

实施《幼儿园教育指导纲要（试行）》系列用书·幼儿操作材料

探索与表现

中班上学期 2

湖南省教育科学研究院基础教育研究所 / 编



湖南科学技术出版社

编者的话

您可能经常在想：怎样让孩子乐学、好学？其实答案就在孩子身上。

好动是孩子的天性。当他能按自己的兴趣和想法动手做一件事的时候，他会表现出惊人的投入和专注，并且乐此不疲。因为他在主动探究和学习！

眼前的这套书，为您提供的是孩子生活中经常碰到的和感兴趣的问题，它需要孩子通过参观、访问、调查、阅读、交流、讨论、思考等途径和方法去寻找答案，并以“说说”“画画”“连连”“做做”等方式表达自己探究的结果和体验。在这个过程中，孩子的观察、思维、动手操作等能力会得到发展，更为可贵的是，孩子能体验到探究的乐趣，成功的喜悦！他会因此而变得乐学、好学！

本书操作页中的各种不干胶图片是与书中有关页面配套的，孩子们可以根据需要自由撕贴。同时，本书还配有相应的活动指导用书《研究与成长》，以满足您的需要。

让我们为促进孩子的快乐成长而共同努力吧！

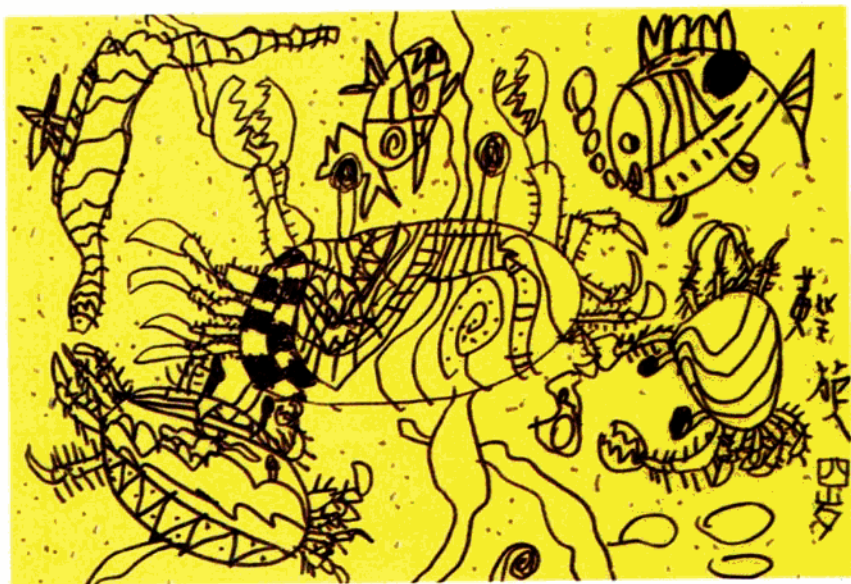
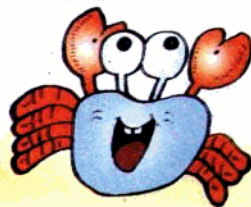
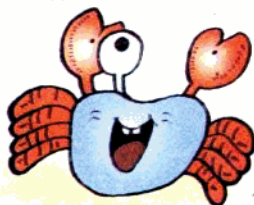
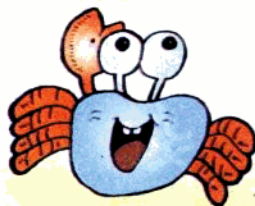
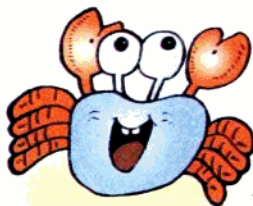
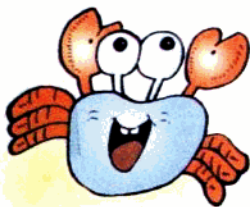
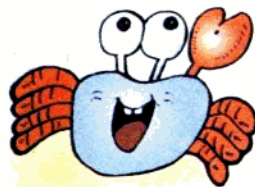
目 录

