



新华传媒 [重点推荐]
XINHUA MEDIA

这是一本让你少丢20分的书

找 **准** 你的失分点系列

曾宪恕 主编

找准高考英语 失分点



上海交通大学出版社



》这是一本让你少丢20分的书

编者 刘伟忠 贺培华 朱 嵘

上海市民进自强进修学院推荐用书



找 你的失分点系列

曾宪恕 主编

找准高考英语 失分点



上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书作者根据多年高中英语教学和高考辅导实践,针对考生最容易出现的考试失分点,提炼精解,有的放矢,并配以针对性练习,有利于高考考生找出英语学习的知识盲点,并通过练习克服盲点,补缺堵漏,最终在高考中取得高分。

图书在版编目(CIP)数据

找准高考英语失分点 / 曾宪恕主编. —上海: 上海交通大学出版社, 2009

(找准失分点系列)

ISBN 978-7-313-06013-6

I. 找… II. 曾… III. 英语课—高中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 161093 号

找准高考英语失分点

曾宪恕 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 13.75 字数: 327 千字

2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1~5 030

ISBN 978-7-313-06013-6/G 定价: 20.00 元

版权所有 侵权必究

前言

高考成功的原因都几乎是相似的,而高考失败的原因却因人而异。毫无疑问,学生们都想学好英语,但结果却大相径庭。

英语是容易学的,英语又是不容易学的。把英语作为语言来学是容易学的,但把英语作为知识来学又是不容易学的。英语单词是容易记忆的,英语单词又是不容易记忆的。学英语单词时,在理解的基础上把音形义结合起来记忆是容易的。相反,一知半解、囫圇吞枣、死记硬背,必然是前背后忘记。把英语作为语言来学,每天听、说、读和应用,甚至用英语思维,那么英语是容易学的。如果把英语当知识来学,当作负担来承受,做作业时才用英语写,背英语时方读英语,课外不看英语的书报杂志,不听英语广播,不看英语电视,上课时用英语,课后就与英语分道扬镳,那英语是难学的。作为知识背出来的英语是短暂的,必定会遗忘。作为语言的英语,是你所理解的、会应用的,它才是长期的、终身的。设想一下,如果我们学母语时也用有些学生学英语的方法来学,那么,我们成年以后必定仍不太会说母语。我们千万不要“死读书,读死书”。

我们这本由长期在教学第一线的四位资深教师编写的书,不是一本习题集,而是一本学习指导书。授人以鱼,不如授人以渔。我们从历年高考的失分点入手,寻找突破点,分析失分原因,然后作正确的讲解。在理解的基础上,再做一些有针对性的、有特点的模拟试题,并随后给予解题分析,以求巩固和举一反三。我们的重点放在精辟的分析上,指破迷津,理清思路,使学生们不仅“知其然”,而且“知其所以然”。

我们不求面面俱到、点滴过关,而是试图帮助学生建立起正确和高效的思维,学会较好的学习方法,提高效率,改进应用语言的能力,更好地、灵活地掌握好英语这门语言。

祝同学们高考成功!

目 录

第一章 攻克语法难关	1
失分点一 基本概念不清	2
失分点二 习惯性思维未破	6
失分点三 审视题意不明	12
失分点四 句子分析不准	16
失分点五 词汇搭配不当	20
失分点六 成分省略不明	23
第二章 掌握选词诀窍	30
失分点一 没能通读全文	30
失分点二 缺失全局观念	30
失分点三 缺少词汇知识	30
失分点四 缺乏句子结构知识	31
失分点五 缺少反思意识	31
第三章 开启完形之门	44
第四章 突破阅读瓶颈	80
失分点一 不会用排除法找答案	80
失分点二 读不懂近义词或近义句	84
失分点三 寻不出隐藏在文中的信息	88
失分点四 找不准话题	92
失分点五 选不出最佳标题	98
失分点六 看不出写作意图	102
失分点七 找不出体现作者观点的语句	108
失分点八 归纳不出全文或段落中心	112
失分点九 猜测不出生词含义	117
失分点十 辨析不出熟词新义	124
失分点十一 领悟不出言外之意	127

