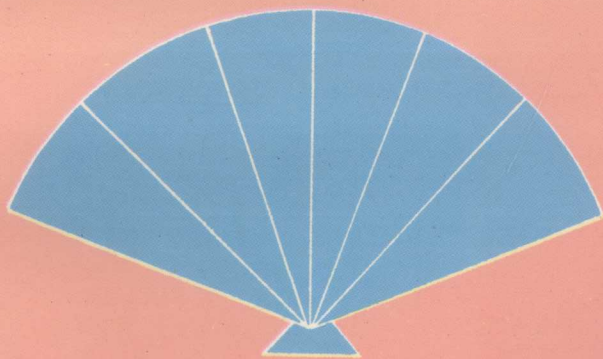


北京市海淀区 马海波 崔建一 主编

新题型 新思路

高二语文

曹世珍 等编著



海洋出版社

新题型 新思路

高二语文

北京市海淀区 马海波 崔建一 主编

曹世珍等 编著

海洋出版社

1998年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

新题型新思路: 高二语文/曹世珍等编著. —北京: 海洋出版社, 1998. 1

ISBN 7-5027-4359-6

I. 新… II. 曹… III. 语文课-高中-习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 21736 号

海洋出版社 出版发行

(北京市海淀区大慧寺路 8 号 100081)

北京市昌平星城印刷厂印刷 新华书店发行所经销

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月北京第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 9.25

字数: 70 千字 印数: 1—5000 册

定价: 10.30 元

海洋版图书印、装错误可随时退换

编写说明

为了帮助学生系统地复习初、高中各年级的各科知识,为了便于教师及家长辅导或指导学生复习,我们根据国家教委颁发的《全日制中学教学大纲》的要求和新教材的内容,组织有丰富教学经验的教师编写了这套《新题型新思路》丛书。本丛书共有二十八个分册(初一至高三年级语文六册、数学六册、英语六册;初二至高三年级物理五册;初三至高三年级化学四册;高中历史一册)。

本丛书系统地介绍了各科基础知识,全面地归纳了各类题型,突出地点明了知识的重点、难点,认真地分析了解题思路,规范地给出了解题格式,科学地配备了相应练习。

本丛书在内容安排上,既照顾了与教材内容同步,又突出了有别于其他丛书的整体特色。基本安排是“基础知识介绍”、“典型试题分析”、“练习题”、“练习题提示及答案”四个部分。这样做的目的是:有利于学生系统地复习各科知识,掌握每一知识点的重点、难点和考点,提高分析问题和解决问题的能力,拓宽解题思路,选择最佳解题方法。

