

学习马恩列斯毛著作

海丰园林文史室编

学习马恩列斯毛著作
四

海丰园林文史室编

编辑说明

马列主义毛泽东思想是我们党指导思想的理论基础。为了使更多的读者进一步学习马列毛著作，进一步运用马列主义毛泽东思想解决改造世界观和革命建设中的重大问题，特将我在六十、七十年代所编写的马克思、恩格斯、毛主席生平大事记，学习马恩列斯毛著作资料和世界、中国近现代史资料编印成书，供内部使用和收藏。

马克思主义是放之四海而皆准的真理，她是在不断地指导人民大众的实践斗争中获得发展的，广大人民群众是在不同的实践斗争中，从不同的要求中逐步学习和掌握马克思主义的。我在六十、七十年代所编写的资料，是按当时各种报刊资料内容和风格进行编写的，这些资料反映了广大人民群众对待学习革命理论的态度，对待共产党、毛主席的深厚阶级感情，反映广大人民群众运用革命理论促进世界观改造，解决革命建设问题的具体情况；为保持资料原貌和风格，均按原件刊印，仅对个别地方进行了修改。

进一步认真读马列毛著作和了解有关学习马列毛著作辅导材料，我相信是有助于读者们加深对马列

主义毛泽东思想的认识的。

第一，能进一步认识学习和运用马克思主义，第一个重要问题就是要有理论联系实际，学用结合的革命学风。

第二，能进一步认识真正做到学习和运用马克思主义，就是要根据不同社会和历史条件，根据不同的任务，运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决改造主观世界和客观世界（即革命和建设中的各种问题）。

第三，能进一步坚信资本主义必然为社会主义所代替，共产主义一定胜利。牢记共产党人的理论可以用一句话来概括，就是消灭私有制；只有社会主义能够救中国；马列主义毛泽东思想是我们党指导思想的基础；共产党的建设和领导作用，是社会主义革命和社会主义建设胜利前进的根本保证；政治思想工作是一切经济工作的生命线；全心全意为人民服务是我们从事任何活动的出发点和落脚点；人民群众是历史的创造者；阶级斗争、生产斗争和科学实验是建设社会主义强国的三大伟大革命运动；只要阶级、阶级矛盾、阶级斗争的存在，无产阶级专政必须加强。

第四，能进一步认识什么是马克思主义，什么是现代修正主义；什么是无产阶级专政，什么是资产阶

级专政；什么是社会主义，什么是假社会主义（如封建社会主义、资产阶级社会主义、小资产阶级社会主义）；什么是共产党，什么是假共产党（如资产阶级政党、修正主义党、法西斯党等）；什么是爱国主义，什么是卖国主义；什么是无产阶级国际主义，什么是狭隘的资产阶级民族主义；什么是独立自主的民主国家，什么是帝国主义的殖民地、半殖民地。

第五，能进一步认识马列主义毛泽东思想关于阶级、阶级矛盾、阶级斗争、无产阶级专政理论，关于正确区分和处理人民内部矛盾和敌我矛盾的总政策，关于民主集中制原则，关于必须对资产阶级实行全面专政，正确处理政治与经济关系、经济基础与上层建筑的关系，自力更生、独立自主和争取外援的关系，工业为主导、农业为基础、工农商各业的关系，经济建设与文化教育卫生工作关系，把国内事情办好与支援世界革命的关系，经济建设与国防建设的关系，备战备荒为人民，精简机构、干部参加集体生产劳动，反修防修，反对霸权主义、维护世界和平，多快好省进行社会主义经济建设等理论，这就是我党几十年来的基本理论与基本实践，是我们党领导人民大众把社会主义革命进行到底，把我国建设成为现代化社会主义强国的理论、路线、方针、政策。列宁曾指出“应

此为试读，需要完整PDF请访问：www.erton3book

当记住，整个资本主义世界已经从头到脚武装起来，它正在选择有利的战略条件，研究进攻的方法，等待着时机。无论如何不能忘记，现在一切经济力量和一切军事力量还在它们那一方面！……敌人时刻都在苏维埃共和国旁边窥伺着机会！现在国际资本正打着它们的如意算盘，想在撤销封锁的时候，把国际投机势力、国际自由贸易同我们国内的投机势力联合、溶合、结合起来，并依靠这种投机势力对我们准备又一次的战争，布置下一系列新的圈套和陷阱。”（《列宁全集》第30卷，445页）毛主席曾尖锐指出，若认为社会主义社会“没有阶级，就没有马克思主义了，就成为无矛盾论、无冲突论了”。就是忘记了党的基本理论和基本实践，“就会要走到邪路上去”。我们一定能记住列宁的教导，密切注视着国内外的阶级斗争形势，坚定地执行我们党的路线，为把我国建设成为现代化社会主义强国而斗争。

