



解析高考最新动向 探究应试最佳对策

高考总复习必备

高考对策

GAOKAO DUICE

地理

► 主编：顾红年

千万学子翘首企盼的最佳应试对策

众多高考命题研究专家精心研制的复习全案



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press



解析高考最新动向 探究应试最佳对策

高考对策

G A O K A O D U I C E

地理

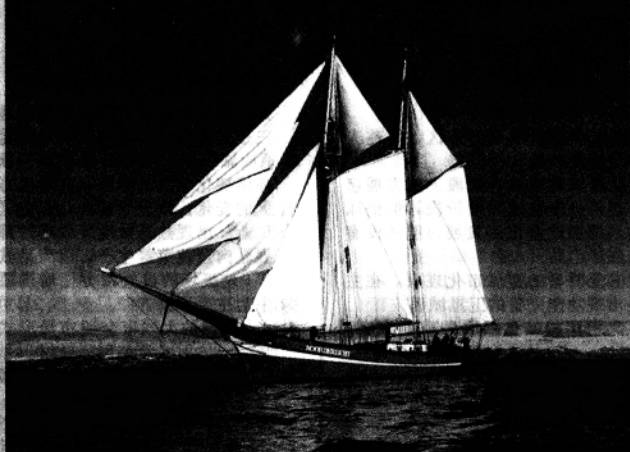
►主 编：顾红年

副主编：刘继中 孙道忠 胡家群 许灿峰

编 者：顾红年 刘继中 孙道忠 胡家群 许灿峰 董 红 孙璋林 唐建军
 薛建勇 张继飞 夏 静 王莹莹 陈忠裕 梅 立 曹 晶 汤天巍
 黄 军 余梅芳 高卫东 蔡 建 陈 志 黄建梅 顾长征 桂 芳
 周文进 黄美兰 金益群 任有水 任英明 陈 晖 沈小泉 肖同长
 朱 芳 朱瞳同 朱 惠 许立军 石亚军 戴 峰 陈 霞 石明贵
 蒋淑珍 丁海燕 周东洁 王国平 奚新民 顾文明 卢晓冬 吴志远
 王海兵 瞿晓风 顾红兵 徐文智 张秀娟



东北师范大学出版社 长 春
 Northeast Normal University Press



图书在版编目 (CIP) 数据

高考对策. 地理 / 顾红年主编. — 长春: 东北师范大学出版社, 2009.7

ISBN 978 - 7 - 5602 - 5780 - 8

I. 高… II. 顾… III. 地理课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第114701号

□责任编辑: 包瑞峰等 □封面设计: 宋 超
□责任校对: 陈 郁等 □责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街5268号 (邮政编码: 130624)

电话: 0431—85695744 85688470

传真: 0431—85695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbz@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路30号 (110021)

2009年7月第1版 2009年7月第1次印刷

幅面尺寸: 210 mm × 296 mm 印张: 23.25 字数: 950 千

定价: 45.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

图解导航

全面深入“考纲专题研究，教材母体研究，高考热点研究，方法对策研究”

全息解码最新高考趋势，精准提供最新高考对策

内文提要	板块解读
高考资讯 精确导航	透析高考考点，去粗取精，去伪存真；指点应试对策，揭示命题趋势，让你对高考考点宏观把握，了然于胸。
最新三年 高考真题组	零距离接触高考，体验近三年高考题型，体会高考试题的命题技巧，了解高考动向，具有前瞻性，让你提前作好高考准备，起到高考指南针的作用。
知识精要解析	整合各版本教材，对知识进行由浅入深、精辟细致的讲解，让你融会贯通，拓展视野，从而轻松备考，有的放矢。
解题方法 与技巧	对各类题型分类详析，探究方法，总结规律，让你举一反三，触类旁通。
必备知识 自主梳理	把知识系统化、网络化，利于理解和记忆，实现了书本由厚到薄的转化。对重要的基础知识点，以挖空形式提示，让你点点落实，轻松打牢基础。
模拟预测题组	依据最新考纲，精心挑选，切中高考脉搏，科学设计，内容丰富而不杂乱，梯度训练逐步提高，背景材料鲜活灵动，知识覆盖全面系统，使你摆脱题海战术，做精题，精做题，直击得分点，事半功倍。
高考指南	全方位提供与本学科有关的专业及相关高校介绍，为你报考提供参考，为你以后的求学及就业方向提供借鉴。
答案全解全析	科学化深度解析，规范化解题过程，技巧化思路点拨，揭示解题关键。

扬帆起航

有一种生活，她需要你有坚定的信念，需要你勇于承担责任，需要你以苦为乐，在磨炼中享受生活，需要你即使面对狂风暴雨，也能扬帆起航，引吭高歌！这种生活，就是高三！

高三是我们人生的一段别样体验，是一枚夹杂着甘甜与苦涩的青果，是我们青春岁月里的一段美丽而坚强的旅行。高三的生活，在匆忙中孕育着早春的生机，在坚持中展现着盛夏的热烈，在拼搏中暗藏着金秋的丰硕，在竞争中昭示着寒冬的希望。她是诗意的，却不缺乏拼搏的激情；她是时尚的，而又饱含奋斗的艰辛。将来，再回首这段葱茏的岁月，我们会发现，她在我们一生的历练中折射出的耀眼的光芒！

高三需要我们的坚持。马丁·路德·金说：“这个世界上，没有人能够使你倒下。如果你自己的信念还站立着的话。”对于人的生命而言，要存活，只要一碗饭、一杯水就可以了；但是要想活得精彩，就要有精神，就要有远大的理想和坚定的信念。高三，需要这种活得精彩、活得有精神的信念，需要这份永不言弃、永远站立的坚持。信念和坚持，是我们构建理想大堤的钢筋和水泥，有了它们，才能成就我们的理想！

高三需要我们以苦为乐，学会用左手温暖右手，学会把学习当做快乐，并且享受这种快乐；需要我们体味属于自己的高三，学会把自己放在正

主编寄语

确的位置，学会在一次次冲击中定好目标，并能及时调整自己的目标和方向。生命本身就是一片广袤的沙漠，只要你努力在自己的沙漠上打一眼深井，使思想之水源源不断地涌出，就可以把沙漠变成绿洲。

