

夏建新工作室金版丛书

马非孔

夏建新工作室

历史

GAOKAOZONGFUXI

新疆青少年出版社

编写说明

由夏建新工作室编著的《3+X 高考总复习》金版丛书,依据教学大纲和教育部考试中心关于综合科目考试的说明编写而成,丛书包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、文科综合、理科综合、文理综合共 12 个分册,可供全国各地不同类型的考生使用。

突出综合,注重构建知识网络是金版丛书的一大特点。我们编写的“文科综合”、“理科综合”、“文理综合”三个分册,注重运用多学科知识分析同一现象或问题,有助于培养广大考生的综合能力,直接适用于实行“3+综合”考试的省份。语文、数学等九个分册,充分反映了高考改革注重学科内综合的方向,特别注重学科知识综合和构建学科知识网络,因此,这九个分册既适用于“3+2”考试方案,也适用于“3+综合”考试方案。

注重多种能力的培养,是金版丛书的又一大特点。丛书贴进学生、贴近生活、贴近社会,注重知识与现实生活、热点问题的联系,综合培养学生的观察、分析、解决问题的能力,对于应对新形势下的高考,能起到正确的导向作用和事半功倍的效果。

《3+X 高考总复习》金版丛书由来自全国各地的近 300 位同行共同完成,他们为这套丛书付出了大量的艰辛劳动。由于我们水平所限,书中定有不足和疏漏之处,恳请广大师生在使用中提出批评和建议,以便再版时修订。

夏建新工作室

2000 年 8 月

编者的话

高考历史复习时间紧任务重,随着近几年高考试题能力考查力度的增强,这一问题更加突出。高三复习过程中既要抓基础,又要抓能力,如何处理好二者的关系,已成为困扰师生的一大难题,为解决这一问题,本书的编者在反复实践研究的基础上,力图寻找一条简捷高效的途径,以迅速提高复习效率。为此,本书的编写以严格遵循高三复习教学的规律、努力贴近高考命题趋势、贴近教师指导复习的方略、贴近学生学习的实际为宗旨,目的是帮助学生掌握认识历史的方法,提高运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点观察、分析问题的能力,培养创新意识、创新精神。

本书按高中历史教材体系(中国古代史兼顾老 32 开本选修教材和新 16 开实验本限选教材),将中外历史内容分为 25 个复习单元,每个单元包括“复习指南、导学诱思、考点透析、达标训练、单元检测”五个组成部分。复习指南包括知识体系概述和阶段特征总结;导学诱思包括重点难点突破和学习方法指导;考点透析包括高考趋势分析与典型考题解析;达标训练以基础性的题目为主,重在知识巩固;单元检测以综合性能力题目为主,重在能力的培养。在本书的最后,还附有 7 套综合检测题,以供模拟考试之用。

本书主要供高三第一轮复习时使用,建议使用时特别注重“复习指南、导学诱思、考点透析”部分的领会与掌握。达标训练供学生进行自主性学习时使用,单元检测与综合检测供阶段性诊断使用。

由于水平所限,书中难免有疏漏和不当之处,敬请使用本书的各位师生批评指正。

编者

2000 年 8 月

目 录

第一单元 祖国历史的开篇——先秦	(1)
第二单元 封建大一统时期——秦汉	(8)
第三单元 封建国家的分裂和民族大融合——三国两晋两北朝	(15)
第四单元 封建社会的繁荣——隋唐	(23)
第五单元 封建社会的继续发展和民族政权的并立——五代、辽、宋、夏、金	(30)
第六单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——元、明、清 (鸦片战争以前)	(38)
第七单元 鸦片战争和太平天国运动	(46)
第八单元 资本主义列强对中国侵略加剧和中国社会经济的变化	(53)
第九单元 十九世纪末至二十世纪初中国人民的抗争与探索	(61)
第十单元 北洋军阀的统治与近代前期文化	(68)
第十一单元 中国共产党的创立与第一次国内革命战争	(75)
第十二单元 国共十年对峙	(83)
第十三单元 中华民族的抗日战争	(91)
第十四单元 人民解放战争	(99)
第十五单元 新中国的诞生和社会主义的曲折历程	(108)
第十六单元 建设有中国特色的社会主义	(116)
第十七单元 资本主义在欧洲的兴起	(123)
第十八单元 资产阶级革命时代的东西方世界	(130)
第十九单元 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(138)
第二十单元 垄断资本主义的形成	(146)
第二十一单元 无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨	(153)
第二十二单元 第一次世界大战后的资本主义世界	(161)
第二十三单元 第二次世界大战	(169)

第二十四单元 世界两极格局的形成.....	(174)
第二十五单元 两极对峙格局的演变和世界格局的多极化.....	(182)
第二十六单元 世界近现代的科技和文化.....	(189)
中国古代史综合检测题.....	(195)
中国近代现代史(上册)综合检测题.....	(199)
中国近代现代史(下册)综合检测题.....	(203)
世界近代现代史(上册)综合检测题.....	(208)
世界近代现代史(下册)综合检测题.....	(212)
中外历史综合检测题(一).....	(216)
中外历史综合检测题(二).....	(221)
中外历史综合检测题(三).....	(227)
达标训练、单元检测参考答案	(232)
检测题参考答案.....	(270)

第一单元 祖国历史的开篇——先秦(第一章)

复习指南

本单元包括从170万年前元谋人到公元前221年战国结束这一历史时期的内容,跨原始社会、奴隶社会封建社会的形成时期三种社会形态。

原始社会时期生产水平极端低下,北京人使用旧石器、天然火。山顶洞人开始使用人工取火。原始农业和原始畜牧业的发展是母系氏族公社繁荣的物质基础,河姆渡人和半坡人普遍使用磨制石器。大汶口文化中晚期和良渚文化是父系氏族公社时期的典型代表,随着生产力的进一步发展,出现了私有财产和贫富贵贱的分化。这一时期,从生产工具的改进看,它经历了从旧石器到新石器的过程。

与生产力的发展水平相适应,人们的生活和生产关系也逐步发生变化:北京人过着群居生活;山顶洞人过着氏族公社的生活;半坡人和河姆渡人过着以原始农业为主的定居生活;大汶口文化中晚期和良渚文化,进入父系氏族社会,出现贫富和贵贱的分化,阶级逐步形

成,原始社会逐渐解体。从社会发展的角度看,它经历了从原始人群到氏族公社的过程。

奴隶社会代替原始社会是人类历史的一大进步,它在一定程度上适应并促进了生产力的发展。夏、商、西周三代以农业为主要经济部门,奴隶制经济相当发展;具有较高的手工业工艺水平,青铜工艺独树一帜;商和西周商业、交通和城邑都有发展。春秋时期,铁器和牛耕的使用,私田增多,井田制瓦解。战国时期,随着封建制度的逐步确立,经济进一步发展。从生产工具改进的角度看,经历了新石器→金石并用→铁器时代。

