

十地經

佛学经论导读 15

主编：谈锡永
导读：刘万然



中国书店

B94/51
:15
2009

佛学经论导读 15

下 地 经

主 编
： 谈 锡 永
导 读
： 刘 万 然

中 国 书 局

图书在版编目 (CIP) 数据

佛学经论导读/谈锡永主编. —北京: 中国书店,
2009. 4
ISBN 978-7-80663-665-7
I. 佛... II. 谈... III. 佛经 IV. B94
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 047035 号

佛学经论导读

谈锡永 主编

责任编辑: 洞农

出版: 中国书店

地址: 北京市宣武区琉璃厂东街 115 号

邮编: 100050

发行: 全国新华书店经销

印刷: 北京建泰印制有限公司

开本: 880×1230 1/32

版次: 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

字数: 3110 千字

印张: 186

书号: ISBN 978-7-80663-665-7

定价: 358.00 元 (全 21 册)

敬告读者

本版书凡印装质量不合格者由本社调换,
当地新华书店售缺者可由本社邮购。

卷首语

近年对佛家经论有兴趣的人多，而能读佛家经论的人却少；演绎佛学的著作译作较多，而能引入导读、有系统的经论丛书则未见。此套丛书精选佛家经论若干种，小乘大乘，空宗有宗，显乘密乘，规模略具。

佛家经典，即使精心选注，也很难了解其经论大义，很可能仅得一偏之见。因此，便需要指导怎样去读经论，令读者直接领会经论的真义，“导读”之作遂生。

“导读”之作，除注释或讲解经论外，最重要的，还是指出一经一论的主要思想，以及产生这种思想的背景，同时交代其来龙去脉，即其启发承先的作用。读者循序而入，便当对佛学发展的脉络了然，亦能体会佛说一经的用意，菩萨演绎一论的用心所在。

总 序

九十年代初，拟出版一套能引导学人自行研读佛家经论的丛书，厘定经论二十种，初期完成《异部宗轮论》、《心经》、《四法宝鬘》三册，分摄小乘、大乘、密乘。

丛书编写历经十余年，并经多次严格修订，除订正误刊错字外，并补充资料内容，令其更能引导读者，于丛书中诸经论能融会贯通，及能旁及其余经论。

读佛家经论，困难的地方不在于名相，而实在于领略其旨趣。若不得其旨，则虽诵经终身，开卷终觉茫然。

经论有不同的旨趣，衍生成不同的宗派，实由于行者根器不同、修学不同之故。印度晚期，将此归纳为四宗部，而修学次第则分为九乘，这已成为藏传宁玛派的传统。若根据这传统来读经论，在领略经论意旨方面，会容易一些，也能深入一些。

本丛书的编辑，实亦根据此传统。且依古代论师的善巧方便，先依唯识抉择部派佛教的经论，再依中观应

成派抉择唯识，最后则依了义大中观（如来藏）抉择应成派。

所以本丛书可视为桥梁，由此即能领略宁玛派九乘次第的基、道、果意趣。亦即由小乘的止观修学，依次第而至大圆满的修学，皆须知其基、道、果，然后始可修学。

二

依宁玛派的观点，一切经论实为了修学而建立，或说体性，此即为基；或说观修，此即为道；或说现证，此即为果。依龙树中观，以般若波罗蜜多体性为基，修观中道为道，其果即为现证般若；若依弥勒瑜伽行，则以法相为基，修观唯识为道，其果即是如来藏。前者为二转法轮的教法，后者则为三转法轮的教法。

因此，本丛书所收的经论，实为各修学次第的基。其重要性，亦即在于此。

指出这一点，非常重要。近代佛教学者接受了西方的治学方法，喜欢用“发展”这一观点来处理一个系统的学术，因此便将佛家经论视为一系列的“思想发展”。然而这样做，却实在非常不恰当。

