

湛江

教育志

(1979—2000)

湛江市教育局 编

党的十一届三中全会后，湛江市教育事业进入了改革发展的新时期，教育的春天来了。这个时期教育发生重大事件是1985年5月中国中央国务院在北京召开改革开放后第一次全国教育工作会议，会后颁布了《中共中央关于教育体制改革的建议》。1986年，全国人大颁布《义务教育法》。湛江市教育系统认真学习、深入贯彻，结合湛江教育的实际，在教育体制、教育结构、教育教学三大领域实施了一系列的改革，大力组织实施九年义务教育，成为这一时期湛江教育的最大特色。1999年颁布的《面向21世纪教育振兴行动计划》和《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，对21世纪中国教育改革事业发展做出了全面部署。湛江市各级教育行政部分、中小学校都在努力使普通教育从应试教育转移到素质教育的轨道上来。在中共中央湛江市委、湛江市政府的领导下，在湛江市教育工作者的努力下，湛江教育必将以崭新的面貌迎接21世纪的曙光，湛江教育的明天会更美好！

湛江

教育志 (1979—2000)

湛江市教育局 编

《湛江教育志（1979—2000）》编写工作领导小组

组 长：陈炎生

副组长：刘谋新 彭南玉 李尚武 翁为民 何 耀 莫本猷

成 员：高运生 沈 毅 苏 盛 郑 军 洪妃李 黄贤伟

吴 红 杨加林 肖容江 黄良业

《湛江教育志（1979—2000）》编写组

主 编：莫本猷

副主编：高运生 沈 毅

成 员：莫本猷 高运生 沈 毅 苏 盛 郑 军 洪妃李

黄贤伟 吴 红 杨加林 肖容江 黄良业

八 广东省出版集团

全国优秀出版社 广东教育出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

湛江教育志：1979 ~ 2000 / 湛江市教育局编. —广州：
广东教育出版社，2009. 8
ISBN 978 - 7 - 5406 - 7492 - 2
I . 湛… II . 湛… III . 教育史 - 湛江市 - 1979 ~ 2000
IV. G527. 653

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 103453 号

责任编辑：靳淑敏 王际兵

责任技编：吴伟腾

封面设计：刘敏妮

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12 - 15 楼)

邮政编码：510075

网址：<http://www.gjs.cn>

湛江市醒粤彩色印刷有限公司印刷

(湛江市椹川大道中 46 号)

889 毫米 × 1194 毫米 16 开本 20.75 印张 14 插页 500 000 字

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5406 - 7492 - 2

定价：43.00 元

质量监督电话：020 - 87613102 购书咨询电话：020 - 87621848

湛江教育志（1979—2000）编写工作领导小组

组 长：陈炎生

副组长：刘谋新、彭南玉、李尚武、翁为民、何 耀、莫本猷

成 员：高运生、沈 毅、苏 盛、郑 军、洪妃李、黄贤伟

吴 红、杨加林、肖容江、黄良业

湛江教育志（1979—2000）编写组

主 编：莫本猷

副主编：高运生、沈 毅

成 员：莫本猷、高运生、沈 毅、苏 盛、郑 军、洪妃李、黄贤伟

吴 红、杨加林、肖容江、黄良业

序

盛世修志，自古而然。《湛江教育志（1979—2000）》适逢湛江经济社会发展堪称盛世的重要时期编纂出版，无疑是一件很有意义的事情。

《湛江教育志（1979—2000）》记载了改革开放后22年湛江教育发展的历史，反映了这22年湛江教育发展的时代脉搏，凸现了湛江教育的地方特色。

这22年，是在原中共湛江地委、湛江市委和原湛江行署、湛江市政府的领导下，振兴教育的重要历史时期。回想“文化大革命”十年，不同程度地桎梏着人们的教育观念；“臭老九”的低微地位，鄙贱着教师队伍；农村不少学校还寄生于陋屋破庙里，破败的瓦房，昏暗的光线，威胁着学生的健康与安全……此后，一切都在困境中重生，一切都在艰难中前进。湛江教育迎难而上，负重前行，从“一无两有”、“改危”、“改薄”、“普九”到“安居”工程，一个又一个战役，一次又一次硬仗，使湛江教育走出困境，迈上振兴之路。教育事业得以快速发展，学校办学条件得到不断改善，许多学校旧貌变新颜。全市1985年基本普及小学教育，基本扫除青壮年文盲；1996年10月又普及了九年义务教育。这都标志着湛江基础教育跨上了新的发展阶段。中等职业教育获得发展，办学效益不断提高。与此同时，高等教育也取得跨越式发展，在20世纪80年代后的激烈竞争中依然是广东省拥有高等院校最多的地方级市。