随着社会经济的发展变化,我国的奴隶社会经历了一个形成、发展到解体的过程:夏朝初步确立了国家机器;商朝进一步强化国家机器;西周实行分封制、宗法制,成为西周强盛的政治基础;春秋时期,分封制瓦解,奴隶社会走向崩溃;战国时期,商鞅变法增强了秦国的实力,为统一创造物质条件。

导学诱思

重点

原始人群的文化遗存、半坡氏族和河姆渡氏族、大汶口文化中晚期和良渚文化、夏朝的建立、商朝的文明、西周的井田制和分封制、春秋争霸战争、战国的经济和商鞅变法、春秋战国文化。

难点

三种社会形态的更替原因,对春秋争霸战争的全面评价,对战国时期战争连绵而经济却得到发展的原因分析。

1. 奴隶社会代替原始社会、封建社会代替奴隶社会的根本原因。

依据课本提供的史实,认识生产力是推动社会进步的根本因素。生产力是最活跃的因素,它是不断向前发展的,而生产关系则具有相对稳定性。一种生产关系的建立,适应了生产力的发展,就对生产力的发展起推动作用。当生产力发展到一定程度,生产关系阻碍新的生产力发展时,就会发生社会变革。一种新的社会形态的形成,实质就是新的生产关系的确立。

2. 如何全面评价春秋争霸战争。

要以课本上讲的战争目的来评价,认识这种争夺都是为了满足奴隶主的私欲。对战争结果要从以下几个角度来评价:一是以道德感情的角度评价,看战争给

人民带来的是什么。二是从生产关系的变化这一角度,认识“画民分野乱井田,百王礼乐散寒烟”的局面,受打击的一方和势力得到发展的一方。三是从社会发展趋势来看,是否符合统一和集权趋势。四是从民族关系角度。五是从科技文化角度。课本上都有依据。

3. 关于战国时期七雄纷争和经济发展问题。一般来说,战争会破坏社会生产,不利于经济的发展。但是,具体问题要具体分析,不能公式化。对此要从以下五个方面来分析原因:一是局部统一与地区性经济的关系;二是新的生产关系的确立;三是生产力的发展,如科技的进步,利用和改造自然等;四是各诸侯统治者的主观动机和客观效果方面;五是战争与民族融合的关系。

学法指导

本单元的学习,要以辩证唯物主义和历史唯物主义思想为指导,认识人类社会的发展规律。人类社会由低级向高级发展的过程,实质上是生产力发展的过程,生产力的量变达到一定程度就会引起生产关系的质变。一定历史阶段的思想文化是经济、政治生活在意识形态领域的必然反映,如季节测定与农业的关系,“百家争鸣”与战国的社会变革等。注意通过“春秋争霸战争”、“商鞅变法”等基础知识,培养学生评价历史现象和历史事件的能力。

考点透析

原始社会时间长、跨度大、内容较简单,高考一般都出选择题,材料和问题出题的可能性较小。原始社会的内容年年必考,复现率达100%。能力要求上侧重再认再现能力,依托课本的痕迹较明显。从考查的内容来看,有覆盖面广的特点,原始社会两个时期(原始人群和氏族公社)社会生产和生活各个方面的内容都考遍了。夏、商、周的内容考得较少,仅考了分封制的实行目的。春秋战国史是考查的重点,其中的商鞅变法和百家争鸣又是重中之重。如果先秦史考主观题,在春秋战国部分出的可能性较大,应注意这一点。

例1.《史记·商君列传》载:“商君相秦十年,宗室贵戚多怨望。”这主要是因为商鞅变法

- A. 允许工商者入仕为官
- B. 准许土地自由买卖
- C. 承认土地归私人所有
- D. 规定按军功授爵赐田

答案:D

(1995年全国高考)

评析:此题是材料型最佳选择题,考查由识记、理解知识向灵活运用知识转变的能力。解题关键是正确认识题干中“宗室贵戚”的阶级本质是大奴隶主贵族,他们反对商鞅变法(多怨望),是因为触犯了他们的利益。通过分析得知选项A,不直接涉及奴隶主贵族利益,可排除;B、C两项不会遭到奴隶主贵族反对,因为他们占有大量私田;变法的内容有“废除奴隶主贵族享受爵禄的特权,规定按军功之大小,授爵和赐给田宅”。这是奴隶主贵族“多怨望”的主要原因,故选项D正确。

例2. 墨子说:“欲天下之富而恶其贫,欲天下之治而恶其乱,当兼相爱,交相利。”又说:“(战争)春则废民耕稼树艺,秋则废民获敛……百姓饥寒冻饿而死者,不可胜数”。就以上言论,指出其思想核心,说明其社会根源,并分析其积极意义。(1994年全国高考)

评析:此题是一道综合题。题目中既有材料,又要求概括分析说明。此题答案显然应为三部分。第一问,就引文概括思想核心,结合课本中墨子的思想,当很容

易,易犯的错误是脱离引文漫漫铺叙。第二问,难度大增,是解答此题的关键。“社会根源”包括的内容,应从墨子所处的战国时代着眼;其一,战国时期,战争频繁,反对非正义的战争,希望和,题并不难想到,题目中也有涉及;其二,战国时期,正是我国封建社会刚刚确立的时期,随着封建经济的形成,农业手工业的发展,小生产者的队伍壮大,他们已成为一种社会力量,墨子就是这部分人的代表,此为阶级根源。其三,还要从小生产者的思想根源上予以分析。第三问是对本题精神的进一步升华,要有很强的概括性,该问只要求分析其“积极意义”,故不需指出局限性;这种积极意义,既要着其当时,又要考虑其历史地位,而后者最难概括,也最易漏掉。

答案:这些言论的思想核心是“兼爱”、“非攻”。墨子生活在战国时期,当时的社会经历着划时代的变革,封建经济初步形成,随着农业、手工业的发展,小生产者的队伍不断扩大,他们深受剥削和压迫,要求摆脱贫困,渴望温饱。同时,各诸侯因为掠夺土地和人口混战不已,生灵涂炭,生产破坏,广大小生产者厌恶战乱,渴望安定。

(阐述“兼爱”、“非攻”的积极意义,按以下三层次评分,不得累计,即最高分为6分。)

第一层次:墨子这些言论在当时是进步的(2分)。

第二层次:墨子要求人们互爱互利,反对掠夺战争,是符合人民利益的,这些言论在当时是进步的(4分)。

第三层次:墨子要求人民相亲相爱,互助互利,和睦安定,共同富裕,是符合人民利益的(2分)。他反对掠夺战争,谴责战争对生产的破坏,这也是符合人民利益的(2分)。墨子提出“兼爱”、“非攻”,企求一个和平安定的环境,发展生产,有利于社会进步,顺应历史潮流(1分)。墨子的这些言论是祖国传统文化的瑰宝,是值得弘扬的(1分)。

