

2010 高考总复习课时优化

2010
GAOKAOZONGFUXI
KESHIYOUHUA

2年高考

1年冲刺

321

2年模拟

本册主编 杨复元 吴平

XINKEBIAOBAN
新课标版

★★★ CHENGGONG GAOKAO

历史

成功高考

3年高考 自主命题
2年模拟 全真训练
1年冲刺 高考母题

★ 3年高考+2年模拟+1年冲刺，助考生轻松迎接高考。

★ 优化归纳近三年高考命题和近两年模拟训练题。

★ 精设“一年冲刺母题”栏目，所谓“千题万题源于母题，母题衍生万千考题”，升华高考总复习思路；强调母题举一反三，狠抓临门一脚，以不变应万变。



1年冲刺
自主命题

321

自主命题
全真训练

历史

成功高考

总策划	张陈
专家顾问	黄振藩 陈晓红 华小明 皮员根 黄悦峰
	胡永兵 李且根 王国宗 习斌澜
丛书主编	黄军华 万强华 饶长源
本册主编	杨复元 吴平
编 者	刘瑾 肖育琼 黄国祥 熊献明 袁秦荣
	李忠明 吴红师

本书归纳总结了近三年高考命题和近两年模拟试题,同时,本书精设“一年冲刺母题”栏目,“千题万题源于母题,母题衍生万千考题”,强调母题冲刺的精准度及其举一反三,以不变应万变,狠抓临门一脚,为近年来高考复习之精粹思路。本书能够较好地体现近年来的高考趋势,目标非常明确,别具特色,能够极大地方便学生们学习和老师教学,成为读者们得心应手的教辅工具。

图书在版编目(CIP)数据

321 成功高考·历史/杨复元,吴平主编. --北京:机械工业出版社,2009.4(2009.6重印)
ISBN 978-7-111-26688-4

I. 3… II. ①杨…②吴… III. 历史课 - 高中 - 习题 - 升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 043407 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:戚 群

策划编辑:石晓芬

责任印制:杨 曦

北京鑫海金澳胶印有限公司印刷

2009 年 6 月第 1 版第 2 次印刷

210mm×297mm · 25.75 印张 · 1048 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-26688-4

定价:38.50 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379037

封面无防伪标均为盗版



高考试题汇编或高考试题加高考模拟试题汇编在图书市场上已有不少,但本套书的立意是全新的:它不但内容鲜活、形式新颖、定位高档、品位高雅,同时更着重于适用、好用,让老师用起来得心应手,学生用起来收益良多。为此,我们在编写过程中力争做到以下几点:

一、精心策划

高考复习最忌讳的是:会做的题不断重复,不会做的题总是不会。为了使学生避免做大量的重复无用的题目,本丛书在选题上是精益求精的,题源来自凝结了众多命题专家的心血和智慧的高考试题、名校的模拟试题和冲刺母题。本丛书特别精设“一年冲刺母题”栏目,强调母题冲刺的精准度及其举一反三,以不变应万变,狠抓临门一脚,为近年来高考复习之精粹思路。所谓“千题万题源于母题,母题衍生万千考题”,我们的宗旨是:让学生通过做少量的题,掌握一个个典型的题解。

二、适用好用

对于高考题及浩如烟海的模拟试题,我们只选择极具针对性的题目,既针对基本知识、基本技能、基本方法的掌握,也针对能力的提高。本丛书的编排体系是:理科与课时紧密联系,按课时编选题目;文科与单元搭配。

三、分类科学

高考的结果不但决定谁上大学,而且还决定谁上一流大学、谁上一般大学。因此题目必须有梯度,考分必须拉开档次。那么拉开分数档次的决定因素是什么?实践表明,中档题得分高低是最为关键的,于是,我们除按最新的《考试说明》中规定的考试内容及先后顺序重新分类编排外,还对同一内容的试题作了整体的考虑,包括前后顺序、难易程度,使得整本书的题目保持基础题、中档题、难题的比例与高考试题相当。

总而言之,希望我们的努力会换来你们的成功!愿本书能帮助千千万万的莘莘学子考入自己理想的大学!

黄军华
两枚国际数学奥赛金牌教练



目 录

丛书序

第1部分 中国古代史

第1单元 先秦时期(距今约170万年前~公元前221年)	1
第2单元 封建大一统时期——秦汉(公元前221年~公元220年)	13
第3单元 封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝(公元220~公元589年)	25
第4单元 封建社会的繁荣——隋唐(公元581~公元907年)	33
第5单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元(公元907~公元1368年)	49
第6单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会的由盛而衰——明、清(公元1368年~鸦片战争前)	64

第2部分 中国近代现代史

第1单元 中国近代半殖民地半封建社会的开端(1840年~19世纪60年代)	81
第2单元 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成(19世纪60年代~20世纪初)	95
第3单元 中国半殖民地半封建社会的深化和资产阶级革命(20世纪初~1919年5月)	108
第4单元 民主革命的新曙光和国民大革命(1919年5月~1927年7月)	122

第5单元 国共十年对峙(1927年8月~1936年12月)	134
第6单元 中华民族的抗日战争(1937年7月~1945年8月)	146
第7单元 人民解放战争(1945年8月~1949年10月)	160
第8单元 新中国的成立和向社会主义过渡的实现(1949年10月~1956年底)	171
第9单元 社会主义建设在探索中曲折发展(1956~1976年)	184
第10单元 社会主义现代化建设新局面的形成(1976年至今)	196

第3部分 世界近代现代史

第1单元 资本主义在欧洲的兴起(14~17世纪)	211
第2单元 资产阶级革命时代的东西方世界(17世纪中期~19世纪初)	219
第3单元 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展(19世纪初~19世纪60年代)	235
第4单元 垄断资本主义的形成(19世纪70年代~20世纪初)	252
第5单元 一战后的东西方世界(1919~1929年)	267
第6单元 法西斯的扩张和第二次世界大战(1929~1945年)	280
第7单元 两极格局的形成和发展(1945年~20世纪80年代)	293
第8单元 世界格局的变化(1989年至今)	309
第9单元 世界近现代科学技术	325
答案全解全析	337



第1部分 中中国古代史



第1单元 先秦时期

(距今约 170 万年前~公元前 221 年)

考纲解读导航



考试内容

1. 夏、商、西周的更替和制度
 - (1) 夏朝的建立
 - (2) 商朝的兴衰
 - (3) 武王伐纣和西周的分封制
 - (4) 国人暴动和西周灭亡
2. 春秋战国纷争和民族融合
 - (1) 诸侯争霸和兼并战争
 - (2) 民族融合
3. 春秋战国时期的社会经济和社会变革
 - (1) 农业、手工业、商业和城市
 - (2) 土地所有制的变迁
 - (3) 春秋战国时期的改革和变法
4. 先秦时期的文化
 - (1) 老子和孔子
 - (2) 百家争鸣
 - (3) 文学和艺术
 - (4) 天文和物理
 - (5) 扁鹊

特别提示：从近几年高考试题在这一部分的考查内容

上看，是以春秋战国时期的文化为主，而且主要是对这一时期的思想家的考查。从题型来看，试题以材料式选择题为主，主要考查学生的理解、思维、比较和判断能力。由于该部分题目多处于试题的前列，一般难度不大。



能力要求

- (1) 掌握夏、商、西周的更替，识记各朝代开国、灭亡的君主和时间、武王伐纣、国人暴动等重大事件，理解西周分封制的内容及作用。
- (2) 比较春秋战国时期诸侯争霸的概况，分析争霸战争和兼并战争的客观作用。
- (3) 分析春秋战国时期各国变法的内容、原因和影响，重点掌握商鞅变法。
- (4) 把握春秋战国时期社会生产力的变化、社会经济的发展概况、赋税制度和土地所有制的变革，理解封建生产方式的确立过程。
- (5) 掌握春秋战国时期思想文化发展的原因、概况，识记诸子百家的主要思想和主张，分析百家争鸣的影响。
- (6) 分析春秋战国时期社会转型在政治、经济、思想文化各方面的表现及相互关系。

