

陕西教育事业 统计年鉴

2001

陕西省教育厅

陕西教育事业 统计年鉴

2001

陕西省教育厅

二〇〇二年三月

《陕西教育事业统计年鉴》

编辑人员名单

编 审：薛耀瑄 冀 霆

责任编辑：邓 韬 刘 琪

编 辑：李万虎 李燕妮 陈 娟 张 婷

井 浩 杜 尧

提供资料：关 欣 王定飞 张志林 仇志军

张小平 陈建设 孙永忠 唐克明

马 东 王 烨 刘 虹

各研究生培养单位、高等学校、中等

专业学校及社会力量举办的非学历

高等教育机构

说 明

《陕西教育事业统计年鉴》(2001)是《陕西教育事业统计资料》的新版本,是全面反映陕西省各级各类教育情况的资料性年鉴。它的内容是按照国家统一要求,统一方法进行统计编撰的,其中绝大多数的数据是由全省各地(市)教育行政主管部门和各研究生培养单位、各高等院校、中等专业学校、社会力量举办的非学历高等教育机构提供并在此基础上汇编而成。陕西省教育厅信息中心承担了以上内容 的编辑和数据的计算机处理汇总工作。

《陕西教育事业统计年鉴》(2001)的主要内容分以下几部分:综合部分、研究生、普通高等学校、成人高等学校、普通中等专业学校、成人中等专业学校、普通中学、职业中学、小学、幼儿教育、特殊教育与工读学校、社会力量举办的非学历高等教育机构、普通中小学分县区基本情况、全国教育事业统计参考资料等。

本年鉴在版式上比以往有了较大的改变,由原来的 32 开小本改为 16 开大本。这是基于以下几方面的考虑:一是信息量增大;二是表格须更规范;三是与国家教育部出版的《中国教育事业统计年鉴》的版式一致起来。而最多的考虑是它的重要性日益增加,使用者也将增多,它已不仅是教育部门和学校研究教育改革和发展的工具书,也不仅是教育行政部门工作人员的工作手册,而是政府确定教育政策,设置教育计划,指导教育改革的必要依据,同时它也逐渐成为使用范围更宽泛的社会资源。

目 录

一、综合部分

2001 年陕西教育事业概况	(2)
从 2000 年统计数据看改革开放以来陕西经济发展	(6)
2000 年陕西省各地市社会经济状况	(6)
陕西省改革开放以来主要社会经济指标	(7)
陕西省各时期社会经济主要指标	(8)
陕西省各时期社会经济主要指标平均增长率	(8)
2001 年普通教育事业基本情况	(9)
2001 年成人教育事业基本情况	(10)

二、研 究 生

研究生基本概况	(12)
研究生概况(高等学校)	(13)
研究生概况(科研机构)	(14)
研究生一览表(高等学校)	(15)
研究生一览表(科研机构)	(18)
在学研究生的政治情况及其它	(20)
研究生休退学的主要原因	(20)
分学科研究生数(合计)	(21)
分学科研究生数(高等学校)	(21)
分学科研究生(科研机构)	(22)
研究生数变动情况	(22)
研究生指导教师年龄情况	(23)

三、普通高校

普通高等学校办学条件一览表	(26)
普通高等学校分类别情况	(28)
省属普通高等学校分类别情况	(30)
普通高等学校一览表	(31)
普通高等学校本专科学学生数	(36)
普通高等学校本专科分科学学生数	(37)
普通高等学校本专科师范类分科学学生数	(38)
普通高等学校学生数补充资料	(38)

