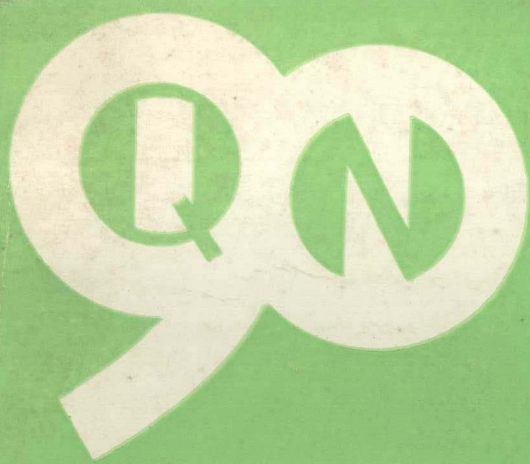


九十年代·青年特点·教育对策

主编 周保珍 张琼 王耀



河南人民出版社



九十年代·青年特点·教育对策

主 编 周保珍 张 琼 王 耀

副主编 程天宝 俞白桦 孙志安

河南人民出版社

90年代·青年特点·教育对策

主 编 周保珍 张 琼 王 耀

副主编 程天宝 俞白桦 孙志安

责任编辑 张继承

河南人民出版社出版发行

河南省委党校印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 10.15印张 246千字

1991年5月第1版 1991年5月第1次印刷

印数 1—6,000册

ISBN 7—215—01503—9/G·223

定价 4.65元

前 言

90年代的青年是跨世纪的一代，肩负着承前启后、继往开来的历史责任，他们的政治信仰、思想观念、道德水平直接关系到我国现代化建设的成败，关系到党和国家的兴亡，关系到社会主义在中国的前途命运。因此，努力将90年代青年培养成为具有坚定的社会主义信念的建设人才已经成为一个摆在我们面前的十分重要的任务。为此，我们组织省内外一些直接从事青年思想教育工作的同志，分别就90年代的教育环境、90年代的青年特点、90年代青年的教育对策等专题展开了研讨，编写了《90年代·青年特点·教育对策》一书。旨在于准确地把握90年代的形势特点、青年特点，给90年代的青年思想教育提供科学的理论依据、相应的教育对策和方法。

本书具有两大特点。第一，时代性强。本书立足于90年代，紧紧围绕90年代青年思想教育问题，运用多种研究方法，分析、比较、预测了90年代国内外政治、经济、文化、科技等的发展特点，即90年代青年的教育环境；90年代青年的心理需求、思想特征、行为方式，即90年代青年的教育依据；并根据党和国家所提出的90年代青年的人才规格、培养目标，着重从教育规格、教育内容、教育方法等方面研究并提出了相应的教育对策。

第二，实用性强。本书的作者大多是直接从事青年思想教育的实际工作者。他们不仅具有一定的理论水平而且具有丰富的实践经验，所写论文一般都能直接切入90年代青年思想教育的难点。

和重点。因此本书不仅具有一定的理论价值，而且具有较大的实践意义，书中所采用的各种研究方法和各种教育方法都能直接运用于90年代青年思想教育之中。本书可作为各级领导进行教育决策和各大、中专学校，党政机关，工矿企业进行青年思想教育的参考用书。

作 者

1991年3月于郑州

目 录

前言.....	(1)
---------	-------

第一编：90年代·形势特点·教育环境

和平演变与反和平演变的斗争	
——影响青年成长的国际大气候.....	(3)
论当代中国的爱国主义.....	(10)
公平·竞争与自由·平等	
——浅谈新时代的公平自由观.....	(17)
论90年代国际政治形势对中国青年的影响.....	(25)
论帝国主义的和平演变战略.....	(33)

第二编：90年代·青年特点·教育依据

青年人生观状况抽样调查.....	(41)
当代大学生的恋爱特点及校园“恋爱风”	
原因浅析.....	(47)
当代青年价值观的特点、成因及教育导向.....	(55)
浅论当代青年婚恋趋势.....	(62)
艰苦奋斗与当代青年的成长.....	(68)
90年代青年社会化环境优化探寻.....	(74)
90年代青年文化的历史走向.....	(81)
90年代青年的成才之路.....	(89)