失分点十二 推断不出下文内容	131
失分点十三 判定不出文章出处	135
失分点十四 寻找不出选项与文章的共同点	137

第五章 熟读翻译技巧

失分点一 词组短语搭配失误	142
失分点二 句式句型结构错误	147
失分点三 动词搭配和句型活用能力差	152
失分点四 倒装句判断能力弱	157
失分点五 中英文意译有偏差	160

第六章 提升写作水准

失分点一 审题不清	167
失分点二 构思不周	170
失分点三 立意不高	172
失分点四 思想性不强	177
失分点五 条理性不足	178
失分点六 连贯性不全	182
失分点七 主谓不符	187
失分点八 时态、语态、非谓语动词错误	188
失分点九 前置修饰词、冠词、比较级语法错误	190
失分点十 代词突变	191
失分点十一 连词误用	193
失分点十二 句子残缺	194
失分点十三 并列结构粗糙	195
失分点十四 拼写错误	197
失分点十五 相似词混淆	198
失分点十六 词性紊乱	200
失分点十七 用词单调	201
失分点十八 修饰语错位	203
失分点十九 语句累赘	204
失分点二十 句式平淡	205
失分点二十一 汉语思维影响	209

第一章 攻克语法难关

高考中的第二大题“语法和词汇”中的语法选择题是多年来考试中一直采用的题型。根据上海高考考纲规定,这部分语法题的测试目标是要测试考生在具体语境中正确识别、理解和运用语法结构的能力和运用语言基础知识的能力,从而减少了以往考试中对“纯”语法的考查。这样一来,如今的考试就比以往增加了难度。

英语语法是从大量书面语言和口头语言中总结归纳出来的遣词造句的规则,以便学习者尤其是把英语当作第二语言的外国人学习和掌握这种语言的规律,更快、更准确地掌握和应用这种语言。英语语法包括两大部分:词法和句法。词是按照一定的语法形式来构成句子,而句子则是按照一定的语法规则组合起来并表示完整意思的一组词的集合。因此我们学习语法不能就语法学语法,不能脱离各种客观的情景单纯地学语法,而必须在各种具体的语境中识别、理解和运用语法结构。

在这个大题中,主要测试《课程标准》所规定的各个语法项目,其中非谓语动词和句法所占比例较大。下面是近年英语高考和语法这个大题的通过率统计数据。

表1 2004~2008年高考语法选择题通过率

项目 \ 年份	2004年	2005年	2006年	2007年	2008年
总通过率	0.70	0.67	0.69	0.72	0.72
各题最高通过率	0.81	0.86	0.90	0.90	0.94
各题最低通过率	0.50	0.56	0.40	0.59	0.54

表2 2008年英语高考各大题通过率统计

项目 \ 题型	听力理解	语法词汇	阅读理解	翻译	写作
通过率	0.62	0.72	0.64	0.67	0.58

通过这2份统计数据我们可以看到:在2008年英语高考的各个大题中,语法和词汇这个大题的通过率(得分)相对比较高一些,这是由于语法题的难度有所降低,在语法的16个小题中通过率超过0.90的有3题,超过0.80的有6题。但是我们仍然要注意到,有些小题的通过率仍比较低,有一半左右的考生作了错误的判断,从而直接影响到这个大题的得分,使整份英语试卷无法得到较好的成绩。下面我们就从语法选择题的失分点着手来分析错误的原因,并寻找得分的策略。

失分点一 基本概念不清



【解读失分点】

许多学生词汇量尚可,读题时句意也大致看懂了,但解题后仍有大量的错误。因为他们读题较粗,对许多语法概念和词汇的搭配一知半解,似是而非。所以,基本概念混淆是他们失分的主要原因。