人生犹如一张弓，弓弦拉得越紧，生命之箭就会射得越远。雄鹰的翅膀必须在不断地摔倒与爬起中，才能变得硬朗，才能攒下翱翔万里的勇气，展翅高飞，搏击长空！

在高三这个大炼炉中，生命就如铁砧，愈被敲打，就愈能发出耀眼的火花。

无须太多华丽的乐章，无须太多绚丽的和弦，步入高三，请在意气昂扬的进行曲中整装待发，请准备好隐忍的精神，坚韧的毅力，以及不畏困难与失败的信心和勇气，然后，扬帆起航，航行于百舸争流的人生长河，踏上未来属于你自己的征程！

相信黎明不会失约

相信教室不会变冷

相信理想一定会实现

相信默默无闻的自己

一定会成为天上那颗耀眼的星星

相信，你的未来不是梦……



目 录

Contents



必 考 部 分

第一讲 地球与地图 1

- ◆ 高考资讯精确导航 1
 - 考点解析/1
 - 应试对策/1
- ◆ 最新三年高考真题组 1
 - 2007、2008 年高考真题组 1
 - 2009 年高考真题组 3
- ◆ 知识精要解析 3
 - 一、经纬网的地理意义 3
 - 二、经线和纬线的主要区别 3
 - 三、山顶与盆(洼)地等高线地形图的不同特征 3
 - 四、山脊等高线与山谷等高线特征的区别 4
 - 五、比例尺大小的区别 4
 - 六、易混淆知识分析 4
 - 七、回归线与极圈的关系 4
- ◆ 解题方法与技巧 4
 - 一、经纬线和方向的判读 4
 - 二、比例尺 5
 - 三、距离求算 5
 - 四、坡度的判断 5
 - 五、剖面图 5
 - 六、等高线图的综合判读与应用 6
- ◆ 必备知识自主梳理 6
- ◆ 模拟预测题组 7
 - 模拟预测题组一 7
 - 模拟预测题组二 9
 - 模拟预测题组三 11

第二讲 宇宙中的地球 14

- ◆ 高考资讯精确导航 14
 - 考点解析/14
 - 应试对策/14
- ◆ 最新三年高考真题组 14
 - 2007、2008 年高考真题组 14
 - 2009 年高考真题组 17
- ◆ 知识精要解析 17
 - 一、人类对宇宙的认识 17
 - 二、地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星 17
 - 三、地球上生命存在的原因(地球的特殊性) 17
 - 四、太阳的能量来源及其对地球的重大的影响 18
 - 五、太阳活动对地球的影响 18
 - 六、地球运动的基本形式 18
 - 七、地球自转的地理意义 19

- 八、地球公转的地理意义 20
- 九、地球的圈层结构比较表 21
- ◆ 解题方法与技巧 21
 - 一、地球——生命的摇篮 21
 - 二、太阳对地球的影响 21
 - 三、太阳辐射能的开发利用 21
 - 四、昼夜更替的理解 22
 - 五、地方时与区时 22
 - 六、地球公转与直射点移动、正午太阳高度、昼夜长短的季节变化关系 22
 - 七、光照图的类型 22
 - 八、识读和运用光照图的基本思路 23
 - 九、有关地理问题的计算 24
 - 十、与晨昏线有关的判读与计算 25
 - 十一、晨昏线的确定 25
 - 十二、太阳直射点地理坐标的确定 25
 - 十三、昼夜长短的确定 26
 - 十四、太阳高度的确定 26
 - 十五、日出、日落时刻的确定 26
 - 十六、地球上两个不同日期的范围的确定 26

◆ 必备知识自主梳理 26

◆ 模拟预测题组 27

- 模拟预测题组一 27
- 模拟预测题组二 28
- 模拟预测题组三 30

第三讲 自然环境中的物质运动和能量交换(一) 32

- ◆ 高考资讯精确导航 32
 - 考点解析/32
 - 应试对策/32
- ◆ 最新三年高考真题组 32
 - 2007、2008 年高考真题组 32
 - 2009 年高考真题组 34
- ◆ 知识精要解析 34
 - 一、水循环及其与人类的关系 34
 - 二、陆地水体之间的相互关系 34
 - 三、三大类岩石及其成因 35
 - 四、岩石相互转化与地壳物质循环 35
 - 五、地表形态的变化和地质作用 35
 - 六、板块运动与宏观地形 35
 - 七、地质构造与地表形态 35
 - 八、外力作用和地表形态 36
 - 九、水循环 36



十、洋流分布规律	36
◆ 解题方法与技巧	36
一、矿物、矿产、岩石等基本概念	36
二、地质循环	37
三、板块运动	37
四、地质构造与构造地貌	37
五、外力作用与地表形态	38
六、水循环	38
七、海水运动	40
◆ 必备知识自主梳理	41
◆ 模拟预测题组	41
模拟预测题组一	41
模拟预测题组二	42
模拟预测题组三	44

第四讲 自然环境中的物质运动和能量交换(二)

◆ 高考资讯精确导航	46
考点解析/46	
应试对策/46	
◆ 最新三年高考真题组	46
2007、2008 年高考真题组	46
2009 年高考真题组	48
◆ 知识精要解析	49
一、大气的垂直分层	49
二、大气对太阳辐射的削弱作用	49
三、大气对地面的保温作用	49
四、热力环流形成的原理	49
五、大气的水平运动(风)	49
六、全球气压带和风带的分布及其移动	49
七、气压带和风带季节移动与大气活动中心	50
八、气压带和风带季节移动与季风环流	50
九、锋面系统与天气	50
十、全球性大气环流系统及对气候的影响	50
◆ 解题方法与技巧	50
一、大气的组成和垂直分层	50
二、对流层大气的受热过程	51
三、大气热力环流的形成过程	52
四、全球气压带、风带的分布及移动规律	52
五、全球气压带、风带的移动对气候的影响	53
六、常见的天气系统	53
七、气候	54
八、图解影响气候的因素	57
九、重要知识点补充	58
◆ 必备知识自主梳理	60
◆ 模拟预测题组	61
模拟预测题组一	61
模拟预测题组二	63
模拟预测题组三	64