省属普通高等学校本专科分科学生数	(39)
省属普通高等学校本专科师范类分科学生数	(39)
普通高等学校办学形式分类情况	(40)
普通高等学校夜大、函授、成人脱产班分科学生数	(42)
普通高等学校夜大、函授、成人脱产班师范类分科学生数	(42)
省属普通高等学校夜大、函授、成人脱产班分科学生数	(43)
省属普通高等学校夜大、函授、成人脱产班师范类分科学生数	(43)
普通高等学校函授部分科学生数	(44)
普通高等学校函授部师范类分科学生数	(44)
省属普通高等学校函授部分科学生数	(45)
省属普通高等学校函授部师范类分科学生数	(45)
普通高等学校函授本专科学生数一览表	(46)
普通高等学校夜大学分科学生数	(47)
普通高等学校夜大学师范类分科学生数	(47)
省属普通高等学校夜大学分科学生数	(48)
省属普通高等学校夜大学师范类分科学生数	(48)
普通高等学校夜大学本专科学生一览表	(49)
普通高等学校成人脱产班分科学生数	(50)
普通高等学校成人脱产班师范类分科学生数	(50)
省属普通高等学校成人脱产班分科学生数	(51)
省属普通高等学校成人脱产班师范类分科学生数	(51)
普通高等学校成人脱产班本专科学生数一览表	(52)
普通高等学校教职工数	(53)
省属普通高等学校教职工数	(53)
普通高等学校教职工补充资料	(54)
普通高等学校专任教师中本学年不任教情况	(54)
普通高等学校专任教师年龄情况	(55)
普通高等学校专任教师学历情况	(55)
普通高等学校分科专任教师	(56)
省属普通高等学校分科专任教师	(56)
普通高等学校学生休退学的主要原因	(57)
普通高等学校在校学生、教职工的政治情况	(57)
普通高等学校学生变动情况	(57)
普通高等学校专任教师变动情况	(58)
普通高等学校其它情况	(58)
普通高等学校校舍情况	(58)
部委属普通高等学校校舍情况	(59)
省属普通高等学校校舍情况	(59)

四、成人高等学校

成人高等学校分类别情况	(62)
-------------------	--------

成人高等学校一览表	(63)
成人高等学校本专科学学生数	(66)
成人高等学校分科学学生数	(66)
省属成人高等学校分科学学生数	(69)
成人高等学校学生数补充资料	(70)
成人高等学校教职工数	(71)
省属成人高等学校教职工数	(73)
省属成人高等学校专任教师年龄情况	(74)
成人高等学校专任教师年龄情况	(75)
成人高等学校专任教师学历情况	(76)
省属成人高等学校专任教师学历情况	(77)
成人高等学校在校学生、教职工的政治情况及其它	(77)
成人高等学校学生变动情况	(78)
成人高等学校固定资产情况及其它	(78)
省属成人高等学校固定资产情况及其它	(78)
成人高等学校校舍情况	(79)
省属成人高等学校校舍情况	(81)
成人高等学校办学条件一览表	(83)

五、普通中等专业学校

普通中等专业学校分类别情况	(86)
普通中等技术学校一览表	(87)
普通中等专业学校分科学学生数	(94)
省属普通中等专业学校分科学学生数	(95)
普通中等师范学校一览表	(96)
普通中等专业学校教职工数	(98)
普通中等技术学校教职工数	(98)
普通中等师范学校教职工数	(99)
省属普通中等专业学校教职工数	(99)
省属普通中等技术学校教职工数	(100)
省属普通中等专业学校专任教师年龄情况	(100)
普通中等专业学校专任教师年龄情况	(101)
普通中等专业学校分科专任教师学历情况	(102)
省属普通中等专业学校分科专任教师学历情况	(102)
普通中等专业学校专任教师变动情况	(103)
普通中等专业学校在校学生数、教职工的政治情况及其它	(103)
普通中等专业学校学生数补充资料	(103)
普通中等专业学校学生休退学的主要原因	(103)
普通中等专业学校学生数变动情况	(104)
普通中等专业学校办学条件	(104)

省属普通中等专业学校办学条件	(104)
普通中等专业学校校舍情况	(105)
普通中等技术学校校舍情况	(105)
普通中等师范学校校舍情况	(106)
省属普通中等专业学校校舍情况	(106)
省属普通中等技术学校校舍情况	(107)
普通中等专业学校分地市情况	(107)

