

中共天津市委党校五十年

1949—1999

实事求是
50
结业式

天津人民出版社

中共天津市委党校五十年

1949.2 — 1999.2



天津人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

中共天津市委党校五十年 / 王宝沅、李淑华、阮小庆. - 天津:

天津人民出版社, 1999.8

ISBN 7-201-03399-9

I. 中… II. 中… III. 中国共产党-党校-天津-史料 IV
.D261.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 35191 号

中共天津市委党校五十年

王宝沅 李淑华 阮小庆

天津人民出版社 出版

出版人: 成其圣

(天津市张自忠路 189 号 邮政编码: 300020)

新潮美术彩色印刷有限公司印刷

※ ※

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

210 × 285 毫米 大 16 开本 13½ 印张

字数: 200 千字 图片: 300 幅

印数: 1-3000

ISBN 7-201-03399-9

定价: 精装 168 元
平装 118 元

中共天津市委党校五十年

ZHONGGONGTIANJINSHIWEIDANGXIAOWUSHINIAN

前 言

世纪之交，我们迎来了中共天津市委党校 50 华诞。

50 年前，伴随着天津解放的滚滚硝烟，市委党校应运而生，担负起培训党员干部的神圣使命。那时，百端待举，艰苦创业。现在，则名归实至，生机勃勃。筚路蓝缕五十春，党校不仅拥有雄厚的师资，美丽的校园，而且专业学科门类齐全，岗位培训、学历教育成龙配套，形成中等办学规模，在国内外具有一定影响。回顾艰苦奋斗的历程，我们编纂《中共天津市委党校五十年》，以纪念先者，启迪后人，这是为市委党校建校 50 周年献上的最好礼物！

1949 年 2 月 20 日，根据“培养干部，建设新天津”的需要，“天津市政治训练班”成立，主要任务是培训基层党员、干部和进步群众。1953 年初，改称中共天津市委党校，培训对象为党员科级领导骨干。1957 年 2 月 12 日，与天津市行政干部学校合并，成立了中共天津市委中级党校，培训对象由党的初级干部为主转为中级干部为主。“文化大革命”开始后，党校停止了一切教学活动，1968 年 10 月正式停办。1971 年 9 月 6 日，在毛泽东思想学习班的基础上重建中共天津市委党校。复校后，在“左”的思想路线影响下，走了一段曲折道路。粉碎“四人帮”以后，党校获得了新生。1977 年 10 月，党中央作出《关于办好各级党校的决定》，特别是 1978 年 12 月党的十一届三中全会召开后，市委党校重新步入健康发展的轨道。1983 年 5 月，党中央作出《关于实现党校教育正规化的决定》，结合天津的实际，市委批转了《关于市委党校教育正规化的意见》，有力地推动了党校的建设和发展。1990 年 9 月，党中央发出《关于加强党校工作的通知》，市委认真贯彻落实《通知》精神，随即下发了《贯彻〈中共中央关于加强党校工作的通知〉的实施意见》，进一步明确了党校工作的指导思想、根本任务、办学方针和工作方向。1992 年以来，市委党校认真学习、宣传、贯彻邓小平同志视察南方谈话和党的十四大精神，解放思想，更新观念，加快了以教学和科研为重点的各项改革，加强了邓小平建设有中国特色社会主义理论的教学和研究，在用邓小平理论武装党政领导干部方面，进一步发挥了党校的作用。1994 年 5 月和 1995 年 9 月，中共中央先后印发《关于新形势下加强党校工作的意见》、《中国共产党党校工作暂行条例》，中共天津市委连续下发了贯彻落实《意见》和《条例》的两个文件。市委党校认真组织学习、积极贯彻中央和市委文件精神，全面落实《条例》，全面加强管

