



中国科学院规划教材·经济管理类核心课系列

ZHONGGUO KEXUEYUAN GUIHUA JIAOCAI

宏观经济学

赵德海 和淑萍 主编



科学出版社

www.sciencep.com

中国科学院规划教材·经济管理类核心课系列

宏观经济学

赵德海 和淑萍 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是为了适应对 21 世纪经济管理类应用型人才的社会发展需求而编写的。全书共分 12 章,系统全面地介绍了现代宏观经济学的基本概念、基本原理、基本知识,吸收了国内外主流宏观经济学教材的优点,及时跟踪当代宏观经济学研究的最新进展。本书体系完整、论述清晰易懂、知识点新、覆盖面广、重点突出、难度适中,在编写上注重理论联系实际,在讲解经济学原理的同时,紧密结合中国经济发展的实际,引入了大量鲜活的教学案例,努力摒除单纯讲解原理的空洞性,在讲授宏观经济学基本内容的基础上,培养学生运用经济学原理与方法,分析和解释社会现象的能力。

本书配有多媒体教学课件等多种立体化教学资源,任课教师可与科学出版社联系获取。

本书既可作为高等院校经济管理类在校本科生的教材,也可作为各类成人高等院校教学及自学考试教材。

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/赵德海,和淑萍主编. —北京:科学出版社,2010
中国科学院规划教材·经济管理类核心课系列
ISBN 978-7-03-025930-1

I. 宏… II. ①赵…②和… III. 宏观经济学-教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 199027 号

责任编辑:张 兰 李俊峰 / 责任校对:鄧慧卿
责任印制:张克忠 / 封面设计:耕者设计工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

铁成印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2010 年 1 月第 一 版 开本: B5 (720×1000)

2010 年 1 月第一次印刷 印张: 22

印数: 1—5 000 字数: 430 000

定价: 33.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前 言

本书是在哈尔滨商业大学以及全国相关院校广大教师的西方经济学理论研究与教学实践的诸多成果基础上推出的。哈尔滨商业大学是新中国第一所多学科性商业大学，学校以商科为主线，突出经管优势学科，加强基础学科，重点发展应用学科；坚持经管法融合、商工结合、协调发展的学科特色，以本科教学为主体和基础，积极发展研究生教育，大力开展科学研究与社会服务，培养适应国家经济建设和社会发展需要的应用型、复合型高级专业人才。哈尔滨商业大学学科优势的凝练与发展，对经济基础理论的研究提出了更高的要求。所以，我们依托全校经济基本理论研究基础与教学实践的平台，在教材的编写中既注重宏观经济理论论述的严密性和完整性，又特别注重与中国经济发展的结合。教材编写力图能准确地阐述西方宏观经济学理论体系，更有利于经济管理类专业学生的教学与实践。

为了突出本书特色，方便读者学习，我们在编写中力图创新，主要表现在以下几个方面：

第一，在每章正文前，增加了“本章学习目标”，便于读者宏观把握各章的内容和学习后应达到的目标。

第二，精心策划、编排，使体系结构完整。本书对当前流行的经济学教材体系结构做了改进。在编写过程中，我们参阅了大量的文献资料，本着让学生“易读、易懂、易掌握”的原则，在叙述语言上尽可能地做到简练、直白，力求使学生从总体上把握经济学理论框架，掌握经济学分析的基本原理和方法。

第三，内容全面，通俗易懂。本书内容上吸收了国内外主流宏观经济学教材的优点，比较系统地介绍了宏观经济学的主要理论，同时反映了近几年来宏观经济学的新的理论研究成果。

第四，在相应章节后配有案例分析。以基本理论为主，结合实际，使读者能大致了解各章的基本理论在现实生活中是如何得以应用的，以提高读者对现实生活中各种经济问题的认识和



理解。

本书由赵德海、和淑萍教授担任主编，由他们设计、确定了全书的总体框架及写作提纲，然后由编写人员分工撰写。具体撰稿分工如下：赵德海（第一、六章），和淑萍（第九、十、十一、十二章），王彦庆（第七、八章），李燕（第二、三、四章），上创利（第五章）。全书由赵德海、和淑萍教授修改定稿。