尽管在编写过程中,我们本着对读者负责的态度,进行了层层把关,但书中仍可能存有不足之处,特恳请广大读者批评指正。

主编者

1997年10月

分册主编：武英海

编写者：曹世珍 吴修勇

苏朝 苏刚

曹世珍

1987年10月

目 录

(27)	第一单元	单元正集
(37)	第二单元	单元正集
(08)	第三单元	单元正集
(39)	第四单元	单元正集
(03)	第五单元	单元正集
(04)	第六单元	单元正集
(05)	第七单元	单元正集
(06)	第八单元	单元正集
(07)	第九单元	单元正集
(08)	第十单元	单元正集
(09)	第十一单元	单元正集
(10)	第十二单元	单元正集
(11)	第十三单元	单元正集
(12)	第十四单元	单元正集
(13)	第十五单元	单元正集
(14)	第十六单元	单元正集
(15)	第十七单元	单元正集
(16)	第十八单元	单元正集
(17)	第十九单元	单元正集
(18)	第二十单元	单元正集
(19)	第二十一单元	单元正集
(20)	第二十二单元	单元正集
(21)	第二十三单元	单元正集
(22)	第二十四单元	单元正集
(23)	第二十五单元	单元正集
(24)	第二十六单元	单元正集
(25)	第二十七单元	单元正集
(26)	第二十八单元	单元正集
(27)	第二十九单元	单元正集
(28)	第三十单元	单元正集
(29)	第三十一单元	单元正集
(30)	第三十二单元	单元正集
(31)	第三十三单元	单元正集
(32)	第三十四单元	单元正集
(33)	第三十五单元	单元正集
(34)	第三十六单元	单元正集
(35)	第三十七单元	单元正集
(36)	第三十八单元	单元正集
(37)	第三十九单元	单元正集
(38)	第四十单元	单元正集
(39)	第四十一单元	单元正集
(40)	第四十二单元	单元正集
(41)	第四十三单元	单元正集
(42)	第四十四单元	单元正集
(43)	第四十五单元	单元正集
(44)	第四十六单元	单元正集
(45)	第四十七单元	单元正集
(46)	第四十八单元	单元正集
(47)	第四十九单元	单元正集
(48)	第五十单元	单元正集
(49)	第五十一单元	单元正集
(50)	第五十二单元	单元正集
(51)	第五十三单元	单元正集
(52)	第五十四单元	单元正集
(53)	第五十五单元	单元正集
(54)	第五十六单元	单元正集
(55)	第五十七单元	单元正集
(56)	第五十八单元	单元正集
(57)	第五十九单元	单元正集
(58)	第六十单元	单元正集
(59)	第六十一单元	单元正集
(60)	第六十二单元	单元正集
(61)	第六十三单元	单元正集
(62)	第六十四单元	单元正集
(63)	第六十五单元	单元正集
(64)	第六十六单元	单元正集
(65)	第六十七单元	单元正集
(66)	第六十八单元	单元正集
(67)	第六十九单元	单元正集
(68)	第七十单元	单元正集
(69)	第七十一单元	单元正集
(70)	第七十二单元	单元正集
(71)	第七十三单元	单元正集
(72)	第七十四单元	单元正集
(73)	第七十五单元	单元正集
(74)	第七十六单元	单元正集
(75)	第七十七单元	单元正集
(76)	第七十八单元	单元正集
(77)	第七十九单元	单元正集
(78)	第八十单元	单元正集
(79)	第八十一单元	单元正集
(80)	第八十二单元	单元正集
(81)	第八十三单元	单元正集
(82)	第八十四单元	单元正集
(83)	第八十五单元	单元正集
(84)	第八十六单元	单元正集
(85)	第八十七单元	单元正集
(86)	第八十八单元	单元正集
(87)	第八十九单元	单元正集
(88)	第九十单元	单元正集
(89)	第九十一单元	单元正集
(90)	第九十二单元	单元正集
(91)	第九十三单元	单元正集
(92)	第九十四单元	单元正集
(93)	第九十五单元	单元正集
(94)	第九十六单元	单元正集
(95)	第九十七单元	单元正集
(96)	第九十八单元	单元正集
(97)	第九十九单元	单元正集
(98)	第一百单元	单元正集

第五单元

- 一、单元内容概要 (72)
- 二、典型例题简析 (77)
- 三、强化练习 (80)

第六单元

- 一、单元内容概要 (93)
- 二、典型例题简析 (103)
- 三、强化练习 (108)

第七单元

- 一、单元内容概要 (117)
- 二、典型例题简析 (125)
- 三、强化练习 (127)

第四册

第一、二单元

- 一、单元内容概要 (136)
- 二、典型例题简析 (140)
- 三、强化练习 (146)

第三单元

- 一、单元内容概要 (153)
- 二、典型例题简析 (158)
- 三、强化练习 (161)

第四单元

- 一、单元内容概要 (167)
- 二、典型例题简析 (174)

三、强化练习	(177)
第五单元	
一、单元内容概要	(183)
二、典型例题简析	(187)
三、强化练习	(190)
第六单元	
一、单元内容概要	(201)
二、典型例题简析	(205)
三、强化练习	(211)
第七单元	
一、单元内容概要	(217)
二、典型例题简析	(228)
三、强化练习	(235)
综合练习 (第三册)	(242)
综合练习 (第四册)	(256)
强化练习参考答案	(270)
综合练习参考答案 (第三册)	(281)
综合练习参考答案 (第四册)	(282)