本资料共九册，其编辑和第一次印刷经费由我负责。资料的印刷工作得到广东省供销学校印刷厂的大力支持，谨表感谢。

资料在搜集和整理、编写过程中，存在不少缺点和错误，请使用者指正。

林忠佳 1994年11月22日

学习马恩列斯毛著作（四）

编 辑：林忠佳

校 对：陈穗燕、梁洁贞、黄秀华、曹凤兰

编出时间：1994 年 11 月

印刷时间：1995 年 3 月

电脑排字排版：陈海燕

印刷单位：广东省供销学校印刷厂

印 数：100 份

目 录

关于宗教问题

——马克思主义对于宗教迷雾的解释：宗教是一种社会意识形态，是现实世界在人们主观意识里的一种虚幻、颠倒的反映。宗教的产生、发展和灭亡的社会条件，宗教的类别和社会作用

林忠佳编（1978年7—8月）

一、宗教的本质、宗教的产生和灭亡……………（1）

二、原始宗教

——原始宗教的产生及其形式、特点
和社会作用……………（5）

三、人为宗教

——人为宗教即是经过历代统治阶级
加工制作的基督教、佛教、伊斯兰教
和神鬼等……………（12）

四、基督教

——基督教不是耶稣为了“拯救世人脱离
苦难”而创立的，而是阶级压迫的产物；
基督教的经籍、教义、教规和组织、教职、
节日；基督教在各地的传播及其作用……………（13）

五、道 教

——道教的创始人是张道陵，道教是我国

历代封建统治阶级的精神支柱之一；道教分为五斗米道和太平道两大派；道教的经书、称谓、方术、仪式和宣扬的神仙、人物 (50)

六、佛 教

——佛教的创始者是印度人释迦牟尼，于公元 67 年传入中国后同儒、道的封建宗法思想相结合，成为中国历代封建统治阶级的精神支柱之一；佛教的派系、经籍、教义、制度、教职、仪式；佛教的佛、菩萨和历史人物 (64)

七、伊斯兰教

——公元七世纪阿拉伯半岛麦加城人穆罕默德创立伊斯兰教，并于七世纪中叶传入中国；伊斯兰教的教派、制度、仪节、圣地、节日和历史人物 (88)

八、犹太教

——犹太教奉雅赫维为“独一真神”，认为雅赫维才是世界上一切事物的创造者和主宰者。犹太教的主要节期叫逾越节，其活动中心是耶路撒冷。犹太教于十二世纪传入中国 (95)

九、琐罗亚斯德教

——该教相传是琐罗亚斯德所创的，前六世纪被定为波斯帝国的国教，其圣书是《波斯古经》，于南北朝时期传入我国 (98)

十、其他教派

——其他教派有摩尼教、婆罗门教、印度教、天理教等 (99)

十一、鬼神

——在我国有“五帝”、“五经”、门神、钟道、雷公、紫姑、麻姑等鬼神 (103)

十二、其他

——巫术、巫医术、占星术、炼金术、算命、测字等迷信活动 (107)

关于教育问题

——无产阶级教育革命是人类历史上一场极其深刻、极其复杂、极其艰巨的社会大革命

林忠佳编 (1971—1973)

一、马克思、恩格斯时代

——无产阶级教育革命理论的创立 (111)

二、列宁、斯大林、毛泽东时代

——无产阶级教育革命理论和实践的大发展，无产阶级教育路线与封资修教育路线斗争的长期性、复杂性和曲折性 (118)

深入开展学校教学领域革命

——无产阶级用马列主义毛泽东思想占领和改造受资产阶级影响景深的学校教学领域的艰巨性、复杂性

林忠佳编（1972 年 12 月）

- 一、学校教学领域革命的必要性和任务……………（196）
- 二、落实党对知识分子的政策，调动教师的革命积极性……………（215）
- 三、加强党对教育革命的领导……………（220）
- 四、培养无产阶级革命事业接班人……………（227）

树立无产阶级革命理想和职业观

- 理想和职业观的阶级性和历史作用，革命者要在努力学习马列主义毛泽东思想和实践斗争中树立无产阶级革命理想和职业观……………（230）

从同传统的所有制关系和传统观念 实行最彻底决裂谈知识分子的思想改造问题

林忠佳编（1972 年 10—11 月）

- 一、知识分子同旧传统实行最彻底决裂的重要性……………（254）
- 二、“教育界的资产阶级偏见特别顽固”……………（259）
- 三、知识分子怎样才能同旧传统实行最彻底的决裂……………（268）