限于编写人员的理论水平和教学经验，书中难免有一些缺点和不当之处，恳请各位专家及读者提出宝贵意见，以便我们进行修改和进一步完善。

编 者

2009年12月

目 录

前言

第一章 宏观经济学导论	1
第一节 宏观经济学的研究对象和基本问题	1
第二节 宏观经济学的产生与发展	4
第三节 宏观经济学的研究方法	9
第四节 本书的结构	14
本章小结	15
复习与思考	16
第二章 国民收入核算	17
第一节 国内生产总值	17
第二节 国民收入核算的方法	22
第三节 国民收入中几个重要概念及其相互关系	25
第四节 国民经济核算的恒等式	28
第五节 国民收入核算的缺陷及纠正	31
案例 1: 2009 年 5 月份中国物价指数变动分析	34
案例 2: MPS 与 SNA 核算体系的比较	35
案例 3: 由 GDP 到绿色 GDP	36
本章小结	39
复习与思考	39
第三章 简单国民收入决定理论	42
第一节 均衡国民收入的决定原理	42
第二节 凯恩斯的消费理论	45
第三节 关于消费函数的其他理论	52
第四节 国民收入的决定	56
第五节 乘数理论	62
案例 1: 如何看待促进中国消费应先均贫富	67

案例 2: 4 万亿内需投资促进经济发展·····	68
案例 3: 2008 年的中国出口·····	69
本章小结·····	70
复习与思考·····	70

第四章 产品市场和货币市场的一般均衡····· 72

第一节 企业投资·····	72
第二节 产品市场均衡: IS 曲线·····	79
第三节 货币市场及利率的决定·····	84
第四节 货币市场均衡: LM 曲线·····	89
第五节 产品市场和货币市场的一般均衡: IS-LM 分析 ·····	95
第六节 凯恩斯的基本理论框架·····	100
案例 1: 投资成为经济增长第一驱动力·····	102
案例 2: 当货币政策遇到“日本式陷阱”·····	104
本章小结·····	104
复习与思考·····	105

第五章 财政政策····· 107

第一节 宏观经济政策目标·····	107
第二节 财政政策工具·····	110
第三节 财政政策的效果分析·····	116
第四节 财政政策与财政预算·····	123
案例 1: 二战后美国财政政策的变化·····	128
案例 2: 中国财政政策的变迁·····	131
本章小结·····	132
复习与思考·····	133

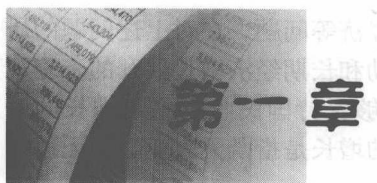
第六章 货币政策····· 135

第一节 银行体系的分类·····	135
第二节 银行体系的货币创造和货币供给·····	137
第三节 货币政策工具·····	143
第四节 货币政策效果和传导机制·····	151
第五节 财政政策和货币政策的配合使用·····	156
案例 1: 应对经济过热, 中国货币政策的变动情况·····	159
案例 2: 美国房地产泡沫产生、破灭及当时货币政策 ·····	160
案例 3: 身陷困境的央行货币政策·····	161

