德（5 分）		浸锡的作用	核心
社会主义市场经济对职业道德的正面影响	核心	焊接操作步骤	核心
文明礼貌的具体要求	核心	绝缘处理的作用	核心
爱岗敬业的具体要求	核心	助焊剂的组成	一般
对诚实守信基本内涵的理解	核心	误差分析（1 分）	
办事公道的具体要求	核心	误差的来源	核心
企业员工遵纪守法的要求	核心	测量误差的分类	核心
团结互助的基本要求	核心	仪器仪表基础知识（5 分）	
创新的道德要求	核心	电工测量仪表的分类	核心
职业道德对增强企业凝聚力、竞争力的作用	一般	电工测量仪表的特点	核心
职业道德的基本内涵	辅助	电流表的使用方法	核心
基础知识（20 分）		模拟式万用表的构成	核心
电工电子基础知识（4 分）		数字式万用表的特点	核心
电阻串联的应用	核心	使用数字式万用表的注意事项	核心
电阻并联的应用	核心	通用示波器的组成	核心
晶体管的概念	核心	直流稳压电源各组成部分的作用	核心
半导体集成电路的概念	核心	直流稳压电源的主要技术指标	核心
数字电路概念	核心	电子仪器的安装工艺要求	核心
二进制	核心	电子仪器通电前的检查	核心
“与”逻辑运算	核心	半导体特性图示仪的用途	一般
“或”逻辑运算	核心	装配接线工艺中的装配要求	一般
“非”逻辑运算	核心	技术资料与专业常用量的单位（2 分）	
识图和制图（3 分）		产品图样的用途	核心
三视图的形成	核心	工艺文件的作用	核心
平面的投影	核心	工艺文件的签署责任	核心
剖视图的标注	核心	电工常用电量功率的表示	核心
剖视图的分类	核心	设计文件的更改原则	一般
断面图的特点	核心	计算机应用知识（2 分）	
加工要求的考虑	核心	计算机程序执行的过程	核心
不同几何体三视图的特征	一般	二进制转换为十进制、八进制、十六进制的方法	核心
其他视图的选择方式	一般	计算机中文件的命名规则	核心
焊接技术基础知识（3 分）		计算机中汉字的表示	一般
焊接的分类	核心	专业知识（75 分）	
锡钎焊焊接中润滑的概念	核心	装配前的准备（25 分）	
锡钎焊的工艺要素	核心	技术资料（15）	
对钎料的要求	核心	总装配图的内容	核心
手工焊接工具的种类	核心	工艺流程的内容	核心

(续)

3

鉴定点及配分	重要程度	鉴定点及配分	重要程度
IEC 标准的含义	核心	对夹具设计的要求	核心
国家标准 GB 的含义	核心	量值传递的概念	核心
行业标准 JB 的含义	核心	量值传递系统	核心
企业标准 QB 的含义	核心	制定计量法的目的	核心
电路原理图在调试中的作用	核心	计量法的基本内容	核心
典型直流稳压电源的组成	核心	计量法的主要内容	核心
直流稳压电源中变压器的作用	核心	“我的电脑”图标中的内容	核心
直流稳压电源中主电源的组成	核心	项目管理的常用术语	核心
直流稳压电源中辅助电源电路中元器件的作用	核心	装配工具的种类	一般
直流稳压电源中取样、基准电路的组成	核心	量值传递的必要性	一般
直流稳压电源中差动放大电路的组成	核心	计算机病毒的含义	一般
直流稳压电源中均流电阻的作用	核心	工作信息表的显示方式	一般
直流稳压电源中辅助稳压电源的作用	核心	装配和调试 (50)	
直流稳压电源中调整管的组成	核心	组装 (20)	
直流稳压电源中调整管的作用	核心	自动焊接设备的用途	核心
直流稳压电源中电阻 R_0 的作用	核心	一次焊接的工艺流程	核心
直流稳压电源中电容的作用	核心	二次焊接的工艺流程	核心
被测部位的基本标注方法	核心	自动焊接设备的设定条件	核心
基准要素的标注方法	核心	波峰焊接注意事项	核心
表面粗糙度符号的标注方法	核心	数字式电压表的构成	核心
项目代号的标注	核心	数字式电压表的特点	核心
框图的绘制	核心	数字式电压表的分类	核心
电源电路常用的表示方法	核心	数字式电压表的使用方法	核心
电路图的布局	核心	使用数字式电压表的注意事项	核心
制订工艺标准的意义	一般	PZ-8 型数字式电压表的主要性能	核心
直流稳压电源中 RC II 型滤波和 VS2 的作用	一般	示波器的组成	核心
直流稳压电源中采用差动放大电路的目的	一般	示波器的分类	核心
工艺文件的编制原则	一般	示波器的使用方法	核心
装配工具、设备及材料 (10 分)		XJ4312 型示波器的使用方法	核心
扳手的作用	核心	示波器使用的注意事项	核心
扳手的分类	核心	SR8 型双踪示波器使用的主要性能	核心
量具的作用	核心	XJ4316 型双踪示波器的主要性能	核心
指示表的基本知识	核心	TDS320 型数字式示波器的主要性能	核心
指示表的类型	核心	电气参数的测试设备	核心
塞尺的基本知识	核心	测试设备中 YJ92/5 型直流稳流电源量程的调整	核心
塞尺的分类	核心	测试设备中 YJ92/5 型直流稳流电源机械零部件的检测	核心
对专用夹具的基本要求	核心	整机装配中不进行零部件质检的后果	核心