这22年，是湛江教育全面改革的历史时期。1985年5月，中共中央、国务院召开了第一次全国教育工作会议，颁布了《中共中央关于教育体制改革的决定》，开启教育改革的新时代。湛江教育乘着改革开放的东风，顺应社会发展潮流，以“分级办学、分级管理”为主要内容，推行办学体制改革；以“两聘两制一包一奖”为主要内容，推行教育内部管理体制改革，



调动了广大干部群众和学校校长教师的办学积极性。我市还以“消除满堂灌，坚持启发式教学”为主要内容，推行课堂教学改革。广大教育工作者在各级党委和政府的领导下，努力探索创新，打造出在省内外有影响的湛江教育特色，为湛江教育事业的发展和提高作出了有益贡献。

《湛江教育志（1979—2000）》是湛江教育发展史上一个承上启下、继往开来的重要篇章。当后人拨开历史尘封，重新审视这一段历史的时候，相信他们必会有所思考，有所借鉴，有所收获。我相信大家会以历史唯物主义和辩证唯物主义的态度，思考过去，立足现在，服务未来。

修志是纳入国家法制化轨道的一项具有重大历史意义的工作，这部《湛江教育志（1979—2000）》的编写，承蒙莫本猷、高运生、沈毅三位老同志的热心奉献，真诚投入。编写组历时两年，查阅了大量文献资料，取得了本市各县（市、区）教育局和城乡各类学校的大力支持，终于使这部数十万言的志书面世。借此，我谨代表湛江市教育局和全市教育工作者向他们以及为《湛江教育志（1979—2000）》编纂工作作出贡献的同志们致以真诚的谢忱！

15年生
2007年3月6日

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持辩证唯物论和历史唯物论，力求全面且实事求是地反映湛江教育工作在改革开放、普及九年义务教育等进程中的教育特色与时代特征，力求忠实地将这 22 年间教育改革、发展与提高过程中发生的大事记录下来。

二、本志记事，上限为 1979 年，下限为 2000 年，主要记述这 22 年湛江市教育事业的基本情况。

三、本志记述了 1979—1983 年的湛江教育包括原湛江地区、原湛江市的主要教育工作、活动；1983 年、1984 年实行地市合并、撤地建市、以市带县体制后才按新的湛江市建制所辖范围的教育工作状况编写。

四、本志并用记、志、录、表、图等多种体裁，按有关篇章的需要，附录了部分当年领导的讲话、经验总结和有代表性的学校简介（根据需要，下限适当下延），借以较为充分地反映事物的客观状况。

五、本志各篇之概述力求简要概括该类教育的主要发展历程与特点，运用第三人称语体文撰写，尽编者水平写得严谨、朴实、简洁，不会包罗万象。我们只是编志，不是写史，对所志记之人和事不加评论。

六、本志所载各种统计表和数字，以湛江地、市教育局，湛江市教育委员会正式的国家报表为主。《学年初报表》没有反映的则使用人事科、计财科等有关科室用过的带总结性的统计数据。

总 述

1966—1976 年，湛江市同全国一样经历了十年“文化大革命”，教育事业遭到严重破坏，濒临崩溃的边缘，学校教学秩序混乱，广大教师受到摧残，学生丧失了接受教育的机会。

党的十一届三中全会后，本市教育事业进入了改革发展的新时期，教育的春天到来了。

党的十一届三中全会作出了从 1979 年起全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来重大决策。随着党和国家工作重心的转移，教育工作的重点也要转移到为社会主义现代化建设服务上来。在中央“调整、改革、整顿、提高”八字方针指引下，本市教育事业走上了以调整为中心的改革发展之路。在这个时期，湛江教育始终坚持为社会主义经济建设服务方向，进行了一系列的改革尝试，在改革中不断调整好教育与经济的关系，教育事业获得了发展，教育为经济建设服务的功能进一步加强。

