

深度教材系列

2011^年

国家公务员录用考试**专用**教材

行政职业能力测验

李永新◎主编



- ★ 精准把握命题趋势
- ★ 深度点拨解题技巧
- ★ 涵盖全部考试题型
- ★ 详解重、难、疑点

2011 年国家公务员录用考试专用教材

深度教材系列

行政职业能力测验

法律出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验:2011 年/李永新主编. —北
京:法律出版社,2010. 2
国家公务员录用考试专用教材
ISBN 978-7-5118-0416-7

I. ①行… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材
IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 021244 号

©法律出版社·中国

责任编辑/张瑞珍

装帧设计/乔智炜

出版/法律出版社
总发行/中国法律图书有限公司
印刷/北京外文印刷厂

编辑统筹/独立项目策划部
经销/新华书店
责任印制/沙磊

开本/787×1092 毫米 1/16
版本/2010 年 3 月第 1 版

印张/20.25 字数/649 千
印次/2010 年 3 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn
网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779
咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782 西安分公司/029-85388843 重庆公司/023-65382816/2908
上海公司/021-62071010/1636 北京分公司/010-62534456 深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978-7-5118-0416-7

定价:45.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

编写说明

中公教育出版的深度系列国考教材一直是指引广大考生备考国家公务员考试和各省公务员考试的“指路灯”。在2010年,李永新、张永生、邓湘树、李琳、刘彦等公考培训行业一流的名师精心提炼十年辅导智慧,紧扣考生需要,立足“公职考试及图书辅导与图书编辑出版”的新定位,凝聚中公团队最新教学研发成果,于国内首家推出深度辅导系列公职考试教材。本书具有以下几大特色:

一、十年专业品质高端酿造

十多年来,中公教育专业从事公职考试培训、图书,凭借着出色的辅导成绩,成为公职培训领域的第一品牌。中公教育以卓越的辅导实力证明,只有深入研发才是帮助考生取得成功的关键。以李永新为核心的中公教育研发团队,凭借十年的专业研究,厚积而薄发,贡献给考生一本兼具理论深度和实战技巧的经典教材。

二、深度把握历年考试规律

专业与深度是中公教育十年来矢志追求的目标,也是中公品牌图书的品质保证。中公教育团队坚持依据公职考试大纲和考试实践,深度研析公考试题的内在规律,精准把握历年考试的命题特点、题型组合、内容变化、设问技巧,在大量培训授课与研发探讨的基础上,结合浩如烟海的真题,深刻揭示规律,研发水平稳居业界领先地位。

三、前瞻预测公考最新走向

在深度研究公务员考试历年真题的基础上,中公教育研发团队结合最新及历年国家公务员考试真题和各省公务员考试的全部真题,重点分析最新试题的特点、变化及其趋势,研究最新试题的新形式、新规律、新内涵,对公务员考试的最新命题规律及其走向作出具有前瞻性的预测,为广大考生的学习备考提供超前的思维训练和正确的备考思路。

四、内容系统全面结构明晰

本书内容紧贴公务员考试内容,分别由数字推理、数学运算、图形推理、逻辑推理、定义判断、类比推理、言语理解和资料分析组成。每一部分的内容,都是根据具体的内容,对公务员考试涉及的近百种题型作出了科学的分类组合,并对每一种题型的特性、原理、出题思路及解题模式都一一作了详细的阐述。全书内容全面充实,架构清晰明朗。

五、重点难点突出编排合理

公务员考试和其他考试一样,都有经常考核的知识要点,称为重点。同时,行政职业能力测验考核的内容非常庞杂,涉及的学科领域(知识内容)较多,存在着一些考试难点。本书对重点和难点作了细致讲解,并在编排上着重标识。同时为了便于考生阅读学习,采用“重点提示、表格分析、阴影勾勒”等形式作出明确标识,并对所有知识点作出系统化的梳理。

六、例题典型丰富讲解详尽

本书重在讲解,不仅深刻阐述了解答各类题型具备的理论知识、技巧方法,更在于结合典型的例题来具体说明。所选的例题,都是极具代表性并包含了关键知识点,并且绝大部分是历年的公务员考试真题。每道题的讲解,不仅仅是“就题论题”,更注重总结一般性规律,举一反三,起到事半功倍的效果。

