

陕西教育事业 统计年鉴

2003

陕西省教育厅

陕西教育事业 统计年鉴

2003

陕西省教育厅

二〇〇四年五月

《陕西教育事业统计年鉴》 编辑人员名单

编 审：薛耀瑄 冀 霆

责任编辑：邓 韬 刘 琪

编 辑：李万虎 李燕妮 陈 娟 张 婷

井 浩 杜 尧

提供资料：关 欣 王定飞 张志林 刘亚锋

张小平 段少峰 陈建设 孙永忠

唐克明 马 东 王 烨 刘 虹

各研究生培养单位、高等学校、中
等职业学校及民办的其它高等教育
机构

说 明

《陕西教育事业统计年鉴》是全面反映陕西各级各类教育发展情况的资料性年鉴，它的内容是按照国家统一要求、统一方法进行编撰的，其中的数据由全省各地（市）教育行政主管部门、研究生培养单位、各高等院校、中等职业学校、民办高等教育机构提供。陕西省教育厅信息中心承担了以上数据的计算机处理、汇总和编辑工作。

本期《陕西教育事业统计年鉴》的内容分以下几部分：综合部分、高等教育学校（机构）、中等职业学校（机构）、普通中学、小学、幼儿教育、特殊教育与工读学校、普通中小学分地区基本情况、全国教育事业统计参考资料等。

本期《陕西教育事业统计年鉴》与以往的最大不同是：所有中等专业学校、成人中等专业学校、职业高中全部纳入中等职业教育的统计范畴；民办教育、成人教育分别按照教育层次进行分类。这是三年来继高等教育、基础教育统计改革之后我们所做的最后一项工作，它标志着我省遵照国家统一要求，对各级、各类、各层次国民教育综合统计进行改革的任務基本完成。今后的任务将是在现行的系统框架下，不断地改进和完善统计口径方法。

目 录

一、高等教育学校（机构）

研究生一览表（一）	(6)
研究生一览表（二）	(7)
普通高校一览表（一）	(8)
普通高校一览表（二）	(10)
成人高等学校学生数及办学条件一览表	(12)
高等教育学校（机构）数	(14)
高等教育学校（机构）学生数（总计）	(15)
高等教育学校（机构）学生数（科研机构）	(16)
高等教育学校（机构）学生数（普通高校）	(17)
高等教育（机构）学生数（成人高校）	(18)
高等教育（机构）学生数（民办的其他高等教育机构）	(19)
分部门、分计划研究生数（总计）	(20)
分部门、分计划研究生数（普通高校）	(22)
分部门、分计划研究生数（科研机构）	(24)
分学科研究生数（总计）	(26)
分学科研究生数（普通高校）	(28)
分学科研究生数（科研机构）	(30)
普通本科、专科学学生数（学校分类型、性质类别及举办者）	(32)
普通本科、专科分形式、分科学学生数（总计）	(34)
普通本科、专科分形式、分科学学生数（普通高校）	(35)
普通本科、专科分形式、分科学学生数（成人高校）	(36)
成人本科、专科分形式、分科学学生数（总计）	(37)
成人本科、专科分形式、分科学学生数（普通高校）	(38)
成人本科、专科分形式、分科学学生数（成人高校）	(39)
成人本科、专科学学生数（成人高校分类型、举办者）	(40)
网络本科、专科、分科学学生数（总计）	(41)
网络本科、专科、分科学学生数（普通生）	(42)
网络本科、专科、分科学学生数（成人生）	(43)
在校学生年龄情况	(44)
学生变动情况	(44)
学生退学的主要原因	(46)
在校学生中其他情况	(46)
在职人员攻读博士、硕士学位分科学学生数	(47)

