

国家公务员录用考试专业教材

中公网  
CN.com

国内惟一深度辅导教材

国内惟一达到国家公务员考试难度教材

2008  
最新版

# 申论

李永新 邓湘树 张永生  
王学永 宋震 吴鸿民 编著  
李鹏 高富锋 宋英超

- 精准把握命题趋势
- 独家解析最新题型
- 系统思考答题思路
- 全面透析社会热点
- 切实提高申论能力

人民日报出版社

· 国家公务员录用考试专业教材 ·

# 申论

——· 国内惟一深度辅导教材 ·——

国内惟一达到国家公务员考试难度教材

1204A-2 王美婷 献给母校莘莘学子们  
頑張. 乙叔!

李永新

邓湘树 张永生 王学永 ◇ 编著

宋震 许华 高富锋

人民日报出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试专业教材 / 李永新等编著.

—北京:人民日报出版社,2007.5

ISBN 978-7-80208-053-9

I. 国... II. 李... III. 公务员-招聘-考试-中国-教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 110289 号

书 名: 国家公务员录用考试专业教材·申论

---

策 划: 曼 熳

编 著: 李永新等

责任编辑: 曼 熳

出版发行: 人民日报出版社

---

地 址: 北京金台西路 2 号

邮 编: 100733

电 话: (010)65369524 65369530

---

经 销: 新华书店

印 刷: 北京旭升印刷装订厂

开 本: 787×1092 1/16

---

字 数: 900 千

印 张: 72

印 数: 5000 册

印 次: 2004 年 10 月第 1 版 2007 年 7 月第 3 次印刷

书 号: ISBN978-7-80208-053-9

---

总 定 价: 120.00 元

## 这是国内惟一符合当前申论科目考试难度的深度辅导教材 惟一能够快速提升考生申论科目成绩的教材

从2006年开始,中央、国家机关公务员考试《申论》科目的考试难度明显加大。考生成绩也从以前主要集中在50—60分,猛降至现在的30—40分。很多考生开始高度重视申论,但很快发现找不到应对申论并快速提高申论成绩的有效方法。的确,当前的申论考试模式已经从传统的“三段论”形式,质变为“新三段论”形式,或者“多段论”形式。这种质变是由以前简单考查考生的阅读、概括、提出对策以及文字能力,到真正的全方位考查学生的分析问题、阐述问题以及表达观点的能力。

应对这一变化,中公网多位资深研究员进行了深入而全面的研究,提出了“能力——分析——表达”三位一体的全新备考理论,并按这一理论的基本要求对原有教材进行了革命性升级。这种全新升级使得这本教材具备提升理论水准、优化解答思路、规范答题程序、锁定考试热点等独特优势,并使之真正成为当前惟一达到国家公务员考试申论科目考试难度的教材,惟一能够快速提升考生申论科目成绩的教材。

本书虽长期打造、精心准备,但不免有疏漏的地方,不足之处请多指正。

2007年7月

全体作者

### 版权声明

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

特此声明!

作者: 李永新    邓湘树    张永生  
      王学永    宋 震    许 华    高富锋

# 作者简介

## 李永新

90年代中国大学生的代表(《大学生》杂志社评选),毕业于北京大学政府管理学院,1999年加入中公网(www.offcn.com),并成为首席研究员。几年来,作者潜心研究中央国家机关公务员考试、地方公务员考试,先后三十余次参加中央国家机关及地方公务员考试,总结了丰富的实战经验,形成了一套真正有效应对公务员考试的深度辅导模式。几年来,作者在北京、天津、太原、成都、济南、西安、哈尔滨、长春、南京、杭州、广州等几十个城市辅导近万名学员,受到了学员的广泛好评。

## 邓湘树

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院博士。曾在组织部门工作多年,多次参加公务员考录相关工作,曾参与公务员考试命题工作。

