

高等教育英语专业教材

*A New Coursebook of College
English Grammar*

大学英语语法新编教程

主编 邹 红

知识产权出版社

A New Coursebook of College English Grammar

大学英语语法新编教程

邹 红 主编

知识产权出版社

内容提要

本书共 26 章, 编写由简到繁, 从语法层次、词、分句到句子、语法现象和修辞手段, 层次分明, 系统讲解了英语语法中的重点和难点内容, 着重解决英语学习者遇到的易混淆、易出错的问题, 所选例子尽量简明易懂, 测试题具有很强的代表性。本书可用作大学英语专业语法教材或英语教师的参考资料, 也可供大学生英语考级、考研、PETS 和 TOEFL 等报考人员使用。

责任编辑: 蔡 虹

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语语法新编教程/邹红主编. —北京: 知识产权出版社, 2009.9

ISBN 978-7-80247-524-3

I. 大… II. 邹… III. 英语—语法—高等学校—教材
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 155708 号

大学英语语法新编教程 DAXUE YINGYU YUFA XINBIAN JIAOCHENG 邹 红 主编

出版发行: 知识产权出版社

社 址: 北京海淀区马甸南村 1 号

网 址: <http://www.ipph.cn>

发行电话: 010-82000860 转 8101/8102

责编电话: 010-82000860 转 8324

印 刷: 北京凯达印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

版 次: 2010 年 1 月第 1 版

字 数: 450 千字

ISBN 978-7-80247-524-3/H·033

邮 编: 100088

邮 箱: hjb@cnipr.com

传 真: 010-82005070/82000893

责编邮箱: caihong@cnipr.com

经 销: 新华书店及相关销售网点

印 张: 19.5

印 次: 2010 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

编委会

主 编 邹 红
编 委 王 体 张丽君 于翠叶
 湛 江 许 珂 孙丽颖

前 言

本书编者深入研究了最新的“大学英语教学大纲”和目前我国高校使用的英语语法教材，并结合自己数十年的英语教学经验，尤其是教授大学英语语法的经验，精确归纳英语语法的要点和难点，针对大学生四、六级考试、英语专业学生考级和研究生入学考试中出现的常见错误，有所侧重地编写内容和练习，使本书具有较强的针对性和实用性，为高校师生和其他英语学习者提供了一部较理想的语法书。

本书共分 26 章，内容丰富，覆盖面广，具有以下特点：

1. 融合了传统语法与现代语法学的某些研究成果，层次分明，把繁杂的语法结构清晰地展现出来。
2. 使用读者熟悉的常用术语，避免使用复杂难懂的术语
3. 内容安排上，对于学习者容易掌握的部分进行概述，较难掌握的部分详细讲解。
4. 对英语学习者经常遇到的重点和难点问题、惯用法及容易混淆或容易用错的词汇做出详尽的阐述。
5. 每章的测试练习后都附有答案，方便学生自学自测。
6. 分析英语不同的句式，介绍英语主要的修辞方法，在一定程度上提高了英语语法的广度和深度。