一九五六年的匈牙利事件

- 毛主席指出“匈牙利事件的这种教训，值得大家

注意”

林忠佳编（1976年5月）

- 一、纳吉·伊姆雷是匈牙利事件的罪魁祸首 (272)
- 二、匈牙利反革命暴乱事件的经过 (281)
- 三、匈牙利事件发生的原因 (286)

我党干部教育史上一次深刻的革命

林忠佳编（1974年5月）

- 一、我党干部教育的革命传统 (290)
- 二、创办“五·七”干校是我党干部教育
史上的一次深刻革命 (303)

搞好五·七干校的教育革命

林忠佳编（1975年1—2月）

- 加强党、教职员和学员队伍的建设，通过读书、
劳动和社会调查三个途径达到转变思想的目的
- I、其性与个性的关系 (316)
- II、如何抓好教学中的三个环节 (323)
- III、关于入学教育问题 (331)
- IV、关于进队党支部的建设问题 (337)
- V、下连队的干校工作人员的作用问题 (341)
- VI、生活管理是转变学员思想的管理 (348)
- VII、关于进行党的基本路线和无产阶级
专政理论的教育问题 (350)

干部参加集体生产劳动是反修防修，巩固无产阶级专政的一件带根本性的大事

林忠佳编（1976年5月、1977年3月）

- 一、马克思、恩格斯，列宁、斯大林和毛主席
关于劳动的一些基本观点 (355)
- 二、干部参加集体生产劳动是社会主义制度下
一件带根本性的大事 (359)
- 三、坚持以普通劳动者的身份参加集体生产劳
动，自觉改造世界观 (369)

关于宗教问题

——马克思主义对于宗教迷雾的解
释：宗教是一种社会意识形态，是现实世界在人们主观意识里的一种虚幻的、颠倒的反映。宗教的产生、发展和灭亡的社会条件，宗教的类别和社会作用

林忠佳编（1978年—8月）

一、宗教的本质、宗教的产生和灭亡

宗教的本质

宗教是一种社会意识形态，是现实世界在人们主观意识里的一种虚幻的颠倒的反映。宗教相信和崇拜神，认为一切事物由神创造的，认为人们只要忍受现世的苦难，就能获得来世的幸福。宗教起着束缚人民的思想和麻痹人民斗志的毒害作用。

马克思指出：“宗教本身是没有内容的，它的生存不靠天，而靠地”“宗教是人民的鸦片”。

恩格斯指出：“每一种宗教都不外是日常生活中统治着人们的那些外在力量在人们脑海中的一种幻想的反映，是现实的力量采了非现实形式的一种反映”。（《反杜林论》选集3卷354页）。

列宁说：“‘宗教是人民的鸦片’，马克思的这句名言，是马克思主义对宗教问题的整个看法的基石。马克思主义认为现代的一切宗教和教会，任何的宗教组织都是资产阶级的反动机构，是维护榨取和毒

害工人阶级的”。“宗教是一种精神的压迫，它紧紧跟随着那永远为别人工作，被贫穷和孤独压得透不过气的人民群众……宗教教训那些工作一辈子、穷苦一辈子的人顺从和忍耐地上的生活，以进入天国的希望来自慰”。

宗教的产生

宗教是社会发展到一定阶段才产生的，它是人们深受自然压迫和社会压迫的产物。在阶级社会中，它是维护剥削阶级制度和麻痹劳动人民的工具，阶级剥削和压迫是宗教存在和发展的主要根源。

列宁指出：“被压迫阶级无力与压迫者斗争的时候，就必然会相信来世的美满生活，正如野蛮人无力与自然斗争的时候，就会相信神、鬼、奇迹等等一样”。

宗教的作用

宗教对社会发展起着一定的影响作用，但不是决定作用；推动人类社会发展的动力是社会的基本矛盾运动，在阶级社会中，是阶级斗争。费尔巴哈等认为宗教是社会发展的决定力量是错误的。

宗教的消灭

经过无产阶级革命和无产阶级专政，大力发展社会生产力，极大地提高人民群众的政治思想觉悟，极大地提高人民群众的物质和文化生活水平，消灭了阶级，宗教将完全消灭。

恩格斯在反《反杜林论》中指出：“当社会掌握了一切生产手段，有计划地运用它们，从而使社会本身、使它的一切成员解脱了被他们自己制造出来的、但却与他们对立的、成为不能克服的外力的生产手段所束缚到今天的奴隶地位的时候，即是说，当人不仅能思想，而且能支配的时候，——那时，至今还反映在宗教里的最后难以理解的力