学历文凭考试、电大注册视听生、自考助学班分学科学生数	(48)
其他学生情况	(49)
外国留学生情况	(50)
教职工情况（总计）	(50)
教职工情况（普通高校）	(51)
教职工情况（成人高校）	(52)
教职工情况（民办的其他高等教育机构）	(54)
教职工情况中另有其他人员	(54)
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（总计）	(56)
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（普通高校）	(56)
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（成人高校）	(58)
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（民办的其他高等教育机构）	(58)
专任教师、聘请校外教师学历情况（总计）	(60)
专任教师、聘请校外教师学历情况（普通高校）	(60)
专任教师、聘请校外教师学历情况（成人高校）	(61)
专任教师、聘请校外教师学历情况（民办的其他高等教育机构）	(61)
专任教师年龄情况（总计）	(62)
专任教师年龄情况（普通高校）	(62)
专任教师年龄情况（成人高教）	(63)
专任教师年龄情况（民办的其他高等教育机构）	(63)
分学科专任教师数（总计）	(64)
分学科专任教师数（普通高校）	(64)
分学科专任教师数（成人高校）	(65)
分学科专任教师数（民办的其他高等教育机构）	(65)
专任教师变动情况（总计）	(66)
专任教师变动情况（普通高校）	(66)
专任教师变动情况（成人高校）	(66)
专任教师变动情况（民办的其他高等教育机构）	(68)
教职工中其他情况（总计）	(68)
教职工中其他情况（普通高校）	(68)
教职工中其他情况（成人高校）	(69)
教职工中其他情况（民办的其他高等教育机构）	(69)
研究生指导教师情况（总计）	(70)
研究生指导教师情况（普通高校）	(71)
研究生指导教师情况（科研机构）	(71)
资产情况（总计）	(72)
资产情况（普通高校）	(72)
资产情况（成人高校）	(73)
资产情况（民办的其他高等教育机构）	(73)

校舍情况（总计）	(74)
校舍情况（普通高校）	(75)
校舍情况（成人高校）	(76)
校舍情况（民办的其他高等教育机构）	(77)

二、中等职业学校

中等职业学校（机构）	(81)
中等职业学校（机构）各类学生数（总计）	(82)
中等职业学校（机构）各类学生数（总计）（其中：女）	(84)
中职学生分科类情况（总计）	(85)
中职学生分科类情况（普通中专学生）	(86)
中职学生分科类情况（职业高中学生）	(87)
中等职业学校分类型及举办者的中职学生及教工情况	(88)
中等职业学校一览表（普通中专）	(90)
中职在校学生分年龄情况（总计）	(98)
中职在校学生分年龄情况（其中：女）	(98)
中职学生变动情况（总计）	(99)
中职学生变动情况（其中：女）	(99)
中职学生休退学的主要原因	(100)
中职在校学生中其他情况	(100)
培训学生情况（总计）	(101)
培训学生情况（职业高中学校）	(102)
培训学生情况（普通中专学校）	(103)
培训学生情况（成人中专学校）	(104)
教职工情况（总计）	(105)
教职工情况（普通中专学校）	(106)
教职工情况（成人中专学校）	(107)
教职工情况（职业高中学校）	(108)
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（总计）	(109)
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（普通中专学校）	(109)
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（职业高中教学）	(110)
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（成人中专学校）	(110)
专任教师、聘请校外教师学历情况（总计）	(111)
专任教师、聘请校外教师学历情况（普通中专学校）	(112)
专任教师、聘请校外教师学历情况（职业高中学校）	(113)
专任教师、聘请校外教师学历情况（成人中专学校）	(114)
专任教师年龄情况（总计）	(115)
专任教师年龄情况（普通中专学校）	(115)
专任教师年龄情况（成人中专学校）	(116)

