



中国当代文学研究会  
《读者》杂志原创版

联袂推荐

*Full marks for composition*

中学生创新阅读

# 名校高中生满分作文 排行榜

2009年

## 非常6+1

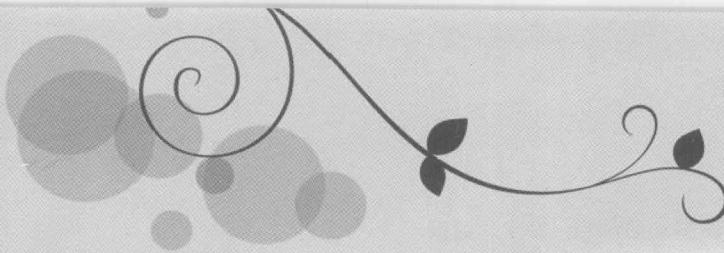
6本名家精品选萃

最新名校初中、高中作文精选精讲

《中学生创新阅读》编委会 主编



重庆大学出版社  
<http://www.cqup.com.cn>



*Full marks for composition*

中学生创新阅读



2009年

# 名校高中生满分作文 排行榜



《中学生创新阅读》编委会 主编

重庆大学出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

2009年名校高中生满分作文排行榜 / 《中学生创新阅读》编委会主编. -- 重庆 : 重庆大学出版社, 2010.1  
(中学生创新阅读)

ISBN 978-7-5624-5241-6

I. ①2… II. ①中… III. ①作文—高中—选集 IV.  
①H194.5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第227678号

**中学生创新阅读·2009年名校高中生满分作文排行榜**

《中学生创新阅读》编委会 主编

策 划: 重庆日报报业集团图书出版有限责任公司

责任编辑:喻为民 版式设计:曾滟媛 周 宇

责任校对:张洪梅 责任印刷:张 策

\*  
重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:[fxk@cqup.com.cn](mailto:fxk@cqup.com.cn) (营销中心)

全国新华书店经销

重庆华林天美印务有限公司印刷

\*

开本: 787×1092 1/16 印张: 16 字数: 254千

2010年1月第1版 2010年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5624-5241-6 定价:25.00元

---

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

**版权所有,请勿擅自翻印和用本书  
制作各类出版物及配套用书,违者必究**

# 目 录 contents

## 满庭芳·高考满分作文榜中榜

### 全国卷 I (河南、陕西、河北、山西2009年高考作文题)

- 002 尽显我辈风流(河南一考生)
- 004 西安的无奈(陕西一考生)
- 005 青春我做主——致野鸭教练的一封信(河北一考生)
- 007 我只取一瓢饮(山西一考生)
- 008 昭君行(山西一考生)
- 009 晋之殇,晋之商(山西一考生)
- 011 附:考场失误作文  
野鸭的教练生涯(山西一考生)

### 全国卷 II (黑龙江、云南2009年高考作文题)

- 014 对话(云南一考生)
- 016 开往春天的火车(云南一考生)
- 017 偶然的发现,必然的成功(黑龙江一考生)

### 北京卷

- 019 我有一双隐形的翅膀(北京一考生)
- 021 我有一双隐形的翅膀(北京一考生)
- 022 我有一双隐形的翅膀(北京一考生)

### 上海卷

- 025 和而不同的中国智慧(上海一考生)
- 026 独一无二(上海一考生)
- 028 和谐的统一(上海一考生)

### 天津卷

- 030 我们也是“90后”(天津一考生)
- 032 “90后”QQ实录(天津一考生)

### **重庆卷**

- 035 我与故事（重庆一考生）  
037 我与故事（重庆一考生）

### **江苏卷**

- 040 品味时尚（江苏一考生）  
042 品味时尚（江苏一考生）  
043 品味时尚（江苏一考生）  
045 品味时尚（江苏一考生）  
046 品味时尚（江苏一考生）