理，全面提高水平。1997年9月，党的十五大召开后，市委党校紧紧围绕十五大的主题，按照中央和市委关于建设高素质干部队伍的要求，高举邓小平理论伟大旗帜，认真贯彻党的十五大和天津市第七次党代会精神，坚持“一个中心，三个着眼于”的马克思主义学风和正确的办学方针，全面落实党校工作《条例》及其《实施细则》，深化以教学为中心的各项改革，以创新精神，狠抓领导班子、教研队伍和基础设施三大建设，各项工作取得了新的进展。市委党校作为天津市委的一个重要工作部门，在市委的直接领导下，在轮训培训党员领导干部，培养党的理论队伍，加强领导干部的党性锻炼，宣传党的路线、方针、政策等方面，起到了不可替代的作用。50年来，共轮训培训干部17万多人次。其中近10年来轮训培训8万多人次。与此同时，市委党校自身建设也有了长足发展。校委带领全校教职工，发扬党的优良传统，艰苦创业，勤俭办学，办学条件不断改善，培训能力不断增强，教学质量和科研水平不断提高。特别是1995年以来，连续四年被评为天津市培训工作先进单位，荣获全国省级党校科研成果组织奖，师资队伍也有了很大的发展，现在已拥有教师147人，其中教授23人，副教授58人，讲师41人，形成了一支既有深厚的马克思主义理论功底，又有对现实问题深刻了解和研究的党性强、业务精、作风正的师资队伍。1997-1998年度被评为全市精神文明建设标兵单位。

天地邈邈，岁月悠悠。在半个世纪的历程中，市委党校经历了事业起步、成长壮大、曲折发展、走向正规、深化改革、全面进步、争创一流的几个阶段，既走过艰难曲折的道路，也留下辉煌的历史足迹，积累了宝贵经验。

党校必须服从服务于党的中心工作，坚持党的正确思想路线、政治路线和组织路线，端正办学指导思想，明确办学方向。在任何时候都不能偏离党的正确路线和中心工作，这是办好党校的基本经验和基本要求。

党校必须有党委强有力的领导。中共天津市委始终把党校的建设和发展，作为市委工作的重要组成部分，纳入议事日程，不仅及时研究和解决党校的办学方向、指导方针等重大问题，而且从组织上切实加强领导。从建校初期到现在的历任校长，都是由市委领导同志兼任的。在党校的其他建设方面，也都给予大力支持。

党校必须坚持理论联系实际的基本方针。党校既要向学员灌输马克思主义基



ZHONGGONGTIANJINSHIWEIDANGXIAOWUSHINIAN

本理论，又要注重教育学员运用马克思主义理论去观察、分析现实问题；既要提高学员的理论水平，又要增强学员的党性修养。

党校必须突出干部教育这一显著特点。党校的教育对象、教学内容、教学方法和教学管理等，都有特定的要求，既不同于普通高校，也不同于一般的干部学校。因此，党校教育必须坚持自己的特色。

党校必须有一个坚强团结的，知识结构、年龄结构合理，相对稳定和健全的领导班子。因为领导班子的整体素质如何，直接关系到党校事业的兴衰。

党校必须有一支符合“三坚一能”要求的教学科研队伍。即：坚实的马克思主义理论基础，坚定的共产主义信念，坚强的无产阶级党性和具有党校教学和科研能力的师资队伍。

党校必须有适应促进教学质量、科研水平提高的阵地保证。一是应有一座馆藏齐全、设备先进、管理科学、服务上乘的图书馆；二是具有党校特色的为教学科研、为理论宣传服务，反映学术理论和信息动态的校办刊物；三是搞好职称评定和科研成果评奖，调动教学科研人员的积极性，促进精品佳作和人才的脱颖而出。

党校必须有一支全心全意为教学科研服务的行政后勤管理队伍。通过他们的辛勤劳动和工作，解除教职员工的后顾之忧，创造良好的物质条件和学习、工作、生活的优良环境，这是党校自身建设的重要组成部分。

50年是一个里程碑，记载着党校的辉煌与艰辛，倾注了几代党校人的理想、心血。50年是一个崭新的起点，以江泽民同志为核心的党中央，团结带领全国人民高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪，党校任重而道远，党校的事业一定会更加蓬勃地发展。

王 彦 文

一九九九年二月



目 录

《中共天津市委党校五十年》



上 篇 (1949.2-1978.11)