中班上学期2

✓ 螃蟹明星照.....1	✓ 纸的一家.....17	各种各样的声音33
✓ 爬行比赛.....2	水宝宝爬高.....18	森林音乐会34
螃蟹舞会.....3	纸娃娃19	我的沙锤沙沙响35
猜猜它是谁.....4	✓ 纸板拼图真好玩20	小铜号嗒嗒嗒36
大钳子的威力.....5	✓ 纸宝宝喜欢谁21	小花狗请客37
寄居蟹藏在哪里.....6	纸杯玩具真有趣22-23	音乐气垫火车.....38-39
沙滩乐园.....7	有趣的图形娃娃24	✓ 找影子40-41
✓ 大鞋与小鞋.....8	粗心的小画家25	✓ 汽车加油站42
✓ 小脚印找主人.....9	太阳的脸26	百变汽车43
小脚.....10	梦27	花车真漂亮44
客人来了.....11	✓ 动物宝宝睡觉了28-29	过马路45
粉红色的雨靴.....12-13	星星迷宫30	✓ 新衣服46
✓ 特别的鞋.....14-15	会讲故事的手影31	坐车47
我喜欢的鞋垫.....16	捉迷藏32	操作页48

螃蟹明星照

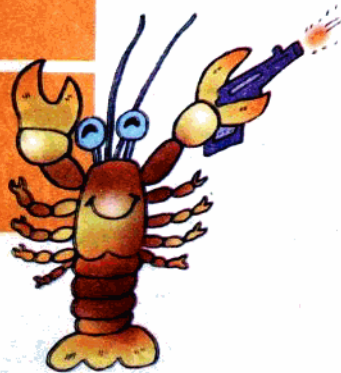
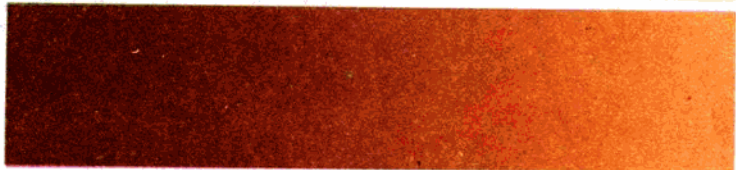
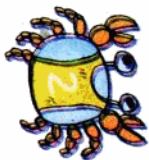
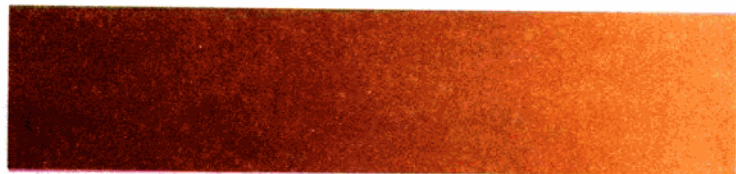
小朋友的画多有意思呀！你也画一画螃蟹吧。



螃蟹长什么样？
哪张照片是真明星照，请你划个“√”。

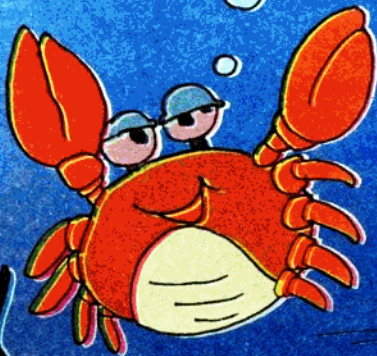
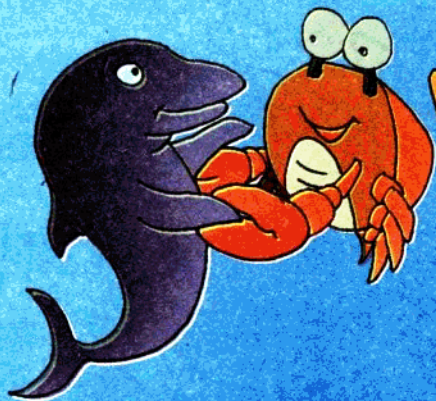
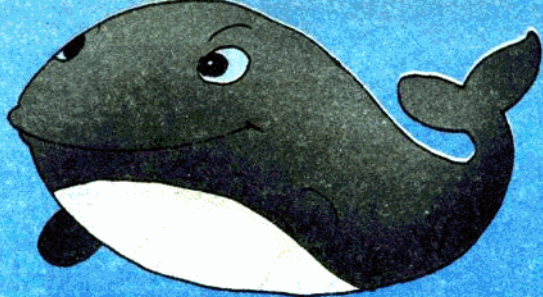
爬行比赛马上就要开始了，谁的准备动作是对的？想一想，比赛中会发生什么事？