### **浙江卷**

- 048 绿叶对根的情意（浙江一考生）  
050 何时再闻泥巴香（浙江一考生）

### **安徽卷**

- 052 不朽的昭君（安徽一考生）  
054 弯道超越（安徽一考生）

### **山东卷**

- 056 见证（山东一考生）  
057 见证（山东一考生）

### **福建卷**

- 060 这也是一种问题（福建一考生）  
062 这也是一种芬芳（福建一考生）

### **江西卷**

- 064 蔡先生所为得不偿失（江西一考生）  
065 被放小的中国心（江西一考生）  
067 有理，也得守规（江西一考生）

### **湖南卷**

- 069 踮起脚尖（湖南一考生）  
072 踮起脚尖（湖南一考生）  
073 踮起脚尖（湖南一考生）

### **湖北卷**

- 075 站在项脊轩的门口（湖北一考生）
- 077 站在她的门口（湖北一考生）
- 079 站在十八岁的门口（湖北一考生）

### **四川卷**

- 080 熟悉（四川一考生）
- 082 熟悉（四川一考生）

### **辽宁卷**

- 084 一份新闻发布会上的发言稿（辽宁一考生）
- 086 明星代言：“细腰”文化的复活（辽宁一考生）
- 087 难以评价，还是不明是非（辽宁一考生）

### **广东卷**

- 089 傻根（广东一考生）
- 091 别让常识束缚了你（广东一考生）
- 093 附：考场失误文  
常识（广东一考生）

### **满江红·大赛获奖佳作选萃榜中榜**

- 096 你不可能在乎的声音（浙江诸暨中学 陈充）
- 098 感觉的形状（河北省邯郸一中 韦一）
- 100 Agnoi（青海省大通县第六中学 朱紫嫣）
- 106 最后的情书（河北省武安市第一中学 杨超亮）
- 110 指甲人生（重庆复旦中学 谢龙飞）
- 112 孔子曰（广西大化县高级中学 韦宁华）
- 115 穿破裤子的人（黑龙江省大庆市第一中学 吕高扬）

### **永遇乐·浮世绘**

- 119 表扬（湖南岳阳公田镇中学 邹静）
- 121 我的老五伯（金文君）
- 123 想飞就飞起来（陶鑒）

## 玉堂春·小命题大作文

### 命题作文

- 126 文学在今天 (董克嘉)
- 128 取暖 (浙江省舟山中学 顾周佳)
- 130 举重若轻, 举轻若重 (胡华)

### 同题作文

- 132 虚惊 (浙江松阳一中 周伟燕)
- 133 虚惊 (江西九江市一中 周雅琪)
- 134 虚惊 (湖北黄梅一中 陈锴沣)

## 点绛唇·看得见风景的笔尖

- 137 蓝色种族 (江苏省太仓市沙溪高级中学 沈洁)
- 139 夏雨在自行车上开花 (北京市三帆中学 吴子璇)

## 沁园春·文学社团作品选

- 142 你不是笨孩子  
(浙江省嘉兴市第一中学五彩螺文学社 胡建萍)
- 144 追鱼记  
(江西省奉新县第三中学晨曦文学社 赵家平)
- 145 假如让林黛玉穿上超短裙  
(江西省临川市美佛儿学校启梦文学社 谢秋云)

## 清平乐·我和你,一家人

- 148 父亲的扑克脸 (四川成都田家炳中学 李晓琦)
- 149 花开的瞬间 (重庆市珊瑚实验中学 郑蕾)
- 151 受伤 (江苏省南通市小海中学 秦刚)
- 152 将过往清零 (江苏省淮安中学 仇丽)
- 153 当你孤单你会想起谁 (湖南石门县第五中学 谭艳)

## 陌上桑·风吹哪页读哪页

- 157 读一本作家的日记（诸红）
- 159 追忆梁羽生先生（四川绵阳市南山中学 王黎冰）
- 162 三读《瓦尔登湖》（山西孝义市第二中学 马腾）

## 风入松·文本细评

- 169 莫向东风枉自嗟（四川绵阳市南山中学 王黎冰）
- 171 慢（窦豆）
- 174 隐忍与直露（陈杰）

## 水调歌头·有所思

- 178 我们都是别人的天使（四川省常湖中学 曹露）
- 179 谁是“老子”（重庆37中 王婷）
- 181 给网络先生的一封信（杭州市第十三中学 金昱琳）
- 182 给面具放个假（湖北宜昌市小溪塔高中 黄佳佳）