第一章	创办党校 事业起步	1
第二章	成长壮大 初具规模	3
第三章	中级党校 曲折发展	11
第四章	“文革”动乱 党校停办	21
第五章	恢复重建 几度徘徊	31
		35



下 篇 (1978.12-1999.2)

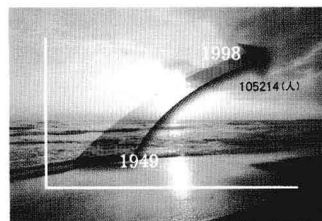
第六章	拨乱反正 振奋精神	41
第七章	走向正轨 全面建设	43
第八章	阵地熔炉 规范发展	51
第九章	突出特色 深化改革	65
第十章	贯彻《条例》 争创一流	87
		109

组织机构设置图及各处室部所简介 141

享受政府特殊津贴专家、教授小传 169

附 录 175

后 记 197



1949.2-1978.11

上
篇



上 篇

	第一章 创办党校 事业起步 (1949.2—1952.12)	3
	第一节 中共天津市委党校的筹建工作	5
	第二节 发扬抗大精神 坚持勤俭办学	6
	第三节 确立少而精的教学指导思想 采取灵活多样的教学方法	7
	第四节 逐步加强自身建设	9
	第五节 为建设新天津培训大批骨干力量	10
	第二章 成长壮大 初具规模 (1953.1—1957.1)	11
	第一节 天津市政治训练班更名为中共天津市委党校	13
	第二节 确立和贯彻“十六字”教学方针	15
	第三节 教学培训逐步走向正规	16
	第三章 中级党校 曲折发展 (1957.2—1966.4)	21
	第一节 中级党校的成立	22
	第二节 健全组织机构 提高干部素质	25
	第三节 党校教育曲折发展	28
	第四节 客观因素对党校发展的影响	29
	第四章 “文革”动乱 党校停办 (1966.5—1971.3)	31
	第一节 “文革”动乱	32
	第二节 中级党校停办	34
	第三节 在毛泽东思想学习班基础上改建党校	34
	第五章 恢复重建 几度徘徊 (1971.4—1978.11)	35
	第一节 中共天津市委党校的恢复	36
	第二节 重建后的党校	36
	第三节 肃清“左”的流毒 摆脱徘徊不前的局面	39

中共天津市委党校五十年

50



1949.2-1952.12

第一章

创办党校 事业起步



第一章 创办党校 事业起步

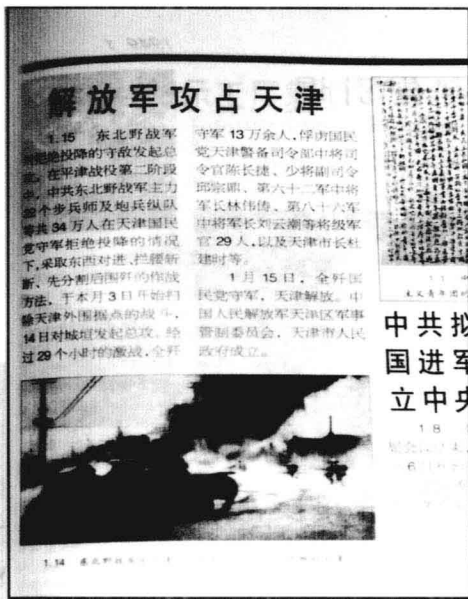
DI YI ZHANG CHUANG BAN DANG XIAO
SHI YE QI BU
1949.2 - 1952.12

