

21世纪高等学校精品课程规划教材

Essentials of Economics

经济学基础

主 编 游思义 王新俊

副主编 王玉波 彭子洋 苏伟豪



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

21

F0
Y688

程规划教材

经济学基础

主 编◎游思义 王新俊

副主编◎王玉波 彭子洋 苏伟豪

F0
Y688

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

经济学作为一门独立的科学,不仅在人们日常生活中发挥着举足轻重的作用,而且对一个国家或地区的发展也具有重要的指导意义。本教材根据高等学校财经类课程教学的基本要求,紧密结合学生的实际,按照应用型人才培养的原则进行编写。

本教材主要包括经济学概述、微观经济学部分和宏观经济学部分,分为十三章进行编写。结构编排层次分明,重点突出,并注重理论联系实践,以提高学生运用知识的能力。

本教材主要适合于高等学校财经类各专业学生的教学和学习,也可作为非财经类专业学生的选学教材,还可以作为干部经济学素养培训教材。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础/游思义,王新俊主编. —北京:北京理工大学出版社,2009.8
ISBN 978-7-5640-2554-0

I. 经… II. ①游…②王… III. 经济学-高等学校-教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 131177 号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址/<http://www.bitpress.com.cn>

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京国马印刷厂

开 本/787 毫米×960 毫米 1/16

印 张/15.5

字 数/316 千字

版 次/2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

印 数/1~2000 册

定 价/30.00 元

责任校对/陈玉梅

责任印制/边心超

图书出现印装质量问题,本社负责调换

经济学基础是财经类各专业的专业基础核心课程之一，在课程体系中占有极其重要的地位，对提高学生的整体素质和各专业课程的学习是非常必要的。该课程也是一门难度较大的课程，它既涉及有关市场经济运行的宏微观经济学的基本知识，又包含了运用简单的数学模型建立起来的实证分析技术。对于学生来说，无论是从理论上还是从实践上，掌握这些知识都有一定难度。为了适应应用型人才培养的需要我们总结了长期的教育经验，编写了这本《经济学基础》，以帮助学生较好地掌握经济学的基本原理和基本方法。

本教材的主要内容包括经济学概述、微观经济学和宏观经济学三个部分。微观经济学部分主要介绍了微观经济学的基本原理，如需求、供给和均衡价格理论、消费理论、生产理论、厂商理论、分配理论、微观经济政策；宏观经济学部分主要介绍了宏观经济学的基本原理，如国民收入核算理论、国民收入决定理论、就业理论、通货膨胀与失业理论、宏观经济政策、开放经济均衡理论。各章还配备了一定数量的思考题。本书内容丰富，讲解通俗易懂，具有很强的可读性。

本教材具有如下特色：

1. 坚持专业基础教育的够用原则，既注重教材的系统性，又坚决舍弃过难过繁、实际意义不大的内容，融进了经济学的最新理论，并强调了教材编排的逻辑性和内容的一贯性。
2. 紧紧围绕应用型教育财经类各专业的培养目标，坚持以能力为本位，以提高学生综合素质为基础，着力培养学生的实践能力和创新能力。突出面向实际应用，注重培养应用能力，激励创新意识。
3. 重视运用图、表、例及典型案例进行分析说明，注意实际案例分析，注意基本理论的阐述，避免繁杂的计算过程和数学模型推导过程。对必要的计算题型和数学模型，进行有针对性的例题演示，帮助学生理解。在叙述过程中，还结合我国国民经济统计资料及经济实践，做出适当的分析，以提高学生解决问题的能力。
4. 在编写过程中，尽量做到理论上浅显易懂，紧密联系实践。在每章的前面提出了学习目的要求和重难点提示。在每章的后面，则进行了小结，并配有对应本章内容的课后练习，以巩固学生学过的知识。

本教材适合财经类各专业的教学和学习，也可作为经济类专业普通专科、成人大学教育的教材，还可作为干部经济学素养培训教材。

本教材共十三章，由游思义、王新俊担任主编，王玉波、彭子洋、苏伟豪担任副主编。具体分工如下：第一章由游思义编写；第二、第三章由彭子洋编写；第四、第六章由王玉波编写；第五章由吴正俊编写；第七、第十三章由何利娟编写；第八、第九章由李湘龙编写；第十章由苏伟豪编写；第十一章由林嘉雯编写；第十二章由王新俊编写，全书由游思义负责修改、总纂并定稿。