专任教师年龄情况（职业高中学校）	(116)
分科专任教师数（总计）	(117)
分科专任教师数（普通中专学校）	(118)
分科专任教师数（成人中专学校）	(119)
分科专任教师数（职业高中学校）	(120)
专任教师变动情况（总计）	(121)
专任教师变动情况（普通中专学校）	(121)
专任教师变动情况（成人中专学校）	(121)
专任教师变动情况（职业高中学校）	(122)
教职工中其他情况（总计）	(122)
教职工中其他情况（普通中专学校）	(122)
教职工中其他情况（成人中专学校）	(123)
教职工中其他情况（职业高中学校）	(123)
资产情况（总计）	(124)
资产情况（普通中专学校）	(124)
资产情况（成人中专学校）	(126)
资产情况（职业高中学校）	(126)
校舍情况（总计）	(128)
校舍情况（普通中专学校）	(129)
校舍情况（成人中专学校）	(130)
校舍情况（职业高中学校）	(131)

三、普通中学

普通中学校数	(134)
普通中学分市区分部门校数	(134)
普通中学分年级分市区班数	(135)
普通中学班数	(136)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况（总计）	(137)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况（城市）	(137)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况（县镇）	(138)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况（农村）	(138)
普通初中分办别、分城乡学生情况	(139)
普通初中分市区学生情况	(140)
普通高中分办别、分城乡学生情况	(141)
普通中学学生变动情况表	(142)
普通高中学生数分市区情况	(144)
普通中学教职工数	(145)
普通中学教职工分市区情况	(146)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况（总计）	(147)

普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况（城市）	(148)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况（县镇）	(149)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况（农村）	(150)
普通中学班额情况	(151)
普通中学分课程专任教师学历情况（总计）	(152)
普通中学分课程分市区专任教师情况	(154)
普通中学分课程专任教师学历情况（城市）	(156)
普通中学分课程专任教师学历情况（县镇）	(158)
普通中学分课程专任教师学历情况（农村）	(160)
普通中学专任教师变动情况	(162)
普通中学学生、教职工政治面貌及其他	(163)
普通中学办学条件（一）	(164)
普通中学办学条件（初中）	(166)
普通中学办学条件（高中）	(168)
普通中学办学条件（二）	(170)
普通中学办学条件（三）	(170)

四、职业中学

职业初中校数	(172)
职业初中校数分市区情况	(172)
职业初中班数	(173)
职业初中班数分市区情况	(174)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况（总计）	(174)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况（城市）	(175)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况（县镇）	(175)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况（农村）	(176)
职业初中分市区学生情况	(176)
职业初中分办别、分城乡学生情况	(177)
职业初中学生变动情况表	(178)
职业初中教职工数分市区情况	(179)
职业初中教职工数	(180)
职业初中专任教师专业技术职称、年龄结构情况（总计）	(181)
职业初中专任教师专业技术职称、年龄结构情况（城市）	(182)
职业初中专任教师专业技术职称、年龄结构情况（县镇）	(183)
职业初中专任教师专业技术职称、年龄结构情况（农村）	(184)
职业初中专任教师年龄结构分市区情况	(185)
职业初中分课程专任教师学历情况（总计）	(186)
职业初中分课程专任教师学历情况（城市）	(188)
职业初中分课程专任教师学历情况（县镇）	(190)

职业初中分课程专任教师学历情况（农村）	(192)
职业初中分课程、分市区专任教师情况	(194)
职业初中专任教师变动情况	(195)
职业初中办学条件（1）	(196)
职业初中办学条件（2）	(198)
职业初中办学条件（3）	(198)

五、小 学

小学校数	(200)
小学校数分市区情况	(200)
小学班数分市区情况	(200)
小学班数	(201)
小学班额情况	(202)
小学学生数分地市情况	(203)
小学学龄人口入学及在校生情况（总计）	(204)
小学学龄人口入学及在校生情况（城市）	(204)
小学学龄人口入学及在校生情况（县镇）	(206)
小学学龄人口入学及在校生情况（农村）	(206)
小学分办别、分城乡学生情况	(208)
小学学生变动情况	(209)
小学教职工数	(209)
小学教职工分市区情况	(210)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况（总计）	(210)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况（城市）	(211)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况（县镇）	(211)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况（农村）	(212)
小学专任教师年龄结构分地市情况	(212)
小学分课程专任教师情况（总计）	(213)
小学分课程专任教师情况（城市）	(213)
小学分课程专任教师情况（县镇）	(214)
小学分课程专任教师情况（农村）	(214)
小学分课程专任教师情况	(215)
小学分课程分地市专任教师情况	(215)
小学专任教师变动情况	(215)
小学办学条件情况（一）	(216)
小学学生、教职工政治面貌及其他	(218)
小学办学条件情况（二）	(219)
小学办学条件情况（三）	(219)