我们党一贯重视党员教育和干部培训工作，办好党校是搞好党员教育和干部培训的重要措施之一。1921年，党的一大通过的《中国共产党的第一个决议》中，提出成立工人学校问题，作为加强党的阶级基础和思想基础的重要内容。1925年，党的四大在《对于宣传工作之议决案》中，又重申“设立党校有系统地教育党员”，“以增进党员对于主义的深切认识”。同年4月，中共北方区委筹办了北京党校，罗亦农同志任校长，赵世炎、陈乔年等同志任教员，李大钊同志经常进行指导，瞿秋白等同志常到党校讲课。1931年12月，中央指示苏区中央局，应速办党校及苏维埃干部培训班，解决干部自给问题。1933年成立的马克思共产主义大学，就是中央党校的前身，任弼时、张闻天同志先后任校长，日常工作由董必武同志负责。红军长征中，徐特立、成仿吾等同志仍继续给共产主义大学的学员上政治课。党中央到达陕北后，很快恢复了中央党校。1942年，毛泽东同志在中央党校开学典礼上发表了《整顿党的作风》的演说。延安整风以后，党中央对干部的理论学习抓得很紧。七大时，规定了干部必读书5种，七届二中全会又规定了干部必读书12种。毛泽东同志一再号召党的干部要认真读书，学习马列著作，学习科学知识，对于自己的专门业务，要钻进去，成为内行。

随着革命形势的发展，为了迎接新中国的诞生，培养建国人才，1948年7月19日，中共中央发出《关于创办马列学院的指示》，规定马列学院（即高级党校）的任务为：比较有系统地培养具有理论的党的领导干部和宣传干部。刘少奇同志兼任马列学院院长。9月，中共中央在河北省平山县西柏坡召开会议，提出了迅速有计划地训练大批能够管理军事、政治、经济、党务、文化、教育等项工作的干部和提高干部理论水平的任务。1955年8月1日，马列学院改名为中共中央直属高级党校。在这前后，全党陆续建立了中级党校和初级党校，形成了全国完整的党校教育体系。这是建党以来从未有过的全国规模的党校教育网。

1949.2-1952.12





中共天津市委党校的筹建工作，开始于1948年底天津解放前夕。为了迎接天津的解放和做好天津解放后的接管工作，中共中央于1948年12月13日任命黄克诚同志为中共天津市委书记兼军管会主任，黄敬同志为天津市市长，着手组建天津市党政领导机关。并从河北、山西、山东、热河、察哈尔、辽宁各省抽调了数千名干部，云集河北省霸县的古之重镇胜芳，进行接管天津的准备工作。

为了接收、管理和建设好新天津，市委考虑单靠少数进城干部的力量是不够的，需要从本地补充大批新干部。于是，培养训练干部的任务提到了重要议事日程。这是革命形势发展的需要，也是党的建设的需要。

为了承担天津解放后培养训练党员和干部的任务，中共天津市委决定开办“天津市政治训练班”，对内称中共天津市委党校。由原冀察热辽分局常委、副书记兼任分局党校校长，当时任中共天津市委第二副书记兼组织部长的黄火青同志领导此项工作。黄火青同志委

派原冀察热辽分局党校副教育长刘刚锋、原冀中区委党校总支委员郝明（解永光）二位同志具体负责党校的筹建工作。1948年12月，刘刚锋同志率分局党校的部分同志，郝明同志率冀中区委党校的部分同志，随进城人员先后到达胜芳镇，后驻津西杨柳青镇附近。按照黄火青同志的指示，即着手拟定进津后筹建党校的计划。

1949年1月15日天津解放。当天，刘刚锋、郝明同志及20余名工作人员随军进城，立即投入党校的筹建工作。

党校校址的选定。共设两处：一处在一区（现和平区）河北路273号（原北洋军阀曹锟的住宅）。一处河北路42号（原伪三青团一所学校），校部设在河北路42号。两处校址共有大小房间110余间，可容纳千余名学员。

党校校名的确定。天津解放初期，由于党的组织尚未公开，以及干部培养训练对象中有相当一部分人是非党进步群众，参照老解放区的经验，校名定为“天津市政治训练班”。因此，开办“政治训练班”即是“中共天津市委党校”的正式创建。

政治训练班实行班主任负责制，设正、副主任各1人。刘刚锋、郝明同志分别任正、副主任，下设秘书科、组教科、总务科和9至10个学员队部。党内设党总支，由刘刚锋、郝明、申沛然、庞友信、史坪、庞寄瑞、张泽林7人组成。刘刚锋、郝明同志分别任正、副书记。