三年高考命题

一、单项选择题

1. (2008 北京, 12) 下列对夏、商、周三朝都城位置的表述，正确的是 ()
 A. 都在今天陕西省的境内
 B. 都在关中地区
 C. 都在今天河南省的境内
 D. 都在今天的黄河流域
2. (2008 北京, 14) 某古代水利工程“旱时引水浸润，雨则杜塞水门”，故记曰“水旱从人，不知饥馑”。后来三国时蜀相诸

葛亮“征丁十二百人护之”，据此判断，这项水利工程是

- ()
- A. 都江堰 B. 郑国渠 C. 灵渠 D. 荧陂
 3. (2008 重庆, 15) “贤者举而上之，富而贵之，以为官长；不肖者抑而废之，贫而贱之，以为徒役”这句话主要反映了战国时期的 ()
 A. 墨家思想 B. 儒家思想
 C. 道家思想 D. 法家思想
 4. (2008 年广东单科, 4) 齐国管仲说：“凡为国之急者，必先禁未作文之巧。未作文巧禁，则民无所游食，民无所游食则必

炎黄子孙称谓的由来

“炎黄”是传说中的我国古代两位部落首领炎帝和黄帝的简称。炎帝，姓姜，号烈山氏，神话里说他是牛头人身，其部落把牛作为神物崇拜。黄帝，姓姬，号轩辕，又号有熊氏，这个部落把熊作为神物崇拜。相传，这两个部落曾联合击败了蚩尤部落，杀死了部落首领蚩尤。此后，黄帝部落和炎帝部落又在今北京延庆县境内的板泉村一带进行过多次战斗，史称“炎黄板泉之战”。最后，黄帝战胜了炎帝，两个部落开始在黄河流域共同繁衍下来，他们相互融合，彼此取长补短，共同创造了我国古代的灿烂文化。在这个过程中，黄帝成了这个联盟的首领，势力扩大到整个中原，并与夷族、黎族等其他部族逐渐融合，形成华夏族的主干，即汉族的前身。黄帝被称为始祖。我们都是炎黄的后代，所以称为“炎黄子孙”。



事农。民事农则田垦，田垦则粟多，粟多则国富，国富者兵强，兵强者战胜，战胜者地广。”某研究者据此得出“中国精耕农业的产生与专制国家农业政策密切相关”的结论。该判断（ ）

- A. 材料充分、理解准确，结论合理
 B. 材料充分、理解不准确，结论不合理
 C. 材料不充分、理解准确，结论合理
 D. 材料不充分、理解不准确，结论不合理
5. (2006 北京,12) 对比图 1-1-1, 从图 1-1-2 可以观察到的政治局势变化是（ ）

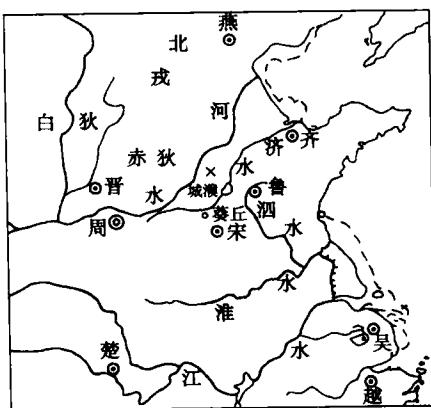


图 1-1-1 春秋形势图

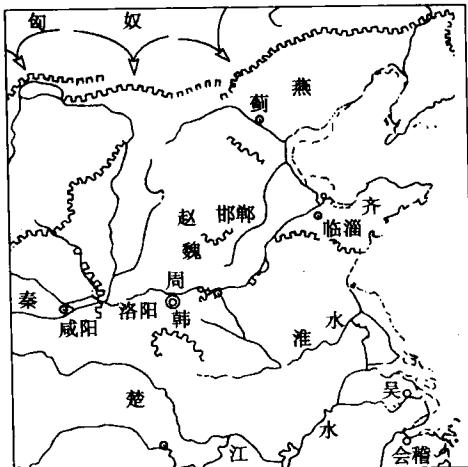


图 1-1-2 战国形势图

- A. “尊王攘夷”
 B. 楚王问鼎
 C. 三家分晋
 D. 秦修万里长城
6. (2006 江苏,1) 下列历史事件发生在图 1-1-3 中阴影部分的是（ ）
- A. 盘庚迁殷
 B. 牧野之战
 C. 吴越争霸
 D. 葵丘会盟

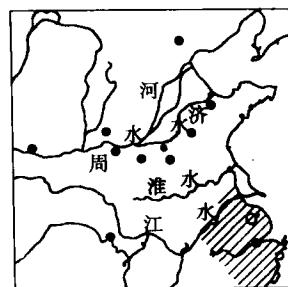


图 1-1-3

7. (2006 广东单科,2) 图 1-1-4 所示之剑出土于甘肃灵台，剑柄用青铜铸成，剑身铁质，是我国现今出土最早的人工冶铁制品之一。该剑最早可能铸造于（ ）
- A. 夏朝 B. 商朝 C. 春秋 D. 战国
8. (2007 全国Ⅱ,12) 古人所谓“慎终追远，民德归厚矣”，强调的是祭祀祖先、悼念死者的教化作用。这一主张属于（ ）
- A. 儒家思想 B. 道家思想
 C. 墨家思想 D. 法家思想
9. (2007 上海单科 A,1) 据学者考证，中国历史上的商族屡屡迁徙，最后一次迁徙后，定都二百多年，创造了辉煌的文明成果。这次迁徙的组织者是（ ）
- A. 商汤 B. 武丁 C. 盘庚 D. 商纣
10. (2007 上海单科 A,2) 商鞅变法功不可没，但他本人却被贵族诬告谋反，惨遭杀害。在商鞅变法的措施中，直接损害贵族利益的有（ ）
- A. 重农抑商 B. 统一度量衡
 C. 迁都咸阳 D. 按军功授爵
11. (2007 上海单科 B,1) 商鞅一人多姓。史书上说：秦封于商，故号商君。卫之诸庶孽公子也，人称卫鞅，姓公孙氏，其祖本姬姓也。其中“商”姓来源于（ ）
- A. 自然的崇拜 B. 所在地方的地名
 C. 母亲的族姓 D. 因功得到的封地
12. (2007 广东单科,1) 下列选项中，能反映商朝农耕生产的是（ ）



A. 殷墟戴刑具的陶俑 B. 牛耕图

中国人为何被称作“龙的传人”

中国人被称为“龙的传人”，来源于古代的图腾和传说。相传，黄帝统一中原以前是以“熊”为图腾的。战败蚩尤统一中原后，黄帝为了安抚归附的部落，放弃了原来的“熊”图腾，使用了一种新的图腾，这种新的图腾就是“龙”。“龙”的图腾是黄帝父族和母族图腾的形象结合。龙这一奇特形象的形成，反映着中华民族发展的历史和各民族融合的过程。

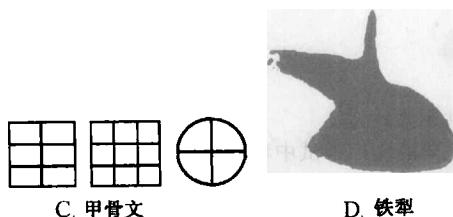


图 1-1-5

13. (2007 广东单科,2) 孔孟学说主要讨论的是 ()
A. 人与人的关系 B. 人与自然的关系
C. 国与国的关系 D. 夷夏关系
14. (2007 广东文科基础,19) “一夫不耕,或受之饥;一女不织,或受之寒。”这句话反映了 ()
A. 手工业经济的生产方式
B. 小农经济的生产方式
C. 古代妇女的地位较高
D. 商品经济的发达
15. (2007 江苏单科,1) 中国古代某项水利工程兴建后,当地出现了“水旱从人,不知饥馑,时无荒年,天下谓之天府”的景象。该水利工程的始建者是 ()
A. 孙叔敖 B. 管仲 C. 李冰 D. 郑国

二、非选择题

16. (2006 广东单科,26) 阅读下列材料,回答问题。

材料一 天子之豆二十有六,诸公十有六,诸侯十有二,上大夫八,下大夫六。(豆:古代盛食器具)