爬行比赛



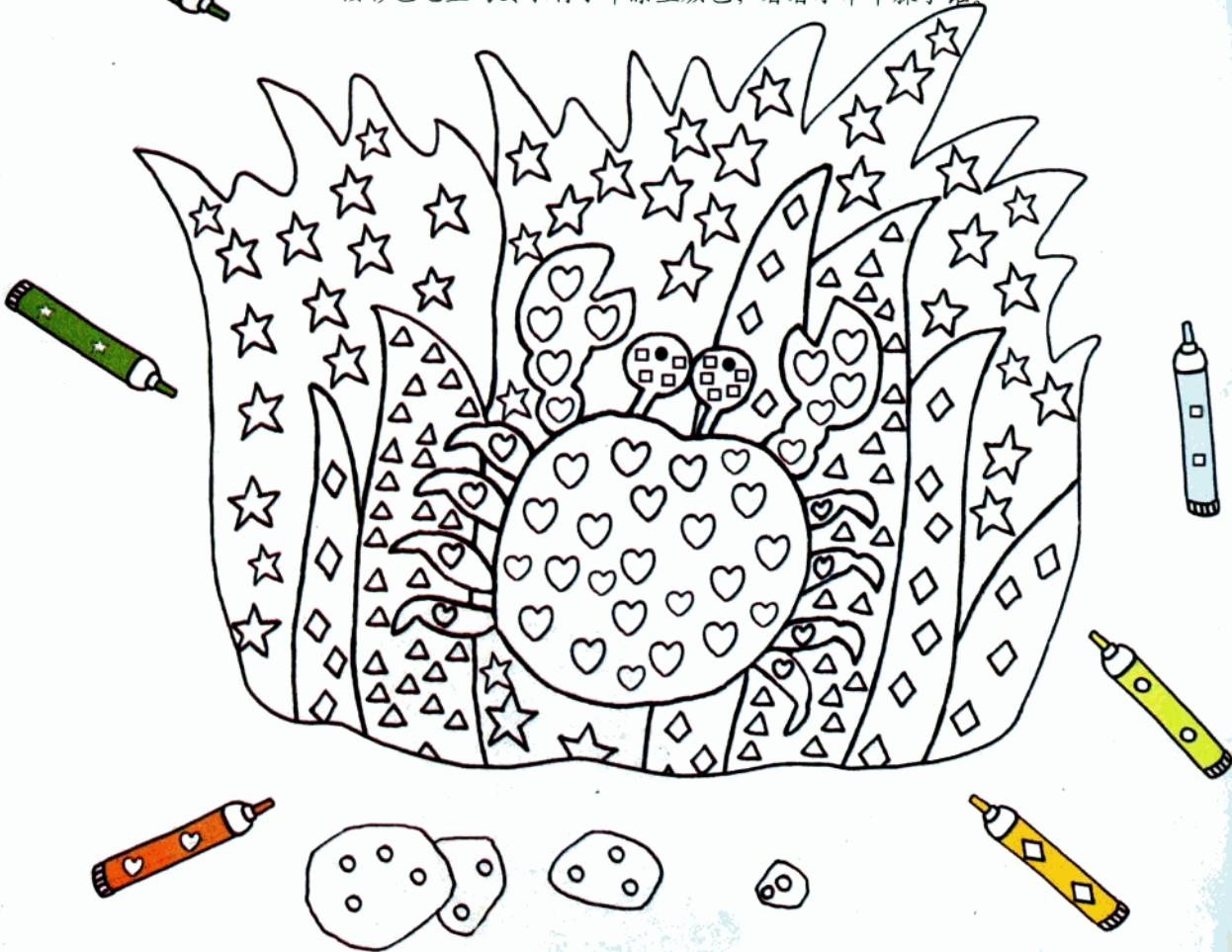
螃蟹舞会

螃蟹家来了哪些客人？
它们都想有个螃蟹舞伴，怎么办呢？



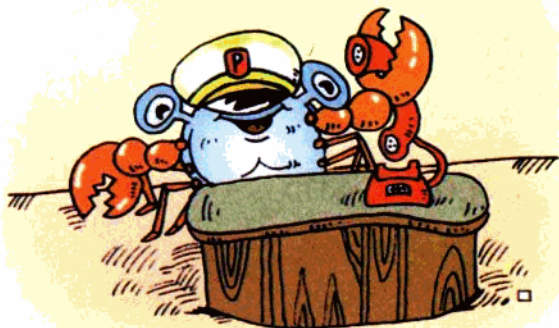
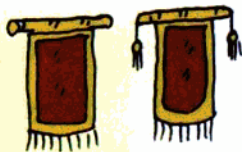
猜猜它是谁

