



- ◎做蒲公英般的母亲，放手，让他接受大自然的洗礼，让他自由飞翔吧！
- ◎拍拍孩子的肩，告诉他：“你能行，去吧！”
- ◎拥有完美的生活是每个人追求的目标，父母更希望给孩子完美的生活！想让孩子的人生完美就让他学会独立！



这些事 让孩子自己去做

真正的教育并不是给予孩子各种援助，而是培养孩子成为一个自立的人。
如果爱孩子，就应该让孩子学会自立。教孩子学会自立，是父母送给孩子最大的财富。



**ZheXieshi Rang HaiZi
Zili Qu Zuo**

● 宋天天 / 编著

● 朝華出版社



这些事让孩子自己去做

*ZheXieshi Rang HaiZi
Ziji Qu Zuo*

● 宋天天 / 编著

● 朝華出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

这些事让孩子自己去做 / 宋天天著. —北京: 朝华出版社, 2008.4

ISBN 978-7-5054-1881-3

I. 这… II. 宋… III. 青少年—能力培养 IV. G421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 046971 号

这些事让孩子自己去做

作 者 宋天天

策划编辑 张 冉

责任编辑 张 冉 赵 明

责任印制 张文东

封面设计 创品牌工作室

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号

邮政编码 100044

电 话 (010) 68433188 (总编室)

(010) 68413840 68433213 (发行部)

传 真 (010) 88415258 (发行部)

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京市密云县双井印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

字 数 250 千字

印 张 22

版 次 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-1881-3

定 价 39.00 元

版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换

前言

做一个真正会爱孩子的父母

著名教育家陈鹤琴先生提出：凡是儿童自己能做的，应当让他自己做。然而，现实中经常会有这样一些情景：孩子上学，父母帮忙背书包，孩子的鞋带松了，父母帮忙系好……有这种做法的父母不是在爱孩子，而是在害孩子，因为他们在不知不觉中就剥夺了孩子独立成长的机会。更糟糕的是，这种“包办代替”还有可能使孩子产生自己无能、愚蠢的观念，导致孩子自信心不足，间接地对孩子的成长造成严重的伤害。

父母是爱孩子的，但很多时候却适得其反。那么，父母怎样做才是真正地爱孩子呢？教育专家指出：培养孩子的独立性，放手让孩子自立自主，让孩子成长为一个真正的能独立生存的人，才是父母爱孩子的根本。具体说来，父母应注意以下几个方面：

● 不要过分保护孩子

父母对孩子过分地保护，往往会妨碍孩子身心的正常发展，使他变得胆怯、依赖心重、神经质、不敢做任何尝试，而且不易与人接近。所以，凡是孩子力所能及的事情，都应放手给他自己去尝试、去实践。

● 给孩子提供一个独立的空间

父母最好能给孩子提供一个独立的空间，让孩子有自己的桌子、椅子、小柜子等，这有助于孩子从小养成独立支配个人用品的习惯。例如蜡笔、尺子等学习用品放在自己的抽屉里，玩具放在玩具箱内，图书放在小书柜，弄乱了自己整理好。孩子在处理这些事情时，不知不觉地就会养成独立的个性。

● 让孩子做一些力所能及的家务

父母平常可以让孩子帮着做一些诸如擦桌子、洗碗筷等孩子力所能及的小家务。这样，不但可以培养孩子的独立性，也可以使孩子更有责任感。当然，当孩子完成任务后，不管做得怎样，都要对他说声“谢谢”，并给予适时鼓励：“你今天学会洗碗了！”既尊重孩子，又强化了孩子日常生活能力的锻炼。

● 引导孩子自己找答案

孩子发问，是孩子智能活跃、独立思考的表现，此时也是启发孩子智慧的最佳时机，父母应好好利用。当孩子提出问题时，父母切忌轻易和盘托出

答案。你只需给孩子一个“引子”，至于结论，就让他自己去寻找吧。在好奇心的驱使下，在你的启发诱导下，相信孩子自己会找到令他自己满意的答案的。

● 有耐心，不代劳

有些父母嫌孩子动作慢，做不好，就索性代劳。当孩子想表达自己的意见时，父母一口气就把孩子半天也没表达明白的话全说了。这种不耐烦倾听的结果，会干扰孩子的创造性思维，使他变得沉默、依赖。要知道，孩子的独立性不仅依赖于身心发展的成熟，也要靠后天的学习。因此，父母一定得有耐心，千万不可操之过急而剥夺了孩子学习的机会。