第五讲 自然环境的整体性与差异性

◆ 高考资讯精确导航	67
考点解析/67	
应试对策/67	
◆ 最新三年高考真题组	67
2007、2008 年高考真题组	67

2009 年高考真题组	68
◆ 知识精要解析	68
一、自然地理环境是由哪些要素组成的? 这些要素之间存在着怎样的关系?	68
二、生物循环是如何使大气、水、土壤之间进行物质和能量交换的?	68
三、地理要素相互作用产生了哪两大新功能?	69
四、由赤道到两极的地域分布规律的形成原因是什么? 形成基础是什么?	69
五、由赤道到两极的地域差异在分布上有什么规律? 在地球上是如何反映出来的?	69
六、从沿海向内陆的地域分布规律的形成原因是什么? 形成基础是什么? 地球上最典型的地区在哪里? 如何分异?	69
七、山地垂直地域分布规律的形成原因是什么? 分异规律与哪些因素有关?	69
八、总结地理环境的地域分异	69
九、陆地自然带的特征和分布	69
十、北半球自然带和气候联系图示	70
十一、世界陆地主要的非地带性地域分异现象及其成因	70
十二、土壤	70
◆ 解题方法与技巧	70
一、如何理解地理环境的整体性和区域分异	70
二、地理环境的整体性和地域分异	71
三、由赤道到两极的地域分异	71
四、从沿海向内陆的地域分异	71
五、山地垂直地域分异	71
六、关于非地带性分布规律	71
七、地理环境的整体性与地域差异规律与我国的三大自然区及其内部差异的有机结合	72
八、土壤的形成	72
◆ 必备知识自主梳理	72
◆ 模拟预测题组	73
模拟预测题组一	73
模拟预测题组二	74
模拟预测题组三	75

第六讲 自然灾害

◆ 高考资讯精确导航	78
考点解析/78	
应试对策/78	
◆ 最新三年高考真题组	78
2007、2008 年高考真题组	78
2009 年高考真题组	79
◆ 知识精要解析	80
一、自然灾害的基本知识	80
二、世界主要的自然灾害	80
◆ 解题方法与技巧	80
一、地质灾害	80
二、气象灾害及其防御	83
三、图解我国常见自然灾害的时空分布及成因	84
◆ 必备知识自主梳理	85
◆ 模拟预测题组	85
模拟预测题组一	85
模拟预测题组二	87



模拟预测题组三	89
---------	----

第七讲 资源和能源 91

◆ 高考资讯精确导航	91
考点解析/91	
应试对策/91	
◆ 最新三年高考真题组	91
2007、2008 年高考真题组	91
2009 年高考真题组	93
◆ 知识精要解析	93
一、某地区水资源总量	93
二、我国水资源问题地区差异	93
三、能源问题	93
四、中国的能源战略问题	94
◆ 解题方法与技巧	94
一、世界主要能源的产、销和运输情况	94
二、什么是世界能源问题?	94
三、中国的能源问题	94
◆ 必备知识自主梳理	94
◆ 模拟预测题组	95
模拟预测题组一	95
模拟预测题组二	96
模拟预测题组三	98

第八讲 人口与城市 100

◆ 高考资讯精确导航	100
考点解析/100	
应试对策/100	
◆ 最新三年高考真题组	100
2007、2008 年高考真题组	100
2009 年高考真题组	103
◆ 知识精要解析	104
一、人口增长模式的主要特点及地区分布	104
二、环境承载力与人口合理容量的区别	104
三、人口结构	104
四、人口迁移	104
五、城市主要功能区的分布特点	104
六、城市空间结构的形成原因	104
七、城市化的基础知识	104
八、举例说明地域文化对人口或城市的影响	104
◆ 解题方法与技巧	105
一、人口再生产类型的转型和判断方法	105
二、人口迁移的判断	105
三、学习人口迁移的概念时,要注意以下两个问题	105
四、我国人口流动的影响	105
五、人口老龄化现象的产生原因和影响	105
六、人口问题	105
七、城市区位分析	106
八、城市化特点和问题	106
◆ 必备知识自主梳理	107
◆ 模拟预测题组	107
模拟预测题组一	107
模拟预测题组二	109
模拟预测题组三	111

第九讲 区域产业活动和地域联系 113

◆ 高考资讯精确导航	113
考点解析/113	
应试对策/113	
◆ 最新三年高考真题组	113
2007、2008 年高考真题组	113
2009 年高考真题组	119
◆ 知识精要解析	120
一、农业区位因素及其变化	120
二、主要的农业地域类型	120
三、农业区位分析的答题思路	120
四、工业区位分析	120
五、交通运输	121
◆ 解题方法与技巧	122
一、分析农业区位因素的一般办法	122
二、关于农业地域类型的学习	122
三、对“农业地域的形成与发展”中几个问题的解释	122
四、判断工业区位选择的类型	123
五、图示法学习工业地域的形成	123
六、列表比较传统工业和新兴工业的差异	124
七、交通运输网中的线的区位因素评价	124
八、交通运输网中点的区位因素评价	124
九、交通运输网的形成和发展	124
十、城市交通运输	124
◆ 必备知识自主梳理	125
◆ 模拟预测题组	126
模拟预测题组一	126
模拟预测题组二	128
模拟预测题组三	129

第十讲 人类与地理环境的协调发展 131

◆ 高考资讯精确导航	131
考点解析/131	
应试对策/131	
◆ 最新三年高考真题组	131
2007、2008 年高考真题组	131
2009 年高考真题组	134
◆ 知识精要解析	136
一、古代人地关系思想的产生	136
二、现代人地关系思想的发展	136
三、环境问题	136
四、人类面临的主要环境问题	136
五、可持续发展的基本内涵	136
六、协调人地关系的主要途径	136
◆ 解题方法与技巧	136
一、环境问题的表现与分布	136
二、环境问题产生的主要原因	138
三、可持续发展	138
四、中国的可持续发展道路	139
◆ 必备知识自主梳理	140
◆ 模拟预测题组	140
模拟预测题组一	140
模拟预测题组二	142