青年大学生非正式群体的作用与引导·····	(96)
谈90年代青年道德观·····	(103)
论青年人民警察应具备的素质·····	(110)
把握青年情绪的正确导向, 加强思想 政治工作·····	(117)
浅谈90年代青年的“跨世纪意识”·····	(125)
论人的个体性与社会性·····	(132)
90年代青年政治观·····	(139)
形势·青年·对策·····	(145)
对青年进行社会主义理论教育的重要性·····	(154)
消除企业青工求知障碍的方法与对策·····	(160)
青年政治社会化问题与对策·····	(166)
新时期青年社会化的困扰及出路·····	(174)
培养青年自觉的社会主义法律意识·····	(181)
谈谈90年代青年社会责任感问题·····	(188)
对大学生“厌学现象”的剖析及对策·····	(193)
90年代青年就业问题纵横谈·····	(201)
嬗变的审美之维 ——90年代青年审美观展望·····	(210)

第三编: 90年代·培养目标·教育对策

对青年人生价值观教育应坚持正面引导·····	(221)
论自我反馈法·····	(225)
谈谈对青年强化四项基本原则教育·····	(232)
90年代青年的健康成长问题·····	(240)
集体主义与健康人格的发展·····	(246)
外贸行业青年职业道德修养与教育·····	(254)
政治思想教育要因势利导, 常抓不懈·····	(262)

谈德育情感法·····	(268)
引导青年树立科学的民主观·····	(274)
浅谈对青年的国情教育·····	(281)
浅谈思想政治工作中的个体教育·····	(288)
论90年代学雷锋·····	(295)
大学生基础文明教育初探·····	(301)
谈对大学生的审美教育·····	(309)
后记·····	(314)

第一编

9 0 年代·形势特点·教育环境

和平演变与反和平演变的斗争

——影响青年成长的国际大气候

刘向东 荣忠立

进入90年代以来，国际形势继续由紧张趋向缓和，由对抗转向对话。超级大国操纵国际事务的局面已经有了很大改变，霸权主义到处碰壁，第三世界国家在国际事务中的作用日益加强。和平与发展是当今世界的两大主题。这种趋势并没有因为东欧的形势变化和苏联国内的政局动荡以及海湾战争而发生大的逆转。但是，世界并不太平，仍然存在诸多的矛盾、斗争和不稳定因素。国际反动势力从来没有放弃敌视和颠覆社会主义制度的根本立场。从50年代后期开始，他们在武装干涉的一手失败以后，就把政策重点转向“和平演变”，运用政治的、经济的、文化的手段，利用社会主义国家的暂时困难和实行改革的机会，进行渗透，施加影响，支持、收买所谓“持不同政见者”，培养对于西方的盲目崇拜，传播西方资本主义的政治模式、经济模式、价值观念以及腐朽思想和生活方式。在他们认为有机可乘的时候，就制造谣言，挑起事端，策划动乱，进行颠覆活动。他们插手我国1989年春夏之交的动乱以及东欧形势的骤变，就是极好的例子。渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与反“和平演变”的斗争，成为当今资本主义和社会主义两种制度斗争的主要形式，从而成为影响我国青年成长的“国际大气候”。

一、“和平演变”的由来

十月革命胜利后，随着社会主义制度在苏联的诞生和发展，打破了资本主义的一统天下，使资本主义对自己的生存和发展感到了严重威胁，于是便对社会主义国家实行“武装入侵”战略，妄图把苏维埃扼杀在摇篮里。但是，历史的车轮是挡不住的，第二次世界大战后，一系列社会主义国家诞生，社会主义日益深入人心，力量变得更加强大，宣告了帝国主义“武装入侵”战略的失败。一切反动派是不会自动退出历史舞台的。帝国主义“武装入侵”战略失败后，垄断资产阶级的代表人物在继续采用武力威胁的同时，又提出采用“冷战”和“遏制”战略，以防止社会主义力量继续发展壮大。然而这一切都是徒劳的。特别是中华人民共和国的成立和中国抗美援朝战争的伟大胜利，宣告了帝国主义“武力”与“遏制”战略的彻底失败。

1953年以后，当时的美国总统艾森豪威尔和国务卿杜勒斯，总结了帝国主义实行“扼杀”和“遏制”战略的历史教训，特别是在朝鲜战场上失败的惨痛教训，提出了要采用“和平演变”从内部来消灭社会主义和共产主义的战略和策略。杜勒斯认为，这是比武装颠覆“更为有力或更为主动的政策”。1956年至1958年，他在几次演讲中再次强调，应把“和平演变”作为西方“颠覆社会主义国家的主要手段”，并把“和平演变”的希望寄托在社会主义国家的第三代、第四代人身上。还提出要以西方的民主、自由和价值观念作为武器，逐步输入到社会主义国家，以“缩短共产主义的预期寿命”。杜勒斯及其追随者还分析了社会主义阵营的状况，认为“中国共产主义是一个致命的危险”，提出要“用和平方法使全中国得到自由”，消灭这个世界上“最顽固的共产主义堡垒”。从50年代到90年代，尽管美国的总统不断更迭，人员不断变化，但无论哪一届总统和国务卿，都始终没有放弃“和