这个时期教育发生的大事件是 1985 年 5 月中共中央、国务院在北京召开改革开放后第一次全国教育工作会议，会后颁布了《中共中央关于教育体制改革的决定》（以下简称《决定》）。1986 年，全国人大颁布实施《中华人民共和国义务教育法》（以下简称《义务教育法》），本市教育系统认真学习、深入贯彻，结合湛江教育的实际，在教育体制、教育结构、教育教学三大领域实施了一系列的改革。大力组织实施九年义务教育，成为这一时期湛江教育的最大特色。

第一，本市按照《决定》的精神和法律的规定，开展教育体制领域的改革。在教育外部，实行以分级办学、分级管理为主要内容的办学体制改革，将基础教育管理权下放到乡（镇）、村，使基础教育更好地为农村经济



发展服务。在教育内部，实行以“两聘两制一包一奖”^① 为主要内容的内部管理体制改革。这些改革措施，开始理顺了教育外部和内部关系，调动了地方各级政府和人民群众办学积极性和校长教师工作积极性，中小学办学条件普遍得到改善，有力地推动了基础教育的发展。

第二，本市积极开展中等职业教育体制改革和中等教育结构改革，落实中等职业教育分级办学、分级管理的体制，理顺学校外部管理关系。明确市属中专、中技实行主管部门直接领导，教育部门综合管理的体制。实施中专、中技、职中“三中统筹”改革和中等职业学校布局调整，加强地方统筹，促进条块结合，挖掘办学潜力，开展多渠道、多层次、多形式的联合办学，调整扩大中等职业教育办学规模，为地方经济和社会发展培养人才。通过以上改革，本市中等职业教育获得长足的发展，学校数量迅速增加，学校规模不断扩充。据统计，到2000年全市有中等职业学校89所，在校生50912人，中等职业教育在校生占高中阶段在校生的48.1%。

与中等职业教育发展同步，高等职业教育步入高速增长期。1979年，本市创办了湛江市业余大学，1980年在同一校址创办湛江市广播电视台大学。同年，在湛江地区教师进修学校的基础上创办湛江教育学院。加上本地、外地高校在本市举办的成人大专班，以及本市普通高校设立的职业技术学院，本市高等职业教育已具有相当的规模。到“九五”末，本市职业教育体系框架初步形成。

本市高等教育基础较好，经过22年的改革发展，到2000年，全市共有普通本科院校3所，成人高校2所。这些高校在自身发展的过程中，为湛江市经济、社会的发展作出了积极的贡献。

第三，全面贯彻党的教育方针，实行教学改革。积极改革同社会主义现代化不相适应的教育思想、教育内容、教育方法。通过组织一系列理论学习、教改实验，抓紧转变广大教育工作者的陈旧教育观念，使教育教学领域改革全面铺开。在教学方法上，改革传统的满堂灌、注入式教学法，实行启发式教学。在全市推广“精讲、善导、激趣、引思”八字教学模式，各县市还从当地实际出发开展了一系列教改实验。在教学内容上，增加教材中为地方经济建设和社会发展服务的内容；积极组织编写地方教材，变“一纲一本”为“一纲多本”，从而逐步促进了本市中小学教育教学质量的提高。积极探索德育工作新形式、新办法和新途径，在中小学开展“两学会、两主动”^② 德育活动。本市第二课堂活动丰富多彩，各种兴趣组织不断涌现，大大地丰富了学生的课余生活，为学生的全面发展创造了良好的条件。1997年12月举办了“湛江市首届中小学科技节”，1999年10月又成功举办了“湛江市第二届中小学科技艺术节”；中小学因地制宜开展“快乐体育园地”活动，在各级各类体育比赛中获得好成绩，体育、艺术、科技教育结出了丰硕的成果。

