

职业院校学生必读书

职业院校学生 就业与创业指导

主编 廖茂侦



职业院校学生 就业与创业指导

主 编：廖茂侦

副主编：陈余平 徐金林 杨名权 詹慧珍
张 亢 张醒清 周清华 廖勇军
何水元 黄 亮



江西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业院校学生就业与创业指导/廖茂侦主编. —南昌:江西科学技术出版社,2009.8

ISBN 978-7-5390-3263-4

I. 职… II. 廖… III. 职业选择—专业学校—教材 IV. G717.38
中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第115529号

国际互联网(Internet)地址:

<http://www.jxkjchs.com>

选题序号:ZK2008102

图书代码:X09005-101

职业院校学生就业与创业指导

廖茂侦主编

出版	江西科学技术出版社
发行	
社址	南昌市蓼洲街2号附1号
	邮编:330009 电话:(0791)6623491 6639342(传真)
印刷	江西印刷集团公司
经销	各地新华书店
开本	787mm×1092mm 1/16
字数	270千字
印张	16.25
版次	2009年9月第1版 2009年9月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5390-3263-4
定价	20.00元

(赣科版图书凡属印装错误,可向承印厂调换)

《职业院校学生就业与创业指导》 编委会

主 任：胡建华

副主任：廖茂侦 陈余平

委 员：杨名权 詹慧珍 张 亢 张醒清

周清华 皮 霞 黄海涛 曹国贵

肖 盛 彭 杨 邱小平 陈 伟

吴小勇 涂明华 艾 敏 邓建伟

徐金林 黄 亮 何水元

《职业院校学生就业与创业指导》

参与编写单位

(排名不分先后)

新余市教育局
新余市职业教育学会
新余市教育科学研究所
江西渝州科技职业学院
赣西科技职业学院
江西太阳能科技职业学院
江西冶金职业技术学院
新余市职业教育中心
江西天工科技专修学院
江西东华科技专修学院
江西江南理工专修学院
新钢中等职业技术学校
新余司法警官学校
新余人民广播电台职业技术学校
华东旅游酒店管理学校
新余市南方理工学校
江西东南科技学校
中大电脑科技学校
分宜群英文武学校
华东工程技术学校
新余市工业科技学校
江西东方科技学校
江西高新科技学校
江西康展汽车科技学校

前 言

职业教育是我国教育体系的重要组成部分,它肩负着培养生产、管理和服务人才的任务。随着社会对各种职业人才需求的不断增加以及我国经济体制、教育体制和用人制度改革不断深化,职业教育已进入快速发展时期。

江西省新余市坚持把职业教育摆在优先发展的战略地位,经过多年的努力,职业教育不断发展壮大,走出了一条政府主导、多元投资、自我积累、滚动发展的职业教育之路。2005年4月,国家教育部在新余市召开了全国民办中等职业教育工作经验交流会。教育部部长周济、副部长吴启迪等教育界的领导、专家共计260余人参加了会议并参观了该市部分职业院校。20多年来,新余累计为社会培养各类人才24万余人,为社会经济发展提供了人才保障。职业教育在新余已经形成了“洼地效应”,无论是办学规模,还是教学质量、管理水平均位居江西省乃至全国前列,被教育部领导誉为职业教育“新余现象”。《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》和中央电视台等媒体对新余的职业教育进行了报道。2005年,新余市人民政府是唯一被评为“全国职业教育工作先进单位”的设区市政府。

近年来,职业院校学生就业难已经成为全社会广泛关注的热点话题。特别是在目前全球金融危机中,就业难度加大,就业机会相对减少。面对这种形势,职业院校毕业生将如何适应市场变化,抓住机遇,找准目标,应对挑战,如何正确引导学生转变就业观念,树立正确的价值观、人生观和世界观,不断增强职业意识和市场竞争意识,科学而合理地规划职业生涯,确定职业发展方向,增强就业竞争力和创业能力,已经成为职业院校毕业生和职业院校就业指导工作亟待解决的新课题。

学生就业与创业指导是职业院校教学工作的重要组成部分,是帮助广大毕业生了解国家的就业与创业方针、政策,树立正确的择业观,保障毕业生顺利就业和成功创业的有效手段。为了使广大职业院校毕业生在漫长的人生道路中,认清形势,摆正位置,顺利就业,我们组织长期从事就业指导工作并有着丰富的理论知识