六、成人中等专业学校

成人中等专业学校分类情况	(110)
成人中等专业学校校舍情况	(111)
成人中等专业学校教职工数	(112)
成人中等专业学校在校学生、教职工的政治情况及其他	(112)
成人技术培训学校基本情况	(113)
成人中等专业学校其他学生数	(114)
成人中小学基本情况	(114)

七、普通中学

普通中学校数	(116)
普通中学校数按办学部门分地市情况	(116)
普通中学班数按年级分地市情况	(116)
普通中学班数(一)	(117)
普通中学班数(二)	(117)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况(总计)	(118)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况(城市)	(118)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况(县镇)	(119)
初级中学适龄人口入学及在校学生情况(农村)	(119)
普通初中分办别、分城乡学生情况	(120)
普通高中分办别、分城乡学生情况	(121)
普通中学学生变动情况表	(122)
普通中学教职工数	(123)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(总计)	(124)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(城市)	(125)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(县镇)	(126)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(农村)	(127)
普通中学分课程专任教师学历情况(总计)	(128)
普通中学分课程专任教师学历情况(城市)	(129)
普通中学分课程专任教师学历情况(县镇)	(130)
普通中学分课程专任教师学历情况(农村)	(131)

普通中学专任教师变动情况	(132)
普通中学学生、教职工政治面貌及其他	(133)
普通中学办学条件(一)	(134)
普通中学办学条件(一)(初中)	(136)
普通中学办学条件(一)(高中)	(138)
普通中学办学条件(二)	(140)
普通中学办学条件(三)	(140)
普通中学专任教师分地市年龄结构情况	(141)
普通中学分课程分地市专任教师情况	(141)
普通中学教职工数分地市情况	(142)
普通初中分地市学生情况	(142)
普通高中学生数分地市情况	(143)

八、职业中学

职业中学校数	(146)
职业中学校数分地市情况	(146)
职业中学班数(一)	(147)
职业中学班数(二)	(148)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况(总计)	(149)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况(城市)	(149)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况(县镇)	(150)
职业初中适龄人口入学及在校学生情况(农村)	(150)
职业初中分办别、分城乡学生情况	(151)
职业高中分办别、分城乡学生情况	(152)
职业高中分科类学生情况	(153)
职业中学学生变动情况表	(154)
初中后短期职业培训学生数	(155)
职业中学教职工数	(156)
职业中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(总计)	(157)
职业中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(城市)	(158)
职业中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(县镇)	(159)
职业中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(农村)	(160)
职业中学分课程、分地市专任教师情况	(161)
职业中学专任教师年龄结构分地市情况	(161)
职业中学教职工数分地市情况	(162)
职业高中分地市学生情况	(162)
职业中学班数分地市情况	(163)
职业初中分地市学生情况	(163)
职业中学分课程专任教师学历情况(总计)	(164)
职业中学分课程专任教师学历情况(城市)	(166)

职业中学分课程专任教师学历情况(县镇)	(168)
职业中学分课程专任教师学历情况(农村)	(170)
职业中学专任教师变动情况	(172)
职业中学教职工、学生政治情况及其他	(173)
职业中学办学条件(1)(总计)	(174)
职业中学办学条件(1)(初中)	(176)
职业中学办学条件(1)(高中)	(178)
职业中学办学条件(2)	(180)
职业中学办学条件(3)	(180)

九、小学

小学校数	(182)
小学校数分地市情况	(182)
小学班数分地市情况	(182)
小学班数	(183)
小学班额情况	(184)
小学分办别、分城乡学生情况	(185)
小学学龄人口入学及在校生情况(总计)	(186)
小学学龄人口入学及在校生情况(城市)	(187)
小学学龄人口入学及在校生情况(县镇)	(188)
小学学龄人口入学及在校生情况(农村)	(189)
小学教职工数	(190)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(总计)	(190)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(城市)	(191)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(县镇)	(191)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(农村)	(192)
小学分课程专任教师情况(总计)	(192)
小学分课程专任教师情况(城市)	(193)
小学分课程专任教师情况(县镇)	(193)
小学分课程专任教师情况(农村)	(194)
小学专任教师变动情况	(194)
小学学生变动情况	(195)
小学学生数分地市情况	(195)
小学办学条件情况(一)	(196)
小学办学条件情况(二)	(198)
小学办学条件情况(三)	(198)
小学专任教师年龄结构分地市情况	(198)
小学学生、教职工政治面貌及其他	(199)
小学分课程分地市专任教师情况	(199)