模拟预测题组三	144
---------------	-----

第十一讲 区域可持续发展

◆ 高考资讯精确导航	145
考点解析/145	
应试对策/145	
◆ 最新三年高考真题组	145
2007、2008 年高考真题组	145
2009 年高考真题组	148
◆ 知识精要解析	149
一、黄淮海平原农业发展三大障碍的形成原因	149
二、荒漠化的成因及防治措施	149
三、河流的综合治理——以长江三峡为例	150
四、南方低山丘陵发展农业的优势和问题	151
五、商品农业区域的开发——以东北农林基地建设为例	151
六、农业低产区的治理——以黄淮海平原为例	152
七、山区农业资源的开发——以南方低山丘陵区为例	153
八、跨区域资源调配	153
◆ 解题方法与技巧	154
一、区域环境生态建设	154
二、区域自然资源优势资源的开发路	154
三、农业区开发问题分析思路	154
四、分析河流内河航运价值的思路	154
五、水土流失的发生机制	155
六、低湿地的治理和盐碱地的治理有何不同	155
七、“鱼塘—台田”模式与“基塘农业”模式的异同	155
八、南方低山丘陵地区发展立体农业的因素和好处	155
九、黄土高原水土流失与南方丘陵区水土流失情况对比	155
◆ 必备知识自主梳理	155
◆ 模拟预测题组	156
模拟预测题组一	156
模拟预测题组二	157
模拟预测题组三	159

第十二讲 地理信息技术应用

◆ 高考资讯精确导航	162
考点解析/162	
应试对策/162	
◆ 最新三年高考真题组	162
2007、2008 年高考真题组	162
2009 年高考真题组	163
◆ 知识精要解析	163
一、地理信息技术	163
二、数字地球	164
三、地理信息技术与数字地球的关系	164
◆ 解题方法与技巧	165
遥感影像的判读	165
◆ 必备知识自主梳理	165
◆ 模拟预测题组	165
模拟预测题组一	165

模拟预测题组二	167
---------------	-----

模拟预测题组三	168
---------------	-----

第十三讲 区域空间定位

◆ 高考资讯精确导航	170
考点解析/170	
应试对策/170	
◆ 最新三年高考真题组	170
2007、2008 年高考真题组	170
2009 年高考真题组	171
◆ 知识精要解析	172
一、经纬网与地理事物	172
二、线、面状地理事物的轮廓	173
三、建立有序的地理分布概念	174
◆ 解题方法与技巧	174
一、掌握定位方法	174
二、提高定位能力	175
◆ 必备知识自主梳理	175
◆ 模拟预测题组	176
模拟预测题组一	176
模拟预测题组二	177
模拟预测题组三	178

第十四讲 区域地理

◆ 高考资讯精确导航	181
考点解析/181	
应试对策/181	
◆ 最新三年高考真题组	181
2007、2008 年高考真题组	181
2009 年高考真题组	185
◆ 知识精要解析	186
一、世界海陆分布	186
二、海底地形、陆地地形	186
三、世界气温和降水的分布,主要气候类型和分布	186
四、重视世界区域地理特征比较,加强空间定位能力训练	186
五、几个主要国家和地区的地理特征	186
◆ 解题方法与技巧	191
一、区域地理特征分析	191
二、区域地理特征分析的基本内容	191
三、区域地理特征分析的区域案例选取思路	191
四、区域地理分析时突出的几个方面	191
◆ 必备知识自主梳理	192
◆ 模拟预测题组	192
模拟预测题组一	192
模拟预测题组二	193
模拟预测题组三	194

第十五讲 等值线的判读

◆ 高考资讯精确导航	197
考点解析/197	
应试对策/197	
◆ 最新三年高考真题组	197
2007、2008 年高考真题组	197
2009 年高考真题组	198



◆ 知识精要解析	199
一、重要等值线图示	199
二、气象要素类型的等值线	199
三、等值线的特点	199
◆ 解题方法与技巧	200
一、等值线的一般判别方法	200
二、等温线(等积温线,等降水量线,等太阳辐射线,等日照时数线)	200
三、等压线	201
四、其他等值线的判断	202
五、闭合等值线图的判读	202
◆ 必备知识自主梳理	202
◆ 模拟预测题组	202
模拟预测题组一	202
模拟预测题组二	203
模拟预测题组三	204

第十六讲 图表、图像的处理 207

◆ 高考资讯精确导航	207
考点解析/207	
应试对策/207	
◆ 最新三年高考真题组	207
2007、2008 年高考真题组	207
2009 年高考真题组	210
◆ 知识精要解析	211
一、地理的图像特点	211
二、地理的数量特点	211
三、地理图表的功能特征	211
四、各类地理图表分类解说	211
◆ 解题方法与技巧	212
一、坐标图的判读技巧	212
二、结构图的判读技巧	212
三、地形剖面图的判读技巧	213
四、关联图的判读技巧	213
五、模式图的判读技巧	213
六、景观图和主题漫画判读技巧	213
七、表格的分析技巧	213
八、地理图表绘制	213
九、地理原理读图技巧	214
◆ 必备知识自主梳理	214
◆ 模拟预测题组	214
模拟预测题组一	214
模拟预测题组二	216
模拟预测题组三	217

第十七讲 地理解题技巧 219

◆ 高考资讯精确导航	219
考点解析/219	
应试对策/219	
◆ 最新三年高考真题组	219
2007、2008 年高考真题组	219
2009 年高考真题组	220
◆ 知识精要解析	220
一、高考选择题的解题技巧	220
二、高考综合题的解题技巧	222

三、地理现象时空分布规律归类小结	223
四、几类常见的答题思路	224
五、地理特征描述	224
六、地理答题步骤	224

◆ 必备知识自主梳理	224
◆ 模拟预测题组	224
模拟预测题组一	224
模拟预测题组二	226
模拟预测题组三	227

第十八讲 地理热点 229

◆ 高考资讯精确导航	229
考点解析/229	
应试对策/229	
◆ 最新三年高考真题组	229
2007、2008 年高考真题组	229
2009 年高考真题组	231
◆ 知识精要解析	232
一、世界热点问题	232
二、世界热点地区和国家	232
三、“热点”区域地理的思维能力培养准则	233
◆ 必备知识自主梳理	236
◆ 模拟预测题组	236
模拟预测题组一	236
模拟预测题组二	238
模拟预测题组三	239