案例 4: 美国、英国和我国货币供应量计算的比较	162
本章小结	164
复习与思考	164
第七章 AD-AS 模型	166
第一节 总需求曲线	166
第二节 总供给曲线	172
第三节 国民收入决定的 AD-AS 模型	184
第四节 AD-AS 模型对现实的解释	187
案例 1: 中国 2007 年前总需求结构的分析	191
案例 2: 凯恩斯简介	192
本章小结	193
复习与思考	194
第八章 失业与通货膨胀	195
第一节 失业理论	195
第二节 失业的经济学解释	199
第三节 通货膨胀理论	200
第四节 通货膨胀的成因及影响	203
第五节 失业与通货膨胀的关系	212
案例 1: 国内失业问题研究最新进展	217
案例 2: 中国通货膨胀水平分析	219
案例 3: 为什么美国 20 世纪 90 年代末通货膨胀率和失 业率如此之低	220
案例 4: 1996~2002 年我国连续 8 次降息	221
本章小结	223
复习与思考	223
第九章 开放经济理论	225
第一节 开放经济的基础知识	225
第二节 汇率与国际收支平衡	229
第三节 IS-LM-BP 模型及其含义	237
第四节 开放经济政策	239
案例 1: 国外有多少“热钱”流入中国	251
案例 2: 墨西哥的外部平衡	253
本章小结	254
复习与思考	254



第十章 经济增长理论	255
第一节 经济增长理论概述	255
第二节 经济增长因素分析	258
第三节 经济增长模型	263
第四节 有关经济增长的其他理论	276
第五节 促进经济增长的政策	281
案例 1: 亚洲“四小龙”的经济增长	284
案例 2: 世界主要国家(地区)经济增长方式的比较	284
案例 3: 中国经济起飞的征兆	286
本章小结	287
复习与思考	288
第十一章 经济周期理论	289
第一节 经济周期理论概述	289
第二节 乘数-加速数模型	297
第三节 实际经济周期模型	302
案例 1: 改革开放以来中国经济周期波动的特征	305
案例 2: 1997 年亚洲金融危机的成因是什么	306
本章小结	307
复习与思考	307
第十二章 当代西方的主流宏观经济学	308
第一节 新古典宏观经济学的理论渊源	308
第二节 新古典宏观经济学的基本假设	314
第三节 新古典宏观经济学派的基本理论模型	315
第四节 新古典宏观经济学的政策含义和主要政策观点	320
第五节 新凯恩斯主义形成的理论背景和特点	322
第六节 新凯恩斯主义经济学对黏性工资和价格的重视	326
第七节 新凯恩斯主义经济学的基本模型	329
第八节 新凯恩斯主义经济学派的政策主张	331
第九节 当前西方宏观经济学的基本共识、分歧及新近动向	333
本章小结	342
复习与思考	343
参考文献	344



宏观经济学导论

本章学习目标

1. 掌握宏观经济学的研究对象以及宏观经济学所要研究的基本问题。
2. 了解现代宏观经济学产生的背景，系统地掌握凯恩斯宏观经济学的出现及现代宏观经济学从 20 世纪 30 年代中期直至现在的发展历程。
3. 掌握宏观经济学的研究方法，如总量研究法、即时分析与跨时期分析法、实证分析与规范分析法、均衡分析法等。通过学习这些研究方法，能够应用相应方法分析并研究实际经济问题。

第一节 宏观经济学的研究对象和基本问题

世界各国一直存在着巨大的贫富差异。中国这样一个古代经济繁荣的国家，近代却远远落后于西方国家，其社会主义市场经济发展过程也有起有落，这是为什么呢？这些问题都涉及宏观经济学知识。宏观经济学的提法是和微观经济学相对应的，宏观（macro）具有宏大、总体的含义；微观（micro）具有微小、个体的含义。为了进一步理解宏观经济学的性质和特点，下面我们将把宏观经济学和微观经济学的有关方面进行对照并加以说明。

一、宏观经济学的研究对象

微观经济学的研究对象是个体决策者的行为及其后果。比如，个别市场上均衡产量和均衡价格是怎样决定的问题；个别厂商是如何使其生产要素的配置达到最优化，即使其利润达到最大化的问题；个别消费者又是怎样才能使其消费的效用达到最大的问题等。这与宏观经济学的研究对象是完全不同的。