和实践经验的教师,编写了本书。

本书全面、系统地阐述了就业及创业的理论知识,并引述了相关实例加以佐证,期望能对职业院校学生就业和创业给予指导。本书立足于提高职业院校学生的综合素质,注重对学生理解能力和应用能力的培养,拓宽和丰富学生理论和实践知识,贴近学生,贴近现实。在教育引导学生树立正确的职业理想,遵守职业道德,设计职业生涯,确立创业目标,提升综合素质等方面,都具有指导作用。本书内容编排和结构布局上依据学生的认知水平、理解能力等因素,坚持理论与实践的有机结合,力求做到概念阐述正确,案例剖析清楚,论述深入浅出,语言通俗易懂。为了增强可读性和趣味性,本书还特别精选了一些具有代表性的职业院校学生在就业与创业过程中成功或失败的案例,以期能供职业院校学生参考和借鉴。

目 录

上 篇 职 业 篇

第一章 职业与职业教育 /003

- 第一节 职业概述 /003
- 第二节 职业的分类与发展趋势 /007
- 第三节 职业教育 /013
- 第四节 职业教育与就业 /022

第二章 职业选择 /031

- 第一节 确定正确的择业观 /031
- 第二节 职业选择的原则 /039
- 第三节 职业选择的基础 /045
- 第四节 职业选择的方法和决策 /054

第三章 职业生涯设计 /064

- 第一节 认识职业生涯设计 /064
- 第二节 职业生涯设计的步骤、原则和误区 /070
- 延伸阅读 /078

中 篇 就 业 篇

第四章 就业准备 /087

- 第一节 就业的思想准备和心理准备 /087
- 第二节 就业的知识准备和职业能力准备 /094
- 第三节 就业信息准备 /099
- 第四节 自荐材料的准备 /102

第五节 正确地认识和评价自我 /111

第五章 就业过程 /123

第一节 就业的程序与方法 /123

第二节 测试 /129

第三节 面试 /138

第六章 就业适应与发展 /148

第一节 走好职业生涯第一步 /148

第二节 正确对待跳槽 /156

第三节 拼搏进取,实现人生辉煌 /161

下 篇 创 业 篇

第七章 创业及创业教育 /173

第一节 创业概述 /173

第二节 创业条件 /179

第三节 创业现状 /184

第八章 创业素质 /194

第一节 创业素质概述 /194

第二节 创业品质及其塑造 /202

第三节 创业能力及其培养 /210

第九章 创业过程 /220

第一节 创业准备 /220

第二节 创业实施 /228

第三节 创业流程案例 /234

附录一 主要人才网站网址 /246

附录二 主要参考文献 /247

后记 /249

上 篇
职 业 篇



第一章 职业与职业教育

职业,就是人们通常所说的工作,但人们所从事的工作,不一定是职业。职业会随着经济的发展以及社会的进步而不断变化。即将走出校门的职业院校的学生,一步入社会,职业便如影随形,陪伴其到退休甚至终生。

第一节 职业概述

一、职业的含义

1. 职业的定义

职业是劳动者能够稳定从事的有酬工作,是劳动者足够稳定地从事某项有酬工作而获得的劳动角色。这个定义有两层含义:第一,它表明并不是任何工作都能成为职业,某项工作只有变得足够丰富、足够重要,以至能够吸引劳动者长期稳定地投入其中,才能成为职业。并且劳动者从事这项工作时,还能取得一定的经济收入。第二,职业是劳动者获得的一种社会角色,劳动者必须遵守这一社会角色的行为规范。

职业无论对于个人的生存还是社会的发展,都具有十分重要的作用。职业对于个人的作用主要表现在:第一,维持生存,即通过职业劳动取得生活来源;第二,发展个性,或者说发挥个人才能,即在职业劳动岗位上发挥才能,并使个人特长得到发展;第三,参与社会劳动,承担社会义务,即通过职业劳动,创造社会财富,承担社会义务,为他人提供服务。职业对于社会来说,具有实现社会控制、维持社会运转、为社会创造财富的功能。

2. 职业的特征

职业具有同一性、差异性、层次性和时代性等特征。

(1) 同一性。某一类别的职业内部,其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容相同或相近。由于环境的同一,人们就会形成同一的行为模式,有共同的语言习

惯和道德规范。正是基于职业的同—性,才形成了诸如行业工会(如铁路工会、教育工会等)、行业联合体等社会组织。不同的职业之间也有同一性,如岗位基本固定、工作时间固定、按劳取酬等方面基本上是同—的。

(2) 差异性。不同职业之间存在着很大的差异,劳动条件、工作对象、工作性质等都不相同。不同的职业有不同的行为模式,有不同的道德规范。随着科学技术的进步,新的职业的产生,各种职业之间的差异也会不断变化。