十、幼儿教育

幼儿园园数	(202)
幼儿园园数分地市情况	(202)
幼儿教育基本情况(总计)	(202)
幼儿教育基本情况(独立设置幼儿园、小学附设幼儿园、独立设置学前班)	(203)
幼儿教育基本情况(小学附设幼儿班、学前班)	(203)
幼儿教育分年龄学生数(总计)	(204)
幼儿教育分年龄学生数(城市)	(204)
幼儿教育分年龄学生数(县镇)	(205)
幼儿教育分年龄学生数(农村)	(205)
幼儿园教职工数	(206)
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况	(207)
小学附设幼儿班、学前班教师情况	(207)
幼儿园校舍及其他情况	(208)
幼儿园教职工数分地市情况	(210)
幼儿园园长、专任教师学历、职称分地市情况	(210)
幼儿教育分地市基本情况	(211)
幼儿园教职工补充资料	(211)

十一、特殊教育与工读学校

特殊教育学校数	(214)
特殊教育学校数分地市情况	(214)
特殊教育学校分地市教职工数	(215)
特殊教育学校专任教师学历、职称分地市情况	(215)
特殊教育班数、学生数(总计)	(216)
特殊教育班数、学生数(城市)	(218)
特殊教育班数、学生数(县镇)	(220)
特殊教育班数、学生数(农村)	(222)
特殊教育学校学生变动情况	(224)
特殊教育学校教职工数	(224)
特殊教育专任教师学历、职称情况	(224)
特殊教育学校专任教师变动情况	(224)
特殊教育学校校舍情况	(225)
工读学校基本情况	(225)
特殊教育班数、学生数分地市情况	(225)

十二、社会力量举办的非学历高等教育机构

社会力量举办的非学历高等教育机构学生、教职工情况一览表	(228)
-----------------------------------	-------

社会力量举办的非学历高等教育机构办学条件一览表	(230)
-------------------------------	-------

十三、中小学分县区基本情况

小学分县区基本情况	(234)
普通中学分县区基本情况	(238)
职业中学分县区基本情况	(241)

十四、全国教育事业统计参考资料

2001 年普通高等学校基本情况	(246)
2001 年地方所属普通高等学校基本情况	(247)
2001 年高等学校分类招生情况	(248)
2001 年成人高等教育招生和在校生数	(250)
2001 年中等专业学校基本情况	(252)
2001 年中等专业学校隶属情况	(254)
2001 年普通中学基本情况	(256)
2001 年职业中学基本情况	(258)
2001 年小学、幼儿园、特殊教育学校基本情况	(260)
2001 年普通中学、职业中学、小学校舍情况	(262)
2001 年普通高等学校在校生分科情况	(264)
2001 年高级中学学校学生数的构成	(265)
2001 年普通中小学教职工及社会力量办教师所占比重	(266)
2001 年普通中学专任教师学历	(267)
2001 年小学专任教师学历	(268)
2001 年中小师生师比	(269)
2001 年普通中学和小学重读生基本情况	(270)

一、综 合 部 分

2001 年陕西省教育事业概况

2001 年是实施陕西教育“十五”计划的第一年,全省教育战线的干部、职工在省委、省政府的领导下,团结一致,开拓前进,教育事业的改革和发展取得了显著的成绩:义务教育积极推进,职业教育继续加强,高等教育改革取得重要突破,成人教育稳步开展。当年全省教育人口 947.03 万人,占全省总人口的 25.99%。

义务教育

在各级党委和政府的高度重视以及全省基础教育战线广大职工的努力下,我省普及九年义务教育工作又有了新进展,义务教育普及率进一步提高,专任教师学历达标率持续上升,办学条件进一步改善。