达标训练

一、选择题

- 良渚文化社会发展水平高于以前的氏族公社,其主要表现是 ()
 - A. 贫富分化出现
 - B. 原始手工业兴起
 - C. 原始农业发达
 - D. 原始文字起源
- 远古文明的下列重要进步,可以确定在进入氏族公社以前取得的是 ()
 - A. 饲养禽畜
 - B. 人工取火
 - C. 保存火种
 - D. 建造村落

- 我国古代,私有制产生的直接原因是 ()
 - A. 人们按照父亲的血统确定亲属关系
 - B. 出现了推选部落首领的禅让制
 - C. 产品有了剩余
 - D. 生产力的提高
- 可以全面反映氏族公社晚期发展状况的原始人类遗址在 ()
 - A. 北京周口店龙骨山
 - B. 山东泰安大汶口

- C. 陕西西安半坡村
D. 浙江余姚河姆渡村
5. 下列判断原始社会后期出现贫富分化的主要依据是 ()
A. 《尚书》中的记载 B. 陶钵口沿上的符号
C. 居住房屋的高低 D. 随葬品的多寡
6. 下列各项中,哪项是大汶口文化晚期最明显的特征 ()
A. 出现了贫富分化
B. 男子在生产部门中居主导地位
C. 同一氏族的成员都是亲属且拥有共同的祖先
D. 原始社会向奴隶社会过渡
7. 考古学家在河南西部发现了“二里头文化”,据测定,其距今年代约在 4080~3690 年之间。据此,二里头文化应相当于 ()
A. 大汶口文化晚期
B. 夏朝
C. 商朝前期(盘庚以前)
D. 商朝后期(盘庚以后)
8. “今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及为礼”,文中的“大道”是指 ()
A. 氏族公社 B. 禅让制
C. 部落联盟 D. 私有制
9. 下列我国古代农业生产技术出现的先后顺序为
①掌握原始灌溉技术 ②种植蔬菜和麻 ③主要农作物已经种植 ④使用铁锄耕作
A. ②①③④ B. ①②③④
C. ①③②④ D. ②①④③
10. 按照西周井田制的规定 ()
A. 奴隶要向奴隶主交纳田租
B. 井田可由奴隶转让或出卖
C. 诸侯要向周王交纳贡赋
D. 井田由奴隶分散经营
11. 分封制在周初和周后期结果不同。导致这种截然不同结果的最主要的因素是 ()
A. 井田制的破坏 B. 生产力的发展
C. 诸侯的争权夺利 D. 生产关系的变化
12. 孔子曾说“中人以上,可以语上(深奥学问)也;中人以下,不可以语上也。”这表明他在教学方法上主张 ()
A. 启发诱导 B. 学思结合
C. 因材施教 D. 温故而知新
13. 胡适认为:“吾意以为诸子自老聃、孔丘并于韩非,皆忧世之乱而思有以拯救之,故其学皆应时而生。”胡适对于社会变化与思想界状况之间关系的分析是 ()
A. 正确的 B. 根本错误的
C. 片面的 D. 表面的
14. 下列战争与晋文公的霸业有关的是 ()
A. 帮助燕国打退山戎的进攻
B. 帮助卫国挫败狄人的进攻
C. 因楚国不向周王进贡而伐楚
D. 遏制楚国势力向黄河流域的发展
15. 在春秋战国时期,参与民族融合的各民族,除了华夏族以外,还有 ()
A. 戎、羌
B. 肃慎、东胡、匈奴、鲜虞族、氐、巴、越
C. 戎、氐
D. 狄、氏、越
16. “王(周桓王)夺郑伯(郑庄公)政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯击之。”这段引文实质上表明 ()
A. 周桓王强大 B. 郑伯争霸
C. 周王室衰微 D. 诸侯争霸
17. 《吕氏春秋》载“公作则迟,有所匿其力也;分地则速,无所匿其力也。”这反映的实质问题是 ()
A. 私田主人希望取得土地私有权
B. 私田的开垦越来越多
C. 国君承认了私田主人的土地所有权
D. 封建剥削方式比井田制进步
18. 春秋时期,鲁国出现的公田转化为私田的现象,所产生的最深刻的社会影响是 ()
A. 奴隶社会的土地国有制进一步瓦解
B. 国君收入增加
C. 刺激了新农具的广泛使用
D. 促进了封建生产方式的形成
19. 战国时期测定出一年的季节,这是因为 ()
A. 诸侯争霸战争的需要
B. 推动天文研究进步
C. 封建经济发展的需要
D. 探索气候变化的规律
20. 战国时期“百家争鸣”局面出现的根本原因是 ()
A. 新旧经济生产方式的交汇
B. 新旧社会制度的冲突
C. 不同利益,不同阶级集团的形成
D. 社会动荡不安
21. 齐桓公“尊王攘夷”的主要目的是 ()
A. 借以发展齐国的势力
B. 号召诸侯保护周王,抵抗少数民族的进犯
C. 号召诸侯帮助卫国打退山戎的进攻
D. 巩固周王统治,打击周围少数民族
22. 春秋战国时期促使一家一户为单位的个体小农经济产生的主要条件是 ()
A. 统治阶级的提倡
B. 铁器、牛耕的出现
C. 社会人口的增加
D. 国家分裂的影响

23. 战国时期,各国君主纷纷变法的直接动力是

()

- A. 生产力的迅速发展
- B. 阶级斗争的推动
- C. 东周王室日渐衰微
- D. 想称雄天下的欲望

24. 下列关于某人生活经历的描述,正确的是 ①他家居关中,公元前350年,在一次战争中杀敌有功,得到了几十亩地的赏赐 ②第二年他耕种这些土地,因粮食喜得丰收,政府免除了他的徭役 ③第三年,他用卖粮食得来的钱又买了几十亩地,成为小地主 ④十年后他卖掉所有土地去经营,得到了政府的奖励,以后发展成为拥有雄厚资财的大商人

()

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

25. 法家思想在战国时期之所以备受推崇,是因为 ①适应了当时社会政治改革的需要 ②符合国家由分裂走向统一的趋势 ③有利于统治者加强对人民控制 ④强调树立君主个人权威以加强中央集权

()

- A. ①②
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②③④

26. 战国时期的青铜艺术精品——嵌错赏功宴乐铜壶

()

- A. 艺术装饰由画像发展到图案
- B. 由铜、锡、铅等合金铸成
- C. 主要反映了当时的民族关系
- D. 出土于今湖北省境内

27. 老子主张“无为”,希望社会退回到“小国寡民”的原始状态。这在当时主要反映了

()

- A. 新兴地主的要求
- B. 没落贵族的要求
- C. 手工业者的要求
- D. 富裕商人的要求

28. 《墨子·尚贤上》说:“有能则举之,高予之爵,重予之禄”,反对“骨肉之亲无故富贵”。这反映出小生产者要求

()

- A. 建立政令统一的中央政权
- B. 提高自己的政治地位
- C. 为新兴地主阶级选拔人才
- D. 建立小生产者自己的国家

29. 下列关于春秋战国时期历史发展阶段特征的表述,不正确的是

()