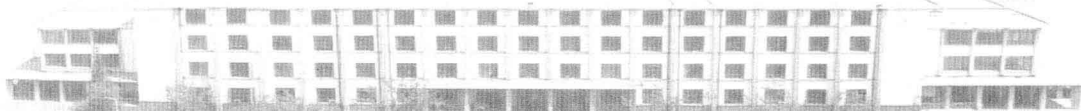
经过两个多月的紧张工作，党校的筹建工作基本就绪。1949年2月20日，政治训练班正式开班，它标志着中共天津市委党校的诞生。



刘刚锋



郝明(解永光)





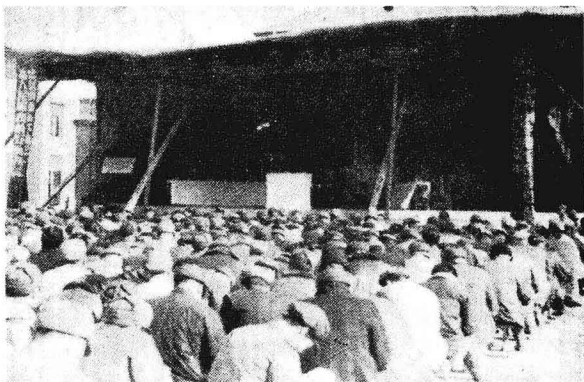
河北路273号校址
(原北洋军阀曹锟住宅)



河北路42号校址
(原伪三青团一所学校)

党校在政治训练班阶段，继承了抗大的好传统——团结紧张、严肃活泼、因陋就简、艰苦创业，努力做好训练干部工作。

当时，办学条件比较艰苦，学员入学时自带行李、自备碗筷；住宿房间大小不一，睡的都是用木板搭的通铺，有的一间宿舍挤住十余人；宿舍内仅有一张小书桌，通铺就成了学习的书桌，坐的是马扎，宿舍是一室三用（学习、睡眠、就餐）。没有教室，学员在前、后院露天上课。无论寒冬盛夏，学员开学、结业典礼多在院子里露天举行。



训练班学员的待遇较低，为了帮助那些生活困难的同志安心完成学业，学员之间发扬互助友爱精神，党、团员带头，实行自救，一人有困难，大家来帮助——捐款、捐粮、捐物等。

政治训练班的工作人员绝大多数是进城干部，

既有第二次国内革命战争和抗日战争时期的干部，也有解放战争时期的干部和工人。上自校领导，下至一般干部、工人，除了校部、队部的办公室条件稍好一些外，其余的生活条件与学员没有什么区别。最初，干部实行供给制（1952年全国改为工资制），工作、生活条件十分艰苦。多数工作人员住在校内集体宿舍或办公室。学校只有一辆大卡车，供运输物资和工作人员外出开会使用。市委只发给正、副班主任两辆自行车。到1953年，学校才有了一辆吉普车。

办学条件虽然艰苦，但学员和工作人员都能以苦为荣，以苦为乐。学员把党校比作大熔炉。在这座大熔炉里，绝大多数学员的世界观和人生观都得到了改造提高、更新升华，走上了革命道路，在各自的工作岗位上起到模范带头作用。他们还把党校看成是革命大家庭，在这里，上下级之间、干部与学员之间、学员与学员之间，充满着亲密无间的革命情谊。学员们以极大的热情投入学习，当时提出的响亮口号是：学习就是战斗、战斗式的学习。在这一口号的激励下，学员们想方设法，排除困难，努力完成学习任务。

政治训练班阶段，党校没有专职教员，各种课程多是请党、政、军领导同志来校讲授。这在当时的特殊历史条件下是必要的，由此形成了初期党校教学的特点。

这一时期，黄克诚、黄敬、黄火青、刘秀峰、黄松龄、杨成武、杨英、于志远、李华生、张逢时、

1949.2-1952.12

路达等同志，都曾亲自到党校讲过课。他们的讲授深入浅出、生动形象、理论联系实际，深受学员的欢迎和好评。如黄敬同志的“形势和任务”课、黄松龄同志的“论帝国主义”课、杨成武同志的“中共党史”课、杨英同志的“对党忠诚老实”课等，给学员留下了难以磨灭的印象。除了请市里党、政、军领导同志讲课外，刘刚锋、郝明同志也兼课，还聘请全国总工会干校（当时设在天津）校长狄子才、副校长张云莹、教员李振凤等同志来校讲课，深受学员的欢迎。