编 者

作者简介

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,是深受考生信赖的实力派讲师。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有深入系统的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队的核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深讲师,毕业于北京大学政治学与行政管理系,从教多年,积累了丰富的教学经验,辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,出版著作2部,发表学术论文40余篇。

吴鸿民 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育首席研究与辅导专家,北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有深入系统的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公网研发团队的核心成员,参与编写中公网全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

田亚东 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员。在人事部门工作十二年,潜心研究公务员考试达九年之久,为业内顶级专家,在申论和面试方面取得多项研究成果,极具个性思维和强大的研发能力。教学经验丰富,授课严谨,善于沟通,激情磅礴。一直深受学员欢迎与推崇,人称“魔力老师”。

李国斌 中公教育资深研究与辅导专家

从事多年高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有深入系统的研究,尤为擅长逻辑推理部分教学。具有丰富的教学经验和授课艺术,对公务员考试相关科目具有独到的研究,授课逻辑思路严谨,语言生动幽默。其对面试体系的研究,同样也取得了令人瞩目的成果。

张 晗 中公教育资深研究与辅导专家

美国哥伦比亚大学政治科学硕士,毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年,积累了丰富的教学经验,讲课幽默生动,深入浅出,备受学员欢迎。

宋 震 中公教育首席研究与辅导专家

副教授,兼职律师,北京大学政府管理学院博士,公务员辅导与公共管理课程授课专家。多年来从事公务员考试的辅导与研究,具有丰富的公务员面试命题与辅导经验,课程讲授深入浅出,生动幽默,深受学员欢迎。

于天笑 中公教育首席研究与辅导专家

法学硕士,副教授,毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

戴立兴 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,中央党校博士,清华大学博士后,曾任职于北京市朝阳区组织部、中国社会科学院。对公务员考试申论、面试等有深入系统的研究,厚重的理论基础加之多年教学积累的丰富经验,使其在公务员考试培训领域后来居上。

翟庆海 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深讲师,毕业于北京大学政治学与行政管理系,从教多年,积累了丰富的教学经验,辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,出版著作2部,发表学术论文40余篇。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在考试过程中得到显著提高。

.....

版 权 声 明

本书全部内容是作者多年来对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

特此声明!

目 录

第一章 言语理解与表达	(1)
第一节 近三年国考言语理解与表达题目分析	(1)
一、阅读量在逐年增加	(1)
二、试题内容以主流媒体的评论性材料为主	(1)
第二节 选词填空	(2)
虚词部分	(2)
一、虚词作答十大误区及解题技巧	(3)
二、常考虚词分析	(6)
实词部分	(10)
一、从语义分析角度把握实词类选词填空	(10)
二、从语境分析角度把握实词类选词填空	(13)
成语部分	(17)
一、正确理解成语的含义	(17)
二、准确辨明成语的感情色彩	(18)
三、明确成语的适用范围	(18)
第三节 阅读理解	(19)
片段阅读	(19)
一、近三年国考片段阅读考查特点分析	(19)
二、经典专题精解	(20)
文章阅读	(46)
一、命题规律	(46)
二、做题步骤:三步法	(46)
三、题型及解题方法	(47)
四、典型真题解析	(49)
第四节 语句连贯	(53)
一、题型归纳分析	(53)
二、解题思路点拨	(54)
第五节 修改病句	(56)
一、考点分类梳理与经典例题演示	(57)
二、方法技巧点拨	(66)

第二章 数量关系——数字推理	(69)
第一节 数字推理概述	(69)
一、国家历年公务员考试数字推理真题分析	(69)
二、数字推理题型简介	(69)
三、解决数字推理题的常用方法	(71)
第二节 数字推理直觉培养	(73)
一、数字推理起点预测	(74)
二、数字推理基础记忆卡	(75)
第三节 古典型数字推理	(76)
一、等差数列	(76)
二、等比数列	(78)
三、和数列	(78)
四、积数列	(79)
五、幂次数列及其变式	(80)
六、分式数列	(81)
七、组合数列	(81)
第四节 创新型数字推理	(82)
一、求差数列新变化	(83)
二、数字变化幅度大	(83)
三、研究数项特征而非运算规律	(83)
四、数位组合运算规律	(84)
五、复杂组合数列	(84)
六、分式数列难度加大	(85)
七、整数乘积拆分数列	(85)
第五节 图形型数字推理	(85)
一、圆圈形数字推理	(85)
二、表格形数字推理	(87)
三、三角形数字推理	(88)
四、其他图形型数字推理	(88)
第三章 数量关系——数学运算	(90)
第一节 数学运算概述	(90)
一、数学运算总体特点分析	(90)
二、数学运算常用解题思路	(91)
第二节 六大数学思想方法	(91)
一、猜证结合思想	(91)
二、化归思想	(93)
三、分合思想	(94)