“和平演变”战略，并把“和平演变”作为颠覆社会主义国家的主要斗争形式。

二、“和平演变”的主要途径和手段

近几十年来，西方垄断资产阶级积极推行“和平演变”战略，其策略手段越来越多，办法越来越狡猾。其中最突出的有以下几个方面：

——在意识形态领域，开动各种宣传机器，利用各种途径，进行思想渗透。美国的政界要人认为，“和平演变”的主要特点是“心理战”、“宣传战”，谁在这方面有优势，谁就能征服人心。美国主要是通过新闻广播、电影电视、报刊书籍、文艺、音乐及经济、外交、文化等方面的交流活动的渠道，把资产阶级的“自由、民主、人权”和“价值观”渗透到社会主义国家来，以此动摇人们对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，使人们失去精神支柱，为他们颠覆社会主义国家奠定思想基础。为达此目的，美国投资几十亿美元加强国际广播，在全世界范围设有“美国之音”，全天24小时以40多种语言、100多部发射机作对外广播，重点加强对中国等社会主义国家的思想渗透；在欧洲设有“自由欧洲电台”，重点加强对苏联、东欧社会主义国家的宣传；在美洲设有“马蒂电台”，重点是加强对古巴的宣传和煽动。《华盛顿邮报》1989年5月24日关于中国动乱的报道中不打自招地供认：“西方世界为寻找瓦解共产主义的方法花费了半个世纪的时间和亿万美元，却忽然发现，答案就在电视和新闻里。这些新闻使苏联和中国人开了眼界，他们于是起来要求民主、自由。这就是这两个国家发生动乱的原因。”

——在经济和改革方面，他们打着经济技术援助的幌子，诱迫社会主义国家向西方靠拢，并企图利用改革使其走“全盘西化”的道路。首先，他们利用经济援助和“贷款”等方式搞资本

输出，使社会主义国家背上沉重的外债负担，无法偿还，以便在政治上加以控制。同时利用贸易关系和科学技术交流，收买立场不坚决的党员干部和业务人员，为西方提供情报，进而依靠这些人在国内发展所谓“民主势力”和培植所谓“中产阶级”。其次，他们利用改革开放的机会，企图把社会主义国家的政治经济引向资本主义轨道。其办法是：通过政治体制改革搞政治多元化和多党制，逐步排斥共产党的领导；通过经济体制改革，逐步推行西方的市场经济，进而实现经济的私有化。最终目的是要推翻共产党领导的无产阶级政权。美国前国务卿舒尔茨曾说过，要在共产党国家政治、经济体制改革的每一步，都“播下改变共产党政权的种子”。他们不仅这样说，而且这样做，在某些国家“已经得了手”。

——在组织上培植反共、反社会主义的政治势力，支持和策动“持不同政见者”和反对派组织搞以颠覆社会主义为目的的政治动乱。为达此目的，西方敌对势力通过各种渠道开展阴谋活动：一是支持和收买共产党内部顽固坚持资产阶级自由化立场的人，使他们尽力影响领导人的思想和决策，逐步形成一股势力，成为从内部瓦解共产党和社会主义政权的骨干力量。二是支持和鼓励一些学者和知名人士，以其广泛的社会联系和威望，影响更多的社会人士和青年学生，促使他们成为独立的政治组织、社会团体，作为实现西方民主化、自由化的实体。三是鼓励和支持西方各国的劳联、产联等民间组织，“积极援助共产党国家的工人自治组织为自由而进行的斗争”，并给其中的代表人物“道义上和物质上慷慨援助”。1989年我国春夏之交动乱期间，西方也曾向非法组织“工自联”、“高自联”提供了大量金钱和物质援助。四是鼓励西方的天主教、基督教等教会积极活动，广收信徒，同共产党争夺群众，并争取教会能在社会主义国家决策上发挥作用。五是用金钱收买教育界、知识界等自由化思想严重的

人，利用他们的讲坛和文笔贬低、丑化共产党的领袖及政工干部，制造思想上和政治上的混乱。六是直接或间接地为顽固坚持资产阶级自由化的“精英”提供物质上和财力上的援助，支持他们搞政治动乱和反革命暴乱。

