

第五册

语文

初中
试用
课本

华东师范大学出版社

初中试用课本

语 文

第 五 册

华东师范大学中文系 中学语文试用教材编写组编
华东师范大学第二附中

华东师范大学出版社出版

上海中山北路3663号

华东师范大学出版社发行 浙江台州印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张 6.5 字数 140,000

1981 年 7 月第 1 版 1981 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—20,000本

统一书号: 7135·024 定价: 0.50元

(限国内发行)

说 明

一 这套初中语文课本是华东师范大学第二附中试用教材，并经部分学校试用后修改定稿。

二 各册所选篇目数量比通用教材多，内容也比较深。如果学生入学水平达到教育部颁发的小学语文教学大纲所规定的要求，教学中又相应地改革方法，是可以完成教学任务的。

三 每册课本选编了诗词若干首，教师可根据各单元教学要求，选择配合使用。附录各表皆作为复习材料用，每表可集中讲一两次，并作适当练习。

四 这套课本在编写和试用过程中，得到上海市教育局教学处的指导和上海市及其他省市一些兄弟学校的协助，特此致谢。

华东师范大学中文系
华东师范大学第二附中 中学语文试用教材编写组

目 录

- 一 曹刿论战.....《左传》（1）
- 二 子鱼论战.....《左传》（3）
- 三 背水阵.....司马迁（5）
- 四 千古艰难小生死.....宋振庭（9）
- 五 六国论.....苏 洵（15）
- 六 中国的现代化——问题和前景.....邓小平（18）
- 七 床头上的圆球.....杨·弗里德诺智（29）
- 八 红茧.....安部公房（36）
- 九 秦始皇“焚书”是对文化的一场浩劫
.....李桂海（41）
- 一〇 师说.....韩 愈（47）
- 一一 伶官传序.....欧阳修（50）
- 一二 谋攻.....孙 武（53）
- 一三 给青年们的一封信.....巴甫洛夫（56）
- 一四 谏太宗十思疏.....魏 征（59）
- 一五 陌上桑.....《乐府诗集》（62）

一六	新安吏.....	杜 甫	(64)
一七	水夫谣.....	王 建	(66)
一八	愚公移山.....	毛泽东	(67)
一九	劝学.....	荀 况	(69)
二〇	教战守策.....	苏 轼	(72)
二一	荷花淀.....	孙 犁	(76)
二二	老人.....	贾平凹	(86)
二三	加羊.....	郭玉道	(94)
二四	赵威后问齐使.....	《战国策》	(101)
二五	非攻.....	《墨子》	(103)
二六	书洛阳名园记后.....	李格非	(105)
二七	弄堂生意古今谈.....	鲁 迅	(108)
二八	文章与题目.....	鲁 迅	(112)
二九	奇怪.....	鲁 迅	(115)
三〇	出师表.....	诸葛亮	(119)
三一	陈情表.....	李 密	(123)
三二	画像记.....	陈一凡	(127)
三三	画蛋.....	于 厘	(131)
三四	人生识字糊涂始.....	鲁 迅	(135)

三五	文学与幻想.....	张跃中 (139)
三六	猜谜和科研.....	王梓坤 (142)
三七	想象的作用.....	王梓坤 (147)
三八	惠泉吃茶记.....	姚雪垠 (151)
三九	内蒙访古.....	翦伯赞 (157)
四〇	古战场春晓.....	秦 牧 (166)
四一	答司马谏议书.....	王安石 (173)
四二	正确理解现代化的社会主义强国.....	(176)
四三	“友邦惊诧”论.....	鲁 迅 (178)
四四	《庄子》寓言四则	
	丑人效顰.....	(182)
	望洋兴叹.....	(182)
	惠子相梁.....	(183)
	曹商使秦.....	(184)
四五	诗词	
	木瓜.....	《诗经》 (185)
	君子于役.....	《诗经》 (186)
	采葛.....	《诗经》 (186)
	无衣.....	《诗经》 (187)
	行行重行行.....	(187)
	登幽州台歌.....	陈子昂 (188)
	宿建德江.....	孟浩然 (188)