第十九讲 地理计算 242

◆ 高考资讯精确导航	242
考点解析/242	
应试对策/242	
◆ 最新三年高考真题组	242
2007、2008 年高考真题组	242
2009 年高考真题组	244
◆ 知识精要解析	245
一、地理计算综合题的特点	245
二、教材中的相关地理计算的主要内容	245
◆ 解题方法与技巧	246
一、各种地理计算之间的关系	246
二、各种地理计算的基本原理	246
三、地理计算综合题的复习备考策略	246
◆ 必备知识自主梳理	247
◆ 模拟预测题组	247
模拟预测题组一	247
模拟预测题组二	248
模拟预测题组三	249

第二十讲 海洋地理 251

◆ 高考资讯精确导航	251
考点解析/251	
应试对策/251	
◆ 最新三年高考真题组	251
2007、2008 年高考真题组	251
2009 年高考真题组	253



◆ 知识精要解析	253
一、海洋与地理环境	253
二、海洋与人类活动的关系	254
三、海水温度的变化规律	254
四、影响海水盐度的主要因素	254
五、海水的运动	254
六、北印度洋季风环流的形成	255
七、洋流分类及成因	255
八、为什么北半球的西风漂流是暖流,南半球的西风漂流是寒流	255
九、表层洋流的分布规律	255
十、海洋资源的开发利用	255
十一、海洋环境保护和海洋权益	256
◆ 解题方法与技巧	256
一、洋流南、北半球判断	256
二、确定季节	257
三、洋流名称、流向的判定	257
四、海水温度的变化规律	257
五、影响海水盐度的因素、海水盐度的时空变化规律	257
◆ 必备知识自主梳理	257
◆ 模拟预测题组	258
模拟预测题组一	258
模拟预测题组二	259
模拟预测题组三	261

第二十一讲 旅游地理 263

◆ 高考资讯精确导航	263
考点解析/263	
应试对策/263	
◆ 最新三年高考真题组	263
2007、2008 年高考真题组	263
2009 年高考真题组	265
◆ 知识精要解析	266
一、旅游资源的类型与分布	266

二、旅游资源的综合评价	267
三、旅游规划与活动设计	268
四、旅游与区域发展	269
◆ 解题方法与技巧	269
一、旅游景观的欣赏	269
二、旅游活动中的环境问题	270
三、生态旅游	270
四、旅游资源开发条件评价	270
◆ 必备知识自主梳理	270
◆ 模拟预测题组	270
模拟预测题组一	270
模拟预测题组二	272
模拟预测题组三	273

第二十二讲 城乡规划 276

◆ 高考资讯精确导航	276
考点解析/276	
应试对策/276	
◆ 最新三年高考真题组	276
2007、2008 年高考真题组	276
2009 年高考真题组	277
◆ 知识精要解析	278
一、城市的作用与形态	278
二、城市地域功能分区	278
三、城市地域功能分区的结构和原因	278
四、城市的合理规划	278
◆ 解题方法与技巧	279
一、城市的合理规划	279
二、中国三大城市群	279
◆ 必备知识自主梳理	280
◆ 模拟预测题组	280
模拟预测题组一	280
模拟预测题组二	282
模拟预测题组三	283



第一讲 地球与地图

高考资讯精确导航



考点解析

考试内容要求	考试能力要求
1. 地图上的方向和比例尺；常用图例、注记；海拔（绝对高度）和相对高度；等高（深）线和地形图；地形剖面图。 2. 地轴、两极；经线、本初子午线、经度；赤道、纬线、纬度；经纬网及其地理意义。 3. 东、西半球的划分；南、北半球的划分；高、中、低纬的划分；南、北回归线；南、北极圈。	1. 能辨别不同地图上的方向。 2. 能进行比例尺的计算，判断比例尺的大小，进行比例尺的缩放、比例尺的运用以及实地距离和图上距离的换算。 3. 能判读等高线地形图，读出各种地貌类型，熟练绘制地形剖面图。 4. 能结合图文资料对经纬网地图进行判读并计算地方时、区时、北京时间等。 5. 能计算经纬网上的距离。 6. 能根据经纬网空间定位。



应试对策

1. 识记基本知识点，包括基本概念、基本方法等。
2. 掌握、理解和运用基本规律，能与实际应用相结合。
3. 多做多练，在做练中掌握解题技巧。

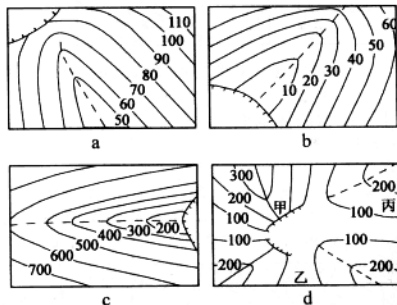
最新三年高考真题组

2007、2008年高考真题组

2007 年高考真题组

一、选择题

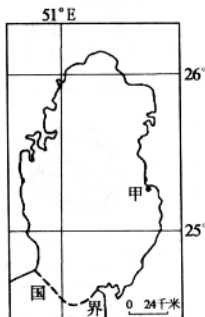
1. (江苏卷)下图为“我国南方某地区等高线地形示意图(单位:米)”，途中虚线表示山脊线或溪流。与“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”所描述景观相符的是()。



A. a B. b C. c D. d

(海南卷)读右图，回答

- 2、3 题。
2. 图中甲地位于新加坡 ($1^{\circ}16'N$, $103^{\circ}50'E$) 的()。
A. 东北方
B. 东南方
C. 西北方
D. 西南方
3. 该国国土面积约为()。
A. 0.11 万平方千米
B. 1.1 万平方千米
C. 11 万平方千米
D. 110 万平方千米



环境科学

业务培养目标：本专业培养具备环境科学的基本理论、基本知识和基本技能，能在科研机构、高等学校、企事业单位及行政部门等从事科研、教学、环境保护和环境管理工作的高级专门人才。

业务培养要求：本专业学生主要学习环境科学方面的基本理论、基本知识，受到应用基础研究、应用研究和环境管理的基本训练，具有较好的科学素养及一定的教学、研究、开发和管理能力，掌握环境监测与环境质量评价的方法以及进行环境规划与管理的基本技能。(下转第3页)