政治训练班阶段，艰苦创业的办校精神和奋发向上、努力学习的作风，给全校干部、职工和学员留下了终生难忘的记忆。



黄敬

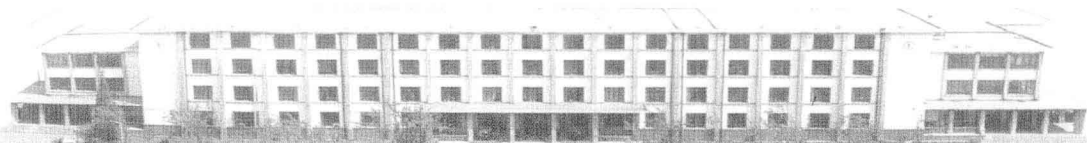


黄松龄



刘秀峰

党校初期阶段的教学指导思想是坚持理论联系实际，少而精，突出重点，解决问题。解放初期，党员、干部的素质如何，对于巩固和加强党在人民群众中的崇高威望是十分重要的。1949年8月5日毛泽东同志亲自批示了华北人民革命大学第一期教学经验，认为这个经验的“方针和方法是正确的”，要求其他学校“仿效”。该经验主要是：以历史唯物主义为中心，结合思想实际，确立革命人生观为教学基本方针；课程以“少而精”为原则，以劳动创造世界、阶级斗争、国家学说三个问题为主；着重劳动的实际锻炼与教育；教员讲授与组织学员自觉学习相结合；用马克思主义基本理论，运用批评与自我批评的武器，来一次思想清算。政治训练班结合大部分学员受党的教育少、或多或少受到各种非无产阶级思想影响的实际状况，认真逐步贯彻华北“革大”的



教学经验;加强党的建设,坚持以转变学员思想为中心,把改造学员思想作风作为重点,使之经过训练学习,划清无产阶级与剥削阶级的思想界限,确立无产阶级世界观和人生观,培养合格的革命干部。

在上述教学方针指导下,针对不同时期、不同任务、不同班次、不同对象,党校采取了灵活多样的教学方法。

在学习中开展挑战竞赛。即围绕学习中心,制定小组公约,严格学习纪律,在个人之间、小组之间、队部与队部之间开展学习竞赛,互相交流学习经验,最后评选出模范小组和模范学员。同时,配合挑战竞赛,出简报、快报和壁报,及时反映各组的学习情况或经验。在时间短、任务重的情况



小组学习

下,采取这种方法,对于激发学员学习的积极性,掀起学习的热潮,把大家的注意力集中在学习上,收到了显著的效果。

实行“小先生”制度。在学员中号召大家既当学生,又当先生,由文化水平高的帮助文化水平低的,有点理论知识的帮助缺乏理论知识的,互帮互学,互教互学。在当时学员理论和文化水平普遍偏低的情况下,实行这种办法非常奏效,它便于解决学员在思想上、生活上存在的各种各样的问题及一些实际困难。如有不少学员听课不能记录,文化水平较高的同志就帮助他们复习讲课的内容、领会报告精神。这种“小先生”制度,在发扬同志间互帮互学,取长补短,共同进步,顺利完成学习任务方面起了重要作用。

开展大规模的诉苦活动。1950年以后,党校的工作重点转入训练党员,进行整党学习。根据1951年10月第一次全国组织工作会议制定的《关于整顿党的基层组织的决议》和新制定的《关于发展新党员的决议》中党员八条标准的精神要求,党校举办了基层党组织支部委员集训班,干部整风工作队集训班,支部教员、宣传员训练班及普训党

