



马克思主义哲学学习纲要 名词解释

主 编 罗公路 柴德军

人事出版社

《马克思主义哲学学习纲要》

名 词 解 释

罗公略 柴德军 主编

孙大明 秦耀德 廖世权 副主编

中国人事出版社

责任编辑 谭东琪

封面设计 向红霞

《马克思主义哲学学习纲要》名词解释 罗公略 柴德军 主编

中国人事出版社出版·发行（北京福绥境宏大胡同7号）

黄石日报印刷厂印刷

新华书店首都发行所经销

开本 787×1092 毫米 1/32

印张 6.9375 字数 140,000

1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷

ISBN7—80076—025—1/K·001 定价：2.80元

前 言

为适应广大干部学习哲学的需要，帮助干部更好地理解和掌握马克思主义哲学基本原理，根据李瑞环同志“要编纂一些好的、实用的哲学工具书，要全一些、准一些，便于大家学习查阅”的要求，我们编写了这本《〈马克思主义哲学学习纲要〉名词解释》。

本书包括正文和附录两部分。正文词条是从中共中央宣传部理论局组编的干部哲学教材《马克思主义哲学学习纲要》中选定的，故书名由此而得。考虑到干部学习的需要，正文词条除以哲学原理方面为主外，也选释了《学习纲要》中出现的部分其他名词，如细胞学说、能量守恒与转化的原理、达尔文生物进化论、新技术革命、启蒙运动等。有个别名词，如自由王国、非决定论等，虽在《学习纲要》中没

有出现，但为配合解释必然王国、决定论等名词，也选定了。另外考虑到大家在平时的理论学习中，会碰到一些现代西方的哲学问题，特别是在前些年资产阶级自由化思潮泛滥期间，一些人盲目崇拜和宣扬西方哲学，给人们的思想带来不同程度的影响。为使大家认清马克思主义哲学同资产阶级哲学的本质区别，我们简释了若干哲学流派和思潮，编为本书附录，以供参阅。

编者力求使本书具有针对性和实用性，成为与《学习纲要》配套使用的工具书。为此，除正文词条从《学习纲要》中选定外，在具体解释中，也忠实该教材的观点或表述。例如，《学习纲要》中已有定义的，一般就以此为准；有阐述的，也根据需要予以吸取。为较好地起到辅导学习的作用，我们力求使每条释文做到简明、通俗、准确、完整。

本书由罗公略、柴德军任主编，孙大明、秦耀德、廖世权为副主编。参加本书撰写初稿的有（以姓氏笔画为序）：王庆林、王思忠、孙大明、许建军、刘淮豫、张玉中、张宗和、李继和、李复荣、余德存、吴兴华、金尚林、杨廷贤、陈俊秋、邱培群、赵全春、姚泽升、柴德军、秦耀德、黄庆文、黄运凤、梅青山、郭崇友、廖世权、樊长云、潘必铎。

参加本书统稿的有：柴德军、孙大明、廖世权、余德存、王庆林。之后，全部书稿由柴德军作了统一修改。

本书在编写过程中，湖北省领导与管理研究所常务副所长、《领导与管理丛书》常务副主编、武汉水利电力学院社会科学系王规凯教授给予了精心指教。长期从事马克思主义理论教学的高级讲师张世宏、王义化、杨光明等对本书的编写也提出了不少宝贵意见，并解释了部分词条。因此，一书

示感谢。

中国人事出版社为本书的出版给予了很大支持，借此也致以谢意。

由于我们水平有限，加之时间仓促，本书在选词、释义、编排等方面，肯定会有不少失当或错误之处，恳请读者批评指正。

编 者

1990年4月15日

序

1990 年是全党学习马克思主义哲学的一年。

学习马克思主义哲学，是时代赋予我们的历史重任，这对于我们党坚持和巩固十一届三中全会重新确立的实事求是的马克思主义思想路线，更好地领导全国人民建设有中国特色的社会主义具有重大意义。罗公略、柴德军同志主编的《〈马克思主义哲学学习纲要〉名词解释》一书，正是为了满足广大读者学习马克思主义哲学的需要而编写的。