佛陀当日教导弟子，依次第而教，因此开示的理论便亦依次第。但我们却不能说佛陀于教导“四谛”时不识“十二因缘”，于教导“十二因缘”时不识“中观”。

于教导“中观”时不识“唯识”，于教导“唯识”时不识“如来藏”。因此，我们不能说这种种学说，实由“发展”而来，而非佛陀的次第说法。

是故各种不同的佛家见地，只有传播的先后差别，而非由一个思想发展成另一个思想。也可以这样说，有“佛家思想传播”的历史，而无“佛家思想发展”的历史。至于在传播方面，由于传法者的根器与修学各各有别，是故对法义可有不同的演绎，但这亦并非“发展”。

由是可知，佛家经论实为由上向下的建立，而非由下向上的发展。

由上向下建立理论，是为了修学的需要。所说证空性，如何去证空性呢？那就非依次第修学不可，那就需要由上向下建立各次第的基。盖至最上时，实无“空性”可证，唯现证“乐空无二”，这才是行人的“最后一着”。但若一开始即不唯说空性而说“乐空”，行人亦必无入手处。是故由“乐空”境界向下建立，如是于中观始有“四重缘起”的观修，于瑜伽行始有“离相四加行”的观修。

指出各次第的基，其旨趣所在，是这套丛书的基本观点。

三

理解佛家经论，宜由修学着眼。若离修学去理解，

则生疑惑。

以《入楞伽经》为例。倘离修学，则会觉得其不纯，既非纯说“唯识”如《解深密经》等，亦非纯说“如来藏”如《如来藏经》等。笔者当年即持此疑，向敦珠无畏智尊者（Dudjom Rinpoche）请开示。尊者只答一句：“《楞伽》说菩萨的心识，但菩萨亦由凡夫起修，是故便亦说凡夫的心识。”笔者即因尊者这一句开示，才得叩开“如来藏”的大门，建立“了义大中观”见，亦即“智境唯藉识境而成显现”的“如来藏藏识”境界。

盖佛家一切法门，无非只是心理改造，由凡夫改造为圣者，即是法门建立的目的。是故释迦说“四谛”时，亦说“四谛十六行相”。所谓“行相”，便即是心的行相，也即是心理状态。

《楞伽》说“如来藏藏识”，即是“圣凡心理状态”的分析。那实在是为实修作指导，而非建立一种思想。如是理解，即知《楞伽》并非不纯。同时亦可明白，当年达摩尊者何以只传四卷《楞伽》以印心。“印心”者，即是洞悉心理状态变化，而与修学的见地相印。

举此一例，即知经论不是纯理论的建立。

四

丛书于印行前，各导读者重新再次修订，力求此丛书能令修学者不堕入虚无，亦不偏执于宗义。虽非尽善，

或可庶几。

乃为之颂曰：

文字原非障	实为修道基
所修亦不执	次第断毒尘
是故佛因位	喻为金刚心
顶礼诸圣众	洒我以甘霖

波錫社

别 序

《十地经》(*Daśabhūmika*) 在于阐述“信、解、行、证”。

在本丛书中，收入《十地经》，一方面固然是为了显示中国大乘宗派“华严宗”的特色，另一个更重要的原因，则正是为了令读者能了解这修证之路。所历的阶段可简列如下：

资粮道

加行道

见道

修道

所谓“十地”，即是“见道”与“修道”的事。全分为十个阶程（见道为初地，修道为二至十地），每一阶程的行人，便即是该地的菩萨。

印度佛学一向分为龙树中观（*Madhyamaka*）与弥勒瑜伽行（*Yogācāra*）两宗。两宗的论师都据自宗观点，对“十地”作出诠释，中观宗的代表作是月称论师（*Candrakīrti*）的《入中论》（*Madhyamakāvatāra*）；瑜伽行派的代表作是慈氏菩萨（*Maitreya*）的《现观庄严

