

与浙江省现行教材配套使用

新 课 标

浙江新课程三维目标测评

同步 课时特训

KESHITEXUN

➔ 与课时俱进

➔ 与作业同步

➔ 与考试接轨

历史与社会·思想品德

九年级(全一册)

TONGBU
KESHITEXUN



浙江少年儿童出版社

编写说明

BIANXIE SHUOMING

为了适应课程改革以来教学发展的新趋势和新要求,为了给教学第一线的广大师生提供更切合实际需要的同步练习本,我们组织了具有丰富教学实践经验的特、高级教师和资深教研人员,精心编写了这套丛书。这套丛书严格依据新课程标准要求编写,充分体现“知识能力体现、解题过程方法、学习情感价值观”的“三维目标”精神,与教材配套,与课时俱进,与作业同步,与考试接轨。丛书具有以下几个特点:

1. 注重同步 丛书以课时为单位进行编写,与教师的课堂教学完全同步。其中的习题主要立足于消化教材,巩固“双基”。通过训练,不仅使学生对所学知识及时巩固,及时掌握运用,而且又客观、准确地反映学生接受消化知识的实际程度,使教师及时得到反馈。

2. 注重梯度 丛书按各学科课程标准要求编写,设计、选用的练习题难易适中,层次分明。针对不同学科,落实到每一课时,均按照基础练习(积累运用)、提高练习(综合运用)、探究练习(拓展运用)等构建内容。基础练习是让学生巩固课本上的知识点;提高练习是训练学生对所学知识的运用能力;探究练习是对课本知识的延伸,培养学生的创新思维,开发学生的内在潜能。

3. 注重容量 丛书编者从教学实际出发,设计的练习题不仅实用、新颖,更注重内容的全面和题型的多样。做到课课有“练”,单元有“测”,期中期末有“考”,力求通过不同角度、不同层面的测评,达到学生知识与能力全面提升的目的。

全套丛书包括《语文》《数学》《英语》《科学》《历史与社会·思想品德》,内容涉及六个学科。我们相信,本丛书一定会成为广大学生的良师益友,帮助学生在学习中取得更好的成绩。

编 者

2009年8月

目 录

MULU

历史与社会

第一单元 充满机遇与挑战的时代	1
第一课 战后世界新格局	1
1.1.1 “两极”与“冷战”	1
1.1.2 殖民体系的瓦解与各国的现代化追求	1
第二课 共和国的风雨历程	3
1.2.1 巩固新生政权	3
1.2.2 进入社会主义	4
1.2.3 失误与挫折	4
1.2.4 成长的骄傲：“两弹一星”精神永驻	5
第三课 现代化建设新时期	6
1.3.1 改革开放的年代	6
1.3.2 “一国两制”与统一大业	7
1.3.3 独立自主,和平共处	7
第四课 时代主题与当代中国	9
1.4.1 “冷战”后的和平主题	9
1.4.2 “南北”关系与“发展”主题	10
1.4.3 新世纪的中国:机遇与挑战	10
第一单元自测题	12
第二单元 建设可持续发展的社会	15
第一课 人类只有一个地球	15
2.1.1 一道难解的题	15
2.1.2 行进中的世界人口列车	16
2.1.3 资源出现短缺	17
2.1.4 失去平衡的环境	17
第二课 直面中国的人口、资源与环境问题	20

2.2.1 人口警钟须长鸣	20
2.2.2 资源“大国”还是资源“小国”	20
2.2.3 环境亮起“黄牌”	21
第三课 可持续发展——我们的选择	23
2.3.1 控制人口数量,提高人口素质	23
2.3.2 应对资源危机	24
2.3.3 重建我们的家园	26
2.3.4 走可持续发展之路	27
第二单元自测题	31
第三单元 走向新世纪的政治文明	34
第一课 人权的历程	34
3.1.1 人权的足迹	34
3.1.2 中国人权的百年巨变	34
第二课 人民当家作主	36
3.2.1 国家的主人	36
3.2.2 人民的公仆	36
3.2.3 守望公共家园	37
第三课 在法治的国家中	39
3.3.1 以法律为准绳	39
3.3.2 我是中国公民	39
3.3.3 同样的权利 同样的尊严	40
第三单元自测题	42
第四单元 与经济成长、科技进步同行	46
第一课 置身于市场经济	46
4.1.1 “看不见的手”	46
4.1.2 “看得见的手”	46
4.1.3 因地制宜 优势互补	47
4.1.4 角色与选择	48
第二课 感受科技之光	50
4.2.1 科学技术的力量	50
4.2.2 知识经济 方兴未艾	50
4.2.3 学习型社会	51
第三课 与时俱进的时代精神	53
4.3.1 精神风貌焕然一新	53