## 张永生

中公网资深研究员、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。多年来致力于公务员考试辅导研究,尤其对常识部分的考试辅导有独特的理解,形成了一套由基础到深度,由方法到技巧的全方位备考策略,得分率极高。

## 王学永

中公网资深研究员,公共管理学硕士,毕业于北京大学政府管理学院,理论基础扎实;2000年顺利通过公务员笔试、面试、考查等程序成为正式国家公务员。2002年加盟中公网,曾多次参加国家及地方公务员考试,有着丰富的备考经验和技巧,并多次在天津、浙江、山东等地授课,受到学员的欢迎和认可。

## 宋震

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院博士。辅导课程方法多样,思路明晰,深入浅出,幽默生动,深受学员欢迎。

## 许华

中公网资深研究员,多年从事申论的命题研究工作,具有丰富的理论知识和备考经验。

## 高富锋

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院硕士,拥有10年的教学经验。多次被评为学校年度十佳青年教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,发表多篇关于公务员考试研究的文章,如2005年发表于《中国青年科技》第11期的《公务员行政职业能力测验出题策略与答题技巧》。

## 2008 年国家公务员考试申论变化趋势分析

2000 年中央、国家机关公务员考试首次采用申论考试作为公务员考试的一个重要考试科目以来,截止到 2004 年,申论考试的命题思路以及题目要求没有发生很大变化,基本上遵循“三段论”的模式,即“概括内容或问题”、“提出对策及解决方案”、“写一篇论说型文章”,重在考查解决问题的能力。但 2005 年以后的申论考试在命题思路和题目要求上发生了重要变化,由注重考查考生解决问题的能力转向考查学生分析问题能力与解决问题并重。这种变化体现了命题人对命题研究的最新成果。总结近几年申论考试命题发展的趋势,我们认为 2008 年国家公务员考试申论部分将有新的趋势,这些趋势具体为:

### 一、给定材料的内容越来越“热”

中央国家机关公务员考试申论科目的材料一直属于关注重大社会现实问题、对经济社会发展具有全局性影响的素材。从 2000 年经济发展与环境保护相协调的问题,到 2001 年的“PPA”问题、2002 年网络与生活关系问题、2003 年安全生产问题以及 2004 年交通拥堵问题,这些问题都是当年的热点问题,而且这种将考点集中在社会热点上,并选取合适的切入点命题已成为公务员申论考试的命题趋势。这种趋势在 2005 年的考试中体现得更加明显。2004 年初,中央发布了免除农业税的一号文件,进而又采取了一系列切实措施关注“农村”、“农业”、“农民”(俗称“三农”),从而将全社会的关注热点引向了“三农”问题。就在当年的国家公务员申论考试中,命题人恰以“三农”问题为材料背景,巧妙构思,考查学员对“三农”问题的理解。这正体现了命题人试图通过“命题导向”来使更多的“准公务员”关注社会热点、关注国家大政方针的命题思路。以 2003 年“非典”爆发为标志,我国各种突发公共事件频繁爆发,各级政府提高应对突发公共事件的能力迫在眉睫。2006 年中央国家机关申论考试正是以此为素材。土地征用问题是影响群众切身利益的大事,也是影响构建社会主义和谐社会的大事。在 2006 年 10 月召开的中国共产党十六届六中全会上通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中,两次提到土地征用问题。一是在社会主义新农村建设中,要“实行最严格的耕地保护制度,从严控制征地规模,加快征地制度改革,提高补偿标准,探索确保农民现实利益和长期稳定收益的有效办法,解决好被征地农民的就业和社会保障。”二是在统筹协调各方面利益关系中,提到“着力解决土地征收征用、城市建设拆迁、环境保护、企业重组改制和破产、涉法涉诉中群众反映强烈的问题,坚决纠正损害群众利益的行为。”而 2007 年的中央国家机关申论考试就以此为素材设题。由此可见,这一思路将继续指导 2008 年国家公务员考试的命题工作。因此,2008 年中央国家机关的申论考试的背景材料还是要从关系全局的重大社会现实热点问题中选取。