本教材在编写过程中得到了北京理工大学出版社的关心与支持，并参考了许多同行的研究成果，在此一并致谢。

由于经济学理论的不断发展和更新，加之编者水平有限，时间仓促，本教材难免存在错误和不当之处，恳请读者批评指正，以利今后改进和提高。

《经济学基础》编写组

Contents | 目录

第一章 绪论	1
第一节 经济学的产生与发展.....	2
第二节 经济学的研究对象与主要内容.....	4
第三节 经济学的研究方法与学习方法.....	9
思考与练习	15
第二章 需求与供给	16
第一节 需求	16
第二节 供给	20
第三节 均衡理论	23
第四节 弹性理论	29
思考与练习	37
第三章 消费者行为分析	39
第一节 效用理论	40
第二节 无差异曲线分析	43
第三节 消费者均衡及其变动	46
思考与练习	53
第四章 厂商行为分析	55
第一节 生产要素的投入与产出分析	56
第二节 成本分析	63
第三节 收益分析	72
思考与练习	75
第五章 市场结构分析	77
第一节 市场结构概述	78

第二节 完全竞争市场	79
第三节 完全垄断市场	87
第四节 垄断竞争市场	90
第五节 寡头垄断市场	93
思考与练习	98
第六章 收入分配理论	100
第一节 收入分配原理	101
第二节 个人收入分配	103
第三节 社会收入分配	107
思考与练习	114
第七章 市场失灵与政府干预	115
第一节 市场失灵	116
第二节 政府干预	120
第三节 风险、不对称信息与市场行为	130
思考与练习	139
第八章 国民收入核算	141
第一节 国内生产总值的核算	141
第二节 国民收入核算中的其他总量指标	148
第三节 国民收入核算中的恒等关系	148
思考与练习	151
第九章 国民收入的决定	153
第一节 简单国民收入决定理论	153
第二节 $IS-LM$ 模型	159
第三节 总需求 - 总供给模型	171
思考与练习	176
第十章 失业与通货膨胀	178
第一节 失业	178
第二节 通货膨胀	182
第三节 失业与通货膨胀的关系	189

思考与练习·····	191
第十一章 经济周期与经济增长·····	193
第一节 经济周期·····	193
第二节 经济增长与经济发展·····	199
思考与练习·····	205
第十二章 宏观经济政策·····	207
第一节 宏观经济政策概述·····	207
第二节 财政政策·····	212
第三节 货币政策·····	217
思考与练习·····	220
第十三章 开放经济中的宏观经济·····	221
第一节 开放经济概述·····	222
第二节 汇率分析·····	224
第三节 国际收支分析·····	227
第四节 开放经济中的经济调节·····	235
思考与练习·····	239
参考文献·····	240

第一章

绪论

学 习 目 的

通过本章的学习，了解经济学产生的原因，熟悉经济学的内容体系，掌握经济学的基本概念、基本内容和研究对象以及经济学的基本分析方法。

学 习 重 点

经济学研究的内容、研究对象和基本分析方法。

学 习 难 点

经济学的研究对象和基本分析方法。

地球表面的水陆比为 7:3，然而可供饮用的淡水资源却十分匮乏。全球淡水总储量约为 0.35 亿立方千米，其中仅冰川就占去淡水资源的 70%，而人类经常利用的淡水多来自河流、淡水湖水和部分地下水，这些只占淡水总储量的 0.3% 左右。据统计，世界上约有 60% 的地区供水不足，有些干旱地区更是严重缺水问题，合理利用水资源已是全球关注的问题。我国是世界上 13 个贫水国家之一，来自水利部的统计数字表明，我国人均水资源拥有量只有 2 200 立方米，仅为世界平均水平的 1/4，目前全国 2/3 的大中城市面临缺水问题，水资源紧缺已成为我国可持续发展的“瓶颈”。