要做好语法选择题,仅靠一些应试技巧是远远不够的,我们要切实打好基础,认真复习已学过的语法项目和词组搭配。在掌握它们的共性的同时,还要特别掌握好它们的个性。在考试中,考查共性的题是基本得分题,考查个性的题往往是拉开分数的关键题。语法规则在初学时固然要背诵,但更重要的是在实际中通过反复、归纳和应用来掌握。我们还要掌握好一词的多种释义,尤其是特别词义。要注意词组在不同情况下的搭配以及某些句型在不同场合的特别含义。要反复比较、辨别以加深印象,然后用这些词组和句型多造几个句子,通过应用来达到牢固掌握的目的。把经常混淆的基本概念归纳、分类,记在笔记本上,经常翻阅,以免一错再错。



【真题点拨】

【例1】 Leaves are found on all kinds of trees, but they differ greatly _____ size and shape. (2007 上海)

A. on

B. from

C. by

D. in

【正确题解】

答案为 D。学生多错选 B。本题考查介词和句中其他词的搭配。

本题考查 differ 和介词的搭配,即 sb/sth differ from sb/sth in ...。其中 differ from 表示与某人/某事物不同,而 differ in 表示在某个方面不同。一些学生较多地记住了 differ from 的用法,往往混淆 differ from 和 differ in 用法上的区别。另外,我们也要记住 sb/sth is different from sb/sth in(某方面),以及 the difference between A and B in(某方面)的用法。

【例2】 My sister, an inexperienced rider, was found sitting on the bicycle _____ to balance it. (2008 上海)

A. having tried

B. trying

C. to try

D. tried

【正确题解】

答案为 B。学生多错选 C。本题考查非谓语动词。

通读全句,我们可以理解句意为“有人发现我姐姐,一个没有经验的骑车人,正骑在自行车上并努力保持车子的平衡”,而不是“正骑在自行车上为了保持车的平衡”。我们通常用 find

sb/sth doing, 而此句中用的是被动语态, 即 sb was found doing, 在句中 sitting 是 my sister 的主语补足语, 而 B(trying) 修饰主语补足语 sitting, 作伴随状语。如果选择 C(to try), 那么动词不定式作状语通常表示目的或结果, 整个句子的句意则是说不通的。因此在解题过程中, 我们要读懂句意, 虽然选择项大都可以作状语, 但不能混淆在句中所起的不同作用。

[例 3] It has been announced that candidates _____ remain in their seats until all the papers have been collected. (2002 上海)

A. can

B. will

C. may

D. shall

[正确题解]

答案为 D。学生多错选 B。本题考查情态动词。

错误的学生一般都把 shall 和 will 看作助动词用于一般将来时, 而本题前面的主语是第三人称复数, 所以错选 will。部分学生把 will 看作“意愿”, 也是不符句意的。在这个陈述句中 shall 是情态动词。shall 用于第二、第三人称表示说话人的强烈意志, 如命令、警告、允诺、威胁等, 在此句中表示对句子主语的命令, 全句意为“已经宣布, 试卷全部收回后考生才可离场”。

[例 4] She can't help _____ the house because she's busy making a cake. (1997 上海)

A. to clean

B. cleaning

C. cleaned

D. being cleaned

[正确题解]

答案为 A。学生多错选 B。本题考查非谓语动词。

在英语中, 我们学习过几个形式相近的词组, 很容易混淆。

can't help doing sth 情不自禁地做某事, 或禁不住做某事;

can't help to do sth 不能帮助去做某事(词组中 to 有时可省略);

can't help but do sth (= can't but do) 不得不做某事。

根据本句句意应理解为: 因忙于做蛋糕, 她不能帮助去打扫房间。

所以, 正确答案应选 can't help to do, 即 A 项。

[例 5] My sister met him at the Grand Theatre yesterday, so he _____ your lecture. (2000 上海)

A. couldn't have attended

B. needn't have attended

C. mustn't have attended

D. shouldn't have attended

[正确题解]

答案为 A。学生多错选 C。本题考查情态动词。

“情态动词 + 动词完成式”表示对过去的动作或状态的推测。如果要表示“某人过去准是做了某事”, 我们用 must have done 来表示; 而如果要表示“某人过去准是没有(或不可能)做过某事”, 我们则要用 can't 或 couldn't have done 来表示, 而决不是 mustn't have done。在表示推测时, 在否定句或疑问句中都必须用 can 或 could。所以正确答案为 A 项。另外的选项 B