1.“给定资料2”提到“把土地转让市场区分为两大类进行交易”，请进一步说明这两大类市场怎样区分，并谈谈在这两大类市场中怎样解决“农民没有权利为自己的土地定价”的问题。不超过200字。

2.假如中央有关部门成立联合检查组，对地方征用农民集体所有土地补偿费管理使用情况进行专项检查，请列出此项检查所查的主要内容。

应该说，这些题型的变化在各个省市地方的申论考试中都曾出现过蛛丝马迹，如2005年和2006年的中央国家机关公务员申论考试中出现的判断型分析题就在2002年上海市公务员申论考试中出现过，而2006年的变化更是与2006年山东省申论考试有很多相近的地方。因此，可以预测，2008年中央国家机关公务员考试仍将从各地公务员考试申论的题型中汲取有益成分，丰富命题方式。

### 三、越来越强调对部分给定材料和部分内容的把握

由于给定的材料越来越长，而且题型越来越丰富，近年来中央国家机关的申论考试的大部分题目的作答已不再要求对全部给定材料进行总体把握，而是建立在对部分材料进行深刻把握的基础上。以2005中央、国家机关公务员考试申论考试题目为例：

(一)给定资料中提到扶贫资金被挤占挪用的问题。下面列出了解决这一问题的A-E五项措施，其中不正确的是哪几项？请写出这几项的序号，并分别说明为什么不正确。说明的字数不超过200字。(20分)

A.要加大县乡两级的财政投入。近年来，乡镇撤并，农村税改，县乡财政收入逐年减少，只有加大县乡两级财政投入，才能解决扶贫资金的挤占挪用问题。

B.要加大对扶贫专项资金使用的监督检查。监督必须贯穿资金分配使用的全过程。要开展事前、事中、事后的全面监督，才能解决扶贫资金的挤占挪用问题。

C.扶贫主管部门要严格履行项目审批程序。若出现以立假项目或虚报项目投资而套取扶贫资金的事件，扶贫主管部门应承担法律责任。

D.必须对扶贫资金管理使用情况实行多部门联合的监督检查，同时扶贫资金的监督管理权必须归属各级纪检部门，才能杜绝扶贫资金的挤占挪用。

E.要实行扶贫资金的统一管理，不能“谁争取的资金谁使用”。封闭式的资金分配方式，会使一部分直接安排在部门或项目中的资金脱离了财政的监督管理。

(二)根据给定资料，概述我国近年来农村扶贫开发工作的基本方针政策。概述文字要简明扼要，不超过200字。(25分)

(三)1.给定资料罗列了解决我国农村农民问题的多种意见。其中反映了两种不同思路，请对这两种思路分别加以简述。简述文字要简明扼要，不超过150字。(20分)

2.请以“评解决我国农村农民问题的两种思路”为题，写一篇800~1000字的文章。要求观点明确，分析具体，条理清楚，语言流畅。(35分)

可以说，前面三道题都是对给定材料部分内容的考查，而不再像原来考试要求的那样对整体材料进行全方位把握。2006年中央国家机关公务员考试第二题也是如此：



在线交流结束后,网友发表的帖子,有的与D部长观点不一致。请在答题卡的相应位置上,对与D部长观点不一致的帖子,具体说明为什么不一致,说明的字数应在规定篇幅内。对观点一致的帖子请勿作答,否则扣分。

