

幼儿园教材

常 识

(教师用书)

人民教育出版社

说 明

幼儿园教材（教师用书）系根据教育部颁发的《幼儿园教育纲要》（试行草案）编写的。

这套教材包括体育、语言、常识、计算、音乐、美术和游戏共七种九册。《幼儿园教育纲要》中的“生活卫生习惯和思想品德教育内容与要求”贯穿在以上七种教材之中，不另编册。

这套教材由教育部委托上海市教育局为主组织编写。初稿完成后，由教育部组织了二十个省、市、自治区部分有经验的幼儿教师，幼儿师范学校教师，高等师范院校教育系学前教育专业教师及幼儿教育行政干部、幼教科研人员等近百人进行了审议，由教育部初等教育司审定试用。

这套教材内容较多，教师应根据《幼儿园教育纲要》结合实际，因地制宜，灵活选用。

本书为幼儿园常识教材，分小、中、大班编写，每组教材还编有儿歌、谜语、故事、智力游戏和小实验及教法提示。书末并编有教法参考。

由于编写时间仓促，难免存在不足之处。希望在试用过程中注意总结经验，提出宝贵的修改意见。

全国幼儿园教材编写组

1982年12月

目 录

小 班

一、家庭	1
二、幼儿园	2
三、日常用品	5
四、周围环境与成人劳动	10
五、交通工具	13
六、节日	16
七、四季	17
八、植物	19
九、动物	31
十、卫生常识	49

中 班

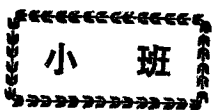
一、家庭和幼儿园	58
二、几种常见材料制成的日用品	60
三、周围环境与成人劳动	62
四、交通工具和交通规则	63
五、常见的机器	68
六、节日	72
七、家乡	72
八、国旗	73
九、四季	74
十、植物	78
十一、动物	96

十二、其他	116
十三、卫生常识	128

大班

一、几种材料制成的日用品	135
二、周围环境与成人劳动	137
三、交通工具	141
四、大型机器和生产工具	146
五、少数民族	151
六、首都——北京	153
七、祖国	155
八、四季	159
九、植物	168
十、动物	198
十一、其他	226
十二、卫生常识	249

教法参考



一、家 庭

知道自己的姓名、性别、年龄和父母等家庭主要成员的姓名，并能正确称呼。

父母每天上班劳动，工作很辛苦。培养幼儿爱父母和长辈。在家里要听话。

提示：

教师要在日常生活交往、谈话和游戏中促使幼儿知道自己姓名、性别、年龄和家庭主要成员的姓名。

智力游戏

1. 送 画 片

目的：使幼儿能正确地说出自己的姓名。

准备：小画片若干张（与幼儿人数相等），每张画片分别写上幼儿的姓名。

玩法：

教师出示一叠美丽的画片，告诉幼儿这是大班小朋友送给我们的。当教师说出画片送给谁时，听到自己姓名的幼儿站起来大声说：“我是×××。”教师把画片送给他。幼儿拿到画片后，说：“谢谢。”直到把画片送完为止。

2. 你 是 谁

目的：使幼儿正确说出自己的姓名、性别和年龄。

玩法：

游戏时幼儿围坐成圆圈，教师在圆圈内闭上眼睛转一圈，任意指一幼儿，指到谁，谁就站起来告诉大家自己的姓名、性别和年龄。教师转圈时，幼儿可以拍手或说儿歌。幼儿熟悉玩法以后，也可由幼儿到圈内担任指人的角色或让小木偶担任指人的角色。

二、幼 儿 园

幼儿园里有小朋友、老师和阿姨等。

幼儿园里有活动室、盥洗室、办公室、卫生室、厕所、厨房和操场等。

活动室是小朋友上课、做游戏的地方；盥洗室是小朋友洗脸、刷牙、洗手的地方；办公室是老师办公的地方；卫生室是小朋友看病的地方；厕所是大小便的地方；厨房是炊事员阿姨做饭菜和点心的地方；操场是小朋友做操、游戏和活动的地方。