(广东卷) 读右图及结合相关知识, 回答4、5题。

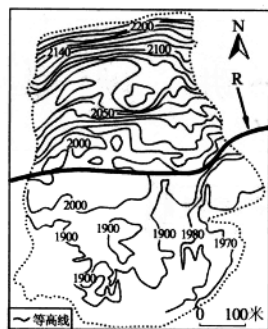
4. 河流 R 的流向为()。

- A. 自东向西
B. 自西向东
C. 自南向北
D. 自北向南

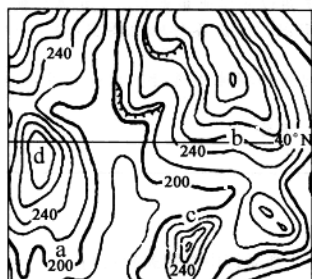
5. 若此图表示某类地质灾害发生后的地形状况, 此灾害最可能为()。

- A. 火山喷发
C. 地震

- B. 滑坡
D. 泥石流



(天津卷) 暑假, 某地理小组在下图(冀东某地等高线地形图)所示地区野外考察。读图回答6、7题。



6. 在 a, b, c, d 四处中, 学生们发现林木最茂密的地方是()。

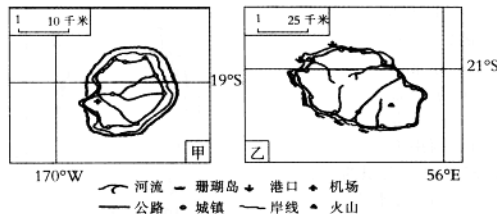
- A. a B. b C. c D. d

7. 夜晚, 学生们宿营最为安全的地点是()。

- A. a B. b C. c D. d

二、非选择题

8. (宁夏卷) 下图为甲、乙两岛略图, 其中甲岛地势低平。完成下列要求。



- 按东、西半球划分, 甲岛位于_____半球。甲岛周围的水域属于_____洋, 乙岛周围的水域属于_____洋。
- 两岛相比, 实际面积较大的是_____岛。当乙岛的区时为6月9日6时, 甲岛所在的时区的区时为6月_____日_____时。我国处在隆冬季节, 甲岛盛行风向为_____风。
- 乙岛主要是由_____ (内或外) 力作用形成的, 地形以_____为主, 地势特点是_____。
- 甲、乙两岛中, 公路密度较低的是_____岛, 导致该岛公路密度较低的主要自然原因是_____。
- 判断甲岛最大城镇所在地, 并在图上把该城镇的符合圈出来, 并说明判断的理由。

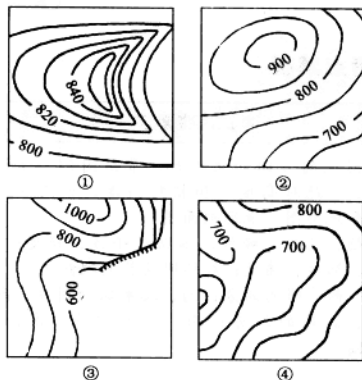
2008 年高考真题组

一、选择题

1. (全国文综卷) 中国古代地名中的“阴”、“阳”往往体现了该地与相邻山、水的关系。以下都表示“阴”的方位是()。

- A. 山之南、水之北 B. 山之南、水之南
C. 山之北、水之北 D. 山之北、水之南

2. (广东卷) 下列等高线示意图中, 能反映沙丘地貌的是()。



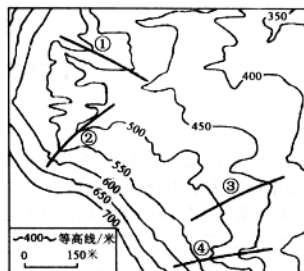
等高线示意图

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

3. 相同状态下, 最有利于地表水下渗的条件是()。

- A. 降水强度大, 植被稀少 B. 降水强度大, 植被丰富
C. 降水强度小, 植被稀少 D. 降水强度小, 植被丰富

(全国卷 I) 读下图, 完成4、5题。



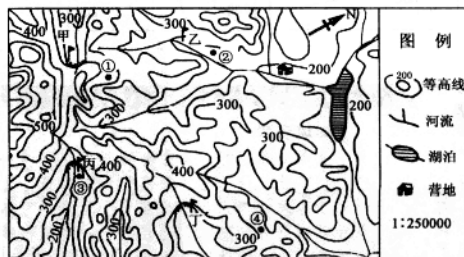
4. ①, ②, ③, ④四地段中平均坡度最大的为()。

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

5. 海拔低于400米的区域面积为()。

- A. 0.05 平方千米 B. 0.5 平方千米
C. 5 平方千米 D. 50 平方千米

(重庆卷) 某次地理夏令营活动的主办者策划了一次“寻宝”活动。在活动前, 每位营员均会获得一张地图(图甲)和一张瀑布照片(图乙)。据此回答6、7题。



图甲



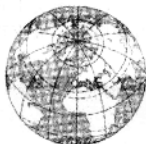
图乙

藏宝地
海拔228米

6. 图甲中藏宝地及其相对于营地的方位是()。
 - A. 甲, 西北方
 - B. 乙, 东北方
 - C. 丙, 西南方
 - D. 丁, 东南方
7. 为更好地欣赏瀑布美景, 拟修建一处观瀑台。最佳选址是()。
 - A. ①
 - B. ②
 - C. ③
 - D. ④

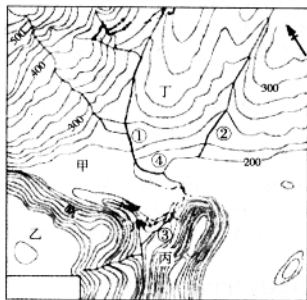
2009年高考真题组

(江苏卷) 右图所示为以 38°N 、 0° 为极点的陆地相对集中的“陆半球”(另一半球为“水半球”)。读图回答1、2题。



1. “水半球”的极点位于()。
 - A. 北半球、东半球
 - B. 北半球、西半球
 - C. 南半球、东半球
 - D. 南半球、西半球
2. 当夜半球与“陆半球”重叠最多时()。
 - A. 非洲全部位于昼半球
 - B. 北京市正值下班高峰
 - C. 南极昆仑站处于极昼期
 - D. 江苏各地太阳高度达一年中最大值

