

中國民族的病源及治療法

最新出版

社會問題辭典

陳毅孫編

定價四元

中國國民黨史稿

鄒魯編

定價二元八角

帝國主義對華的三大侵略

吳君如著

定價五角

中世歐洲經濟史

徐天一譯

定價五角

饑荒的中國

吳鵬飛譯

定價五角

英國社會主義史

湯浩譯

定價五角

中學作文教學研究

阮真著

定價六角

學看外國文之研究

周勝皋譯

定價三角

上海民智書局發行

中華民國十八年十一月初版

中國民族的病源及治療法(全一冊)

每冊定價大洋四角

外埠酌加郵費匯費

著者 高槐川

印刷者 民智印刷所
上海鹽山路三十一號

發行者 民智書局
上海河南路九十至九十一號

分發行處 民智書局
南京漢口武昌長沙廣州北平

代售處 海內外各大書坊

總發行所 民智書局
上海河南路中市九十至九十一號

自序

自

序

(1)

水平則無浪、氣平則無風、人平則無爭、但水平不平、或因風力的鼓盪、氣不平、或因熱度的激動、通是受外力的壓迫、不能算是自己搞自己的亂、人在天地間、植物任他採用、動物由他宰割、就是那些與天俱來的無機物、他也要熱化力動的、取自己的方便、遇事自動、雖有那好生無私的天、在生理方面、略略的給他一個限制、然對於他的思想他的行動、從來沒有干涉過一次、這樣的自由、他還是要爭、還是要奪、實在不能說他不是庸人自擾了、同類相殘、天演中本不具此種公例、即是鷲禽猛獸、亦尚安守成例、不相侵越、獨有這個有理性的人類當中、頂到現在、仍有那些遇事獨斷、遇物獨享的魔王、引動着大家爭權奪利、不能相安、而至於相殘、極其所至、禽獸不如、恰好給苟卿和布斯諸人、造成一種鐵石證據、其實奪人者人恆奪之、侮人者人恆侮之、有時此爭彼奪、反倒把目的物扯個粉碎、弄的兩面一無所獲、這一部糊塗戰爭史、斷送了無量數的生命、破敗了無量數的財產、

寡人的妻、孤人的子、餒人的氣、寒人的心、天若有情、當亦揮淚下問、殘酷若此、果何所爲、現經歷代大慈大悲的教主、先知先覺的聖哲、苦心孤詣的、去提倡人道、主張公理、世界的和平曙光、才算在這個慘雲淒霧當中、微微的放了數點異彩、但人事不齊、還是其間一個大結癥、

我們中國、天然有餘、人事不足、列強垂涎我的天然、輕視我的人事、羣意所結、卽是當中一個暴發點、我們現在爲救國計、爲維持世界和平計、除設法去增進人事以外、無他途、但是中國爲數千年的皇帝專制國家、向來的官、爲皇帝的保駕官、向來的士、爲皇帝的辨護士、歌頌功德以外、無知識、承迎意旨以外、無能力、而且受了富貴的陶鎔、思想卑污、行爲苟且、不但於人事無補助、反倒於人事生障礙、雖經十餘年的紛更、十餘年的變遷、然情性所及、勢難遽止、今談建國、未見得他們就失掉了應行注意的價值、是編前半用意在此、

人事所趨、可南可北、可東可西、意向偶錯、亦足致禍、如拿破崙的霸業失墜、威廉氏的帝政傾覆、不能說他是人事不足的關係、實在是意向錯誤的結果、蓋人難孤立、勢須並存、人類歸結的希望、是共存共生、天然最後的選擇、是能存能生、所有的人事、順乎此則與天

然的生機並進、舍乎此即隨人事的流弊俱亡、此等事例、最爲顯露、我們於此、當慎所擇、但是我們中國、八十年來既遭壓迫又受欺騙、一部外交史、處處是恥辱、多數文明國、個個是仇敵、堂堂華族、久屈不伸、一旦得勢、於意云何、消極的是恢復、積極的是報復、順情流露、亦足引起大家的疑慮、孤立的情勢、危難必多、我們於忍無可忍之中對於此又不能不有相當的控勒、是編後半用意在此、至前後各節所引用的理由事實、是否合適、未敢自信、還請大家另行參酌、