第四，为了使教育与国民经济的发展和社会全面进步相适应，本市按照上级的部署，有计

^① 所谓两聘两制一包一奖，指校长聘任制、教师聘任制；教师岗位责任制、结构工资制、工资总额包干制和浮动奖金制。

^② “两学会、两主动”是指学会做人、学会关心，主动发展、主动适应。

划、有组织地实施了基于基础教育、职业教育、成人教育“三教统筹”的以农科教结合为主要内容的农村教育综合改革和以经科教结合为主要内容的城市教育综合改革，对教育如何为当地经济建设、社会发展和科技进步服务，教育如何与生产劳动相结合进行了有益的探索。

第五，在《中国教育改革和发展纲要》的指导下，采取了积极有效措施，实现“两基”，落实“两全”，建设“两重”。即基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲，全面贯彻教育方针、全面提高教育质量和建设和办好一百所左右的重点大学和一批重点学科、专业。

湛江市于1985年已普及小学教育，1986年完成扫除青壮年文盲的工作。在这个基础上，湛江市政府于1986年即着手普及初中教育工作。在全社会大力宣传《义务教育法》，使“普九”工作深入人心，家喻户晓。层层设立“普九”领导机构，制订实施方案，逐级签订责任书，采取措施大力发展初中教育。经过十年的努力，本市于1996年10月全面普及九年义务教育。至此，湛江市“两基”任务宣告完成，得到广东省教育厅和省人民政府的充分肯定。

本市高校将重点学科建设作为一项重要工作来抓。湛江海洋大学水产养殖、水产品加工与贮藏和海洋药物3个学科被纳入省级重点学科建设规划。广东医学院已有省级重点学科1个、院级重点学科2个，生化及肾病学科获省级专家评审通过，已被列为广东省高教厅重点学科、广东省卫生厅“五个一”工程重点学科。湛江师范学院将文艺学、基础数学两个学科列为重点建设学科。各校还普遍重视重点课程建设，通过重点课程带动重点学科建设。

1999年1月，国务院正式批转教育部制定的《面向21世纪教育振兴行动计划》，该计划提出了跨世纪教育改革与发展的蓝图。1999年6月，中共中央、国务院颁布的《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》对21世纪中国教育改革与发展作出了全面部署。全市各级教育行政部门、中小学校，都在努力使普通教育从应试教育转移到素质教育的轨道上来。在中共湛江市委、湛江市政府的领导下，在全市教育工作者的努力下，湛江教育已以崭新的面貌踏入新世纪，湛江教育的明天会更好！



目 录

凡例	1
总述	1
教育大事记（1979—2000）	1
教育行政管理机构沿革（1949—2000）	83
第一篇 基础教育	92
第一章 基础教育发展概况	92
第二章 基础教育改革与发展	99
第一节 基础教育管理体制变革	99
第二节 普及九年义务教育	133
第三节 学前幼儿教育	145
第四节 小学教育	152
第五节 中学教育	157
第六节 特殊教育	168
第七节 关于基础教育的七种重要资料	173
第二篇 中等职业技术教育	191
第一章 中等职业技术教育发展概况	191
第二章 普通中等专业教育	196
第一节 发展概况	196
第二节 管理体制和领导体制	198
第三节 教学与教研工作	199
第四节 学生管理和思想政治工作	200
第三章 中等师范教育	209
第一节 发展概况	209
第二节 管理体制和领导体制	212
第三节 教学与教研工作	213
第四节 思想政治工作	214

第四章 职业中学教育	221
第一节 发展概况	221
第二节 行政管理与教学工作	225
第五章 技工学校教育	230
第三篇 成人教育与自学考试	236
第一章 概述	236
第二章 成人中等专业教育	238
第三章 农村农民成人教育	245
第四章 城市职工成人教育	249
第五章 自学考试	253
第四篇 高等教育	256
第一章 高校设置	257
第一节 湛江海洋大学	257
第二节 广东医学院	258
第三节 湛江师范学院	261
第四节 湛江教育学院	263
第五节 湛江广播电视台	265
第二章 教学研究	268
第一节 体制改革	268
第二节 学科建设	269
第三节 学术交流	270
第四节 教学与科研评估	272
第三章 普通高校学生管理	274
第一节 建立和健全管理制度	274
第二节 学生会与社团活动	275
第四章 成人高等教育	277
第五篇 教育投入与设施	279
第一章 教育投入	279
第一节 政府拨款与征收教育费附加	279
第二节 勤工俭学	284
第三节 集资与捐资	289
第二章 教育设施	293
第一节 校舍	293



