

2006年考研指导教材



2006

考研政治

历年真题精析

主 编 考 研 命 题 研 究 组

编 写 双 博 士 考 研 政 治 课 题 组

支 持 双 博 士 网 校 www.bbdd.cc

总策划 胡东华

赠

2件礼品见本书夹页

政治分册

(1999-2005)

 科学技术文献出版社

2006 年考研辅导教材
考研政治历年真题精析
政治分册(1999 - 2005)

主 编 考研命题研究组
编 写 双博士考研政治课题组
支 持 双博士网校 www.bbdd.cc
总策划 胡东华

科学技术文献出版社
Scientific and Technical Documents Publishing House
· 北京 ·

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



出 版 者:科学技术文献出版社

邮 购 部 电 话:(010) 82608021

门 市 部 电 话:(010) 62543201

发 行 部 电 话:(010) 82608022/82608013

发 行 部 传 真:(010) 82608019

E-mail: sbs@bddd. cc

策 划 编 辑:胡东华

责 任 编 辑:谭清华 何卫峰

责 任 校 对:何卫峰 谭清华

发 行 者:科学技术文献出版社发行 新华书店北京发行所经销

印 刷 者:北京拓瑞斯印务有限公司

版 (印) 次:2005 年 1 月第 3 版 第 1 次印刷

开 本:787mm × 1092mm 16 开

字 数:304. 6 千字

印 张:12

定 价:15.00 元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)82608021(著作权者)

封面无防伪标识均为盗版

注:防伪标识揭开有用户名(十位)和密码(六位)

[http://www. bddd. cc](http://www.bddd.cc)(双博士网校)

凡购买本书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

Preface

前言

历年真题具有无可比拟的权威性、规范性,同时也是最好的模拟题,是考生首选的必读教材。

本书就历年真题的这一特质,收集了1999年~2005年共七年的真题进行了全方位的开掘和整理,从深层次和多角度,顺时序将每套试题全面立体深刻地展现给考生,其区别于同类书独特的品质:

1. 点评:对每一个题目涉及的知识点,内容进行详解,有助于考生彻底吃透考纲内容及命题体现的精神,深度理解考纲命题的精髓所在。
2. 相关链接:对每个题目涉及的知识点进行扩充,开拓考生的知识面,系统全面帮助考生搭建各考点之间的知识链条,而不是毫不相关的知识点的零乱的堆积。
3. 答题须知:详细讲解每一个主观题的命题技巧,以一变应万变,提炼规律性总结技巧。
4. 背景资料:提供主观题特别是主观大题的来龙去脉。

双博士奉献:

1. 本书均贴有数码防伪标识(由10位ID和6位PW组成),凭此ID和PW可登录双博士网校(www.bbdd.cc),免费获得30积分

2. 购双博士考研丛书110元可免费获赠一本价格在20元至50元左右的考研专业课辅导图书。购150元者,可免费获赠2本考研专业课辅导图书(考研专业课辅导书见本书中“考研专业课丛书书目”,从书目中可任选)。具体方法为:本书中有夹页:“购书领奖凭证及说明”,填写相关内容,购书累计达110元或150元后,附部分购书小票,按以下第4条中双博士邮购部地址邮出。

3. 考前意外惊喜礼品:

购双博士图书达110元或150元,还可在临考前一个月左右得到2套考研政治押题卷。此卷不对外销售,由北大、清华、人大及其它“内部渠道”的消息编写而成。在临考前20天或30天左右发到您的电子邮箱内。(权威的内部消息,可以帮助考生改变可能因1~2分而未上线的人生命运,双博士助你一臂之力)。

4. 购书可获幸运奖:

具体方法为:刮开本书封底的数码防伪标识。如果您所购本书的ID数字最末4位幸运数字为6688,可将该防伪标识及购书小票一并邮至:北京市海淀区(北京大学西南门外)苏州街18号长远天地大厦B1座十二层双博士图书邮购部(1206)(邮编100080),可获200元现金回赠。来信请注明您的太平洋卡或农行卡号及姓名。详情请登录www.bbdd.cc。