我们来看看国外的孩子是怎样自立的

在美国，从孩子小时候开始，父母就帮助孩子认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱，自己挣！”农民家庭的父母会让孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单的木工修理等活计。此外，孩子还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。在瑞士，父母为了不让孩了成为无能之辈，从小就着重培养孩子自食其力的精神。比如，十六七岁的姑娘，初中一毕业就要去一家有教养的人家当一年左右的女佣人，上午劳动，下午上学。在很多发达国家，长期依靠父母过寄生生活的人，被认为是没有出息或可耻的。

孩子不可能一辈子生活在父母的保护中。父母对孩子过度地保护或一再地跟在孩子身后收拾烂摊子，只会纵容孩子重复犯同样的错误而不自知。父母与其呵护孩子一路平安顺利，不如培养他面对挫折的勇气，训练他自己解决问题的能力。

本书从孩子的生活、学习、性格、心态、交际、理财等方面的细节入手，全面地向父母们介绍了哪些事是让孩子自己去做的，并着重给出了怎样让孩子去做的方式方法。书中还设有“自立小故事”、“教子小故事”、“相关小故事”、“延伸阅读”等版块，父母可以从中得到启发。本书通俗易懂，条理清晰，针对性强，实用性强，为父母提供了很多有价值的教孩子自立的可行方案，是父母教孩子自立的必备读物。

孩子就像雏鹰一样，他们需要的不仅是温暖的窝，还要经受大自然的种种洗礼，只有自立自强才能展翅高飞。很多事父母都可以放手让孩子自己去做。父母放手，孩子才能没有束缚，如果爱孩子，就应该让孩子学会自立。教孩子学会自立，才是父母送给孩子最大的财富，才是父母对孩子最好的爱。