## 一剪梅·小生活

- 186 在学校（黑龙江省海林林业局第一中学 刘玺祯）
- 189 拜访楼上的怪异老人（北京八中 仵天依）

## 浪淘沙·成长纪

- 193 文章背后的是非（湖北大悟县城关中学 包恩民）
- 194 较劲，那是必须的（中央工艺美院附中 倪昕）
- 196 十八岁，偷袭了我（中国人民大学附中 许静怡）

## 解语花·性灵文字

- 199 The Quest（江苏海安县曲塘中学 周安然）
- 202 上善若水（杭州风帆中学 黄然）
- 204 野樱之恋（北京市第十九中学 陈明洁）
- 205 站在时光里的黛玉（湖北松滋市第一中学 李城洲）

207 文森特的暗夜（庞文瑶）

### 青玉案·同桌前桌后桌

211 那年夏天（江苏省睢宁县中学 欲也）

213 我的单亲舍友（北京师范大学二附中 徐晓晔）

### 东风第一枝·三叶草

217 读易安那一刻（湖北省孝感市安陆一中 张雯炜）

219 挥之不去的记忆（湖北省天门市张港高级中学 潘瑜）

222 又到香椿发芽时（湖北省十堰市第二中学 谢玲玲）

### 醉花阴·站在虚构这边

226 阳光的旧址——致R（浙江嘉兴一中 凌媚）

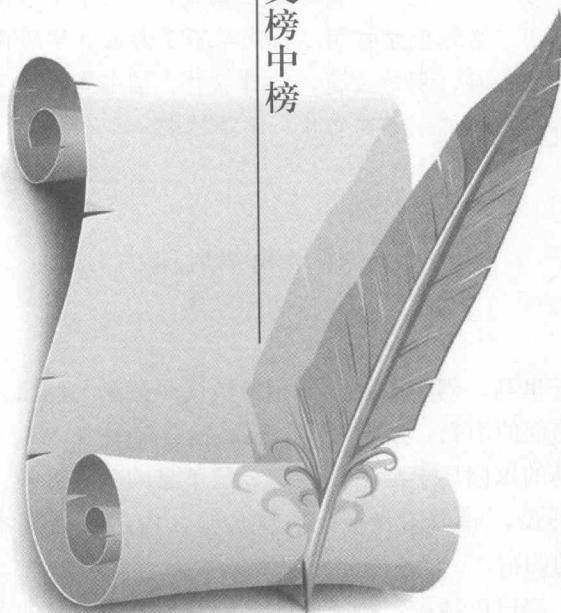
236 黑加白，时间的法则（杭州风帆中学 蒋烨）

239 抽三正传（山东省聊城市第一中学 司寇勰）

243 后记

# 满庭芳

高考满分作文榜中榜



# 全国卷 I

(陕西、河北、河南、山西2009年高考作文题)

## 【真题在线】

兔子是历届小动物运动会的短跑冠军，可是不会游泳。

一次兔子被狼追到河边，差点被抓住。动物管理局为了小动物的全面发展，将小兔子送进游泳培训班，同班的还有小狗、小龟和小松鼠等。小狗、小龟学会了游泳，又多了一种本领，心里很高兴；小兔子和小松鼠花了好长时间都没学会，很苦恼。培训班教练野鸭说：“我两条腿都能游，你们四条腿还不能游？成功的90%来自汗水。加油！呷呷！”评论家青蛙大发感慨：“兔子擅长的是奔跑！为什么只是针对弱点训练而不发展特长呢？”思想家仙鹤说：“生存需要的本领不止一种呀！兔子学不了游泳就学打洞，松鼠学不了游泳就学爬树嘛。”

要求选准角度，明确立意，自选文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含意的范围作文，不要套作，不得抄袭。