——摘自《礼记》

材料二 凡进食之礼……食居人之左,羹居人之右。(食:干饭类食品;羹:有浓汁的食品)

——摘自《礼记》

以饮食之礼,亲宗族兄弟……以飨燕之礼;亲四方之宾客。
(燕通宴)

——摘自《周礼》

材料三 羹之有菜者用枝,其无菜者不用枝。(枝:筷子)

——摘自《礼记》

材料四 考古发现的战国以前的餐叉,如图 1-1-6 所示。

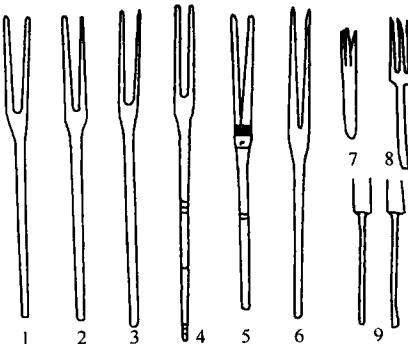


图 1-1-6 据王仁湘《饮食与中国文化》

上述材料反映了周人饮食生活的状况,请由表及里,由此及彼地概述周人饮食生活的信息。(不得直译和摘抄原文)

17. (2007 上海单科)历史学的基本要素是:史料、史料解释、历史叙述和历史评价。阅读下列材料,回答问题。

孟子,名轲,邹人,是孔子的孙子子思的再传弟子。他认为人生来就有仁、义、礼、智四端,即对他人苦难的同情,对不义之事的羞辱,辞让的心情及辨别是非的能力。他把孔子的“仁”发展为“仁政”,特别强调“民为贵,社稷次之,君为轻”,即主张民贵君轻;又说“君仁莫不仁,君义莫不义,君正莫不正”。认为社会上一切不仁不义不正行为的根源在于君主。这种带有民主色彩的见解,为后世儒家所不及,也为我们留下了珍贵的思想遗产。

(1)文中哪些属于史料?

(2)文中哪些属于史料解释?

(3)文中哪些属于历史评价?

后来,这一象征着中华民族的“龙”的形象开始出现于各种图案之中,并逐渐形成文字。“龙”成了中华民族始祖的图腾,中华民族也就和“龙”联系在一起。既然中华民族的始祖是上天“龙”的传身,那么,中华民族的子孙当然都是龙的传人了。

规律方法总结



一、近年高考考点分布统计

年份地区	考点内容	题型
2005·天津文综	春秋时期的土地制度	单选
2006·广东单科	铁器的使用	单选
	周人的饮食生活	材料
2006·北京文综	三家分晋	单选
2006·江苏单科	吴越争霸	单选
2007·江苏	战国时期的水利工程都江堰	单选
2007·广东	孔孟学说	单选
2007·全国文综Ⅱ	儒家思想	单选
2007·山东文综	自然经济的特征	单选
2007·广东文科基础	小农经济的特征	单选
2007·上海单科	盘庚迁都	单选
2007·上海单科	商鞅变法	单选
2007·上海单科	屈原	单选
2007·北京文综	《论语》	单选
2008·北京卷	夏、商、周三朝的都城	单选
2008·北京卷	夏、商、周的社会经济	单选
2008·重庆卷	百家争鸣	单选
2008·天津卷	春秋战国时期的经济材料	问答题

二、历年高考考情分析

从内容考查上看，主要集中在春秋战国这个社会大变革时期，如2007年全国文综Ⅱ、北京文综卷和广东单科卷考查了春秋战国儒家思想和孔孟学说，2007年上海单科卷考查了战国商鞅变法，2007年山东文综卷和广东文科基础卷对春秋战国小农经济形成和特征进行考查。2005年江苏卷考查了孔子思想。2004年广西卷考查了韩非子的思想。

如果说2007年山东卷和广东卷对小农经济的考查突出了新课改地区高考的特点，那么2007年全国卷和北京卷对儒家思想的考查则体现了高考对社会热点的关注。

从题型上看，试卷基本上是以材料式选择题为主，主要考查学生的理解、思维、比较和判断能力。

从命题主导意图上看，试卷贯彻了思想性、社会性、实用性的命题指导思想。

三、高考命题趋势

通过近几年高考试题，特别是对近两年高考试题的分析，2009年高考在题型上可能仍将以材料型选择题为主，注重考查学生运用历史学理论正确识读史料的能力，单独出主观综合

题的可能性不大。

从近几年的文综考试中看，本单元内容虽复现率不高，但在历史单科考试特别是一些自主命题的省份复现率仍居高不下。因此在复习时，应注意多角度、多形式地理解与现实比较紧密的改革、变法、经济政策调整等内容。

春秋战国时期作为我国古代社会的转型时期，先秦部分仍是高考考查的重点。特别是百家争鸣、中国传统主流思想——儒家思想的演变，小农经济的形成及特征、政治制度的创立及社会改革、变法等内容，复习中都要重点关注。

注意与时事联系，特别是儒家思想中的“仁者爱人”、“和谐人际关系”、“民本思想”等深深地影响着中华民族的价值取向和道德标准，对于构建一个“和谐世界”具有现实的借鉴意义。



一、单元整体感知

从170万年前中国原始人类的产生到公元前221年秦统一中国，这段历史是我国社会发展的第一个时期——先秦时期。这一时期是中国历史的开端，是中华文明的起点和中华民族的全面奠基时期。

(1) 夏商周时期(公元前约21世纪~前771年)是奴隶社会的形成、发展和鼎盛时期。
① 政治：王位世袭制代替禅让制，并为历代所沿用；商朝强化了国家机器；西周确立了以宗法制为核心、以井田制为基础的分封制；春秋末年出现争霸战争。
② 经济：是中国古代典型的“青铜时代”，铁农具、牛耕的出现使奴隶社会的经济基础日益动摇。
③ 民族关系：通过春秋争霸战争，客观上加快了统一的步伐，促进了民族融合。
④ 文化：突出表现为商朝文化的成熟和先进，春秋时期老子、孔子两位思想家思想的卓著成就。

(2) 春秋战国时期(公元前770~前221年)是奴隶社会瓦解和封建社会的形成时期。
① 政治：分封制崩溃，封建制度确立；大国兼并战争加快了统一的步伐。
② 经济：铁器和牛耕的推广，标志着社会生产力的显著提高，生产力的发展引起生产关系的变化；一些诸侯国实行“重农抑商”的政策。
③ 文化：科技成就主要产生于与人们生活最密切相关的领域；哲学思想流派纷呈，百家争鸣；文学艺术百花齐放。

二、突破

总则：政治史突出春秋战国时期的社会变革；经济史突出铁制农具的使用和牛耕的推广；思想史突出先秦诸子百家的思想学说。

(1) 明晰先秦时期的划分：先秦时期是指从中国历史开端至秦统一(从170万年以前至公元前221年)，这一时期包括原始社会、奴隶社会和封建社会的初步形成时期；奴隶社会具体又可分为：夏朝是奴隶社会的形成时期，商朝为奴隶社会的发展时期，西周是奴隶社会的繁荣时期，东周前期的春秋时期是

我国皇帝之最

“皇”和“帝”两个字，都是古代君主的称号。

在中国历史上，从秦统一到清末的2133年中，连同地方割据政权和农民起义领袖建立年号称帝的在内，共有皇帝564人。第一个皇帝是秦朝的嬴政，最后一个皇帝是清朝的溥仪，其间在位时间最长的是清朝的康熙皇帝，在位61年。在位时间最短的是汉朝的刘贺，他只当了27天皇帝。即位年龄最大的皇帝是唐朝的武则天，她即位时已61岁，她也是中国历史上唯一的女皇帝。即位时年龄最小的是汉朝的殇帝，名刘隆，生下来一百多天就当皇帝了，他又是寿命最短的皇帝，死时不足一周岁。

奴隶社会的瓦解时期。东周后期的战国时期是封建社会的初步形成时期。

(2)春秋战国时期的改革变法问题是本单元最突出的重点:如齐国的管仲改革,特别是秦国的商鞅变法,必须了解它的背景、内容,尤其是它的影响。它不仅促成了秦国由奴隶社会向封建社会的转化,而且为秦统一全国奠定了基础。