按彩色笔上的要求将水草涂上颜色，看看水草中躲了谁



大钳子的威力

110 解警中心



螃蟹警察接到三个求助电话，它会怎样解决呢？

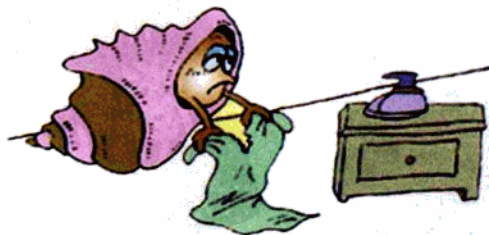
救救我！



我的钥匙丢了，快
来帮我开开门吧！

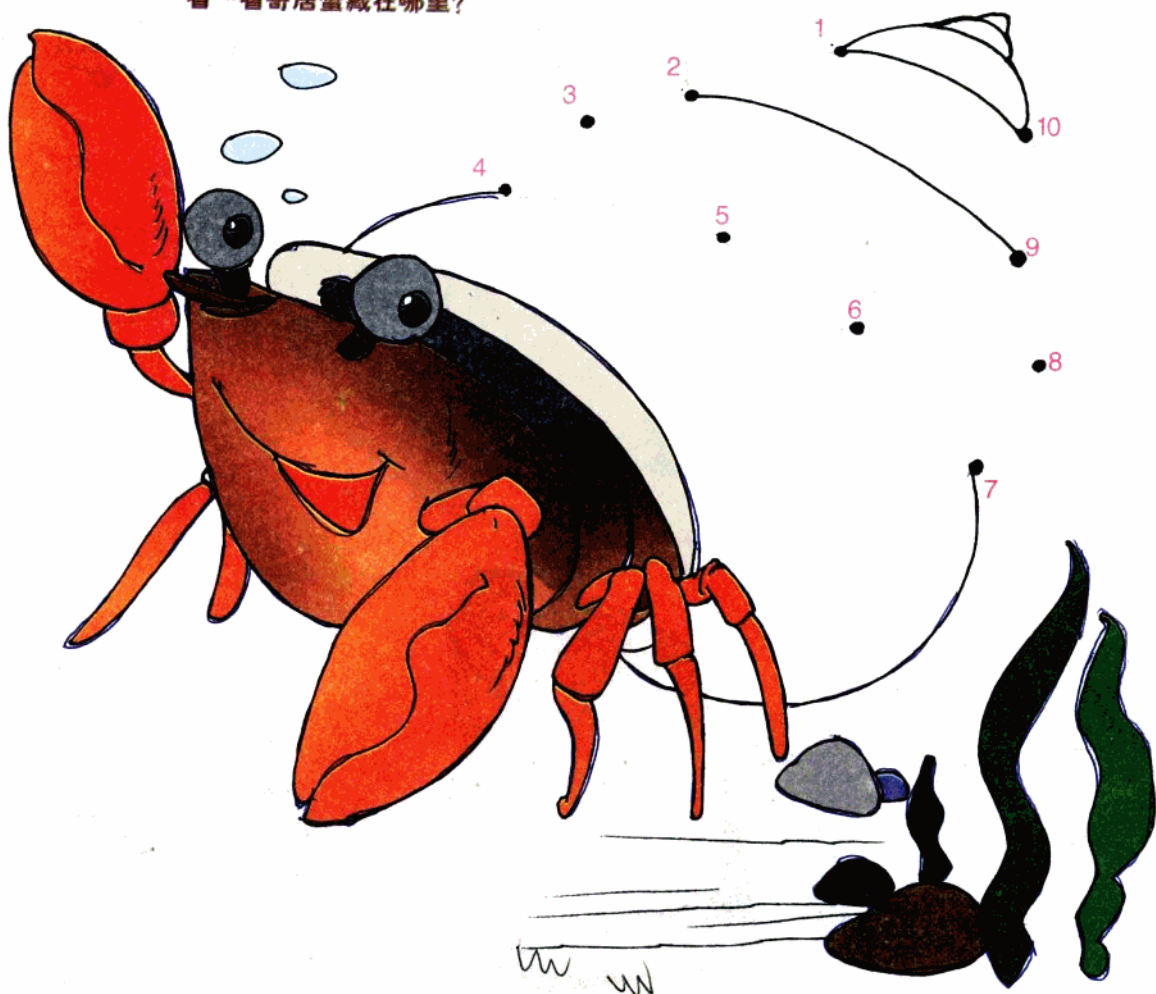


用手撕布真费
劲！

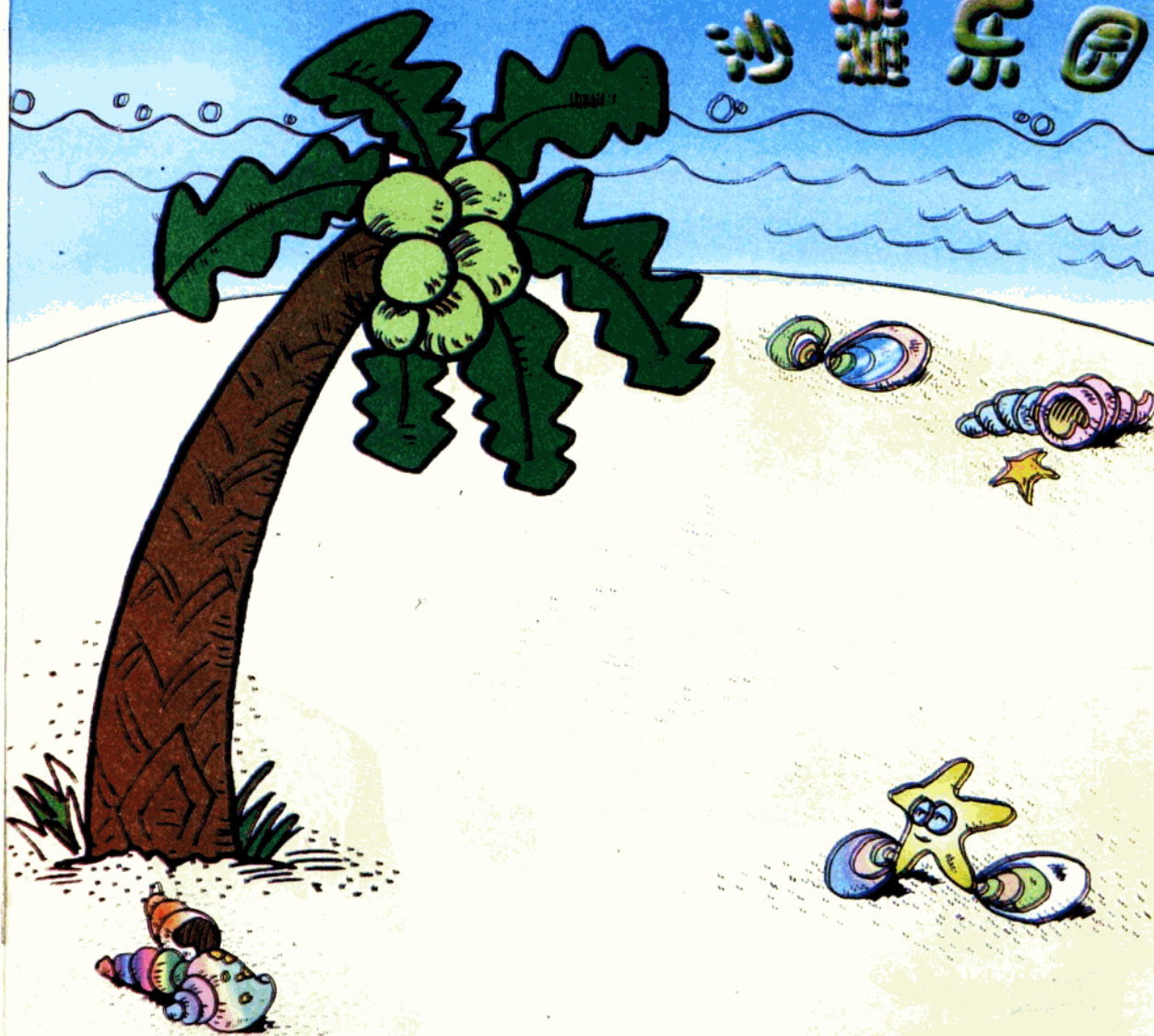


寄居蟹藏在哪里

在图中找到数字1-10, 按顺序连起来,
看一看寄居蟹藏在哪里?