(3) 层次性。它包括各类职业之间的层次和各个职业类型内部的层次。从社会需要的角度看,职业并没有高低贵贱之分,但是,现实生活中,由于对从事职业的素质要求不同以及人们对职业的看法或舆论评价的不同,职业便有了层次之分。职业层次往往是由不同职业的体力、脑力劳动付出的多少,收入水平的高低,工作任务的轻重,社会声望、权力地位高低等因素决定。

(4) 时代性。职业具有时代性,随着时代的发展和社会的进步,职业在不断地变化。一方面,一些过时的职业被淘汰,新的职业不断产生;另一方面,职业具有鲜明的时代烙印,不同时期有不同的热门职业。

从职业内容来考察,职业还具有专业性和技术性的特征。

所谓职业的专业性,是指职业为人们在工作岗位上从事的专门业务,一个人要从事某一种职业,就必须具备相应的专业知识、能力和特定的职业道德品质。如牙科医生,要懂人体解剖学,特别是口腔部分的骨骼、牙床、牙龈、牙齿部分的神经系统、血液系统、病变原因等方面的知识,具备牙病诊断与修复及对症下药的能力和救死扶伤的人道主义精神,以及关爱病人、为病人解除痛苦的工作态度。随着社会的发展、科技的进步,劳动的专业化程度越来越高,职业的专业性越来越强。

所谓职业的技术性,是指每一种职业都有一定的技术含量或技术规范要求。科学技术的进步使职业的科技含量越来越高,要求在从事某一职业之前,必须经过一定时间,针对这一职业进行特定的专业知识的学习,进行专业技术技能或操作规程的训练,达到一定的技术水平。

二、职业的作用

职业是人们谋生的手段,是奉献社会的岗位,也是实现人生价值的舞台。谋生是基础,实现人生价值是追求,奉献是目的。职业对劳动者具有以下重要作用:

1. 职业是劳动者培育劳动果实的土壤

职业是土壤,在这块土壤上,只要劳动者辛勤耕耘,挥洒汗水,倘若风调雨顺,定会结出累累硕果。一分耕耘,一分收获,天道酬勤,付出越多,回报也越多。人们谋职,首先是为了谋生,在商品社会中,就是要挣钱。钱可以买到食品、服装、住房和交通服务,人的第一需要是衣食住行,物质资料具备了,就解决了生存问题,然后



才可去追求更高层次的生活。

劳动者有了职业,并通过职业为社会付出劳动,社会按照一定的标准付给劳动者报酬,这些报酬成为劳动者及其家庭成员生存和发展的主要经济来源。劳动者一旦失业,就像耕耘者失去了土地,生存就受到威胁。职业劳动因岗位不同,其科技含量和复杂程度也不同,所获报酬就不同。人们要想追求源源不断的丰厚报酬,就要不断学习,提高业务能力,适应新的环境,胜任自己从事的职业,在工作岗位上取得更大业绩。同学们成年后都应该自食其力,在职业这块土壤上诚实劳动,播种智慧的种子,收获成功的果实。

2. 职业是劳动者为社会作出贡献的岗位

一个人的生命是从索取开始的,胎儿期从母体获得营养,出生后一刻不停地接受着工人、农民、科技、商业、服务等行业各类从业人员职业劳动的成果。成年后就要通过职业劳动来回报养育之恩,承担一份社会责任和义务,“养育之恩,终生相报”,报答父母、报答社会。古训“天下兴亡,匹夫有责”,以天下为己任,这是职业劳动的最高境界。国家富强、社会安定、生活幸福是人们的共同向往,为人类谋幸福就体现在职业劳动中。只要人人在职业劳动中坚守岗位,恪尽职守,为社会创造财富,就是为社会做出了自己应尽的一份贡献。

3. 职业是劳动者创造人生价值的舞台

人们有了职业,才可以发挥自己的特长,展现自己的才华;有了职业,也就有了发展的条件。因此劳动者要把它作为创造人生价值的舞台,实现自我价值和社会价值,要把“完善自我,服务社会”作为做人的宗旨。在某个方面、某个职业岗位上能为他人和社会提供服务,效益越高,就越有社会价值。诚然,能力和贡献同所得报酬有密切联系,社会机制实行按劳取酬。但并不是任何贡献都可用金钱来衡量。普通劳动者在平凡岗位上没有丰厚的报酬,但爱岗敬业,努力工作,为别人提供了方便,同样也可以取得非凡业绩,获得社会的尊重。李素丽把公交车售票员作为实现人生价值的舞台;邱娥国把户籍民警作为实现人生价值的舞台。还有宋鱼水、徐虎、袁鹏等人的事迹众所周知。雷锋精神能传颂至今,就因为体现了他辉煌的人生价值。人生价值必须依附在职业上,熔化在职业劳动中。