(3)运用历史唯物主义的观点分析井田制和分封制的关系:分封制是奴隶社会的政治制度,井田制是奴隶社会的经济制度,分封制建立在井田制的基础上,没有井田制就没有分封制。井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑。两种制度都适应了当时生产力的发展水平,使西周走向强盛。

三、各个击破

1. 春秋战国时期,我国历史发展呈现的两大显著趋势

(1)由分裂走向统一。春秋时期,周王室衰微,大国兼并小国,诸侯国数目逐渐减少;战国时,七国继续进行争霸战争,给人民造成了灾难,人民渴望统一,秦国经商鞅变法,逐渐富强起来,秦王嬴政于公元前221年统一了全国,建立了我国历史上第一个统一的多民族封建国家。

(2)由奴隶制的瓦解到封建制度的建立。春秋时期,由于铁器和牛耕的使用,私田增多,鲁国首先实行“初税亩”,承认土地私有。一些贵族、将士将土地出租,改变剥削方式,他们转化为地主,而奴隶转化为农民,井田制开始瓦解,奴隶制逐渐崩溃。战国时期,在新兴地主阶级的推动下,各诸侯国经过100多年的变化,废除了旧制度,封建制度最终得以确立。

2. 商鞅变法的特点

商鞅变法是战国时期各诸侯国变法中较为彻底、影响也较为深远的一次,这次变法的特点主要有:

(1)变法改变了土地所有制,实现了社会性质的变化。土地是封建社会的主要生产资料,商鞅变法中实施废井田、开阡陌、承认土地私有、允许自由买卖的措施,这使以土地私有制为基础的封建制度得以确立。

(2)任何变法都包括废除旧制度、实行新制度两个方面,商鞅在变法中取消了秦国旧贵族的一些特权,如“世卿世禄”制度,因而遭到贵族的嫉恨。所实施的新制度,如奖励耕战、土地私有等都顺应了历史发展的潮流,取得了明显的成就。最后,商鞅本人虽被贵族处死,但新法却得以保留和实行。

(3)商鞅也是法家的著名代表,在变法中全面贯彻了法家的治国主张,比较明显的有“燔诗书而明法令”、建立县制等。这些措施已经带有中央集权、君主专制的特征,也体现了严刑峻法的治国理念。

(4)商鞅是重农抑商政策的积极倡导者,这一政策在当时适应了诸侯争霸混战的客观形势,有利于积累实力,但对后来的历史发展却产生了深刻的消极影响,既直接约束着商品经济的发展,又形成根深蒂固的轻视商业的传统观念,成为社会经济发展的阻力之一。

3. 结合商鞅变法的有关史实、结论,联系当今改革开放的实际谈谈有关认识

(1)对于每一个民族、每一种社会、每一个国家而言,民族要发展、社会要进步、国家要富强,就得实施变法改革,否则,就不能推动历史的前进。

(2)变法改革必须具备各方面的条件。条件不成熟,有可能使变法改革夭折;条件成熟,不进行变法改革,就会坐失良机,造成历史的悲剧。

(3)变法改革是要承担风险的。只有勇于创新,维护国家民族利益,为社会进步发展做出贡献的仁人志士才能敢为人先,推进变法改革,完成历史使命。

(4)当今中国的改革开放正处在攻坚阶段,需要全国人民的合力把改革开放推向纵深,建设有中国特色的社会主义。

4. 中国古代治国思想的三种主要观点

儒家推崇“仁治”,即治国时偏重人的作用,实行仁政。

法家提倡“法制”,即强调法的作用,主张用法令来统一人们的思想和行为,建立君主专制的中央集权国家。

道家主张“无为而治”,即不把自己的意志强加给社会,顺应时代和民心。秦汉以后,每逢大乱平息,人民急需休养生息时,这种观点便受到统治者的重视。

对儒、法、道思想的综合认识。儒家、法家和道家站在不同的阶级立场为封建统治者设计了各具特色的治国思想。儒家提倡德政、礼治和人治,强调道德感化;法家提倡“一断于法”,实行法治,强调暴力统治;道家提倡顺乎自然,“无为而治”。三者有很大的互补性。经过秦、西汉初年的治国实践,从正反两个方面证明,三者之间表现出了互相融合的趋势。到了汉武帝时期,董仲舒以儒家路线为基础,以法家路线为辅助,兼采道家的合理思想,确立了中国封建社会统治思想的基本格局。

5. 百家争鸣

(1)原因:①春秋战国时期社会历史的巨大变动,旧的思想观念被打破,需要思想理论上的重新认识。②诸子“百家争鸣”是思想领域对种种历史的、现实的问题斗争的反映;各个国家的政治变革与相互竞争也需要理论指导。③“学在官府”局面的打破,使聚徒讲学之风大盛,自由的学术风气使各个学派得以发表自己的政见和主张。④战国时期的经济发展为学术文化的繁荣提供了物质条件。⑤自然科学特别是数学、天文学的发展,为社会科学发展提供了新的材料和论据,使思想认识进一步深化。

(2)实质:“百家争鸣”实际上是这一时期政治、经济的大变革在意识形态中的必然反映。

(3)影响:①“百家争鸣”的出现,促进学术文化的繁荣,开创了思辨、讨论的学术风气,形成了一系列哲学流派,影响了后世文化的发展。②各派学说,为不同阶级、阶层服务,各取所需,有的成为诸侯国改革变法、立国发展的理论基石。③“百家争鸣”是春秋战国时期改革变法的前奏,又促进了社会变革的进一步发展。

6. 儒家思想在各个时期地位的演变及其历史原因

(1)战国时期:儒家思想被冷落。

历史原因:孟子在政治上主张实行“仁政”,强调“民贵君

在564个皇帝中,10岁以下的娃娃皇帝有29个。最早的娃娃皇帝是西汉的昭帝,即位时8岁,最后一个娃娃皇帝是中国末代皇帝溥仪,即位时3岁。



轻”，提倡放宽刑罚，减轻赋税。这些主张虽然有一定的进步性，但在战国纷争的时代，其主张无助于实现统一，距当时激烈的社会变革太遥远，必然受到统治者的冷落。

(2) 秦朝时期：儒家思想遭压制。

历史原因：秦朝时期，儒生依然遵循旧的思想主张，非议郡县制，以古非今，站在专制主义中央集权的对立面，不仅不能为封建统治者服务，而且落后于形势的发展，遭受压制在情理之中。

(3) 西汉时期：儒家思想享“独尊”。

历史原因：汉武帝时，董仲舒对儒家思想进行了发挥，增添“君权神授”和“大一统”等思想内容，适应了君主专制中央集权的需要，不仅为封建专制统治提供了理论依据，而且为政治上的统一奠定了思想基础，因而获得“独尊”的地位。

