

我国研究生思想政治教育 相关问题研究



张 跃 等编著



冶金工业出版社
Metallurgical Industry Press

本书出版由北京科技大学研究生教育发展基金项目资助

我国研究生思想政治教育 相关问题研究

张 跃 等编著

北 京
冶 金 工 业 出 版 社
2009

内 容 提 要

本书对当前研究生思想政治教育工作的宏观背景进行充分的研究和分析,依据我国研究生培养的主要目标、国内外形势的新变化,充分考虑研究生的特点,强调研究生思想政治工作的重要性,在总结过去工作的基础上,提出了加强和改进研究生工作的有效措施和方法。本书还介绍一些高校开展研究生思想政治教育工作的实例。

图书在版编目(CIP)数据

我国研究生思想政治教育相关问题研究/张跃等编著.
—北京:冶金工业出版社,2009.6
ISBN 978-7-5024-4811-0

I. 我… II. 张… III. 研究生—思想政治教育—
研究—中国 IV. G643.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第006319号

出 版 人 曹胜利
地 址 北京北河沿大街嵩祝院北巷39号,邮编100009
电 话 (010)64027926 电子信箱 postmaster@cmmip.com.cn
责任编辑 王之光 美术编辑 李新 版式设计 张青
责任校对 白迅 责任印制 牛晓波
ISBN 978-7-5024-4811-0

北京百善印刷厂印刷;冶金工业出版社出版
2009年6月第1版,2009年6月第1次印刷
169mm×239mm;14.5印张;193千字;222页
38.00元

冶金工业出版社发行部 电话:(010)64044283 传真:(010)64027893
冶金书店 地址:北京东四西大街46号(100711) 电话:(010)65289081

(本书如有印装质量问题,本社发行部负责退换)

课题组负责人及主要成员

组 长：张 跃

副组长：邵蓓臻 唐 杰 许为民

课题组主要研究人员：

北京科技大学：张 跃 邵蓓臻 陆 俊 何 进

张俊燕 丁煦生 牛 珩 刘向军

王 佳 刘冬阳

清 华 大 学：唐 杰 武晓峰 黄 晟 李正风

雷 毅 匡 辉 李泽芳 王 磊

浙 江 大 学：许为民 陈慰浙 杨行昌 蒋风冰

复 旦 大 学：王志伟

武 汉 大 学：吴爱军

编写说明

为了深入贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》文件的精神，进一步加强和改进研究生的思想政治工作，2005年3月国务院学位委员会专门致函中国学位与研究生教育学会，要求德育委员会“组织力量对研究生思想政治教育相关问题进行调研，并提出改进的意见和建议”。随后，中国学位与研究生教育学会德育委员会按照要求，牵头组织了“我国研究生思想政治教育相关问题研究”的课题研究工作，并成立了以北京科技大学、清华大学、浙江大学为主要研究单位的课题组，中国学位与研究生教育学会德育委员会主任、北京科技大学副校长张跃教授担任课题组的总负责人。课题研究历时一年多，2006年6月9日，受国务院学位办委托，由武汉大学党委书记顾海良，教育部思政司司长杨振斌、原副司长冯刚，国务院学位办副主任李军，教育部社政司副司长许维凡，武汉大学党委副书记王传中、清华大学研究生院副院长赵伟等人组成的鉴定组对“我国研究生思想政治教育相关问题研究”课题进行鉴定，专家组一致认为：本成果具有重要的理论意义和实践价值，是一项优秀的研究成果。

自课题启动以来，得到教育部思政司、国务院学位委员会办公室领导的指导和关心，也得到了全国高校很多专家学者的支持和帮助，全国有70多所高校参与了调研；在课题最后定稿阶段，课题组多次召开专家研讨会，对课题报告的核心观点进

行了广泛深入的探讨，并以多种形式反复征求有关部门和领导的意见及建议。在此，我们对关心支持本课题研究的各界领导、专家、学者和同仁致以诚挚的谢意，并对所有参与课题研究的成员表示衷心的感谢！

本书是在课题研究工作的基础上形成的。本书以中共中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》为指导，在当前宏观背景下对我国研究生的思想状况、研究生思想政治教育工作情况、研究生思想政治理论课状况进行深入细致的调研与分析，依据我国研究生的培养目标、国内外形势的新变化，充分考虑研究生的特点，在对我国研究生思想政治教育相关问题研究的基础上，提出了加强和改进研究生工作的有效措施和方法，这些措施和方法具有较强的科学性、针对性和可行性，对我国研究生思想政治教育的深入开展具有积极的推动作用。本书还介绍了一些高校开展研究生思想政治教育工作的优秀案例，这些优秀案例很大程度反映了当前思想政治教育的工作水平。