这本书根据李瑞环同志关于“要编纂一些好的、实用的哲学工具书，要全一些、准一些，便于大家学习查阅”的指示精神，从理论与实际的结合上下功夫，基本上做到了有针对性和实用性；该书的条文解释简明、通俗、准确、完整。

通读全书，给人突出的感觉是：一，作

者在阐述原理时力求准确，努力清除了近年来一些人对马克思主义哲学原理的曲解；二，吸收了国内学者近年来研究马克思主义哲学的新成果，并初步概括了我国十年来改革开放的新经验，在内容上给人以耳目一新之感；三，全书由一人统改，首尾一贯，言简意明，通俗易懂，把深奥的哲学道理讲得清楚透彻。总之，这是为基层干部学习《马克思主义哲学学习纲要》编写的一本实用的哲学工具书。

我相信，基层党政干部在运用这本哲学工具书学习《马克思主义哲学学习纲要》时，一定会深受教益。

王 规 凯

1990年4月于武昌珞珈山

目 录

一 画

一元论·····	1
一点论·····	1
一个国家、两种制度·····	2
一个中心、两个基本 点·····	3
一般规律·····	3
一刀切·····	4

二 画

二元论·····	5
人生观·····	5
人的价值·····	6
人的个人价值和社会 价值·····	7
人性·····	8
人生目的·····	9
人生意义·····	9
人生态度·····	9
人道主义·····	10
人文主义·····	11
人化自然·····	12
人民内部矛盾·····	12

人民民主专政·····	13
-------------	----

三 画

上层建筑·····	14
上层建筑必须适合经 济基础发展要求的 规律·····	15
个人主义·····	16
个人崇拜·····	17
个人与集体·····	18
个人利益·····	19
个别与一般·····	20
飞跃·····	20
马克思主义·····	21
马克思主义哲学·····	23
马克思主义认识论·····	24

四 画

历史观·····	25
历史主义·····	26
历史唯物主义·····	26
历史唯心主义·····	27
艺术·····	29

无产阶级革命	29	世界的统一性	48
无产阶级专政	30	四项基本原则	49
无产阶级世界观	30	旧唯物主义	49
无政府主义	31	外因论	50
不可知论	32	外部世界	51
内因和外因	33	生产力	52
中国特色的社会主义 ...	33	生产关系	52
中介	34	生产方式	53
从实际出发	35	生产资料	54
毛泽东思想	36	生产关系必须适合生	
反映	37	产力性质的规律	54
反映论	37	主观主义	55
分析与综合	38	主体能动性	56
片面性	39	主观和客观	57
认识	39	主观唯心主义	58
认识论	40	主体和客体	59
认识世界和改造世界 ...	41	主要矛盾和非主要	
方法论	42	矛盾	59
文艺复兴	42	主要的矛盾方面和非	

五 画

可知论	44	必然和自由	61
本原	45	必然王国和自由王国 ...	62
本质与现象	45	发展	63
本质联系和非本质		发展观	63
联系	46	矛盾	64
本本主义	47	矛盾的同一性和矛盾	
世界观	47	的斗争性	64
		矛盾的普遍性和矛盾	

的特殊性	65
矛盾分析方法	66
对立统一规律	67
对抗性矛盾和非对抗 性矛盾	67
民主	69

六 画

扬弃	70
有限和无限	70
共性和个性	71
共产主义人生观	71
共产主义社会	72
机械唯物论	73
机械决定论	74
机会主义	74
过程	75
达尔文生物进化论	75
西里西亚纺织工人起 义	76
同化和异化	77
价值	77
价值目标	78
“自在的”阶级和 “自为的”阶级	78
自然科学	79
自然观	80
自己运动	81