《第三册》

第一单元 议论文

本单元篇目：《别了，司徒雷登》《义理、考据和辞章》
《纳谏与止谤》

一、单元内容概要

1. 认识议论文的结构特点，把握文章的思路 and 结构。
2. 理解议论文的观点、材料和表达形式之间的关系。
3. 学习几种常见的论证结构形式：并列式、对照式、层进式、总分式。

并列式。在论证中，文章的几个层次、段落之间的关系是平行的，就是并列式。

对照式。在论证中，把两种事物（或意思）加以对比，或者用另一种事物（或意思）来烘托某一种事物（或意思），就是对照式。

层进式。文章各层次之间是层层深入，步步推进的关系，各层的前后顺序有严格要求，不能随意改动，这就是层进式的结构。

总分式。论证的层次之间，是总说和分说的关系，就是

总分式的论证结构。

《别了，司徒雷登》

(一) 基础知识

1. 掌握下列字词的形、音、义

(1) 识记：海 陆 荣 元 单一 策

(2) 理解：风云人物 如意算盘 冒天下之大不韪 不识抬举 太公钓鱼，愿者上钩 嗟来之食 如鸟兽散 茕茕子立 形影相吊

(3) 掌握：业已 调处

2. 区分引号的不同用法，如：

(1) 国民党腐败无能，“意志消沉了，失去了民心”，还是要出钱出枪叫它打仗。

(2) 老子说过：“民不畏死，奈何以死惧之。”

(3) 美国也有“民主政治”，可惜只是资产阶级一个阶级的独裁统治的别名。

(二) 阅读提要

1. “别了，司徒雷登”这个题目，从语法上看，主谓倒装，强调“别”；从修辞上看，一语双关，明言司徒雷登离华，实说美帝侵华政策业已失败，含欣喜之情；从艺术效果看，一个“别”字，道出了美国多年推行的侵略政策的彻底失败，画出了在中国整整生活了五十年的司徒雷登“挟起皮包走路”的丑态，还暗示着一个时代的一去不复返。文题寓庄于谐，讽刺有力，具有高度的概括性、鲜明的形象性和深刻的讽刺性。

2. 把握论证思路及结构形式。

全文共 18 段，分四部分，结构如下：

第一部分：(1 段) 引出白皮书与司徒雷登的关系。

第二部分：(2—10 段) 揭露美帝国主义侵华政策的实质。

第三部分：(11—17 段) 说服教育自由主义者抛弃幻想，做有骨气的中国人。

第四部分：(18 段) 表达胜利的欢欣和对敌人的蔑视。

第二部分和第三部分是文章的主体，共论述了两个分论点。

第二到第十段论述美国对华政策的侵略实质，这是第一个分论点。先从正面揭露美国侵略本质，从它的全球侵略政策进行分析，说明美帝国主义采取“美国出钱出枪，蒋介石出人”的策略的原因（即第二至五段）。然后引出艾奇逊的“自供”，予以分析和批驳，这样就用他们自己的话证明了上述结论的正确无疑（即第六段到十段）。

第十一到十七段对一部分知识分子进行说服教育，要他们认清美帝国主义的实质，丢掉幻想，准备斗争，这是第二个分论点。针对某些人的糊涂认识，对美国的“仁义道德”、“科学”、“技术”以及“民主政治”逐一进行了精要的分析。然后颂扬了闻一多、朱自清高尚的民族气节，并以此激励全国人民战胜困难，渡过难关。

这两个分论点的关系是密切相关的。没有第一个分论点，第二个分论点便缺乏说服力。这两个分论点之间是层进关系，把握住这部分的思路，也就不难概括出文章的中心。

文章中心：揭露美帝国主义对华政策的侵略的本质，一切对此有糊涂认识的人要丢掉幻想，准备斗争，勇于闯过难关。

3. 把握语言特点。

本文是一篇典范的政论文。它的语言除了准确和严密之外，还具有明显的讽刺性和形象性。

《义理、考据和辞章》

(一) 基础知识

1. 掌握下列字词的形、音、义

(1) 识记：寒伧(chen) 喝(hè) 采 拙(zhuō) 劣 冗(rǒng) 长 撰(zhuàn) 稿

(2) 理解：以辞害意 寻根究底 一丝不苟 淋漓尽致 矫揉造作 舍本逐末 咬文嚼字 大相径庭 装腔作势 简陋 绚烂 干瘪 含混 晦涩 拙劣 拖沓 词藻 放之四海而皆准 拒人于千里之外 言之无文 行而不远