经济学家认为人类社会存在着—对永恒的矛盾，即：人类社会欲望的无限性与社会资源的稀缺性之间的矛盾。经济学就产生于人类社会客观存在的这对矛盾，并致力解决这对矛盾。

第一节 经济学的产生与发展

经济学是社会经济发展到一定阶段的产物,产生于稀缺资源配置的需要。经济学的发展经历了古代即古典经济学时期、近代即新古典经济学时期和现代即现代西方经济学三个时期。

一、古典经济学时期

在1750—1870年,从重农主义到一般均衡理论的产生,英国的“古典经济学”形成了一个所谓的“斯密—李嘉图—穆勒”的古典体系,在经济思想史上占据着重要的位置。

1776年,亚当·斯密的《国富论》出版,提出了著名的斯密信条——“看不见的手”的原理。斯密所说的看不见的手实质是价值规律。在价值规律的作用下,社会能达到最大好处,并能达到完美而和谐。斯密反对政府干预经济,主张经济自由放任,让经济在其价值规律的作用下自由发展、自动调节,社会就会达到充分就业。

1817年,李嘉图在《政治经济学及赋税原理》中研究的中心问题是全社会产品在土地所有者、资本所有者和劳动者之间分配的法则。他阐明了工资和利润的对立,工资、利润和地租的对立,触及到了资本主义社会阶级对立的经济基础。他还论述了货币流通量的规律、对外贸易中的比较成本学说等,建立起了以劳动价值论为基础、以分配论为中心的理论体系。他引入了比较优势理论,提出了一个国家能够通过专注于其最擅长领域、与其他的国家进行贸易交往而获取利益的观点。李嘉图认为,工资应该自由竞争,同理,也不应限制从国外进口农产品。比较优势的好处体现在分配和增加实际收入。在李嘉图的理论中,分配体系包括了对外贸易的影响,外贸并不直接影响利润,因为利润只随工资水平变动。它对收入的影响是良性的,因为外贸不改变商品价值。比较优势学说构成了现代贸易理论的基石。

约翰·穆勒是19世纪中叶英国最重要的经济学家。代表作是《政治经济学原理》,他的理论体系被视为经济思想史上的第一次大综合。他提出了生产规律和分配规律,认为前者是永恒的自然规律,不依社会制度改变而改变,后者受人类意志支配,取决于社会习惯和法律。他在价值理论上继承了李嘉图的劳动价值论,同时把供求论、生产费用论融进其中。他把商品分为三类:①数量有限、供给不能任意增加的商品,其价值取决于供求关系。②供给数量可以无限增加而生产费用不会提高的商品,其价值由生产费用决定,其市场价值是供求的结果。③供给数量可以增加,其单位生产费用也会随之提高的商品,它的价值取决于生产费用的供给量的最高生产费用。此外,他在分配理论上也有自己独到的见解;在方法论上,还企图调和抽象法和历史方法。

萨伊是18世纪末19世纪初的法国经济学家。他进一步阐述了斯密的自动调节。他认为,商品交易,不过是以物换物,货币只起到一个媒介作用。货币的唯一用途,就是购买商品,人们不会把它储藏起来。这实际上就是说,供给能自行创造需求,供给和需求是恒等

的,不会出现生产过剩。“供给创造自己的需求”就是人们所说的萨伊定律。

二、新古典经济学时期

西方经济学说经历了重商主义、古典经济学、庸俗经济学的发展后,逐步演变为现代的微观经济学和宏观经济学,我们一般通称为西方经济学,它直接来源于马歇尔创立的微观理论和凯恩斯创立的宏观理论。

阿弗里德·马歇尔,是现代微观经济学的奠基人。19世纪70年代,英国经济学家杰文斯、法国经济学家瓦尔拉斯、奥地利经济学家门格尔几乎同时提出边际效用价值论。19世纪90年代,马歇尔综合了这一时期各学者,特别是上述三人的研究成果,提出了较为系统的微观经济理论,使其成为具有代表性的、广泛流行于西方的经济思想。他特别提出运用一系列数学方法从供求角度分析市场价格,以解决资源配置、资源报酬等问题,主张市场自发调节,颂扬资本主义制度的完善、和谐、高效率。