2001 年,又有 5 个县通过了“普九”验收,累计已有 86 个县(市、区)基本普及九年义务教育,人口覆盖率达到 84.63%。

全省小学 29359 所,比上年减少 3977 所;招生 66.87 万人,比上年减少 1.35 万人,缩减 1.98%;在校学生 461.57 万人,比上年减少 19.36 万人,缩减 4.03%;小学学龄人口入学率为 98.53%,男、女童入学率分别为 98.54%和 98.53%;小学辍学率为 0.74%,比上年的 0.48%上升 0.26 个百分点。

小学教职工 20.02 万人,比上年增加 0.08 万人,其中专任教师 18.35 万人,增加 0.12 万人。小学生师比 25.16:1,比上年减少 1.22。小学专任教师学历合格率为 94.96%,比上年提高 0.15 个百分点。

全省共有初级中学 2139 所(其中职业初中 9 所),比上年增加 109 所,其中普通初中 2130 所,增加 110 所;职业初中 9 所,比上年减少 1 所。初中招生 75.84 万人,比上年增加 4.68 万人,其中普通初中招生 75.46 万人,增加 4.68 万人;职业初中招生 3838 人,增加 45 人。初级中学在校学生 202.65 万人(其中职业初中 1.01 万人),比上年增加 13.90 万人,增长 7.36%,其中普通初级中学在校学生 201.65 万人,增加 13.85 万人;职业初中在校学生 10072 人,增加 432 人。初级中学毕业生 52.51 万人,比上年增加 5.93 万人,其中普通初中毕业生 52.32 万人,增加 5.88 万人;职业初中毕业生 1910 人,减少 422 人。初中阶段毛入学率(含职业初中)为 106.83%,比上年提高 4.59 个百分点。普通初中学生辍学率 2.63%,比上年下降 0.52 个百分点。普通初中专任教师 10.29 万人,比上年增加 0.61 万人;职业初中专任教师 513 人,增加 110 人。初中教师学历合格率为 80.54%,比上年提高 2.41 个百分点。生师比 19.59:1,比上年的 19.40:1 提高 0.19。职业初中教师学历合格率为 72.32%,比上年提高 10.04 个百分点。生师比 19.63:1,比上年的 23.91:1 减少 4.28。

全省普通中、小学校舍建筑面积分别为 1365.36 万平方米、1888.47 万平方米,分别比上年增加 14.38 万平方米和 89.14 万平方米,生均分别达到 5.36 平方米和 4.09 平方米;

危房率依次为 0.05%、0.08%，普通中学下降 0.93 个百分点，小学下降 0.96 个百分点。普通初中体育运动场面积、体育器械配备、音乐器械配备、美术器械配备和数学自然实验仪器达标学校的比率分别为 55.73%、60.70% 和 49.91%、48.50%、64.46%；建立校园网的学校为总数 4.89%。小学体育运动场面积、体育器械配备、音乐器械配备、美术器械配备和数学自然实验仪器达标学校的比率分别为 38.58%、28.23% 和 21.60%、20.07%、30.99%；建立校园网的学校为总数 0.54%。

成人中、小学

成人初中学校共有 79 所，招生 3998 人，在校学生 5247 人。成人初等学校共计 10166，招生 22.02 万人，在校 19.22 万人。

学前教育与特殊教育

2001 年全省幼儿园 2219 所；在园幼儿(含学前班)53.28 万人，比上年减少 7.07 万人；幼儿园教职工 1.68 万人，减少 5299 人。

全省特殊教育学校 30 所，比上年减少 5 所，招收残疾儿童 775 人，在校生 5456 人，分别比上年下降了 13.70% 和 20.57%。在盲聋哑学校就读的学生 1801 人，弱智儿童辅读班(校)在校学生 3655 人。残疾儿童毕业人数 585 人，较上年减少 81 人。