第二节 教学仪器与实验室	301
第三节 图书	303
第六篇 教师队伍	305
第一章 师资	305
第一节 幼儿园、小学和中学教师	305
第二节 高校教师	307
第二章 教师待遇	309
第一节 教师工资	309
第二节 进修	312
第三节 社会地位	315
编后语	317

教育大事记（1979—2000）

1979 年

1月

14—17 日，湛江地区教育局在化州县召开全区扫盲业余教育工作会议。

湛江市教育局发文组织开展教育系统 1978 年度一次性年终评奖活动。

湛江市教育局与共青团湛江市委决定成立少先队工作辅导组，由 10 位同志组成，彭家莲任组长，李静霞、李冬华任副组长，陈石精为顾问。

2月

湛江市教育局、体委、卫生局联合召开学校体育卫生工作会议，推行“国家体育锻炼标准”。

湛江市教育局转发国家教育部、国家计委《关于评选特级教师的暂行规定》，部署评选特级教师工作。

湛江地区教育局派干部到新会县参加打倒“四人帮”后全省普及小学教育工作座谈会。

3月

15 日，湛江市教育局在市人民会堂举行落实政策大会。市区中小学全体教职员，郊区中学派一名领导和两位教师代表参加。赤坎片的中小学人员到湛江市一中的分会场参加大会。会上对湛江市教育学院人员遭受迫害情况及政策落实情况进行了通报：①在“文化大革命”期间，湛江市教育系统受监护审查冲击的人员共 525 人，其中市教育局 86 人，霞山区 62 人，赤坎区 89 人，郊区 288 人。②在 1966 年被清理遣送回乡 358 人，除一人未收



回、4人死亡，其余已全部复工复产。③受错误处理应补发工资的298人，已共补发工资77 145.5元。④战备疏散送出去5人，其中市教育局4人，郊区1人，均已收回。⑤在“文革”中犯错误受三大处分的有13人，非正常死亡9人。

3—5月，湛江地区教育局派出工作组深入电白县大衡公社和吴川县振文公社对农村普及小学教育工作和调整初级中学布局问题进行调研，事后地区教育局印发了该项调研报告给各市、县郊教育局参考。

4月

5日，《南方日报》《广州日报》同时发表广东省教育局负责人就当前普通教育工作问题的谈话，要求各级教育部门和学校贯彻党的十一届三中全会精神，迅速把中小学教育工作重点转移到教学上来，大力提高教育教学质量。湛江地区教育局随即组织干部学习贯彻。

湛江地区教育局组织全区教学仪器设备普查工作。

5月

12日，中共湛江市委根据中共湛江地委组织部通知，同意陈其辉兼任湛江市教育局局长，免去丘海生湛江市教育局局长职务。

14日，湛江市郊湖光小学一年级一班学生54人和一名教师正在教室上课，忽然教室的金字架断裂，房子倒塌，将全班师生压在砖瓦木石下面，学校和公社干部迅速组织抢救，幸无师生死亡。

