



学与玩小书库 主编 徐明寿

玩中学课文

糜若兮 编著



第2辑

中国国际广播出版社

玩 中 学 课 文

糜若兮 编著

中国国际广播出版社

1989 年 北京

责任编辑：李晓琤

封面设计：李士英

书 名	玩中学课文
出版社	中国国际广播出版社 (北京复兴门外广播电影电视部内)
发行者	新华书店总店北京发行所
印刷者	华利国际合营印刷有限公司
版 次	1989 年 3 月第 1 版北京第 1 次印刷
开 本	787×965 1/36
字 数	71 千字
印 张	4
印 数	20000
书 号	ISBN 7-80035-204-8/G · 66
定 价	1.70 元

会学会玩 健康成长

(代序)

徐明寿

在人的一生中，少年儿童时期是在思想上和知识上打基础的重要时期。珍惜这黄金般的年华，促使孩子们全面、健康地发展，这是关系到我们民族的兴旺发达的一件大事。

苏联著名教育家马卡连柯曾说过：“人是在整个社会教育着的。”“我一贯主张不能把教育问题和教学方法问题只看成教书授课问题，其所以不能这样看，尤其是因为教育过程不仅仅在课堂里进行。”对少年儿童的培养和教育，只靠课堂的学习是远远不够的，必须丰富和充实课外生活。作为教师和家长，有责任帮助、引导孩子们充分利用课外时间，学好、玩好，在学与玩中，丰富知识，学习技能，开发智力，增强体质，陶冶情操。

学与玩是少年儿童生活的主要内容，二者不能互相代替，忽视哪一方面都是不行的。世界上不少发明家、科学家、艺术家、作家、学者等著名人物，他们在事业上的成功，是和儿童少年时期的学与玩相联系的。在学与玩中，他们正常的爱好、特长得

到发展，聪明才智得到启迪，智力技能得到锻炼，为日后的事业奠定了良好的基础。学，要注意培养兴趣，激发求知的欲望，提高学习的效率；玩，要有益于身心健康，形成良好的气质性格，促进智力的发展。名人成长的事例，在这方面给我们以宝贵的启迪。

《学与玩小书库》（第二辑），共有五册：《小小童话树》、《教你会生活》、《玩中学课文》、《聪明少年作文选》、《益智侦破故事大王》。它针对我国少年儿童的特点，提供会学、会玩的方法和资料，指导他们正确有效地学习和健康有益地玩，从而占领孩子们生活的“半壁天下”，丰富他们的课余生活。这套书的编著者许延风、于玉珍、郝勇、糜若兮、钟雨、马光复同志，都是少年儿童教育园地里的辛勤耕耘者，有的长期担任少儿刊物的编辑工作，有的从事少儿教育研究和教学工作，他们的辛劳值得尊重，他们的服务热忱更值得称道。由于他们生活在少年儿童中间，懂得孩子们的心理，了解孩子们的需要，因此，他们写出的书，将会受到孩子们的喜爱，愿有更多的朋友，都来耕耘这个少儿教育的园地，为孩子们提供更多、更好的精神食粮，让他们会学、会玩，健康成长。

1989年1月

目 录

(一)

嘿! 螃蟹	1
有趣的词语课	3
思考和表达	6
古铜钱	8
文字“影集”	10
历史人物大聚会	12
公园里的观察	13
生动的古诗课	15
学做琥珀	18
假期作业	20
集邮	22
标点符号的脾气	24
诗的菜	27
录音作文	28
吹泡泡和听指令	30
卡片词典	33

成语大师	34
编字谜	37
寻找动物住宅	38
聪明的小博士	40
门的……	42
录音机的秘密	44
龟兔大战	46
鹅卵石给的答案	48
癞蛤蟆	50
五官比武	52
左手赛	54
海洋动物大王	56
壁虎	58
扑克里的数学	60
圈圈圈	62
长大要当数学家	65
巧摆正方形	67
玻璃球儿	69
音乐楼梯	71
奇妙的色彩	73
画春	76
叶贴画	77
画课文	79
礼貌用语比赛	81

(二)

语文游艺	85
数学游艺	93
语文游艺答案	104
数学游艺答案	108

(一)

嘿！螃蟹

“挥舞着，两把大钳，
八条腿，生在两边，
一生气，口吐白沫，
横着走，疯疯癫癫。”