## 尽显我辈风流

河南一考生

古有千里马，驾车驮粮，一日日地受尽鞭笞与呵责，时而眼中显现出无奈与悲悯的泪光。瘦骨嶙峋，敲之犹自带铜声。

千里马的家园属于战场，属于奔跑不息的角逐竞技；千里马的责任是沙场的搏击，驿道的奔跑。疾风劲驰，倚风长嘶，才是它真正的本色，真正的归宿。

终于，这白色精灵，摆脱缰绳，越过长鞭，腾起的黄尘将一抹白色隐去，急促而狂热的马蹄声，刺过沙幔，夹杂着的是马儿骄傲而雄浑的嘶鸣。尘埃渐渐落定，终于看见了马儿那矫健的身躯，看见了马儿那强健的四肢，甚至看见了它那嶙峋的骨架……

奔跑，不停地奔跑，才是千里马最原始的本色。

盛唐难再，李太白曾试图进入仕途，试图一展自己的胸襟抱负，可

最终也只得长笑“我辈岂是蓬蒿人”。

他当然不是。

如若他能忍受官场的排挤与压制，能承受嫉贤妒能的谗臣，能博取贵妃的一笑，能臣服于权力，他也就不是青莲居士了。

他本不擅长宦海的尔虞我诈，如何应付得了杀机暗藏的挑战？他本不谙熟为官之道，又如何在这危机重重之中清者自清？

既如此，那就抽身而退吧！

“且放白鹿青崖间，须行即骑访名山”，“千岩万转路不定，迷花倚石忽已暝”，这才是太白的真谛，这才是他的根底所在。好山好水，雅人至。全身而退的他在山水中放纵灵魂，寄意天姥山中，拥石抱花而眠。

他用最为独特的目光审视苍穹，天马行空般的思绪不停地游荡，一次次的醉眠，为后世的你我留有余地一篇篇华章。在你我心中，太白早已不再是一种客观实际的存在，而是一株冲出淤泥、桀骜不驯的灼灼的青莲，深深根植于你我心中。

情寄山水，饮酒赋诗，挥毫泼墨，仗剑行侠。李白，这才是你最应拥有，也是最初拥有的，你明白吗？

我想，你一定早已明白了……

月下独酌，我拨开乌云的臂膀，清酒映彻脸庞，那才是最真实的你我。最初拥有的，才是最真实的，才能尽显我辈风流。



### 【名师赏析】

唐诗宋词真是我们取之不尽的作文材料库。

一个李白，就够我们千万考生写出千万篇作文了。

这位同学也写李白。只不过，他的李白和别人的李白还是不太一样。

一开始，他写物，以物带出人。接下来的主要部分，他引用了很多李白的诗句。他让李白的诗句去阐明李白的风骨。

这两种手法，都是有效的，说服力强，也很新颖。特别是这些诗句，既提升了全文的语言品位，也很好地佐证了李白率性、真实的本质。（林子）

## 西安的无奈

陕西一考生

兔子弃长补短，以它的弱项代替擅长的奔跑，不禁令人哑然失笑。可你又何尝不是呢？我的西安，巍巍的城墙是你千年不变的沧桑容颜；淙淙的护城河是你历经千辛，却依然盈盈的眼波；葱葱的骊山是你一如既往的青丝；周朝古拙的铜鼎是你坚硬的骨骼；秦朝耀眼的兵马是你卓尔不群的身姿；唐朝宏大的石经是你闪烁的思想。

是啊！这些都是你的长项，是你屹立于世界的基石，是你赶超历史的滚滚车轮。

而你却忽视了这世人眼中的长处，你拼命地用冰冷的水泥建成一座座拔地而起的高楼，用一块块玻璃反射着刺人眼睛的白光，用一辆辆飞驰而过的汽车叨扰着人们的心。

你想像纽约一样成为国际化大都市，你想像雅典一样用裸体的雕塑营造地中海风情的幻想，你还想像巴黎一样用柔柔的艳波聚一份浪漫……你用别人的东西装点自己，自己却埋没在了复制当中……看看吧！我的西安，眼底尽是无奈。满眼充斥着盒子一般的水泥大楼，偶尔冒出的两座古色建筑，似乎更像马戏团的小丑在舞台上取悦观众。