(3) 掌握：雕砌 刻板 呆板 搜集 采集 核实 核对 即令 即使 妥贴 妥当 观点 观念 统帅 统率

2. 掌握下列语文常识

(1) 分号的用法。

示例：“所以，观点和材料的统一是马克思主义对写文章的一个根本要求；我们所要求的义理，不是搬弄一些空洞的观念，而是观点和材料的统一。”“马克思主义思想的鲜明和有力，……使人看到，什么是我们必须拥护，也不能不拥护的；什么是我们必须反对，也不能不反对的。”“马克思是个严格的修辞家；他常常花很多时间力求找到需要的字句。”“在研究问题时，需要掌握大量的材料；但是在写成文章时，当然不可能，也不需要把所接触到的材料全部搬到文章中

去。”

引号与句号的位置。文天言……的野田田我”

第一 示例：“所以古人说：‘言之无文，行而不远。’”“恩格斯在他的书的标题下，还特地加了一句话：‘根据亲身观察和可靠材料’”。

(2) 修辞。

设问：“正确的观点是从哪里来的呢？……”

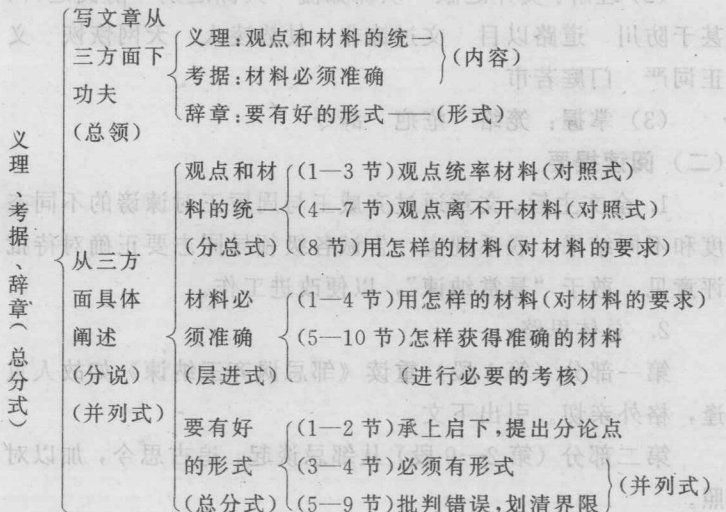
“对文章中使用的材料有什么要求呢？……”

(二) 阅读提要

1. 准确理解义理、考据和辞章在文中的含义、具体要求及三者之间的辩证关系。

2. 理清思路，分析论证结构。

(1) 全文结构图：



(2) 分析下边两个段落的结构层次：

“我们所说的……‘言之无文，行而不远。’”

“对于在全部论证中带有关键性的材料……来验证一般材料的可靠程度。”

3. 了解小标题的作用，理解文中准确、简炼的语言。

《纳谏与止谤》

(一) 基础知识

掌握下列字词的形、音、义

(1) 识记：臧(zāng) 醇(chún) 酒 弥笃 谏官
栩(xǔ) 壅(yōng) 毙(zhì) 貽误 褒读 盍(hé)