六、幼儿教育

幼儿园园数	(222)
幼儿园园数分市区情况	(222)
幼儿教育基本情况(总计)	(222)
幼儿教育基本情况(独立设置幼儿园、小学附设幼儿园、独立设置学前班)	(223)
幼儿教育基本情况(小学附设幼儿班、学前班)	(223)
幼儿教育分年龄学生数(总计)	(224)
幼儿教育分年龄学生数(城市)	(224)
幼儿教育分年龄学生数(县镇)	(225)
幼儿教育分年龄学生数(农村)	(225)
幼儿园教职工数	(226)
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况	(227)
小学附设幼儿班、学前班教师情况	(227)
幼儿园教职工数分地市情况	(228)
幼儿园园长、专任教师学历、职称分地市情况	(228)
幼儿教育分市区基本情况	(229)
幼儿园教职工补充资料	(229)
幼儿园校舍及其他情况	(230)

七、特殊教育与工读学校

特殊教育班数、学生数(总计)	(234)
特殊教育班数、学生数(城市)	(236)
特殊教育班数、学生数(县镇)	(238)
特殊教育班数、学生数(农村)	(240)
特殊教育学校数	(242)
特殊教育学校数分市区情况	(242)
特殊教育学校学生变动情况	(243)
特殊教育学校教职工数	(243)
特殊教育专任教师学历、职称情况	(243)
特殊教育学校专任教师变动情况	(243)
特殊教育学校校舍情况	(244)
工读学校基本情况	(244)
特殊教育班数、学生数分市区情况	(244)
特殊教育学校分市区教职工数	(245)
特殊教育学校专任教师学历、职称分地市情况	(245)

八、中小学分县区基本情况

小学分县区基本情况	(248)
-----------------	-------

普通中学分县区基本情况	(251)
职业初中分县区基本情况	(254)

九、成人中小学及职业技术培训机构

成人中、小学基本情况	(256)
职业技术培训机构学生及教职工情况	(257)
职业技术培训机构资产情况	(258)

十、全国教育事业统计参考资料

普通高校本专科在校生分科情况（含成人高校本专科）	(260)
普通高等学校基本情况	(261)
地方所属普通高等学校基本情况	(262)
成人中专学校学生及教职工情况	(263)
高等学校分类招生情况	(264)
职业初中基本情况	(266)
普通中专学校学生及教职工情况	(267)
中等职业学校其他机构（教学点）学生及教职工情况	(268)
中等职业学校学生及教职工情况	(269)
职业高中学校学生及教职工情况	(270)
中小学生师比	(271)
每万人口各级学校平均在校学生数	(272)
普通初中基本情况	(273)
普通高中基本情况	(274)
普通小学基本情况	(275)
普通中学、职业初中、小学校舍情况	(276)
特殊教育基本情况	(278)
幼儿教育基本情况	(279)

2003 年陕西省普通教育事业发展概况

九年义务教育

2003 年在各级党委和政府的高度重视和教育系统人员的努力下,我省普及九年义务教育工作又有了新进展,义务教育普及率进一步提高,专任教师学历达标率持续上升,办学条件进一步改善。

2003 年,又有 2 个县通过了“普九”验收,累计已有 92 县(市、区)基本普及九年义务教育。

全省小学 24922 所,比上年减少 2067 所;招生 53.01 万人,比上年减少 6.50 万人,缩减 10.92%;在校学生 401.48 万人,比上年减少 31.74 万人,缩减 7.33%;小学学龄人口入学率为 98.59%;小学辍学率为 0.96%,比上年的 1.12%下降 0.16 个百分点。