全局和局部	82
决定论和非决定论	83
阶级	84
阶层	84
阶级斗争	85
阶级结构	86
阶级分析方法	87

七 画

运动	87
否定	88
否定之否定	89
两点论	89
两类不同性质的社会 矛盾	90
均衡论	90
形而上学	91
形式主义	92
形式逻辑	92
极端民主化	93
时间	94
里昂工人起义	94
系统	95
系统方法	96
系统工程	97
条件	98
启蒙运动	98
社会关系	99

社会形态·····	100
社会意识形态·····	101
社会存在和社会意 识·····	102
社会科学·····	103
社会基本矛盾·····	103
社会主义社会·····	104
社会主义革命·····	105
社会主义改造·····	106
社会主义初级阶段·····	107
社会主义民主·····	108
社会主义法制·····	109
社会主义现代化建 设·····	110
社会主义精神文明·····	111
社会主义人道主义·····	112
社会公仆与社会主 人·····	113
改革开放·····	114
尾巴主义·····	115

八 画

表面性·····	115
规律·····	116
杰出人物·····	117
直观反映论·····	118
抽象与概括·····	118
英雄史观·····	119

英国古典经济学·····	120
范畴·····	121
具体问题具体分析·····	122
肯定·····	122
国际共产主义运动·····	122
质·····	123
质变·····	124
物质·····	124
物质文明·····	125
和平演变·····	125
命令主义·····	126
空间·····	127
宗教·····	127
实践·····	128
实事求是·····	129
法·····	130
法律思想·····	130
法国空想社会主义·····	131
官僚主义·····	132
经验·····	132
经验主义·····	133
经济基础·····	134
细胞学说·····	134

九 画

政党·····	135
政治思想·····	136
相对和绝对·····	137

相对主义·····	137
相对真理和绝对真理·····	138
相对静止·····	139
思想路线·····	139
思想僵化·····	140
思维·····	140
重点论·····	141
科学·····	141
科学技术·····	142
科学社会主义·····	143
信息·····	144
拜金主义·····	144
保守主义·····	145
客观实在·····	145
客观世界与主观世界·····	146
客观真理·····	146
宪章运动·····	147
费尔巴哈唯物主义·····	148
绝对主义·····	149

十 画

真理·····	150
真理的标准·····	150
真理和谬误·····	152
真理的客观性·····	152
哲学·····	153

哲学基本问题·····	154
敌我矛盾·····	155
调查研究·····	155
资本主义民主·····	156
资产阶级专政·····	157
资产阶级人道主义·····	158
资产阶级自由化·····	159
资产阶级人生观·····	160
能动的革命的反映论·····	160
能量守恒与转化的原理·····	161

十一 画

教条主义·····	162
理性认识·····	163
理论和实践·····	163
虚无主义·····	164
唯心主义·····	165
唯物主义·····	166
唯物辩证法·····	167
唯物史观·····	168
第二国际·····	168
领袖·····	169
宿命论·····	170

十二 画

联系·····	171
---------	-----

遗传和变异·····	172
量·····	172
量变·····	173
量变和质变·····	174
黑格尔辩证法·····	174
集体主义·····	175
集体利益·····	176
循环论·····	177
普遍真理·····	177
普遍联系·····	178
普遍规律·····	178
道德·····	178

十三 画

感性认识·····	180
解放思想·····	181
意识·····	182
新技术革命·····	182
新民主主义革命·····	183
群众观点·····	184
群众路线·····	185

十四画以上

静止·····	186
德国古典哲学·····	187
精神文明·····	188
辩证法·····	188
辩证唯物主义·····	189
辩证思维·····	190

附录:现代西方哲学若干流派、思潮简释

唯意志主义·····	192
实证主义·····	193
新康德主义·····	195
马赫主义·····	197
实用主义·····	198
西方马克思主义·····	201
弗洛伊德主义·····	203
存在主义·····	204
法兰克福学派·····	207