本书编写分工如下：

邹红：第二十章（句子），第二十一章（一致关系），第二十二章（省略），第二十三章（强调），第二十四章（否定）。113000 字。

王 体：第九章（不定式），第十章（动名词），第十一章（分词），第十二章（形容词），第十三章（副词）。86000 字。

张丽君：第十六章（介词、连词和感叹词），第十七章（名词从句），第十八章（定语从句），第十九章（状语从句）。84000 字。

于翠叶：第一章（语法层次），第二章（名词），第三章（代词），第四章（动词），第五章（助动词）。83000 字。

湛 江：第六章（时态），第七章（被动语态），第八章（虚拟语气）。51000 字。

许 珂：第十四章（数词），第二十五章（倒装）。32000 字。

孙丽颖：第十五章（冠词），第二十六章（句式与修辞）。31000 字。

在本书的编写过程中，得到了诸多人士的支持和帮助，恕不一一注明，在此一并表示衷心的感谢！

由于编者水平有限，时间仓促，疏漏不妥之处难以避免，恳请读者不吝指正。

邹红

2009 年 7 月

• 1 •

目 录

第一章 语法层次	(1)
一、词素.....	(1)
二、词.....	(2)
三、词组.....	(3)
四、分句.....	(4)
五、句子.....	(5)
测试练习(一).....	(8)
测试练习(一)答案.....	(9)
第二章 名 词	(10)
一、名词分类.....	(10)
二、名词的数.....	(11)
三、名词的格.....	(15)
四、名词的性.....	(19)
测试练习(二).....	(21)
测试练习(二)答案.....	(22)
第三章 代 词	(23)
一、代词的分类.....	(23)
二、代词的基本用法.....	(23)
三、代词及其先行项“数”的一致.....	(29)
四、代词及其先行项“性”的一致.....	(30)
五、代词及其先行项“人称”的一致.....	(32)
六、代词的格.....	(33)
测试练习(三).....	(35)
测试练习(三)答案.....	(36)
第四章 动 词	(37)
一、动词的特征.....	(37)
二、动词分类.....	(37)
测试练习(四).....	(42)
测试练习(四)答案.....	(43)
第五章 助动词	(44)
一、情态助动词及其情态意义.....	(44)
二、情态助动词的推测性用法和非推测性用法.....	(51)
三、半助动词.....	(53)

四、英语助动词的缩略形式	(54)
测试练习(五)	(55)
测试练习(五)答案	(56)
第六章 时态	(57)
一、英语各种时态构成表	(57)
二、现在时	(57)
三、过去时	(64)
四、将来时	(67)
五、过去将来时	(70)
测试练习(六)	(72)
测试练习(六)答案	(73)
第七章 被动语态	(74)
一、被动语态的构成	(74)
二、主动句和被动句相互转化关系	(74)
三、词组动词的被动语态	(76)
四、非限定动词的被动态	(77)
五、被动语态的用法	(78)
六、被动结构和被动意义	(80)
测试练习(七)	(82)
测试练习(七)答案	(83)
第八章 虚拟语气	(84)
一、英语的语气简介	(84)
二、虚拟语气在条件从句中的运用	(84)
三、虚拟语气在名词性从句中的应用	(87)
四、虚拟语气在其他从句中的用法	(89)
五、虚拟语气在其他情况下的运用	(90)
测试练习(八)	(92)
测试练习(八)答案	(93)
第九章 不定式	(94)
一、不定式的结构形式与特征	(94)
二、不定式的句法功能	(94)
三、不定式的时态和语态意义	(100)
四、带 to 不定式与不带 to 不定式	(101)
五、关于不定式符号的几个问题	(104)
六、不定式与形容词的搭配关系	(107)
七、不定式与名词的搭配关系	(108)
测试练习(九)	(109)
测试练习(九)答案	(110)
第十章 动名词	(111)

一、构成与特征	(111)
二、动名词的功能	(111)
三、动名词与不定式的区别	(113)
四、动名词的复合结构	(115)
五、动名词的时态和语态	(116)
六、名词化动名词	(118)
测试练习(十)	(120)
测试练习(十)答案	(121)
第十一章 分词	(122)
一、构成、种类及特征	(122)
二、分词的功能	(122)
三、分词的时态意义和被动语态形式	(125)
四、分词的独立结构	(126)
五、现在分词与过去分词的区别	(128)
测试练习(十一)	(130)
测试练习(十一)答案	(131)
第十二章 形容词	(132)
一、形容词分类	(132)
二、形容词与分词	(134)
三、形容词功能	(135)
测试练习(十二)	(137)
测试练习(十二)答案	(138)
第十三章 副词	(139)
一、分类	(139)
二、功能	(139)
三、位置	(141)
四、兼有两种形式的副词	(143)
五、形容词和副词的比较等级	(144)
六、形容词和副词的比较结构	(145)
测试练习(十三)	(148)
测试练习(十三)答案	(148)
第十四章 数词	(149)
一、基数词	(149)
二、序数词	(150)
三、分数、倍数、小数与百分数	(152)
四、数学算式表示法	(154)
五、时间表示法	(155)
六、币制表示法	(156)
七、长度、重量、面积、体积表示法	(157)