(4) 维新变法时期：儒家思想出“新意”。

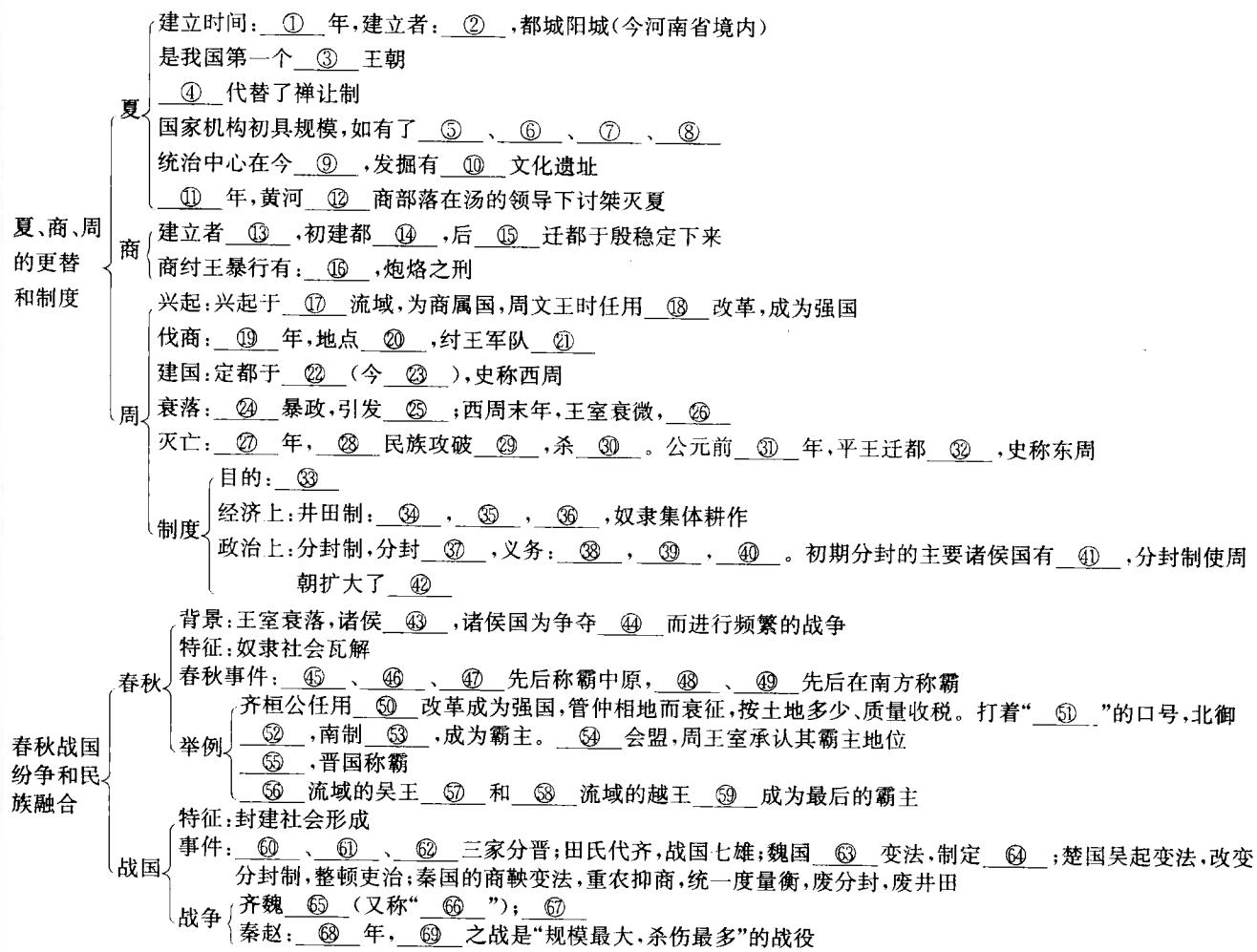
历史原因：维新变法时期，康有为把西方资本主义的政治学说与传统的儒家思想相结合，宣传维新变法的道理。他宣称孔子是托古改制、主张变革的先师，其目的是利用孔子的权威来论证资产阶级维新变法理论的合理性，为维新变法思想制造历史根据，减少变法的阻力。

(5) 新文化运动时期：儒家思想受抨击。

历史原因：北洋军阀统治时期，在文化领域掀起了一股尊孔复古的逆流。以陈独秀为代表的激进的资产阶级民主主义者提出“打倒孔家店”的口号，把斗争矛头指向以孔子为代表的儒家传统道德，宣扬资产阶级的新文化、新道德，目的是动摇封建思想的统治地位，宣扬民主与科学，解放人们的思想。

知识结构梳理

复习网络



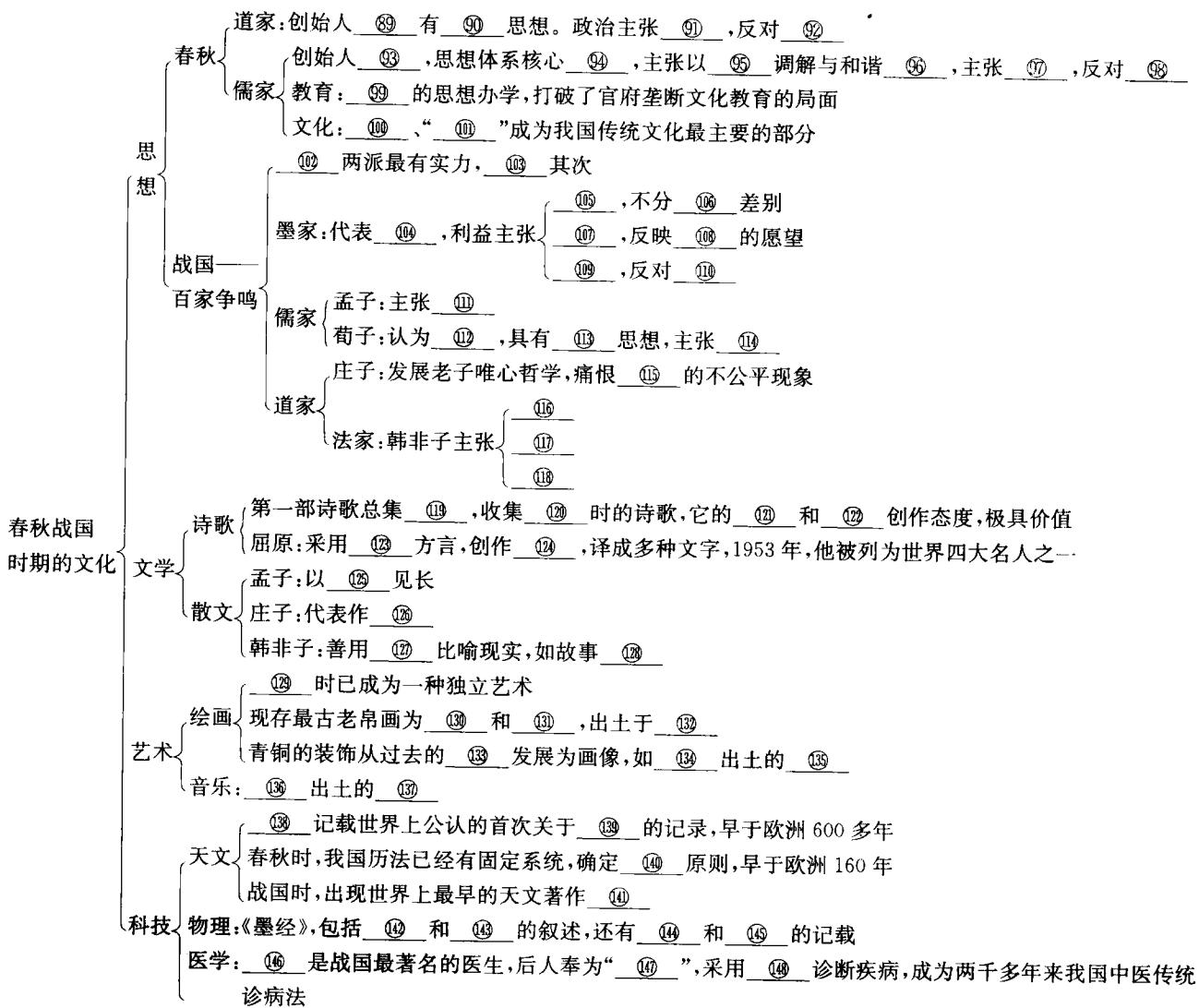
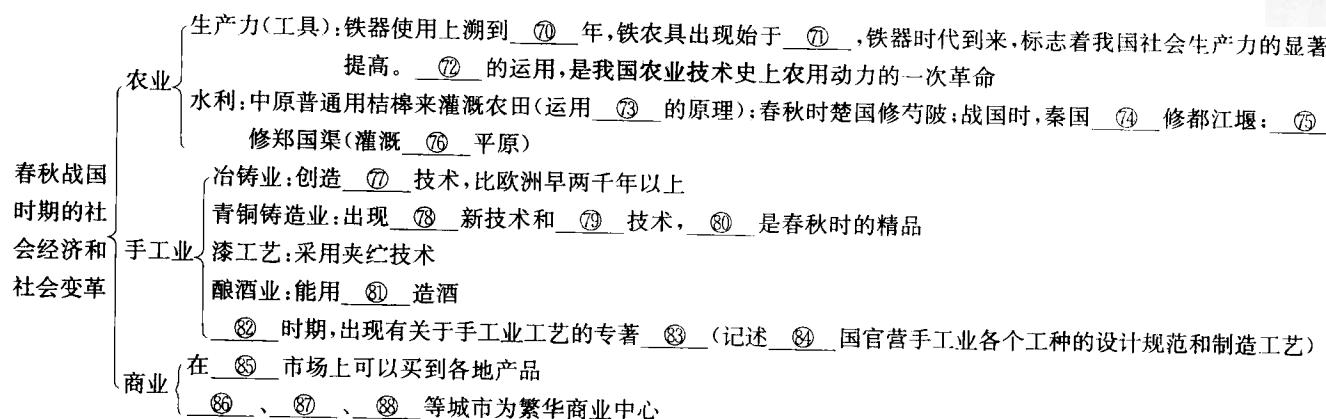
齐桓公是被活活饿死的