- A. 由奴隶制向封建制转变的社会大变革时期
- B. 诸侯林立,战乱频繁,导致社会经济停滞不前
- C. 兼并战争客观促进了民族融合和国家统一
- D. 百家争鸣是社会大变革在意识形态领域反映

30. 春秋战国时期天文历法成就突出,主要是由于

()

- A. 以夏商的天文历法成就为基础

B. 发展生产的需要

C. 天文学家的长期观测研究

D. 唯物主义思想需要科学证明

二、材料解析题

31. 阅读下列材料

材料一 古之人,皆食禽兽肉,至于神农,人民多,禽兽不足,于是神农因天之时,分地之利,制耒耜,教民农作。

摘自《白虎通义》

材料二 神农氏没,黄帝尧舜氏作。通其变,使民不倦。神而化之,使民宜之。易穷则变,变则通,通则久。是以自天祐之,吉无不利,黄帝尧舜垂衣裳而天下治,盖取诸乾坤。

摘自《周易秘义》

材料三 今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼,城郭沟池以为固。礼义以为纪,以正君臣,以笃父子,以睦兄弟,以和夫妇,以设制度,以立田里,以贤勇知,以功为己。故谋用是作,而兵由此起。

摘自《礼记·礼运篇》

请回答:

①神农为什么“教民农作”?说明了什么历史现象?(3分)

②材料二反映的这一时期的特点是什么?文中哪一用语最能说明这一特点?(3分)

③材料三中的“礼”指什么?说明什么历史现象?(3分)

④你对“兵由此起”是如何理解的?举例说明。(3分)

32. 阅读下列材料

材料一 令民为什伍,而相牧司连坐。不告奸者腰斩,告奸者与斩敌首同赏,匿奸者与降敌同罚……有军功者,各以率受上爵。戮力本业,耕织致粟帛多者复其身;事末力及怠而贫者,举以为收孥(官奴婢),宗室非有军功论,不得为属籍。……而集小都乡邑聚为县,置令丞,凡三十一县。为田开阡陌封疆,而赋税平。平斗桶、权衡、丈尺。

摘自《史记·商君列传》

材料二 孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服。获楚魏之师，举地千里，至今治强。

摘自李斯《谏逐客书》

材料三 秦孝公据殽函之固，拥雍州之地，君臣固守，以窥周室，有席卷天下包举宇内囊括四海之意，并吞八荒之心。当是时也，商君佐之，内立法度，务耕织，修守战之具，外连衡而斗诸侯，于是秦人拱手而取河西之外……及至始皇，奋六世之余烈，振长策而御宇内，吞二周而亡诸侯……

摘自贾谊《过秦论》

回答

①概括商鞅变法的措施及后果？

②材料二和材料三的作者分别从哪些方面来评价商鞅变法的？有什么共识？

三、问答题

33. 春秋战国时期的战争主要目的是什么？结合史实分析这一时期战争与奴隶制的瓦解、封建制度建立的关系，并指出战争性质的变化及你的认识。

34. 战国时《商君书》载：“戮力本业，耕织致粟帛多者，复其身（免除徭役），事末利及怠而贫者，收为孥。”指出这一言论所反映的经济思想，说明这一经济思想所反映的历史阶段的特点，并结合史实加以评论。

单元检测

一、选择题

- 北京人从事的下列哪一活动，反映了原始生产技术的萌芽 ()
 - 使用天然石块
 - 磨制粗糙的石器
 - 制作和使用弓箭
 - 打制天然石器
- 从母系氏族向父系氏族转化的本质含义是 ()
 - 社会经济形态的转化
 - 亲属世系关系的转化
 - 生产工具形态的转化
 - 生产资料所有制关系的转化
- 确立“中国人种自生说”最有力的证据是中国原始人类的 ()
 - 传说、记载和遗址
 - 遗物、遗址和传说
 - 遗址、遗物和记载
 - 化石、遗址和遗物
- 下列中国远古人类主要遗址由南向北的排列分布为 ①长阳人遗址 ②马坝人遗址 ③金牛山遗址 ④元谋人遗址 ⑤丁村人遗址 ()
 - ④②①③⑤
 - ②④③①⑤
 - ②④①③⑤
 - ③①②④⑤
- 我国甘肃马家窑文化发掘出的器物主要有石斧、石刀、泥质红陶等，从时代特征看，它与下列哪一原始人类接近 ()
 - 北京人
 - 马坝人
 - 山顶洞人
 - 半坡人
- 仰韶文化是黄河流域中游的新石器文化，距今 5000 年上下。下列各项，属于仰韶文化的是 ()
 - 半坡氏族
 - 河姆渡氏族
 - 大汶口文化
 - 炎黄部落联盟
- 促进原始人类过定居生活的主要因素是 ()
 - 自然环境的变化
 - 氏族公社的形成
 - 原始农业的发展
 - 学会以建造房屋
- 半坡氏族、河姆渡氏族时期人们按母系血统确定亲属关系，是因为 ()
 - 生产力水平低下
 - 生产资料归氏族公有
 - 妇女掌握统治权
 - 妇女在生产中居主导地位
- 《韩非子·五蠹》载：“上古之世，人民少而禽兽众，人民不胜禽兽虫蛇。有圣人作，构木为巢，以避群害，而民悦之，使王天下，号之曰有巢氏。”此材料说明有巢氏处在 ()
 - 原始人群时期
 - 母系氏族公社时期
 - 父系氏族公社时期
 - 阶级社会产生后
- 父系氏族公社时期出现的历史现象有 ①弓箭 ②一夫一妻制 ③私有制 ④贫富分化 ⑤阶级分化 ⑥占有奴隶 ()
 - ①②③④
 - ②③④⑤⑥
 - ①④⑤⑥
 - ①③④⑤
- 导致原始社会晚期私有财产出现的根本原因是 ()