自马歇尔提出微观经济学后,该理论已历经多次补充。由于19世纪末20世纪初垄断的形成,原来的以完全竞争市场类型为条件的微观理论受到挑战,于是在1933年,英国的罗宾逊、美国的张伯伦提出了不完全竞争经济学和垄断竞争理论,填补了微观研究中的一大漏洞。另外,1930年以后,希克斯、瓦尔拉斯、帕累托等提出的一般均衡理论、序数效用论、福利经济学等,进一步补充了传统的微观经济学理论体系。之后关于市场失灵与微观政策调节的研究可以说是对微观经济学的总结。当然,战后直至当今的由对寡头垄断市场分析引申的博弈论以及与企业产权分析相联系的制度经济学可以说是微观经济研究的最新发展或成果。

约翰·梅纳德·凯恩斯是现代宏观经济学的创始人。20世纪30年代大危机使传统的自由市场经济理论受到挑战,凯恩斯于1936年发表了《就业、利息和货币通论》,提出并全面论述了国家干预经济的思想,这既是对传统微观经济学的一大补充,也标志着现代宏观经济学的产生。当然,随着资本主义经济的发展,新的经济问题的不断出现,也有不少学者提出新的观点和政策主张,出现了对传统宏观理论进行抨击、责难的不同学派——货币主义、供给学派、新剑桥学派、理性预期学派等。

三、现代西方经济学时期

20世纪30年代以后,现代宏观经济学伴随着西方国家经济实践,在不断的争论中得到了发展。1948年,美国的萨缪尔森将凯恩斯主义与新古典学派的主张结合在一起,把微观理论和宏观理论综合在一起,出版了《经济学》一书,构成了现代流行的西方经济学主流的思想体系,形成了新古典综合派。萨缪尔森是当代最知名的经济学家,被称为经济学中“最后一个通才”和当代经济学的“掌门人”,1970年获诺贝尔经济学奖。他的《经济分析的基础》是经济学中里程碑式的著作,畅销全球的《经济学》教科书是许多经济学家成功的起点。20世纪60年代末到70年代初,西方国家出现严重的“滞胀”局面,即经济增长停滞、大量失业与通货膨胀并存,由于新古典综合派给不出令人满意的理论说明和有效对

策,出现了各种反对国家干预的新自由主义学派。经过不断争论,现代宏观经济学在 20 世纪 80~90 年代获得了新的发展。今天的宏观经济学,无论在内容、广度和深度上都是凯恩斯时代的宏观经济学所无法相比的。

第二节 经济学的研究对象与主要内容

一、经济学的研究对象

“经济学”一词,来源于古希腊文的 *oikonomia*,意思是“管理家务的科学”。17 世纪,法国经济学家蒙克莱斯钦首次提出了“政治经济学”这一概念,表示“政府的艺术”或“政府经济活动中的财政金融部分”,而这一概念最终演变为经济学的同义语。18 世纪英国的亚当·斯密把经济学定义为“财富的科学”。19 世纪末,英国经济学家阿尔弗雷德·马歇尔在《经济学原理》一书中把“经济学”定义为:“是一门研究人类一般生活事务的学问。”20 世纪的英国经济学家莱昂内尔·罗宾斯在《经济科学的性质和意义》中认为,“经济科学研究的是人类行为在配置稀缺资源所表现的形式”。1970 年诺贝尔经济学奖获得者、美国经济学家保罗·萨缪尔森在《经济学》一书指出:“经济学研究人和社会如何作出最终抉择,在利用或不利用货币的情况下,使用可以有其他用途的稀缺的生产性资源在现在或将来生产各种商品,并把商品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用。它分析改善资源配置形式所需的代价和可能得到的利益。”2001 年诺贝尔经济学奖获得者、美国经济学家约瑟夫·斯蒂格利兹在《经济学》一书指出:“经济学研究的是:我们社会中的个人、厂商、政府和其他经济组织是如何进行选择的,这些抉择如何决定社会资源的使用方式。稀缺是经济学一个显著的现象,因为稀缺所以必须选择。”

