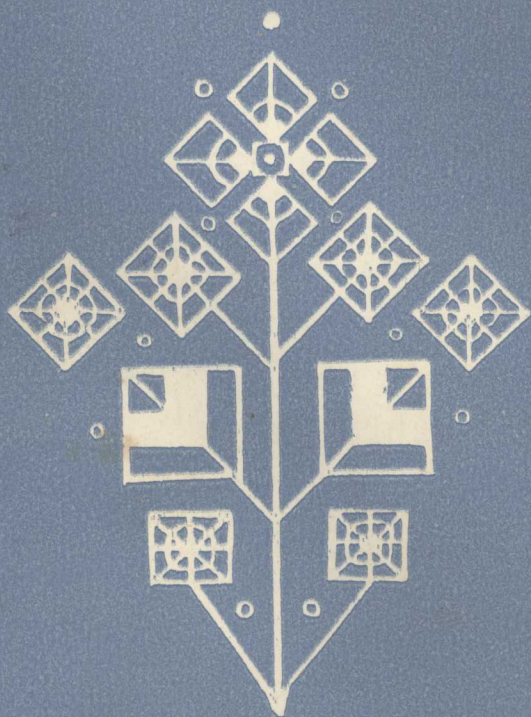


大学生思想品德教程



内蒙古大学出版社

大学生思想品德教程

内蒙古自治区十所高等院校
《大学生思想品德教程》编写组

主编：高峰 朱企泰

主审：谷景华

内蒙古大学出版社

1987.9

大学生思想品德教程

DAXUESHENG SIXIANGPINDE JIAOCHENG

高峰 朱企泰 主编

谷景华 主审

内蒙古大学出版社出版发行

内蒙古人民出版社附属印刷厂印刷

开本: 850×1168毫米 1/32 印张: 9.926 字数: 216千

1987年9月第1版 1989年3月第2次印刷

印数: 10001—16000册

ISBN7—81015—009—X/D·2

书号: 3477·1 定价: 2.10元

序 言

赵 志 宏

《大学生思想品德教程》，是在内蒙古大学党委直接支持和关心下，由内蒙古大学德育教研室牵头，内蒙古师范大学、内蒙古农牧学院、内蒙古林学院、内蒙古财经学院、包头医学院、内蒙古民族师范学院、哲里木畜牧学院、内蒙古蒙医医学院、包头钢铁学院十所学校的德育教师共同编写的。这本书的出版，为我区高等院校的德育教学提供了具有内蒙古自治区特色的教材，对德育教学作了可喜的探索。

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出：“我国社会主义现代化建设的总体布局是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。”我们必须从“一个中心、三个坚定不移”的总体布局的高度来认识社会主义精神文明建设的战略地位。精神文明建设的根本任务，就是培育“四有”新人，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。而高等学校的社会主义思想品德教育，在社会主义精神文明建设中，具有更为重要的意义。高等学校的学生，在我们国家中是居于较高文化层次的，他们将成为我们社会主义建设事业的骨干力量，他们的精神面貌如何，对整个中华民族素质的影响，是非常直接而重要的。当前，高等学校的思想政治工作面临着许多新的课题。我国现在是社会主义的初级阶段。人们的思想道德也应与社会主义初级阶段的现实相适应；我们的根本任务是要建设有中国特色的社会主义，人们的思想道德也应当与有中国特色的社会主义的现实相适应；然而，事实上却有许多思想和道德观念与我国社会主义初级阶段的现实不相适应。”文

革”中的消极影响还没有完全清除。在全面改革进程中，人们不适应改革的旧观念需要逐步改变。而各种变革在人们的思想上引起的反映或矛盾也自然会在大学生中表现出来。在对外开放过程中，人们一方面不习惯吸收外来有用的文化成果，另一方面西方资产阶级的世界观、人生观、道德观、恋爱观、家庭婚姻观等也不可避免地影响到大学生。国内外自由化和僵化的思潮都会影响大学生。因此，无论从社会主义建设的战略任务来考虑，还是从当前的现实斗争来考虑，加强高等学校的社会主义思想品德教育，提高大学生的政治思想品德的水准，增强抵制各种错误思潮影响的能力，都是刻不容缓的任务。