- A. 社会剩余产品的出现
B. 父系氏族公社的形成
C. 氏族首领权力扩大
D. 部落战争中奴隶的产生
12. 下列有关北京人的说法,正确的是 ()
A. 懂得钻孔技术 B. 过着群居生活
C. 学会纺麻织布 D. 能够人工取火
13. “禅让制”是指 ()
A. 在全体氏族成员中自由推选部落联盟首领
B. 在贵族家族内部世袭首领职位
C. 在部落联盟显贵家族范围内推选首领
D. 在奴隶主贵族民主选举首领
14. 西周时,分封到各地的诸侯王所有权是 ()
A. 世代拥有周王所赐的土地
B. 将周王所赐土地赠送他人
C. 向受赐土地上的劳动者收取地租
D. 在受赐土地上拥有最高行政权力
15. 从夏、商两朝的灭亡中,我们可以得到的历史教训是 ()
A. 发展经济,增强国力
B. 加强国防,充实武装
C. 重视教育,奖励发展
D. 任用贤臣,勤政爱民
16. 商朝是中国奴隶社会的重要发展时期,与夏朝相比较,其最突出的发展表现是 ()
A. 农业生产为主,使用奴隶劳动
B. 建立国家机器,王是最高统治者
C. 制订严酷刑法,镇压人民反抗
D. 文明高度发达,居于世界的前列
17. “禹……既服九州,及收天之铜,铸九鼎,以象九州之物,……禹致(召集)群臣于会稽,防风氏后至,戮之。”以下各项解释不符合这段材料含义的是
A. 表明由石器时代向金属时代的过渡
B. 表明由原始民主制向君主制的过渡
C. 表明由氏族制度向早期国家的过渡
D. 表明由分裂割据向中央集权的过渡
18. 下列引文均出自中国古代典籍,其中反映井田制度实质的是 ()
A. 今大道既隐,天下为公
B. 富者田连阡陌,贫者无立锥之地
C. 普天之下,莫非王土
D. 更名天下田曰王田,奴婢曰私属
19. 既符合分封制又符合郡县制的一项是 ()
A. 朝中财政收入来自地方赋税
B. 土地归最高统治者所有
C. 各级官吏的俸禄由朝中支付
D. 统治者征发人民服兵役徭役
20. 下列有关“国人暴动”的叙述,正确的是 ()
A. 发生在公元前九世纪早期的一次平民起义
B. 这次起义,结束了奴隶主贵族的统治
C. 中国历史从此有了可靠的记载
D. 我国纪元从此确定了下来
21. 《孟子·告子》载:“天子适诸侯,曰巡狩;巡所守也;诸侯朝天子,曰述职;述职者,述所职也。无非事者……一不朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。”此材料反映的历史现象是 ()
A. 周初的分封制
B. 周王室对诸侯失控
C. 春秋时诸侯争霸
D. 齐桓公称霸
22. 《史记》中写道:“使孔子名布扬天下者,子贡先后之也。此所谓得势而益彰乎?”子贡是孔子的学生,在今山东、河南一带经商。“结驷连骑,……所至,国君无不分庭与之抗礼”以上的材料说明 ()
A. 商业活动具有传播思想文化的功能
B. 孔子只有依仗权势来扩大自己的影响
C. 孔子得到了各诸侯、国君的尊重和礼遇
D. 有财力的富商能够操纵诸侯国的行政大权
23. 我国奴隶社会初期的“井田”,与鲁国实行“初税亩”后的“私田”相比,主要区别在于 ()
A. 形状不同 B. 耕作方式不同
C. 面积不同 D. 所有权不同
24. 春秋时期一些大诸侯国的改革和战国时期各国的变法运动区别最主要的是 ()
A. 历史条件不同 B. 根本目的不同
C. 性质不同 D. 所导致的结果不同
25. 商鞅变法中,对秦国封建化起决定作用的是 ()
A. 废井田,开阡陌 B. 奖励军功
C. 重农抑商 D. 建立县制
26. 战国时期,“战国七雄”不间断进行战争,而这一时期的经济却得到发展,其根本原因是 ()
A. 封建制度的确立适应了生产力的发展
B. 各诸侯国为了争霸重视发展生产
C. 商鞅变法推行了重农抑商政策
D. 农民的地位比奴隶有所提高
27. 战国时期对商品经济发展最为不利的是 ()
A. 诸侯国割据混战
B. 井田制的崩溃
C. 出现抑商的政策
D. 各国货币及度量衡制度统一
28. 战国时期都江堰和郑国渠的相同功能是 ()
A. 防洪 B. 灌溉
C. 既防洪又灌溉 D. 军事交通运输
29. “天行有常,不为尧存,不因桀亡。”属于战国时期哪家学派的观点 ()
A. 法家 B. 儒家 C. 道家 D. 墨家
30. “绝圣弃智,民利百倍;绝仁弃义,民复孝慈;绝巧

弃利，盗贼无有。”这一思想反映了春秋战国时期

()

- A. 儒家实行仁政的思想
- B. 墨家主张节约的思想
- C. 道家消极倒退的思想
- D. 法家实行法制的思想

二、材料解析题

31. 阅读下列材料

材料一 “是以圣人不期修古，不法常可，论世之事，因为之备，……今欲以先王之政，治当世之民，皆守株之类也。”

摘自《韩非子·五蠹》

材料二 “……夫严刑者，民之所畏也；重罚者，民之所恶也。故圣人陈其所畏以禁其邪，设其所恶以防其奸，是以国安而暴乱不起。吾以是明仁义受惠之不是用，而严刑重罚之可以治国也。”

摘自《韩非子》

材料三 韩非子在《有度》中说：“威不两错，制不共门。”这是韩非子借用《管子·明法篇》语，即“威势独在于主，则群臣畏敬；威势分于臣，则令不行。故明主之治天下也，威势独在于主而不与臣共。故

曰‘威不两错。’”又曰：“法政独出于主，则天下服德；法政出于臣，则民不听。故明主之治天下也，法政独制于主，而不从臣出。故曰‘政不二门’”。

根据以上材料，结合时代背景，评述韩非子主张。要求表达成文，限180字内。

三、问答题

32. 公元前8世纪至公元前3世纪，我国社会发展的主要特征是什么？这一特征在政治、经济和思想文化领域里有哪些反映？你从中得到了怎样的认识？

第二单元 封建大一统时期——秦汉(第二章)

复习指南

秦汉时期是我国统一的多民族的专制主义中央集权封建国家的形成和初步发展时期,国家统一强盛,中央集权政治制度的开创和巩固,中外关系的开辟是本时期的显著特点。

秦朝是我国历史上有名的短命王朝,仅存15年。但它完成了统一,形成了中央集权的政治制度,采取了一系列维护统一的政治、经济、文化、军事措施,不仅当时意义重大,而且对后世影响深远。由于秦的暴政导致阶级矛盾尖锐,终被农民起义推翻。

西汉是我国历史上第一个强盛而持久的封建王朝,汉承秦制,进一步完善了选官、监察等制度,但郡县与王国并行反而使中央和地方的矛盾尖锐起来,雄才大略的汉武帝在景帝处理“王国”问题的基础上,颁布“推恩令”等政治措施,并在军事、经济、思想方面推行一系列大一统措施,完成了从汉初“无为”到“有为”的转变。西汉末年,王莽代汉建“新”没维持多久。但东汉时期,豪强地主势力发展,成为中央集权的隐患,这是东汉政治的一大特点。东汉中期以后,外戚、宦官交替专权,政治黑暗,导致黄巾起义。这是我国历史上第一次有组织有准备的农民起义。起义虽失败,但打击了豪强地主,缓和了土地兼并,同时瓦解了东汉政权,从此出现军阀割据争战局面。