宏观经济学的研究对象是社会总体的经济行为及其后果。例如，经济增



长、经济周期及波动、失业、通货膨胀和国际经济等问题。在对上述问题的研究中,宏观经济学的重点是围绕着短期经济波动和长期经济增长展开的。宏观经济学就是要通过对这些问题的研究,找到能够保持国民收入稳定增长的对策,进而达到资源充分利用的目的。所谓稳定的增长是指既无失业、又无通货膨胀的增长。

宏观经济学的分析和研究,不仅仅局限于对微观经济学中的经济行为个体、局部和细节的关注。如果说微观经济学研究的是森林中的树木,那么宏观经济学研究的就是整个森林。由于具有这种特点,宏观经济学可以对国民经济中的一些重大问题做出具体的解释,但却不能对单个厂商和消费者遇到的具体问题给出明确的答案。比如,是什么决定了一国经济的增长,是什么导致了失业与通货膨胀,怎样才能运用经济政策使经济良性运行等问题。

尽管宏观经济学和微观经济学研究的侧重点不同,角度也有所不同,但是它们却是互相关联的,是以对方为既定条件的。没有各个微观的变量,宏观总量的研究就失去了存在的基础;失去了宏观经济的大环境和总趋势,微观分析结果的意义也可能会出现偏差。所以,宏观经济学以微观经济学为基础,微观经济学以宏观经济学为既定条件。另外,在根本目标方面,宏观经济学和微观经济学都是要实现社会福利最大化。此外,宏观经济学和微观经济学在研究方法上,也有很多的一致性和相似性,比如,二者都运用了均衡分析法、供求分析法、边际分析法和经济模型分析法等。

002

二、宏观经济学研究的基本问题

宏观经济学研究的主要内容是国民经济总量、结构和机制,以及政府怎样运用经济政策来提高经济的绩效。这些内容涉及以下一些问题。

(一) 经济增长问题

世界各国发展经济的主要目的是提高本国人民的生活水平和质量,增加他们的综合福利。解决这一问题的首要途径就是实现经济增长,而宏观经济学一个重要的任务就是弄清经济增长的决定因素。例如,是什么使日本和韩国这样资源匮乏,并饱经战火摧残的国家在一两代人的时间里就实现了工业化,而一些资源丰富的拉美国家,近几年来经济却出现了停滞甚至负增长?这也是宏观经济学家们长期以来一直关注的问题。

(二) 宏观经济政策及其效果问题

由于经济发展存在着周期性波动,为了保持国民经济健康、平稳地良性运行,宏观经济政策往往“逆风向而动”。20世纪90年代后期,我国经济面临较为困难的境况,因此逐步改变了原来适度从紧的货币政策,同时实施积极的



财政政策。但这些政策的实际作用和长期效果如何我们还不能做出明确的回答。人们有这样的疑问,当一国的经济面临困难时,宏观经济政策能否帮助其摆脱困境?如果能够的话,什么才是适当的宏观经济政策?这可能是宏观经济学中最具挑战性的一个问题。

(三) 经济波动和经济周期问题

任何国家的经济发展都不可能是一帆风顺的,都会在不同时期发生或快或慢、时好时坏的情况,我们称这种情况为经济波动。而这种在经济运行过程中出现的阶段性不规则的上下波动就是经济周期。1929~1933年的大萧条就是这种经济周期的最严重表现。这时出现的凯恩斯经济理论就是对经济周期和经济波动理论的一种探讨。在他的启发下,经济学家们继续对经济周期和经济波动理论进行探讨,同时,又不断提出一些新的理论。直到今天,经济周期和经济波动问题仍是宏观经济学家们研究的基本问题。

(四) 实现充分就业的问题

无论发达国家还是发展中国家都曾经面临过严重的失业问题,这也是宏观经济学家们一直十分关注的问题。西方的宏观经济学家提出的许多不同理论,一直致力于失业产生的原因、影响失业的各种因素以及解决失业的政策,特别是在主张政府干预的观点与反对政府干预的观点之间,一直存在着争论。所以,实现充分就业便成为宏观经济学研究的一个基本问题。