量便消失了，而宗教的反映也随着消失，因为那时候已经没有什么可以反映了”（选集 3 卷 356 页）

马克思指出，“只有到了人们的实际日常生活关系发展成为他们彼此之间和与自然之间的明朗而合理的关系时，现实世界的宗教反映，一般地才会趋于消灭”。

革命者对待宗教的态度

革命者，即无产阶级革命的世界观是科学的共产主义；是无神论者。但是，革命者认为，在人民群众中，有信仰宗教的自由；也有不信仰宗教，宣传无神论的自由。

列宁在《社会主义和宗教》一文中指出：“就宗教与社会主义无产阶级政党的关系而言，它不是私人的事。我们的党，是争取工人阶级解放的自觉的、先进的战士联盟。这样的联盟不能，也不应该对宗教所代表的无自觉性，愚昧性，或极端反动性漠然置之……对于我们，思想斗争不是私人的事，而是全党的、全无产阶级的事”。

列宁强调说，共产主义者必须是无神论者，即是不相信有神的人；共产党必须进行积极的宣传，以拆穿反科学的宗教意识。他说：“我们的全部纲领，是建立在科学的、即唯物的世界观上的。所以，在说明我们的纲领时，也必须说明宗教迷雾的真正历史 and 经济的根源。我们的宣传必须也包括无神论的宣传”。列宁在《论工人政党对宗教的态度》中指出：“我们必须与宗教斗争。这是整个唯物论，因此，也是马克思主义的初步基础”。

斯大林于 1927 年在美国工人代表团谈话中指出：“对于宗教，党不能采取中立态度，并且要进行反宗教的宣传，以反对一切和任何的宗教成见……有时，在党员中间有人妨碍尽量扩展反宗教宣传。如果把这样的党员开除，那是很好的，因为在我们党的队伍里，不能容纳这样的‘共产党员’”（列宁主义问题）。

十月革命后的苏联，实行教会与国家分离，学校与教会分离原则，在斯大林宪法 124 条中规定：“为保证公民的信仰自由，在苏联实行教

会与国家分离及学校与教会分离。承认一切公民有举行宗教仪式及进行反宗教宣传之自由”。在共青团章中要团员“……要表现社会主义劳动态度的模范，细心保护社会主义的财产，与酗酒、与流氓气息斗争，与宗教成见的残余、与对妇女的非同志态度作斗争”。

在我国，对于宗教态度，毛主席早在《湖南农民运动考察报告》中指出：“菩萨是农民立起来的，到了一定时期农民会用他们自己的双手丢开这些菩萨，无须旁人过早地代庖丢菩萨。共产党对于这些东西的宣传政策应当是：‘引而不发，跃如也’，菩萨要农民自己去丢，烈士祠、节孝坊要农民自己去推毁，别人代庖是不对的”。毛主席在《论联合政府》中说过：“只要教徒们遵守人民政府法律，人民政府就给以保护。信教的和不信教的各有他们的自由，不许加以强迫或歧视”。政治协商会议共同纲领第五条规定人民有宗教信仰自由。1952年毛主席对西藏致敬团团团长柳霞·士登塔巴说：“共产党对宗教采取保护政策，信教的和不信教的，信这种教的或信别种教的，一律加以保护，尊重其信仰，今天对宗教采取保护政策，将来也仍然采取保护政策”。

1954年制订的宪法88条规定“中华人民共和国公民有宗教信仰的自由”。1978年制订的新宪法第46条规定：“公民有信仰宗教的自由和不信仰宗教、宣传无神论的自由”。

我们党根据我国宗教历史、现状，坚持宗教信仰自由，坚持把宗教问题和政治问题加以区别，坚持尊重宗教徒的信仰和宗教感情，团结爱国宗教徒参加反帝爱国运动，遵照毛主席指示“共产党员可以和某些唯心论者甚至宗教徒建立在政治行动上的反帝反封建的统一战线，但是决不能赞同他们的唯心论或宗教教义”。同时，我们又坚决取缔帝修反利用宗教外衣进行反对我国革命和建设的罪恶活动。并且在全体人民群众和干部中进行尊重唯物论和辩证法的教育，宣传科学技术，努力提高中华民族的文化科学水平，加速实现我国“四个现代化”的步伐。