**网友甲:**要使经济社会安全稳定地发展,就要提高政府职能部门的执政水平,以消除突发公共事件的主要来源,如:海啸、地震、火灾、大雪堵路等各种自然或人为的相关事故,从而把社会损失降到最低。

**网友乙:**非典疾病虽然是由病毒引起的,但我国2003年春夏之交的非典事件却不仅仅是自然灾害,而是由于各种社会因素引发的突发事件,是一次公共事件。这一事件说明我国的卫生防疫体制有待完善。

**网友丙:**能否妥善处理突发公共事件,与国家是否强大并没有关系,关键是社会制度是否优越。比如前不久美国新奥尔良的飓风灾害,造成了惊人的损失,就说明不是国家强大就一定能够应付得好突发公共事件。

**网友丁:**“上帝”要惩罚人类,并不是在人类有准备的时候。在情况不明的时候,采取防御性措施,耗费了巨大的人力、物力、财力,即使灾难并没有降临,也得承认这些代价是必要的,而不应该认为是浪费。

**网友戊:**政府必须完善应对突发公共事件的管理机制,但并不是说有了这种管理机制一般事件就不会变成突发公共事件。预防突发事件,不能没有一定的经济基础,但靠经济介入也不一定就能预防得了。

**网友己:**成功应对突发公共事件的关键,是在其爆发之后政府有能及时应对的专门机构。因为未知的、社会原因不明的公共事件,不可预见度太高,如果政府没有能力做出反应,后果是极其严重的。

到了2007年中央国家机关申论考试就更是如此了(具体题目见前面)。而这种回答问题部分化的趋势在山东省历年申论考试中都体现得很明显。如2006年山东省公务员申论考试题目的前两题:

(一)阅读给定资料1~10,请按照逻辑程序和方法将其资料排序,并编写出不超过200字的摘要。(满分15分)

(二)根据给定资料11~20,标注出7个关键词,并从中找出3个,做相关背景链接,字数不超过300字。(满分15)

因此,我们可以预测,2008年中央国家机关公务员申论考试仍将以这种要求对部分材料进行深刻把握的题目为主。

#### 四、公文型题目越来越受青睐

因为申论考试的题目往往要求考生以政府工作人员的身份处理行政机关中日常的事务,所以公文写作一直是申论考试的重要题型。2003年和2004年中央国家机关公务员考试分别出现过讲话稿和报告的写作。

2007年中央国家机关公务员考试第四题第2小题又出现了公文型题目:

假如中央有关部门成立联合检查组,对地方征用农民集体所有土地补偿费管理使用情况进行专项检查,请列出此项检查所查的主要内容。

公文型题目也越来越频繁地出现在各省市公务员申论考试中,如2006年12月四川省公务员申论考试第二题:

假设你是某市政府政策调研室工作人员,通过对本市外来人口各项状况的了解,拟进行一次本市外来人口管理模式的调研,请撰写一份调研提纲。要求:符合调研提纲的相关要求,条理清晰,具有针对性和可行性,限500字内。

2007年浙江省公务员考试申论第二题:

假如你是某县政府机关的一名公务员,现要求你根据材料内容拟一份本县“十一五”文化发展规划,完成下列两项内容:(1)列出文化发展规划文本的简要目录。字数不超过150字。(2)拟出文化发展的总体目标。字数不超过350字。

2007年山东省公务员考试申论第二题的第1小题:

给定资料表明:“个人网络募捐是一把双刃剑,有利也有弊。”请根据给定资料二所提供的案例作答。1.找出个人网络募捐所面临的突出矛盾和问题,并将其整理成一份《情况反映》

2007年江苏省公务员考试申论第四题:

请参考给定资料,结合自己的感想,自拟题目,写一篇演讲稿。(此篇演讲稿不需署名,凡署名者成绩无效)要求:观点明晰,说理明白,情感丰富,有鼓动性,篇幅不少于1000字。

2007年吉林省公务员考试申论第二题的第2小题:

2.如果你已经妥善地解决了此次事件,为了预防此类事件的发生,请你草拟一份“关于如何预防新建小区与周边居民冲突的业主建议”,供领导参考。要求:观点明晰,说理明白,情感丰富,有鼓动性,篇幅不少于1000字。