三、职业的产生和演化

1. 职业的产生基于社会分工

远古时期,人类依穴而居遮风避雨、防避猛兽侵袭,采摘果实而充饥,猎取飞禽走兽,食其肉、裹其皮毛而御寒。在采摘和狩猎的劳动中,人类得到了进化,灵活了手,直立行走,特别是学会了使用火和劳动工具,提高了劳动效率。在长期同植物

的共存中,发现了种子可以发芽、生根、开花、结果,当掌握其生长规律之后,人们开始了水稻、粟、粱等作物的种植,开发了食物来源,从而形成了依水而居,围田而耕,日出而作,日落而息的农耕生活,产生了农民这个职业;在长期的狩猎中,人们认识到某些禽畜性情温良可以驯化,适合饲养,一些人就专门从事像牛、马、羊、猪、鸡等动物的驯化和饲养,成了牧人,产生了畜牧这类职业;随着人类社会的进步,人们的追求逐步提高,羽毛和兽皮难以蔽体与御寒,因此有人植桑养蚕,剥茧抽丝,种植棉花,出现了专门纺纱、织布、做衣、做鞋的手工艺人。木竹器具的制造,砖瓦陶器的烧制,青铜生铁的冶炼等,造就了手工业职业。三次社会大分工之后,有了明确的职业区别,人类生活质量大为提高。为了互通有无,不同人群、不同地域、不同职业的劳动产品须进行交换,于是就有人专门从事商品的贩运和买卖交易,出现了商人职业。在商品的生产和交换中,有的人专门从事制作和种养的体力劳动,有的人则从事交易中介和管理,于是出现了体力劳动和脑力劳动的分工,有了国家管理、理论研究、科技发明、文学、艺术等方面的职业。由此可见,社会分工是职业产生的基础。

2. 职业的演化缘于科技进步

职业的演化是一个漫长而复杂的过程,社会经济结构对职业的演化起着重要的决定作用。人类原始社会初期,由于没有社会分工,也就没有职业。原始社会后期,人类经历了三次社会大分工,才产生了职业,职业间存在着相互依存的关系,职业也相对稳定。进入奴隶社会和封建社会后,仍然是多数人从事农业、牧业的劳动,少数人从事手工业劳动。自然经济占主导地位,简单的劳动工具,低下的劳动效率,维持着低级的生活水准,经济发展十分缓慢。随着社会分工和科技发展,引发了职业的缓慢分化,人们沿着基本不变的生产方式、生活方式、行为方式,靠短期内获得的一生受用的知识和技能,过着平稳的日子。如拜师三年学门木匠手艺,以木工活谋生,安定一辈子。当然在几千年的时间里,也有科技的发展。青铜和生铁的冶炼,铁农具取代了石制农具,纸张取代了竹简,活字取代了雕版。丝绸和瓷器都是我国古代的辉煌产业,其中都有新的职业产生,旧的职业消亡,所谓优胜劣汰,适者生存,由于职业种类不断扩展,才有中国古代的“三百六十行”之说。

直到18世纪中期,蒸汽机的发明和使用,引发了第一次工业革命,出现了用机器制造机器,人类进入了现代工业社会,生产力由于机械化而提高,加快了职业的演变和转化。19世纪中后期发明了电,并应用于生产和生活中,电气化带来了自动化,提高了生产力,出现了第二次工业革命,促进了职业的快速发展。特别是20世纪中期的高新技术革命,引发了第三次工业革命,微电子、激光、光导纤维等新能源、新材料的应用,生物工程、海洋工程、空间工程等方面发展速度之快,可谓日新月异。令人眼花缭乱的高新技术不但提高了人类的工作效率,而且可以进入许多



人类所不能涉及的领域,加速了一些职业走向没落和被淘汰。工业革命时期,主要的行业是纺织业,20世纪钢铁、汽车和建筑业先后超过纺织业,而电子行业从产生到发展并成为一个主要行业,只用了几十年时间。新技术、新工艺、新设备使生产力大大提高,经济结构、产业结构、社会结构发生了巨大变化,职业的种类、数量和分布状况演化速度加快,这段时间职业发展到了数万种。技术频繁创新,必将引发职业的快速演化,对从业人员的要求也不断提高。人们必须不断学习,掌握专门技能,终生接受教育,才能适应职业的快速变化。

思考与练习

1. 什么是职业? 职业有哪些特性?
2. 职业是如何演化的? 科技进步对职业演化起何作用?