一元论

认为世界只有一个本原的哲学学说。一元论又有唯物主义的一元论和唯心主义的一元论之分。肯定精神是世界本原的为唯心主义的一元论；肯定物质是世界本原的称唯物主义的一元论。辩证唯物主义的一元论是唯一科学的一元论。它科学地论证和全面地贯彻了物质是世界唯一本原的观点。它不仅科学地论证了自然界的物质性，而且科学地论证了人类社会的物质性，认为社会意识是社会存在的反映。社会发展的决定性因素是物质生产方式，从而把唯物主义的一元论贯彻到底，建立了科学的唯物主义一元论的学说。

一点论

同两点论相对。这是毛泽东对形而上学主要特征之一——片面性的一种生动的、通俗的说法。他说：“一点论是从古以来就有的，两点论也是从古以来就有的。这就是形而上学跟辩证法。”（《毛泽东选集》第5卷，第320页）一点论否认事物自身的矛盾性，否认对立面的统一和斗争，否认矛盾双方在一定条件下相互转化。一点论的主要特征是，观察

和处理问题时，要么肯定一切，要么否定一切，说好就是绝对的好，说坏就是绝对的坏。总之，一点论就是片面地看问题。

一个国家、两种制度

亦简称“一国两制”。指在中华人民共和国这个统一政权的社会主义国家内，在大陆实行社会主义制度，在1997年和1999年恢复行使我国主权的香港、澳门以及在实现祖国统一以后的台湾，在较长时期内保持资本主义制度。这是和平解决香港、澳门、台湾问题，实现祖国统一的重要国策。早在1978年底中国共产党十一届三中全会之后，党中央和邓小平在考虑解决香港、澳门、台湾问题时就形成了这一构想。1979年元旦，中华人民共和国全国人民代表大会常务委员会发表《告台湾同胞书》，宣布了争取和平统一祖国的方针。1981年9月30日，叶剑英委员长进一步阐明关于台湾回归祖国、实现和平统一的九条方针。1982年9月，英国首相撒切尔夫人访华，邓小平在同她会谈时首次提出，用“一个国家、两种制度”构想和平解决收回香港主权的主张。接着在制订对港十二条方针政策时进一步把这个设想具体化。1984年4月13日和7月31日，邓小平两次接见英国外交大臣杰弗里·豪时又谈到“一个国家、两种制度”的构想。同年召开的全国六届人大第二次会议一致通过了这个方针。“一国两制”是中国共产党和中国政府从本国根本民族利益出发，鉴于历史和现实具体情况而提出来的。这一构想得到了全国人民的拥护，受到了广大港澳同胞、台湾同胞和国外侨胞的关注和支持。现在经过中英、中葡两国政府的共同努力，根据“一国

两制”的构想，顺利解决了按时恢复在香港、澳门行使主权的问题。“一国两制”是科学社会主义实践上的一大创举，是对马克思主义的新发展。它不仅成功地解决了香港、澳门问题，有助于推动台湾问题的解决，而且为和平解决国际争端提供了新经验，必将在国际上产生深远的影响。

一个中心、两个基本点

它是对我党在社会主义初级阶段基本路线的概括而通俗的表述。“一个中心”就是以经济建设为中心。“两个基本点”就是坚持四项基本原则和坚持改革、开放。四项基本原则是立国之本，改革、开放是强国之路，两方面存在着不可分割的内在联系。坚持四项基本原则，是由我们党的根本性质决定，是无产阶级国家制度的根本性质决定的，因而它是党和国家从事一切活动的依据和出发点。改革、开放则是党和国家为了改变我国贫困落后面貌，使之走上富强、民主、文明之途的伟大战略决策。社会主义如果不进行改革开放，必然窒息自身的生机和活力；改革、开放如果不以四项基本原则为前提，则必将导致资本主义化，把中国纳入西方资本主义体系。坚持四项基本原则和改革、开放相统一的观点，必须反对资产阶级自由化和僵化。

一般规律

亦称“普通规律”。同特殊规律相对。一般规律指各种事物普遍具有的共同规律，如哲学所研究的规律。特殊规律指某些事物所特有的规律，如各门社会科学、自然科学所研究的规律。由于事物范围的极其广大和发展的无限性，一般规