哈哈！这个谜语好猜，准是螃蟹。

没错，猜对了，是螃蟹。别看螃蟹那模样怪丑的，可要是把它煮熟了，嘿！细嫩嫩的蟹肉，金澄澄的蟹黄，蘸点儿姜末、醋那么一吃，哎呀，那真叫鲜呢！告诉你们，我们全班同学，包括我们的老师，没一个不爱吃螃蟹的，只要一提起螃蟹二字，就口水直流！

这天，班主任田老师对同学们说：“明天咱们的语文、算术、常识、手工制作课都要用螃蟹，请大家每人带一只来，当然了，用完了咱们还要一起吃螃蟹，举办一次蟹宴！”

螃蟹，上课用！蟹宴，螃蟹宴会！这不是又学、又吃、又玩吗？带劲儿！有趣儿！教室里一下子炸了营，欢呼的、拍手的、议论的，好不热闹。

眼下，正是螃蟹上市最旺的季节，感谢爸爸妈妈

给我们买来了螃蟹。可到底上课怎么用螃蟹呀？只好等明天才能揭开这个谜了。这一晚儿，同学们都没睡安稳，连作梦都梦见蟹宴开始了。

第二天，教室里成了螃蟹世界了。不知是谁出的主意，趁老师还没来，开起了螃蟹赛跑运动会，比来比去也没争出个高低，螃蟹的个头都不小，爬得也很快，都够得上是等级运动员了。

上课铃声终于响了。同学们迅速地在座位上坐好，课桌上放着用绳子拴好的螃蟹。田老师提着一只老大大大的螃蟹走进教室。她习惯地用手托了一下眼镜，笑了笑，指着她那只螃蟹说：“这节课是语文，语文跟这只螃蟹有什么关系呢？有。今天我们要学习鲁迅先生的文章，鲁迅先生说，第一个吃螃蟹的人是最勇敢的人……”

田老师用那动听的声音开始了她那吸引人的讲课。真是的，许多年以前，人们见了螃蟹那又凶又丑的样子，谁也不敢动它。有个勇士，偏不怕它，把它捉来煮熟了吃，这才发现了螃蟹那鲜美的味道。我们很快就明白了，鲁迅先生赞赏勇敢的人。如今，世界上还存在着许多没有揭开的奥秘，这一切都需要我们去做努力，只有具备勇敢的精神和探索的欲望，才能到知识的海洋中去，去游泳，去发现，去创造。这时，我们心里都暗暗地下着决心，一定要做一个勇敢的探索者。

第二节课是算术。张老师出的题目全都和螃蟹有关。比如小风的螃蟹共有 160 条腿，小群的螃蟹是小

风的 3.5 倍，小珍的螃蟹是小风和小群的螃蟹的总和的 75%，问共有多少只螃蟹。这样的题目带着螃蟹味，真有意思，大家算得可欢了。

常识课上，郑老师讲了螃蟹的习性、品种。原来，螃蟹的种类还不少呢！什么大闸蟹、寄居蟹、梭子蟹，有黄有黑，有大有小，有长毛的和不长毛的，大开了我们的眼界。讲完课，郑老师把石油液化气灶和两个大蒸锅搬进教室，她说：“下面，蟹宴就要开始了。”同学们齐声欢呼起来。本来螃蟹就好吃，现在大家伙一块品尝这美味佳肴，那滋味更叫美了。郑老师还告诉同学们，怎么吃螃蟹才最合理，吃得干净，别象牛吃蟹似的乱嚼一气，那可太浪费了。你们看，就连吃螃蟹也有那么多学问呢。

最后一节是手工制作课。同学们把洗干净的蟹壳摆在课桌上，王老师耐心地教大家用蟹壳制作工艺品。一节课下来，那些用螃蟹壳做的蝴蝶、乌龟、狮子，还有小房子、小盆景什么的都成功了，林涛做的机器人得了第一名。

螃蟹多好啊！它伴随着我们一起度过了这个难以忘怀的上午。它帮助我们学习，给了我们乐趣，如今，我们更加喜欢它了。

有趣的词语课

田老师给我们上作文课最有意思了。今天又有作

文课，刚响过上课铃，同学们一个个都端端正正地坐好，等田老师来。

田老师面带笑容走进教室，说：“今天我先念一段作文给大家听听。”田老师朗声读了起来，“我梳好头，费了好大劲编好了辫子，赶快让妈妈看。妈妈看了以后，忍不住捧腹大笑起来。我有点儿莫名其妙了，是笑话我编的辫子难看吗？赶忙走到镜子前一照，可不是吗，后脑勺上的头发乱七八糟，辫子没系紧，耷拉在耳朵旁边，直溜溜的，就象一条牛尾巴，真是难看极了。”田老师停了一会儿，又说：“同学们，你们说，作文里的捧腹大笑、莫名其妙、乱七八糟等词语用得好不好啊！”