《大学生思想品德教程》一书从理论和实践的结合上，论证了大学生思想品德教育的一系列带有根本性的重要问题，具有以下几个特点：首先，在内容的安排上，坚持从学生的思想实际出发，由浅入深，一个一个地问题逐步展开加以论述，有一定的系统性和层次性；其次，紧密结合内蒙古地区实际，可以说在每一讲中都着力贯彻了这一精神；再次，同已有的德育教材相比，增加了新的篇章，如《大学生应该追求文明健康科学的生活方式》、《大学生的人际关系》、《热爱内蒙古，振兴内蒙古》等。此外，把德育与智育结合起来，寓思想教育于知识之中，借助多种科学知识的运载优势的特点也较突出。总之，我认为《教程》一书，有许多可取之处。当然，它还有一些不足之处，从理论观点来说，有些问题，比如社会主义初级阶段的思想教育应当如何搞，还需更进一步深入探讨；从各讲的论述来看，有的较充实，有的显得单薄；就某些问题的论证来看，有的显得揭露多于批判，正面说理还需要强化，等等。这些问题，我想将来在进一步修改中，定会得到解决。

我祝愿广大德育教师走在教书育人的前列，努力探索，勇于开拓，在实践中不断总结新经验，为德育理论和德育教育的长足发展多作贡献。

前 言

高等学校思想品德课是党中央十分关注的课程。原教育部于1982年10月发出了《关于在高等学校逐步开设共产主义思想品德课的通知》，1984年9月，又发出了《印发〈关于高等学校开设共产主义思想品德课若干规定〉的通知》。1985年8月1日党中央发出了《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》。1987年国家教育委员会颁布了《关于在高等学校学生思想政治教育专职人员中聘任教师职务的实施意见》的通知。原教育部政治教育司于1984年还颁发了《共产主义思想品德教学大纲（试行本）》。我区高等学校根据以上指示精神，陆续开设了思想品德课，并各自编写了相应的教材或教学大纲。这对提高我区大学生思想道德水平，起到了积极的作用。为了进一步提高教学质量，使教学内容更加充实，更能紧密地联系内蒙古自治区的实际，对学生进行有针对性的教育，在内蒙古教育厅、内蒙古自治区高校思想政治教育研究会、内蒙古大学党委及教学科研部门的关心和支持下，内蒙古大学、内蒙古师范大学、内蒙古农牧学院、内蒙古林学院、内蒙古财经学院、内蒙古民族师范学院、内蒙古蒙医学院、哲里木畜牧学院、包头医学院、包头钢铁学院等十所高等院校联合编写了《大学生思想品德教程》一书，供各校使用。

思想品德课是一门既包括道德教育，又包括政治思想教育的课。它是以马列主义、毛泽东思想基本理论为指导，针对大学生思想政治的实际情况，运用教育学、心理学、生理学、社会学、文学和美学等相关知识建立起来的综合应用学科。它不同于系统讲授马克思主义基本原理的政治理论课，而是侧重于研究大学生的现实思想状况及其行为道德规范的形成和培养问题，并从教育

对象的实际出发，有目的、有计划地对大学生进行共产主义思想品德的基本理论和基础知识讲授，组织大学生参加各种有益身心健康的活动，清除剥削阶级思想及道德的影响，使他们逐步树立共产主义人生观和培养共产主义道德品质。因此，这门课既要求有一定的理论深度，又要求有较强的针对性。依据这样一个特点，我们编写了十五个专题，供各校讲授时选用。从形式上看，这些专题之间的逻辑关系并不那末严紧，但从内容上看，各专题之间都有着内在的联系。有些内容还有交叉。就每个专题而言，有的偏重于理论阐述，有的则叙述事例较多。这样做的目的是想使它有更广泛的适用性和灵活性，便于各个学校，根据本校的情况和听讲学生的实际，有针对性的选择其中的内容进行讲授，从而获得较好的教育效果。鉴于目前这门课程在全国范围内还在探索建设中，因此我们作为一家之言，把它奉献给大家，请各位老师在教学实践中补充、发挥和修正。

参加本书编写的同志（按姓氏笔划为序）是：于淑芬、白燕、包秀荣、刘万波、刘宪春、刘金赋、刘继华、刘笑燕、朱企泰、任连祥、李义禄、李殿武、何伟、谷景华、杨桂珍、杨淑芬、金世铭、金远近、宝良、宗庆泽、武也文、武维业、周玉霞、高峰、廖友三。