春晓	孟浩然	(189)
使至塞上	王维	(189)
相思	王维	(190)
碛中作	岑参	(190)
前出塞	杜甫	(190)
调笑令	韦应物	(191)
寻隐者不遇	贾岛	(191)
清明	杜牧	(191)
乐游原	李商隐	(192)
望江南	温庭筠	(192)
陇西行	陈陶	(192)
南乡子	欧阳炯	(193)
初晴游沧浪亭	苏舜钦	(193)
如梦令	秦观	(194)
州桥	范成大	(194)
天净沙 春	白朴	(195)
端正好	王实甫	(195)
石灰吟	于谦	(195)
朝天子 咏喇叭	王磐	(196)
醉太平 挑担	陈铎	(196)
长相思	纳兰性德	(196)
新雷	张维屏	(197)
己亥杂诗	龚自珍	(197)

附录

文言文常用词(五)	(198)
逻辑常识附表	(199)

一 曹刿论战^①

《左传》

十年春^②，齐师伐我^③。公将战^④。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之^⑤，又何间焉^⑥？”刿曰：“肉食者鄙^⑦，未能远谋。”乃入见。

问：“何以战？”公曰：“衣食所安^⑧，弗敢专也，必以分人^⑨。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛^⑩，弗敢加也^⑪，必以信。”对曰：“小信未孚^⑫，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情^⑬。”对曰：“忠之属也^⑭。可以一战。战

①选自《左传·庄公十年》，题目是后人所加。《左传》亦称《春秋左氏传》或《左氏春秋》，传说是春秋时代左丘明所作，是根据鲁史写的编年体史书。保存了我国自公元前七二二年以下二百多年间的许多史料，文字优美，也是我国古代的一部文学名著。 ②〔十年〕鲁庄公十年，公元前六八四年。 ③〔我〕《左传》据鲁史而作，所以称鲁国为“我”。 ④〔公〕指鲁庄公。 ⑤〔肉食者〕这里指有权位的人。 ⑥〔间(jiàn)〕参与。 ⑦〔鄙〕鄙陋，眼光短浅。 ⑧〔衣食所安〕衣食等养生的东西。〔安〕有“养”的意思。 ⑨〔人〕这里指鲁庄公的一些近臣。 ⑩〔牺牲玉帛〕都是古代祭祀用的祭品。 ⑪〔加〕虚夸。这里有以少报多的意思。 ⑫〔孚〕使人信服。这里指受到神灵的信任。 ⑬〔情〕实际，实情。 ⑭〔忠〕尽力做好本份的事。

则请从。”

公与之乘。战于长勺^①。公将鼓之^②。刖曰：“未可。”齐人三鼓。刖曰：“可矣。”齐师败绩^③。公将驰之^④。刖曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气^⑤，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

练习参考题

一 口头翻译全文。

二 毛泽东同志在《中国革命战争的战略问题》一文中指出，长勺之战是“中国战史中弱军战胜强军的有名的战例”。本文在短短的二百多字中就完整地叙述了整个战役的过程并描写了曹刖远谋卓识的干才。列出本文提纲，分析作者怎样叙述这一战役的全过程。

三 本文哪些地方详写？哪些地方略写？为什么要有详有略？

四 背诵全文。

①〔长勺〕鲁国地名。 ②〔鼓之〕击鼓进军。 ③〔败绩〕军队大溃败。 ④〔驰〕驱车（追赶）。 ⑤〔作〕激发，振作。

二 子 鱼 论 战^①

《左传》

宋公及楚人战于泓^②。宋人既成列，楚人未既济。司马曰：“彼众我寡，及其未既济也，请击之。”公曰：“不可。”既济而未成列，又以告。公曰：“未可。”既陈而后击之，宋师败绩。公伤股，门官殒焉^③。

国人皆咎公。公曰：“君子不重伤^④，不禽二毛^⑤。古之为军也^⑥，不以阻隘也^⑦。寡人虽亡国之余^⑧，不鼓不成列。”

子鱼曰：“君未知战。勍敌之人，隘而不列，天赞我也。阻而鼓之，不亦可乎？犹有惧焉^⑨。而今之勍

①节选自《左传·僖公二十三年》。题目为后人所加。〔子鱼〕即宋襄公的同父异母兄目夷，当时他正担任司马（统带军队的高级官员）。②〔宋公〕宋襄公，名兹父。〔泓〕泓水，在现在河南省柘（zhè）城县西。