(续)

鉴定点及配分	重要程度	鉴定点及配分	重要程度
YJ92/5 型直流稳流电源装配质量的自我检定	核心	稳定系数的概念	核心
整机装配的工艺原则	核心	电源波动的概念	核心
工装设备的改进	核心	绝缘强度的概念	核心
检测技术的自动化	核心	耐压的概念	核心
整机装配的工艺过程	核心	耐压台和绝缘电阻表的维护	核心
自动焊接设备传送链带速度不当的后果	一般	产品主要技术指标检测的内容	核心
检查印制电路板挂锡的性能	一般	产品例行试验的内容	核心
逐次逼近型数字式电压表的基本原理	一般	产品例行试验的时间	核心
DYJ-2 型数字式电压表（斜波式）的性能	一般	不合格品的概念	核心
DS-14-1 型数字式电压表（双积分）的性能	一般	不合格品的表格统计	核心
HG1944 型交、直流数字式电压表的性能	一般	不合格品的废品原因分析	核心
示波器的用途	一般	质量体系纠正措施职责的分配	核心
测试设备中 YJ92/5 型直流稳流电源输出电压及表头的调整	一般	质量体系根本原因的分析方法	核心
测试设备中 YJ92/5 型直流稳流电源面板机壳的检查	一般	质量体系中共性问题的识别方法	核心
YJ92/5 型直流稳流电源装配中对分流器组合进行质检的内容	一般	实施纠正措施消除影响产品质量的因素	核心
调试（30 分）		质量体系中实施纠正措施的过程控制	核心
电子仪器技术指标的概念	核心	质量体系纠正措施的内容	核心
电子仪器检定的目的	核心	高级技术工人从事的工作	核心
电子仪器检定规程的概念	核心	高级工对初级和中级工进行指导的必要性	核心
电子仪器检定规程的内容	核心	高级工指导初、中级工的基础理论	核心
电子仪器检定规程的属性	核心	高级工指导初、中级工的电子测量基本知识	核心
电子仪器误差的概念	核心	高级工指导初、中级工实操技能的检查	核心
电子仪器误差的来源	核心	高级工指导初、中级工实操技能的检查	核心
电子仪器中误差的表示方法	核心	高级工检查调试操作人员的要求	核心
绝对误差的概念	核心	高级技术工人指导调试工作的一般程序	核心
绝对误差的表示	核心	电源调试的检查内容	核心
绝对误差的特点	核心	整机调试的项目	核心
准确度的表示	核心	调试工作中应注意的问题	核心
相对误差的表示方法	核心	测试故障的判定	核心
实际相对误差的表示	核心	电子仪器技术指标的内容	一般
示值相对误差的表示	核心	仪器（仪表）的准确度等级	一般
满度相对误差的概念	核心	仪器测量结果的准确度与仪器准确度的关系	一般
仪器（仪表）的准确度等级与满度相对误差的关系	核心	指针式仪器（仪表）的读数方法	一般
稳定度的概念	核心	绝缘电阻表测绝缘强度的方法	一般
		绝缘强度测量的意义	一般
		整机装配质量检查的概念	一般

第一部分 考核重点与试卷结构

(续)