大学英语语法新编教程

测试练习 (十四)	(157)
测试练习 (十四) 答案	(158)
第十五章 冠 词	(159)
一、冠词的定义与种类	(159)
二、冠词的用法	(159)
三、零冠词的用法	(162)
测试练习 (十五)	(164)
测试练习 (十五) 答案	(165)
第十六章 介词、连词和感叹词	(166)
一、介词	(166)
二、连词	(171)
三、感叹词	(173)
测试练习 (十六)	(174)
测试练习 (十六) 答案	(176)
第十七章 名词性从句	(177)
一、引导名词性从句的关联词	(177)
二、主语从句	(178)
三、表语从句	(179)
四、宾语从句	(180)
五、同位语从句	(182)
测试练习 (十七)	(183)
测试练习 (十七) 答案	(186)
第十八章 定语从句	(187)
一、关系代词引导的定语从句	(187)
二、关系副词引导的定语从句	(190)
三、限制性定语从句与非限制性定语从句	(191)
测试练习 (十八)	(193)
测试练习 (十八) 答案	(194)
第十九章 状语从句	(195)
一、引导状语从句的连词	(195)
二、时间状语从句	(195)
三、地点状语从句	(196)
四、原因状语从句	(196)
五、目的状语从句	(197)
六、结果状语从句	(198)
七、条件状语从句	(198)
八、方式状语从句	(199)
九、比较状语从句	(200)
十、让步状语从句	(200)

测试练习 (十九)	(202)
测试练习 (十九) 答案	(204)
第二十章 句子	(205)
一、句子的种类	(205)
二、句子的类型	(213)
三、句子的转换	(216)
四、句子的联合	(221)
测试练习 (二十)	(222)
测试练习 (二十) 答案	(224)
第二十一章 一致关系	(225)
一、主谓关系一致原则	(225)
二、主语和谓语的一致	(226)
三、名词和代词的一致	(240)
四、分词逻辑主语的一致	(240)
五、并列 (平行) 结构中成分的一致	(240)
六、倒装结构中主谓语的一致	(241)
七、there be 句型中的主谓一致	(241)
测试练习 (二十一)	(241)
测试练习 (二十一) 答案	(242)
第二十二章 省略	(243)
一、不用替代词的省略	(243)
二、用替代词的省略	(246)
三、状语从句和独立结构中的省略	(250)
四、介词的省略	(251)
测试练习 (二十二)	(252)
测试练习 (二十二) 答案	(253)
第二十三章 强调	(254)
一、结构强调	(254)
二、词汇或短语强调	(256)
三、重音强调	(259)
测试练习 (二十三)	(260)
测试练习 (二十三) 答案	(260)
第二十四章 否定	(261)
一、常用否定表示法	(261)
二、英汉否定成分的转移	(268)
三、几种易混的否定结构形式	(269)
测试练习 (二十四)	(270)
测试练习 (二十四) 答案	(270)
第二十五章 倒装	(272)

大学英语语法新编教程

一、语法倒装·····	(272)
二、修辞倒装·····	(276)
测试练习(二十五)·····	(280)
测试练习(二十五)答案·····	(281)
第二十六章 句式与修辞 ·····	(282)
一、统一性、连贯性和简洁性·····	(282)
二、句式转换与标点·····	(288)
三、修辞格·····	(292)
测试练习(二十六)·····	(298)
测试练习(二十六)答案·····	(299)
参考文献 ·····	(300)