秦朝建立后,实行土地私有,完成度量衡、货币、文

字、“车同轨”的统一,促进了各民族各地区间经济文化交流和发展的,但秦沉重的赋役,严酷的刑罚和土地兼并,使人民处于水深火热之中,社会生产遭到严重破坏。汉初吸取秦亡教训,推行黄老“无为”和休养生息政策,使社会经济得到恢复和发展,出现中国封建社会第一个治世局面“文景之治”。到汉武帝时实现了“大一统”,国力达到极盛。在此基础上又出现了一个经济发展高峰——昭宣“中兴”。东汉统治者也注意调整统治政策,出现“光武中兴”局面。但由于东汉豪强地主势力发展,土地兼并严重,经济再次出现严重危机。

两汉时期民族关系和对外关系也有新发展。西汉对匈奴和而战,战后再和,安定了北部边郡。张骞出使西域和西域都护的设立,加强了对西域管理和交往。东汉继续加强并扩大与匈奴西域的联系和管理。同时,西汉还在西南夷、百越设置郡县加强对西南、东南边疆的管理。丝绸之路开辟了中西交通新纪元,通过陆路、海上“丝绸之路”,加强了与西亚的安息,欧洲大秦与东南亚、南亚各国的联系,同时与东邻朝鲜、日本也开始了政治、经济、文化交流。这些都是前所未有的新情况。

秦汉时期由于国家统一,经济发展,民族间的联系加强,科技文化出现大发展。既对先秦文化的总结升华,又为后世封建文化的进一步发展奠定了基础。

导学诱思

重点难点

秦汉时期经济发展;专制主义中央集权制度建立和巩固;两汉时政治经济制度;民族关系。

1. 中央集权制度的确立、巩固和削弱

秦统一后,通过废分封制,实行郡县制,从中央的三公九卿到地方的郡守县令均由皇帝任免,并由皇帝直接控制,从而加强了中央的权力和皇权,确立了中国封建社会政治制度的基本模式。但汉统治者在吸取秦亡教训时,虽然在经济上与民休息,但在政治上得出秦之失天下在于废除了分封制,所以在汉高祖时铲除异姓王同时又分封了同姓王并赋予很大权力,形成郡县与王国并行制,导致王国问题的产生,严重威胁中央集权,到景帝时酿成“七国之乱”,到汉武帝时才彻底解决。但这也并不意味着地方割据不再困扰历代王朝的

中央集权,如到东汉时期,中央集权面临的重要问题是豪强地主势力的发展。他们在政治经济上拥有特权,把持着从中央到地方大权,具有很强的割据性,对中央集权造成新的威胁。东汉初期出现外戚、宦官交替专政的局面,与豪强地主势力发展交织在一起,造成中央集权的削弱和政治黑暗,最终导致东汉末年的黄巾大起义。而黄巾起义一方面瓦解了东汉政权,同时豪强地主在镇压起义过程中乘机扩大势力,形成军阀割据局面,最终演变成三国鼎立的封建国家分裂局面,使中央集权和政治统一遭到严重破坏。

总之,只有中央能够控制地方,才能消除地方割据,而中央控制地方的关键在于中央加强权力,因此加强中央集权是历代封建帝王所要解决的必要问题,也是封建社会所要解决的主要政治问题,但封建经济本

身的分散性使中央和地方的矛盾随时都会发生,所以漫长的封建社会甚至到了近代,只要中央集权削弱,地方割据便不可避免。

2. 土地兼并

土地兼并是封建社会中一种常见的社会现象,因为封建社会的经济制度是地主土地私有制和农民土地私有制,土地所有权归地主和小农,可以买卖,而土地兼并是土地买卖的必然结果,土地买卖则是土地所有制的必然产物,封建社会存在,土地兼并也必然存在。只是由于每一个王朝初期由于各种原因(或农民起义对地主阶级打击,或封建政府对土地兼并的限制措施等),土地兼并往往不严重,也不会造成严重社会问题,但封建统治的基础是建立在地主土地所有制基础之上,所以不可能彻底解决土地兼并问题,到封建王朝的后期,因土地兼并带来的社会问题愈发严重,最终引发农民战争,造成统治瓦解甚至灭亡。如西汉和东汉末年

就是这样。

学法指导

人类历史的发展是有规律可循的。学习历史要注意重大历史事件之间的内在联系和规律,如秦的暴政导致秦亡,汉初吸取秦亡教训实行休养生息。汉初休养生息政策,促进经济恢复和发展,国力强盛,促使汉武帝对匈奴战争的胜利。

注重对历史现象、历史事件的比较,是提高历史学习效率的有效手段,如秦皇、汉武的相似之处,“削藩”与“推恩”的比较等。

强化知识迁移,培养发散思维,力求活学活用,可把课本知识与语文、政治、地理等学科所学知识及课外知识联系起来,如秦的兴亡可联系贾谊的《过秦论》,苏洵的《六国论》,关于民族关系可联系苏武牧羊,昭君出塞等有关课外知识。

考点透析

秦汉历史近年来高考命题欠少,秦朝历史所考内容涉及到郡县制、灵渠、秦始皇的活动及秦国强大原因。西汉只涉及到楚汉战争、直辕犁图例、汉武帝活动;东汉历史除民族关系没有涉及其它内容,秦汉关系 97、98 和 99 连续命题应引起注意;秦汉文化也是命题空档。所以秦汉部分高考命题重点依然是秦汉专制主义中央集权制度,汉初休养生息政策,秦汉民族关系和秦汉文化。特别试验教材试行后,新增加部分,如西汉时期的政治制度等更应是考查重点。

例 1. 汉武帝颁布“推恩令”的直接目的(1993 年全国高考试题)

- A. 加强诸侯王的权力
- B. 剥夺王国封地
- C. 分割王国的封地
- D. 收回王国官吏的任免权

分析:所谓“目的”是指当事人想要达到的境地和希望实现的结果。其中又有“直接目的”和“根本目的”之别。不经中间事物和中介环节的近期目的叫“直接目的”;“根本目的”是实质性的、最终目标。就此题而言,汉武帝颁布“推恩令”的根本目的是解除王国对中央政权的威胁。具体做法是在分割王国土地,削弱王国力量,从而解除王国对中央的威胁。故答案选 C。A 项、D 项分别属刘邦和汉景帝时期,B 项表述错误。解答此题的关键要结合时代背景,对具体内容及其作用的分析应全面掌握,同时要搞清楚直接目的、根本目的等试题用语的含义及它们之间的区别。

例 2. 今桂林与长沙之间,历史上的水陆交通最早开通于(1997 年全国高考试题)

- A. 战国 B. 秦朝 C. 西汉 D. 隋朝

分析:此题从探求两个现代城市之间的水陆交通

历史渊源的角度出发,考查灵渠开凿的时间和沟通的水系,连接的地区,考查学生对基础性的历史、地理时空概念的结合掌握和灵活运用。同时注意水利工程和水陆交通概念的理解对比区别。故选 B。