4.3.2 伴随科技进步	53
4.3.3 “君子以厚德载物”	54
第四单元自测题	57
第五单元 生活在国际社会	61
第一课 聚集经济全球化	61
5.1.1 “天涯若比邻”	61
5.1.2 “国籍模糊”的生产与消费	62
5.1.3 经济全球化是把“双刃剑”	63
第二课 多极世界有规则	65
5.2.1 在多极化的进程中	65
5.2.2 联合国与《联合国宪章》	66
5.2.3 世界贸易的“游戏规则”	66
第三课 多元文化的交融	69
5.3.1 多彩的世界	69
5.3.2 文化的交融与选择	70
5.3.3 世界遗产在中国	71
第五单元自测题	73
第六单元 面向未来,扬帆远航	76
第一课 在现代化的航程中	76
6.1.1 直面现代化激流	76
6.1.2 校正生活的航标	77
6.1.3 成长着的我	77
第二课 感受竞争 追求创新	79
6.2.1 “万类霜天竞自由”	79
6.2.2 遵循规则,寻求双赢	79
6.2.3 不竭的动力	80
6.2.4 传统美德与民族精神	81
第三课 回顾历史 关注社会 走向未来	83
6.3.1 破解自然之谜	83
6.3.2 对照历史之镜	83
6.3.3 走上社会之路	84
第六单元自测题	86
期末测试卷	88

思想品德

第一单元 认识国情 理解国策	93
1.1 初级阶段的社会主义	93
1.2 适合国情的政治经济制度	97
1.3 振兴国家的战略和国策	103
第一单元自测题	107
第二单元 全面建设 实现小康	111
2.1 逐步实现共同富裕	111
2.2 建设独具特色的民主政治	115
2.3 大力发展先进文化	120
第二单元自测题	125
期中测试卷	129
第三单元 振兴中华 笑迎挑战	132
3.1 和平与发展的时代	132
3.2 世界舞台上的中国	137
3.3 民族精神代代相传	141
第三单元自测题	146
第四单元 立志成才 报效祖国	149
4.1 立报效祖国之志	149
4.2 走艰苦创业之路	153
4.3 拥抱美好的未来	157
第四单元自测题	162
期末测试卷	165

历史与社会

第一单元 充满机遇与挑战的时代

第一课 战后世界新格局

1.1.1 “两极”与“冷战”

基础练习

一、选择题

1. 1945年2月,苏、美、英三国领导人聚会,商讨有关战后的重大问题,对战后世界格局产生深刻影响,此次会议是 ()

A. 开罗会议 B. 德黑兰会议
C. 雅尔塔会议 D. 波茨坦会议

2. 20世纪50年代

末以后,美苏两个超级大国各种竞争日益加剧,美苏争霸的白热



化导致了“古巴导弹危机”,其出现的主要原因是 ()

①双方大力发展军事工业

②核武器的疯狂军备竞赛

③七十七国集团的建立

④控制盟国和战略要地

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

二、非选择题

3. 美国参议员伯纳德·巴鲁克于1946年初在一次演说中首次提出“冷战”一词。1947年9月,美国政论家沃尔特·李普曼出版了《冷战》一书并连续发表了一系列鼓吹“冷战”的文章。从此,“冷战”术语广为流

行。请问什么是“冷战”政策?

拓展提高

4. 在长达半个世纪的两极对峙中,世界上的局部战争都与美苏两个大国有千丝万缕的联系,但两国从未发生直接的大规模的军事冲突。你能说出其中的一些原因吗?

1.1.2 殖民体系的瓦解与各国的现代化追求

基础练习

一、选择题

1. 独立后的亚非国家第一次在没有殖民国家参加的情况下,讨论亚非地区重大问题的国际会议是 ()

- A. 1954 年日内瓦会议
B. 1955 年在万隆召开的亚非会议
C. 1964 年第一届联合国贸易和发展会议
D. 1975 年八国集团首次会议
2. 非洲长期遭受殖民统治,被称作“苦难的非洲”。二战后在非洲的民族独立运动中,_____年被称为“非洲年”而载入史册。

()

- A. 1960 B. 1962
C. 1964 D. 1971
3. 大部分亚非拉国家现在的经济基础薄弱,科技文化落后,教育滞后。造成亚非拉发展中国家依然贫困、落后的历史根源是

()

- A. 历史上这些国家生产力不发达
B. 没有从本国的国情出发
C. 长期遭受列强的殖民掠夺
D. 亚非拉国家没能抓住现代化发展机遇

二、非选择题

4. 亚非拉的兴起一定程度上改变了世界的面貌,亚非拉的兴起有力地冲击了战后国际关系中的两极格局。代表亚非拉的兴起和发展的标志性历史事件有哪些?

拓展提高

5. 阅读材料,回答问题。

发展中国家要求改革旧的不合理的国际经济秩序,因为这种国际经济旧秩序中的依附地位所带来的后果,严重地影响了发展中国家的积累规模和速度。发展中国家要彻底摆脱对西方发达国家的依附地位,必须打破国际经济旧秩序,建立国际经济新秩序,使之有利于维护世界各国特别是广大发展中国家的权益。

- (1) 国际经济旧秩序给发展中国家带来了哪些消极影响?

- (2) 亚非拉国家和人民主张建立怎样的国际经济新秩序?

第二课 共和国的风雨历程

1.2.1 巩固新生政权

基础练习

一、选择题

1. 1949年10月1日,普天同庆。大江上下,黄河内外,都沉醉在一片欢乐之中。标志着我国历史从此进入了一个崭新时代的历史事件是 ()
A. 人民解放军解放南京
B. 中华人民共和国成立
C. 中国人民政治协商会议召开
D. 全国大陆基本解放
2. 为庆祝西藏和平解放十周年的民歌《翻身农奴把歌唱》唱道:“雪山啊闪银光,雅鲁藏布江翻波浪,驱散乌云见太阳,幸福的歌儿传四方。”这首歌创作于 ()
A. 1927年
B. 1945年
C. 1949年
D. 1961年
3. 1952年,温州的许多农民为能在自己的土地上耕种感到非常高兴。当时出现这种局面的原因是 ()
A. 镇压了反革命
B. 实行了土地改革
C. 加入了人民公社
D. 实行了家庭联产承包责任制

二、非选择题

4. 阅读材料,回答问题。

材料一:应朝鲜民主主义人民共和国的请求,为粉碎以美国为首的“联合国军”对朝鲜民主主义人民共和国的侵犯,保卫中国安全,我国派出军队支援朝鲜。

材料二:在朝鲜的每一天,我都被一些东西感动着,我的思想感情的潮水,在放纵

奔流着。它使我想把一切东西,都告诉给我祖国的朋友们。但我最急于告诉你们的,是我思想感情的一段重要经历,这就是,我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人!(1951年人民日报《谁是最可爱的人》,作者:魏巍)

(1)报告文学《谁是最可爱的人》创作的历史背景是什么?

(2)你认为文章中表达了谁是“最可爱的人”?请说明理由。

5. 阅读材料,回答问题。

“废除地主阶级封建剥削的土地制度,实行农民的土地所有制,借以解放农村生产力,发展农业生产,为新中国的工业化开辟道路。”地主也同样分得一份土地,使他们在劳动中改造成自食其力的新人。

(1)材料体现我国为巩固新政权的哪一重要措施?

(2)你认为新的土地制度产生了什么积极效果?

1.2.2 进入社会主义

基础练习

一、选择题

1. 标志着社会主义制度在我国已经基本上建立起来的历史事件是 ()
A. 1949 年中华人民共和国成立
B. 1956 年社会主义改造基本完成
C. 1978 年党的十一届三中全会
D. 1957 年第一个五年计划的完成
2. 从 1953—1956 年底,我国广大农村基本完成了生产资料私有制的农业社会主义改造运动。在这期间对农业进行社会主义改造,主要是将小农经济私有制改造为社会主义的 ()
A. 集体所有制 B. 国家所有制
C. 个人所有制 D. 混合所有制
3. 在“一五”期间,工业总产值的年平均增长率达到 18% (计划规定为 14.7%),取得了令世界震惊的成就。右图反映的是在我国第一个五年计划期间取得重大成就之一的 ()
A. 大庆油田建成
B. 宝山钢铁公司建成
C. 武汉长江大桥建成
D. 第一批喷气式飞机试制成功



二、非选择题

4. 我国“一五”时期是中国近代以来规模最大、效果最好的工业化时期,大多数工程都按期或提前完成建设计划。当时的工业项目遍布国防工业、机械工业、电子工业、化学工业和能源工业等各个方面,国人称之为“工业化奠基之役”。

请问:中国的经济建设的第一个五年计划何时开始?何时结束?在当时有何现

实意义?

拓展提高

5. 读对话,结合图片回答问题。

大树:“阿奎,你也来加入合作社啊?”

阿奎:“大树,还是你动作快啊,连农具也领到了,还是合作社好啊!集体干活有劲头!”



- (1) 根据对话与图片,猜测上述场面出现的历史背景。

- (2) 当时广大农民踊跃参加的原因是什么?

1.2.3 失误与挫折

基础练习

一、选择题

1. 20 世纪 50 年代后期,全国各地许多劳动者去大炼钢铁的情况出现在 ()
A. 抗美援朝时期
B. “文化大革命”时期
C. “大跃进”时期
D. “三反”“五反”运动时期

2. 某中学九年级学生拟举办有关“文革往事”的讲座,他们准备邀请一位本校经历过这个历史时期的老师做主讲人。根据下面四位老师的出生年代,你认为最合适的人选是 ()

A. 陆老师——1948 年出生
B. 方老师——1966 年出生
C. 李老师——1968 年出生
D. 郑老师——1978 年出生

3. 1966 年开始的文化大革命是一场浩劫。标志着“文化大革命”动乱局面结束的事件是 ()

A. 1976 年,毛泽东逝世
B. 粉碎了“四人帮”
C. 林彪外逃,机毁人亡
D. 十一届三中全会的召开

二、非选择题

4. 材料:《离奇的宣传画》



肥猪赛大象,
就是鼻子短,
全社杀一口,
足够吃半年。

- (1) 材料反映了当时的什么现象?

- (2) 图片中所反映的这种愿望和思想会对生产带来什么影响?

1.2.4 成长的骄傲:“两弹一星”精神永驻

基础练习

一、选择题

1. 为加快发展我国石油工业奋力拼搏一辈子,还给我们留下了宝贵的精神财富——

铁人精神,被列为“百年中国十大人物”。此话对下列人物中哪一位评价最为合适

()

A. 焦裕禄 B. 黄继光
C. 王进喜 D. 雷锋

2. 在 20 世纪五六十年代极不寻常的时期,中国科学家在物质技术基础十分薄弱的条件下,在较短的时间内成功地研制出了“两弹一星”,创造了非凡的人间奇迹。中国是世界上第_____个能够独立发射人造地球卫星的国家 ()

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

二、非选择题

3. 读图,回答问题。

材料一:下面两幅图代表的是我国 20 世纪六七十年代的科技成就。



图一: 东方红1号



图二:

材料二:我是一个中国人,我可以放弃这里的一切,但我不能放弃祖国。

——钱学森

- (1) 请你给图二加上合适的标题。

- (2) 材料二中的钱学森为祖国作出了什么巨大贡献?

- (3) 科学家们在那个时代给我们留下的精神财富是什么?

第三课 现代化建设新时期

1.3.1 改革开放的年代

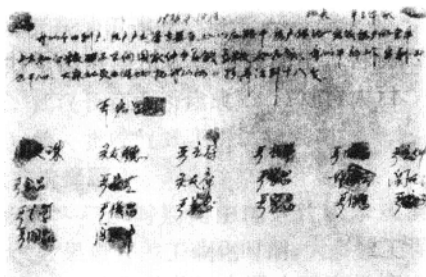
基础练习

一、选择题

- 中共十一届三中全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，否定了“无产阶级专政下继续革命”的错误理论，科学地肯定了党和国家的工作重心是 ()
A. 实现祖国的统一
B. 集中力量进行社会主义经济建设
C. 全力争取加入世贸组织
D. 继续开展阶级斗争
- 中共十一届三中全会后，我国经济体制改革的突破口选在 ()
A. 农村
B. 城市
C. 沿海
D. 南方

二、非选择题

- 20 多年前，安徽凤阳小岗村 18 位村民在协议上按下的历史性手印，掀开了中国农村改革的序幕。

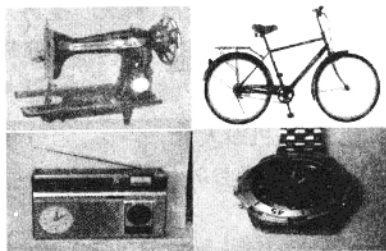


- (1) 18 位村民在协议上做出了怎样的一个创造性的决定？

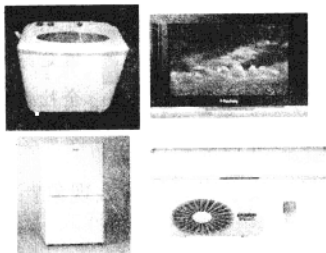
- (2) 这一伟大创造对中国而言有何重大意义？

4. 读图，回答问题。

20 世纪 60—70 年代生活四大件



20 世纪 80—90 年代生活四大件



- (1) 调查一下，新世纪普通居民家中的“生活四大件”是什么？

- (2) 我国居民生活中四大件发生变化说明了什么？

1.3.2 “一国两制”与统一大业

基础练习

一、选择题

1. 中华人民共和国政府对香港、澳门恢复行使主权分别在 ()
A. 1997年 1999年 B. 1998年 1999年
C. 1998年 2000年 D. 1999年 2000年
2. 实现国家统一,是全体中国人民一项庄严而神圣的使命。在祖国统一大业的构想中,最重要的原则是 ()
A. 坚持社会主义制度
B. 坚持中国共产党的领导
C. 坚持一个中国的原则
D. 坚持区别对待原则

二、非选择题

3. 邓小平同志提出的“一国两制”伟大构想,是他所倡导的中国特色社会主义理论的重要组成部分。“一国两制”的光芒已经照亮了中国的香港和澳门,其影响已扩及全世界。请问“一国两制”的含义是什么?

拓展提高

4. 阅读材料,回答问题。

2006年,随着连战、宋楚瑜访问大陆——“和平之旅”“搭桥之旅”“历史性握手”“跨越海峡握手”,成为国人最热门的话题。热情的网民为此写了一首小诗:紧紧相握的双手/推开了冰封六十年的大门/和平搭桥之旅/注入了互信双赢的春天气息/背井离乡的骨肉同胞啊/何时才能踏上回家的路?

- (1)“背井离乡的骨肉同胞啊/何时才能踏上回家的路?”这沉甸甸的发问表达了

海峡两岸同胞的什么共同心愿?

- (2)通向“和平双赢”的路上,还有许多的曲折和障碍,你认为这些障碍主要是什么?作为中学生,我们能做哪些力所能及的事?

1.3.3 独立自主,和平共处

基础练习

一、选择题

新时期我国的外交事业取得了辉煌的成就,国际地位不断提高,在国际事务中的影响和作用越来越大,据此回答1~3题。

1. 奠定新中国外交事业的基础的是 ()
A. 和平共处五项原则的提出
B. 与苏联等26个国家建立外交关系
C. 上海合作组织的成立
D. 外交三原则的提出
2. 中国迄今为止举行的规模最大、规格最高的多边外交活动是 ()
A. 恢复在联合国的合法席位
B. 中美正式建交
C. 上海合作组织成立
D. APEC会议在上海成功举行
3. 20世纪70年代,我国国际地位显著提高,下列事件能充分说明这一外交背景的是 ()
①中华人民共和国在联合国的合法席位得以恢复
②美国总统尼克松访华及中美建交

③亚太经合组织领导人会议在上海举行

④第一个以中国城市命名的国际组织——
上海合作组织的成立

A. ①②

B. ①③

C. ①④

D. ②③

二、非选择题

4. 读图,回答问题。



图一



图二

(1)图一、图二反映了我国 20 世纪 70 年代外交的哪些事件?

(2)试分析促成美国开展这些外交活动的主要原因是什么。

第四课 时代主题与当代中国

1.4.1 “冷战”后的和平主题

基础练习

一、选择题

1. 近些年,恐怖主义活动猖獗,俄罗斯列车大爆炸,土耳其大爆炸,各国纷纷采取措施打击恐怖活动。这表明 ()
 - A. 反恐怖已成为当今时代的主题
 - B. 恐怖主义是世界不太平的最主要根源
 - C. 战争的威胁已不存在
 - D. 恐怖主义是影响世界和平的因素之一
2. 近年来,中国多次参加了上海合作组织举行的多国联合反恐怖主义活动的军事演习,这一活动 ()
 - A. 有利于打击恐怖活动,但不利于维护亚太地区的和平
 - B. 有利于加强中国与周边国家的合作,创造良好的周边环境
 - C. 反映了加强“军事联合”是当今世界的主要发展趋势
 - D. 说明中国与周边一些国家结成了军事同盟
3. 美国学者昆西赖特在《战争的研究》一书中指出:“和平乃是许多力量之间的平衡。”这句话启示我们,在当今世界要维护和平应 ()
 - ①制止发达国家的发展势头
 - ②增强发展中国家的力量
 - ③促进世界多极化的发展
 - ④反对霸权主义和强权政治
 - A. ①②③
 - B. ①③④
 - C. ②③④
 - D. ①②③④

二、非选择题

4. 阅读材料,回答问题。

材料一:过去的2006年,恐怖事件无论是数量还是造成的伤亡都大大超过了2005年,世界上许多国家如伊拉克、以色列、英国都遭受到不同程度的袭击。

材料二:漫画《无题》



(1) 以上材料共同告诉我们影响当今世界和平有哪些因素?

(2) 中国作为一个发展中的大国,面对错综复杂的国际形势,应怎样做才能够解决上述问题?

1.4.2 “南北”关系与“发展”主题

基础练习

一、选择题

- 在国际上,发达国家经济仍占绝对优势,经济的运行秩序和规律仍取决于它们。国际上“南北问题”通常是指 ()
A. 南半球国家与北半球国家的关系
B. 社会主义国家与资本主义国家的关系
C. 独立国家与非独立国家的关系
D. 发展中国家与发达国家的关系
- 美国《纽约时报》曾披露,美国为保持唯一的超级大国的地位,不惜将自己集团内的西方盟友视为“潜在的敌人”,提出尤其要警惕欧洲、日本和其他地区出现与美国相抗衡的举动。这说明了 ()
A. 美国谋求世界霸权,造成世界不安定
B. 和平与发展已不是当今世界的主题
C. 世界格局向单极化发展
D. 国际经济新秩序在国际活动中的表现
- 据统计,世界上有 20% ~ 30% 的人处于饥饿之中,目前还有 8 亿人面临饥饿。造成这种贫困的主要原因是 ()
A. 不公正不合理旧经济秩序的存在
B. 亚非拉国家人民懒惰
C. 世界人口分布的不均
D. 国际竞争中心的转移



二、非选择题

4. 阅读材料,回答问题。

材料一:

国家或地区	2005 年人均 GDP(美元)
苏丹	643
埃塞俄比亚	121
美国	42076
英国	36977

材料二:从 15 世纪末到 1600 年的大约 100 年间,葡萄牙从非洲运出黄金 27.6 万千克。16 世纪末,世界贵金属开采量中有 83% 归西班牙所有。

材料三:20 世纪 70 年代初,巴西用 66 大包咖啡可换一辆载重货车,但 10 年后,买同样一辆车需要 132 大包咖啡。

(1) 根据材料二、三试分析材料一中出现的现象的原因。

(2) 你认为解决材料一反映的问题的根本途径是什么?

1.4.3 新世纪的中国:机遇与挑战

基础练习

一、选择题

- 建设有中国特色社会主义,要立足于中国国情,着眼于小康社会的发展目标,关注世界的共同问题。当前我国的基本国情是 ()
①人口众多,人均资源占有量少
②生产力水平和人均国民生产总值比较低
③仍然处于社会主义初级阶段
④科技水平、民族文化素质还不够高
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④

2. 我国科技进步对经济增长的贡献度只有24%，在世界50个主要国家中我国排行24位，美国科技进步对经济增长的贡献度达60%~70%。我国对外技术的依赖程度高于50%，美国、日本只有5%以下。面对新世纪的机遇和挑战，中国应该（ ）
- A. 实施科教兴国战略，加快发展科技
B. 坚持以军事建设为中心，加强国防力量
C. 闭关锁国，独立自主发展科技
D. 加强与世界大国的结盟，提高国际地位

二、非选择题

3. 诺贝尔经济学奖获得者迈克尔·斯宾塞在《充满机遇的挑战》一书中指出：中国现在的国民生产总值即GDP是13000亿美元，预计中国如果能够保持现在的经济增长率，经济总量大约就会按照每十年翻一番的速度增长。在未来的20到25年内中国有望成为一个非常重要的经济体。但中国的发展依然面临着众多的挑战。请问：放眼世界，中国的发展面临哪些机遇和重大挑战？



拓展提高

4. 梦想剧场：几十年来，在中国共产党的领导下，中国人民奇迹般地实现了一个个梦想，又满怀豪情地向一个个新梦想迈进。

梦想一：实现制度变更，建立社会主义制度；

梦想二：解决温饱，并实现由温饱向_____的历史性跨越；

梦想三：全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会；

梦想四：基本实现现代化，人均国民生产总值达到中等发达国家水平；

.....

- (1)请在“梦想二”中的横线上填入相应的内容。

- (2)为了实现“梦想三”，作为中学生的你能做些什么呢？