5. 考生在使用本书过程中遇到问题可登录双博士网校www.bbdd.cc/bbs/我爱双博士下面留言提问,有问必答。在准备考研公共课和专业课中遇到的问题可登录双博士网校www.bbdd.cc在线咨询。另外双博士网校在全国举办考研专业课辅导(西医、法律硕士、电子类、经济类、计算机)远程教育网络班及面授班。详情请参照本书中的双博士网校考研专业课介绍或

登录 www.bbdd.cc。

6. 全国有三分之一的大学生和考研考生正在使用双博士图书,本品牌图书已成为全国最大的大学教辅图书品牌及知名考研图书品牌。以上举措为双博士对全国大学生和考研学生的真情奉献!

编者

2005 年于北京大学



来自北京大学研究生会的感谢信

双博士:

您好!

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助!师恩难忘,北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一,是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人,双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日夜夜,曾带给我们无数个明示和启发,当然也带给我们今天的成功。

特致此信,向双博士表达我们内心长久以来的感激之情,并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会

2002 年 12 月

校园新新人类 手机学习娱乐两不误

E时代超酷体验,手机里有一个课堂。双博士名师首次联袂打造,精华课堂字字箴言,最新的考试动态、最经典的记忆方法、最时尚的英语学习资料、尽在双博士短信中心,订阅一个,英语四六级考研即可以任意点播:

类别	名称
大学英语精读	词语天地、黄金短语
新视野英语	词语天地、黄金短语
新编大学英语	词语天地、黄金短语
体验大学英语	词语天地、黄金短语
21 世纪大学英语	词语天地、黄金短语
四级通关	常考短语、词汇速记巧记、作文句式(考前一月开通)
超越六级	常考短语、词汇速记巧记、作文句式(考前一月开通)
考研英语	速记巧记、黄金短语、作文句式(考前一月开通)
时尚英语	美国俚语、流行习语
经典背诵	英语谚语、名人妙语

写短信 BBDD 发送到 99909953(移动)

99009953(联通)即可订阅

考研专业课辅导丛书书目

(一) 计算机类

书名	版别	出版日期	定价
离散数学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	16
数据结构辅导及考研应试指导	机械工业	已出	19
操作系统辅导及考研应试指导	机械工业	已出	14
计算机组成原理辅导及考研应试指导	机械工业	已出	16
语言程序设计辅导及考研应试指导	机械工业	已出	15

(二) 西医类

生理学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	15
生物化学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	23
病理学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	21
内科学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	22
外科学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	41.8

(三) 通信电子类

信号与系统辅导及考研应试指导	机械工业	已出	16
模拟电子线路辅导及考研应试指导	机械工业	已出	15
数字电子线路辅导及考研应试指导	机械工业	已出	20

(四) 经管金融类

西方经济学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	29
货币银行学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	13
国际金融辅导及考研应试指导	机械工业	已出	15
企业管理辅导及考研应试指导	机械工业	已出	18
国际贸易辅导及考研应试指导	机械工业	已出	17

(五) 法学类

民商法学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	32
民事诉讼法学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	15
刑法学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	18
刑事诉讼学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	15
经济法学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	20
国际法、国际私法、国际经济法辅导及考研应试指导	机械工业	已出	32

(六) 理工科及其它

自动控制原理辅导及考研应试指导	机械工业	已出	16
材料力学辅导及考研应试指导	机械工业	已出	18
机械设计辅导及考研应试指导	机械工业	已出	21

邮购地址:北京市海淀区苏州街18号长远天地大厦B1座12层双博士品牌图书邮购部(1206) 邮编:100080

(电话:010-82608021) 联系人:胡荣

备注:①以上所有图书均可以邮购,为让利于广大双博士忠实的读者,免收邮挂费并优惠30%.

②购双博士考研丛书满110元或150元,免费可获得以上图书1-2本,具体方法见本书前言,或本书中的夹页(即购书领奖凭证)

双博士品牌系列丛书,深受读者好评;每天都有大量读者在网上留言及来信,交流考试心得和对双博士丛书的观感。现将部分留言及来信选登如下:

“双博士”网站留言选登



作者: 奋斗 来自: 福建 2003-2-16, 23:40:00

留言内容: 我认为政治理论做的最好的部分是形势与政策部分,其中有关16大的考题共8分全部押中了;毛概部分押中了中国共产党的最低纲领和最高纲领部分;当代部分即最后的两个选作题,都能从押题的相关部分找到答案,这对我特别有用,因为我是一名理科生,对当代部分的内容不熟悉。谢谢双博士!!!