小学教职工 20.64 万人,比上年增加 0.27 万人,其中专任教师 19.10 万人,增加 0.26 万人。小学生师比 21.02:1,比上年减少 1.98。小学专任教师学历合格率为 96.86%,比上年提高 0.61 个百分点。

全省共有初级中学 2101 所(其中职业初中 11 所),比上年增加 7 所,其中普通初中 2090 所,增加 2 所;职业初中 11 所,比上年增加 5 所。初中招生 76.99 万人,比上年减少 0.89 万人,其中普通初中招生 76.80 万人,减少 7418 人;职业初中招生 1882 人,减少 1538 人。初级中学在校学生 221.74 万人(其中职业初中 0.47 万人),比上年增加 6.80 万人,增加 3.16%,其中普通初级中学在校学生 221.27 万人,增加 7.21 万人;职业初中在校学生 4676 人,减少 4116 人。初级中学毕业生 62.83 万人,比上年增加 4.2 万人,其中普通初中毕业生 62.68 万人,增加 4.24 万人;职业初中毕业生 1411 人,减少 523 人。普通初中毛入学率为 109.80%,比上年提高 0.36 个百分点。普通初中学生辍学率 3.18%,比上年减少 0.08 个百分点。普通初中专任教师 11.16 万人,比上年增加 0.36 万人;职业初中专任教师 270 人,减少 187 人。普通初中教师学历合格率为 85.59%,比上年提高 2.89 个百分点。生师比 19.82:1,比上年持平。职业初中教师学历合格率为 80.00%,比上年减少 2.71 个百分点。生师比 17.32:1,比上年的 19.24:1 减少 1.92 个百分点。

全省普通中、小学校舍建筑面积分别为 1629.31 万平方米、1931.83 万平方米,比上年增加 165.35 平方米及 33.64 万平方米,生均分别达到 5.52 平方米和 4.81 平方米;危房率依次为 6.39%、11.18%。

普通初中体育运动场面积、体育器械配备、音乐器械配备、美术器械配备和理科实验仪器达标学校的比率分别为 59.28%、64.21%和 52.97%、51.05%、67.37%;建立校园网的学校为总数 12.82%。小学体育运动场面积、体育器械配备、音乐器械配备、美术器械配备和数学自然实验仪器达标学校的比率分别为 44.81%、34.02 和 27.29%、25.63%、36.62%;建立校园网的学校为总数 1.79%。

学前教育与特殊教育

2003 年全省幼儿园 2288 所;在园幼儿(含学前班) 38.29 万人,比上年减少 1.91 万人;

幼儿园教职工 2.10 万人，增加 3651 人。

全省特殊教育学校 28 所，招收残疾儿童 694 人，比上年下降了 3.58%，在校生 5704 人，比上年减少了 2.48%。在盲聋哑学校就读的学生 2042 人，弱智儿童辅读班（校）在校学生 3662 人。残疾儿童毕业人数 598 人，较上年增加 64 人。

普通高中的发展

普通高中规模迅速扩大，师资队伍水平继续提高，教师学历达标率上升。2003 年全省有普通高中 624 所，比上年增加 13 所；招生 27.35 万人，比上年增加 1.88 万人，增加 7.40%；在校学生 74.13 万人，比上年增加 9.94 万人，增长 15.48%；毕业学生 17.83 万人，增加 3.92 万人，增加长 28.15%。普通高中专任教师 3.68 万人，比上年增加 0.46 万人。生师比 20.13:1，比上年提高 0.20。普通高中专任教师学历合格率为 68.32%，比上年提高 4.14 个百分点。

普通高中体育运动场面积、体育器械配备、音乐器械配备、美术器械配备和教学实验仪器达标学校的比率分别为 63.62%、68.43 和 60.26、57.21%、75.32%；建立校园网的学校为总数 41.19%。