(五) 防止和抑制通货膨胀的问题

当一个经济中的大多数商品和劳务的价格连续在一段时间内普遍上涨时,宏观经济学就称这个经济经历着通货膨胀。世界各国经济发展的实践证明,通货膨胀是经济活动中一个十分重要的问题,必须给予充分的重视。但是,通货膨胀的原因是什么,它的经济效益是什么,失业与通货膨胀有着怎样的关系,怎样控制和预防它,它是不是在某种程度上也有一定的积极作用,这些都是宏观经济学家们十分关注的问题。

(六) 开放经济下的宏观经济问题

在当今世界经济格局中,任何一个有一定规模的国家的经济都是开放经济,一国的经济活动与其他国家的经济活动发生越来越密切的联系,会越来越多地受到其他国家经济状况的影响。宏观经济学的研究还包括国与国之间经济纽带的联结方式,也就是其国际收支的平衡问题和一旦发生宏观经济失衡将如何应对和调节的问题。此外,贸易逆差问题、全球贸易和资本流动问题、国际经济危机发生时其在各国之间的传递与扩散问题,也都是不可忽视的。于是,



开放经济条件下的宏观经济问题也成为一类基本问题，甚至成为21世纪宏观经济学研究的主要问题。

第二节 宏观经济学的产生与发展

现代宏观经济学时代是指20世纪30年代中期以后直至现在的时代。现代宏观经济学产生的标志是1936年凯恩斯的《就业、利息和货币通论》一书的出版。

一、现代宏观经济学产生的背景

现代宏观经济学产生的背景主要是20世纪30年代的经济大萧条和经济危机。该事件对现代宏观经济学的产生起到了直接的推动作用。尽管从19世纪下半叶开始，欧美国家就经常发生经济萧条和经济危机，但是，1929~1933年的经济萧条和经济危机是最为严重的。据统计，在这期间，美国的经济下跌了将近50%，德国下跌了大约40%，法国下跌了大约30%，英国下跌了大约10%。不过，英国的经济衰退开始得较早，从20世纪20年代一直到30年代，是长期持续的萧条，所以，仅仅从1929年到1933年之间的下跌数据来看，英国下跌的幅度似乎并不大。经济大萧条期间，这些国家也经历了史无前例的通货紧缩。当时，英国的物价下降了将近25%，德国和美国的物价下降超过了30%，法国的物价下降了40%。然而，最严重的问题还在于特大规模的失业。1933年，美国的失业率达到了25%，德国、法国、英国的失业率也出现了大规模的上升。经济大萧条打破了长期以来人们所信奉的市场调节机制的完美性的信条。传统的经济理论和政策主张在经济大萧条面前无能为力。严酷的经济现实迫切要求有新的经济理论来解决现实经济问题。

但是，西方国家究竟要走一条什么样的道路？1917年，俄国爆发社会主义革命，20世纪20年代苏联诞生，它走的是一条不同于西方资本主义国家的道路。30年代初，在经济大萧条的背景下，希特勒上台，德国走上一条法西斯主义的道路，这也不是一条西方国家所普遍认同的道路。在这种情况下，经济理论如果不能为现实发展找到一条明确的出路的话，资本主义也许只能走向灭亡。所以，当时的国际环境也要求西方经济理论界必须找出一种新的理论。

现代宏观经济学产生的理论条件主要有两方面的准备：一方面，19世纪以来关于经济危机和周期性波动的理论为现代宏观经济学的产生提供了必要的理论准备；另一方面，20世纪20年代以来经济统计学和经济计量学的发展为宏观经济数据的处理和分析提供了有效的工具。