本书第一章和第四章由牛珩完成，第二章由张俊燕、宁晓钧完成，第三章和第六章由武晓峰完成，第五章由陆俊、王志伟完成。全书由邵蓓臻、张俊燕、武晓峰负责统稿，最后由张跃修改、审定。

由于作者水平和课题研究时间有限，同时受到样本数量和调研条件的制约，书中难免有疏漏，恳请专家学者批评、指正。



2009年6月

目 录

第一章 导论	1
第一节 研究背景和意义	1
第二节 研究方法	2
第三节 研究工作	4
第二章 我国研究生思想政治教育的发展	8
第一节 我国研究生思想政治教育工作的历史回顾	8
第二节 时代环境与研究生思想政治教育	29
第三节 研究生群体的特点	32
第三章 我国研究生思想状况调研与分析	36
第一节 当前研究生的思想状况	37
第二节 当前研究生的科研生活状况	42
第三节 研究生对研究生教育和学校发展的主观评价	52
第四节 研究生导师对研究生的主观评价	55
第五节 调查基本结论	58
第四章 我国研究生思想政治教育状况调研与分析	61
第一节 研究生思想政治教育体制	61
第二节 研究生思想政治教育队伍	64
第三节 研究生思想政治教育内容	67

第四节	加强和改进研究生思想政治教育 工作的相关对策建议·····	75
第五章	我国研究生思想政治理论课状况调研与分析·····	89
第一节	研究生思想政治理论课的时代功能和面临的挑战·····	89
第二节	我国研究生思想政治理论课现状·····	95
第三节	我国研究生思想政治理论课改革设想·····	103
第六章	加强和改进研究生思想政治教育工作的相关建议·····	112
附 录	·····	121
附录 1	研究生思想政治教育优秀案例·····	123
做好“三结合”，探索研究生党员先进性教育的新途径·····	123	
“红帆训练营”——复旦大学研究生党支部书记成长的摇篮·····	128	
凝聚梯队力量，见证支部成长·····	132	
构建“专兼结合”的研究生德育工作体系·····	136	
切实发挥导师在思想政治教育中的作用·····	140	
导师组与研究所协同育人的实践·····	144	
以制度化和信息化推动研究生“三助”工作的实施·····	149	
研究生商业助学贷款——高校资助体系的完善和补充·····	153	
同济大学研究生节——枫林节·····	158	
受教育 长才干 作贡献——浙江大学研究生挂职锻炼·····	164	
“红色 1+1”，科技行动创新研究生德育智育教育模式·····	168	
构建保障研究生心理健康三级工作体系·····	172	
附录 2	重要文件·····	176
中共中央 国务院 关于进一步加强和改进大学生 思想政治教育的意见·····	176	
中共中央宣传部 教育部 关于进一步加强和改进 高等学校思想政治理论课的意见·····	190	

教育部《关于加强高等学校辅导员班主任 队伍建设的意见》	198
教育部 卫生部 共青团中央 关于进一步加强和 改进大学生心理健康教育的意见	203
中共中央宣传部 教育部 关于加强和改进高等学校哲学 社会科学学科体系与教材体系建设的意见	208
中宣部 教育部 关于进一步加强高等学校学生形势与 政策教育的通知	214
参考文献	219

第一章 导 论

第一节 研究背景和意义

研究生教育是高等教育人才培养的最高层次，是我国社会主义现代化建设拔尖创新人才培养的重要来源，是坚持科学发展观、推进科教兴国和人才强国、建设创新型国家的重要力量。坚持育人为本，德育为先，加强和改进研究生思想政治教育工作，树立社会主义荣辱观，切实提高研究生思想政治素质，把他们培养成社会主义事业合格建设者和可靠接班人中的骨干力量，具有重大而深远的战略意义。

2004年8月，中共中央、国务院发布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（以下简称《意见》），《意见》肯定了当代中国大学生思想政治状况的主流是积极、健康、向上的，但同时也指出了一些大学生在政治信仰、理想信念、价值取向以及诚信意识等方面存在的问题。特别是其后一系列配套文件的出台，系统阐述了加强和改进大学生思想政治教育的方法和途径，准确把握了加强和改进大学生思想政治教育的重点和难点，为进一步加强和改进高校思想政治教育工作、切实提高大学生的思想政治素质提供了十分明确的指导，为贯彻实施科教兴国和人才强国战略指明了工作的基本方向。

为了更好地贯彻落实中央16号文件精神，进一步加强和改进研究生思想政治教育工作，国务院学位委员会2005年3月14日《关于委托中国学位与研究生教育学会开展研究生思想政治教育等有关课题研究》〔学位办（2005）7号〕函要求学会组织力量，对我国研究生思想政治教育相关问题进行深入调研，中国学位与研究生教育学会德育