“好！”同学们异口同声地回答。

“你们能学着用这些表示动作的生动的词语吗？”

陈中一边搔着后脑勺一边说：“我肚子里没词儿，用不了。”李小林也大着嗓门说：“要把这些词儿记住也不容易。老师，您教教我们吧！”

田老师想了想，说：“好！咱们来上一堂有趣的动作词语课，大家都回去好好准备一下，下个星期上作文课时，每个同学当一次小老师，不许用嘴说，只能用动作来表示，咱们比比，看谁教得好。”

这些天，大家可忙乎了，放学后，翻书的翻书，商量的商量，思考的思考，又憋足了劲，想争个高低。

一个星期过去了，有趣的动作词语课终于盼来了。

吴霜第一个走上讲台，他镇静地看了大家一眼，说：“我教大家一个词语，请注意观察，然后想想，教

得不好可别见笑。”说完，忽地一下冲出教室门，飞快地在操场上跑了一圈，又大口地喘着粗气跑进教室，上气不接下气地说：“你们说，这，这是，是什么词语？”教室里一下子静下来，不少同学大眼瞪小眼，一时说不出个道道来。忽然，小机灵鬼杜明一拍脑门，大声喊了起来：“我知道了，你教我们的词语是‘气喘吁吁’，对不对？”他说得很正确，同学们都鼓起掌来。掌声中，刘千手拿一把菜刀，对准放在木板上的小木棍砍了下去，只听“喀嚓！”一声，小木棍被砍成两截。

“这是什么词语？”刘千收起手中的菜刀问道。话声未落，李静站了起来大声回答：“一刀两断。”“对！你能用一刀两断说一句话吗？”李静把头一歪，眼珠转了转，说：“一天，小林把我心爱的钢笔弄坏了，我非常生气，对他说：‘咱们俩的友谊从此一刀两断，以后谁也别理谁。’”说得真好，同学们纷纷称赞着。

接下去，林刚用盘子端着满满一玻璃杯水，非常小心地从座位走到讲台。她教给大家的是“小心翼翼”。周兵和王霞表演分花生吃，周兵把好的多的留给自己，巧妙地把“自私自利”这个词语教给了大家。卢挺拿出一个熟透了的苹果，大口大口地吃着，那个香甜劲儿，引得同学们直流口水。原来，他教的是“津津有味”。田老师也兴致勃勃地走到张英的身边，摘下他的帽子，戴到李小林的头上。大家见了，不约而同地喊起来：“张冠李戴。张冠李戴。”

……

这节作文课上得多带劲啊！不但有趣，还学到了

三十多个课本上还没有的词语。从这以后，班里的同学们特别注意积累词语，有的写了满满的一本，还都给写出了一句话，大家做起作文来，再不干巴巴的了。

思考和表达

星期五下午第二节课后，是课外小组活动时间。我们课外阅读小组的辅导老师是教语文的田老师。田老师说：“今天的活动内容，就是要比一比谁在阅读文章时能做到认真思考，并且能够有条理地表达自己对文章的看法和展开联想，同意吗？”

我们小组的几个人，都是课外阅读积极分子，都喜欢看书，还爱发表议论。这会儿，都集中注意力，听商亮用她那清脆悦耳的嗓音读《鸟类有惊人的食量》这篇文章：

“……一只体重2公斤的鸬鹚在一天内能吃光2公斤鱼；一只燕子在一个夏天吃掉的昆虫排起来有1公里长；杜鹃一天内能吃光3只凤蝶蛹、4只圆蜘蛛、5条金龟子幼虫、18条小蜥蜴、39只蚱蜢、43条甘蓝蛆、50只黄粉虫和大量的蚁卵……”

“你们听清楚了吗？好好想一想再回答问题。”金老师说。

小组的同学们一言不发，小眼睛来回转，都在用心地思考问题，谁都想回答得准确，谁都不甘落后。

尤地第一个发言了：“我先说。听了这段文章的内

容，我感到非常惊讶，这么小的鸟，居然能吃下那么多的食物，简直是有特异功能，真无法想象。”“是啊！太令人吃惊了，小鸟有个大肚皮呢！”余阳接着说。

田老师听了他们的发言，说：“你们俩说得太笼统了，‘惊讶’、‘吃惊’这是读后的感受，只表达了自己的感情，究竟有哪些具体的想法还是没说出来，我看呀，你们还没有认真仔细地思考。”