小朋友在幼儿园里要尊敬并听老师、阿姨的话，与别的小朋友要团结友爱。

提示：

1. 带领新入园的幼儿参观本园的房舍和活动地点。
2. 在学习、游戏和日常生活的交往中，帮助幼儿熟悉同伴的姓名。正确称呼园内老师及工作人员，并知道他们做什么。

么工作。

儿 歌

1. 幼儿园里朋友多

幼儿园里朋友多，
做做游戏唱唱歌。
我们都是好朋友，
大家玩得笑呵呵。

2. 排排坐

排排坐，唱支歌，
幼儿园里朋友多，
你跳舞，我唱歌，
团结友爱笑呵呵。

3. 幼儿园象我家

幼儿园，象我家，
老师爱我我爱她，
老师爱我好娃娃，
我爱老师象妈妈。

4. 好宝宝

好宝宝，有礼貌，
进园就问“老师早”，
回家问声“爸妈好”，
人人都夸宝宝好。

智力游戏

1. 猜猜他是谁

目的：使幼儿熟悉同伴的姓名。

玩法：

全班幼儿坐成半圆形。教师描述一个幼儿的性别和穿着的明显特征后，让幼儿猜这是谁。如果猜对了走过去和她（他）握握手，并说：“×××，你好。”然后调换位置，游戏重新开始。

2. 传 花

目的：使幼儿熟悉自己和同伴的姓名。

准备：小鼓一个，纸花一朵。

玩法：

(1) 幼儿围坐成圆圈。教师击鼓，幼儿听鼓声按顺序传花。当鼓声停止，花传到谁的手上，谁就起立说出自己的姓名。然后全体幼儿接着说：“×××请坐。”教师击鼓，游戏继续进行。也可说出自己的姓名后，就把花任意送给一个幼儿，同时说：“×××，这朵花送给你。”接花者说：“谢谢×××。”

(2) 教师击鼓，幼儿传花，鼓声停，花传到谁的手上，谁就起立说出座位两旁小朋友的姓名。若说不出，教师可请别人帮助他说出。

3. 谁藏起来了

目的：熟悉同伴的姓名。

玩法：请两位小朋友作自我介绍：“我叫×××”，讲

完后，全体小朋友闭上眼睛，请其中一位幼儿藏起来，接着请大家睁开眼睛，说出是谁藏起来了，然后让藏起来的幼儿出来，大家看看猜得对不对。并重复说一遍：“是×××藏起来了。”当幼儿彼此熟悉以后，可以不用自我介绍，任意让某一幼儿藏起来，请大家猜。

三、日常用品

（一）玩具

知道皮球、积木、汽车、娃娃……等玩具的名称和用途。

幼儿园的玩具是给大家玩的，小朋友要爱护玩具，轻拿轻放，玩完后要放回原处，摆整齐。

提示：

在增添新玩具时，向幼儿介绍玩具的名称、玩法，以及取放的方法。并在游戏中不断复习巩固。

（二）餐具

知道碗、盘、筷子、小勺等餐具的名称和用途。要爱护餐具。

提示：

1. 在进餐时向幼儿介绍或复习餐具的名称和用途，教会他们正确使用餐具。

2. 在游戏中，让幼儿练习正确使用餐具。

（三）家具

知道桌、椅、床、书柜、玩具柜等家具的名称和用途。要爱护家具。

提示:

在日常生活中培养幼儿爱护家具,如轻拿轻放,不涂画、刻划家具等。

(四) 服装

会正确说出衬衫、毛衣、长裤、裙子等几种服装的名称。

穿衣服时,先看清衣服的前后,找到衣领、衣袖,然后两手分别伸进衣袖,穿上衣服,再扣纽扣,翻好衣领。脱衣服时,先解开纽扣,再脱去衣袖。有的衣服是从头上套下去的,要先分清前后,两手伸进衣袖,把头套进领口,脱的时候应从下往上翻脱。