(needn't have attended)意为“本没有必要参加(事实上已经参加)”,而 D(shouldn't have attended)意为“本不应该参加(事实上已经参加)”,明显都不符合题意。



【自我检测】

- The way he did it was different _____ we were used to. (2005 江西)
A. in which B. in what C. from what D. from which
- I saw a woman running toward me in the dark. Before I could recognize who she was, she had run back in the direction _____ she had come. (2006 重庆)
A. of which B. by which C. in which D. from which
- In the office I never seem to have time until after 5:30 p. m., _____ many people have gone home.
A. whose time B. at which C. on which D. by which time
- The _____ boy was last seen _____ near the East Lake. (2000 上海)
A. missing; playing B. missing; play
C. missed; played D. missed; to play
- It _____ have been Tom that parked the car here, as he is the only one with a car. (2009 上海)
A. may B. can C. must D. should
- The salesman scolded the girl caught _____ and let her off.
A. to have stolen B. to be stealing C. to steal D. stealing
- Excuse me, but I want to use your computer to type a report.
— You _____ have my computer if you don't take care of it.
A. shan't B. might not C. needn't D. shouldn't
- "The interest _____ be divided into five parts, according to the agreement made by both sides," declared the judge.
A. may B. should C. must D. shall
- You can't imagine that a well-behaved gentleman _____ be so rude to a lady. (2001 上海)
A. might B. need C. should D. would
- He know nothing about it, so he can't help _____ any of your work.
A. doing B. to do C. being doing D. to be done
- While shopping, people sometimes can't help _____ into buying something they don't really need.
A. to persuade B. persuading
C. being persuaded D. be persuaded
- We can't help but _____ a powerful sense of loss when we find some species are extinct, never _____.
A. feel; to return B. feel; to be returned

- C. feeling; returned D. feeling; return
13. Jack _____ yet, otherwise he would have telephoned me. (1997 上海)
A. mustn't have arrived B. shouldn't have arrived
C. can't have arrived D. needn't have arrived
14. Most of the students felt rather disappointed at the English party. They say that it
_____ better organized.
A. had been B. had to be
C. must have been D. could have been
15. With so much work on hand, you _____ to see the game last night.
A. mustn't go B. shouldn't go
C. couldn't have gone D. shouldn't have gone



【参考答案】

1. 答案为 C。此题不仅考查了词汇的搭配,还考查了对句子的分析。分析句子,可得知句意为:“他过去所使用的方法和我们所习惯的方法不同”。此句中没强调在哪方面不同,故应用 different from,而在介词 from 后是一个宾语从句,所以正确选择应是 C 项。全句可读成: The way (he did it) was different from (what we were used to)。
2. 答案为 D。学生多错选 C。本题考查介词和词汇的搭配。学生们努力记住了词组 in the direction 的用法,意为“朝某方向去”,而决不是 to 或 towards the direction。因此,我们可以说 in the same direction、in the different direction 或 in the opposite direction,甚至 in all directions。但本句的后半句意思是:“她朝她来的方向跑回去了”。“来的方向”即“从那个方向来”,因此我们不能用 in,而应用 from。所以,我们一定要弄清基本概念和基本用法。
3. 答案为 D。本题考查介词和定语从句。根据句意,空格中的选项应该在题中的非限制性定语从句中充当时间状语,故 A 项可排除。因为从句中谓语动词的时态是现在完成式,所以选项中的介词必定是 by,而不可能是 at 甚至 on。定语从句意为:“到那时,许多人都已回家了”。
4. 答案为 A。本题考查非谓语动词。现在分词 missing 修饰 boy 作定语,意为“丢失的”、“失踪的”。现在分词 playing 在句中作主语补足语,表明那个男孩被看见时正在玩。to play 在句中也可以作主语补足语,但表明曾经在湖边玩过,与句意不符。
5. 答案为 C。本题考查情态动词。主句是个表示推测的强调句。根据句中的原因状语从句:“因为他是唯一有车的人”,所以主句的意思应是“准是 Tom 把车停在这儿了”。根据上面例题的分析,表示“某人过去准是做了某事”应该用 must have done。故正确答案为 C 项。
6. 答案为 D。本题考查非谓语动词。我们常用 catch sb doing sth 表示“突然发现某人在做某事”。此句用的是被动语态,即 the girl (who was) caught stealing,意为“那个突然被发现偷东西的女孩”。在句中,过去分词短语 caught stealing 作定语修饰 the girl。
7. 答案为 A。本题考查情态动词。正如上面例句的题解所述,情态动词用来表示说话人的