(2) 理解：美芹之献 从谏如流 天渊之别 防民之口，
甚于防川 道路以目 文过饰非 仗势凌人 天网恢恢 义
正词严 门庭若市

(3) 掌握：笼络 疮疤 辞令

(二) 阅读提要

1. 全文主旨。文章通过齐威王与周厉王对谏谤的不同态度和不同结果，联系现实，告诫各级领导同志要正确对待批评意见，敢于“悬赏纳谏”，以便改进工作。

2. 总体思路。

第一部分(第1段)重读《邹忌讽齐王纳谏》如故人重逢，格外亲切。引出下文。

第二部分(第2—9段)从邹忌谈起，追古思今，加以对照。

首先是把齐威王和周厉王对谏谤的态度和结果加以对

比，说明进谏之不易和可贵以及止谤的危害和后果。接着由古向今过渡，指出历史是一面镜子，大可借鉴，联想到现在某些领导怕听逆耳之言，甚至打击报复，也将难免垮台。又举出“四人帮”垮台的事实，印证了上述看法。

第三部分（第10、11段）指出要想取得成果，必须双方领会，既有敢谏者又有能纳谏者，同时要讲究进谏的方法，使文章更深入一步。

第四部分（第12、13段）根据历史教训，向各级领导提出忠告，改进工作，推动四化建设。

3. 在写作方法上，应注意的是通篇都采取了对比的手法，首先是齐威王和周厉王的对比（齐威王虚心纳谏，结果“战胜于朝廷”；周厉王执意止谤，结果“流于彘”）；第二是在中国历史上一般情况与特殊情况的对比（历代帝王大多难以真正勇于纳谏，商纣王对比干，楚怀王对屈原就是典型事例；而唐太宗对魏征、齐威王对邹忌属于特例，说明纳谏之不易）；第三是古与今的对比（两千多年前的齐威王虚心纳谏；二十世纪末的某些共产党领导干部文过饰非甚至打击报复）。

二、典型例题简析

例题1 下面这段文字有九个句子，对段内层次有四种不同的理解，选出正确的一种（1988年）

①今天的改革要求我们这一代人为民族的振兴付出代价。②这个时代就是艰苦奋斗，要打算过一段苦日子。③经济学上讲投入产出，没有投入就没有产出。④我们今天吃点

A $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1}\textcircled{2}\textcircled{3}\textcircled{4}\textcircled{5} \\ \textcircled{6}\textcircled{7}\textcircled{8} \end{array} \right\} \textcircled{9}$ B $\textcircled{1}\textcircled{2} \left\{ \begin{array}{l} \textcircled{3}\textcircled{4}\textcircled{5} \\ \textcircled{6}\textcircled{7}\textcircled{8}\textcircled{9} \end{array} \right.$

C $\textcircled{1} \left\{ \begin{array}{l} \textcircled{2} \\ \textcircled{3}\textcircled{4}\textcircled{5} \\ \textcircled{6}\textcircled{7}\textcircled{8} \end{array} \right\} \textcircled{9}$ D $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1}\textcircled{2} \\ \textcircled{3}\textcircled{4}\textcircled{5} \\ \textcircled{6}\textcircled{7}\textcircled{8}\textcircled{9} \end{array} \right.$

【简析】 本题考查的是对语段的层次和内容要点的理解能力。

例题 2

8

①不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史②不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天③不单要懂得希腊就行了，还要懂得中国。

A. ①③②

B. ②③①

C. ③①②

D. ③②①

答 ()

[简析] 本题考查对语句理解和把握的能力。答案是C。思路是由大到小，或者说是由文化——革命史——中国的今天和昨天前天排列。

三、强化练习

(一) 选择题

1. 下列词语中加点字的书写、注音全部正确的一组是

A. 陝隘(yì) 干擗(pǐ) 弥(mí)天大罪 纯粹(huì)

B. 臆(yì)造 殆(dài)工 缜(zhěn)密 先哲(zhé)

C. 三缄(jiān)其口 渎(dú)职 异(yì)议 告诫(jiè)

D. 蒂(dì)造 襟(jīn)怀坦白 无稽(jì)之谈

答 ()

2. 下列词语中加点字解释有误的一项是

A. 下车伊始(他或她)始

B. 臆(主观)造

C. 无知妄说(瞎说、胡说)

D. 先哲(前代有才德的人，本文中指先知先觉的人)

答 ()

3. 下面哪一组词语填空完全正确：