19世纪以来，西方国家，特别是英国，较频繁地发生经济危机和经济周期波动，一些经济学家也对其进行了一定的研究，提出了一些关于经济周期波



动的理论。从20世纪20年代开始,以W.C. 米契尔和西蒙·库兹涅茨(Simon Kuznets)为首的美国经济研究局(NBER)也对经济周期进行了大量的理论与实证分析。欧文·费雪、庇古也分别从货币问题和福利政策问题方面进行了宏观经济理论和政策的研究。瑞典的威克塞尔也提出了真正的宏观经济学意义上的经济分析理论。此外,20世纪20年代,许多统计学家也开始收集和整理宏观经济数据。例如,理查德·斯通(Richard Stone)创立了国民经济核算体系和方法;挪威的弗瑞希(Ragnar Firsch)、荷兰的丁伯根(Jan Tinbergen)提出了一套对宏观经济数据进行计量的方法,为宏观经济计量学奠定了基础,这也为现代宏观经济学产生创造了条件。

二、凯恩斯宏观经济学的出现

虽然瑞典的威克塞尔是实际上最先提出较完整意义的现代宏观经济学理论体系的经济学家,但由于其著作在语言上的局限性,他在经济理论发展中的应有地位并没有为人们所及时了解。因此,英国的约翰·梅纳德·凯恩斯(John Maynard Keynes)成为最有影响的也是为大多数西方经济学家所公认的现代宏观经济学的创始人。

凯恩斯在1936年出版的《就业、利息和货币通论》一书是现代宏观经济学正式产生的标志,其中的重要思想和主要观点被称为“凯恩斯革命”。凯恩斯在书中提出了一个较为完整的宏观经济分析理论体系。他以解决就业问题为主要目标,通过有效需求理论的分析,说明了有效需求对社会总产出和总就业的决定性作用,以及有效需求不足是怎样导致经济失调和失业增加的,最后得出了资本主义市场自动调节机制是无法有效解决大规模失业问题的结论。他指出,只有借助于国家对经济生活的“总揽”和干预,才可能提高有效需求水平,克服经济萧条,实现充分就业。

在书中,凯恩斯提出了“边际消费倾向递减”、“资本边际效率递减”和“流动性偏好”三个规律,将货币问题与实际经济问题相结合,从而克服了传统经济理论将货币与实际经济活动分开的“两分法”的缺陷。凯恩斯首次在宏观经济分析中涉及商品市场、货币市场和劳动市场,并把这三个市场结合起来。凯恩斯也首次强调了宏观经济政策,特别是赤字财政政策对于克服经济衰退、保持充分就业的重要意义。凯恩斯的思想和观点为现代宏观经济理论和分析方法的发展开辟了一条重要的道路。

三、现代宏观经济学的发展

20世纪30年代以后,现代宏观经济学伴随着西方国家经济实践的发展,沿着凯恩斯开辟的道路,在不断的争论中得到了进一步的发展。



（一）20 世纪 40 年代中期到 70 年代初期的宏观经济学

20 世纪 40 年代中期到 70 年代初期，是凯恩斯主义经济学的兴盛时期。由于凯恩斯的经济学提出不久就遇到了第二次世界大战，所以，在第二次世界大战结束之前，他的理论并没有得到广泛的传播，也没有成为宏观经济学的主流。第二次世界大战后，在美国经济学家的努力下，凯恩斯的经济学开始逐渐成为美国经济学的主流。可以说，从 20 世纪 40 年代中期到 70 年代，现代宏观经济学已经基本上是凯恩斯主义的天下。这一时期，经济学家们普遍接受了凯恩斯的宏观经济学的分析和政策主张，认为社会总产出和总就业的波动主要是由总需求的波动引起的，所以，经济学家们的任务就是研究在经济过热时如何通过控制总需求来稳定经济、防止波动，而在经济衰退时如何通过刺激总需求来促进经济复苏、增加就业和产出。这一时期，需求导向的宏观经济分析成为宏观经济学的主流，也成为经济实践的主流。20 世纪 60 年代，美国在肯尼迪总统执政时，这一倾向达到了高峰。其大幅度减税和增加政府购买的财政政策成为主流政策的象征。与此同时，在西方国家经济形势较好的情况下，经济增长理论和经济发展理论也成为当时宏观经济学的重要组成部分。