强烈意志。在此句中表示警告。

8. 答案为 D。本题考查情态动词。和前面例句一样,在此句中 shall 表示法官正式宣布时的“判决”,而其他情态动词无法表达这样强烈的意志。
9. 答案为 C。本题仍考查情态动词。学生多错选 A 或 D,这两个情态动词都不能表达正确的句意。通读全句,句意为“你想象不出一位行为正派的绅士竟然这样粗鲁地对待一位女士”。句中的情态动词 should 表示“惊异”的感情色彩,而不是平时经常表示的“应该”。因此我们的基本概念一定要清楚,并掌握一词的多义。
10. 答案为 B。本题考查非谓语动词。根据句意:“他对此事一无所知”,因此是“无法帮助”。
11. 答案为 C。本题考查非谓语动词。根据句意:“当购物时,有时人们不禁被说服去买一些他们确实不需要的东西”,而不是“不能帮助去说服”,而且 persuade 后没有宾语,不能用主动语态的动词,句意也不通。
12. 答案为 A。根据句意:“当我们发现一些物种灭绝了,而且永远不会返回了”,另据句型,我们是“不得不”,有一种强烈的失落感。而句末的动词不定式短语 never to return 在句中作结果状语,而且是主动语态。
13. 答案为 C。本题考查情态动词。根据句意“否则他已给我打电话了”,前半句应是否定的推测,按照前面例句的分析,正确答案应为 C 项。
14. 答案为 D。本题仍考查情态动词。根据句意“大多数学生对英语晚会相当失望(言下之意:原来以为会很好)”,我们应该选择 D 项。因为 could have done 表示:过去本可以做到某事,但由于某种原因而未能做到。
15. 答案为 D。本题还是考查情态动词。根据句意“你手边有这么多工作,昨晚你本不该去看比赛(事实已看过)”,表示责备。因此我们应选 D 项。我们不会理解成“昨晚你不可能已去看了比赛”。

失分点二 习惯性思维未破



【解读失分点】

不少学生是“题海”的受害者,他们“身经百战,久经风雨”。因此,他们形成了老经验,往往凭感觉想当然地答题,出手快,自我感觉好,但结果却不尽如人意。

要克服习惯性思维,我们就不能凭经验、想当然。在解题时,我们要根据不同的语境和词汇的组成来作具体的分析,对句子的结构和句意的确切含义作正确的判断。这样,我们才能摆脱思维定式,而不至于落入习惯的陷阱中。正如例 2,我们习惯地说 prefer A to B,即意为“宁要 A 而不要 B”。但在例 2 这个不同的语境中,正确的形式就成了 prefer A to do sth,而这儿的 to do sth 却作目的状语了。所以我们要具体问题具体分析,而不能放任习惯性思维,想当然地答题。



【真题点拨】

【例1】 He's got himself into a dangerous situation _____ he is likely to lose control over the place. (2001 上海)

A. where

B. which

C. while

D. why

【正确题解】

答案为 A。错误答案集中在 B 或 C。本题考查定语从句。

所选择的关联词与先行词 situation 有关,同时在定语从句中充当一定的成份。学生们往往认为先行词 situation 是个名词,后面就应该是个关系代词。错误选择 B(which)在定语从句中找不到适当的位置,而 C(while)只能引导时间状语从句,解释为“当……时候”,或让步状语从句解释为“虽然”,以及作并列句的连接表示对比。D(why)显然和整个句意不合。正确答案 A(where)在定语从句中作地点状语,相当于 in which 表示 in the situation(在这个境况中)。而错误的大部分学生往往认为 where 总是指具体的某个地方。我们要摆脱习惯性思维,看到现在的考题中的关联词 where 越来越多地指境况、形势、场合、情况等。

【例2】 Most students in our class prefer taking pains in our studies to _____ with a better education.