综上所述,经济学是研究稀缺资源在各种可供选择的用途中,如何进行最有效的配置,以使得人类的无限欲望得到最大满足的一门理论经济学。经济学的研究对象是资源的稀缺性以及由此产生的经济问题。经济学要解决的基本问题是由资源的稀缺性引发的生产什么、怎样生产和为谁生产等。

资源是指自然界和人类社会中一种可以用以创造物质财富和精神财富的具有一定量的积累的客观存在形态。如土地资源、矿产资源、森林资源、海洋资源、石油资源、人力资源、信息资源等。资源一般可分为经济资源与非经济资源两大类。经济学研究的资源是指经济资源,它具有使用价值,可以为人类开发和利用。

人类社会的基本问题是生存与发展。为此,人类就要不断地获取物质产品及劳务来满足自身日益增长的需求,这种日益增长的需求来自人类的欲望。所谓欲望,是指人类对物质产品和服务的不间断的追求。人类欲望的特点是具有无限性,且有着由低级向高级无限延伸的趋势。

相对于人类社会的无穷欲望而言,经济物品,或者说生产这些物品所需要的资源总是不

足的。在经济学中,这种资源的相对有限性被称为稀缺性。这里要注意的是,经济学上所说的稀缺性是指相对的稀缺性,即从相对的意义上来谈资源的多寡,它产生于人类欲望的无限性与资源的有限性这一对矛盾。这也就是说,稀缺性强调的不是资源的绝对数量的多少,而是相对于欲望无限性的有限性。但是,这种稀缺性的存在又是绝对的。这就是说,它存在于人类历史的各个时期和一切社会。稀缺性是人类社会永恒的问题,只要有人类社会存在,就会有稀缺性。

正是由于普遍存在的资源的稀缺性与人类需要的无限性之间的矛盾,决定了任何社会所面临的基本经济问题,确定了经济学要研究的对象。这个表述从一个角度强调了一个重要的事实,就是资源的稀缺性构成人类满足各种需要的约束条件:一个社会只能在资源允许的范围内实现经济增长;一个人的花费不能超过他的收入,后者归根结底又取决于他的资源禀赋。

显然,一个社会不可能只消费一种物品,它必须把稀缺的资源在多种物品的生产之间加以配置,以满足社会不同成员的不同偏好。同样地,一个社会也不能只顾眼前消费,把全部资源都用于消费品生产,它必须把有限的资源在消费品和资本品生产之间加以配置,以便兼顾社会成员的眼前利益和长远利益。总之,需要的无限性和多样性与资源的稀缺性和用途的多样性,要求我们必须在各种资源配置之间做出选择。确切地说,经济学就是要研究人们如何做出选择,以便使它们分配给不同的社会成员以供消费。

二、经济学的主要内容

经济学的主要内容包括微观经济学和宏观经济学两个部分。

微观经济学是现代西方经济学的重要组成部分之一。微观经济学主要运用个量分析法,着眼于分析单个经济单位如厂商或消费者的经济行动,以及单个市场的经济现象等,所以又称为个量经济分析或个体经济分析。

微观经济学主要包括均衡价格理论、弹性理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、市场理论、生产要素的价格决定和收入分配理论、一般均衡理论和福利经济学等内容。微观经济学的一些分析,大都涉及市场经济中社会价格机制如何运行的问题,所以又称为价格理论。1890年英国学者马歇尔把他以前的生产费用论、边际效用论和供求论结合起来,提出“均衡价格论”,从而奠定了微观经济学的基础。以生产理论、成本理论和市场理论为核心的厂商理论是价格理论的延伸和发展。在马歇尔那里,价格理论是以完全竞争为前提的。1933年,张伯伦等提出“不完全竞争论”,认为除完全竞争外,还存在垄断竞争、寡头垄断和完全垄断,这样,价格理论就被建立在更现实的基础上了。分配理论是微观经济学的又一重要内容。它主要研究单个企业雇佣工人数量和其他生产要素数量如何决定,以及生产要素的价格,如工资、利润、利息等如何决定。