作者: mmer 来自: 四川 2003-2-9, 17:16:50

留言内容: 双博士教辅真的很不错,我和身边的同学用了都说好! 谢谢胡东华老师和编书老师,谢谢你们!



作者: liutancai 来自: 广东 2003-5-25, 13:37:51

留言内容: 我购买了双博士的书觉得非常不错,现在上到她的网站,看到这么多对我等有用的东西,而且免费,更喜欢双博士了,感谢双博士!



作者: 考研 来自: 湖南 2004-2-18, 23:31:04

留言内容: 今天把你们的考研书和你们上传的真题对比来看,押中的题还真不少来! 希望双博士在2005年考研政治理论方面继续给广大考生押题!!

读者来信选登

双博士:

您好!

我是一名在校大学生,从去年开始买贵校书时,我就从您1200博士用书,我认为它非常实用,我强烈推荐,所以今年我一来就买了一次,买了1200博士用书,还推荐给其他同学,他们都说感觉双博士不错。

现在,我们办好了英语四六级,就上www.bbhd.cc网站了,觉得非常符合我们复习需要,希望你们以后再接再厉!

买1200博士用书,还可以获赠光盘,我觉得这是一个非常不错的书,所以我把几张光盘快递给您,请您收货后寄给我光盘礼品,我的地址是:杭州商学院干沙南弄又园区××号楼××室,我的电话是:×××× 邮编:310018。

谢谢!

刘×

2004.4.2.

目 录

一、试题部分

2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	(05 - 1)
2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	(04 - 1)
2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	(03 - 1)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科)	(02 文 - 1)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科)	(02 理 - 1)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科)	(01 文 - 1)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科)	(01 理 - 1)
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科)	(00 文 - 1)
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科)	(00 理 - 1)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(文科)	(99 文 - 1)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题(理科)	(99 理 - 1)

二、答案及解析部分

2005 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案	(答案 05 - 1)
2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案	(答案 04 - 1)
2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案	(答案 03 - 1)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案(文科)	(答案 02 文 - 1)
2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案(理科)	(答案 02 理 - 1)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案(文科)	(答案 01 文 - 1)
2001 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案(理科)	(答案 01 理 - 1)
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案(文科)	(答案 00 文 - 1)
2000 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案(理科)	(答案 00 理 - 1)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案(文科)	(答案 99 文 - 1)
1999 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题答案(理科)	(答案 99 理 - 1)