由此我们可以说,凡是想参加2008年公务员考试的考生,都应加强对公文写作的学习和掌握。

## 五、从地方公务员考试中汲取有益成分并将影响地方公务员考试

中央国家机关公务员申论考试题型的变化不是突变,而是一个渐进的变化过程。它的这种变化,在各个地方的申论考试中都能看到相应的痕迹,如2005年和2006年中央国家机关的公务员申论考试中出现的判断型分析题就在2002年上海市公务员申论考试中出现过。

2002年上海市公务员考试申论第二题:

以下是对上述材料中反映的问题和一些看法,其中有一些可能与材料的内容不一致,请你指出哪几个不一致,并在各自的下面说明你的理由和原因。对观点一致的说法请勿作答,否则扣分。每条说明字数在200字以内。(20分)

甲:中国加入WTO得到了全球各界的一致喝彩,这表明了中国国际地位的上升,在国际社会中发挥的作用越来越大。这与中国近几年来经济实力和潜力的增长以及对世界发展所作出的贡献的增加不无相关。

乙:全球经济因为受到美国“9.11”恐怖袭击事件的影响而发展缓慢,加剧了不景气的现状,

而中国经济发展仍然达到了预期的目标,这说明中国经济实力的强盛,经济制度抵御突发事件的能力进一步增强。

丙:加入 WTO 给中国的发展带来了机遇,中国可以大量吸收外资,改善生产效率,因而中国经济将得到长远的发展,国家的国际竞争力必然增强,现代化进程也将大大提速。

丁:“入世”是一把“双刃剑”,既有机遇,也包含着挑战。短时期内,中国的部分经济可能会受到来自国外的冲击而出现一定程度的萎缩,特别是传统的制造业和金融行业。但从长远来看,把握机遇,迎接挑战,中国将得到长足的发展。

戊:中国加入 WTO,除了各行各业受到不同程度的冲击之外,中国政府更是首当其冲地受到巨大的挑战。各级人民政府及其工作人员必须尽快适应 WTO 的新环境。这将是中国能否在 WTO 中赢得挑战的决定性因素。

己:中国的法律制度也将受到中国加入 WTO 的影响。目前,中国各层次的法律法规与 WTO 规则还有很多不一致,不能达到 WTO 规则的要求。这也是中国能否尽快适应 WTO 的法治环境,趋利避害,取得更多发展的制度方面的关键问题所在。

而 2007 年中央国家机关申论考试的变化更是与 2006 年山东省和北京市公务员申论考试有很多相近的地方。

2006 年山东省公务员考试申论题目的前三题:

(一)阅读给定资料 1~10,请按照逻辑程序和方法将其资料排序,并编写出不超过 200 字的摘要。(满分 15 分)

(二)根据给定资料 11~20,标注出 7 个关键词,并从中找出 3 个,做相关背景链接,字数不超过 300 字。(满分 15 分)

(三)以上资料包含了解决证人作证难的多项对策,其中体现出两种不同的理念,请概括出这两种理念。要求:概述准确,字数不超过 400 字。(满分 20 分)

2006 年北京面向社会在职人员考试录用公务员申论第二题和第三题:

根据给定资料的相关信息,试对给定资料划线部分所列现象的原因进行分析。要求:表述准确,文字简明,不超过 150 字。

给定资料探讨了我国文化遗产保护的几对矛盾性问题。请用不超过 150 字的篇幅归纳出这些矛盾。

由此,可以预测,2008 年中央国家机关公务员申论考试仍将从各地公务员考试申论的题型中汲取有益成分。而中央国家机关公务员申论考试在从各地公务员考试汲取有益成分的同时,也将影响着各省的地方公务员申论考试。如在 2005 年中央国家机关申论题型大变化以后,各地公务员申论考试也发生了很大变化。

2005 年浙江省公务员考试申论第二题:

省政府要实现从“无为而治”到打造“有为”政府的转变,下列哪些不属于打造“有为”政府的正确措施?请指出并分别说明为什么,字数不超过 300 字。(30 分)