论》(Abhisamayālamkāra)。

然而,《入中论》的意旨,在于广弘龙树(Nāgārjuna)的《中论》(Mūlamadhyamakakārikā, 参考本丛书的《中论导读》);《现观庄严论》的意旨,则在于配合《般若经》,提出凡夫成佛的实际修行之路(参考本丛书的《小品般若经论对读》),所以它们便跟《十地经》的意旨不同。

《十地经》是《华严经》(Avatamsaka)的重心。《华严》所述的十住、十行、十回向等,无非为“十地”铺路。《入法界品》则是通过善财童子向五十三位菩萨问道的故事,用以具体说明“十地”的圆成。因此研读本经,对“十地”的理解应该便比较直接。

由于本经篇幅过巨,因此导读者便采取提纲挈领的方式,先为每段经文作出“提要”及“略解”,然后径行录出经文。读者可先将“提要”及“略解”通阅一遍,然后再分段阅读。这样分两次来读,应即能了解经文的要旨。

波錫社

二〇〇四年岁次甲申修订版序

自序

《十地经》是现存《大方广佛华严经》中的一品，称为《十地品》，单独流通时就是《十地经》。本经是金刚藏菩萨为解脱月菩萨所说的菩萨修行法门。《十地经》现存的中文译本有：后秦·鸠摩罗什所译的《十住经》、西晋·竺法护所译的《渐备一切智德经》及唐·尸罗达摩所译的《佛说十地经》，它与《入法界品》同是《华严经》中最先成立的部分。

根据印顺论师在他的《初期大乘佛教之起源与开展》一书中指出：《十地经》是早期出现的大乘经典之一。而先师罗公孔章先生在指导同学时更指出：《华严经》的成立应先有《十地品》，后以之为骨干，在其前加上《十住》、《十行》、《十回向》等，乃至在寂灭道场会中所说各品，又在其后加上《十定》乃至《入法界品》，便成此大部的《华严经》丛书。《大乘密严经》说及各经的关系时也指出《十地》、《华严》等经皆出自《密严经》，这可说明《十地经》是单独流通的，后来才成为《华严经》丛书中的一品。虽然《华严经》的编排，以十信、十住、十行、十回向为先，十地为次，但日本佛学家神林隆净在他

的《菩萨思想的研究》（华宇出版社中译本）中指出：十信、十住、十行、十回向、十地各品，本无从属或联系的，也没有因果的关系，各品本来是各自独立的。这么说来，《十地品》先于十信等品的成立也不无合理的地方。

由初发心乃至成佛，必须经历信、解、行、证四个阶段。

信是指对佛法中的苦、集、灭、道、万法唯识、慈悲喜舍等道理生起信心。信是人道的第一步，唯识宗认为信是善心所的一种，能产生清净的精神作用，可排除疑窦，生起希望。有了信念后，第二步便要对佛法作深入的学习，要真实的明白佛法的主旨，这种由见闻学习而得到的理解，就是解。由知解教理，进而实修，将理论付诸实践，这就是行。解与行，有如车之两轮，鸟之双翼，缺一不可。行是有阶段的，这些阶段称为地，共有十个阶段，所以称为十地；每地的节目，称为度或波罗蜜多，亦有十种，是为十度（第七、八、九等度是由第六度开展而成，第六度是体，其他三度是用）。再由一地一地地往上进修，达到佛位时，便可以证悟佛的境界，证得佛果！《十地经》把这些阶段清楚列出，把修行者所应修的项目，要对治的烦恼，修行者的言行，作了很详细的介绍。

在小乘的论典中，也可见到把修学过程“阶段化”的著述。《阿毗达磨集异门足论》卷六提出三种住为修行者的阶梯。这三种住是：（一）修习四静虑的是为天住；

(二) 修习四无量心的是为梵住；(三) 修习三十七菩提分法的是为圣住（四静虑、四无量心、三十七菩提分法在十地内容的解释中有详细说明）。但大乘学者主要以波罗蜜多行为菩萨的修行方法，所以另外拟出以六波罗蜜多为主的修行阶段。