你是西安，十三朝的古都！秦汉的雄风，盛唐的繁华是你的长项，可你却邯郸学步，东施效颦般丧失了自己的传统和个性。

还记得当年的你吗？丰镐的国风唱得你意气风发；阿房的宫灯照得你熠熠生辉；未央的歌舞漾得你柔波婉转；骊宫的清泉洗得你铅华尽去。

你的长恨歌舞朦胧了世人的双眼；你的太白诗赋涤荡着世人的胸膛；你的剑挥出无数边关意；你的酒酿出不尽离别情。

威武雄壮属于你，千娇百媚属于你。

即使那半轮明月在你这里也别有千年的醇厚风味。

西安，这才是真正的你，如一杯茶幽香沁脾，如一坛酒醇香永久。

西安，多么希望你能脱掉那不属于你的难看的水泥外衣，换上一件只有你才有的古色古香却又历久弥新的宽袍大袖，这才是真正的你，西安。



### 【名师赏析】

读这样的文章是一种享受。作者紧紧扣住作文材料的核心内容：发展特长。以自己生活的城市为写作对象，阐发出一个“90后”的文化意识和忧患意识，思想深刻。作者的文笔成熟，语言华美而不做作，颇显大气。通篇体现出的文化忧患意识显现出作者对自己城市的热爱，有很强的现实意义。

这篇作文还让人深思：现在这样的都市不是太多了吗？我们要发展，但有没有人仔细想过，我们发展的基石是什么，发展的方向是什么，我们想发展成什么样的国家。（饶水）

## 青春我做主

——致野鸭教练的一封信

河北一考生

亲爱的教练：

您好！我是您的学生兔子。

当您看到这封信时，我已经离开了培训班，请原谅我的不辞而别。感谢您这段时间对我的精心指导，在这里我想向您说说我的心里话。

我知道自己游泳很差，上次还差点因此丧命，所以当管理局的人员通知我去培训班时，我很开心地答应了。我相信“只要工夫深，铁杵磨成针”，于是每天拼命地练习。可一段时间下来，我发现自己的兴趣完全不在这里，我发现所有的努力都是徒劳。想了又想，我决定听一回自己——放弃游泳，重拾短跑。

您曾经说过：“成功的90%来自汗水。”我不否认，但付出汗水的前提是兴趣。您是游泳高手，因为您爱它，就像我爱短跑一样。只要让我跑，风吹，日晒，汗水，鲜血，我都会一笑而过。眼愈多流泪而愈见清明，心因饱经忧患而愈加温厚。我不怕苦，但我怕徒劳地付出。

尺有所短，寸有所长，谁也不是一无是处，更不是完美无缺的。既然有特长，为什么不尽力发展它呢？前两天，青蛙大哥专门来找我说：

“你擅长奔跑，那就练吧！针对弱点的训练有什么用呢？”是啊，一招鲜，吃遍天，你不正是靠着游泳的特长才找到这份好工作吗？

生存的本领不只一样，但我们谁也无法做一个全面人才，谁也不会事事如愿。在有能力的条件下，我会尽量多学几种本领，打洞，跳高，长跑……学无止境，我会不断自我提升的。但我不会强迫自己，喜欢什么就学什么，这样的人生才快乐嘛！

你对我的帮助我都记在心里，但我仍想说：我的青春我做主。前人的经验只能是一种借鉴，而不能成为人生的模型。人各有异，你的经验不适合我，我必须自己去摸索。跌倒了我会爬起来，继续往前走。这样的青春才无悔，这样的人生才精彩！

青春的无暇与无邪，就在于它的一去而不复返，可遇而不可求。没有你们的导航，我依然可以不埋葬向往；没有你们的牵引，我依然可以不迷失方向。

短跑是我的灵魂，我一定会加倍努力的，我相信我的实力。希望在下一届运动会上，可以看到您为我加油的身影，听到您说“加油！呷呷！”。

祝您工作顺利，天天开心！

您的学生 兔子

×年×月×日



【名师赏析】

本文构思新颖独特。文章紧扣寓言材料，巧妙地采用书信体的方式，以兔子的口吻，从兴趣、付出、特长几个不同的方面写出了自己对于游泳和短跑的看法，从而有力地阐释了“我的青春我做主”鲜明的主旨，感情充沛而真挚，给评卷老师冲击。本文语言明白晓畅。文章巧妙地将寓言材料中的有关话语、生活中的一些名言警句如“尺有所短，寸有所长”“只要工夫深，铁杵磨成针”自然嵌入文章中，没有雕琢的痕迹，另外比喻、拟人等修辞的运用也给文章增添了不少色彩。（保顺）