緒論

緒

論

(1)

中國的地大人多，若是同世界各國，下一回科場，足足的可以考一個一等一，然而頂到現在、國際上的地位、幾幾乎鬧一個不列等，真是一個絕無僅有的大怪事。論他的年齡、可考的也足有四千多年，論他的人才、當中也有不少聖哲，論他的智慧、又有許多的發明，爲甚麼稀裏糊塗，鬧到這一步田地呢？我也是喜歡讀歷史的人，對於這一個問題，也曾費心推究過幾次，然而總未能得到適意的解決。在友人當中，研究這個問題的，也很是不少，所得的結論，也未見得就算是確。我先把這各種的推論結果，一一分列出來，以作辨正的材料。

有的說這是宗法的關係，宗法社會注重傳統，自從夏禹家天下以後這些君主，就把國家看成一家私有的東西，由身傳子，由子傳孫，子孫未必盡賢，於是國家的治安，就不能長保，一治一亂，循環不已，國家的進步即因此停頓。

有的說是地理的關係、中國地大物博、氣候溫和、更有平原河流、予人以種種的便利、生活所需、一切自足、自然習於苟安、不求進益、且海禁未開以前、無強鄰逼處、無人文比較、不知儆懼、反增驕矜、自尊自大、當無進步、

有的說是政體的關係、君主一人獨攬政權、怕人危及他的政權、於是用愚民弱民的辦法、去錮蔽人民的知識、消滅人民的能力、結果鬧成一個全國皆愚、一人獨智、全國皆弱、一人獨強、個人的政權、雖較為穩固、國家全體就無所謂進步了、

有的說是學術的關係、自秦始皇焚書、漢武帝罷黜百家以後、學術上失了自由的研究、不但政治方面、多所忌諱、就是物質方面、亦多所遺棄、宋儒更是偏重修省、不復涉及本身以外的事物、所以學術方面除自修條件以外其餘概不能有相當的進步、

以上所述的幾種理由、通同於中國的衰弱、有莫大的關係、不能說他是完全不對、但是我們就十五世紀後的各國情形、考察起來、無一國不經君主專制的、無一國不是君主世襲的、學術方面、也是積極消極唯心唯物、紛然雜陳、至於土地肥沃、氣候溫和、乃是文明

發達的天然憑藉、更說不到是致弱的原因、由此看來、單拿這幾種名詞、作爲中國衰弱的理由、在事例上是證不明的、其餘像甚麼中國的是王道、外國的是霸道、甚麼中學爲體、西學爲用、還有甚麼外人尙技巧、中國尙道義、種種離開科學的浮淺話、更沒有一顧的價值了、

這樣說法、我們中國的衰弱、究竟是個甚麼理由呢、依我個人看起來、君主專制不專制、不過是一個政權誰屬的問題、如果真能專制起來、國勢未見得就要不振、君位世襲不世襲、也僅是一個政權移轉的問題、果能成規相襲、亦未見得國勢必然墮落、學術消極、若是人人能穀獨善、於國亦無損、物產豐富、能使人人得到衣食、於國更有益、若不加附帶條件、就指定這幾種是致弱的原因、事實上有所不合、理論上當然更不能通、所以我認定中國的衰弱、必另有一種東西、從中作祟、其餘的衰弱徵象、不過是這一種東西、所腐化的結果而已、