四、数形结合思想	(96)
五、函数与方程思想	(96)
六、极限思想	(97)
第三节 数的特性	(98)
一、数的整除特性	(98)
二、余数和同余	(99)
三、自然数 N 次方的尾数变化情况	(100)
四、数的奇偶性	(100)
五、数的质合性	(101)
六、公约数与公倍数	(101)
七、整数的拆分	(102)
第四节 数学运算题型分类解析	(102)
一、计算问题	(102)
二、比较大小问题	(104)
三、定义新运算	(105)
四、平均数问题	(105)
五、比例问题	(106)
六、剩余定理	(106)
七、数列问题	(108)
八、工程问题	(108)
九、行程问题	(109)
十、浓度问题	(111)
十一、利润问题	(112)
十二、年龄问题	(112)
十三、日期问题	(113)
十四、时钟问题	(113)
十五、植树问题	(114)
十六、方阵问题	(114)
十七、鸡兔同笼	(115)
十八、和差倍问题	(116)
十九、“牛吃草”问题	(116)
二十、概率问题	(117)
二十一、抽屉原理	(118)
二十二、容斥原理	(119)
二十三、统筹问题	(120)
二十四、排列组合问题	(122)
二十五、最值问题	(126)
二十六、几何问题	(127)
第四章 判断推理——图形推理	(130)
第一节 图形推理概述	(130)

一、图形推理题型简介	(130)
二、图形推理常用思维方法	(134)
第二节 图形推理直觉培养	(138)
第三节 古典型图形推理	(139)
一、图形中的数量关系	(139)
二、图形中的位置关系	(141)
三、图形的几何特性	(142)
四、图形的相互转换	(144)
第四节 视觉型图形推理	(147)
一、图形表现出一致的特征或连续性的规律	(147)
二、图形一、三、五与图形二、四、六呈不同规律变化	(149)
三、回到初始位置或以第三个图形为中心左右呈某种对称	(150)
四、图形之间的细微差别	(150)
第五节 多图形推理	(151)
一、每行或每列的三个图形具有一定的规律	(152)
二、所有图形整体表现出某种规律	(154)
第六节 图形类比	(156)
第七节 空间形式图形推理	(158)
一、平面图形的空间还原和空间图形的立体展开问题	(158)
二、考查立体图形的三视图	(160)
第八节 图形重组	(161)
一、线条群组合	(161)
二、片块组合	(161)
三、立体组合	(162)
第九节 其他形式图形推理	(162)
一、意指图形	(162)
二、图形的对应复合	(163)
第五章 判断推理——定义判断	(165)
第一节 历年定义判断的命题特点分析	(165)
一、历年考试特点分析	(165)
二、定义判断的解答技巧	(165)
第二节 定义判断中的基础逻辑知识	(166)
一、定义是明确概念内涵的逻辑方法	(166)
二、定义的要素	(166)
三、定义的特征	(166)
四、定义的分类	(166)
五、定义的逻辑方法	(167)
六、定义的规则	(167)