全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题

01

全国硕士研究生入学统一考试政治理论选择题答题卡																																																																																																																																																																																			
填涂说明	1. 考生姓名、报考单位、考生编号必须与准考证上的一致。 2. 须按准考证上的要求填涂考试科目类别。 3. 填涂时必须用 2B 铅笔将选中项涂满涂黑,修改时用橡皮擦干净。 4. 此卡不准弄脏、弄皱或弄破,不得折叠。 5. 考试结束后,将答题卡和答题纸装入原试卷袋中,试卷交给监考人员。																																																																																																																																																																																		
	填涂正确 ☐										填涂错误 ☐																																																																																																																																																																								
考生姓名					考生编号(左对齐)																																																																																																																																																																														
					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td><td>[0]</td> </tr> <tr> <td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td><td>[1]</td> </tr> <tr> <td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td><td>[2]</td> </tr> <tr> <td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td><td>[3]</td> </tr> <tr> <td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td><td>[4]</td> </tr> <tr> <td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td><td>[5]</td> </tr> <tr> <td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td><td>[6]</td> </tr> <tr> <td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td><td>[7]</td> </tr> <tr> <td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td><td>[8]</td> </tr> <tr> <td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td><td>[9]</td> </tr> </table>										[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]															
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]																																																																																																																																																																					
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]																																																																																																																																																																					
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]																																																																																																																																																																					
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]																																																																																																																																																																					
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]																																																																																																																																																																					
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]																																																																																																																																																																					
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]																																																																																																																																																																					
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]																																																																																																																																																																					
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]																																																																																																																																																																					
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]																																																																																																																																																																					
报考单位																																																																																																																																																																																			
考试科目					[文] [理]																																																																																																																																																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td> </tr> <tr> <td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td> <td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td> <td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td> </tr> <tr> <td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td> <td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td> <td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td> </tr> <tr> <td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td> <td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td> <td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td> </tr> <tr> <td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td> <td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td> <td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td> </tr> <tr> <td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> <td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td> <td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> <tr> <td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td> <td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td> <td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td><td>[A]</td> </tr> <tr> <td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td> <td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td> <td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td><td>[B]</td> </tr> <tr> <td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td> <td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td> <td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td><td>[C]</td> </tr> <tr> <td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td> <td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td> <td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td><td>[D]</td> </tr> <tr> <td>[E]</td><td>[E]</td><td>[E]</td><td>[E]</td><td>[E]</td> <td>[E]</td><td>[E]</td><td>[E]</td><td>[E]</td><td>[E]</td> <td>[E]</td><td>[E]</td><td>[E]</td><td>[E]</td><td>[E]</td> </tr> </table>															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																					
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]																																																																																																																																																																					
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]																																																																																																																																																																					
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]																																																																																																																																																																					
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]																																																																																																																																																																					
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																					
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]																																																																																																																																																																					
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]																																																																																																																																																																					
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]																																																																																																																																																																					
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]																																																																																																																																																																					
[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]	[E]																																																																																																																																																																					

答题提示

1. 本试卷是 2005 年考研真题,针对性强,权威性强,是考前模拟训练的精品。
2. 本套试卷共 11 套试题,建议您每周做 1 套或 2 套。
3. 自测时间要安排在上午或下午,不间断地进行 180 分钟,自主做题,不参看参考答案。
4. 将心态调整到临战状态,与进考场无异。
5. 如果要改动答案,必须先用橡皮擦净原来选定的答案,然后再按上面的规定重新答题。
6. 结束后,请填好答题卡,认真对照标准答案,给自己评分。通过模拟训练,找出自己的薄弱环节,在以后的复习中重点突破。

2005 年全国硕士研究生入学统一考试
政治理论试题

一、单项选择题：1 ~ 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

1. 广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到："要富口袋，先富脑袋"，这一说法在哲学上的含义是
A. 精神是第一性的，物质是第二性的
B. 精神的力量可以变成物质的力量
C. 精神的力量可以代替物质的力量
D. 先有精神，后有物质
2. "当一位杰出的老科学家说什么是可能的时候，他差不多总是对的；但当他说什么是不可能的时候，他差不多总是错的。"这一名言的哲学意蕴是
A. 在科学研究中，经验是不可靠的
B. 事物的可能性是因人而异的
C. 世界上一切事物只有可能性，没有不可能性
D. 每代人所得到的真理性认识，既有绝对性，又有相对性
3. 未来学家尼葛洛庞蒂说："预测未来的最好办法就是把它创造出来。"从认识与实践的关系看，这句话对我们的启示是
A. 认识总是滞后于实践
B. 实践是认识的先导
C. 实践高于认识
D. 实践与认识是合一的
4. 第十届全国人大二次会议通过的宪法修正案，将"国家尊重和保障人权"写入宪法。这标志着
A. 我国社会主义生产关系的完善
B. 我国社会主义政治文明的进步
C. 我国社会主义物质文明的发展
D. 我国社会主义精神文明的升华
5. 在市场上，一台笔记本电脑的标价是 12000 元，此时执行价值尺度职能的货币是
A. 实在的货币
B. 信用货币
C. 观念上的货币
D. 现金
6. 某企业有一台高精度磨床，价值为 20000 元，使用年限为 10 年，目前已使用 2 年。这时由于生产该种设备的劳动生产率提高，所需社会必要劳动时间减少，其价值降为 15000 元。此时，这台高精度磨床的物质磨损是
A. 1000 元
B. 2000 元
C. 3000 元
D. 4000 元
7. 社会主义社会实行按劳分配的前提条件是
A. 旧的社会分工的存在，劳动还是谋生的手段
B. 社会主义生产力发展的水平
C. 社会主义生产资料公有制
D. 社会主义市场经济体制的建立