通过上述分析,在学习过程中,要重视与相关学科知识的联系和渗透,注意历史事件或概念的时间关系。

例 3. 司马光说:“(汉武帝)异于秦始皇者无几矣”,又说:“(汉武帝)有亡秦之失而免于亡秦之祸。”指出汉武帝在军事行动、役使百姓和加强思想控制三个方面与秦始皇类似之处,比较秦皇、汉武的这些类似之处,说明为什么会秦亡汉兴的不同结果?(1995 年全国高考)

评析:本题是历史人物比较论证题,考查归纳比较历史知识和把历史人物放在特定条件下进行分析评价的能力。第一问要求概括三个方面类似之处作一比较,较容易。第二问要求说明为什么出现“秦亡汉兴”的不同结果,是答题的难点。解决关键是把两个人物和特定的历史条件结合起来分析评价,秦始皇在短短十几年完成统一,使秦朝统治有急政暴虐的特点,造成秦朝倾覆,是历史的必然结果。汉武帝在汉初几代皇帝“休养生息”基础上创立繁荣景象,这是比较“秦亡汉兴”的根本原因。答题时应结合史实论证,不可空发议论。

答案:汉武帝用大军北击匈奴,征发大量农民服股。“罢黜百家,独尊儒术”,与秦始皇类似。

秦始皇不顾当时的国力,用几十万大军攻打匈奴,未能完全解除匈奴的威胁,以后又征发大批农民修筑长城,戍守边疆,苦役百姓,民不堪命。这是秦亡的重要原因。

西汉建立后,经过长期休养生息,国力强盛,因此,汉武帝得以彻底击败匈奴,使北部边郡得到安定,有利

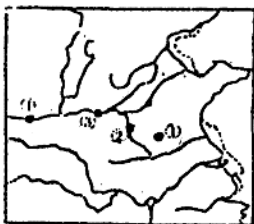
于生产发展。秦始皇为了个人享乐,征发农民修建宫室,营建陵墓,使大批农民离开土地,社会生产遭到破坏。汉武帝征发农民服役,主要是用以兴修水利,治理黄河,对社会经济的发展起了积极作用,其主观动机和客观效果与秦始皇滥用民力不同。汉武帝的“罢黜百

家,独尊儒术”,与秦始皇的“焚书坑儒”虽都是加强思想统治,但前者通过思想的统一巩固了政治上的大一统,光大了儒学,而后者则起了箝制思想,摧残文化的恶劣作用。

达标训练

一、选择题

- 秦始皇焚书坑儒,汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”,其根本着眼点在于 ()
A. 压制知识分子 B. 强化专制统治
C. 完善法律机制 D. 扫除奴隶制残余
- 秦朝之所以能够“一法度、衡、石、丈、尺,车同轨,书同文字”,主要原因是 ()
A. 生产力的大发展 B. 国家实现统一
C. 秦始皇的雄才大略 D. 秦朝推行法治
- 下列措施由秦始皇首创的是 ()
A. 修筑长城 B. 设立郡县
C. 使用圆形方孔钱 D. 确立皇帝制度
- 秦律中的“连坐”主要是指 ()
A. 一家犯法,邻里要受牵连
B. 一人犯法,亲族都要处死
C. 服役误期,全队人员都要处死
D. 以古非今,要判死刑
- 中国历史上第一次大规模农民战争所建立的政权的地点是图中的 ()
A. ①
B. ②
C. ③
D. ④
- 秦朝的暴政对社会发展所产生的影响,最根本的是 ()
A. 阶级矛盾尖锐
B. 政局动荡不安
C. 人民生活困苦
D. 生产力严重破坏
- 秦朝时中央下达的官方文件所使用的书写材料和文字是
A. 竹木简或帛、隶书
B. 植物纤维纸、小篆
C. 絮纸、小篆
D. 竹木简或帛、小篆
- “竹帛烟销帝业虚,关河空锁祖龙居。坑灰未冷山东乱,刘项原来不读书。”诗中提到的秦朝的历史事件是 ()
A. 政治改革平定山东



- 统一六国焚书坑儒
C. 焚书坑儒农民起义
D. 农民起义刘项文官
- 一位古诗人在咏史诗中写道:“亭长(刘邦曾为秦地方官吏亭长)何曾识帝王,入关便解约三章。只消一勺清凉水,冷却秦锅百沸汤。”此诗主要是 ()
A. 肯定了刘邦推翻秦朝的贡献
B. 指出了刘邦约法三章的目的
C. 认识到刘邦得民心的原因
D. 分析了楚汉战争的性质
- 儒家思想之所以能够长期成为我国封建社会的统治思想,主要是由于 ()
A. 董仲舒对儒家学说作了发挥
B. 儒家思想适应了君主专制统治的需要
C. 儒家思想代表了劳动人民的利益
D. 汉武帝任用信奉儒家思想的人做了大官
- 两汉政权在调动农民生产积极性方面最有效的措施是 ()
A. 让士兵复员生产和释放奴婢
B. 分给一定土地和恢复原有田宅
C. 减轻田租和奖励耕织
D. 整顿吏治和提倡节俭
- 汉高祖采取的措施中,有利于扩大西汉统治阶层力量的是 ()
A. 兵皆罢归家
B. 各归其县,复故爵田宅
C. 民以饥荒自卖为人奴婢者,皆免为庶人
D. 轻田租,什五而税一
- 西汉初年刘邦大封同姓王,铲除异姓王,欲借此确保刘家天下。但后来却出现了“七国之乱”。造成这一现象的根本原因是 ()
A. 分封制违背历史潮流
B. 休养生息政策使诸侯国经济实力增强
C. 封建经济自身的分散性
D. 中央放松了对诸侯国的控制
- 西汉文帝时,有十多年不收田租,这时国家的财政开支主要出自 ()
A. 以前的财政节余
B. 官吏和地主的捐献
C. 农民交纳的人头税等
D. 政府放高利贷的收入