③〔门官〕守门官。平时给国君守门，出师时随军护卫国君。④〔不重伤（chóng）伤〕不再杀伤已经受伤的人。〔重〕再次，重复。⑤〔二毛〕头发花白。指老年人。⑥〔为军〕用兵之道。⑦〔不以阻隘〕意思是不用迫敌于险地的手段取胜。〔阻〕逼迫。⑧〔亡国之余〕亡国者的后代。宋是殷商的后裔，殷商亡于周。所以这样说，含有自谦的意味。

⑨〔犹有惧焉〕意思是，还怕不能取胜呢。

者，皆吾敌也。虽及胡耆①，获则取之，何有于二毛②？明耻教战③，求杀敌也。伤未及死，如何勿重？若爱重伤④，则如勿伤⑤；爱其二毛，则如服焉⑥。三军以利用也⑦，金鼓以声气也⑧。利而用之，阻隘可也；声盛致志⑨，鼓儛可也⑩。”

练习参考题

- 一 口头翻译全文。
- 二 毛泽东同志曾说宋襄公是蠢猪式人物，为什么？子鱼的议论是否有道理？
- 三 背诵全文。

①〔胡耆(gǒu)〕很老的人。 ②〔何有于二毛〕即“于二毛有何”。意思是对于二毛又有什么(可怜惜)呢？ ③〔明耻教战〕意思是，使士兵懂得战败是耻辱的，教导他们作战的技能。 ④〔爱〕怜惜。 ⑤〔如何如，不如。 ⑥〔服〕屈服。这里指屈服于敌人。 ⑦〔以〕凭借，按照。〔用〕施用。这里指作战。 ⑧〔气〕鼓舞士气。 ⑨〔致〕引起，招致。〔志〕指战斗意志。 ⑩〔儛(chán)〕凌乱，不整齐。这里指不成阵势的敌军。

三 背 水 阵^①

司 马 迁

信与张耳以兵数万，欲东下井陘击赵^②。赵王、成安君陈余闻汉且袭之也^③，聚兵井陘口，号称二十万。广武君李左车说成安君曰^④：“闻汉将韩信涉西河^⑤，虜魏王^⑥，禽夏说，新喋血阏与^⑦，今乃辅以张耳，议欲下赵，此乘胜而去国远斗，其锋不可当。臣闻：‘千里馈粮，士有饥色；樵苏后爨，师不宿饱^⑧。’今井陘之道，车不得方轨^⑨，骑不得成列，行数百里，其势粮食

①选自《史记·淮阴侯列传》。《淮阴侯列传》是司马迁为汉代初年杰出的军事家韩信所写的一篇传记。 ②〔井陘(xíng)〕即现在的河北省井陘县东北井陘山的井陘关，是古代太行山的八个隘口之一。 ③〔成安君陈余〕陈余因复立赵王歇有功，被赵王立为代王，号成安君。但他并未赴代，派夏说(yuè)为代国的相国，守代，自己留在赵国为相。 ④〔李左车(jū)〕赵国谋士，封号广武君。 ⑤〔西河〕山西、陕西两省交界间的一段黄河，古称西河。 ⑥〔魏王〕指西魏王豹。 ⑦〔阏(yù)〕与〕古邑名，在现在的山西省和顺县西北。在这里的一场激战中，韩信大破代兵，擒获了夏说。 ⑧〔“千里馈粮，士有饥色；樵苏后爨，师不宿饱”〕当时兵家流行的成语。是说靠远途供粮或就地掠食，都会使大部队的兵员挨饿。〔宿〕久，经常。 ⑨〔方轨〕两车并行。〔方〕并列。

必在其后。愿足下假臣奇兵三万人，从间道绝其辎重①；足下深沟高垒，坚营勿与战。彼前不得斗，退不得还，吾奇兵绝其后，使野无所掠，不至十日，而两将之头可致于戏下②。愿君留意臣之计！否，必为两子所禽矣！”成安君，儒者也，常称“义兵不用诈谋奇计”，曰：“吾闻兵法：十则围之③，倍则战④。今韩信兵号数万，其实不过数千。能千里而袭我⑤，亦已罢极，今如此避而不击，后有大者，何以加之⑥？则诸侯谓吾怯，而轻来伐我。”不听广武君策。