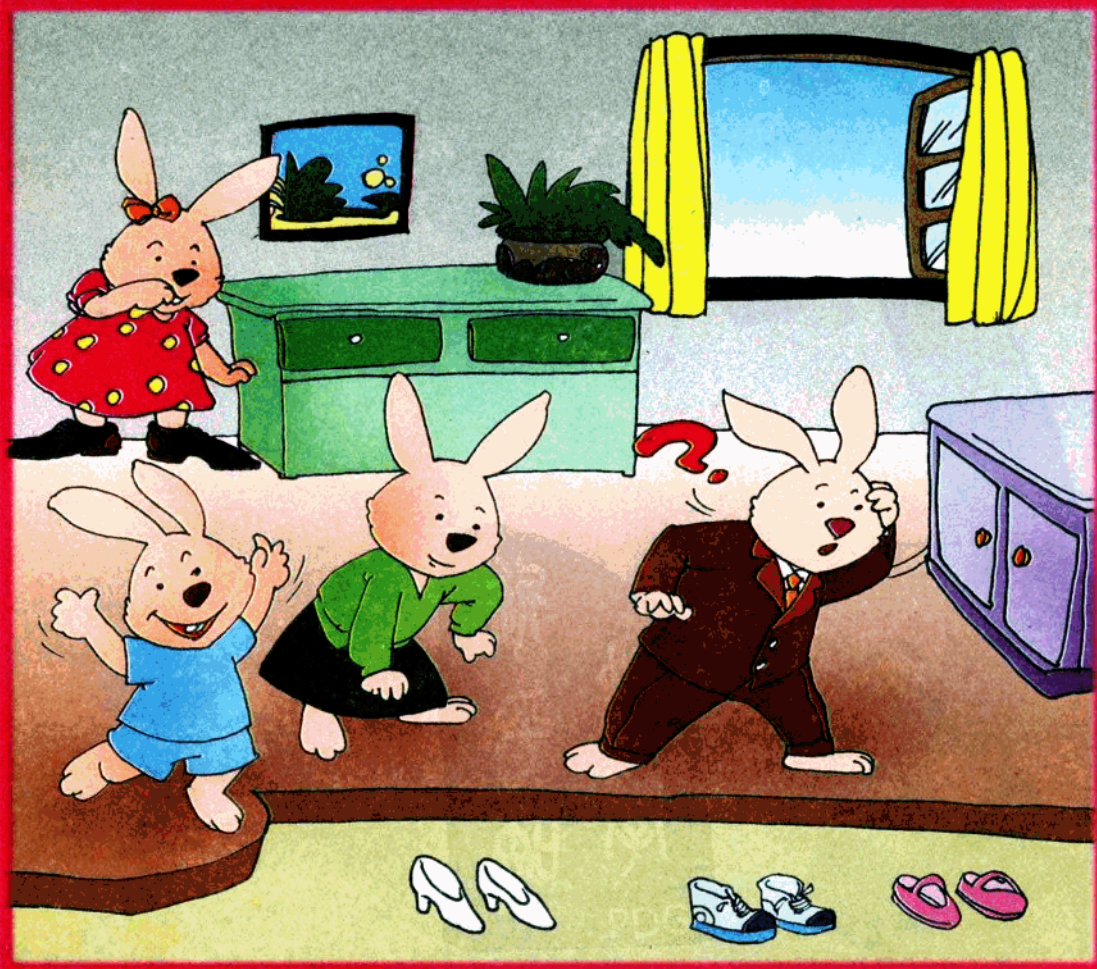
沙滩乐园



沙滩上的沙子又细又软，谁喜欢来玩？请把它画出来。 7

大鞋与小鞋

小兔一家要出门，快帮他们穿上合适的鞋子。



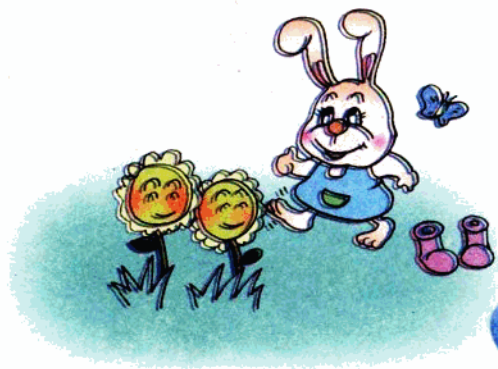
小脚印找主人



雪地上，谁留下了脚印？用线把脚印与小主人连起来。



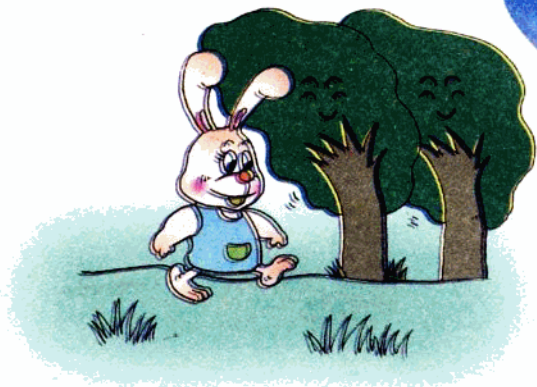