鉴定点及配分	重要程度	鉴定点及配分	重要程度
直方图的作用	一般	通电前检查工作的内容	一般
质量体系中纠正措施的严重性评价	一般	整机调试的内容	一般
质量体系中实施纠正措施的永久性更改	一般	测试中故障的排除方法	一般

表 1-2 操作技能鉴定考核重点表

鉴定范围		鉴定点	
名称	鉴定比重(%)	名称	重要程度
一般部件的装配	100	一般部件的装配	核心

表 1-3 标准化理论知识试卷的题型、题量与配分方案(一)

题 型	鉴定工种等级			分 数	
	初级工	中级工	高级工	初、中级	高级
选择	60 题(1 分/题)			60 分	
判断	20 题(2 分/题)		20 题(1 分/题)	40 分	20 分
简答/计算	(无)		4 题(5 分/题)	0 分	20 分
总分	100 分(80/84 题)				

表 1-4 标准化理论知识试卷的题型、题量与配分方案(二)

题 型	鉴定工种等级			分 数	
	初级工	中级工	高级工	初、中级	高级
选择	160 题(0.5 分/题)			80 分	
判断	40 题(0.5 分/题)			20 分	20 分
总分	100 分(200 题)				

表 1-5 非标准化理论知识试卷的题型、题量与配分方案(一)

题 型	鉴定工种等级			分 数	
	初级工	中级工	高级工	初、中级	高级
填空	10 题(2 分/题)			20 分	
选择	20 题(2 分/题)			40 分	
判断	10 题(2 分/题)		10 题(1 分/题)	20 分	10 分
简答/计算	共 4 题(5 分/题)			20 分	
论述/绘图	(无)		1 题(10 分/题)	0 分	10 分
总分	100 分(44/45 题)				

表 1-6 非标准化理论知识试卷的题型、题量与配分方案（二）

题 型	鉴定工种等级			分 数	
	初级工	中级工	高级工	初、中级	高级
填空	10 题（2 分/题）			20 分	
选择	20 题（2 分/题）		20 题（1.5 分/题）	40 分	30 分
判断	20 题（1 分/题）			20 分	
简答/计算	共 4 题（5 分/题）			20 分	
论述/绘图	（无）		1 题（10 分/题）	0 分	10 分
总分	100 分（54/55 题）				

表 1-7 非标准化理论知识试卷的题型、题量与配分方案（三）

题 型	鉴定工种等级			分 数	
	初级工	中级工	高级工	初、中级	高级
填空	15 题（2 分/题）			30 分	
选择	20 题（1.5 分/题）		20 题（1 分/题）	30 分	20 分
判断	20 题（1 分/题）			20 分	
简答/计算	共 4 题（5 分/题）			20 分	
论述/绘图	（无）		1 题（10 分/题）	0 分	10 分
总分	100 分（59/60 题）				

表 1-8 非标准化理论知识试卷的题型、题量与配分方案（四）

题 型	鉴定工种等级			分 数	
	初级工	中级工	高级工	初、中级	高级
填 空	10 题（1 分/题）			10 分	
选 择	40 题（1.5 分/题）		40 题（1 分/题）	40 分	
判 断	40 题（1 分/题）			40 分	
多 选	共 5 题（10 分/题）			10 分	
总 分	100 分（95 题）				

2. 操作技能试卷的结构

电子仪器仪表装配工操作技能试卷的结构见表 1-9。

第一部分 考核重点与试卷结构

表 1-9 电子仪器仪表装配工操作技能试卷的结构

鉴定范围 鉴定要求	一般部件的装配	合 计
选考方式	必考	—
鉴定比重（%）	100	100
考试时间/min	280	280
考核形式	实操	—

7

国家题库操作技能试卷由“准备通知单”、“试卷正文”和“评分记录表”三部分组成，分别供考场、考生和考评员使用。

（1）准备通知单 包括材料准备、设备准备、工具、量具、刃具、卡具准备等考场准备（标准、名称、规格、数量）要求。

（2）试卷正文 包含需要说明的问题和要求、试题内容、总时间与各个试题的时间分配要求、考评人数、评分规则与评分方法等。

（3）评分记录表 包含具体的评分标准和评分记录表。

第二部分

基础理论考前辅导

一、职业道德



1. 掌握职业道德的基本知识。
2. 掌握职业道德的具体要求。

核心知识点

知识点 1：社会主义市场经济对职业道德的正面影响

重点内容：职业道德在市场经济条件下的功能和作用日益体现出来，表现在：

- 1) 调节职业交往中从业人员内部以及从业人员与服务对象间的关系。这是职业道德的基本职能。
- 2) 有助于维护和提高本行业的信誉。
- 3) 促进本行业的发展。提高从业人员的职业道德水平能够增强其责任心，因此职业道德能促进本行业的发展。
- 4) 有助于提高全社会的道德水平。