穿裤子时,先分清裤子的前后,找到裤腿,然后两脚分别伸进两条裤腿,再把裤腰往上提好。

小朋友要爱惜衣服。

提示:

1. 在睡觉和起床时,教幼儿逐步学会顺序地穿脱衣服。
2. 在游戏中让幼儿练习给娃娃穿脱衣服。

儿 歌

1. 爱惜玩具

小小玩具真美丽,
天天跟我做游戏。
轻轻拿,轻轻放,
不摔不扔要爱惜。

摆摆玩具做游戏,

你抱娃娃我洗衣。
不争不抢多有趣，
做完游戏放整齐。

2. 玩 积 木

玩积木，真叫好，
又动手来又动脑。
看看谁会动脑筋，
看看谁的手儿巧。

3. 搭 积 木

积木短，积木长，
我用积木盖楼房。
小兔小猫住进去，
都说房子真漂亮。

积木厚，积木高，
我用积木搭大桥。
汽车火车桥上走，
轮船“嘟嘟”桥下跑。

4. 爱惜一粒米

小朋友，要注意，
吃饭不要掉饭粒。
一粒米饭一滴汗，
粮食来得不容易。

5. 小椅凳

小椅凳，四条腿，
不吃草来不喝水。
小朋友们排排坐，
不争不抢又不摔。

6. 小图书

小图书，真美丽，
一本一本摆整齐。
小朋友，爱学习，
越看心里越欢喜。

7. 爱惜衣服

农民伯伯种棉花，
工人织布又纺纱，
叔叔阿姨搞设计，
印染工人染上花，
一针一线缝成衣，
我们穿衣要爱惜。

智力游戏

1. 小狗找玩具

目的：复习对玩具名称、特征和用途的认识。

准备：小狗头饰若干（与幼儿人数相等）。汽车、娃娃、皮球等玩具若干。

玩法:

幼儿坐成半圆形。教师出示玩具,逐件让幼儿观察,并说出名称。然后教师分发头饰让幼儿扮小狗,并说:“小狗,小狗,我的玩具不见了,你们帮我找一找,好吗?”“小狗”一起说:“好!”教师请幼儿闭上眼睛,并把玩具分散放在幼儿视线所及的地方。然后说:“小狗,小狗,快睁开眼睛吧!”接着教师描述所藏某一玩具的特征、用途。如:“我的玩具是圆圆的,红红的,拍一拍,跳一跳,拍得重,跳得高,拍得轻,跳得低,请你们帮我找吧!”要求幼儿在座位上仔细地看,谁看到了就“汪!汪!汪!”地叫。教师请一个幼儿把找到的玩具拿出来给大家看,并说出其名称和用途。

规则:

- (1) 教师藏玩具时,幼儿必须闭上眼睛。
- (2) 找玩具时,不得离开座位。

2. 看谁说得又快又对

目的:复习已认识的日常用品,如:碗、杯、勺、桌、椅等。

准备:认识过的日常用品的卡片若干张(每张卡片上只能画一种用品)。

玩法:

将卡片反扣桌上或教师手上,请二至四个幼儿站成一排,教师翻出一张卡片,让幼儿先说出其名称和用途,说得又快又对的可拿走卡片。最后以得卡片最多的为胜。

这个游戏也可用作复习认识交通工具、玩具、服装和各种动植物等。游戏以分小组进行为宜。

四、周围环境与成人劳动

(一) 周围环境

1. 理发店

理发店是人们理发的地方。当人们的头发太长或不整洁时可到理发店去理发。

理发店里有椅子、镜子、剪刀、梳子等。理发师给人们理发，把头发剪短，修整齐，洗干净。

2. 食品店

食品店是人们购买食品的商店。柜台里有各种糖果、糕点和水果等。

食品店的售货员热情为大家服务，我们要尊敬他们。

提示：

1. 教师可带幼儿到附近的食品店观察人们购买食品的情况。

2. 食品店的名称，各地称呼不一，出售货物的品种各异，可因地制宜。

(二) 成人劳动

1. 炊事员

幼儿园的炊事员叔叔和阿姨为小朋友做各种饭菜和点心，小朋友们吃了身体健康。要尊重炊事员的劳动。

2. 保育员

幼儿园的保育员阿姨每天照顾小朋友吃饭、睡觉，洗毛巾、洗水杯，做玩具，带领小朋友做游戏。阿姨爱小朋友，小朋友要听阿姨的话。

3. 清洁员

幼儿园的清洁员叔叔和阿姨是专门负责幼儿园的清洁卫生工作的，他们不怕脏，不怕累，每天为小朋友洗毛巾、洗水杯，送点心，打扫活动室和场地。小朋友要尊重他们的劳动，注意保持场地清洁卫生。

4. 医生

医生是为病人治病的。人们生了病要到医院去请医生看病。

医生穿着白色工作服，戴着听诊器和白色的帽子、口罩。他们定期给小朋友检查身体，打预防针，矫治牙病等。他们很关心病人。

5. 司机(驾驶员)

司机是驾驶车辆的。有的司机驾驶汽车接送人们去工厂、农村、商店、学校或公园，有的司机驾驶卡车，运送各种货物，他们热情地为大家服务。

6. 交通警察

交通警察穿着制服，每天在大街上或岗亭里，指挥交通。保障车辆和行人安全通行。我们都要听从警察叔叔的指挥。

7. 饲养员

饲养员的工作是饲养鸡、鸭、兔、猪等动物。他们不怕脏，不怕臭，每天给动物打扫圈、棚，准备饲料。他们想办法把鸡、鸭、兔、猪养好，使人们吃到更多的肉和蛋。他们的工作很辛苦。

提示：

认识周围成人的劳动，除通过常识课外，还要在日常生活和散步中注意引导幼儿观察。如：当幼儿来园时，可引导他们注意观察整洁的活动室和操场，知道这是清洁员阿姨或老

师为我们打扫干净的，当医生为幼儿进行体检时，又可向幼儿介绍医生的劳动。教育幼儿要尊重成人的劳动。

儿 歌

1. 炊事员阿姨(或叔叔)忙又忙

炊事员阿姨忙又忙，
做饭做菜又做汤，
饭菜香来味道好，
小朋友吃了长得壮。

2. 民警叔叔本领大

民警叔叔本领大，
汽车、卡车载他话。
天天站在路中央，
风吹雨打都不怕。

3. 理发员叔叔(或阿姨)

噼喳喳，噼喳喳，
理发员叔叔会理发，
剪子剪，噼喳喳，
轻轻剪掉长头发，
推子推，刀子刮，
平头理得顶呱呱，
洗一洗，擦一擦，
人人见了个个夸。

智力游戏



看看想想

目的：认识医生、警察、炊事员的劳动。

准备：卡片六张，分别画上医生、警察、炊事员、红绿灯、听诊器、炉灶。按人物、工具分成两排，反贴在绒布板上。

玩法：

(1) 请幼儿任意翻一张卡片，说出他是谁？做什么工作？或说出工具的名称和用途。待全部卡片翻完后，请一幼儿按什么工具由谁使用，配成对贴好。

(2) 教师把三对有关联的卡片有意错配，如医生与红绿灯，炊事员与听诊器。请幼儿纠正过来。

规则：

在玩法(1)中，每人每次只能翻一张卡片。

五、交通工具



(一) 自行车

自行车有车把、车铃、坐垫、脚蹬子和两个车轮。

自行车能在大街和小路上行驶。使用方便。

(二) 公共汽车

公共汽车的车厢是长方形的。前面有驾驶室。车头的前面有车灯。车厢上有门和许多窗，车厢里有许多座位。车厢下面有圆圆的车轮。