员短期班。在学习方法上,主要是开展诉苦活动。这时期到党校学习的大多是工人,他们的文化程度低,但在旧社会都有过苦难的经历,深受帝国主义、国民党反动派、地主和资产阶级的奴役、压迫和剥削;是中国共产党领导他们获得翻身解放,成为国家的主人。他们对党有着深厚、朴素的无产阶级感情。因此,结合形势,根据课程内容,开展了诉苦活动。开始在小组内进行,以启发学员的觉悟,学员们以自己的亲身经历,展开新旧社会对比的自我教育,并从中酝酿出有代表性的典型,进而形成有上千学员参加的全校性大规模诉苦活动。之后,针对大量的事实,在教员(班主任或队领导)的帮助下,运用所学的理论加以概括,使感性认识上升到理性认识,学员的阶级觉悟和思想理论水平得到普遍提高,划清了无产阶级与非无产阶级的思想界限和革命与反革命的政治界限。学员们认清了形势,增强了信心,鼓舞了旺盛的革命斗志。当时正值抗美援朝战争期间,诉苦活动使学员把阶级仇、民族恨集中到美帝国主义身上,消除了恐美、崇美的心理,提高了抗美援朝、保家卫国的信心。诉苦活动还促使学员向党靠拢,对党忠诚老实,自觉交待对党隐瞒的历史问题。对党组织的巩固、发展、纯洁,起到了重要作用。

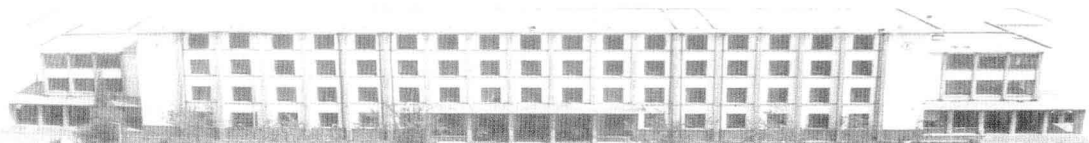
对理论问题开展学习大讨论。从1951年起,党校开始举办干部理论学习班,学习时间为五个月。由于学员多数具有一定的文化水平和理论知识,学习内容主要是掌握马克思主义基本理论,为了提高学员的思想理论水平,党校大力提倡认真读书、独立思考,敞开思想、自由辩论,坚持真理、修正错误,努力创造一个良好的学习环境。同时针对帝国主义侵略中国的问题展开了大讨论,争论的焦点是帝国主义对中国的侵略有没有进步作用。当时有两种对立的意见:部分同志认为,帝国主义的侵略,对中国有进步作用,具体表现为在一定程度上刺激了中国资本主义的发展;多数同志则认为,帝国主义的侵略,没有进步作用,虽然在客观上刺激了中国资本主义的发展,但帝国主义侵略中国的目的,是要把中国变成他们的殖民地或半殖民地。通过学习和讨论,使学员开动脑筋,认真思考,大胆探索,从理论上找根据,用事实加以论证,学会了运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题,认清了帝国主义的侵略本质,激发了学员的爱国热情,提高了思想理论水平。



最初，政治训练班只有20多名工作人员，1949年底达到65人，1952年11月，发展到116人，其中干部70余人。中层领导干部绝大多数是县级或相当于县级的干部。有些同志在解放区时就搞党校工作，有些同志长期从事党的地下工作。他们有着丰富的工作经验和组织领导水平，是党校的中坚和骨干。他们生活俭朴、工作勤恳，具有“老八路”作风，这是他们适应党校工作的有利一面。但是，他们中多数人来自农村，文化水平较低，对大城市环境生疏，对城市工人、知识分子情况不熟悉，工作方法有时简单，或存在经验主义等，这是他们不适应党校工作的一面。针对这种情况，校领导要求他们要学会在新的环境下努力工作，同时积极创造条件，使他们提高文化素质。据不完全统计，先后有46人参加了业余文化学习。