高中阶段教育

普通高中规模迅速扩大，职业教育积极推进，普通高中、职业高中师资队伍水平继续提高，学历达标率上升。2001 年普通高中、职业高中、普通中等专业学校、成人中专和技工学校(注：2000 年数据，下同)共有学校数 1239 所，比上年减少 106 所，招生数 35.66 万人。在校学生 90.93 万人，比上年增加 5.42 万人，增加了 6.34%。高中阶段职业教育(包括职业高中、普通中专、成人中专和技工学校)招生 14.10 万人，在校生为 37.83 万人，分别占整个高中阶段招生和在校生的 39.54% 和 41.60%。

2001 年全省有普通高中 550 所，比上年减少 29 所，但招生达 21.56 万人，比上年增加 3.40 万人，增长 18.71%；在校学生 53.10 万人，比上年增加 10.39 万人，增长 24.29%；毕业学生 11.10 万人，增加 1.29 万人。普通高中专任教师 2.83 万人，比上年增加 0.28 万人。生师比 18.79：1，比上年提高 2.03。普通高中专任教师学历合格率为 60.66%，比上年提高 1.59 个百分点。普通高中体育运动场面积、体育器械配备、音乐器械配备、美术器械配备和数学自然实验仪器达标学校的比率分别为 57.82%、60.36% 和 51.64%、48.36%、66.55%；建立校园网的学校为总数 18.36%。

全省有职业高中 285 所，比上年减少 72 所；招生 7.25 万人，比上年减少 0.24 万人，下降 3.20 个百分点；在校学生 15.56 万人，比上年减少 1.68 万人，下降 9.73 个百分点；毕业学生 5.46 万人，减少 0.10 万人。职业高中专任教师 0.91 万人，比上年增加 381 人，专任教师学历合格率 33.51%，增长 3.61 个百分点。职业中学体育运动场面积、体育器械配备、音乐器械配备、美术器械配备和数学自然实验仪器达标学校的比率分别为 48.07%、42.11 和 35.79%、32.28%、45.61%；建立校园网的学校为总数 11.58%。

普通中等专业学校 112 所，招生 3.93 万人，比上年减少 0.50 万人；在校学生 13.68 万人，减少 0.98 万人。其中中等技术学校招生 2.84 万人，减少 0.47 万人；在校学生 10.41 万人，减少 0.88 万人。普通中等专业学校教职工 1.45 万人，比上年减少 2053 人，其中专

任教师 0.73 万人,比上年减少 719 人,具有本科以上学历的专任教师比重达到 69.17%,生师比为 18.84:1。

成人中等专业学校 123 所,比上年减少 1 所;招生 2.03 万人(含普通中等专业学校成人中专班 0.48 万人,下同);在校学生 6.29 万人,毕业学生 2.77 万人。

成人高中 11 所,比上年增加 1 所;招生 1899 人,增加 265 人;在校学生 3311 人,增加 1581 人,毕业学生 1658 人,增加 500 人。

全省技工学校 169 所,招生 1.36 万人,在校学生 3.51 万人,毕业生 1.30 万人。技工学校教职工 1.02 万人,其中专任教师 0.45 万人。

高等教育

高等教育快速发展,整体实力不断增强,一批省属普通高校、成人高校进行了合并调整,新设立了 6 所职业技术学院,4 所民办高校更名后已在教育部备案。

全省现有普通高校 47 所,比上年增加了 8 所,其中中央部委院校 6 所,比上年减少 1 所。全省研究生培养单位 48 个,其中普通高校 21 个,与上年持平。

全省招收研究生 10116 人,在学研究生达 24458 人,分别比上年增长 30.46% 和 32.25%;其中招收博士研究生 1890 人,比上年增长 31.25%,招收硕士研究生 8139 人,比上年增长 35.04%;毕业研究生 4177 人。普通高校招收研究生 9791 人,在学研究生达 23707 人,分别比上年增长 30.29% 和 32.14%;其中招收博士研究生 1832 人,比上年增长 32.08%,招收硕士研究生 7872 人,比上年增长 34.77%;毕业研究生 4062 人。