A.政府应该把该管的管好。比如企业生产什么产品,应该而且只能由企业自己决定;但在企业采用什么样的体制和管理方式上,一定要由政府决定。

B.政府尽可能地为民营企业排忧解难,倡导在经济活动中政府唱主角。

C.积极扶持和大力发展行业协会和商会等非政府组织,加强自律管理。

D.营造发展民营企业的社会氛围,提高民营企业的社会地位,使之成为各级政府的附属机构。

E.拓宽民营经济的发展空间,积极引导民营资本进入关系国民经济命脉的行业和领域,并使它逐步占支配地位。

F.改革“审批经济”,强化服务意识,提高政府各职能部门的办事效率,杜绝乱收费和垄断部门的寻租行为。

2006年浙江省公务员考试申论第二题:

对于公平与效率的关系问题,材料中有两种不同倾向性的观点,请对这两种观点分别加以概述并谈谈你的看法。字数不超过500字。

2005年8月四川省公务员考试申论科目第二题:

请依据给定资料内容,解析我国“出生性别比”方面存在的问题及其原因。限400字内。要求:准确全面,逻辑清楚,文字流畅。

2005年8月四川省公务员考试申论科目第二题:

根据给定资料内容,分析我国目前经济适用房政策存在的问题及其原因,限400字内。

2007年江西省公务员考试的作答要求:

一、假如上述给定材料是你在调查研究过程中获取的信息,请根据“给定资料1-4”的内容,整理一份材料,经供领导参阅。(25分)

二、根据“给定资料5”,请解析为什么土壤污染被称作“看不见的污染”,它和其他的污染有何不同?

要求:简明扼要,表达准确,不超过200字。(15分)

三、“给定资料6”提到了“生态安全已经向我们敲起了警钟”。请结合“给定资料6”针对“警钟”问题,提出对策和建议。

要求:条理清晰,对策建议有针对性,切实可行,不超过200字。(15分)

四、“给定资料9”提到中央经济工作会议强调国民经济要“又好又快”地发展,这与过去“又快又好”发展的提法不同,请你结合给定资料说出这次“好”字为什么要排在“快”字之前,不超过200字。(10分)

五、请以“家园”为题,写一篇关于如何解决生态安全问题的文章。(35分)

要求:1.参考给定资料,自选角度,自拟标题。2.观点明确,联系实际,内容充实,语言流畅,层次清楚,有说服力。3.全文不少于800字。

2007年福建省公务员考试申论科目作答要求:

(一)请根据给定的资料,概括责任缺失的主要表现。(字数不超过250字,满分20分)

(二)结合所给定的资料5和资料13,请谈谈责任与能力之间的关系(字数在500字左右,满分25分)

(三)请结合所给定的资料,以“责任”为主题,自选角度,自拟题目进行论述,要求:观点明

确,联系实际,论述深刻,对策有效,说服有力,语言流畅。(字数在 1200 字左右,满分 55 分)

2007 年天津市公务员考试申论科目第二题:

在认真阅读背景材料的基础上,谈谈对文中“发展经济”与“改善民生”辩证关系的理解。字数 300 字左右。(15 分)

2007 年山东省公务员考试申论科目作答要求为:

一、给定资料提出了“民间个人网络募捐该不该搞”的话题,但“网络已成为一个新的慈善平台,网上募捐渐成为一种公益文化”却是一个不争的事实。请根据给定资料一、三、四,解析“慈善”与“公益”这两个概念的内涵和外延。(字数不超过 150 字,满分 12 分)

二、给定资料表明:“个人网络募捐是一把双刃剑,有利也有弊。”请根据给定资料二所提供的案例作答。(满分 25 分)

1.找出个人网络募捐所面临的突出矛盾和问题,并将其整理成一份《情况反映》。

2.对西南大学女生陈某网上“‘卖身’救母”风波作出点评。

要求:条理清晰,重点突出,文体得当;字数控制在 550 字以内。

三、给定资料中提供出以下数据:

①2003 年人均私人捐款:中国 0.92 元人民币,美国 828.7 美元;当年中国和美国的人均收入之比为 1:38,而人均慈善捐款之比为 1:7300。

②2006 年美国 167 个慈善组织网上筹集 9 亿多美元,网上捐款数额同比增长了 150%。

请针对以上数据,依据给定资料三,进行归纳性述要,并结合自己所知道的事例,说明影响个人捐助的社会因素。(满分 18 分)

要求:表述准确,层次分明,引例恰当;字数掌握在 400 字左右。

四、给定资料提到“网络本身所具有的隐蔽性和不确定性,也给网络募捐带来了监管上的难度。”请根据给定资料四、五,联系实际,提出保障个人网络募捐真实性与合法性的有效途径。(字数掌握在 300 字左右,满分 15 分)

五、请根据给定资料,以“由网上募捐所想到的”为副标题,自拟主标题,写一篇不少于 800 字的文章。(满分 30 分)

要求:从给定资料入手,观点明确,判断恰当,论述集中,语言流畅。

所以,对于准备参加各省市公务员考试的考生来说,应该对中央国家机关公务员考试申论科目的变化趋势进行深入地分析和全面地把握。

(85) ..... 陈鹤园

(86) ..... 陈鹤园

(87) ..... 陈鹤园

(88) ..... 陈鹤园

(89) ..... 陈鹤园

(90) ..... 陈鹤园

(91) ..... 陈鹤园

(92) ..... 陈鹤园

(93) ..... 陈鹤园

(94) ..... 陈鹤园

(95) ..... 陈鹤园

(96) ..... 陈鹤园

(97) ..... 陈鹤园

(98) ..... 陈鹤园

(99) ..... 陈鹤园

(100) ..... 陈鹤园

# 目录

	整体把握的原则 .....	(28)
	筛选性原则 .....	(28)
<b>第二节</b>	<b>阅读理解的应试方法 .....</b>	<b>(28)</b>
	阅读第一遍——带着问题阅读,了解材料内容 .....	(28)
	阅读第二遍——理清脉络 .....	(30)
<b>第三章</b>	<b>总结概括 .....</b>	<b>(33)</b>
<b>第一节</b>	<b>总结概括综述 .....</b>	<b>(34)</b>
	总结概括题型分类 .....	(34)
	总结概括作答要求 .....	(39)
	总结概括的评分标准 .....	(40)
<b>第二节</b>	<b>归纳概括的一般应试方法 .....</b>	<b>(41)</b>
	删减要素的方法 .....	(41)
	分类归纳的方法 .....	(41)
	抓住关键句的方法 .....	(42)
	寻根究底法 .....	(42)
<b>第三节</b>	<b>归纳概括的答题步骤和答题思路 .....</b>	<b>(43)</b>
	归纳概括主要内容的答题步骤及答题思路 .....	(43)
	归纳概括主要问题的答题步骤及答题思路 .....	(46)
	归纳概括部分内容的答题步骤及表述的基本形式 .....	(51)
	归纳概括主题的答题步骤及表述的基本形式 .....	(55)
<b>第四节</b>	<b>总结概括实战演练 .....</b>	<b>(58)</b>
	公务员考试制度突显公平机制问题 .....	(58)
	技工短缺问题 .....	(62)
	食品安全问题 .....	(65)
	资源利用率严重偏低问题 .....	(67)
	政府诚信问题 .....	(72)
<b>第四章</b>	<b>综合分析 .....</b>	<b>(77)</b>
<b>第一节</b>	<b>综合分析概述 .....</b>	<b>(78)</b>
	综合分析部分成为申论考试题型变化的主要阵地 .....	(78)
	综合分析主要是对部分给定材料的分析 .....	(79)
	综合分析的具体题型 .....	(80)
<b>第二节</b>	<b>判断型分析 .....</b>	<b>(85)</b>
	判断型分析概说 .....	(85)
	判断型分析的分析方法 .....	(85)
	判断型分析的解题步骤 .....	(88)
<b>第三节</b>	<b>因果分析 .....</b>	<b>(90)</b>
	原因的种类 .....	(90)