(四川卷) 下图是亚热带亚欧大陆东部某地等高线分布图。读图回答3~5题。



3. 图示区域内拥有且最突出的旅游资源是()。
 - A. 瀑布飞流
 - B. 湖光山色
 - C. 云海日出
 - D. 奇峰峡谷
4. 下列四地的农业生产活动, 合理的是()。
 - A. 甲—育用材林
 - B. 乙—培育橡胶
 - C. 丙—种植棉花
 - D. 丁—发展茶园
5. 对图示区域地理事项的叙述, 正确的是()。
 - A. ①地位于三角洲
 - B. 河流②与河流③流向相反
 - C. 盛夏晴朗的夜晚④地常吹偏北风
 - D. 深秋的清晨乙地比甲地更容易出现雾

知识精要解析

一、经纬网的地理意义

- (1) 确定地理坐标, 进行空间定位。
- (2) 进行距离、面积的计算。

二、经线和纬线的主要区别

- (1) 形态上, 经线是半圆, 纬线是整圆。
- (2) 长度上, 各条经线的长度都相等, 各条纬线的长度不一定相等。

(3) 度量上, 纬线以赤道作为度量的起点, 分南纬和北纬, 纬度的最大值为 90° ; 经线以本初子午线作为度量的起点, 分东经和西经, 经度的最大值为 180° 。

三、山顶与盆(洼)地等高线地形图的不同特征

- (1) 山顶等高线数值的特征是由中心向四周递减, 盆(洼)地等高线数值的特征是由中心向四周递增。
- (2) 在表示山顶或盆(洼)地的等高线地形图上,

(上接第1页) 毕业生应获得以下几方面知识和能力:

1. 掌握数学、物理、化学等方面的基本理论和基本知识。
2. 掌握环境科学与工程的基本理论、基本知识和基本技能。
3. 了解相近专业的一般原理和知识。
4. 熟悉国家环境保护、自然资源合理利用、可持续发展、知识产权等有关政策和法规。
5. 了解环境科学的理论前沿、应用前景和最新发展动态, 以及环境保护产业的发展状况。(下转第5页)





示坡线的方向不同。由于示坡线是一条垂直于等高线指向下坡方向的短线，表示坡度降低的方法，因此在表示山顶的等高线地形图上，表示示坡线的小短线标注于等高线外侧；在表示盆（洼）地的等高线地形图上，表示示坡线的小短线标注于等高线的内侧。

四、山脊等高线与山谷等高线特征的区别

山脊等高线的弯曲特征是由高处向低处弯曲，山谷等高线的弯曲特征是由低处向高处弯曲。

五、比例尺大小的区别

(1) 数值特征上，大比例尺的数值大，小比例尺的数值小。

(2) 同样图幅的地图，大比例尺的地图表示的范围小，内容表达得详细；小比例尺的地图表示的范围大，内容表达得简略。

六、易混淆知识分析

东西经与东西半球。一是从界线上加以区分，东西经的分界线是 0° 和 180° ，划分东西半球的经度界线是 20°W 和 160°E ；二是特别注意 $0^\circ\sim 20^\circ\text{W}$ 之间，是西经，但是属于东半球；而 $160^\circ\text{E}\sim 180^\circ$ 之间，是东经，但属于西半球。

七、回归线与极圈的关系

(1) 功能上的关系，回归线是温带与热带的界线，极圈是温带与寒带的界线。

(2) 数值上的关系，回归线与极圈的度数之和为 90° 。

(3) 天文上的关系，太阳直射点在回归线上，极圈内有极昼、极夜现象。

解题方法与技巧

一、经纬线和方向的判读

1. 经线和纬线的判定

纬线指示东西方向，纬线的长度由赤道向两极递减；经线指示南北方向，所有经线都等长。

2. 东西经和南北纬的判定

赤道以北为北纬，赤道以南为南纬，纬度数从赤道向两侧由 0° 到 90° ，逐渐变大；以 0° 经线为界，顺着地球的自转方向（自东向西）经度数由小到大的为东经，逆着地球的自转方向（自西向东）经度数由小变大的是西经，东经和西经分别以 0° 经线为界向两侧由 0° 逐渐增大到 180° 。

3. 极点的判读方法

- (1) 根据圆心处的标记判读。
- (2) 根据地球的自转方向判读。
- (3) 根据图中标注的经度度数进行判读。
- (4) 根据极地附近的海陆分布判读。
- (5) 根据极地日照（晨昏线）图判读。

4. 两点间相对位置的确定

(1) 位于同一条经线或同一条纬线上的两点的方位
位于同一条经线上的两点为正南或正北的关系，位于同一条纬线上的两点为正东或正西的关系。

(2) 既不在同一条经线上又不在同一条纬线上的两点的方位

在判断这样的两点的方位时，既要判定两点间的南北方向，又要判定两点间的东西方向。

① 南北方向的判定

根据纬度差异确定南北方向。两个相比较的地点都是北纬度，数值大的地点在北面；两个相比较的地点都是南纬度，数值小的在北面。南北方向是绝对的，北极是地球上的最北点，它的四面八方都是南，南极则相反。

② 东西方向的判定

根据经度差异确定东西方向。东西方向是相对的，理论上讲地球上没有最东的地点，也没有最西的地点。判定东西方向首先要选择劣弧段（两点间的经度差值小于 180° 的弧段），再按地球自西向东的自转方向确定方位。

利用“劣弧法”判断东西方位的基本规律和方法是：

a. 两个相比较的地点同在东经地区，则经度数值大的在东面，经度数值小的在西面。如：A 点的经度为 170°E ，B 点的经度为 70°E ，则 A 点在 B 点的东侧。

b. 两个相比较的地点同在西经地区，则经度数值小

的在东面，经度数值大的在西面。如：M 点的经度为 170°W ，B 点的经度为 70°W ，则 M 点在 N 点的西侧。

c. 两个相比较的地点分别在东经和西经地区时，要用两地东西经度之和的大小来判定东西方位：

若两地经度之和小于 180° ，则东经度的地点在东面，西经度的地点在西面；如：R 点的经度为 144°E ，L 点的经度为 34°W ，则 R 点在 L 点的东侧。

若两地经度之和大于 180° ，则西经度的地点在东面，东经度的地点在西面；如：Q 点的经度为 144°E ，F 点的经度为 44°W ，则 Q 点在 F 点的西侧。