普通高等学校招收本专科生 11.55 万人,比上年增加 2.02 万人,其中招收本科生 6.63 万人,增加 0.22 万人,本专科招生比例为 1.35:1。普通高等学校本专科在校学生 31.74 万人,比上年增加 7.57 万人,其中本科在校生 22.03 万人,增加 3.55 万人;专科在校生 9.72 万人,增加 4.02 万人。当年本专科毕业生 4.35 万人。普通高等学校在校学生平均规模由上年的 8006.48 提高到 10029.26 人。

普通高等学校教职工 5.88 万人,比上年增加 0.66 万人,其中专任教师 2.36 万人,增加 0.29 万人。专任教师中副高级以上职称教师 9541 人,占专任教师总数的 40.41%,比上年的 38.95% 提高 1.46 个百分点。生师比由上年的 11.67:1 提高到 13.44:1。

普通高等学校校舍建筑总面积 1222.02 万平方米,比上年增加 314.71 万平方米,增长幅度为 34.69%。生均校舍建筑面积 29.01 平方米(按折合计算),比上年减少 0.05 平方米。生均宿舍面积 5.87 平方米,比上年的 4.39 平方米增加 1.48 平方米。生均藏书 68.80 册,减少 10.79 册。

值得一提的是,普通高校后勤社会化取得重大进展,高校发展的“瓶颈”问题得到缓解。2001 年竣工的大学生公寓面积高达 80 万平方米,完成投资 12 亿人民币,其面积是建国 50 年来全省学生公寓总面积的 70.8%。

全省成人高等学校 27 所,比上年减少 3 所。成人高等学历教育招收本专科生(含普通高校举办的夜大、函授、成人脱产班)7.78 万人,比上年增加 1.53 万人,其中招收本科生 1.91 万人,专科生 5.87 万人。本专科在校生 18.24 万人,其中本科生 4.32 万人,专科生 13.92 万人。

成人高等学校教职工 6808 人,比上年减少 217 人,其中专任教师 3260 人,比上年减少 32 人。专任教师中副高级以上职称教师 875 人,比上年增加 10 人。

成人高等学校校舍建筑总面积 111.06 万平方米,比上年增加 4.37 万平方米,生均校

舍面积由上年的 21.46 平方米减少到 19.37 平方米。

目前,我省已发展社会力量举办的非学历高等教育机构 63 所,其中规模在千人以上的民办高等教育机构 22 所,学历文凭试点机构 36 所。2001 年结业生 2.70 万人;招生 6.26 万人,其中学历文凭试点 1.86 万人;在校生 13.99 万人,其中学历文凭试点 4.21 万人。我省民办高等教育规模 and 影响在全国仍处领先地位。

社会力量举办的非学历高等教育机构现有专职教职工 7763 人,专职教师 2714 人,兼职教师 6035 人。

成人培训与扫盲教育

成人技术培训教育稳步发展,扫盲工作持续展开。

全省成人技术培训学校 24803 所,比上年减少 189 所。成人技术培训学校共培训结业学员 246.27 万人次,其中培训职工 5.81 万人,培训农民 240.46 万人。现有 191.09 万人在校学习及培训,其中职工 6.82 万人,农民 184.28 万人。成人技术培训学校有教职工 1.33 万人(其中职工技术学校 976 人。农民技术学校 1.23 万人),减少 43 人。

全省成人高等学校非学历教育结业人数(证书教育、岗位培训)5.78 万人,其中证书教育 0.25 万人,岗位培训 5.53 万人。

成人初等学校 10166 所,比上年减少 2033 所。招生 22.02 万人,比上年减少 2.57 万人,在校生 19.22 万人,比上年减少 1.51 万人,其中扫盲班在校生 14.60 万人,比上年减少 1.22 万人。成人初等学校现有教职工 7630 人,比上年减少 1030 人;专任教师 5004 人,比上年减少 632 人。

2001 年底全省共扫除青壮年文盲 12.40 万人。扫盲教育教职工 0.74 万人,比上年减少 578 人。