谁能料到春秋五霸中最先成为霸主的齐桓公最后竟是活活饿死的。

齐桓公于公元前686年与公子纠争夺君位取得胜利，做了齐国国君。他在管仲的辅佐下实行全面改革，并迅速成为五霸之首。

公元前645年，管仲病逝，临终前曾告诫齐桓公要疏远易牙、竖刁等小人，但齐桓公不听。

公元前643年，齐桓公患重病，易牙、竖刁等认为机会到了，便假借齐桓公的命令，堵塞齐宫大门，并在大门前竖起一道高墙，不准任何人进入宫内。齐桓公病在床上，没有一个人过问。最后，这位称雄一世的霸主竟然被活活饿死在宫内。齐桓公的五个儿子为了争夺权位互相残杀，谁也不管父亲的死活。结果，齐桓公的尸体在寿宫中整整搁置了67天，尸体生了蛆也无人收葬，其下场实在可怜。



吴三桂之死

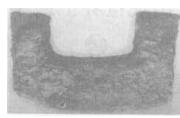
吴三桂得知康熙要撤三藩,气得暴跳如雷。他原以为他将明朝的江山献给了清廷,清朝总应恩待于他,没想到竟是要削去他的藩位。于是他又打起反清复明的旗号,联络了一批反叛将领与清军对抗。而清廷以剿抚兼施的办法分化其他叛军。许多反叛将领归顺了朝廷,吴三桂逐渐孤立。到后来,他的女婿胡国柱也决定投降。有人将这一消息报给吴,当时是中秋节,吴三桂正赏月,忽听女婿也投降了,顿时大叫一声背过气去了,倒在地上。身边的姬妾侍从急忙抢救也没有抢救过来,吴三桂就这样死了。吴三桂死后,其部下以皇帝的礼仪安葬了他。后来,清军攻破成都,掘了他的坟,把他的尸体碾成粉末扬弃了。



二年模拟训练

一、单项选择题

1. (2008 杭州市文科综合能力测试) 夏朝以“世袭制”取代了“禅让制”，这从本质上说明了 ()
A. 当时人们反对民主推选首领
B. “天下为家”的社会终于被人们所接受
C. 生产力得到发展，国家正在形成
D. 是人类历史发展的必然趋势
2. (2008 淄博) 中国古代史书中盛行以西周褒姒为典例的“女祸论”(周幽王为褒姒“烽火戏诸侯”。犬戎叛乱，诸侯不援，镐京陷落，幽王被杀)。下列关于西周灭亡的原因叙述正确的是 ()
①阶级矛盾激化，“国人暴动”打击了西周的统治 ②西周末年，王室衰微，诸侯不朝，战争连年，国力贫困 ③民族矛盾激化，犬戎杀死幽王，灭西周 ④赫赫宗周，褒姒灭之
A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①②③
3. (2008 滨州) 古人用动物与农历纪年相配，以一种动物作为当年出生者的生肖属相。这种生肖纪年是 ()
A. 中国古代农业文明的产物
B. 古代集体耕作经济的产物
C. 古代人民对动物的崇拜
D. 是奴隶制文明的产物
4. (2008 北京西城) 战国七雄中，地理位置居于最西部的诸侯国是 ()
A. 燕 B. 齐 C. 楚 D. 秦
5. (2008 吉林长春) 假如你是春秋战国时期新兴地主阶级的一员，下列诸子百家中的言论不利于你发展的是 ()
A. “民为贵，社稷次之，君为轻”
B. “道无为而无不为，侯王若能守之，万物将自化”
C. “农与工肆之人，有能则举之，高予之爵，重予之禄”
D. “事在四方，要在中央，圣人执要，四方来效”
6. (2008 山东聊城) 在判定文明时代出现的具体标志时，有学者将其物化为：(一)以宗庙、宫室为核心的都城的设立；(二)王陵区的存在；(三)青铜礼器与青铜兵器被比较广泛地使用；(四)已能记载语言文字的应用。按照此标准，中国文明社会形成的时间最迟不晚于 ()
A. 一万年前 B. 传说中的黄帝时代
C. 商周时期 D. 秦汉时期
7. (2008 湖北襄阳) 据统计分析，《孟子》一书中关于水利的谈话多达 11 次，都涉及黄河洪水泛滥殃及邻国。从当时历史发展的趋势来看，解决黄河洪水泛滥的根本之道在于 ()
A. 减少战争，各国集中力量治理黄河
- B. 各国加强协调，统一治理黄河
C. 实现统一，中央集中力量治理黄河
D. 各国各自为政，各自治理黄河
8. (2008 山东淄博) 在党的十七大上，胡锦涛总书记指出：“教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。”在当代中国，教育公平是人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题之一。孔子的下列观点中，最能体现这一思想的是 ()
A. 因材施教 B. 有教无类
C. 温故知新 D. 当仁不让于师
9. (2008 北京) 2008 年 8 月 8 号，奥运会开幕式表演中有震撼人心的一幕：5897 块活字印刷字盘变换出不同字体的“和”字，表现了中国汉字的演化过程，也表达了孔子“和为贵”的人文理念。下列选项中，对以上体现的中国文化元素表述错误的是 ()
A. 孔子倡导“尚中、贵和”的思想，有利于人与社会、人与自然、国与国之间的和谐
B. 汉字经历了甲骨文—大小篆—隶书—楷书的演变过程
C. 宋代毕升发明活字印刷术，是印刷业的一大革新
D. 新文化运动主张中国文字拼音化，是对传统文化的理性看法
10. (2007 武汉) “三代不同礼而王，五伯不同法而霸”，“治世不一道，便国不法古”。上引言论应该是 ()
A. 商鞅用以支持自己变法的重要依据
B. 旧贵族反对商鞅变法的理论基础
C. 战国时期儒家学派的政治主张
D. 西周对夏商两朝历史经验的总结
11. (2007 湖南) 孔子主张以爱人之心调节与和谐社会的人际关系，墨子主张“兼爱”、“非攻”，孟子主张实行“仁政”。这些主张提出的社会背景是 ()
A. 社会长期动荡不安
B. 百家争鸣的趋同现象
C. 奴隶制开始崩溃
D. 封建经济发展壮大
12. (2007 安庆) 下列农具和耕作方式的出现对哪种税制的出现产生重要影响 ()



铁锄



穿有鼻环的牛尊

图 11.7

最后一个被腰斩的人是谁

腰斩，作为一种古老的处决方法，就是把人从腰中间斩成两段，斩开后的人上半身还能动。

历史上最后一个被腰斩的人是雍正年间的俞鸿图。他 50 岁死了妻子，后又花银子娶了一位如花似玉的林氏，但林氏却常暗地里和别人鬼混。后来，俞鸿图被皇帝授任湖北乡试主考。林氏设计用酒灌醉了俞鸿图。俞鸿图酒醉后说出了试题，林氏和情夫用高价出售了试题就远走高飞了。后来，知道了此事的雍正大怒，派出钦差审理此案，后判为腰斩。被斩成两段的俞鸿图并没有马上死去，他用手指蘸着自己的血，连写了七个“惨”。后来，监斩的邹升恒将此情景奏明皇上，雍正看后下旨废除腰斩。从此，实行了几千年的腰斩终于被废除了。