第二节 职业的分类与发展趋势

案例 1-1 杨老汉的惊叹

杨老汉是普通的中国式农民,一辈子同田地打交道,深知“人勤地生宝”,懂得“土、肥、水、种”是农业的命脉,是南方水田耕作的老把势。当年他当过生产队长,带领社员战天斗地,使全村近千亩田地尽其用,六百多口人衣食无忧,被评为省劳模。

改革开放后,他一人承包了二十多亩田地,凭着勤劳和娴熟的种田技术,成为年贡献万斤粮、率先跻身“万元户”的农村脱贫致富的典范。

杨老汉虽已年过花甲,但身板硬朗,精神矍铄,仍是作田打地的行家里手。可是有一段时间他很困惑——村里人都不愿再厮守在田地上了,特别是青年后生们,厌恶农业劳动,纷纷外出打工。田地撂荒了,杨老汉急在心中,“民以食为天”,农村不产粮怎么行呢?

近年来,连年的中央1号文件给农业、农村、农民带来了一个个“福音”,国家加大了对农业的投入,减免了税收,现在就连中国延续了几千年的农业税都取消了,还有各种直接补贴。杨老汉感叹了,农业政策好,种田有奔头。

于是,杨老汉和几个老伙计商量,大面积承包田地,并相继推选了几个年轻后生到职校学习农业技术和农机操作,特别是前年一个农大毕业生来当村官,十分支

持他们搞规模农业的设想,鼓励他们成立“农业公司”,并帮助联系资金、贷款和技术支持。通过土地经营权的流转,杨老汉他们承包了村里上千亩田地,购置了耕整机、挖掘机、收割机、拖拉机等近十台农业机械,转变耕作方式。

科学化、机械化农业的兴起,电脑也排上了用场。生产效率今非昔比,几个人顶了以前的几百个劳动力,一台两个人抬得起的耕整机,一天犁田顶得上五头壮实牯牛。几台机器在田里轰响着,什么事都做出来了:整地开渠,耕田耙地,播种收割,样样都行。温室育秧,抢到了季节;抛秧技术,减轻了劳动强度;化学除草,使田里只长苗不长草;配合施肥,省却了松土的劳累;虫情测报,把病虫害消灭在萌发状态。优质良种使水稻亩产超吨,大棚蔬菜反季节,无土栽培使植物立体生长,提高了产量,嫁接培育的“三味辣椒”真是闻所未闻,培育的蜜橘籽少汁多味香甜。沼气、养猪、养鱼和种植形成农业生态链,生态农业产出了无公害、无残留的绿色食品。信息广,道路畅,农产品能及时卖出,避免了积压和损坏,资金周转快,农业集约经营显示出勃勃生机。

杨老汉惊叹不已:后生可畏,自己几十年的种田能手,比不上后生仔握方向盘和点鼠标的手。

分析与点评 杨老汉经历了中国农村从自给自足的小农经济,社会主义集体化经济,然后又联产承包,到现在的大规模农业集约经营的变迁,其中的国家政策、科技化、机械化使农民职业发展和变化的过程中起着主导作用。那么职业未来的发展趋势是怎样的呢?同学们能从中领略到吗?

一、职业与产业、行业

在社会分工体系中,不仅有职业,而且还有国民经济的产业和行业之分。

产业是国民经济部门专门从事某一类别生产经营活动的单位总和。通常分为三大产业,第一产业包括农业、林业、畜牧业、渔业和水利业;第二产业指广义的工业,包括采掘业、制造业、能源和建筑业;第三产业是广义的服务业,包括商业、运输、邮电、金融、教科文卫体及机关团体等。第一、第二产业是物质生产部门,第三产业是流通和服务部门。第一产业是基础,第二产业是主导,其水平是国家工业化和现代化程度的标志,而第三产业则是促进整个社会和经济发展的核心部门,它的发展规模是衡量一个国家经济发展水平的重要标志之一。发达工业国家第一产业劳动者的比重低,而第三产业劳动者的比重较高。

行业是根据生产单位所使用、加工的原料,所生产的物品或提供的服务不同来表示的社会分工类别。每个产业都包括许多行业,不同行业在职责内容上有明确的界限,“隔行如隔山”,但也存在着密切联系。

我国国民经济的行业共分为 13 个门类: