

本书荣获全国优质教育成果 **图书类一等奖**

超级阅读

分层阅读周计划

CHAOJI YUEDU
FEN CENG YUEDU ZHOU JI HUA

[初中读本 2]

郑晓龙 严敬群 主编

学生自学 家长辅导 老师训练的最佳阅读范本

石油工业出版社

编委会名单

丛书顾问：方 圆（央视东方之子、特级教师）

丛书主编：严敬群

本册主编：郑晓龙 严敬群

本册编委：王士吉 张凤英 陈现云 陈 凯

编委会成员简介

丛书顾问：

方圆，本名张载军，男，1964年生。特级教师，山东省劳动模范、全国十佳教师、“中国十大杰出教师孺子牛金奖”等称号。1996年被中共中央授予“全国优秀共产党员”荣誉称号（全国12名，教育系统1名）。同年9月央视“东方之子”上下集介绍事迹。1997年以他的教书育人事迹为原型的电视剧《无悔的选择》在央视播出。2000年中央组织部把他的事迹拍成党员电教片《时代楷模》，江泽民同志题写片名，全国发行。2001年中宣部、中组部等五部委拍摄大型文献纪录片《使命》，介绍了他的事迹。2001年“七一”前夕应邀参加中共中央举行的建党80周年座谈会，并荣获中共中央颁发的“全国优秀共产党员”金质奖章（全国50人）。因对中国教育事业的特殊贡献，江泽民同志曾先后三次接见他。胡锦涛、曾庆红等党和国家领导人也多次接见过他。中央电视台《新闻联播》多次报道他的事迹。现供职于山东省沂水县教育体育局。策划编写出版的主要畅销著述有20余种。目前主要从事大语文教育及教育综合改革课题的研究。

丛书主编：

严敬群，男，1971年生。著名语文教学研究专家，中央教科所教研员，中国教研网发展部主任，《中学生》杂志编辑，《百家作文指导》杂志编辑。热爱教育事业，倡导“开心学习，健康成长”的教学理念，醉心教研，有丰富的教学经验，在100多家国家级、省级报刊上发表各类教研文章数百篇，有系列作品被专业报刊转载，参与省级教材编写和省级中考命题。策划和主编各类中小学教学辅导用书100多套，现致力于课程改革研究和试题研究。

分册执行主编：

郑晓龙，首都师范大学附属中学特级教师。20多年来，一直从事中学语文课堂教学工作。热爱语文教学，孜孜不倦地追求着语文教学的方法规律，积累了较丰富的感悟和经验。1993年参加临沂市课堂教学比赛，获得第一名。同年被评为临沂市“先进教研组长”，被授予“全国优秀教师”称号。1996年被评为“山东省语文教学十佳”，“山东省语文教学能手”。1996年主持实施的语文课堂教学“以训练为主教学模式”实验，被评为山东省优秀实验项目。1998年被评为中学语文特级教师，成为中国教育学会中学语文教学专业委员会成员。1999年语文教学“语言训练的认识与实践”获山东省教学成果一等奖。1998年参加全国语文报杯中青年课堂教学大赛，获得二等奖。2001年获北京海淀区高中语文教师课堂教学比赛一等奖。2002年被聘为首都师大教育硕士研究生指导教师。在省级以上刊物发表论文近百万字，主编《新世纪语文学习宝典》、《高中古诗文译解》、《高中现代文阅读》等书，自编作文教材《感受·思考·表达》。参加人民教育出版社新课标教材及教学参考书编写。

李胜利，中学高级教师，河南建业外国语中学校长。1955年8月出生，中科院心理所研究生课程结业。中国教育学会个人会员、全国高效阅读专业委员会副理事长兼副秘书长、原铁道部北京铁路局高级教师评委会委员，语文专业组组长。铁道部首批“青年科技拔尖人才”，河北省优秀教师，铁道部北京铁路局“学科带头人”。1985年开始进行语文教改实验，提出“语文教学必须与语言实践相结合”的主张，在语文知识教学、快速阅读、快速写作、培养学生自学能力、第二课堂活动等方面进行了积极的探索，成果显著，多次荣获国家级、省级

以上优质课奖和论文特等奖、一等奖，编著语文教学及教育方面书籍30余部，撰写语文教学及教育方面的论文和文章在省级以上报刊上发表100余篇。中央电视台、新华社、《人民日报》、《语文教学通讯》、《中学语文教学》、《探索》等国内著名媒体多次对所在学校及本人进行专题报道。

黄琼，中学语文高级教师。从教20年，多年来致力于写作和中高考问题研究，先后在《中国教育报》、《考试》、《试题与研究》等百余家报刊杂志上发表教研文章数百篇，部分著作被中国人民大学报刊资料复印中心《中学语文教与学》和人民网转载。兼任《写作·双语读写》责任编辑和《语文报·中考版》社外编辑、《作文与考试》顾问。现为全国中考语文试题研究中心研究员，《语文周报》编辑策划委员会委员，《中考金刊》和《创新作文》等报刊杂志特约编辑，湖南少儿出版社品牌图书“开心作文”顾问。近两年来，策划并主编了《锁定中考作文12大得分点》、《高中生活题作文三级跳》、《2005年中考满分作文点评》、《中考现代文快速阅读》、《90秒突破高考作文》和《中考QQ作文丛书》等图书。参编《新作文高考特快》等20余种图书。

罗小军，国内较有影响的话题作文教学研究专家，全国高考语文试题研究中心研究员，全国中学文学社团研究会常务理事。《语文周报》、《演讲与口才》（学生版）等21家报刊署名编委或特邀撰稿人，湖南少儿出版社“开心作文”系列丛书顾问。在《语文报》、《中学生读写》、《语文教学与研究》、《中学语文教学参考》、《语文世界》等100余种报刊发表专业文章数百篇，有作品被中国人民大学报刊资料复印中心《中学语文教与学》刊出。先后12次被评为国家级优秀作文指导教师。指导社员发表习作千余篇，创办的龙洲文学社，被教育部关心下一代工作委员会评为首批优秀文学社区。策划、参与编写了《读写新语文》、《新作文高考特快》、《高考优化新话题》等20多本图书。联合主编了《锁定高考作文12大得分点》、《高中生活题作文三级跳》、《90秒突破中考作文》、《中考QQ系列丛书》等图书。

郭瑞炜，中学高级教师，1968年9月生。任教近20年，勇于教改，主持“学习方法研究与实践指导”（国家级）的课题研究；有近500篇教学文章发表，其中国家一级刊物近400篇；有38篇论文（教学设计）获省级一等奖以上奖励；指导学生发表习作近300篇；参加《中学教

师教学用语研究》、《全国中学生课本作文指导大全》等48本书籍的编撰；曾任过政教主任、教导主任、高中部校长、校长等行政管理职务；做过兼职编辑、报刊版面主持人、“安徽青年报学通社”顾问、首届全国中小学语文学习方法指导课大赛初中组评委。社会兼职有中国教育学会中学语文教学专业委员会快速阅读推广与研究专题组常务理事兼学术部副主任，全国语文学习科学专业委员会学术委员、写作研究中心委员，全国语文报刊协会课堂教学研究分会常务理事。获得的荣誉主要有：第二届全国课堂教学观摩赛二等奖，首届安徽省中语优质课赛一等奖，中国教育学会中学语文教学专业委员会首届“中语教改新星”、“优秀语文教师”，中国语文报刊协会“优秀语文教师”。热衷于课堂教学探索，倾情于语文教育研究。

董新明，男，43岁，中学高级教师，湖北省教育学会中学语文教学研究会会员，湖北省优秀教师。从事中学语文教学17年，担任过6年教育报编辑、记者，资深语文作者、作文教学专家。已在《语文报》、《语文教学通讯》、《学语文》、《语文教学之友》、《考试》等60多家省级、国家级刊物发表教育教学专论700余篇。在《中国教育报》、《湖北教育报》等刊物上发表新闻、文学作品100余篇。辅导学生发表作文400余篇。参与编写、主编、编著出版语文教学用书100余部，主要著作有《碧涧琴声》、《作文教案》、《中学生作文精解》、《黄冈作文参谋·写景卷》、《高中生作文批改与修改大全》、《冲刺金牌·初中生奥赛作文》、《中学生同题作文一拖三》、《精彩阅读80篇》等30部。教学论文获国家级一等奖2次，获省级一等奖6次。

第一套实用的课外阅读教材

(代前言)

为了满足学生大语文阅读的需要，培养学生的语文素养，切实提高学生的阅读能力，依据语文新理念，组织全国知名专家和特级、高级教师，编写了这套实用性和创新性相结合的阅读丛书。

本套丛书的最大特点：

一、编写思路新

本书以新课程阅读理念为指导，以阅读规律为原则，关注学生阅读中的难点和热点，以全新的阅读思路进行编写，实用性强，适合学生自学和家长辅导，更是老师难得的课外阅读教材。

二、体例形式好

本书以分层阅读为结构，以不同的形式来展现，符合阅读习惯和阅读规律，能满足学生的阅读心理需求。以“主题”组织文章，一周阅读一个主题。这是本书的精华所在。

三、涉及内容广

本书选取现代文为阅读主体，有最新的报刊、网络热读文章，有可读、耐读的时文、美文，有值得反复咀嚼的经典之作，满足了学生实用阅读的需求。本书的“趣味古诗文”，让学生吸取中华优秀传统文化的精髓，以丰富自己的文化积淀。

四、作者队伍强

本书强大的作者队伍保证了本书高质量的内容，有阅读研究专家，有成果丰富的特级教师，有活跃在报刊一线的知名作者，对新课程理解深刻，对阅读理念把握准确、到位，对学生阅读现状了如指掌，做到内容的高质量、高风格，有很强的针对性和实用性。

本书的使用说明：

每个单元围绕一个“主题”来组织阅读材料，每周重点阅读一个主题，三年完成一轮系统的阅读训练。

一、精彩阅读

用精辟的语言简要解说本“主题”，指出本单元的精彩看点，并且对这些文章的亮点做精要点读。

二、分层阅读

精选与本主题有关的经典美文、时文，具有典范性和可读性。阅读过程分三个环节：自读——略读——精读，符合阅读规律，体现了中学语文阅读理念，让学生在分层阅读和比较阅读中得到感悟。这三篇文章风格各异、角度不同，兼顾初中阶段常见文体。

第一篇选文，是本主题近年内最时尚、最新潮的文章，有趣味，有意思，为“热读篇”，让学生自主阅读，让他们自己作批注，文后的“读后随想”，供学生写下自己的阅读心得或者此时最想写的话。培养学生良好的阅读习惯。

第二篇选文，是符合本主题的时文、美文，为“点读篇”，篇前设置“读点”，即从本文中你可以读到的最精彩的“点”是什么？让学生产生一种阅读期待；篇后的“点读”，即对本文的粗略点评和分析，与篇前的“读点”角度不同，形成首尾呼应，使阅读形成一个从开到合的过程。

第三篇选文，是真正的经典赏析，为“精读篇”，对文章进行全方位解读，有旁批，文末有赏析。

三、阅读反思

1. 以摘抄的形式给出精彩词句，以利于学生快乐阅读，轻松积累。
2. 通过阅读感悟实用技法，实现从阅读到写作的自然过渡。
3. 通过设计问题，引导学生学会情境阅读，启发学生探究性阅读，问题的设置与中考题型一致。

四、趣味古诗文

阅读一些精短的古诗文，在趣味阅读中吸收中华优秀传统文化的精髓。

五、阅读感悟

阅读本单元后的升华和感悟，引导学生把读书与做人结合起来，在阅读中健康成长。

六、读写话题链接

从本“主题”引申出的有关联的阅读和写作的话题，是阅读后的发散思维，是阅读的延伸和拓展，是阅读和写作相结合的最佳方式。

分层阅读是一种高效实用的阅读方法，能有机地把阅读和写作结合起来，把轻松阅读和升学考试结合起来，把读书和做人结合起来，有利于培养学生良好的阅读方法，为其将来的可持续发展奠定良好的习惯基础。

在阅读中学会阅读，在阅读中学会做人，在阅读中健康成长，是本书承载的光荣使命。

严敬群

2006年6月于北京

目·录

CONTENTS

第一周

成长，一路风雨一路歌 1

精彩导读 1

一颗种子，长成参天大树，会受到很多的磨砺。

分层阅读 1

【热读篇】 上帝的药方 / 顾正雄 1

【点读篇】 一只贝 / 贾平凹 4

【精读篇】 水的成长 / 王丽 5

阅读反思 7

趣味古诗文 9

丑奴儿 少年不识愁滋味 / 辛弃疾 9

阅读感悟 10

读写话题链接 10

磨难·放弃·青春 10

第二周

爱国，永恒的话题 11

精彩导读 11

“爱国”二字是神圣的，爱国是一种崇高的感情。

分层阅读 11

【热读篇】 汨罗江上吊屈原 / 郭宪伟 11

【点读篇】 永远的苏武 / 四川考生 15

【精读篇】 家园如梦 / 山珍 17

阅读反思 19

趣味古诗文 21

示儿 / 陆游 21

阅读感悟 22

读写话题链接 22

奉献·历史·国旗 22

CONTENTS

第三周

榜样, 无穷力量的源泉 23

精彩导读 23

榜样的那种无所畏惧, 充满热情, 为事业成功而不懈奋斗的大无畏精神, 成为人们追求理想的核心动力。

分层阅读 23

【热读篇】 做生命的强者 / 孙婵娟 23

【点读篇】 老师捧着一颗心走了 / 叶良骏 27

【精读篇】 我的老师 / 贾平凹 28

阅读反思 31

趣味古诗文 33

苏武庙 / 温庭筠 33

阅读感悟 34

读写话题链接 34

感动·英雄·价值 34

第四周

戏曲, 民族文化的瑰宝 35

精彩导读 35

戏曲是一种综合舞台艺术门类。

分层阅读 35

【热读篇】 看戏 / 亦铭 35

【点读篇】 戏如人生 / 林今开 38

【精读篇】 京剧有没有明天 / 徐城北 40

阅读反思 43

趣味古诗文 45

塞上听吹笛 / 高适 45

阅读感悟 46

读写话题链接 46

文化·传统·诗词 46

CONTENTS

第五周

动物, 人类亲密的朋友 47

精彩导读 47

动物是人类的朋友, 请尊重我们身边的每一个生命。

分层阅读 47

【热读篇】 大黄 / 何立华 47

【点读篇】 流泪的红莲花 / 王雪 50

【精读篇】 藏羚羊的跪拜 / 王宗仁 52

阅读反思 54

趣味古诗文 56

水槛遣心 / 杜甫 56

阅读感悟 57

读写话题链接 58

动物 · 环保 · 生命 58

第六周

植物, 人类生存的影子 59

精彩导读 59

保护植物就是保护我们自己的家园, 保护我们赖以生存的环境。

分层阅读 59

【热读篇】 知识植物的数学奇趣 / 祁云枝 59

【点读篇】 胡杨祭 / 刘湘晨 62

【精读篇】 石缝间的生命 / 林希 65

阅读反思 69

趣味古诗文 71

咏梅 / 陆游 71

阅读感悟 72

读写话题链接 72

自然 · 家园 · 一枝一叶一世界 72

第七周

艺术,高尚情操的陶冶 73

精彩导读 73

艺术是人类创造力的体现。

分层阅读 73

【热读篇】 我看舞蹈的美 / 梁衡 73

【点读篇】 流浪的二胡 / 陈荣利 77

【精读篇】 我喜欢音乐 / 潘思韵 80

阅读反思 82

趣味古诗文 84

夜上受降城闻笛 / 李益 84

阅读感悟 85

读写话题链接 85

形象·感动·精神家园 85

第八周

网络,一半天使一半魔鬼 87

精彩导读 87

我们对待网络要有一个正确态度,弄清自己上网的目的,让互联网成为我们的朋友!

分层阅读 87

【热读篇】 迟到的奖赏 / 卢学周 87

【点读篇】 可怕的网友 / 龙智玲 91

【精读篇】 面对网络 / 张婷婷 93

阅读反思 96

趣味古诗文 98

题李凝幽居 / 贾岛 98

阅读感悟 99

读写话题链接 99

科技·克隆·纳米 99

第九周

黄河, 我们的母亲河 101

精彩导读 101

黄河象征着中华民族伟大的精神。

分层阅读 101

【热读篇】 看黄河的日子 / 王安忆 101

【点读篇】 黄河落日 / 古清生 104

【精读篇】 黄河臆象 / 杨闻宇 107

阅读反思 110

趣味古诗文 112

终南别业 / 王维 112

阅读感悟 113

读写话题链接 113

长江·长城·故乡 113

第十周

幻想, 生命中的朵朵白云 115

精彩导读 115

幻想是造物主赋予生命的一种原始本能。

分层阅读 115

【热读篇】 幻想的魅力 / 罗伯特·舒曼 115

【点读篇】 打往天堂的电话 / 徐建华 118

【精读篇】 火星拯救行动 / 山东考生 120

阅读反思 122

趣味古诗文 124

访戴天山道士不遇 / 李白 124

阅读感悟 125

读写话题链接 126

理想·梦想·设计 126

第十一周

自由, 人性解放的目标 127

精彩导读 127

自由意味着对生命本身的一种尊敬。

分层阅读 127

【热读篇】 一自由就怠惰 / 水杉 127

【点读篇】 太阳系毁灭记 / 数宏锋 129

【精读篇】 大山与小溪的对话 131

——“生与死”的遐想 / 丛维熙

阅读反思 134

趣味古诗文 136

山行留客 / 张旭 136

阅读感悟 137

读写话题链接 138

风筝·自立·规则意识 138

第十二周

健康, 人生的第一财富 139

精彩导读 139

钱可以买这买那, 但是不容易买健康, 更不容易买生命。

分层阅读 139

【热读篇】 邂逅霍金 / 葛剑雄 139

【点读篇】 心盲 / 庞舒萍 142

【精读篇】 我最幸福 / 华夏 144

阅读反思 147

趣味古诗文 149

咏风 / 王勃 149

阅读感悟 150

读写话题链接 150

幸福·缺陷·美丽 150

第十三周

尝试,孕育美好的希望 151

精彩导读 151

人生就像我们蹒跚学步一样,每一次尝试,每跨出一步都是一种改变,都是一种新感觉,都会有有一种意外的收获和喜悦。

分层阅读 151

【热读篇】 尝试 / 李丽 151

【点读篇】 心灯 / 王春 153

【精读篇】 尝试——叶老师下海 / 李靖 155

阅读反思 158

趣味古诗文 160

浪淘沙 / 李煜 160

阅读感悟 161

读写话题链接 161

创新·实践·勇气 161

第十四周

困惑,前进的不竭动力 163

精彩导读 163

人生就是一个不断解开困惑的过程。

分层阅读 163

【热读篇】 我是一只想死的“老鼠” / 王梨 163

【点读篇】 寂静的远山 / 吴雁 166

【精读篇】 半兽人 / 李媛 168

阅读反思 170

趣味古诗文 173

天末怀李白 / 杜甫 173

阅读感悟 174

读写话题链接 174

探索·困境·怀疑与批判 174

第十五周

宽容

宽容,人性的光辉 175

精彩导读 175

宽容是一种非凡的气度、宽广的胸怀,是对人对事的包容和接纳。

分层阅读 175

【热读篇】 今天是个好日子 / 加内特·亨特·怀特 175

【点读篇】 宽容是阳光 / 李梨 178

【精读篇】 小议宽容 / 高清 180

阅读反思 183

趣味古诗文 185

问刘十九 / 白居易 185

阅读感悟 186

读写话题链接 186

理解·善良·博爱 186

第十六周

友爱

友爱,受益匪浅的储蓄 187

精彩导读 187

友爱,可能是你犯错误时的逆耳忠言,也可能是你跌倒时的一把真诚的搀扶。

分层阅读 187

【热读篇】 天使原来是这样的 / 南希·麦克奎尔 187

【点读篇】 朋友 / 刘汉俊 190

【精读篇】 父亲 / 方冠晴 194

阅读反思 196

趣味古诗文 198

得乐天书 / 元稹 198

阅读感悟 199

读写话题链接 200

合作·沟通·共享 200

CONTENTS

第十七周

尊重, 真诚铺垫的美德 201

精彩导读 201

多一分尊重, 多一分和谐, 社会将变得更加美好!

分层阅读 201

【热读篇】 光脚走进阅览室 / 吴志翔 201

【点读篇】 仰视的理由 / 沙奎尔·奥尼尔 204

【精读篇】 尊重, 永远的感情 / 余宇飞 206

阅读反思 208

趣味古诗文 210

留别王维 / 孟浩然 210

阅读感悟 211

读写话题链接 211

交往·沟通·生命 211

第十八周

希望, 人生的一盏明灯 213

精彩导读 213

希望是生命的源泉, 失去它, 生命之花就会枯萎!

分层阅读 213

【热读篇】 彼岸花 / 谢娟 213

【点读篇】 希望, 我终于看见了 / 滕洋 215

【精读篇】 带着梦想上路 / 章睿齐 220

阅读反思 222

趣味古诗文 224

早春呈水部张十八员外 / 韩愈 224

阅读感悟 225

读写话题链接 226

理想·追求·目标与实现 226

第十九周

平等, 亘古不变的追求 227

精彩导读 227

一个人不论有多大成就, 对任何人都应该平等对待。

分层阅读 227

【热读篇】 平等 / 许锋 227

【点读篇】 生命是平等的 / 郑重 230

【精读篇】 智者的五个指头 / 林生 232

阅读反思 234

趣味古诗文 236

江村即事 / 司空曙 236

阅读感悟 237

读写话题链接 237

平凡与自豪·位置和价值·最好的自己 237

第二十周

实践, 走向成功的关键 239

精彩导读 239

不要过分相信别人的经验, 要做成一桩事, 还得靠自己
亲身实践。

分层阅读 239

【热读篇】 人生贵在磨炼 / 沈岳明 239

【点读篇】 给匆忙走路的人 / 严文井 242

【精读篇】 把所有发动机全部启动 / 王清铭 244

阅读反思 246

趣味古诗文 248

登科后 / 孟郊 248

阅读感悟 249

读写话题链接 249

探索·尝试·发现 249