吴霜胸有成竹地开了腔：“我听了这段文章的内容后，感觉丰富了知识。小鸟能吃下和自己体重相等甚至超过自己体重许多倍的食物，从这点来说，的确有超人的本领。这使我联想到保持生态平衡的重要性，如果人类能充分利用小鸟食量大的特点去消灭地球上的害虫，那该多好啊！”

“我来说说！”李静是班里有名的“小未来学家”，她每次的发言都很有风趣，“听了这段文章内容后，引起了我的极大兴趣。自然界真是奥妙无穷，无奇不有，鸟的消化功能真够强的，要是人的肠胃也能这样，那医院里就不用再设‘肠胃科’门诊了。”说得同学们都笑了起来。

发言一个接着一个，一个比一个好。最后，田老师总结说：“我认为吴霜和李静表达得好。阅读文章要思考，思考是要有个过程的。每次阅读后，先是有总的感受，这只是笼统的认识，接着要经过对内容的细致琢磨，提出自己的看法、认识或者评论，再引起联想，不过联想的内容要实际，可不要不着边际哟！”

经过大家评选，吴霜和李静并列这次活动的“状

元”，因为他们俩都做到了认真思考，语言表达有条有理。

古铜钱

教室里，老师正在讲课，忽听“当”的一声，一枚小铜钱滚到讲台旁，这是谁的？谁上课玩东西？

小铜钱是杜明的，是爷爷送给他玩的。杜明拿它当了宝贝，睡觉放在枕头下面，上学放在裤子兜里，真是爱不释手。这天上着历史课，不知怎的，他又想起了铜钱，忍不住拿出来玩，谁知一不小心，掉到地下。“糟了，老师准得批评我，还得没收铜钱。”杜明想着，身上急出汗来。

老师捡起小铜钱，仔细看了看，说：“这是一枚‘乾隆通宝’，是谁的？”杜明站了起来，结结巴巴地说：“是，是，是我的，我，我……”“你喜欢玩铜钱吗？”“喜欢！”“玩铜钱是好事，玩起来可有意思了，我就爱玩。”听了老师的话，杜明不那么紧张了，说：“老师，您不会没收吧！”老师笑了：“哪能呢！只是以后上课的时候别玩。”他把铜钱还给了杜明接着说：“同学们，放学后，咱们分头去收集铜钱，下个星期上课时咱们就来讲讲铜钱好吗？”

那还不好，只要说起玩来，同学们没一个不高兴的。放学后，大家都行动起来了，有找伯伯叔叔要的，有翻爸爸箱子的，一共找来了十几枚清朝的古铜钱和

民国时期的铜板、银币。按照《现代汉语词典》上面介绍的年代顺序，把这些钱币排列起来，顺序是：康熙、雍正、乾隆、嘉庆、道光、咸丰、光绪和民国。同学们还分了工，每人介绍钱币知识，这就要去问老师、查字典、翻资料，反正大家的兴趣可浓了。

又该上历史课了。老师说：“今天上课咱们就来说说古铜钱，谁先发言？”李小林第一个站起来介绍：

“这一枚铜钱上铸着‘康熙通宝’四个字。康熙是清朝的第二代皇帝，他在位一共61年，精心治理国家，是中国封建社会一位杰出的帝王。”“你怎么知道的？”有人问。李小林说：“报纸上介绍过的，书上也有记载，都说康熙从青年时代起就很有作为，他多次减轻各种赋税，还组织各种专门人才编书，我国收入汉字最多的《康熙字典》就是康熙年间编成的，他还为保卫国家领土，发动收复失地的雅克萨之战，制止了俄国沙皇对我国的侵略呢。”他精采的发言，吸引了大家，同学们不由得拿起“康熙通宝”反复细看起来。

那么“乾隆通宝”呢？杜明说：“市里的博物馆，就是从前乾隆的行宫。大家还记得吗？老师带咱们去参观过，那里面古木参天，大殿雄伟。”大家想起来了，那次老师还详细地给同学们讲乾隆呢。

“光绪元宝”有三枚，大家记起课本上讲的康有为变法上书给光绪皇帝，和光绪下达的变法命令。啊！原来这就是“百日维新”的光绪！

张英拿起一枚银币说：“这上面的头像是孙中山先生。孙中山是中国革命的先行者，他领导了伟大的