（二）20 世纪 70 年代到 80 年代中期的宏观经济学

这一时期是现代宏观经济学的理论大论战时期，也是凯恩斯主义宏观经济学遭受挫折与批评以及凯恩斯主义经济学的反对派活跃的时期。从第二次世界大战结束后到 20 世纪 70 年代初，凯恩斯主义的理论和政策主张在西方国家日益盛行。另外，在这一段时间里大部分国家的经济恢复和发展得很快，没有出现严重的经济衰退和通货膨胀。这便使人们普遍相信，政府是可以通过采取积极的财政政策和货币政策来主动地稳定经济、防止其衰退的。在这种情况下，凯恩斯主义的宏观经济理论和政策主张稳居主导地位。

但到了 70 年代，西方国家的经济情况发生了变化。一方面，以美国为首的西方国家的经济出现了日益严重的通货膨胀；另一方面，在石油危机的冲击下，通货膨胀不断加剧，经济出现了衰退，商品滞销、生产萎缩、银行倒闭、失业加剧。这种经济停滞和通货膨胀并发的情况就是所谓的“停滞膨胀”，或称其为“滞胀”。对于这种情况，凯恩斯主义的理论和政策便显得无能为力了。一些反对派的经济学家甚至说，这种严重的通货膨胀局面正是由于长期实行凯恩斯主义政策而引起的。于是，一场关于宏观经济理论和政策主张的大论战就开始了。

在这场争论中，有人认为，经济中“滞胀”现象的产生并不是需求方面的原因，而是供给方面的原因。所以，传统的凯恩斯主义宏观经济学理论和政策主张并不能解决问题，应该从供给方面入手寻求解决的方法。也有人说，凯恩



斯主义的宏观经济学缺乏微观基础,因而它没有很好地在分析和研究微观资源配置的基础上运用宏观经济政策。为此,应该检讨宏观经济学的微观基础问题,以求达到宏观分析和微观分析的一致与统一。也有人认为,经济中发生这些问题的原因主要在于没有很好地处理货币问题。在这场争论中,出现了一些宏观经济学上重要的、有影响的学术流派。比如,以米尔顿·弗里德曼(Milton Friedman)为代表的现代货币主义学派,他们认为,经济中现有的问题主要是由凯恩斯主义的不适当的宏观经济政策,尤其是不适当的财政和货币政策造成的。由于市场自动调节机制是有效的,所以,政府应该尽量削减宏观调控,稳定货币供给,以避免出现大的问题。以阿瑟·拉弗(Arthur Laffer)等为代表的供给学派也赞成市场自动调节机制的有效性,他们认为,经济中的问题出现的原因主要在于片面强调总需求而忽视了总供给,所以,解决问题的出路就在于扩大总供给,特别是通过减税来增加总供给。以R. 卢卡斯、T. 萨金特、R. 巴罗为代表的理性预期学派建立于新古典宏观经济学,他们坚持微观经济主体决策利益最大化和最优化的原则,坚持人们的预期是理性的观点,坚持市场可以即时出清的假定;他们坚信市场自动调节的充分有效性,认为政府的宏观经济政策在系统地稳定经济方面是无效的。这些学术流派的观点对现代宏观经济学理论和方法的发展产生了极其重要的影响。