高等教育

高等教育快速发展，整体实力不断增强，新增加 5 所职业技术学校。

全省现有普通高校 57 所，比上年增加 5 所，其中中央部委院校 6 所。全省研究生培养单位 49 所，其中普通高校 21 所。

全省招收研究生 15753 人，在学研究生达 40290 人，分别比上年增长 28.79% 和 30.38%；其中招收博士研究生 2599 人，比上年增长 21.45%。招收硕士研究生 13154 人，比上年增长 30.34%；毕业研究生 6511 人。普通高校招收研究生 15279 人，在学研究生达 39068 人，分别比上年增长 29.13% 和 30.55%；其中招收博士研究生 2507 人，比上年增长 21.64%，招收硕士研究生 12772 人，比上年增长 30.71%；毕业研究生 6304 人。

全省招收普通本专科生 16.84 万人，比上年增加 2.13 万人，其中招收本科 8.52 万人，增加 12313 人，本专科招生比例为 1: 1.02。普通高等学校本专科在校学生 49.97 万人，增加 8.81 万人；其中本科在校生 29.58 人，比上年增加 3.22 万人；专科在校生 20.39 万人，增加 5.59 万人。当年本专科毕业生 7.98 万人。普通高等学校教职工 6.75 万人，比上年增加 4115 人，其中专任教师 3.07 万人，增加 3059 人。专任教师中副高级以上职称教师 12427 人，占专任教师总数的 40.48%，比上年的 41.13% 减少 0.65 个百分点。生师比由上年的 14.47: 1 提高到 15.64: 1。

普通高等学校校舍建筑面积 1910.16 万平方米，比上年增加 405.3 万平方米，增长幅度为 26.93%。生均校舍建筑面积 41.69 平方米，比上年增加 3.19 平方米。生均宿舍面积 9.45 平方米，比上年的 8.40 平方米增加 1.05 平方米。生均藏书 87.51 册，减少 0.78 册。（生均办学条件均按国办普通高校和西安培华学院合计数计算；学生数为普通本专科学生数。）

中等职业教育

2003 年，教育部依据我国现行中等职业教育办学结构，对统计体系进行了一系列的改

革：将普通中等专业学校、成人中等专业学校和职业高中学校全部纳入中等职业教育统计范畴。

我省中等职业教育在不断的发展和调整中，取得了一定的成效。职业教育和培训有了长足的发展，规模逐步扩大，初步形成了初、中、高相衔接，并与普通教育、成人教育相互沟通的职业教育体系。全省共有中等职业学校 465 所，比去年减少 56 所，招生数 16.31 万人，比去年增加了 0.91 万人，在校学生 37.89 万人，比去年增加了 1.87 万人，增加了 5.20%。中等职业学校教职工 3.15 万人，其中专任教师 1.90 万人，比去年减少 504 人。专任教师中副高级以上职称教师 4044 人，占专任教师总数的 20.73%。

将以上数据按传统口径细分，全省共有职业高中 293 所，比上年增加 7 所；招生 11.26 万人，比上年增加 1.48 万人，增加 15.17 个百分点；在校学生 22.58 万人，比去年增加 3.35 万人，增加 17.43 个百分点；毕业学生 5.35 万人，增加 1.45 万人。职业高中专任教师 1.00 万人，比上年增加 198 人，专任教师学历合格率 39.58%，增长 3.39 个百分点。

普通中等专业学校 89 所，比上年减少 23 所；招生 3.95 万人比上年减少 0.41 万人；在校学生 12.58 万人；减少 0.89 万人。普通中等专业学校教职工 1.27 万人，比去年减少 418 人，其中专任教师 0.66 万人，比上年减少 612 人；具有本科以上学历的专任教师比重达 76.15%，生师比为 18.93:1。

成人中等专业学校 83 所，比去年减少 41 所；招生 1.10 万人，比去年减少 0.16 万人；在校学生 2.73 万人，比去年减少 1.38 万人；毕业学生 1.16 万人。

一、高等教育学校(机构)