脱掉鞋子的小脚多舒服！
小兔用小脚做了哪些动作？你还会怎样做？



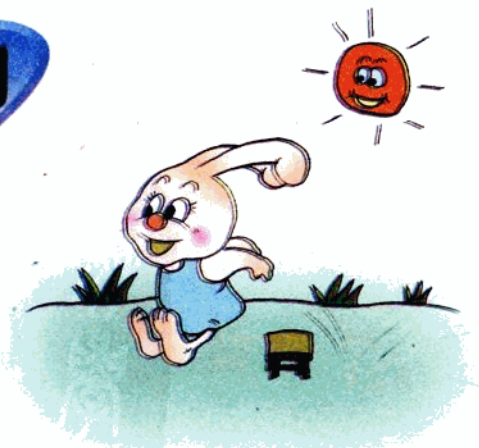
小脚踏踏，叫醒小花。



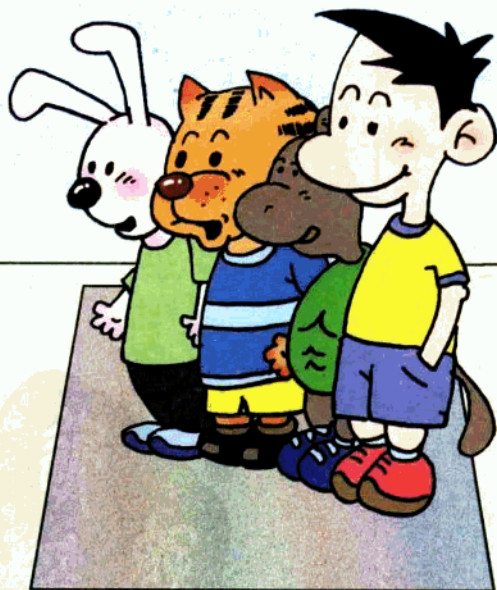
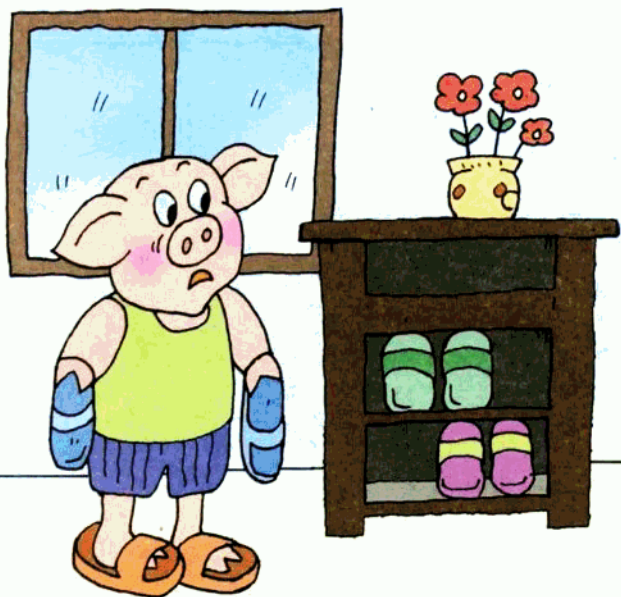
小脚跳跳，多像小鸟。



小脚走走，树儿点头。



小脚蹦蹦，跳过板凳。



想想办法吧!