委员会具体组织了此次研究生思想状况、研究生思想政治理论课及研究生思想政治教育现状的调研，以全面了解当前研究生群体的思想、科研、生活状况和研究生思想政治教育工作的开展情况，并提出改进的意见和建议。

国务院学位委员会办公室的领导对课题的研究提出了明确的要求：全体课题调研人员“要认真学习领会《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》精神，探讨研究生教育的规律和研究生思想政治工作的实际情况，充分调研，反复论证，提出科学、合理的方案；在研究生思想政治理论课设置方面，区别硕士生、博士生教育的层次，同时注意考虑与本科层次的衔接工作。”

如何切实落实《意见》的指导精神，进一步针对研究生的特点，更好地加强和改进研究生思想政治教育成为研究生思想政治教育工作者面临的紧迫任务。这是一项极具挑战性的工作，其难点在于如何创新，如何站在新的角度，用新的观念重新审视研究生思想政治教育现状与需求，提出创新性的政策措施。

根据对任务和难点的分析，本课题首先对当前研究生思想政治教育工作的宏观背景进行了分析，依据我国研究生培养的主要目标、国内外形势的新变化以及研究生群体自身的特点；深入调研了我国研究生思想政治教育工作的历程，系统总结了我国在研究生思想政治教育工作中的经验；着重研究与分析了当前我国研究生的思想状况及思想政治教育开展现状；并在此基础上，提出了加强和改进我国研究生思想政治教育工作的对策建议。

第二节 研究方法

本课题研究主要采用文献调研、问卷调查、访谈、座谈、案例分

析以及比较研究等研究方法。

一、文献调研

通过计算机网络检索和图书资料检索广泛收集与本课题有关的各种文献和资料；了解并研究研究生思想政治教育工作的发展历程、政策变化以及最新的理论成果等，其中涉及文献 200 多篇（包括研究论文、报告与书籍等）；并在此基础上对相关的各种理论、数据和经验进行总结和研究。

二、问卷调查

问卷调查是本次研究中所采用的主要研究方法，针对高校研究生思想状况、思想政治教育工作的开展和思想政治理论课的开设等方面共设计了六套调查问卷。调查对象涵盖了全国 18 个省、市、自治区、各类型、各层次的 70 余所高等院校。本调查全部问卷采用 SPSS11.0 软件进行统计分析。本报告采用的主要分析方法是单变量的描述和双变量的交互分类统计。主要使用的统计模块是频数分布表分析（frequencies）、统计描述分析（descriptive）、列联表分析（crosstabs）及多选题统计（multiple response）。

三、访谈

对于问卷难以发掘的深层次问题和特殊问题，通过组织部分高校的研究生、研究生导师、任课教师、教育教学管理人员和研究生思想政治教育专家进行单独访谈或集体座谈的两种形式进行补充。

四、案例研究

结合问卷、访谈和其他资料，选取具有代表性的高校，对其研究生思想政治教育体制、管理体制和思想政治理论课的教学现状等

进行具体考察分析和叙述，以期更加形象地描述目前我国研究生思想政治教育状况。

五、比较研究

通过对不同专业、不同性别的研究生对相同问题的回答进行交叉分析；对研究生思想政治教育和思想政治理论课历史和现状进行考察和梳理等，以期更加准确地了解研究生的思想状况的普遍性及特殊性。

第三节 研究工作

一、调研内容

- (1) 我国研究生思想政治教育工作的历程；
- (2) 高校研究生思想政治教育体制和队伍建设；
- (3) 研究生的思想状况；
- (4) 研究生思想政治教育工作的现状和存在的主要问题；
- (5) 研究生思想政治理论课的发展历程；
- (6) 高校研究生思想政治理论课的教学状况；
- (7) 研究生对思想政治理论课教学与设置的想法；
- (8) 任课教师对思想政治理论课教学与设置的想法；
- (9) 研究生指导教师对思想政治理论课教学与设置的想法；
- (10) 研究生指导教师对研究生的评价；
- (11) 研究生思想政治理论课教学与设置存在的主要问题。

二、调研对象

- (1) 研究生；
- (2) 研究生思想政治教育工作人员；

- (3) 研究生思想政治理论课任课教师；
- (4) 研究生指导教师；
- (5) 教育教学管理人员。

三、调研过程

(1) 2005年4月，项目组正式成立，德育委员会主任、北京科技大学副校长张跃为总负责人，以北京科技大学、清华大学、浙江大学为主，组织18所高校参与研究工作，拟定课题初步设想并广泛征求意见。

(2) 2005年5月，在杭州召开的“全国首届研究生工作部部长论坛”上对项目研究工作广泛征求意见，听取了国务院学位委员会办公室李军副主任对项目研究提出的具体要求。在此基础上，确定项目研究内容、计划、研究方法，明确调研范围和要点。