我認定國家、是個人造的有機體、他的生長發達、亦不能逃脫普通有機體的公例、有機體的本身、必具有相當的各部分、這些部分且各具有相當的作用、分工合作的結果、就

成了有機體的全部發達、若是一部分生了病、失了作用、其他各部分、就要受他的拖累、到了極點、或至全部分失去作用、那就是有機體的死期到了、國家當中的部分、就治人的方面說、有政府、有官吏、就被治的方面說、有士農、有工商、假使政府去規畫國家的利益、防止國家的危險、官吏能依照法制的規定、行使地位的職權、爲士的、去研究學問、提高人的知識、爲農的、去勤勞耕織、供給人的衣食、爲工的、肯去操作、製造人的器具、爲商的、務爲懋遷、交換人的有無、各守各職、各盡各責、任憑這政權如何把持、如何移轉、也妨礙不了國家的多少進步、學術不論是消極是積極、總該有片面的補益、土地不論是肥沃是瘠薄、總該有相當的生產、更不會於國家的發達、增加甚麼障礙、由此看來、這個責任問題、實關國家的盛衰存亡、國家當中各部分的責任圓滿、就能有相當的發達、有一部分不盡責任、就如有機體一部分失了作用、全體受他的拖累、就要日卽於衰弱、幸而中間得到補救、使他的責任恢復、這個國就算是有救、若聽其漫衍、無法制止、到了相當的程度、就要亡國了、中國的衰弱、就歷史的情事、確乎看出來是一部分責任生了缺陷的關係、責任缺陷的原

因、是一部分受了病、他的作用、脫開責任、反倒受病的驅使、去助長病勢、多年積累、遂造成一個東亞病夫、

專制國家、君爲主體、他的意旨所向、自然有關國家的趨勢、三代以前的征誅、尙可以說是吊民伐罪、秦漢以後的角逐、簡直是爭權奪利、爭來的權、自然是個無限制的行使、奪來的利、自然是個無限制的享受、全國的人民、由他驅策、全國的財貨、任他揮霍、一個絕對的權利者、還有甚麼責任之可言、對於官吏、情同奴僕、但問對於自己的心忠不忠、對於自己的事能不能、對於士、設法利用、使他爲自己製造輿論、爲自己收買人心、恐怕他們對於這些責任、不能爲切實的担負、於是誘以利祿、迫以刑威、使那些讀書作官的先生、懷德畏威、不能不就他的範圍、不敢不就他的範圍、但是除此以外、他就不甚過問了、那些讀書作官的先生、亦樂得藉此升自己的官、發自己的財、積習相沿、這個治者階級、就成了一個權利的集合體、頂到明清之間、簡直是富貴場中富貴人、讀書是求富貴、作官是享富貴、一個富貴夢、永遠不得醒、國是甚麼、民是甚麼、大家把他忘了個乾乾淨淨、所以這個國就成了一個不

列等的國、民也成了一種不開化的民、這個責任、應該誰負、這些富貴先生、恐怕是逃不脫吧、

中國民族的病源及治療法

目錄

緒論·····	一
中國讀書人的責任·····	一
中國官吏的責任·····	一三
中國軍人的責任·····	二五
中國病及病的程度·····	四一
中國病的現象·····	五三
中國病的療治法及次序·····	六三

中國現在的流行病及療治法·····	八一
中國的新生機·····	九三
中國的新生命·····	一〇七
中國的前途·····	一二三
結論上·····	一三九
結論下·····	一五三

中國讀書人的責任

中國的全體人民，向來是以士農工商四種職業的名詞，作為分類的標準。近來雖因進化的關係，職業的種類，分化漸多，然仍以士農工商四個字，把他們包括起來，還未見得有多少的遺漏。我現在要問中國讀書人的責任，因為中國人普通稱讀書人為士，所以我就用這士農工商作柱脚，來劃清他們的職權，藉以確定他們的責任，再就他們各個責任上的成績，一一定他們的功過。

農夫春耕夏耨，秋收冬藏，他的責任，不用說，是解決社會上吃飯的問題哩。工人操刀弄斧，方矩圓規，他的責任，不用說，是解決社會上用具的問題哩。商人買賣轉輸，懋遷有無，他的責任，不用說，是解決社會上交易的問題哩。不吃飯，則生命不保，無用具，則百事俱廢，不交易，則工不能得食，農不能得器，一切人類仍是無能全其生。由此看來，這農工商，在社會上，是不可須臾離的，一有缺陷，即可以制社會的死命。他對於社會的關係，如此其密切，