工作人员中还有一部分城市青年知识分子干部和少数工人干部，他们多是接受党校训练后留校工作的。他们的文化水平较高（多为大学文化水平），思想敏锐，工作积极、热情，富有朝气。他们在工作实践中进步快，是领导完成各项工作任务的好助手。然而，他们也有不足，如政治思想觉悟还不够高，比较缺乏实际工作经验，有脱离实际的现象等。校领导则要求这部分同志多深入基层，认真向群众学习。针对这两部分干部之间，由于生活经历不同、工作作风不同而形成的特点，难免会出现相互不够尊重的现象，校领导在实际工作中，经常指出各自的长处和不足，强调在共同的工作和生活中，要互相学习、密切配合、取长补短、共同提高，并以严格的组织生活制度作保证。

随着国民经济的恢复和发展，干部理论教育逐步实施，各项工作步入正规，缺少理论教员成为当时存在的突出问题。抓紧培养党校自己的理论教员成为加强党校自身建设的中心环节，必须及时加以解决。党校领导在给学员辅导《矛盾论》时，多次强调“党校要进行系统的理论学习，必须解决教员问题”，“党校要正规化，一要有校舍，二要有教员，三要有教材”。因此，从1952年起正式建立了研究室，并由班主任直接领导。同时选派干部到马列学院（现在的中央党校）参



加三年制的理论班进修或旁听，先后有10人被送去培养。

党校刚成立时，仅有图书百余册，后经市委和学员赠书，藏书迅速增加。1950年以后，党校开始有了图书经费。到1952年，有图书两万册，杂志33种、报纸6种。还开辟了阅览室，可同时容纳130余人阅览。

在当时艰苦的办学条件下，后勤工作人员在解决住宿、修缮校舍、购置设备、保护国家财产等方面做了大量工作，很好地发挥了后勤保证作用，为党校的物质建设打下了基础。

第五章 为天津新天津培训大批骨干力量

政治训练班历时四年，是党校的初期阶段，也是党校历史上的一个重要阶段。从天津解放到建国后的国民经济恢复时期，政治训练班在党的正确路线指引下，在市委的直接领导下，担负起全市党员和干部短期训练的艰巨任务，并取得了重大成绩。

这一时期的训练对象主要是基层党员、干部和非党进步群众。训练的方针和内容则随着革命形势的发展和中心工作任务的变化有所不同。初期以发展党组织为主，学习社会发展史，进行形势、政策和党的任务的教育；建国后逐步转向以巩固党组织为主，对党员、干部进行政治审查和整党教育。50年代初，中央作出关于反贪污、反浪费、反官僚主义的决定，作为整党内容的一部分。这期间，根据中共中央关于加强理论教育的决定和市委制定的计划，为提高干部理论水平，完成学习

毛泽东著作《实践论》、《矛盾论》和中共党史的任务，还举办了二期干部理论学习班。总之，这一时期，党校为了适应形势的发展，根据党的中心任务的需要积极开展训练工作。4年中，共训练党员、干部、青年团员和非党进步群众15938人。特别是三年的普训党员，通过整党学习，提高了党员的质量，整顿了党的组织，加强了党的建设，使党的组织得到巩固，党的作风得到改进，党的领导得到加强，密切了党与群众的联系，增强了党的战斗力，对恢复时期天津市各项任务的顺利完成发挥了重要作用。学员结业后，回到各自的工作岗位，一般都成为生产建设和工作中的骨干。有些同志成为劳动模范和先进人物，有些同志被提拔为领导干部。

1952年底，党校向市委的工作报告中提到，过去的任务主要是短期轮训基层党组织党员和开办为期半年的初级理论学习班，今后的主要任务是培养提高党员干部的理论水平和领导能力，这将是党校训练工作的重大变化。根据国民经济恢复时期任务基本完成的实际，我国即将转入大规模的、有计划的社会主义建设和社会主义改造阶段。中共天津市委批准了党校的报告，并对党校的工作提出了新的更高要求，决定将“天津市政治训练班”改名为“中共天津市委党校”。从此，党校工作进入了一个新的发展阶段。



中共天津市委党校第三期十二队全體學員畢業留影
一九四九年九月二十七日



天津市委党校第七期十隊四組合影紀念1950.7.1