(三) 20 世纪 80~90 年代的宏观经济学

经过 20 世纪 70~80 年代的理论论战,现代宏观经济学在 20 世纪 80~90 年代获得了一些新的进展,主要有以下几个方面。

1. 新凯恩斯主义经济学的出现

经过 20 世纪 70~80 年代的理论论战,坚持原凯恩斯主义宏观经济学观点的一些年轻经济学家们,并不相信市场总会即时出清。他们提出了一种与原凯恩斯主义既有所区别,又有某种联系的新凯恩斯主义宏观经济学的理论。他们认为,即使接受凯恩斯理论体系批评者们提出的理性预期假定,接受经济活动当事人利益最大化原则,但由于市场的非完全竞争、信息的不完全对称等诸多因素的影响,价格和工资会出现刚性或黏性,因此仍然会造成市场的非出清,从而导致宏观经济中产出和就业的波动。为避免社会的较大损失,政府的宏观经济政策调节还是有必要的,也是有效的。这种新理论观点的提出,既减少了凯恩斯主义理论批评者的激烈批评,也为坚持凯恩斯主义者开辟了一条新的道路。

2. 新的内生增长理论的出现

经过十多年的消沉,从 20 世纪 80 年代中期开始,至少在美国,经济增长



理论又有了抬头的趋势。以P. 罗默和 R. 卢卡斯等为代表的一些中青年经济学家, 针对过去经济增长理论的某些缺陷, 提出了所谓的“新经济增长理论”。这种理论主要是从知识、经验、技术、教育等方面对经济增长的源泉和机制进行了新的探索。这种经济理论强调了专业化知识、技术创新、劳动分工、人力资本、技术扩散等因素在经济增长中的重要作用, 并且构建了一些内生动态模型, 重新解释了长期经济增长的源泉和机制。

3. 对经济周期理论的新兴趣

20 世纪 50 年代, 特别是 60 年代以后, 西方宏观经济学中对于经济周期理论的研究逐渐消沉, 理论研究的兴趣转向了经济增长和通货膨胀问题。但到了 20 世纪 80~90 年代, 对经济周期理论的研究又重新高涨起来。先是现代新古典学派的一些经济学家, 最早是巴罗 (Rober J. Barro), 后来是霍尔 (Robert E. Hall), 还有普雷斯科特 (Edward C. Prescott)、基德兰德 (Finn E. Kydland), 之后普洛瑟 (Charles Plosser)、曼昆 (N. Gregory Mankiw)、尼尔森 (Charles R. Nelson) 等经济学家也纷纷加入了研究。他们从不同角度提出了“实际经济周期”的观点, 引起了其他经济学家的更大兴趣。于是, 一个对经济周期理论研究的新高潮似乎又成为宏观经济学的一个新动向。

008

4. 对宏观经济学发展中制度因素的探索

传统的宏观经济学对于经济制度似乎并没有特别的注意, 尽管在战后曾经出现了以加尔布雷思 (J. K. Galbraith)、缪尔达尔 (G. Myrdal) 为代表的新制度学派经济学, 他们也曾经从制度方面对资本主义经济进行了分析和探讨。但是, 主流宏观经济学方面似乎并没有对制度加以重视。只有英国的“新剑桥学派”强调了对收入分配制度的适当改变等问题。

在 20 世纪 80~90 年代, 宏观经济学在道格拉斯·诺斯 (Douglass North) 等人的“新经济史理论”的启发下, 在亚洲一些发展中国家经济崛起的形势面前, 对经济发展过程中制度因素的作用开始给予一定的关注。这似乎预示着宏观经济学发展变化过程中的又一个新动向。

5. 宏观经济学理论在观点上有所趋同情况下的继续发展

经过 20 世纪 70~80 年代的大争论以后, 宏观经济学家们在一定程度上逐渐接受了对立面的观点和方法, 在一些问题上相对取得了共识。比如, 在对货币长期效应和短期效应、菲利普斯曲线、预期基础、经济行为假定、构造模型的研究方式等问题的看法上, 都大致取得了某种共识。当然, 分歧仍然存在。不过, 从 80 年代后期开始, 宏观经济学家们在新的基础和共识之上进行了自己的理论研究。这无疑也是宏观经济学最新进展的一种表现。总之, 在第二次