微观经济学的历史渊源可追溯到亚当·斯密的《国富论》,阿尔弗雷德·马歇尔的《经济学原理》。20世纪30年代以后,英国的罗宾逊和美国的张伯伦在马歇尔的均衡价格理论

的基础上,提出了厂商均衡理论。标志着微观经济学体系的最终确立,它的体系主要包括均衡价格理论、消费经济学、生产力经济学、厂商均衡理论和福利经济学等。

微观经济学的发展,迄今为止大体上经历了四个阶段:第一阶段:17世纪中期到19世纪中期,是早期微观经济学阶段,或者说是微观经济学的萌芽阶段。第二阶段:19世纪晚期到20世纪初叶,是新古典经济学阶段,也是微观经济学的奠定阶段。第三阶段:20世纪30~60年代,是微观经济学的完成阶段。第四阶段:20世纪60年代至今,是微观经济学的进一步发展、扩充和演变阶段。

通观微观经济学的发展过程与全部理论,始终围绕着价格这一核心问题进行分析,所以微观经济学在很多场合又被称为“价格理论及其应用”。

宏观经济学是现代西方经济学的又一个重要组成部分。宏观经济学主要运用总量分析方法,以整个国民经济活动为考察对象,研究经济活动中各有关总量的决定及其变动,以解决失业、通货膨胀、经济波动与经济增长,以及国际收支和汇率等总体经济问题,故又称总量经济学。

宏观经济学的基础是国民收入核算理论,中心是国民收入决定理论,主要内容包括国民收入核算理论、国民收入决定理论、货币均衡理论、宏观经济政策、失业和通货膨胀理论、开放经济理论(开放经济条件下的宏观经济学)、经济增长理论、经济周期理论等。

现代宏观经济学是在20世纪30年代之后形成并发展起来的。它的发展主要经历了3个阶段。第一阶段是1936年凯恩斯《就业、利息和货币通论》的出版。在这本书中,凯恩斯把国民收入与就业量联系起来,对整个经济体系的运行及各主要经济总量的相互关系进行了宏观分析,从而奠定了宏观经济学的基础。第二阶段是第二次世界大战以后,各国加强了对经济生活的全面干预。适应于这种需要,西方经济学家对凯恩斯建立的宏观经济学加以发展,从而使其形成了一个完整的宏观经济理论体系,并对经济政策产生了重大的影响。第三阶段是在20世纪60年代末期以后,西方国家“滞胀”的出现使凯恩斯主义宏观经济学的统治地位动摇。在这样的形势之下,非凯恩斯主义的宏观经济学,主要是货币主义与理性预期学派的宏观经济学迅速发展,从而在宏观经济学中形成了各流派对立争论的状况。

微观经济学与宏观经济学是构成现代西方经济学的内容,两者虽然都是研究经济学,但在研究内容和对象以及研究方法等方面的区别却是显而易见的。

(1) 研究对象不同。微观经济学的研究对象是单个经济单位,如家庭、厂商等。正如美国经济学家J·亨德逊所说“居民户和厂商这种单个单位的最优化行为奠定了微观经济学的基础”。而宏观经济学的研究对象则是整个经济,研究整个经济的运行方式与规律,从总量上分析经济问题。正如萨缪尔逊所说,宏观经济学是“根据产量、收入、价格水平和失业来分析整个经济行为”。美国经济学家E·夏皮罗则强调了“宏观经济学考察国民经济作为一个整体的功能。”

(2) 解决的问题不同。微观经济学要解决的是资源配置问题,即生产什么、如何生产

和为谁生产的问题,以实现个体效益的最大化。宏观经济学则把资源配置作为既定的前提,研究社会范围内的资源利用问题,以实现社会福利的最大化。

(3) 研究方法不同。微观经济学的研究方法是个量分析,即研究经济变量的单项数值如何决定。而宏观经济学的研究方法则是总量分析,即对能够反映整个经济运行情况的经济变量的决定、变动及其相互关系进行分析。这些总量包括两类,一类是个量的总和,另一类是平均量。因此,宏观经济学又称为“总量经济学”。