8. 土地革命战争时期,毛泽东指出:"一国之内,在四周白色政权的包围中,有一小块或若干小块红色政权的区域长期地存在,这是世界各国从来没有的事。这种奇事的发生,有其独特的原因。"红色政权能够存在和发展的根本原因是
- A. 中国是一个经济政治发展极端不平衡的半殖民地半封建大国
 - B. 国民革命的政治影响及良好的群众基础
 - C. 全国革命形势的继续发展
 - D. 相当力量的正式红军的存在以及共产党组织的坚强有力和正确领导
9. 建国初期,中国共产党在土地改革中对富农的政策是
- A. 征收富农多余的土地财产
 - B. 消灭富农经济
 - C. 保存富农经济
 - D. 限制富农经济
10. "我们的共产党和共产党领导的八路军、新四军,是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的,是彻底地为人民的利益工作的。"这段话所反映的思想观点是
- A. 一切为了群众,一切依靠群众
 - B. 从群众中来,到群众中去
 - C. 一切从实际出发,理论联系实际
 - D. 自力更生、艰苦奋斗
11. 邓小平理论首要的基本理论问题是
- A. 发展才是硬道理
 - B. 发展是党执政兴国的第一要务
 - C. 解放生产力,发展生产力
 - D. 什么是社会主义,怎样建设社会主义
12. 在社会主义市场经济条件下,坚持为人民服务的价值取向,关键是要
- A. 发扬艰苦奋斗的精神
 - B. 弘扬爱国主义精神
 - C. 正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系
 - D. 发扬顾全大局、诚信友爱、扶贫济困的精神
13. 科学技术是第一生产力,国家之间的竞争更多的将是科技力量的竞争,归根到底是
- A. 经济实力的竞争
 - B. 人才的竞争
 - C. 军事实力的竞争
 - D. 政治实力的竞争
14. 2003 年 12 月 31 日出台的《中共中央国务院关于促进农民增收若干政策的意见》提出,当前和今后一个时期做好农民增收工作的方针是
- A. "粮食增产、农民增收、农业增效"
 - B. "以工促农、以城带乡"
 - C. "多予、少取、放活"
 - D. "统筹、协调、扶持"
15. 以色列议会于 2004 年 10 月 26 日通过了沙龙总理提出的计划。根据计划,以色列将在 2005 年底前撤出加沙地带所有的犹太人定居点和约旦河西岸 4 个定居点。这一计划称为
- A. 双边行动计划
 - B. 单边行动计划
 - C. "路线图"计划
 - D. 中东和平计划

二、多项选择题: 16 ~ 30 小题,每小题 2 分,共 30 分。下列每题给出的四个选项中,至少有一个

选项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选、少选或错选均不得分。

16. 据媒体报道,美国哥伦比亚大学的社会学家利用互联网技术做了一次实验,证明只要通过"电子邮件的6次信息接力",一个人就可以同世界上任何一个陌生人联系上。这表明
- A. 世界是相互联系的统一整体
 - B. 事物之间的联系都是人为的
 - C. 世界的普遍联系是通过"中介"实现的
 - D. 信息是世界普遍联系的基础
17. 党的十六大指出,要不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。这"三大规律"
- A. 是有层次的
 - B. 都是人的活动的规律
 - C. 是人们在改造社会的实践活动中创造的规律
 - D. 存在着个别、特殊和一般的关系
18. 资本主义地租中的绝对地租
- A. 是农产品价值超过社会平均生产价格以上的超额利润
 - B. 形成的条件是农业资本有机构成低于社会平均的资本有机构成
 - C. 形成的原因是对土地的资本主义经营垄断
 - D. 来源于农业工人创造的剩余价值
19. 在我国现存的所有制结构中,私营经济
- A. 不受公有制经济的影响和制约
 - B. 以生产资料私人占有和雇佣劳动为基础
 - C. 是由社会主义初级阶段的生产力发展状况决定其存在的
 - D. 是社会主义市场经济的重要组成部分
20. 规范市场秩序所要建立健全的社会信用制度要以
- A. 道德为支撑
 - B. 行政为主导
 - C. 产权为基础
 - D. 法律为保障
21. 近代中国社会的阶级结构是"两头小中间大","两头"是指
- A. 无产阶级
 - B. 农民阶级
 - C. 地主大资产阶级
 - D. 城市小资产阶级
22. 在新民主主义革命时期,中国共产党的建设面临的特殊困难是
- A. 党的理论长时期准备不足
 - B. 中国社会封建思想的影响
 - C. 农民和小资产阶级出身的革命者大量入党,使党处于小资产阶级思想的包围之中
 - D. 共产国际在一段时期内存在的教条主义倾向对中国共产党的影响
23. 1956年召开的中共八大通过的政治报告指出,我国国内的主要矛盾是
- A. 工人阶级同民族资产阶级之间的矛盾
 - B. 人民对建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾
 - C. 发展重工业和发展农业、轻工业之间的矛盾
 - D. 人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾
24. 坚持与时俱进,就是党的全部理论和全部工作要
- A. 体现时代性
 - B. 把握规律性
 - C. 富于创造性
 - D. 注重协调性