若两地经度之和等于 180° ，则两地分别位于两条正相对的经线上，说哪一点在东哪一点在西均可，此种情况比较不出东西方向。

d. 在以极地为中心的经纬网图上，判断东西方位最简捷的方法是：在被比较的两地之间的劣弧上画出表示地球自转方向的箭头，位于箭尾的点为西，位于箭头的点为东。

5. 实际区域地图中的方位判读

(1) 图中有经线和纬线，依据经纬线判读。

(2) 根据指向标判读，但值得注意的是指向标不一定都指北，读图时一定要仔细判读指向标的箭头所指的方向。

(3) 按照上北下南，左西右东的规则判断。

6. 最短距离及行进方向判断

球面上两点（不在同一条经线上）间的最短距离为过两点的大圆的劣弧长，具体可分为以下三种情况：

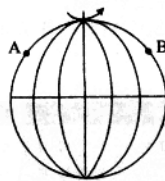


图 I

A→B 先向北，
过北极点再向南

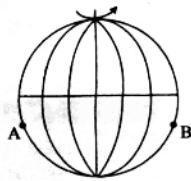
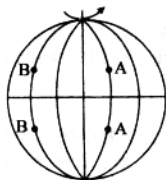
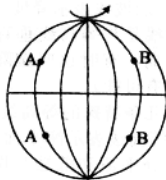


图 II

A→B 先向南，
过南极点再向北



图III



图IV

(1) 若两地经度和等于 180° ，过这两点的大圆便是通过这两地的经线圈。最短航程要经过极点，具体又分为以下三种情况：

① 同位于北半球，最短航程一定是先向北，过北极点后，再向南。（如上图中的图 I）

② 同位于南半球，最短航程一定是先向南，过南极点后，再向北。（如上图中的图 II）

③ 两地位于不同半球，这时需要讨论，要看过北极点的劣弧还是过南极点的劣弧，确定后再讨论。如果过北极点为劣弧则先向正北，后向正南；反之则先向正南，后向正北。

(2) 两地经度差小于 180° ，则过两点的大圆不是经线圈，而是与经线圈斜交。最短航程不过两极点，具体又可分为以下两种情况：

① A 地位于 B 地的东面，从 A 到 B 的最短航程为：两地同在北半球，先向西北，再向西，最后向西南；两地同在南半球，先向西南，再向西，最后向西北；位于不同半球时需要讨论，方法同上。（如上图中的图 III）

② A 地位于 B 地的西面，从 A 到 B 的最短航程为：同在北半球，先向东北，再向东，最后向东南；同在南半球，先向东南，再向东，最后向东北；位于不同半球时需讨论，方法同上。（如上图中的图 IV）。

(3) 赤道上的两点，因赤道为过地心的大圆，沿赤道向正东或正西方向走劣弧即可。

二、比例尺

1. 图幅相同时，比例尺大小与表示的范围、内容之间的关系如下表所示。

	范围	内容
比例尺大	小	详细
比例尺小	大	简略

2. 比例尺的大小与表示范围大小，图幅大小的关系如下表所示。

	图幅相同	范围相同
比例尺大	表示范围小	需要图幅大
比例尺小	表示范围大	需要图幅小

3. 比例尺的缩放

(1) 比例尺放大：用原比例尺 $\times$ 放大到的倍数。如：1/10000 的比例尺放大 1 倍，即比例尺放大到原来的 2 倍，放大后的比例尺是 1/5000，比例尺变大。

(2) 比例尺缩小：用原比例尺 $\times$ 缩小到的倍数（分数倍）。如：将 1/5000 的比例尺缩小 1/6，即比例尺缩小到原来的 5/6 倍，缩小后的比例尺为 $5/6 \times 1/5000 = 1/6000$ ，比例尺缩小。

(3) 缩放后图幅面积的变化：比例尺放大后的图幅面积 = 原图幅面积 $\times$ 放大到的倍数的平方。如：将比例尺放大到原比例尺的 2 倍，则放大后的图幅面积是原图幅面积的 4 倍；将比例尺缩小到原比例尺的 1/3，则缩小后的图幅面积为原图幅面积的 1/9。

三、距离求算

1. 依据经纬度计算

在经纬网图上可以根据经纬度求算两点之间的距离。纬度 1° 对应地球表面上的弧长（经线方向上）大约是 111 千米，赤道上经度 1° 对应地球表面上的弧长（赤道方向上）大约也是 111 千米，因此只要知道了任意两地间的纬度差，或者是赤道上任何两地的经度差，就可以计算它们之间的实际距离。

(1) 纬度与距离（纬度差乘以 111 千米）

全球各地纬度 1 度的间隔长度都相等（因为所有经线的长度都相等），大约是 111 千米/度。

(2) 经度与距离（经度差乘以所在纬度的余弦值再乘以 111 千米）

赤道上经度 1 度的间隔长度最大，约为 111 千米，由赤道向两极递减。南北纬 60 度纬线上的长度为赤道上的一半（因纬线长度由赤道向两极递减）。

2. 依据比例尺求算

图上距离与比例尺相乘，结果就是距离。

3. 等高线图上的距离求算

(1) 水平距离：依据比例尺（应适当拓展讲解）

(2) 相对高度

$(n-1) \times \text{等高距} < \text{相对高度} < (n+1) \times \text{等高距}$

四、坡度的判断

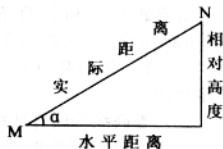
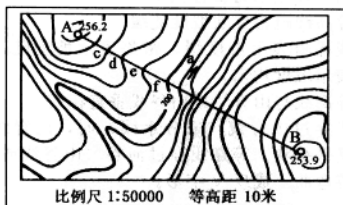
1. 比例尺相同，等高距相同：等高线密则陡，稀则缓。

2. 比例尺相同，等高距不同：距大则陡，距小则缓。

3. 比例尺不同，等高距相同：尺大则陡，尺小则缓。

4. 比例尺不同，等高距不同：可将比例尺或等高距化成相同情况下进行比较。

五、画剖面图



（上接第 3 页）6. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具有一定的实验设计，创造实验条件，归纳、整理、分析实验结果，撰写论文，参与学术交流的能力。

主干学科：环境科学

主要课程：生态学、环境学、环境生物学、环境监测、环境工程学、环境质量及评价、环境管理与环境法、环境信息系统等

主要实践性教学环节：结合自然地理学、生态学、环境工程、环境监测等课程进行教学（下转第 7 页）