客人来了

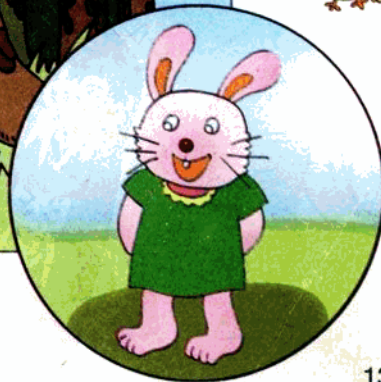
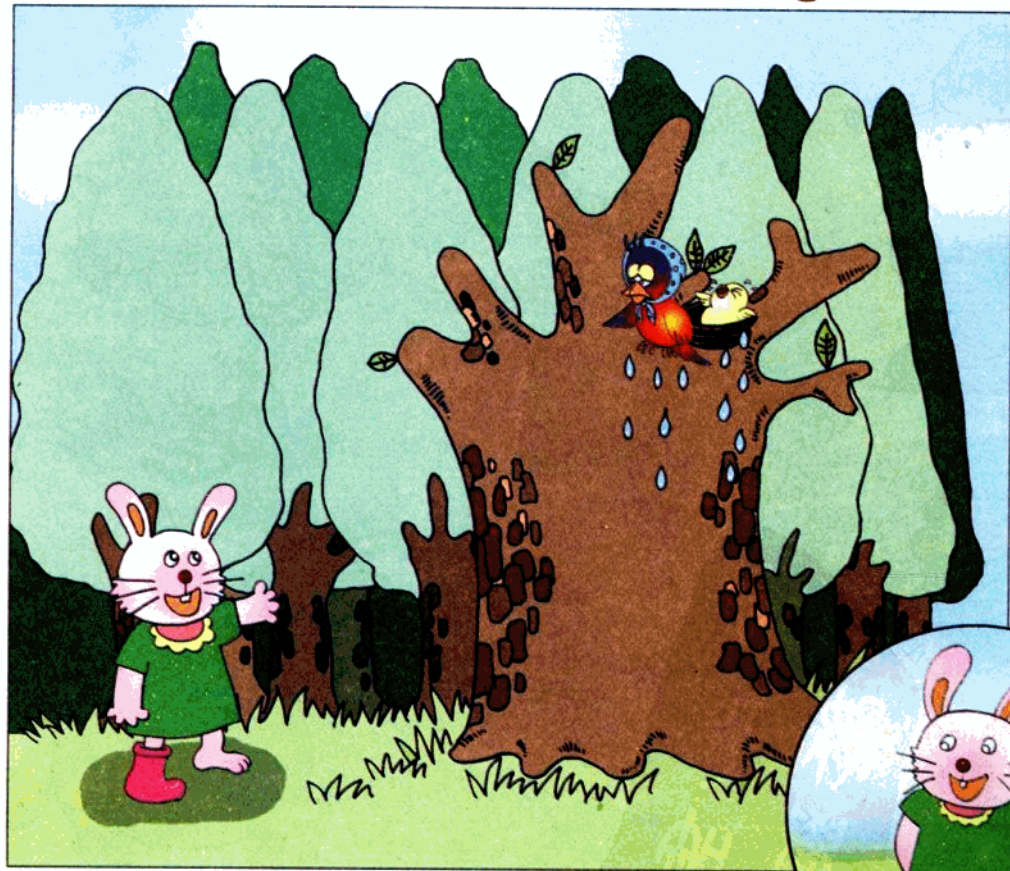
小猪罗罗正在给客人拿拖鞋。咦，拖鞋够吗？

粉红色的雨靴



小白兔穿着一双漂亮的粉红色雨靴，在树林里快乐地跑来跑去。突然，小白兔遇到了谁，会怎样帮助它？

撕下操作页上合适的小贴纸，粘在图中，讲个故事给小朋友听。



它又遇到了谁？怎么办呢？



特别的鞋

多奇怪的鞋呀，是谁的呢？用线连一连。
想一想，这些鞋有什么特别的地方？