## 我只取一瓢饮

山西一考生

曾经非常喜欢庄子。但是越喜欢庄子，我就越读不懂庄子！那应该是一个何等随意、何等自在、何等洒脱、何等惬意的庄子啊！

楚王使者来请庄子到朝中为相时，庄子正在钓鱼，他头也不回地对两位使者说：“往矣！吾将曳尾于涂中……”这又是何等的随意！

和惠子一起观鱼，他说他知道鱼快乐，惠子说：“子非鱼，安知鱼之乐？”他却白眼一翻说道：“子非吾，安知吾不知鱼之乐？”这是何等的自在！

最喜欢的还属“庄周梦蝶”了：“不知周之梦为蝴蝶与？蝴蝶之梦为周与？”你说他是真糊涂还是假糊涂？这等的洒脱和惬意，又岂是俗人所能体悟得了的？

然而我还是糊涂了：我们的教室里经常贴着庄子的名言“吾生也有涯，而知也无涯”，生命有限而知识无限，若不好好学习，怎么能面对将来社会的高速发展呢？怎么能适应未来对高素质人才的全面要求呢？

好像很能读懂，却又非常糊涂。这是我喜欢的那个庄子么？勤奋是一种人生，洒脱也是一种境界。如果能有不错的专长，不必非要把所有的知识全面消化，而且也是我辈哪怕勤奋到死也未必能完成的。

我喜欢庄子的境界，也喜欢庄子达到的成绩。庄子的文风千古难越，《南华经》的影响流传至今：洒脱也可以活得精彩！

于是，我越发糊涂了：看来庄子的洒脱和自在都是装出来的，他的所有成就都是靠他没日没夜拼命勤奋才得来的。庄子欺骗了我！

于是，我去读《庄子》原文。这或许是我最后一次读它了吧？带着深深的被欺骗的感觉，我又一次打开散发着墨香的线装本……

“吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆矣！”

原来如此！

那应该怎么办？我继续读——“任凭弱水三千，我只取一瓢饮！”

这才是真实的庄子！这是我喜欢的庄子！这才是我喜欢的人生态度！

我不奢求能有全面的知识在将来取得多大成绩。是的，这个世界上需要“大英雄”，但同样也需要我们这些开心自在又快乐生活，且在自



## 【名师赏析】

从解读庄子的角度切入题意，选材别具一格，这是本文最大的特色。

文思文意波澜起伏，由“曾经非常喜欢庄子”到“然而我还是糊涂了”，再到“于是，我去读《庄子》原文”，有效增强了文章的吸引力；篇末处扣题作结，最后的“一瓢，足以醉我！”则戛然而止，余味无穷。通篇行文流畅自然，一气贯通。（唐惠忠）

## 昭君行

山西一考生

呆呆地坐在车中，望着窗外缓缓退后的一棵棵白杨，不知远处的草原此时是一副什么景象。我的身后，是夕阳下的古道，古道那头的宫城，离我越来越远，我，还能回来吗？

马蹄声声，我心悠悠。回首望去，我第一次发现那夕阳下的宫殿竟那么美，可是现在，我已不属于那座宫殿，那里的一切快乐与幸福也不再属于我了。那里的一殿一字都那么的宏伟，那里的一花一木都那么的妩媚，那里的一歌一曲都那么的悦耳……我曾和姐妹们乘着一叶扁舟在太液池如镜的湖面上临风赏月，弹琴唱歌。那时的我，多么的快乐！而现在却只有怀中的琵琶伴我走向那蛮荒的漠北，长安城快乐的歌舞中再也不会有我的身影了！

泪，从我的眼眶溢出。

呆呆地望着车窗外，那古道边的蒿草在风中不住地弯腰，它们也在为我难过。天边飞来两只小鸟，在我的车边落下又飞去，叽叽喳喳似在说着什么，它们在对我说么？

马蹄声声，我心悠悠。那鸟儿一定在安慰我，望着薄暮中的宫殿，