广武君策不用。韩信使人间视⑦，知其不用，还报，则大喜，乃敢引兵遂下。未至井陘口三十里，止舍⑧。夜半传发⑨，选轻骑二千人，人持一赤帟，从间道草山而望赵军⑩，诫曰：“赵见我走，必空壁逐我⑪，若疾入赵壁，拔赵帟立汉赤帟。”令其裨将传飧⑫，曰：“今日破赵会食⑬。”诸将皆莫信，佯应曰⑭：“诺。”谓军吏曰：“赵已先据便地为壁⑮，且彼未见吾大将旗鼓，未肯击前行⑯，恐吾至阻险而还。”信乃使万人先行，出⑰，背水陈。赵军望见而大笑。平旦，信建大将之

①〔间道〕偏僻的小路。 ②〔戏(huì)下〕同“麾下”，这里是对将帅的尊称。 ③〔十〕指超过敌人十倍的兵力。 ④〔倍〕一倍。 ⑤〔能〕乃，竟然。 ⑥〔加〕胜过，压倒。 ⑦〔间(jiàn)视〕暗中探听。

⑧〔止舍〕停下来扎营。 ⑨〔传发〕传令出发。 ⑩〔草(bī)山〕借山势作隐蔽。〔草〕通“蔽”。 ⑪〔空壁〕全军出动。〔壁〕营垒。

⑫〔传飧(sūn)〕通知用饭。〔飧〕简单的饭食。 ⑬〔会食〕聚餐。

⑭〔佯〕同“佯”。 ⑮〔便地〕有利的地形。〔便〕利。 ⑯〔前行〕先头部队。 ⑰〔出〕指出井陘口。

旗鼓，鼓行出井陘口，赵开壁击之，大战良久。于是信、张耳详弃鼓旗，走水上军①。水上军开入之，复疾战。赵果空壁争汉鼓旗，逐韩信、张耳。韩信、张耳已入水上军，军皆殊死战，不可败。信所出骑兵二千骑，共候赵空壁逐利②，则驰入赵壁，皆拔赵旗立汉赤帜二千。赵军已不胜，不能得信等，欲还归壁，壁皆汉赤帜，而大惊，以为汉皆已得赵王将矣。兵遂乱，遁走，赵将虽斩之，不能禁也。于是汉兵夹击，大破虏赵军，斩成安君泚水上③，禽赵王歇。

信乃令军中毋杀广武君，有能生得者，购千金④。于是有缚广武君而致戏下者，信乃解其缚，东乡坐⑤，西乡对，师事之。

诸将效首虏⑥，休⑦，毕贺⑧，因问信曰：“兵法‘右倍山陵，前左水泽’⑨。今者，将军令臣等反背水陈，曰破赵会食，臣等不服。然竟以胜，此何术也？”信曰：“此在兵法，顾诸君不察耳。兵法不曰‘陷之死地而后生，置之亡地而后存’⑩？且信非得素拊循士大

①〔水上军〕指先行的万人背水布列的阵地。 ②〔逐利〕追夺战利品。

③〔泚(chí)水〕水名，流经井陘口附近。 ④〔购〕悬赏征求。 ⑤〔东乡坐〕面向东坐。古时以东向为尊。〔乡〕同“向”。 ⑥〔效〕呈献。

〔首〕首级。〔虏〕俘虏。 ⑦〔休〕完了，结束。 ⑧〔毕〕皆，都。

⑨〔“右倍山陵，前左水泽”〕右面和后面应靠山，前面和左面应临水。〔倍〕同“背”，背后。这句话引自《孙子·行军篇》，字句略有出入。

⑩这两句话引自《孙子·九地篇》，字句略有出入。

夫也①，此所谓驱市人而战之②，其势非置之死地③，使人人自为战；今予之生地④，皆走，宁尚可得而用之乎！”诸将皆服曰：“善。非臣所及也。”