——在政治上和外交上，帝国主义打着各种招牌干涉社会主义国家的内政。首先，他们以西方的所谓“自由”、“民主”、“人权”等政治口号为武器，通过各种媒介大肆诋毁和丑化社会主义制度，推行强权政治，干涉社会主义国家的内政；通过派遣所谓“和平队”和“民主队”等办法，明目张胆地搞资本主义政治制度输出。其次，利用所谓“人权外交”，充当“国际宪兵”，对社会主义国家施加压力，进行粗暴的政治干涉和经济“制裁”。

——在对待青年和留学生问题上，西方政界要人下本钱培育“亲西方的下一代”。杜勒斯在50年代提出“和平演变”战略时，就非常重视在青年人身上下功夫，他把“和平演变”的希望寄托在社会主义国家的“第三代、第四代身上”。近十余年来，西方政界要人又强调要在青年知识分子身上多下功夫。除了通过宣传机器加强思想渗透和政治影响外，还提出要积极吸引和资助留学生，从中物色培养极少数崇拜西方民主政治的“精英”，作为对社会主义国家实行“和平演变”的“后备依靠力量”。为此，他们采取了“道义亲善”和“物质援助”等手段，搞所谓“感情投资”和“政治熏陶”。为了培植亲西方的下一代，帝国主义国家拿出数十亿美元，采取多种渠道资助留学生。他们为此费尽心机，委托有关学校、基金会、研究机关等部门和著名专家教授等人士，以各种形式给那些“有希望的人才”提供继续深造的条件，使他们出成果，成名得利，使他们从政治观点、价值观念、思想感情、生活方式和生活习惯等方面都西方化，“成为未来改变共产党政权最可信赖的力量”。

三、防止“和平演变”，优化青年成长环境

社会主义国家内部反共、反社会主义敌对分子和势力的存在，是帝国主义实现“和平演变”战略的阶级基础；资产阶级自由化思想的泛滥，是帝国主义推行“和平演变”战略的政治思想条件；执政的共产党中存在的某些腐败现象和脱离群众倾向的发展，党在政治、思想、经济等领域政策上的失误和党内机会主义思想的出现，是社会主义国家政局发生变故的主观原因。西方敌对势力推行“和平演变”，既有坚定的战略目标，明确的政治口号，又有灵活的策略手段、多种多样的途径和方式；既有严密的组织系统、雄厚的物质基础，又有资产阶级的国际联盟相配合和强大的军事实力作后盾；同时，他们还把颠覆、渗透、演变密切结合起来，纠集一切反共、反社会主义势力有计划有组织地进行破坏活动。这是一场惊心动魄的特殊战争，用西方政界要人的话来说，是一场“没有硝烟的新的世界大战”。我们必须从战略高度来研究对策，采取有效措施，优化青年成长的“国际大气候”和“国内小气候”，把青年培养成为埋葬敌对势力、建设社会主义的坚强战士，使帝国主义的图谋和行动永远不能得逞。

首先，要坚定不移地坚持四项基本原则，旗帜鲜明地反对资产阶级自由化；同时还要处理好四个坚持与改革开放的关系，反右与防“左”的关系。这是在政治上反对“和平演变”的重要措施。

其次，要加强党的思想建设、组织建设和作风建设，从严治党，加强和改善党的领导，切实提高党的威信和战斗力。这是防止“和平演变”的根本措施。

第三，要重视和强化社会主义的意识形态工作，切实加强和改进思想政治工作；同时，还要加强民主法制建设和国家政权建设，充分发挥人民解放军、武装警察、公安干警的巨大作用。这

是反对和防止“和平演变”的重要战线。

第四，要坚持物质文明建设和精神文明建设一起抓的战略方针，切实提高全民族的思想文化素质，切实把经济建设搞上去，以推动我国物质生产力和精神生产力、综合国力的全面发展。这是反对和防止“和平演变”的物质精神基础。

第五，要积极开展外交活动，团结一切可以团结的力量，建立广泛的反对帝国主义搞颠覆、搞渗透、搞“和平演变”的统一战线。同时，还要总结社会主义国家进行改革开放的历史经验和教训，学会以革命的“两手”对付敌对势力的“两手”，立场要坚决，策略要灵活，开展有理有利有节地斗争，经过长期的努力，就能彻底挫败帝国主义的“和平演变”战略，使社会主义、共产主义更加发展、壮大。