第1件事

- 让孩子敢于做冒险的事 1
相关小故事：一次成功的冒险

第2件事

- 让孩子表现出领导才能 7
延伸阅读：国外父母培养领袖儿童的秘诀

第3件事

- 让孩子搞搞“破坏” 14
延伸阅读：孩子为什么会有破坏心理

第4件事

- 让孩子主动向别人求助 18
教子小故事：用尽你所有的力量

第5件事

- 让孩子提防陌生人 22
教子小故事：懂得保护自己的小女孩

第6件事

- 让孩子自己玩耍 26
教子小故事：让孩子当老师

第7件事

- 让孩子提高自己的交际能力 32
相关小故事：狮王与麻雀

第8件事

- 让孩子勇于表现自己 38
延伸阅读：让孩子当众讲话

第9件事

- 让孩子自己独立起来 43
自立小故事：做人的尊严

第10件事

- 让孩子与人合作做事 47
相关小故事：约翰和迈克

第11件事

- 让孩子敢于果断地去做事 52
相关小故事：果断的奥纳西斯

第12件事

让孩子打理自己的生活 58

小贴士：让孩子喜欢上洗澡

第13件事

让孩子做些力所能及的家务活 65

小贴士：倒垃圾也有规矩

第14件事

让孩子偶尔做做饭 70

教子小故事：孩子第一次做早餐

第15件事

让孩子自己收拾房间 77

延伸阅读：和孩子签订一份
家务协议

第16件事

让孩子自己睡觉起床 84

教子小故事：自己睡觉的阿龙

第17件事

让孩子自己把玩具收拾好 89

延伸阅读：孩子对玩具“喜新
厌旧”怎么办

第18件事

让孩子自己安排学习计划 94

相关小故事：两个和尚

第19件事

让孩子主动完成作业 99

延伸阅读：帮助孩子改掉做作
业慢的习惯

第20件事

让孩子独立思考问题 105

自立小故事：爱思考的爱因斯坦

第21件事

让孩子写好日记 109

延伸阅读：怎样让孩子写好作文

第22件事

让孩子纠正偏科的问题 115

延伸阅读：怎样培养孩子学习
英语的兴趣

第23件事

让孩子孝敬父母 122

延伸阅读：小木碗的启示

第 24 件事

让孩子主动去帮助别人 127

延伸阅读：拯救海星

第 25 件事

让孩子主动和别人分享东西 131

小贴士：如何培养孩子慷慨的

品格

第 26 件事

让孩子做些感恩的事 137

教子小故事：父母也要对孩子说谢谢

第 27 件事

让孩子做些表现爱心的事 141

相关小故事：最小的面包

第 28 件事

让孩子宽容地对待别人 147

相关小故事：战友的宽容

第 29 件事

让孩子保持勤俭节约的好习惯 153

相关小故事：赵老爷食米

第 30 件事

让孩子敢于去拒绝别人 158

延伸阅读：如何培养孩子的自控能力

第 31 件事

让孩子自己解决与别人的矛盾 163

教子小故事：孩子的事让孩子自己解决

第 32 件事

让孩子意识到自己的错误 170

小贴士：纠正孩子错误的要点

第 33 件事

让孩子自己还回东西 175

教子小故事：让孩子知道“有借有还”的道理

第 34 件事

让孩子学会接待客人 179

小贴士：接待客人的游戏

第 35 件事

让孩子关照他人 183

相关小故事：鸽子与蚂蚁

第 36 件事

让孩子说到做到 188

自立小故事：松下销售自行车

第 37 件事

让孩子坚持把一件事做完 193

相关小故事：漫长的等待

第 38 件事

让孩子把一件事尽快做完 199

自立小故事：鲁迅先生争分夺秒挤时间

第 39 件事

让孩子主动放弃一些事 205

相关小故事：公主的花环

第 40 件事

让孩子自己爬起来 212

教子小故事：自己站起来

第 41 件事

让孩子正视困难和挫折 216

自立小故事：自食其力

第 42 件事

让孩子正确地面对失败 222

延伸阅读：怎样让孩子“输得起”

第 43 件事

让孩子把握好机遇 227

自立小故事：成功的秘诀

第 44 件事

让孩子自己去买东西 232

小贴士：买东西可以增长孩子的知识

第 45 件事

让孩子自己决定钱的去向 236

教子小故事：让孩子也管管钱

第 46 件事

让孩子自己去赚点钱 241

自立小故事：会赚钱的孩子



第 47 件事

让孩子支配自己的时间 245

延伸阅读：如何引导孩子自己

合理安排时间

第 48 件事

让孩子选择自己的兴趣和志向 250

延伸阅读：培养孩子的自主

能力

第 49 件事 256

让孩子自己安排活动

延伸阅读：孩子的时间让他自

己做主

第 50 件事 260

让孩子运动起来

相关小故事：三个爬山的人

第 51 件事 264

让孩子走进大自然

相关小故事：“不务正业”的年

轻人

第 52 件事

让孩子自己缓解压力 268

延伸阅读：怎样帮孩子缓解考

试的压力

第 53 件事 276

让孩子大声说“我能行”

相关小故事：成功的脊梁

第 54 件事

让孩子勇敢起来 282

相关小故事：勇敢而理性的人

第 55 件事

让孩子自己坚强起来 287

教子小故事：坚强地面对伤痛

第 56 件事

让孩子控制好自己的情绪 293

相关小故事：暴君与哲人

这些事让孩子自己去做

第 57 件事

让孩子找准自己的位置 300

相关小故事：保持自己的本色

第 58 件事

让孩子遵纪守法 304

相关小故事：聪明的华歆

第 59 件事

让孩子自己乐观起来 308

教子小故事：加查林的奇迹

第 60 件事

让孩子幽上一默 314

延伸阅读：怎样培养孩子的幽默感

第 61 件事

让孩子自己选择朋友 320

延伸阅读：怎样帮助孩子交朋友

第 62 件事

让孩子大方地和异性交往 326

延伸阅读孩：子早恋怎么办

附录

测试一： 334
你的孩子懂得文明礼貌吗？

测试二： 335
你的孩子会结交朋友吗？

测试三： 336
你的孩子懂得节俭吗？

测试四： 337
你的孩子有责任心吗？

测试五： 338
你的孩子是一个独立自主的

人吗？

第1件事



让孩子敢于做冒险的事

第1件事

让孩子敢于做冒险的事



教子心经

父母要让孩子去“冒险”，让他们去体验陌生的事物，培养他们的创造精神。不要为了孩子的安全就不许孩子去探索，那样孩子就会成为永远驶不出港口的“船”。当然，在鼓励孩子冒险的同时，一定要把安全放在第一位。

有这样一个实验。

有四只猴子被关在一个密闭的房间里，每天只能吃很少的食物，猴子饿得吱吱叫。数天后，有人在房间上面的小洞里放了一串香蕉，一只饿得头昏眼花的大猴子一个箭步冲向前，可是它还没拿到香蕉，就被预设机关泼出的热水烫得全身是伤。大猴子没有吃到香蕉，回来了。

后面三只猴子仍依次爬上去拿香蕉，同样被热水烫伤。于是猴子们只好望“蕉”兴叹。

又过了几天，进来一只新猴子。当新猴子也想尝试爬上去吃香蕉时，立刻被其他三只猴子制止，并告诉它危险，千万不可尝试。

实验员又再换进一只猴子，当这只猴子想吃香蕉时，所有的猴子仍然像上次那样，上来加以阻止。

当把所有的猴子换过一遍后，仍没有一只猴子敢上去碰香蕉。

后来，实验人员把热水机关取消了，但猴子们对唾手可得的盘中餐——香蕉，则奉若神明，谁也不敢前去享用。

现实社会中，当孩子在探索一些陌生的事物时，特别是接触一些看上去有些危险的事情时，父母们常常面带恐惧地告诉孩子：那里不能去，太危险了，这个地方不能待，有危险……于是孩子们对于一些新鲜的事物，往往不敢尝试。孩子的冒险精神就被吓跑了。