见道（修止观证得真如）后的修行人，我们称为登地菩萨。十地固然是他们修行的程序，他们所修、所断的境界，距离我等很远是毫无疑问的，但立志学佛的人若能参考经中所说，明白地上菩萨所行的道路，所断的烦恼，树立自己的目标，如理作意，如法修行，行菩萨行，积习福智，勤修止观，自然登地可期，成佛可期。这正如第一地说：“推求请问上地相及得果，为欲成就彼地法故。”而自信修行已有成就的人，更可参考经中所说的境界，与自己的体会作个比较，衡量一下自己的成就，看看是否有所错觉。

十地是菩萨修行的节目，所以大乘佛教十分重视十地修行的程序，正如《十地经》中说：“一切佛法皆以十地为本。”大乘经典中谈论十地较为人熟悉的有：《解深密经》、《大品般若经》、《菩萨瓔珞本业经》、《菩萨地持经》、《庄严菩提心经》等。注释或论及十地的有：《十地经论》（简称《十地论》或《地论》）、《十住毗婆沙论》、《现观庄严论》、《显扬圣教论》、《摄大乘论本》、《成唯识论》、《入中论》等。天台宗智顗大师的《法华玄义》，也

曾有详细地谈论十地。我国南北朝末期，研究《十地经》颇为盛行，直至勒那摩提及菩提流支两位译经三藏法师译出世亲的《十地经论》，他们的弟子们依之分别成立南北二道地论宗后，研究《十地经》的便融入地论宗门下。华严宗成立后，研究《地论》的，又融入了华严门下，单独研究十地思想的便很少了。

读有关十地的经论时，我们要明白到“住”与“地”这两个字很多时候是互训的，也更要留意作者的立场。鸠摩罗什法师翻译的《十住经》，就是《十地经》的异译；又如龙树菩萨的《十住毗婆沙论》论释十地；《菩萨地持经》卷十及《瑜伽师地论》卷四十九更把十三住归结为七地。天台宗人又分十地为别教十地及圆教十地两种，把《十地》等经所说的十地的地位，等同于天台宗所说的圆教十住位，读者遇到这种情形，要审慎思择，否则很容易把“住”与“地”的定义混淆了。本导读取材自《藏要》所录的《十地经》，参照《华严疏钞》的《十地品疏》作科判；义理方面，则以《解深密经》、《十地经论》及《现观庄严论》等为依归，也参考了《入中论》对十地的解释。

今抛砖引玉，惟望读者诸君，慧眼明察，作我的善知识，给我批评、指导。

刘万然

一九九四年书于亮斋

目 录

卷首语	(1)
总序	(2)
别序	(7)
自序	(9)
 第一篇 导读	 (1)
第一章 《十地经》的异译和其他	
谈论十地修行的经论	(3)
第一节 《十地经》的异译	(3)
第二节 有关十地修行的经论	(4)
第二章 登地前的阶位	(9)
第一节 资粮位与十住、十行、十回向	(9)
第二节 加行位	(16)
第三节 通达位与见道	(17)
 第二篇 科判	 (21)
 第三篇 释正文	 (57)
一、十地经的结构	(59)
二、各段内容提要及略解	(63)
序分导读	(63)

明三昧分导读	(66)
加分导读	(66)
起分及本分导读	(70)
请分导读	(71)
说分导读	(78)
第一,欢喜地导读	(78)
第二,离垢地导读	(100)
第三,发光地导读	(115)
第四,焰慧地导读	(131)
第五,难胜地导读	(144)
第六,现前地导读	(156)
第七,远行地导读	(175)
第八,不动地导读	(191)
第九,善慧地导读	(209)
第十,法云地导读	(223)
结 语	(249)
参考书目	(252)
导读者简介	(254)
编辑委员简介	(255)