(4) 基本假设不同。微观经济学的基本假设是市场出清、完全理性、充分信息,认为“看不见的手”能自由调节实现资源配置的最优化。宏观经济学则假定市场机制是不完善的,政府有能力调节经济,通过“看得见的手”纠正市场机制的缺陷。

(5) 中心理论和基本内容当然也不同。微观经济学的中心理论是价格理论,还包括消费者行为理论、生产理论、分配理论、一般均衡理论、市场理论、产权理论、福利经济学、管理理论等。宏观经济学的中心理论则是国民收入决定理论,还包括失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论等。

微观经济学与宏观经济学,两者各有其研究的课题和相应的分析工具,存在着区别。但它们作为一门科学的理论体系或知识体系的两大组成部分,又是密切联系的。

(1) 整体与构成整体的个体之间的关系。如果把宏观经济学形象地看做是考察一只“大象”的整个体积、形态和活动,微观经济学则是考察“大象”的各个器官的形状、大小和作用。如果说宏观经济学研究森林的特征,微观经济学则是考察构成森林的树木。

(2) 目标是一致的——实现社会福利最大化。微观经济学与宏观经济学两者是互为前提、互相补充的。微观经济学以经济资源的最佳配置为目标,采取个量分析方法,而假定资源利用已经解决;宏观经济学以资源的有效利用为目标,采取总量分析的方法,而假定资源配置已经解决。所以都互相把对方所考虑的对象作为自己的理论前提,互相把对方的理论前提作为自己的研究对象。作为一个经济社会,不仅有资源配置问题,也有资源利用问题,只有把这两方面的问题都解决了,才能解决整个社会的经济问题。所以它们是各具功效、彼此补充、不可分离的整体。

(3) 分析方法——定量分析。微观经济学与宏观经济学使用同样的分析方法。例如两者都使用科学的抽象方法,都使用静态均衡分析和动态过程分析的方法,都可以用计量经济学的方法进行经验的统计的数量分析;而在进行数量分析时两者都使用边际分析这一分析工具。

(4) 微观经济学是宏观经济学的基础。宏观经济行为的分析总是要以一定的微观经济分析为其理论基础。比如,就业或失业理论以及通货膨胀理论等宏观经济理论,必然涉及劳动的供求与工资的决定的工资理论,以及商品价格如何决定的价格理论。

三、经济学研究的基本问题

对于经济学的定义,不同的经济学家有不同的表述方式,但它们都离不开经济学研究的

基本问题——资源配置。简单地说，经济学就是研究如何将稀缺的资源分配于不同的用途，以满足经济主体多样化需求的科学。

经济学研究的起点是建立在资源稀缺性这一前提条件下的。在任何一个时代或任何一个地区，相对于经济主体消费尽可能多的商品和服务的愿望，资源总是稀缺的，人们的欲望总是超过实际的生产能力。每一个经济都面临着资源稀缺性的问题。有用的资源往往都具有一种以上的用途。人们将在稀缺资源的多种用途中进行权衡比较，根据自己各种需要的强弱缓急做出选择，找到对自己最为有利的配置方法。总之，在经济学中，人们始终被要求做出各种各样的选择，消费者在一定的收入条件下不仅要在不同商品的消费中进行选择，还要在消费和储蓄间做出选择；社会在既定的资源条件下，不仅要在不同商品的生产中进行选择，还要在消费和投资中进行选择。

综上所述，由于资源的稀缺性，我们必须解决资源配置问题。归纳起来，就是下面三个基本经济问题。

(1) 生产什么：要解决的问题是如何选择用总量既定的生产资源来生产哪些产品，并最大限度地满足人们的需要。从根本上讲，生产什么取决于消费者手中的货币。

(2) 如何生产：要解决的问题是在生产同一种产品的许多种不同方法中选择一种最有效率的方法，这既要从技术角度考虑，也要从经济角度考虑。从根本上讲，如何生产取决于不同厂商之间的竞争以及成本与收益的比较。