探索就存在着险情，但是不能因为有可能的险情而禁止孩子“冒险”，要是这样，孩子就不可能成为有创造性的人。

如果孩子缺乏冒险精神，便容易墨守成规，不敢去体验陌生的事物。而这样的孩子，就会缺乏创造精神，不敢自己尝试去做事，往往会成为碌碌无为的平庸之辈。

著名教育家马卡连柯曾告诫为人父母者：“孩子在六七岁的时候已经应该在他自己的行为当中冒一冒险了，你们应该看着他冒险，应该在一定的程度上允许他去冒险，以便使孩子成为一个勇敢的人，以便使孩子不要完全由于你们的责任心的影响而形成这样的性格：妈妈说过了，爸爸也说过了，他们什么都知道，一切应该由他们来决定，我要按照他们所说的那样去做。”

作为父母，应当适当地鼓励孩子冒险并给孩子创造一些冒险的机会。

1. 父母要有心理准备

父母要从容对待孩子的一般冒险心理或行动。如孩子很想知道电和火的威力，父母可以与孩子一起做实验，让两根电线相碰发出火花，让火烧掉孩子剪下的头发和指甲，孩子就能得到冒险的满足感，同时也懂得了更多的知识。

2. 要让孩子了解冒险行为的性质

父母还应让孩子知道，有些有风险的工作或事情，如登山、航天、探险，是需要特殊训练的。只有现在好好学习，练好身体，培养起良好的心理素质，将来才有可能从事这样的事业或活动。正确引导孩子的冒险行为，也是送给孩子的宝贵精神财富。

3. 对孩子进行鼓励

要冒险就有可能遇到困难、危险、失败，这些自然是父母不愿意看到的。如果父母因为孩子的某些冒险做法而责备他、训斥他，孩子就会渐渐地变得不敢去探索。也许孩子的一些行为看起来有些单纯、简单，甚至有些愚蠢，但这些都没关系，只要父母经常给孩子鼓励，多赞扬他的行为，就能使他得到鼓舞并逐渐增强冒险精神。

4. 放手让孩子去冒险

父母对孩子较少放手，总希望孩子生活在自己的庇护下，认为只有这样孩子才能健康长大，才能在一个合理而安全的环境里成长为有用的人。这种观点是不对的。如果父母能够大胆放手，多让孩子去体验、去锻炼、去实践，孩子的能力就能够得到增长，并更加愿意去尝试、去探索。反之，如果父母老是不敢放开紧握着孩子的手，久而久之，孩子会变得胆怯、内向，从而无法尝试新事物。

需要指出的是，父母在支持鼓励孩子冒险的同时，要注意冒险活动的科学性、适当性和安全性。

1. 要讲究冒险活动的科学性

给孩子冒险的机会，并不是说不讲科学地蛮干。例如，不能因为要给孩子冒险的机会，就让孩子将手指伸进电源插座里摸带电的铜片；也不能因为冒险，就让孩子模仿电视上的那些“奇人们”踩灯泡、吞铁钉、嚼玻璃等等。因为这些行为要么是违反科学的，要么是必须经过特殊的训练才能做到的。

2. 要注意冒险活动的适当性

一方面，在让孩子冒险前，父母们应当对冒险活动的安全性作一个评估，确保冒险活动的危险程度是在孩子能够自己解决的范围内。另一方面，父母可以根据孩子的年龄大小来具体确定孩子冒险活动的危险系数。当孩子还处于低龄阶段时，冒险活动的危险系数应当相对小一些，当孩子年龄稍微偏大一点之后，可以适当加大危险系数。

3. 要确保冒险活动的安全性

孩子进行冒险活动，父母应当确保其安全。例如，孩子登山时，父母应当跟在孩子的身后；孩子学溜旱冰时，父母应当给孩子戴上头盔、护膝等防护设施；孩子学游泳时，父母可以跟在孩子的旁边；孩子学划船时，父母应当为孩子配上救生设备。