25. 我国走新型工业化道路必须大力推进产业结构优化升级,形成新的产业格局,其主要内容有
- A. 以高新技术产业为先导
 - B. 以基础产业和制造业为支撑
 - C. 大力发展劳动密集型产业
 - D. 服务业全面发展
26. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,实行依法治国具有重大而深远的意义
- A. 依法治国是发展社会主义市场经济的客观要求
 - B. 依法治国是建设社会主义民主政治的基本保证
 - C. 依法治国是社会主义文明进步的重要标志
 - D. 依法治国是维护社会稳定、国家长治久安的重要保障
27. 党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》指出,不断完善党的领导方式和执政方式,必须坚持
- A. 科学执政
 - B. 民主执政
 - C. 依法执政
 - D. 有效执政
28. 加强党的执政能力建设,不断提高构建社会主义和谐社会的能力的主要内容包括
- A. 全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针,不断增强全社会的创造活力
 - B. 妥善协调各方面的利益关系,正确处理人民内部矛盾;健全工作机制,维护社会稳定
 - C. 加强社会建设和管理,推进社会管理体制创新
 - D. 坚持党的群众路线,加强和改进新形势下的群众工作
29. 从 2003 年 8 月至 2004 年 6 月,朝核问题第一、二、三轮六方会谈均在北京举行,中国在解决朝核问题上发挥的作用主要有
- A. 提出了和平解决朝核问题的总体目标、方向和途径,并得到广泛认同
 - B. 推动形成了六方会谈框架,现已成为一个持续的过程
 - C. 发挥了作为东道主的斡旋和调停作用,得到各方面的肯定
 - D. 促成了朝韩双方《关于朝鲜半岛无核化共同宣言》的签订
30. 坚持以人为本,这是科学发展观的本质和核心。以人为本,就是把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展。具体地说,就是
- A. 在经济发展的基础上,不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平
 - B. 要尊重和保障人权,包括公民的政治、经济、文化权利
 - C. 要不断提高人们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质
 - D. 要创造人们平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境

三、辨析题: 31 ~ 33 小题,每小题 6 分,共 18 分。要求对所给命题或观点进行辨别、分析,观点正确,言之成理。将答案写在答题纸相应位置上。

31. 元代许衡一年夏天外出,天热口渴难耐,刚好道旁有棵梨树,众人争相摘梨解渴,惟独许衡不为所动。有人问他为何不摘? 他回答说:"不是自己的梨,岂能乱摘!"那人劝解道:"这梨是没有主人的。"许衡答道:"梨无主人,难道我心中也无主吗?"
请透过"这道旁的梨该不该摘?"这一问题,用马克思主义哲学价值观的有关原理对上述材料加以辨析。
32. 以劳动力形式存在的流动资本,它的价值同原料、燃料和辅助材料等劳动对象的价值一样都是一次性地转移到新产品中去。
33. 按照我国全面建设小康社会的要求,到 2020 年我国人均国内生产总值将由 1000 美元达到