第三节 定义判断的主要题型	(167)
一、肯定型判断和否定型判断	(167)
二、单定义和多定义	(168)
第四节 定义判断解题全攻略	(169)
一、定义判断的解题方法	(169)
二、考生常见错误	(170)
三、解答定义判断的原则	(171)
四、定义判断实战技巧及应用	(172)
第六章 判断推理——类比推理	(174)
第一节 类比推理的题型介绍	(174)
一、两词型	(174)
二、三词型	(174)
三、四词型	(175)
第二节 类比推理的解题步骤和技巧提升	(175)
一、解题步骤及注意事项	(175)
二、技巧提升	(176)
第三节 词项之间的各种关系	(177)
一、并列关系	(177)
二、条件关系	(179)
三、描述关系	(180)
四、其他各种关系	(182)
第七章 判断推理——逻辑判断	(184)
第一节 历年逻辑推理考试分析	(184)
一、历年国考总体情况分析	(184)
二、2010 年国家公务员考试分析	(185)
三、本章主要内容	(185)
第二节 直言命题	(185)
一、直言命题基本知识	(185)
二、对当关系	(188)
三、三段论推理	(190)
四、直言命题的变形推理	(192)
五、重要知识记忆卡	(194)
第三节 复言命题及其推理	(194)
一、联言命题及其推理	(194)
二、选言命题及其推理	(195)
三、假言命题及其推理	(197)
四、负命题及其推理	(201)

五、重要知识点记忆卡	(203)
第四节 模态命题	(203)
一、模态命题	(203)
二、模态命题的分类	(204)
三、模态推理	(204)
四、标准模态命题与非模态命题的推出关系	(205)
五、重点知识记忆卡	(205)
第五节 归纳推理和类比推理	(205)
一、归纳推理	(205)
二、因果联系及寻求方法	(207)
三、类比推理	(210)
第六节 削弱型	(211)
一、题型特点	(211)
二、通过削弱论据削弱题干	(211)
三、直接削弱论点	(212)
四、削弱论证关系	(212)
第七节 加强型	(214)
一、题型特点	(214)
二、直接加强论据	(214)
三、直接支持结论	(214)
四、在前提与结论之间建立联系	(215)
五、排除他因	(215)
六、从反面场合加强题干	(216)
第八节 前提型	(216)
一、题型特点	(216)
二、前提与结论之间有本质联系	(217)
三、推论可行或有意义	(217)
四、没有别的因素影响推论	(217)
第九节 解释型	(218)
一、题型特点	(218)
二、解释结论或现象	(218)
三、解释差异或矛盾	(219)
第十节 评价型	(219)
一、题型特点	(219)
二、常规评价	(220)
三、找争论的焦点	(220)
四、直接评价论证方法	(221)
五、找寻相似的逻辑结构	(221)
六、寻找逻辑错误或漏洞	(222)

第十一节 结论型	(222)
一、题型特点	(222)
二、对题干信息的转化	(223)
三、归纳论点	(223)
四、重要知识点记忆卡	(224)
第十二节 常用解题方法	(224)
一、文氏图法	(224)
二、图表法	(225)
三、排序法	(226)
四、代入法	(226)
五、假设法	(226)
六、排除法	(227)
七、计算法	(227)
第八章 资料分析	(229)
第一节 资料分析概述	(229)
一、《2010 年中央、国家公务员考试大纲》——资料分析相关	(229)
二、资料分析题型简介	(230)
三、2002—2009 年国家行测试卷资料分析部分真题深度分析	(230)
第二节 资料分析重要概念及基本技巧	(232)
一、计算性概念	(232)
二、非计算性概念	(236)
三、运算技巧简析	(239)
第三节 文字资料	(242)
一、题型概要	(242)
二、文字快速定位法	(243)
第四节 表格资料	(246)
一、题型概要	(246)
二、表格交叉项法	(246)
第五节 图形资料	(249)
一、题型概要	(249)
二、图形要点抽取法	(250)
三、典型的统计图形	(250)
第六节 综合资料	(263)
题型概要	(263)
第九章 常识判断	(271)
第一节 常识判断概述	(271)
第二节 法律习题	(271)

第三节 人文科技习题 (278)

第四节 时政热点 (288)

第五节 政治习题 (291)

第六节 经济习题 (294)

第七节 管理习题 (296)

第八节 中共党史习题 (301)

第九节 公文习题 (305)

第一章

言语理解与表达

第一节 近三年国考言语理解与表达题目分析

近三年的国家公务员考试中,言语理解与表达部分由两部分内容组成,即片段阅读与选词填空。下面就近三年国考该部分的考查特点作个分析。

一、阅读量在逐年增加

近三年国考(言语)阅读量统计

言语理解与表达		年份		2008		2009		2010	
阅读总量 (字数)	片段阅读	6951	4371	7234	4637	7735	4935		
	选词填空		2580		2597		2800		
题量	片段阅读	40	20	40	20	40	20		
	选词填空		20		20		20		
参考时限(分钟)		30		35		35			
平均阅读量(字数/分钟)		232		206.69		221			
平均做题时间(分钟/题)		0.75		0.875		0.875			