(3) 为谁生产：即生产出来的产品归谁享用以及享用多少。这在相当程度上是一个收入分配问题，对此，不同社会制度、不同风俗习惯、不同道德规范会有不同的看法。从根本上讲，为谁生产取决于生产要素的供求关系所确定的要素价格。生产要素包括了劳动、土地、资本、企业家才能四个方面。

劳动是由人类提供的所有努力，包括体力和脑力；土地是一切自然资源的统称，它包括由大自然提供的一切，诸如土地、矿产、森林、水域等。资本也叫资本品，它是由劳动和土地生产出来、再用于生产过程的生产要素，包括机器、设备、厂房、道路、原料和存货等，资本与劳动、土地这两种初级生产要素不同，它既是一种投入品，同时又是经济社会的产出品。

企业家才能是指使其他经济资源组织起来，并使之具有活力的另一种生产要素，它包括组织、经营、管理、创新、承担风险等活动。企业家才能是企业家特有的个人素质，通常讲，企业家是聪明的、有胆识的、善于发现商业机会的人们。从根本上来看，企业家是研究、发现、引导并设法满足社会经济生活中经济主体对经济物品和经济资源的需求的人们。

上述三个问题也就是资源配置的基本问题，经济学正是为了解决这些问题而产生的。因此，可以说，经济学是“研究稀缺资源在各种可供选择的用途之间进行分配的科学”。

我们说一种资源配置是有效的，是指增加一种商品的生产而不可能不从另一种商品的生产中抽取资源，从而减少另一种商品的产量。从以后各章我们会看到，根据这个原则，一个

经济中商品生产可以有多种组合。

第三节 经济学的研究方法与学习方法

一、经济学的研究方法

西方经济学的分析方法有实证分析方法和规范分析方法之分，相应的经济学也有实证经济学和规范经济学之分。

(一) 实证经济学与规范经济学

实证经济学是在建立经济事物之间关系的规律基础之上，分析和预测人们经济行为的后果。它用既有的理论对经济现象做出判断和解释，即以事实为依据，就事论事。实证经济学所力图说明和回答的问题是：

(1) 经济现象是什么？经济事物的现状如何？

(2) 有几种可供选择的方案，将会带来什么后果。它不回答是不是应该做出这样的选择的问题。即它企图超脱和排斥价值判断（即关于社会的目标应该是什么，经济事物是好是坏，对社会有无意义的价值判断），实证经济学所研究的内容具有客观性，是说明客观事物是怎样的实证科学。

经济学的实证倾向产生于资产阶级庸俗经济学时期，最早区分实证经济学与规范经济学，认为政治经济学是一门实证经济学的是19世纪上半叶的英国经济学家西尼尔。19世纪70年代以后，奥地利的门格尔、英国的杰文斯、法国的瓦尔拉斯提出了边际效用论，使经济学的实证分析跨出了从纯粹逻辑推理到数学公式演绎的一大步。20世纪30年代以后，实证经济学获得了进一步的发展。从凯恩斯到现在，西方经济学的主流一直是实证经济学。

规范经济学是以一定的价值判断为基础，提出某些标准作为分析、处理经济问题的标准，并研究如何才能符合这些标准。它提出行动的规范，并研究如何才能符合这些规范。规范经济学研究和回答的经济问题是：① 经济活动应该是什么或社会面临的经济问题应该怎样解决；② 什么方案是好的，什么方案是不好的；③ 采用某种方案是否应该，是否合理，为什么要做出这样的选择。

规范经济学涉及经济行为和经济政策对人们福利的影响和评价问题，涉及是非善恶，合理与否的问题，与伦理学、道德学相似，具有根据某种原则规范人们行为的性质。由于人们的立场、观点、伦理和道德观念不同，对同一经济事物、经济政策、同一经济问题会有迥然不同的意见和价值判断。对于应该做什么，应该怎么办的问题，不同的经济学家可能会有完全不同的结论。

实证经济学与规范经济学有联系也有区别。规范经济学指导实证经济学的研究，实证后面都有规范问题，都有道德标准的问题，实证研究离不开规范。实证研究又给规范问题的研究提供了有力的支持，实证分析的结果使规范研究具有说服力。实证经济学与规范经济学的