3000 美元。这是我国社会主义现代化进程中的一个关键时期,它既是一个"黄金发展期"又是"矛盾凸现期"。稳定与发展似乎成了两难选择。有人认为,为了确保稳定,就要限制发展。

请结合材料,辨析这一观点。

四、分析题: 34 ~ 36 小题,每小题 9 分, 37 小题 10 分,共 37 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸相应位置上。

34. 在数月前由国家有关部门举办的一次大型科普展中,有一个别具匠心的设计:三扇门上各有一个问题:"污染环境的是谁?" "饱受环境恶化之苦的是谁?" "保护环境的是谁?" 拉开门,里面各是一面镜子,照出的是参观者自己。

请回答:

(1) 这一精巧的设计反映了人类实践活动中的什么基本关系?

(2) 如何理解"我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复"?

(3) 用辩证法关于度的观点说明:"地球能够满足人类的需要,但不能满足人类的贪婪。"

35. 党的十六届三中全会提出,把扩大就业放在经济社会发展更加突出的位置,实施积极的就业政策,努力改善创业和就业环境。下表的数据反映了我国 20 世纪 80 - 90 年代以来,经济增长和就业增长的演变状况。

单位: %

年份	1989	1992	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
GDP 增长率	4.1	14.2	10.5	9.6	8.8	7.8	7.1	8.0	7.5	8.0	7.8
就业增长率	1.83	1.01	0.90	1.30	1.26	1.17	1.07	0.98	1.30	0.98	0.90
就业弹性系数	0.446	0.071	0.086	0.135	0.143	0.150	0.150	0.123	0.173	0.123	0.115

* 就业弹性系数指就业速度与经济增长速度的比值,即经济增长每变化 1 个百分点,多对应的就业数量变化的百分值。

请回答:

(1) 结合上述材料,分析说明为什么 20 世纪 90 年代以来我国经济在保持高速增长速度的同时,却没有带来较高的就业增长速度。

(2) 当前为了扩大就业,实施积极的就业政策,你认为应该从哪些方面采取措施?

36. 关于中国革命的性质与动力,在中国共产党早期历史上,曾经出现以下两种观点。一种认为,每个阶级的革命,都要建立在每个阶级的力量上面;资产阶级的民主革命如果没有资产阶级的有力参加,便会失去革命的阶级意义和社会基础。另一种认为,中国资产阶级民主革命,只有在坚决进行反对资产阶级的斗争中,才能得到彻底的胜利。

请回答：

(1) 上述两种观点分别存在什么错误倾向？

(2) 毛泽东在 1948 年明确指出：“决定革命性质的力量是主要的敌人和主要的革命者。”请依据这一观点分析建国前中国共产党所领导的人民革命的性质。

37. 本题为选做题，请在 I、II 两道试题中选取其中一道作答，若两题都回答，只按第 I 道试题的成绩记入总分。

选做题 I：



材料 1

11 月下旬，由于反对派质疑总统选举第二轮投票结果，乌克兰爆发了一场空前的政治危机。……莫斯科最难以容忍西方打着民主的旗号插手独联体国家的选举。……格鲁吉亚已经是前车之鉴，如果“玫瑰革命”在乌克兰再度得手，多米诺骨牌效应很可能会冲击其他独联体国家。如此一来，俄罗斯苦苦经营的独联体战略空间将不复存在。……乌克兰大选危机发生后，欧盟采取了与俄罗斯的支持态度完全相反的立场，立即以十分坚定强硬的态度对大选结果表示反对。……同欧盟以往处理热点问题时常常表现出的犹豫不决，议而难决的情景不同，欧盟在处理乌克兰危机时却态度坚决，行动迅速，……欧盟自今年 5 月扩大至 25 国后，乌克兰成为欧盟的直接邻国。

摘自《人民日报》2004 年 12 月 10 日

材料 2

北约是在 1949 年为对抗苏联而成立的。冷战结束后，北约无视俄罗斯的强烈反对，于 1999 年接纳波兰、捷克和匈牙利 3 国加入该组织。今年 3 月 29 日，美国国务卿鲍威尔从保加利亚、罗