从上表可知,近三年来,虽然题目总量没变,仍是40题(片段阅读和选词填空各20题),但是阅读总量逐年递增的。但是,由于阅读时间加长,平均阅读量增加幅度不大。从2008年到2010年,总字数增加了八百多字,其中,选词填空增加了二百多字,片段阅读增加了近五百多字。这无疑对考生的信息处理和文字把握能力提出了更高的要求。如何在平均做题时间不足1分钟的情况下提高答题的准确率,是一项富有挑战性的任务。

为此,我们建议考生在备考过程中进行必要的适压性训练,即集中精力,限定时间答题,平均阅读量要达到每分钟230字,努力提高自己的答题速度和正确率。只有这样,才可以避免在正式考试中出现慌乱。

二、试题内容以主流媒体的评论性材料为主

(一)从文章来源来看,以来自《三联生活周刊》(引用频率最高)、《瞭望东方周刊》、《光明日报》、人民网(《人民日报》)、新华网(新华社)、《北京青年报》、《解放日报》、《科技日报》、《南方周末》、《经济》等主流报纸网站的文章居多。其他则散见于《环球杂志》、《文艺争鸣》、《半月谈》、《中国教育报》、《21世纪经济报道》、《南方日报》以及一些大学学报等。另外,也有少数材料来源于名家著作。(具体见上表所列)

(二)从文章体裁来看,以议论文、应用文(阐述观点类、解说知识类、记写事实类)为主,说明文偶有出现,记叙文极少,另外也间杂一些讲座访谈、新闻调查、散文、时评杂文类材料。

(三)由此我们可以预见,上述趋势在接下来的公务员考试中仍将延续。

备考策略

针对上述特点,我们建议考生从以下几个方面着手复习:

第一,用好历年真题。真题是最好的复习资料,尤其是近三年的国考真题。虽说题目不可能重复再考,但通过仔细揣摩真题,我们能够对国考言语类题目的出题思路、难度系数等有一个整体性的把握,从而做到“心中有数”。

第二,从阅读量和难度系数看,均是“稳中有升”。对此,可以找一些阅读量和难度均相当的模拟题进行针对性训练,从而提高自己的答题速度和正确率(对模拟题的选择原则是“贵精不贵多”)。

第三,平时闲暇时间可以多浏览一些主流媒体网站,如人民网、新华网、南方周末、三联生活周刊等。这样一方面可以熟悉“题源”,另一方面也可丰富自己关于文字材料背景的知识,培养“语感”,提高解题的敏感性。

第二节 选词填空

选词填空是国考中的一大题型,主要考查考生对虚词、实词和成语的理解与运用。下面分别对这三种词进行分析、讲解。

虚词部分

2008年—2010年国考选词填空所考虚词

年份 词性	2008	2009	2010
副词	日益、逐步、渐渐、不断、完全、绝对、自然、显然、当然、目前、尽量、能够、必须、应该、似乎、或许、除非	必然、始终	无端、及时
连词	既然、因此、反而、故而、加之	基于、由于、出于、鉴于	

近三年国考中虚词考查数量呈现出越来越小的趋势,但是这并不说明在以后的国考中比重不会发生变化,应引起考生足够的重视。从上表可以看出,近三年虚词考查的内容以副词与连词为主,基本上每年都兼顾到这两类词,每年又有所侧重,考查重点稳中有变。其中易混虚词的辨析以及关联词的搭配是考查的重点,对此,考生要多加注意。

综观国考中的选词填空题,不难发现其命题的两个特点:一是备选答案都是“两常”(常见、常用)字词;二是主要通过替换语素、近义词辨析的方式进行考查。如果考生能在日常听、说、读、写中有意识地对“两常”字词的适用范围、表达习惯、感情色彩、语体色彩进行辨析积累,再通过一定的训练,正确解答试卷中的此类题目应该是没有问题的。可遗憾的是,这个人人都懂的问题,却很少有人能真正做到,为此,我们在下文中为大家总结了虚词作答的十大误区及解题技巧、常考虚词的辨析和关联词的常用搭配,希望考生认真复习。