他對於社會的責任、如此其重大、我們吃的是他的、用的是他的、享受的方便、也是他給我們湊成的、飲水思源、我們如何能穀輕視他們呢、

這個讀書的士、是不耕而食的、是不織而衣的、對於社會上所有的利益、不但是享受、而且是事事要好樣樣占先、就物質方面的供給說起來、這些農工商、簡直是讀書人的義務者、讀書人也就是農工商的權利者、這個讀書人在物質方面、既然受了農工商這樣的優待、難道說他就不應該有相當的報酬嗎、據我看是有的、如何的報酬法、大概是考察農工商的事、研究農工商的理、去作農工商的指導者、如果是讀書人作了官、大概是研究政治、運用政治、去作農工商的保護者、再就社會全體來說、讀書人既占了優越地位、當然不能說對於社會無相當的責任、他的責任是甚麼、可以說是格物致知、提高社會的知識、正心脩身、表率社會的道德、創制立法、增加社會的能力、由此看來、這個讀書人在社會進化當中、事事是個開路先鋒、他要是進步、社會才能有進步、他若是不進步、社會跟着也就不進步、社會的全體存亡興衰、盡關係在他們身上、他們對於社會的責任、就算是首屈一指了、至

於那對於農工商的報酬問題、還是一種個人間的私德、無關王道的盛衰哩、

三代以前、文字不甚完整、所有的紀載當中、大概是事實多理論少、當時的人物、亦只注重作事、不特注重讀書、所以這個士的名詞、那個時代不甚顯著、頂到周末、諸侯並爭、世家專政、一時賢哲、爲解決時勢的糾紛、遂各抒所見、各就所知、製成理論、筆之於書、書籍漸多、而從事誦讀探討者、亦日見增進、這個特別讀書的人、卽由是在中國社會當中、露了頭角、但是那個時代、書籍上的紀載、不是事實的本體、也是對於事實的理論、不是像後世那些浮華詞藻、單爲美觀、不關實用、所以周末諸子、由研究的結果、多具濟世的良謀、治世的長才、在我們中國讀書人當中、算是一個黃金時代、後來秦始皇怕人依書議政、來了一個焚書坑儒、一時讀書人算是失了依據、徘徊中途、莫知所向、適逢那個奸謀獨運的漢武帝、出而疏通、採那些尊君統一的學說、昭示大家、大家一時急不暇擇、就鑽在那個尊君統一圈子裏邊、作了一個崇拜皇帝的信徒、自此以後、這個讀書人的身分、就成了皇帝的御用品了、輾轉了兩千年、始終沒有脫開這一個範圍圈、對於社會全體那一種責任、就逐漸消失、頂

到明清之間、簡直變成一種老廢物、我曾在小說當中看見過一部儒林外史、其間措詞、雖是譏諷過度、然把這個時代那些讀書人拉平來看、確乎是差不很多、

讀書人受了皇帝的支配、那算是爲勢所迫、縱然丟掉了責任、我們對於他、尙能有相當的原諒、最不可解的、就是他們對於那些農工商、吃人的、用人的一切享受、通是爲人所賜、按常情論起來、決沒有反回頭來、再去擾害人的道理、然而事實上、却是大謬不然、考農工商最吃苦的時代、是大強盜爭皇帝、小強盜爭地盤、遇上這種時代、農工商的職業、必定受擾亂、農工商的貨財、必定被劫掠、甚至於奔走流亡、農工商的本身、也或不能自保、如果讀書人能激發一念的天良、當然是設法去制止、即或制止不了、也應該退出那些惡勢力範圍以外、去效法那孔老夫子的口誅筆伐、才算是問心無愧、然而就歷史的成例考察起來、每遇上那些羣雄角逐強藩跋扈的時代、必有他們在裏邊縱橫捭闔挑撥離間、作那些助桀爲虐的事、增加紛亂的程度、延長禍患的時間、事後不知慚作、反倒在那些農工商面前、作福作威、擺一個有錢有勢的架子、去賣弄自己的威風、這些情形、還算是間接害人、不好就拿來去定