练习参考题

一 对照注释，阅读全文，并做好下边两项预习。

1. 解释下边的词语，并给带点的字注音：

喋血 馈粮 樵苏 爨 假
辘重 间视 间道 殄 良久
疾战 殊死战 遁走 效首虏

2. 找出本文的假借字。

二 本文中心突出韩信善于用兵。仔细分析作者怎样突出这个中心的，第一段和最后一段对突出中心是否有作用。

三 《曹刿论战》，《子鱼论战》叙述战争前后过程重点写了战争的一方，《背水阵》却写了双方，说说这种取材上的侧重不同有什么不同的作用。三篇文章最后都由一位主要人物作议论，说说历史学家写上这段议论有什么目的。

四 背诵全文。

五 讨论三个战例，评论文中提到的人物，并写一篇评论三个战例或人物的文章，题目自拟，如《三个战例的启示》、《宋襄公与鲁庄公》等。也可让学生阅读《三国演义》中的《失街亭》，然后写一篇《背水阵与失街亭》的议论文。

①〔素〕平素。〔拊循〕也写作“抚循”；安抚，抚慰。这里有教养、训练的意思。〔士大夫〕这里指一般将士。②〔市人〕集市上的人群。比喻没有受过严格训练的士兵。③〔非〕非一不可的意思。④〔今〕这里有假设的意思。

四 千古艰难小生死^①

宋 振 庭

古人说，“千古艰难唯一死”^②，是说拚出一死是人生至难的事，其实这话是不确的。出自各种动机，为着各样目的可拚一死的人，古今并不罕见。最难得的是，参透人生的真正意义^③，视真理高于一切，把为真理而斗争当作人生第一要义，以天下兴亡为己任，把个人生死置于从属地位，必要时自觉地、坦然地献出生命。这对我们共产党人来说，也是一件至艰至难的事。所以我现在把这句古语变通两个字，写成如下一联：“千古艰难小生死，万代权衡大是非^④”，用以悼念为共产主义真理而牺牲的英雄——张志新同志，作为我敬献给她的挽幛。

在林彪、“四人帮”这伙乱臣贼子横行肆虐的十年

①选自《中国妇女》一九七九年第七期，文章的题目是《唯真知出大勇》。文章共有三节，这里选的是第一节，用第一节小标题为题。作者宋振庭（1921—），吉林省延吉市人，当代作家、文艺评论家，现任中共中央党校教育长。〔小〕小看，以为小。②〔“千古艰难唯一死”〕清初邓汉仪《咏桃花庙诗》中的句子。③〔参（cān）透〕领悟透彻。④〔大〕尊重，注重。

间，神州大地，党内党外，究竟死了多少革命者？我不得而知。死法也不尽同，悬梁、跳楼、投河、卧轨……究竟有多少种？我也不得尽知。这些死难的同志，出于不得已而然，我们沉痛地悼念他们。但是象张志新同志，死得如此清楚明白，如此镇定从容，如此大义凛然，如此经天纬地①，就不能不使我们所有革命的共产党人凛然警觉，瞿然感奋②，来认真思索一番如何做一个真正的共产党员的问题。

在那十年黑云压顶的日子里，在老中青几辈共产党人面前提出的问题以及这些问题的严峻程度，都是一致的。何弃何取，何向何背，每个人都得有个基本态度，都得表明自己的立场、观点。但是人们作出的回答却不尽是一样的。从这些回答可以看出，人和人之间，共产党员和共产党员之间的差别是何等巨大呀！除去志新烈士这样的光辉典型外，人们有过种种表现。许多同志愤慨、痛苦、犹豫、彷徨，但是保持了共产党人基本的节操；在探索追求中，采用不同形式做了不同程度的抵制、斗争。也有的被突如其来的打击、迫害吓呆了，继而意志消沉，浑浑噩噩，随波逐流。也还有一种类型，为了保存一己的身家性命，或者为了营求更大的荣华富贵，卖己求荣，卖友求荣，顺风打旗，落井下石③，逢

①（经天纬地）形容才能极大。语见《国语·周语》：“经之以天，纬之以地。”这里是精神伟大的意思。 ②（瞿（jù）然）惊视的样子。

〔瞿〕通“慢”，惊。 ③〔落井下石〕比喻乘人之危加以陷害。“井”亦作“阱”。语出韩愈《柳子厚墓志铭》：“一旦临小利害，仅如毛发比，反眼若不相识；落陷阱，不一引手救，反挤之，又下石焉者，皆是也。”