(3) 2005年5月，在北京召开第一次会议。项目组成员围绕调研任务的分解和落实、研究报告总体结构、研究进度与时间安排进行了讨论，取得了共识。

(4) 2005年6月，对6套调查问卷进行汇总，并发往涉及东北、华北、华东、中南、华南、西北、西南各地区具有研究生培养资格的100余所高校。至7月初，共回收70余个单位的问卷10000余份。

(5) 2005年6~8月，项目组成员许为民、陆俊、杨行昌分别赴北京、南昌、乌鲁木齐等地听取专家、领导和任课教师的意见，并就研究生思想政治理论课的教学现状、课程设置方案等进行交流、访谈和问卷调查。

(6) 2005年7月，在北京召开研讨会，项目组成员许为民、邵蓓臻和唐杰在总结课题组前一阶段工作情况的基础上，对下一阶段的工作进行具体安排和协调。

(7) 2005年8~9月，对研究生思想状况、思想政治教育工作及5门思想政治理论课教学现状、存在问题进行分析总结，形成6个子报

告初稿。

(8) 2005年10月,在北京、杭州等地召开研讨会。对成果研究报告初稿广泛征求意见并不断修改、补充和完善。

(9) 2005年11月,北京科技大学向全国20余所高校发出课题研究报告的征求意见稿,得到了很多专家学者的反馈意见。

(10) 2005年12月,在北京科技大学召开课题组全体会议进一步听取对课题研究的意见和建议。清华大学、北京科技大学、浙江大学、武汉大学、西安大学、东南大学、北京师范大学、北京航空航天大学等校的有关专家出席了会议并对成果的修改提出了意见和建议。

(11) 2006年2月,在宁波举行成果汇报会。国务院学位委员会办公室主任杨卫院士、副主任李军、教育部社科司副司长徐维凡、处长刘贵芹、思政司副处长徐艳国、浙江大学党委常务副书记陈子辰、中国学位与研究生教育学会副秘书长、清华大学研究生院副院长赵伟等领导与会。与会的领导和专家在听取项目组汇报后,一致认为课题对当前研究生思想政治状况和全国研究生思想政治工作的开展情况有了一个摸底,基础数据全面、客观,并已取得较为理想的成果,同时也提出了课题仍需进一步修改和完善的指导性意见,据此课题组在会后采取多种形式对课题进行再一次修改和完善。

(12) 2006年5月,在北京科技大学召开了研讨会。教育部思政司副司长冯刚、北京科技大学党委副书记陈曦参加了研讨会并发表了重要讲话。研讨会综合各高校反馈的对课题研究的修改意见后,就“我国研究生思想政治教育相关问题研究”课题中,“相关政策建议”部分和“关于加强和改进研究生思想政治教育工作的若干建议”进行了深入的研讨,并提出了相应的修改意见。课题组长北京科技大学副校长张跃教授在听取大家的修改意见后,对课题中涉及的一些相关问题提出了修改意见和建议。

(13) 2006年6月,受国务院学位办委托,由武汉大学党委书记

顾海良，教育部思政司司长杨振斌、副司长冯刚，国务院学位办副主任李军，教育部社政司副司长许维凡，武汉大学党委副书记王传中、清华大学研究生院副院长赵伟等人组成的鉴定组对《我国研究生思想政治教育相关问题研究》成果进行鉴定，专家组一致认为：本成果具有重要的理论意义和实践价值，是一项优秀的研究成果。

第二章 我国研究生思想政治 教育的发展

第一节 我国研究生思想政治 教育工作的历史回顾

研究生的思想政治教育工作是伴随着我国学位与研究生教育的发展而逐步开展和发展起来的。我国学位与研究生教育自新中国成立以来经历了 50 多年的发展历程。50 多年来, 学位制度从无到有, 研究生培养能力从弱到强, 研究生培养规模从小到大, 走出了一条符合我国国情、兼容国外有益经验的发展道路, 提升了我国高等教育和科学研究的水平, 为我国经济社会发展各项事业培养了大批优秀的高级专门人才, 对我国社会进步和发展做出了历史性的贡献。研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分, 是研究生培养目标的重要构成, 在研究生的全面培养中具有不可替代的作用。随着研究生教育的不断发展, 各级研究生教育主管部门和研究生培养单位越来越重视研究生思想政治教育工作, 采取了一系列措施, 建立和完善研究生思想政治工作体系, 改进和加强马克思主义理论教育工作, 适应新形势、新情况, 积极探索研究生思想政治教育工作的新形式、新方法, 使研究生思想政治教育工作得到了加强和改进, 积累了许多有益的经验。根据我国学位与研究生教育发展的历程, 研究生思想政治教育大致经历了四个阶段。