知识点 2：文明礼貌的具体要求

重点内容：文明礼貌的具体要求有：

- 1) 仪表端庄。仪表端庄是指一定职业从业人员的外表要端正庄重。
- 2) 语言规范。语言规范是指从业人员交流时，语言正确得体。
- 3) 举止得体。举止得体是指从业人员在职业活动中行为、动作要适当，不要有过多或出格的行为。

4) 待人热情。待人热情是指上岗职工在接待服务对象时要有热烈的情感。

知识点3：爱岗敬业的具体要求

重点内容：爱岗敬业的具体要求有：

- 1) 树立职业理想。
- 2) 强化职业责任。
- 3) 提高职业技能。职业技能也称职业能力。

知识点4：诚实守信的基本内涵

重点内容：作为一种职业道德规范，诚实守信就是指真实无欺、遵守承诺和契约的品德和行为。无论是对企业还是对个人而言，诚实守信都是职业道德的重中之重，是职业道德的根本所在。

知识点5：办事公道的具体要求

重点内容：办事公道是在爱岗敬业、诚实守信基础上提出的更高层次的职业道德要求，是指从业人员在办理事务、处理问题时，站在公平、公正的立场上，用同一标准和原则进行工作的职业道德规范。其具体要求是：坚持真理、公私分明、公平公正、光明磊落。

知识点6：企业员工遵纪守法的要求

重点内容：职业纪律是在特定的职业活动范围内从事某种职业的人们必须共同遵守的行为准则，它包括劳动纪律、组织纪律、财经纪律、群众纪律、宣传纪律、外事纪律等。它分为基本纪律要求和各行各业的特殊纪律要求。它具有明确的规定性和一定的强制性。

遵纪守法是指每个从业人员都要遵守纪律和法律，尤其是遵守职业纪律和与职业活动相关的法律法规。企业员工遵纪守法的要求有：

- 1) 要了解与自己所从事的职业相关的岗位规范、职业纪律和法律法规。
- 2) 要严格要求自己，在实践中养成遵纪守法的良好习惯。
- 3) 要敢于同违法违纪现象和不正之风作斗争。

知识点7：团结互助的基本要求

重点内容：团结互助是处理从业人员之间和职工集体之间关系的重要道德规范，是社会主义、集体主义的具体体现，团结互助可以营造和谐的人际氛围，可以增强企业内聚力。团结互助的基本要求有：平等尊重、顾全大局、互相学习、加强协作。

知识点 8：创新的道德要求

重点内容：开拓创新的道德要求有：

- 1) 要有创新的意思，这是创新活动的源泉和动力。
- 2) 要会运用现代科学的思维方式。
- 3) 要有坚定的信心和意志。

一般知识点

10

知识点 9：职业道德对增强企业凝聚力、竞争力的作用

重点内容：职业道德通过协调职工之间的关系、职工与领导之间的关系、职工与企业之间的关系，起着增强企业凝聚力的作用。职业道德可以提高企业的竞争力，原因在于：

- 1) 职业道德有利于企业提高产品和服务质量。
- 2) 职业道德可以降低产品成本，提高劳动生产率和经济效益。
- 3) 职业道德可以促进企业技术进步。
- 4) 职业道德有利于企业树立良好形象，创造企业名牌。

辅助知识点**知识点 10：职业道德的基本内涵**

重点内容：职业道德是指人们在特定的职业活动中应遵循的行为规范的总和，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。职业道德的有三方面的特征：一是范围上的有限性；二是内容上的稳定性；三是形式上的多样性。

理论试题精选

1. 职业道德是指从事一定的职业劳动的人们，在长期的职业活动中形成的（ ）。

A. 行为规范	B. 操作程序
C. 劳动技能	D. 思维习惯
2. 职业道德是一种（ ）的约束机制。

A. 强制性	B. 非强制性
C. 随意性	D. 自发性
3. 下列选项中属于职业道德的是（ ）。

A. 增强企业的凝聚力	B. 增强企业的离心力
C. 决定企业的经济效益	D. 增强企业员工的独立性