15. 两汉时期的社会生产中尚未掌握的生产技术有 ()
- A. 利用水力鼓风冶铁
B. 使用耨车进行播种
C. 发明了淬火技术
D. 利用翻车灌溉农田
16. 西汉纺织业中织花机的使用产生的突出结果是 ()
- A. 丝麻织品出现
B. 丝织品出现
C. 纺织品种类增多
D. 衣料更加精美
17. 西汉后期,破产农民卖身为奴婢,这一问题给西汉中央政权造成的不利因素有 ①算赋、口赋收入减少 ②导致农民阶级与地主阶级矛盾尖锐 ③影响封建经济发展 ④导致统治阶级的内部矛盾加剧 ()
- A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①②③④
18. 所谓“光武中兴”的含义是指光武帝 ()
- A. 恢复了汉朝政权和社会的安定发展
B. 调整统治政策,减轻了对人民的剥削
C. 下达释放奴婢和禁止残害奴婢命令
D. 提倡节俭,整顿吏治,惩办贪官污吏
19. 东汉与前代相比,政治上的突出特点是 ()
- A. 封建君主专制加强
B. 王国仍威胁着中央集权的巩固
C. 儒家思想成为统治思想
D. 豪强地主享有特权
20. 东汉光武中兴与西汉文景之治的本质相同点是 ()
- A. 调整统治政策实现稳定与繁荣
B. 社会生产力得到进一步发展
C. 我国的经济重心开始东移
D. 封建专制主义中央集权制度完善
21. 东汉时期,杜诗发明的水排与张衡创造的浑天仪,其共同特点是 ()
- A. 直接用于生产 B. 都是利用水力
C. 冶铁技术改进 D. 都是科学仪器
22. 外戚、宦官能够掌握中央政权的根源是 ()
- A. 皇帝年幼 B. 官僚腐败
C. 皇权专制 D. 地方割据
23. 东汉为削弱相权而采取的措施 ①由列侯充任 ②扩大御史大夫和太尉权力 ③扩大尚书台权力 ④设立刺史制度 ()
- A. ④ B. ②③ C. ①②③④ D. ③
24. 对察举制的叙述不正确的是 ()
- A. 汉代继承秦制的选举人才的选官制度
B. 察举和征辟是两汉选用官吏的最主要方式
C. 东汉时期,察举制注重孝廉
D. 东汉时,豪强地主势力发展,察举制成为公卿大姓,子弟出任和升迁的主要途径
25. 秦朝时最重要的手工业部门是①冶铁②纺织③冶铜④漆器制作 ()
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①④
26. “昭君出塞”发生于哪位皇帝时 ()
- A. 汉武帝 B. 汉元帝
C. 汉明帝 D. 汉光武帝
27. 下列不是“丝绸之路”形成的历史条件的有 ()
- A. 西汉丝织业的发展
B. 张骞沟通与西域的联系
C. 西域都护的设置
D. 甘英沟通与大秦的联系
28. 据记载,中国同欧洲正式友好往来开始于 ()
- A. 秦 B. 西汉 C. 东汉 D. 三国
29. 以下哪一项不是蔡伦所造“纸”的特点 ()
- A. 造价低廉 B. 书写方便
C. 便于携带 D. 洁白柔韧
30. 汉献帝时修一条水渠,计算土方可采用下列哪一本书所介绍的方法 ()
- A. 《九章算术》 B. 《缀术》
C. 《周髀算经》 D. 《农政全书》

二、材料解析题

31. 阅读下列材料

材料一 十二月,复置西域都护、骑都尉、戊己校尉官,以班超为都护、徐干为长史。

摘自《资治通鉴》卷 47

材料二 北匈奴连与车师人寇河西,议者欲复闭玉门、阳关以绝其患。敦煌太守张珰上书曰:“臣在京师,亦以为西域宜弃,今亲践其土地,乃知弃西域则河西不能自存。……”朝廷下其议。陈忠上疏曰:“西域内附日久,区区东望扣关者数矣,此其不灭匈奴慕汉之效也。今北虏已破车师,势必南攻鄯善,弃而不救,则诸国从矣。若然,则虏财贿益增,胆势益殖,威临南羌,与之交通,如此,河西四郡危矣。……臣以为敦煌宜校尉,按旧增四郡屯兵,以西抚诸国。”帝纳之,于是复以班勇为西域长史,将兵五百人出屯柳中。

摘自《资治通鉴》卷 50

请回答:

①据上述材料,指出班超生前和死后,西域形势有何不同?

②材料二中,北匈奴攻占车师后的进攻目标是什么?朝中“议者”的对策是什么?

③材料二中,张瑄上书和陈忠上书相同的核
心内容是什么?

④陈忠反对舍弃西域的理由有哪些?“西域内
附日久……不乐匈奴”的原因是什么?

⑤你如何评价汉同西域及匈奴三者之间的关
系?

32. 以下材料均摘自《史记·货殖列传》

夫山西饶材、竹、旄、旆、玉石;山东多鱼、盐、漆、丝、声色;江南出梓、桂、金、锡、连、彤沙、犀、珠玢、齿革;龙门、碣石、北多马、牛、羊、旃裘、筋角;……皆中国人民所喜好,……被服、饮食、奉生、送死之具也。故待农而食之,虞(开发山林湖海的人)而出之,工而成之,商而通之。……人各任其能,竭其力,……各劝其业,乐其事。若水之趋下,日夜无休时,不召而自来,不求而民出之。岂非道之所符而自然之险邪?……此四者民所衣食之原也。原大则饶(富饶),原小则鲜(贫乏)。上则富国,下则富家。贫富之道,莫之夺予。而巧者有余,拙者不足。

故曰:“仓廪实而知礼节,衣食足而知荣辱。”礼生于有而废于无,……人富而仁义附焉。……谚曰:“千金之子,不死于市。”此非空言也。故曰:“天下熙熙,皆为利来,天下攘攘,皆为利往。”夫千乘之王,万家之侯,百室之君,尚犹患贫,何况匹夫编户之民乎!

……凡编户之民,富相什(贫富相差十倍)则卑下之,佰则畏惮之,千则役,万则仆,物之理也。夫用贫求富,农不如工,工不如商,刺绣文不如倚市门;此言末业,贫者之资也。

回答:

①根据以上材料,概括提炼作者的主要经济观点,将其逐条列出。(不得摘抄原句)

②简要评价作者的经济观点。

三、问答题

33. 秦始皇以“焚书坑儒”压制儒家学说,而汉武帝却采纳了董仲舒“独尊儒术”的建议。试结合史实分别说明造成这种状况的原因,并指出这种变化带来的影响。

34. 汉初政治家陆贾曾向汉高祖提出“无为而治”的主张,认为“治道清静无为,而民自定”。就你所学,汉初“无为而治”应包括哪些内容?试说明实施这种主张的必要性及实质和后果。

单元检测

一、选择题

- 秦始皇对我国历史作出的最重要的贡献是 ()
A. 确立了封建制度
B. 建立起了一整套封建专制主义中央集权制度
C. 在全国推行郡县制
D. 建立了第一个统一的多民族的封建国家
- 秦朝时郡守和县令的主要职责不包括
A. 管理人民 B. 征收赋税
C. 征发徭役和兵役 D. 发展教育
- “生男慎勿举,生女哺用脯,不见长城下,尸骸相支柱。”这首民谣说明了 ()
A. 秦时就有重男轻女的思想

- 长城是秦徭役繁重的见证
- 秦朝兵役沉重,法律严酷
- 大泽乡起义酝酿已久

- 秦时“男子力耕不足粮饷,女子纺绩不足衣服”,这主要说明秦时 ()
A. 赋税沉重 B. 徭役繁重
C. 兵役频繁 D. 法律严酷
- 《史记·秦始皇本纪》载:“……今陛下兴义兵,诛残贼,平定天下,海内为郡县,法令由一统……”材料反映秦始皇“兴义兵”的最大作用是 ()
A. 客观上有利于民族的融合
B. 有利于在全国推行郡县制度