第一章 语法层次

语言是人类用来交际的任意性的语音符号体系，是人类特有符号系统，是人类最重要的交际工具。语言学是对语言的科学研究。语言学的主要分支有语音学、音位学、形态学、句法学、语义学和语用学。语音学研究语音的特点并提供对语音进行描述、分类和标音的方法。音位学研究语言的声音模式，它揭示一种语言里可能有哪些声音组合，并解释某些词形成的原因。形态学以研究词的形态为目的，它识别一种语言中的最小的意义单位即词素并研究词素组合成词的组方式。句法学是研究词语组合成句的规则的一个语言分支，它识别一种语言中词语排列组合的正确顺序及句子结构各成分之间的关系。语义学是研究语言意义的语言学分支。语用学研究在特定情境中的特定话语，研究如何通过语境来理解和使用语言。有人将形态学和句法学结合起来，称为语法学。英语的语法结构分为五个层次：词素、词、词组、从句和句子。词素是语法的最低或最小层次，句子是语法的最高层次。一个或一个以上的词素构成词；一个或一个以上的词构成词组；一个或一个以上的词组构成从句；一个或一个以上的从句构成句子。

一、词素

词素是最小的语法单位，也是最小的语义单位。词素分两大类：自由词素和粘附词素。

1.1 自由词素

自由词素指本身具有完整意义并能作为“简单词”而单独使用的词素，比如 man, boy, desk, chair, kind, cruel, give, take 等都属于这一类。自由词素可以充当词根加上词缀构成派生词。例如：friend: friendly, friendliness, friendship, friendless, unfriendly, unfriendliness。

自由词素还可以和其他自由词素相结合，构成复合词。例如：take: intake, take-home, take-over, take-off, takeaway, undertake。

1.2 粘附词素

粘附词素指本身没有完整意义，不能单独使用，而必须粘附在自由词素或其他形式上才能表示出意义的词素。粘附词素的主要功能是在构词上充当词缀，即屈折词缀和派生词缀。屈折词缀包括名词复数标记-s/-es。名词属格标记-'s。第三人称动词单数现在时标记-s/-es。动词过去时标记-ed。动词-ed 分词和-ing 分词标记-ed, -ing。形容词和副词比较级和最高级的标记-er, -est 等。派生词缀分为前缀和后缀，能和词根搭配，构成派生词。例如：

前缀	后缀	前后缀
anti-war	Marxist	unlucky
postwar	movement	co-existence

二、词

词是比词素高一级的语法单位，由一个或一个以上的词素构成。根据构词法，英语的词可分为简单词、派生词、复合词；根据词的语法功能，可分为封闭词类和开放词类。

1.3 简单词、派生词、复合词

1.3.1 简单词

简单词，又叫“单词素词”，是由单一自由词素构成，多半是一些短小的词，如 in, far, near, hand, foot, get 等。这一类词在英语词汇中虽占少数，但有较高的出现率和较强的派生能力，因而构成英语基本词汇的主体。

1.3.2 派生词

派生词是由词根加派生词缀构成。大多数前缀并不影响词根的词性，而仅对词根的意义加以修饰，表示否定、相反、贬低、向背、程度、时间、方位等意义。例如：

表示否定的前缀：*unfair, nonviolent, inexact, disloyal*；表示相反的前缀：*unbind, deduct, discover, counteract*；表示错误或失当前缀：*misjudge, maltreat, pseudoclassic*；表示向背的前缀：*pro-Chinese, anti-war*；表示程度或大小的前缀：*archbishop, superluxury, ultraleftist, underfeed, semiskilled*；表示时间的前缀：*preschool, forewarn, postgraduate*；表示方位的前缀：*submarine, international, transfrontier* 等。

1.3.3 复合词

复合词通常由两个或两个以上自由词素构成，主要有：

复合名词：*toothpick, deadline, handbook, downfall*；复合形容词：*dog-tired, bloodthirsty, light-blue, bitter-sweet*；复合动词：*(to) sightsee, (to) nickname, (to) mass-produce, (to) spotlight*；复合副词：*nevertheless, moreover*；复合代词：*another, something, whatever, whosoever*；复合连词：*wherever, whenever, whereas*；复合介词：*outside, alongside, throughout, notwithstanding* 等。

1.4 封闭词类和开放词类

1.4.1 封闭词类

封闭词类指所有的功能词，没有完整的词汇意义，但有语法意义，词项序列不能随便延伸，所以叫做“封闭词类”。它们包括：

介词：*in, of, without, in spite of*；代词：*you, one, which, this, that*；冠词：*a, an, the*；连词：*and, or, but, because, if*；助动词：*do, can, may, must, will*

