

師範叢書

民衆學校經營論

周瑩編著

正中書局印行

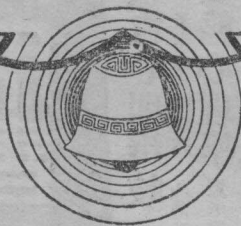
師範叢書

民衆學校經營論

周 瑩 編 著



中華書局印行



版權所有
翻印必究

中華民國二十六年三月初版

民衆學校經營論

全一冊 實價國幣六角五分

(外埠酌加運費匯費)

編著者 周 瑩

發行人 吳 秉 常

印刷所 正中書局

南京河北路童家巷口

上海福州路

發行所 正中書局

南京太平路

(725)

陳序

民衆學校，是正式學制系統以外的一種教育機關。很多的人不重視他，更不注意到他的一切辦法。不過，在目前的中國，以這麼多的文盲——兩萬萬以上的文盲，我們要掃除他，民衆學校實在是一個最好的施教場所。現在行政院通過的實施失學民衆補習教育辦法大綱，已規定以民衆學校爲實施機關。此後民衆學校的重要，更不可不言而喻了。

民衆學校，既爲實施失學民衆補習教育機關，則今後他的良好與否，自然很容易影響到民衆補習教育。我們要民衆學校辦得好，固然有其他許多條件，但對於民衆學校的辦法，如組織，編制，設備，課程，教法，訓育，管理，以及行政問題等等，都必須有詳細的研究才行。可是，因爲民衆教育興起較晚，國內研究民衆學校之理論與實際的人又不多，而坊間出版關於如何辦理民衆學校的參考書籍更寥寥無幾。因此，各地辦理民衆學校的人，欲求一部比較完備的參考書，真像鳳毛麟角一樣的難得。

頃周瑩君以近著民衆學校經營論一書見示，於詳閱之餘，覺是書內容豐富，敘述明暢。同時，因爲周君曾在杭州辦理民衆學校有年，有許多地方，都是他從實地磨鍊得來的經驗，更非一般空言理論者可比。實可彌補這個缺陷，供給辦理民衆學校者的需求。因周君索序，余既得先睹之快，爰書所見，以當介紹。

陳禮江於教育部

廿五年十一月

林序

在科學文明落後人民知識幼稚的中國，民衆教育之急待普及與推進，應無人再有懷疑。但是如何去普及與推進，這些方法論上的問題，因為與實際功效，相關甚切，似乎有儘先講求的必要，而且簡直比一切理論的探討，尤爲重要。民衆教育在實施上，有學校式與社會式兩種方式，這部書是專就前者，就是對於民衆學校教育之經營，加以湛深的研究的。

我對於著者周君，算是有較深切的認識的。他是一個博學、審問、慎思、明辨的青年，當時在學校裏，看到他那種手不釋卷，孜孜於學的精神，以及出校後服務事業的熱忱，早知其以後對於民衆研究，必有相當的成就與貢獻，而今果然！他編這部書，根據了他的實際經驗，並參考了重要民衆刊物凡百數種，對於各地實施心得與特色，亦蒐羅無遺。抉擇取舍，去蕪擷華，確是從事民衆工作之良好的參考書。故樂爲一言之介！

自序

年來在諸般病苦生活的磨難中，居然實現了編著本書的心願，在個人是感到幾分愉快的。論及民衆教育的倡導與推行，不過十年的歷史。它是隨着時代的潮流而出現的。它是一種運動是教育革新運動，也是社會改造民族自救的運動。「以教育機會的均等爲先導，隨之將以創立平等的社會」。在教育範圍內而言，它是補助學校教育的不足，給與人們繼續受教的機會；在目前則負有掃除文盲，實施失學成年民衆補習教育的使命。可見其任務的重大，真是無與倫比了。所以今日民教事業的進展，簡直像狂激的奔流，一瀉千里，實可稱爲近世中國教育史上的奇跡。雖然過去的事業設施，還未達到我們滿意之處，但它所引起社會上的注意與重視，卻非我們意料所及的。

民衆學校教育，乃是由於實施方式所分的一種教育設施，是廣大民教園地中的一大支脈。因爲它具有重要的特質，所以被視爲推行民教的重要機關。尤其在現階段的救亡運動上，必將

估着一個不容忽視的地位。近來，政府實施民衆補習教育的六年計劃，不過是它的一個先聲吧了。

可是事實上，今日的民衆學校，也給我們許多不滿的地方。它跟其他的民教設施機關一樣，僅具軀殼，缺乏靈魂，甚少成績的表現。從事工作者，往往不明瞭民教爲何事，僅視爲餬口覓食的工具，因循敷衍，對於民校本身的一切困難，置之不顧，不謀解決。加之社會舊觀念對於這種運動，又有種種阻力，而過去政府又不予以指導輔助，致使基礎訓練尚未獲得某種程度的成功，因而招了不少人的懷疑和絕望。然而懷疑和絕望，都不是希望它成就的良好方法。我們不應責備民校本身的欠缺，卻應歸咎於我們認識的不足和工作的疏懈，因此，我們得指出過去民校的失敗，指示今後民校的途徑：要建設社會人士的心理，注意科學方法的研究，鼓起從事工作者的精神，並與政府通力合作。這樣，或能使民校事業，獲得它的新生命。