A. equip

B. equipping

C. be equipped

D. being equipped

【正确题解】

答案为 C。错误答案多为 D。本题考查非谓语动词。

学生们读题后,注意到了句中的关键词 prefer,就想到了它的用法 prefer sth to sth else 或 prefer doing sth to doing sth else。因此,他们想当然地错选 D(being equipped),但是这时句意成了“我们班的大部分学生宁愿辛苦地学习,也不愿意得到更好的教育”。这明显是错误的。正确答案选 C(be equipped),这时动词不定式短语 to be equipped with a better education 在句中作目的状语,意为“为了得到更好的教育”。

【例3】 — You forgot your purse when you went out.

— Good heavens, _____. (2002 上海)

A. so did I

B. so I did

C. I did so

D. I so did

【正确题解】

答案为 B。学生多错选 C 或 A。本题考查固定结构。

So 在句首作为替代词的固定结构有两种形式:

(1) So + 助动词 + 主语,意为“也”。表示:前面句子中所说的情况也适合后面的句子,而且两句的主语是指不同的两个人。(如果用 Nor 或 Neither 替代 So,则意为“也不”。)

(2) So + 主语 + 助动词,意为“惊讶地表示同意”。表示后者同意或肯定前面句子中所说的情况,而且两句的主语是指同一个人。根据本题句意“天啊,我真的忘了带钱包”,应该是第二种形式,所以应选 B 项。而选 A 项的学生不了解两种形式之间的差别,习惯性地用第一种

形式来表示各种意思。C项是不符合英语表达习惯的。

【例4】 Pop music is such an important part of society _____ it has even influenced our language. (2007 上海)

- A. as B. that C. which D. where

【正确题解】

答案为B。学生多错选A。本题考查状语从句。

根据本句的句意“流行音乐是社会的一个重要成分,(以至于)它已经影响到我们的语言”,其句子结构是 such ... that, that 在这儿引导结果状语从句,所以 B 是正确答案。当年有近 35% 的学生错误地选择了 A, 他们混淆了 such ... that 和 such ... as 之间的区别, such ... as 表示“这样的……如(像)……”。例如: We study such subjects in school as Chinese, maths, English and so on.

【例5】 The other day, my brother drove his car down the street at _____ I thought was a dangerous speed. (2004 上海春季)

- A. as B. which C. what D. that

【正确题解】

答案为C, 本题考查宾语从句。

以 what 引导的名词性从句在句子中充当宾语, 这种形式已经为大家所熟悉。关系代词 what 既可以指人, 也可以指物。指人时 what 相当于 the person(s) that, 指物时 what 相当于 the thing(s) that。值得注意的是, 这种用法的 what 本身已包括了先行词, 所以, 前面不能再有先行词了。也就是说, 如果前面有先行词, 应视具体情况用 that、which 或 who 引导定语从句, 如果前面没有先行词, 就要用 what 引导宾语从句。What 在其引导的从句中可以作主语、宾语或表语。而我们比较熟悉的是 what 在从句中宾语, 正如: I know what you want。而我们对 what 在句中作主语和表语较陌生, 也较难辨别。

本题考查的就是: what 引导宾语从句。在句中 what 作主语, 这时 what 相当于 the speed that(或 which)。因为空格前没有先行词, 不是定语从句, 所以不能选择 A、B 或 D 项。错选的学生往往习惯性地把它看作是定语从句而失分。

【例6】 Don't leave the sharp knife _____ our little Jane can get it. (2005 上海春季)