1.4.2 开放词类

开放词类指各种实义词，这一类词，新词不断出现，旧词不断消失或获得新义，词项序列可以不断延伸，所以叫做“开放词类”。它们包括：

主动词: talk, give, take, work; 名词: Paris, man, drama, faith; 形容词: small, young, cheap; 副词: early, here, there, fast, really

此外还有基数词、序数词、感叹词是介于“封闭”与“开放”之间的词类。

三、词组

词组是由一个或一个以上的词构成的语法单位。词组是按照一定语法规则围绕一定中心词结合起来的一组词。中心词所属词类决定着词组内部的结合方式,也决定着词组的类别,如动词词组,名词词组,形容词词组,副词词组,介词词组。

1.5 动词词组

动词词组是以主动词为中心词的词组。动词词组可能只包括一个主动词或者主动词带修饰语,这叫做“简单动词词组”。例如:

We utterly detested him.

John arrived last night.

动词词组也可以由一个或几个助动词加主动词构成,叫做“复杂动词词组”。例如:

She ought to have told him about it.

The children might have been playing in the garden.

复杂动词词组也可带修饰语。例如:

He may really have injured innocent people.

I have rarely reviewed a more dishonest book.

1.6 名词词组

名词词组是以名词为中心词的词组。名词词组的结构形式是:(限定词)+(前置修饰语)+名词+(后置修饰语)。例如:

the tall boy sitting in the corner

the author's new novel that will soon come out

但在下列诸句中,一个名词也构成了名词词组:

Honesty is the best policy.

Sugar dissolves in water.

1.7 形容词词组

形容词词组是以形容词为中心词的词组。形容词词组的结构形式是:(修饰语)+形容词+(后置修饰语/不足成分)。例如:

The weather is too hot to be enjoyable.

The course is pretty difficult.

I'll be glad to help you repair the car.

The weather is fine today.

1.8 副词词组

副词词组是以副词为中心词的词组。副词词组的结构是:(修饰语)+副词+(后置修饰语):

She spoke *very clearly* indeed.
He lives *farthest* from the station.

He spoke *loudly and clearly*.

1.9 介词词组

介词词组是以介词为中心的词组。介词之后必须可跟有补足成分（介词宾语）。介词词组的结构形式是：（修饰语）+介词+补足成分。例如：

They followed *close behind me*.

Food has been scarce *since before the war*.

The weather has been fine *except in the north*.

We are collecting money *for the benefit of some orphans*.

That short story is based *upon an incident in the author's life*.

四、从句

从句是建立在一个或一个以上词组基础上的语法单位；从句在句中可以作为一种句子成分，一般由从属关联词引导。

1.10 独立句和从属分句

独立句指不依附于其他结构而独立存在的句子。从属分句指从属于其他结构的句子。

独立句：He knows everything about it.

That hat doesn't fit. You may try another.

Some of your answers were correct, but I don't remember which.

从属分句：I don't think he knows everything about it.

If that hat doesn't fit, try another.

I don't remember which of your answers were correct.

1.11 从属分句的种类：

1.11.1 主语从句 (Subject Clause)

Who will do it is a problem.

How this happened is not clear to anyone.

1.11.2 表语从句 (Predicative Clause)

The trouble is *that I have lost his address*.

The problem is *who we can get to replace him*.

1.11.3 宾语从句 (Object Clause)

She said *she didn't like him*.

The seller demanded *that payment must be made in five days*.

1.11.4 定语从句 (Attributive Clause)

This is the place *where I first met her*.

A man *who sells books in a shop* is called a bookseller.

1.11.5 状语从句 (Adverbial Clause)

The phone rang *after you had gone*.

Since you insist on it, I will consider it again.