關於專論民衆學校經營的著作，內容較爲充實的，國內尙屬罕觀。由此也可見我們對於它的態度之一斑了。著者深察這個不良的現象，才下了寫述本書的心願。將多年從事民校研究的

心得和實際的經驗，並參考重要的資料編成此書，以應需要。

本書內容包羅甚廣，理論與實際兼收並蓄。可以做一部「概論」來閱讀，也可做一部「經驗談」來應用。著者竭誠地獻給全國教育研究者，從事民校同志，以及有志造福民衆者作實際參考之用，並供民教師資訓練機關學員，大學社教系學生，以及普通師範生爲課本之用。惟以著者學驗淺陋，見聞有限，加以時間短促，不免掛一漏萬。敬乞海內方家和同志們的指教，俾於再版時得以修正。

本書完成之際，謬蒙教育部社教司司長陳禮江先生校閱一過，並承撥宄惠序，林師本僑教授，也從南國賜序一篇，使本書增光不少。謹此一併誌謝。

民國二十五年雙十節周瑩識於南京

目次

陳序

林序

自序

第一章 民衆教育序論……………一

第一節 民衆教育的意義……………一

第二節 民衆教育的現任務……………四

第三節 民衆教育的內涵……………六

第四節 民衆學校教育的特徵……………九

第二章 民衆學校教育概論……………一〇

第一節 民衆學校教育的必要……………一〇

第二節 民衆學校教育的分類	一四
---------------	----

第三節 民衆學校教育的現狀和改進	一九
------------------	----

第三章 各國民衆學校教育的概況	二三
-----------------	----

第一節 英美的民衆學校教育	二三
---------------	----

第二節 丹麥及北歐各國的民衆學校教育	二六
--------------------	----

第三節 德法的民衆學校教育	二八
---------------	----

第四節 蘇意的民衆學校教育	三〇
---------------	----

第五節 亞洲各國的民衆學校教育	三三
-----------------	----

第四章 我國民衆學校教育的發展	三七
-----------------	----

第一節 簡易識字學塾時期	三八
--------------	----

第二節 通俗教育時期	四二
------------	----

第三節 平民教育時期	四四
------------	----

第四節	民衆教育運動時期·····	四六
第五章	民衆學校的招生問題·····	五〇
第一節	民衆學校招生困難的原因·····	五〇
第二節	民衆學校招生的原則與準備·····	五三
第三節	民衆學校的招生法·····	五六
第六章	民衆學校的組織與行政·····	七〇
第一節	民校的組織及實例·····	七〇
第二節	民校的校務分掌·····	七八
第三節	民校的會議及規程·····	八〇
第四節	民校的事務處理·····	八一
第七章	民衆學校的應有設備·····	九七
第一節	民校的校址和校舍·····	九七

第二節 民校最低限的校具	九九
--------------	----

第三節 民校的表冊及編製法	一〇四
---------------	-----

第四節 民校應備的常用藥品	一〇八
---------------	-----

第五節 民校設備的修理和佈置	一一九
----------------	-----

第八章 民衆學校的課程及教材	一二二
----------------	-----

第一節 課程的意義與演變	一二二
--------------	-----

第二節 課程的編製與標準	一二三
--------------	-----

第三節 民校課程表的排列	一二九
--------------	-----

第四節 民校教材與教科書	一三六
--------------	-----

第九章 民衆學校的學級編制	一三九
---------------	-----

第一節 民校的學籍編造	一三九
-------------	-----

第二節 民校學級編制的原則	一四〇
---------------	-----

第三節	民校編制及注意點	一四二
第四節	民校學級編制的舉例	一四三
第五節	民校學級編制的測驗	一四九
第六節	民校的修業期限問題	一五一
第十章	民衆學校的教學實際	一五四
第一節	成人教學的可能性	一五四
第二節	民校教學的特殊性	一五六
第三節	民校教學的原則與方法	一五八
第四節	民校各科的教學法	一六四
第五節	民校教學的一般方法	一八〇
第六節	民校的成績考查	一八四
第十一章	民衆學校的訓育設施	一九一

第一節 民校訓育的重要性	一九一
--------------	-----

第二節 民校訓育的目標和原則	一九三
----------------	-----

第三節 民校訓育的實施要項	一九六
---------------	-----

第四節 民校訓育的後果	二〇九
-------------	-----

第十二章 民衆學校的研究視導與推廣	二一二
-------------------	-----

第一節 民校的研究實驗	二一二
-------------	-----

第二節 民校的視導工作	二一七
-------------	-----

第三節 民校的推廣事業	二二四
-------------	-----

第十三章 民衆學校的教師問題	二三五
----------------	-----

第一節 民校教師的信念	二三五
-------------	-----

第二節 民校教師的知能	二三八
-------------	-----

第三節 民校教師的工作效率	二四七
---------------	-----

第四節 民校教師的制度與待遇	二五二
----------------	-----

第十四章 民衆學校教育的展望	二五九
----------------	-----

附錄

一 實施失學民衆補習教育辦法大綱	
二 實施失學民衆補習教育辦法大綱施行細則	
三 民衆學校規程	
四 職業補習學校規程	
五 中山民衆學校規程	
六 舉辦簡易識字學校辦法	
七 民衆學校戰時教育工作計劃大綱	

第一章 民衆教育序論

第一節 民衆教育的意義

在未討論民衆學校教育問題之前，對於民衆教育應該先有一個簡賅的說明。

民衆教育，是我國新興的一種特殊的教育事業，它的定義如何，言人人殊，莫衷一是。茲就普通的解釋，分廣義的和狹義的兩種言之：廣義的解釋，民衆教育是全國民衆的教育，它不分程度、貧富、年齡、性別等，凡是國民，都有受教育的權利；換句話說，凡足以增進人民生活，改造人民行為的活動，都可包含在民教的範圍之內；狹義的解釋，民衆教育便是指正統學校教育以外，對於年長失學的青年和成人，所施的一種基礎教育。今日一般人常以後者爲民教的解釋，實因未徹底