- A. 井田制 B. 初税亩
C. 编户齐民 D. 租庸调制
13. (2007 山东潍坊)某中学历史探究课上,学生从“穿衣”的角度表达他们对诸子百家思想的理解,甲生说:穿衣服应合乎大自然四季的变化,天气冷多穿一点,天气热少穿一点;乙生说:穿衣服要看你的身份地位,什么身份何种地位,该穿什么样的衣服就穿什么样的衣服;丙生说:讲究衣服的穿着是一种浪费,穿得简单,甚至破烂的衣服也未尝不好;丁生说:何必麻烦,由上面规定,大家都穿一样的制服不就好了吗?他们的描述所对应的思想是 ()
A. 甲—儒,乙—墨,丙—法,丁—道
B. 甲—道,乙—儒,丙—墨,丁—法
C. 甲—儒,乙—法,丙—墨,丁—道
D. 甲—道,乙—墨,丙—法,丁—儒
14. (2007 南京)春秋战国至秦汉时期,各种思想流派纷呈。有学者对各种思想主流进行整理,将它们分别描述为:“全面归服自然的隐士派”、“专制君主的参谋集团”、“劳苦大众的行动帮会”、“拥有无限同情心与向上心的文化人的学派”。请按顺序指出它们分别代表哪一流派 ()
A. 儒、道、墨、法 B. 墨、儒、法、道
C. 法、儒、道、墨 D. 道、法、墨、儒
15. (2007 荆州)促进春秋战国时期社会大变革的直接因素有 ()
①新的赋税制度的出现 ②各诸侯国以尊儒尚法为根本统治思想 ③各诸侯国的变法活动 ④铁器的使用和牛耕的推广
A. ③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③
16. (2007 南京)墨子思想中反映小生产者渴望安定生活愿望的内容是 ()
A. 兼爱 B. 非攻 C. 尚贤 D. 节俭
17. (2007 杭州学军)孔子以爱人之心协调与和谐社会人际关系的主张是 ()
A. “克己复礼”、“贵贱有序” B. “己所不欲,勿施于人”
C. “存天理,灭人欲” D. “兼爱”“非攻”
18. (2007 柳州)图 1-1-8 为一枚反映春秋时期杏坛讲学的纪念邮票。讲学者的办学思想是 ()



图 1-1-8

- A. “兼爱”、“非攻” B. “有教无类”

- C. “仁者爱人” D. “民贵君轻”

二、非选择题

19. (2008 于都)由孔子开创,孟子等人发展的儒家学说是我传统文化的重要组成部分,其思想体系是我国封建社会的正统思想,以“孔孟之道”为标志的伦理纲常构成了我国封建社会维系专制制度的精神支柱。请回答:



孔子

孟子

图 1-1-9

- (1)概括说明孟子的政治主张,简述唐初统治者是如何运用这些主张开创盛世局面的。

- (2)地主阶级洋务派和资产阶级维新派在探索国家近代化的实践中对待儒家思想有何不同?

- (3)新文化运动中陈独秀等人响亮地提出“打倒孔家店”的口号,结合时代背景谈谈你对这一历史事件的认识。

20. (2008 湖北八校联考)材料一 图 1-1-10 为 1972 年湖南长沙马王堆一号汉墓出土的彩绘帛画。该画形成于西汉初期,画在一块上部宽 92cm,下部宽 47.7cm,长 205cm 的“T”字形丝织品——帛上,是我国已知画面最大、保存最完整、艺术性最强的彩绘帛画。帛画可分为上、中、下三部:上部为天上景象。右上方画太阳,中立金鸟一只。太阳下的扶桑树上,又有 8 个小太阳。左上方画新月,中有蟾蜍、玉兔。一女子乘龙奔向弯月。中间绘人首蛇身像。下面,两只飞鸟相对,悬着铃铎。再往下,两扇天门内,两个守门人拱手对坐。中部为人间景象。一个老妇人拄杖而立,她就是墓主人,前有两人捧盘跪迎,后有三女随身伺候。中部下端有玉璧垂磬,磬下摆列鼎壶,描绘了墓主人生前宴饮的场面。下部为地下景观。一巨人站立两龙之上,横跨

为商灭夏做出贡献的女间谍

与夏朝同时期,有一个小国叫有施国,有施国有一位很有胆识的美女叫妹喜,她曾帮助商灭掉了夏,是我国有史以来第一位女间谍。

夏朝入侵有施国,有施国战败。作为战败国,有施国国王将国中最美的美人妹喜送给了夏桀,其真实目的是为了复仇。妹喜美貌绝伦,来到夏朝后,很快获得了夏桀的宠幸,使好色的夏桀神魂颠倒,终日饮酒作乐。但有施国国力不强,尚无能力打败夏国。此时,强大起来的商国也派来一位间谍,名伊尹。伊尹是商国的一名厨师,有智有谋,很受汤的赏识,因此被派往夏朝从事间谍活动。伊尹到夏后,很快受到夏桀的信任。妹喜知道伊尹的真实意图后,与他配合行动,率领诸侯消灭了夏朝。

一条大蛇，双手托举着可能象征大地的白色扁平物。



图 1-1-10

材料二 三国两晋南北朝时期洞庭湖流域成为主要的产粮区，但南方各地经济的发展还是很不平衡。南朝时期，欧阳颐在湘、广地区“务是民天，敷其分地，火耕水耨，弥亘原野”……到了明清时期，在湖广地区、汉江平原和洞庭湖周围，以及资江、沅江流域的山区盆地，出现了大量村落，成为当时最主要的粮食输出地，出现了所谓“湖广熟，天下足”的新局面。

——摘自《中华文明史》

(1) 文物是研究历史最可信的资料，你从图 1-1-10 的文物中能获得哪些历史信息？请列出一个你从画面内容联想到中国古代的神话传说。

(2) 三国两晋南北朝时，湖广地区还是火耕水耨，请概括此时中原地区农业的发展水平。公元 3 世纪以后到鸦片战争前，在哪些时期湖广地区经济发展速度较快？它们发展速度较快的共同原因有哪些？从中你能得出哪些启示？

21. (2007 长沙) 阅读下列材料，回答问题

材料一 战国纷争的年代，孟子满怀“治国平天下”的抱负和理想，周游列国，上说国君，提出自己的政治经济主张：应推行“仁政”。“仁政王道”必须与广大民众的利益相连，关注民生，让百姓过上“小康”生活，实现社会和谐。

——李泽厚《中国古代思想史论》

材料二 孙中山认为，其三民主义之所以比欧美资产阶级的自由、平等、博爱要优越，正在于它有解决人民经济生活的民生主义，“本党的民生主义，是有办法的，这个办法就是平均地权”。

——李泽厚《中国近代思想史论》

秦始皇身世之谜

关于秦始皇嬴政的身世，几千年来，流传着诸多说法，其中，秦始皇是吕不韦的私生子的传说流传最广。

这一说法是指，卫国有一个富商吕不韦，他善于经营又野心勃勃。有一年，他在赵国都城邯郸活动，结识了秦国送往赵国的人质子楚。子楚是当时秦国太子安国君的儿子，吕不韦认为子楚可以利用，于是想方设法接近他、讨好他。吕不韦首先通过安国君的宠妃华阳夫人为子楚争取到皇太子的身份，接着又为他物色了一位绝色美女。这位美女本是吕不韦的爱妾。被送给子楚时已有孕在身，不久，这位美女就为子楚生了一个儿子，取名嬴政。安国君死后，子楚继承了皇位，子楚死后，嬴政即位。嬴政就是后来的秦始皇。

以上说法是否可靠，至今尚无定论，秦始皇的身世至今也还是个谜。

材料三 1933 年初，罗斯福就任美国第 32 任总统，制定了《紧急银行法案》、《农业调整法》、《全国工业复兴法》、《联邦紧急救济法》、《社会保障法》、《美国劳工关系法》等一系列法律。