相关小故事

一次成功的冒险

1994年5月，一艘名叫“黄蜂号”的美国核动力潜水艇在波罗的海执行巡逻任务时，突然发生了意外故障，失去控制的潜水艇急速下沉，艇内的23名船员被沉入海底43米处。

由于海水压力过大，他们根本就不能出去，即使能出去，强大的压力会把人压成肉饼。可是如果困守在艇内，用不了多久，人人都会因缺氧而死。

艇长米盖罗尼在启动通气盖时，被铁盖子猛地击中头部，立即倒在血泊中死去。在紧要关头时，失去了主帅，大家更是惊慌失措，乱成一团，感觉死神离他们越来越近了。

就在这关键时刻，忽然有人用高亢的嗓音说：“伙计们，大家不要乱，静下来动动脑筋，可能我们会在绝处逢生的！”

众人的眼光集中盯在这个说话人的身上，才发觉讲话者是炮手贝利，尽管他只有28岁，可是在艇内已经工作了8年，是个老练而出色的炮手，他的特点就是头脑灵敏，临危不乱。

“伙计们，我宣布，从现在开始，由我担任代理艇长大家都要听我的指挥！”

贝利的果断和冷静，使大家镇静了下来，大家不约而同地纷纷点头，表示愿意听从他的指挥。

大家一起开动脑筋，主意一个接着一个地提出来，但不是不切实际，就是不具备所需条件无法实现。

贝利也渐渐焦急起来，他心神不宁地在舱内来回徘徊，上牙咬着下唇，双眉紧锁着，眼光突然停留在一箱鱼雷。蓦地，他的脑海中闪过了一个念头：鱼雷可以从炮口发射出去，能不能把人当做鱼雷从炮口发射出去呢？

贝利把自己的设想说了出来，伙伴们听后顿时吓得目瞪口呆，人当做“海底肉弹”从炮口发射出去，这在人类海军史上是前所未有的事！

贝利镇静地说：“人和鱼雷粗细差不多，所以肯定能从鱼雷发射管中发射出去，我可以把射程控制在43米左右，使人安全地到达海面。”

“可是这样做安全吗？”一位名叫杰森的船员胆战心惊地问。

“与其坐以待毙，不如铤而走险。”贝利炯炯有神的目光扫过杰森，语气坚决地说，“关键就要看我们的毅力和勇气了！胆小的在后面，胆大的在先上！”

大家呆了几分钟后，不得不同意试试贝利的设想，因为舱内的氧气已用得差不多了，除了冒险执行这个方案外，没有别的选择了。

接着，贝利简单地把要求说了一遍：“把活人当做鱼雷发射，每个人在被发射前，必须排清肺部的所有空气，再屏气半分钟，否则，活人就会因肺部扩张而爆炸，就像海底的鱼不小心窜到海面上内脏爆炸一样。”

看到有些船员满脸惊恐的样子，贝利斩钉截铁地说：“只要有百分之

一的希望,就要用百分之九十九的努力去争取!开始准备,氧气已经不多了!”

第一个站出来的是潜水员罗伯逊。他在呼完肺部空气后,马上屏住了呼吸,不一会儿,他的脸开始变红,转而由红变白。他发现自己有点支持不住了,但他还是咬紧牙关屏住气。就在这一刹那间,贝利按动了鱼雷炮的开关,透过观察孔,贝利看到鱼雷炮的炮管以强大的气流排开了周围的一小片海水。紧接着,一个黑影从涂有塑料防水胶的发射管口冲出,一眨眼就消失得无影无踪了。罗伯逊被发射出去,不过是死是活谁也不知道。

接下来进行得很顺利,船员一个接一个地被鱼雷发射到海面上,连“胆小鬼”也被送了上去,最后只剩下贝利自己一人了。这时除了他自己外,潜艇内已别无他人,所以他只有靠自己来按动电钮了。

此时舱内的氧气已消耗殆尽,如果他不能在5分钟内把自己发射出去,那他就要留在海底做“烈士”了。他长长地做了个深呼吸,然后慢慢地往外排气。他竭尽全力使自己平静下来,当肺部的空气被他一点一滴地挤完后,他马上开始凝神屏息地启动了开关,迅速钻入了炮膛。

“轰”的一声,贝利只觉得自己的身子在向上猛飞,他的耳朵有点痛就像是飞机迅速拉升时的感觉那样,一刹那,他的耳朵听到了的水声,他睁开眼,发现自己已经在水面上,真是不可思议!

贝利看到水面上有好几个头在一上一下,他知道这是他的战友们,他高喊:“我也上来了!”……

就这样,在面临死亡的危险关头,炮手贝利果断勇敢地冒了一次险,利用发射鱼雷的原理,把人当做“海底肉弹”从炮口发射出去,最后使23名船员全部获救的故事。