- A. in which B. to which C. that D. where

【正确题解】

答案为D。本题考查状语从句。学生多错选A。

错选的学生把 in which 理解为“在那个地方”, 但前面的名词 knife 并不是先行词, 随后紧跟的也不是定语从句。这句是 where 引导的地点状语从句, where 在句中相当于 at the place where。用 where 引导的状语从句可以放在主句后, 也可以放在主句前。

Where 除了表示地点外, 还可以表示条件、对比或让步等, 例如: Where there is a will, there is a way. 意为“有志者事竟成”, 即表示条件。因此, 我们要注意区分定语从句和地点状

语从句,不能习惯性地认为 where 总是引导定语从句的。



【自我检测】

- I can think of many cases _____ students obviously knew a lot of English words and expressions but couldn't write a good essay. (2003 上海)
A. why B. which C. as D. where
- I think you've got to the point _____ a change is needed, otherwise you'll fail.
A. when B. which C. where D. there
- Since laughter is much healthier than anger, a good way to deal with anger is to find humor in the situation _____ has made you angry.
A. where B. that C. for which D. in what
- The day we had looked forward to _____ at last.
A. coming B. come C. came D. comes
- Don't let the child who is _____ climb such a tall tree.
A. not old enough to B. young enough
C. not old enough D. too young to
- The country life he was used to _____ greatly since 1992.
A. change B. has changed
C. changing D. have changed
- I would never come to this restaurant again. The food is terrible!
— _____.
A. Nor am I B. Neither would I
C. So I do D. So do I
- It was careless of you to have left your clothes outside all night.
— My God! _____. (1999 上海)
A. So did I B. So I did C. So were you D. So did you
- David has made great progress recently.
— _____, and _____. (1997 上海)
A. So he has; so you have B. So he has; so have you
C. So has he; so have you D. So has he; so you have
- He is such an outstanding teacher _____ is loved by the students in the school.
A. as B. that C. which D. who
- I've never seen such a talented young man _____ he is.
A. as B. that C. which D. who
- This is the same book _____ I read last week.
A. as B. which C. what D. it
- This is the same book _____ I read last week.
A. which B. that C. what D. while

14. A modern city has been set up in _____ was a wasteland ten years ago. (2004 天津)
A. what B. which C. that D. where
15. The shopkeeper did not want to sell for _____ he thought was not enough. (2005 山东)
A. where B. how C. what D. which
16. The situation today is obviously quite different from _____ it was 10 years ago.
A. what B. when C. that D. where
17. She found her calculator _____ she lost it. (2000 上海)
A. where B. when C. in which D. that
18. After the war, a new school building was set up _____ there had once been a theatre. (1997 全国)
A. that B. where C. which D. when
19. You are saying that everyone should be equal, and this is _____ I disagree. (2004 全国)
A. why B. where C. what D. how



【参考答案】

1. 答案为 D。本句考查定语从句。where 在句中相当于 in which, 表示 in the cases, 在后面的定语从句中作状语。
2. 答案为 C。本句也考查定语从句。where 在此句中相当于 at which, 表示 at the point, 在后面的定语从句中作状语。
3. 答案为 B。本句仍考查定语从句。在此句中不能选 A(where), 虽然仍在名词 situation 后作定语从句, 但定语从句中缺少主语。所以应选 B(that) 作关系代词, 意为“这种情况已使你很生气”。如果选 A(where) 在定语从句中作状语, 那么从句中缺少主语, 使句子不通。
4. 答案为 C。本题考查审题, 区分是谓语动词还是非谓语动词。错选的学生往往只记住 look forward to doing, 因此选 A(coming), 但他们没读懂句意, 即“我们盼望的那一天终于来到了”, 在句中 (that) we look forward to 只是主语 the day 的定语从句, 而空格中应填入的是谓语动词 came。
5. 答案为 C。本题考查审题。错选的学生习惯地应用 be ... enough to do sth, 因此选 A(not old enough to), 但这时句意却成了“别让那些年龄不够大而不能爬这么高树的孩子……”, 很明显句子是不完整的。因为让那些孩子干什么不明确, 句子中缺少宾语补足语。我们应选 C(not old enough), 在句中 who is not old enough 仅作 the child 的定语。因此全句可读作: Don't let the child (who is not old enough) climb such a tall tree.
6. 答案为 B。本题考查审题, 避免习惯性思维。学生们多错选 C(changing), 他们想当然地用 be used to doing 来套用。实际上, 此句应读成 The country life [(that) he was used to] _____ greatly since 1992, 在句中 he was used to 仅作主语 the country life 的定