——摘自吴于廑《世界史·现代史编》

(1) 根据材料一，结合所学知识回答：孟子是怎样阐述“仁政”思想的？并简述唐太宗实践孟子政治思想的效果。

(2) 依据材料二并结合所学知识，指出孙中山民生主义的具体内涵，并分析孙中山提出民生主义思想的社会原因和个人认识原因。

(3) 依据材料三，结合所学知识回答：罗斯福新政是怎样调整美国社会利益分配和阶级矛盾以促进社会相对和谐与发展的？

(4) 综合上述材料，给我们什么启示？

22. (2007 汕头) 春秋战国时期，不仅是社会政治、经济发生深刻变化的时代，也是学术发展、文化昌盛的时代。请回答：

(1) 概括春秋战国时期“学术发展、文化昌盛”所呈现的历史现象，并从经济、政治和阶级结构等方面分析出现这种现象的原因。

(2) 春秋战国时期，儒家在调整人际关系，建立和谐社会方面提出了哪些主张？

(3) 春秋战国时期，儒家学派人才辈出，但儒家思想并没有受到统治者的重视。概括西汉中期，儒家思想的地位发生了怎样的变化？



一年冲刺母题



【母题】孔子是世界文化名人，他创造的思想博大精深，影响深远，成为我国古代文化的主流思想。阅读下列材料，回答问题。

材料一“仁者爱人”、“己所不欲，勿施于人”、“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共（拱）之……子为政，焉用杀，子欲善而民善矣”。

(1)请依据材料概括孔子的思想观点。

材料二朱熹发展了儒家思想，他认为“宇宙之间一理而已……其张之为三纲，其纪之为五常，盖皆此理之流行，无所适而不在……存天理，灭人欲”。

(2)依据材料概括指出宋代儒学新发展的表现及其产生的消极影响。

材料三1973年，罗伯斯庇尔指出：“自由属于所有的人做一切不损害他人权利之事的权利；其原则为自然，其规则为正义，其保障为法律；其道德界限在下述言论之中：己所不欲，勿施于人。”

(3)罗伯斯庇尔引用孔子格言的意图是什么？

材料四图1-1-11为1914年9月28日袁世凯率文武百官到孔庙祭孔



图 1-1-11

图1-1-12为2006年9月28日海峡两岸举行“同根一脉，两岸同祭——祭孔大典”



图 1-1-12

(4)9月28日是孔子诞辰日。你认为上图这两种“纪念”活动的根本目的有何不同？

【考分范围】在高考命题中本题最高分值可设为32分，最低分值可设为18分。

【解析】儒家思想是中国封建社会的主流思想，某些思想内容如“仁者爱人”、“和谐人际关系”、“民本思想”等深深地影响着中华民族的价值取向和道德标准，对于构建一个“和谐世界”具有现实的借鉴意义，是当前国内许多热点问题如构建“和谐社会”、“以人为本”、重视“三农问题”的历史折射，对今天中国的现代化建设有一定的借鉴作用。本大题正是以此立意命题的。第(1)、(2)、(3)问主要考查学生阅读理解历史材料、分析提炼有效信息的能力和评价历史问题的能力。解答本题要注意分析材料，抓住关键词并联系所学知识进行归纳。第(4)问的设问把古今结合起来，颇具新意，也很有时代气息。此问主要考查学生分析比较历史问题的能力，解答本题要注意从目的和时代背景方面进行分析。

【答案】(1)提出“仁”的学说，提倡为政以德。

(2)表现：提出了三纲五常和“存天理，灭人欲”的观点，把儒家学说发展为理学。消极影响：压制、扼杀人的个性，为封建等级制度辩护，维护专制统治。(意思相近即可)

(3)反对特权，维护人权。

(4)不同：袁世凯祭孔的根本目的是为了维护封建专制统治，为复辟帝制进行舆论准备；如今纪念孔子是为了弘扬中华民族优秀的传统文化，增强中华民族的凝聚力，建设和谐社会，实现民族复兴。

【变题1】如图1-1-13所示，“三孔”(孔府、孔庙、孔林)是世界文化遗产。下列对“三孔”成为世界文化遗产历史原因叙述不确切的是 ()

“秦半两”是一种珍贵的中药

秦始皇统一中国之后，将原六国大小不一、形状各异的货币统一成“半两钱”，通称“秦半两”。

“秦半两”对秦政权的巩固和经济的发展起过重要作用，这是大家所熟知的，但“秦半两”还是一种名贵中药就鲜为人知了。

有一次，我国著名作家冯牧遭车祸断了两根肋骨，一位老中医为他治疗，疗效神奇，很快就痊愈了。这位老中医用的是祖传秘方，用药量很少，而且是每星期用一次药，这秘方的主要一味药就是“秦半两”铜钱。

为什么“秦半两”有治疗人体跌打损伤的特殊效果呢？原来，秦始皇时的“半两钱”中含有某种能促使人体骨质愈合的特殊物质。只有秦始皇用来铸造“半两钱”的铜矿中含有这种特殊物质。此矿在秦始皇时已被采尽，所以，以后各朝代铸造的铜钱都不含有这种特殊物质，也就没有这种特殊疗效。



孔府 孔庙 孔林

图 1-1-13

- A. 孔子是中国古代伟大的思想家、教育家，备受后世推崇
 B. 儒家思想一直是中国社会的主流思想
 C. 孔子是世界文化名人之一
 D. 东方建筑与儒家文化的和谐统一

【变题 2】 儒家文化不仅对我国，而且对世界文化产生了深远影响。阅读下列材料，回答问题。

材料一 仁者从人从二，指人与人的关系，“仁者爱人”，就是这种关系的体现。孔子要求作为一个仁者，在消极方面要“己所不欲，勿施于人”，在积极方面要“己欲立而先立人，己欲达而先达人”……孔子提出“爱人”思想，一定程度上反映了对人（包括对劳动者在内）的重视，是有进步意义的。他这种思想，正是顺应了劳动者身份地位变化了的事实。

——朱绍侯《中国古代史》

- (1) 材料一的核心思想是什么？举例说明战国时期与这一思想相近的主张。分析这些思想产生的时代背景。

材料二 韩国文化中有着传统儒家文化的因子，但这些传统因子已和韩国人的现代生活，以及他们从西方吸收来的现代思想观念糅合在一起，因而不仅这些传统因子被激活了，而且被赋予了新的生命。“汉流”要走向世界，也必须走融合东西方文化、融合现当代生活的路。

——孙逊《“韩流”与“汉流”的内涵解读》

- (2) 请列举三例唐朝时期发生的史实，说明“韩国文化中有着传统儒家文化的因子”。

- (3) 从“韩流”的强劲发展中，我们能得到哪些启示？

【变题 3】 观察图 1-1-14，回答问题



孟子

荀子

墨子



韩非子

庄子

孙膑

图 1-1-14

- (1) 战国时期思想界百家争鸣，出现了诸子百家，请将图片中的历史人物归类，他们分别属于哪一家？

- (2) 诸子百家著书立说，各自提出了自己不同的见解，形成了百家争鸣的文化现象，这种文化现象的突出特征是什么？

- (3) 请你谈谈出现百家争鸣的主要原因是什么？

王昭君出塞之谜

有关昭君出塞的原因，至今众说纷纭，莫衷一是。

一种最流行的说法是，王昭君因自傲，未买通画工毛延寿，因而被丑化。未能遭皇上宠幸的昭君觉得在宫中没有意思，于是自请去匈奴。经汉元帝同意，她便出塞去和亲了。

历史上还有一说，王昭君之所以出塞，是毛延寿设下的救国计策。宫廷画工见王昭君美貌异常，怕汉元帝贪恋其美色而步纣王后尘，于是将昭君有意丑化。后汉元帝见昭君真面目虽想反悔但最终忍痛割爱。历史上一些文人大大赞扬了毛延寿此举，认为他这样做不但使元帝免于沉溺女色之祸，而且昭君出塞确实对边疆的安宁起到了积极作用。从此，汉匈关系和睦，这说明政治联姻对于汉匈外交起到了积极作用。

智趣素材