五、句子

句子是最高一级的语法单位，具有两个特征：能在交际中单独使用；能够表达相对完整的意思，并在一定上下文或语境中发挥交际作用。句子可以包括一个或几个从句。

1.12 完全句和不完全句

完全句指包括至少一个完整的主谓结构的句子；不完全句指不具备完整主谓结构的句子。不完全句有的仅是一些省略句。例如：

A: When did he arrive?

B: *Last night*.

A: Who called this morning?

B: *Mr. Jones*.

但也有一些不完全句并不是省略了什么，而是依赖于特定的语境，能够独立使用并具有一定的交际功能。例如：

No smoking! (不许吸烟!) No parking! (不准停车!)

No admittance except on business! (闲人免进!)

Fire! (着火啦!) Help! (救人啊!) No fishing! (不准钓鱼!)

1.13 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句

根据句子的目的和用途，句子又可分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

陈述句是用来陈述事实的句子。例如：

The sun rises in the east.

疑问句是用来提出问题的句子。例如：

Who is standing at the window?

祈使句是用来表示请求、命令等的句子。例如：

Open the door, please.

感叹句是用来表示喜怒哀乐等强烈情感的句子。例如：

How spotless the snow is!

1.14 简单句、并列句、复杂句、并列复杂句

完全句按其结构形式，又可分为简单句、并列句、复杂句和并列复杂句。

简单句指包含一个主语（并列主语）和谓语（并列谓语）的句子。例如：

The boy can stay in the room only for a few minutes.

The students have made better grades in the past few weeks.

但若某个句子成分直接由从属分句表示，那么这种句子便成了复杂句。例如：

The boy can stay in the room *so long as he keeps quiet*. *What he said* is not true.

两个或两个以上的简单句由并列连词或其他并列手段连接起来便构成并列句，例如：

Miss Lindstorm came to the party, but Mr. and Mrs. Sherman did not.

We were in the hall, the doors had been closed, and the latecomers had to wait outside.

一个并列句，如包含一个或几个复杂句作为并列成分，便是并列复杂句。例如：

They watched television and enjoyed themselves immensely, but we couldn't see the program because our television was broken.

1.15 句子结构分析

一个句子一般由两个部分组成：主语部分与谓语部分。例如：

My brother (主语部分) teaches English at a language school (谓语部分).

句子成分是句子中具有一定功用的组成部分。根据各个句子成分在句子中所起的作用，可分为主语、谓语或谓语动词、宾语、表语、定语、补语、状语等。

1.15.1 主语是全句述说的对象，常由名词、代词、名词性短语或分句充当，一般置于句首。例如：

To study English is very necessary. Football is his favorite.

What impressed me most is the people here.

1.15.2 谓语或谓语动词说明主语的动作或状态，主要由动词或动词短语充当，一般置于主语之后。例如：

I arrived at the station on time. They should have finished their work.

1.15.3 宾语表示及物动词的动作对象和介词所联系的对象，常由名词、代词或相当于名词的词担任，一般置于及物动词或介词之后。例如：

He needs a new dictionary. I don't think he is an artist.

She refused to read that terrible book.

宾语又可分为直接宾语、间接宾语和复合宾语。例如：

The nurse is giving him an injection. They called Tom tiger.

She often asked them to help her with her homework.

1.15.4 表语表述主语的身份、状态或特征，常由名词、代词、形容词、副词、数词、不定式、动名词、介词短语或分句充当。置于连系动词之后。连系动词一般有 be, become, turn, get, grow, seem, appear, look, sound, smell, feel 等。例如：

Brown is a comedian. The milk has turned sour.

To see is to believe. The question is how he did it.

1.15.5 定语用于修饰、限制名词或代词，常由形容词或相当于形容词的短语或分句担任。如单个词作定语，一般置于被修饰词之前；如短语或分句作定语，其位置则在被修饰词之后。例如：

He has a great desire to travel. Jane is a beautiful girl.

Children who live by the sea usually begin to swim at an early age.

1.15.6 状语修饰动词、形容词、副词及整个句子，常由副词或相当于副词的短语或分句担任。置于动词之前或之后，形容词或副词的前面。例如：

That student dances very gracefully. The girl quickly left the room.