- 语,在空格中所缺的是句子的谓语动词,同时因为句中的时间状语 since 1992,所以,只可选 B(has changed),而不能选 A(change),况且本句主语为第三人称单数。
7. 答案为 B。根据句意“我永远不会来这家餐馆了,这儿食物太糟了”,同时按照前面例句分析的 so 在句首作为替代词的固定结构的第一种形式,表示“也不”,而助动词和主句一致,因此答案应选 B 项。
8. 答案为 B。根据句意,本题属于前面例句分析的第二种形式,表示肯定前者所说的情况,意为“我确实这样做了”,答案应选 B 项。而其他三个选项都是倒装句式,明显是不符的。
9. 答案为 B。根据句意“David 最近取得了很大的进步”,后者的回答中既表达了对前者所说情况的肯定(so 在句首作为替代词的固定结构的第二种形式并且是同一人的行为),还表示“你也是这样”(第一种形式并且是不同的两个人的行为),所以答案应为 B 项。
10. 答案为 A。本题考查定语从句中关系代词的用法。如果定语从句中主句中的先行词被 such、same 或 as 和 so 修饰时,那么引导定语从句的关系代词则应该用 as。在本句中 as 在定语从句中充当主语。如果本句答案选 B(that),本句则成结果状语从句,从句中则需要加主语 he,句子才通。这时从句的后半句就变成了 that he is loved by the students in the school。
11. 答案为 A。本题考查定语从句中关系代词的用法。根据上一题的分析,我们仍应该选 as,但在本题中 as 在定语从句中充当表语。
12. 答案为 A。本题仍考查关系代词的用法。根据前面的分析,从句中先行词被 same 修饰,那么关系代词应该用 as。在定语从句中 as 充当宾语。整个句子的句意为“这和我上周读的那本书是一样的”(指同一种类的书)。
13. 答案为 B。本题仍考查关系代词的用法。根据前面的分析,从句中先行词被 same 修饰,关系代词通常应用 as,可是在选项中没有 as,因此我们只能选择 B(that),并在定语从句中充当宾语。这时整个句子区别于上一题应解释为“这就是我上周读的那本书”(指同一本书)。
14. 答案为 A。本题考查宾语从句。如前面例句所分析的,空格前没有先行词,所以这不是定语从句,而是宾语从句,应选 what。what 在从句中作主语,相当于 the place that。
15. 答案为 C。本题考查宾语从句。如上所述,本题中的 what 相当于 the money that,在从句中作主语。选项 A 和 B 明显和句意不符。
16. 答案为 A。本题考查宾语从句。如上所述,本题中的 what 相当于 the situation that,在从句中作表语。
17. 答案为 A。本题考查地点状语从句。正如上面例句所述,本题中 calculator 不是先行词,其后也不是定语从句,因为从句中有 it。根据句意“她在丢失计算器的地方找到了它”,所以这是个地点状语从句,句中的 where 相当于 at the place where。
18. 答案为 B。本题仍考查状语从句。本题中,在空格前没有名词,因此不能考虑为定语从句,选项 A 和 C 是错误的。D 项与句意不符。所以正确答案为 B 项。在地点状语从句中,where 相当于 at the place where。
19. 答案为 B。本题考查的是 where 引导的表语从句。根据句意,选项 A 或 D 都不符。如果选 C 项,后半句则应是: and this is what I disagree with,因为原句中没有介词 with,故句子是错误的。所以我们只能选 B 项,句意为:“这就是我所不同意的地方”。在句中,where 引导的从句作表语,where 相当于 the view to which I disagree 或 the view where I disagree 甚至 what I disagree with。