马尼亚、斯洛伐克、斯洛文尼亚、爱沙尼亚、拉脱维亚、立陶宛 7 国领导人手中接过入约批准书,布什还会见了他们,这标志着北约由 19 国扩展到 26 国,从波罗的海到黑海的纵向防线被打通,其东部边界向前推进了 1000 多公里。

摘自《当代世界》2004 年第 5 期

请结合地图和所给材料分析乌克兰的重要战略地位及俄欧、俄美之间的战略利益冲突。

选做题 II

材料 1

世界石油经济战略态势(截至 2003 年底)

地区	世界石油资源分布 (亿桶)	世界石油生产 (万桶/天)	世界石油消费 (万桶/天)	世界石油贸易	
				进口量	出口量
中东	7359	2045	420	50	1471
北美	272	719	2233	1124	158
西欧	184	563	1390	1164	437
亚太	459	708	2086	1351	219
东欧	883	994	506	99	648
拉美	1164	954	619	188	477
非洲	1055	727	236	73	597

材料 2

我国石油的总资源量约为 940 亿吨,可开采资源量约是 160 亿吨。50 多年来,仅找到 60 亿吨可采储量,这就是说至少还有 100 亿吨左右的储量亟待我们进一步勘探发现。……有资料显示,我国的石油日消费量已达约 548 万桶,仅次于美国。……我国石油储备的情况是:长输管储存量为 2 ~ 5 天,铁路运输储量为 7 ~ 15 天,水路运输储量为 15 ~ 25 天,石油系统内部原油的综合储量为 21.6 天。以上均为生产性储备,没有战略储备。(国际能源机构要求其成员国建立可供 90 天需求的石油储备,发达国家一般有 120 ~ 200 天的战略储备。)下表是我国石油长期供需平衡状况。

单位:亿吨

项目	2000 年	2010 年	2020 年	2050 年
国内需求量	2.0	3.0	4.0	5.0
国内产量	1.6	1.7	1.8	1.0
供需缺口	0.4	1.3	2.2	4.0

根据《石油与国家安全》和《中国国家战略问题报告》整理

- (1) 结合材料 1 ,简要分析世界石油经济战略态势的特点。
- (2) 结合材料 1 、2 ,分析我国可持续发展的能源战略面临的问题和解决的途径。

全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题

02

全国硕士研究生入学统一考试政治理论选择题答题卡														
填 涂 说 明	1. 考生姓名、报考单位、考生编号必须与准考证上的一致。													
	2. 须按准考证上的要求填涂考试科目类别。													
	3. 填涂时必须用 2B 铅笔将选中项涂满涂黑,修改时用橡皮擦干净。													
	4. 此卡不准升脏、升皱或升破,不得折叠。													
	5. 考试结束后,将答题卡和答题纸装入原试卷袋中,试卷交给监考人员。													
填涂正确 ☐ 填涂错误 ☐														
考生姓名														
报考单位														
考试科目														
[文] [理]														
考生编号(左对齐)														
[0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0] [0]														
[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]														
[2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2]														
[3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3] [3]														
[4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4]														
[5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5]														
[6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6] [6]														
[7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7] [7]														
[8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8] [8]														
[9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9] [9]														
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15														
[A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A]														
[B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B]														
[C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C]														
[D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D]														
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30														
[A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A] [A]														
[B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B] [B]														
[C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C] [C]														
[D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D] [D]														
[E] [E] [E] [E] [E] [E] [E] [E] [E] [E] [E] [E] [E] [E] [E]														

答 题 提 示

1. 本试卷是 2004 年考研真题,针对性强,权威性强,是考前模拟训练的精品。
2. 本套试卷共 11 套试题,建议您每周做 1 套或 2 套。
3. 自测时间要安排在上午或下午,不间断地进行 180 分钟,自主做题,不参看参考答案。
4. 将心态调整到临战状态,与进考场无异。
5. 如果要改动答案,必须先用橡皮擦净原来选定的答案,然后再按上面的规定重新答题。
6. 结束后,请填好答题卡,认真对照标准答案,给自己评分。通过模拟训练,找出自己的薄弱环节,在以后的复习中重点突破。