23日，中共湛江市委组织部通知，王广慈任湛江市教育局副局长，免去其市教育局中学教育科科长职务。

湛江市教育局根据中央、省委和地委关于落实干部知识分子政策的部署，对新中国成立以来历次政治运动尤其是“文化大革命”中的冤假错案进行复查。

湛江地区革命委员会成立高等中专学校招生委员会，黎江任主任委员。

湛江地区教育局副局长关哲到江苏省扬州参加全国学校体育卫生工作会议，介绍吴川县自力更生解决学校体育场地器材的工作经验。

湛江市教育局通报表彰于1979年4月23日中午，在探访同学途中勇敢机智地抢救两个溺水儿童生命的郊区民安中学高二（3）班班长、团支书尤文娟和团员尤琼理。

6月

中共湛江地委文教政治部、地区行署文教办召开全区各市、县文教办公室主任会议，重点研讨部署进一步贯彻党的十一届三中全会精神。

湛江市编制领导小组决定将湛江市文教工会改为湛江市教育工会。

湛江地区教育局决定湛江市一中于1979年秋季，在全地区招收100名年龄在16岁以下（含16岁）的应届初中毕业生为高中一年级新生。

8月

2—8日，湛江地区教育局在阳春县召开全区教育工作会议，张济民局长主持会议并讲话。会议传达国家教育部、省教育厅先后召开的中小学思想政治教育、普及小学教育、业余教育、体育卫生工作等几个会议精神，研究部署全区调整中小学校布局，组织抓紧抓好普及小学教育，各级学校应坚持以教学为主、提高教学质量。会后，湛江市教育局召开全市教育工作会议研究如何贯彻地区教育会议精神。湛江市区普及小学教育工作取得了一定成绩。1979年，市区有小学42所（其中企业办16所），在校小学生29 095人，7~11周岁儿童20 793人，已入学20 717人，适龄儿童入学率达到97%；已读满五年的小学毕业生2828人，巩固率达98%；小学流动生40人。按照省、地要求，确定湛江市普及小学教育工作今后重点抓郊区农村。

湛江市教育局举办全市中小学教师备课会，组织了2000多人参加。

9月

湛江市教育局报经中共湛江市委批准恢复成立党委会，局党委委员13人，其中常委6名，由陈其辉任党委书记，陈钧、陈方亮任党委副书记。

湛江市教育局党委印发《关于在我市教育系统普遍深入开展真理标准问题的学习和讨论的意见》，要求用实践是检验真理的唯一标准的观点，弄清思想上、理论上和路线上的是非，统一到党的十一届三中全会精神上来，肃清林彪“四人帮”极左路线的流毒。

在湛江市师范学校的基础上复办湛江市教师进修学校。

10月

中共湛江地委调整湛江地区青少年教育领导小组成员，由刘铁任组长。

湛江市教育局和市郊区教育局调整领导班子和各科股室干部。市教育局由市委文教政治部副主任陈其辉兼任局长，陈方亮、陈钧、黄先登、宋琳、王广慈、陈德方、许克（兼湛江一中校长）、尹春枝任副局长。郊区教育局由黄美贺、陈保红、唐汉基任副局长。

湛江市公布成立全市中、小学各学科教学研究会与各个研究会理事会成员名单。共成立12个学科教学研究会，有理事124名。

11月

国家教育部体卫司司长柏坪、广东省教育厅副厅长廖志华来湛江、吴川、阳春视察中小学校体育工作。

湛江市教育局贯彻广东省《关于普通中学和小学班主任津贴试行办法（草案）》，于 1979 年 11 月 1 日起在全市普通中小学校的公办教师中试发班主任津贴。

12 月

湛江地区教育局组织全区普及小学教育工作分片调查研究。

湛江地区教育局和农林水办公室联合召开全区“五·七农业大学”先进教师会议。

1980 年

1 月

10 日，湛江地区 1979 年度文教战线先进单位暨先进个人表彰大会举行，湛江市一中、市二中、市十二小学等单位受表彰。

14 日，湛江市业余大学正式成立并举行开学典礼，市教育局副局长王广慈兼任校长，第一届招收机械制造工艺和设备专业本科班 2 个班共 125 人，预科班 4 个班共 213 人。

湛江地区教育局组织全区各市、县、郊教育局副局长赴湖南省桃江县参观学习在农村发展学前班的经验。

2 月

湛江地区工农教育委员会组织对遂溪县的扫盲工作进行检查验收。

3 月

8 日，湛江地区教育局和共青团地委组建湛江地区少先队工作中心辅导组，由李东华任组长。广东省教育厅批准筹建湛江市幼儿师范学校。

4 月

湛江市教育局、共青团湛江市委调整湛江市少先队工作辅导组，由李玉冰任组长。

湛江地区第二届中学生运动会举行。

中共湛江地委批示筹建湛江地区教师进修学校。

5 月

19—24 日，湛江市教育局、市体委、团市委分片分组举办湛江市区中小学实行《国家体育锻炼标准》运动会。