	原因的维度 .....	(91)
	阅读材料 .....	(92)
	分析原因的方法 .....	(94)
	示 例 .....	(97)
<b>第四节</b>	<b>意义分析 .....</b>	<b>(98)</b>
	基础理论部分 .....	(98)
	宏观政策部分 .....	(100)
	政府改革 .....	(104)
	社会问题 .....	(109)
<b>第五节</b>	<b>综合分析实战演练 .....</b>	<b>(115)</b>
	失地农民利益受损问题 .....	(115)
	民办教育陷入困境问题 .....	(117)
	教育乱收费问题 .....	(120)
<b>第五章</b>	<b>提出对策 .....</b>	<b>(123)</b>
<b>第一节</b>	<b>提出对策概说 .....</b>	<b>(124)</b>
	提出对策的具体题型 .....	(124)
	提出对策的总体要求 .....	(126)
	提出对策的表述方法 .....	(127)
	提出对策部分的评分标准 .....	(128)
<b>第二节</b>	<b>提出对策运用的思维方法 .....</b>	<b>(129)</b>
	抓住事物的主要矛盾 .....	(129)
	抓住特殊性分析 .....	(129)
	多向求异分析 .....	(129)
	因果关系分析 .....	(129)
<b>第三节</b>	<b>提出对策的角度 .....</b>	<b>(130)</b>
	教育的角度 .....	(130)
	行政的角度 .....	(131)
	经济的角度 .....	(131)
	管理的角度 .....	(131)
	法律的角度 .....	(131)
	监督的角度 .....	(131)
	伦理的角度 .....	(132)
<b>第四节</b>	<b>提出对策实战演练 .....</b>	<b>(137)</b>
	公务员考试制度突显公平机制问题 .....	(137)
	技工短缺问题 .....	(138)
	食品安全问题 .....	(138)
	资源利用率严重偏低问题 .....	(139)



	政府诚信问题 .....	(140)
	节约型社会问题 .....	(141)
	节能减排问题 .....	(142)
	人口资源环境协调发展问题 .....	(143)
	安全生产问题 .....	(144)
	社会保障问题 .....	(144)
<b>第六章</b>	<b>论证表述(一)议论文 .....</b>	<b>(147)</b>
<b>第一节</b>	<b>议论文概说 .....</b>	<b>(148)</b>
	议论文三要素 .....	(148)
	议论文类型 .....	(149)
	议论文的总体要求 .....	(153)
	评分标准 .....	(154)
<b>第二节</b>	<b>议论文的审题和立意 .....</b>	<b>(154)</b>
	审题 .....	(154)
	立意 .....	(156)
	立意练习 .....	(157)
<b>第三节</b>	<b>议论文的结构及写作方法 .....</b>	<b>(160)</b>
	基本型 .....	(160)
	三类常用议论文结构 .....	(161)
<b>第四节</b>	<b>论证的方法 .....</b>	<b>(165)</b>
	例证 .....	(165)
	引证 .....	(166)
	喻证 .....	(166)
	对比论证 .....	(167)
	理论论证 .....	(167)
	类比论证 .....	(169)
	假设论证 .....	(170)
	归谬论证 .....	(170)
<b>第五节</b>	<b>评论文章的写作方法 .....</b>	<b>(172)</b>
	评论概说 .....	(172)
	立论与驳论性评论的写作要求 .....	(172)
	怎样说“理” .....	(174)
<b>第六节</b>	<b>议论文的四个关键点 .....</b>	<b>(179)</b>
	列提纲的方法 .....	(179)
	拟标题的方法 .....	(181)
	开头的方法 .....	(181)
	结尾的方法 .....	(182)