高峰、朱企泰任主编，谷景华任主审。

内蒙古自治区副主席赵志宏同志为本书写了序言。

本书在编写过程中参阅和采用了区内外一些同志的研究成果。内蒙古大学宣传部阿腾同志和内蒙古大学出版社张国栋、戴其芳同志给予了具体帮助和支持，这里一并致谢。

编 者

一九八七年七月一日

目 录

序言	(1)
前言	(3)
第一讲 当代大学生的历史重任	(1)
从宏观上认清时代的特点	(1)
一、我们的时代是面临世界新技术革命挑战、 知识激增、科技飞跃的时代	(2)
二、我们的时代是改革、开放、 搞活的时代	(3)
三、我们的时代是社会主义物质文明和 精神文明同步建设的时代	(4)
四、我们的时代是艰苦创业的时代	(5)
当代大学生的历史重任	(6)
一、锐意进取，迎接新技术革命	(7)
二、从我做起，建设高度的社会主义 精神文明	(11)
三、胸怀全局，为祖国统一贡献力量	(12)
做合格的社会主义大学生	(13)
一、社会主义大学生要德、智、体、美 全面发展	(13)
二、又红又专是社会主义大学生的 核心问题	(14)
三、坚持正确的政治方向，维护安定团结的 政治局面	(16)

第二讲 坚持四项基本原则 (17)

坚持四项基本原则是实现社会主义

现代化的根本保证 (17)

一、四项基本原则是历史的经验和

实践的选择 (17)

二、坚持四项基本原则是四化建设的前提和

保证 (22)

三、坚持四项基本原则是社会主义大学生思想

政治修养的基本要求 (23)

观念的更新是社会主义现代化建设的

重要思想条件 (25)

一、观念更新的意义 (25)

二、观念更新的条件 (27)

三、观念更新的内容 (28)

四、观念的特点及观念更新的原则 (30)

五、正确认识和处理坚持四项基本原则与

观念更新的关系 (33)

第三讲 树立无产阶级人生观 (34)

人生观及其理论基础 (34)

一、人生观及其形成 (34)

二、人生观的内容 (36)

三、人生观的作用 (38)

四、人的本质 (39)

对几种错误人生观的批判 (42)

一、享乐主义的人生观 (42)

二、悲观厌世的人生观 (43)

三、实用主义的人生观	(44)
四、存在主义的人生观	(45)
树立无产阶级的人生观	(47)
一、树立无产阶级人生观的根本目的	(47)
二、树立无产阶级人生观的基本途径	(49)

第四讲 正确认识人的价值

人的价值观及其作用	(52)
一、什么是人的价值	(52)
二、“人的价值”观与人生观紧密相联	(54)
“人的价值”是具体的，不是抽象的	(56)
一、人的价值是具体的	(56)
二、对几种错误的“人的价值”观的剖析	(59)
大学生要树立无产阶级的“人的价值”观	(62)
一、无产阶级的“人的价值”观，是建立在 科学的人的本质理论基础之上的	(62)
二、无产阶级“人的价值”观是以 集体主义为核心的	(63)
三、无产阶级“人的价值”观的根本点 首先在于对社会的贡献	(65)

第五讲 理想与现实

理想与现实的关系	(69)
一、什么是理想	(69)
二、理想与现实的关系	(71)
三、理想的特征	(72)
四、理想的作用	(73)
共产主义理想与共同理想	(74)

- 二、共产主义理想是科学的理想……………(74)
- 二、现阶段我国人民的共同理想……………(75)
- 大学生要在共同理想中实现个人理想……………(79)**
 - 一、大学生要使自己的理想顺应历史发展的规律……………(79)
 - 二、大学生要在共同理想中实现个人理想……………(80)

第六讲 坚持走爱国主义到共产主义的成长道路……………(83)

- 爱国主义是中华民族优良传统……………(83)**
 - 一、什么是爱国主义……………(83)
 - 二、我国人民爱国主义的基本内容和特点……………(87)
 - 三、继承和发扬中华民族的爱国主义优良传统……………(92)

社会主义爱国主义的特征……………(94)

- 一、热爱祖国和热爱社会主义制度的统一……………(95)
- 二、热爱祖国与热爱共产党的统一……………(96)
- 三、热爱祖国与各民族一律平等的统一……………(97)
- 四、爱国主义与无产阶级国际主义的统一……………(98)
- 五、爱祖国与爱人民的统一……………(99)

走爱国主义到共产主义的成长道路……………(100)

- 一、从爱国主义到共产主义是我国先进分子走过的共同道路……………(100)
- 二、社会主义大学生应当努力使自己从爱国主义者转变成共产主义战士……………(101)
- 三、世界观的转变是爱国主义者成长为共产主义战士的关键……………(104)

第七讲 热爱专业学好科学知识 (106)

热爱专业，巩固专业思想 (103)

一、社会主义为大学生实现专业理想提供了
广阔的天地 (107)

二、个人的专业理想必须服从国家的需要 (108)

三、任何专业都可以成才，都可以为社会主义
建设事业作出贡献 (109)

四、在学习实践中确立和巩固专业思想 (110)

学好专业知识，建立良好的智能结构 (111)

一、把专业课与基础课、共同课的学习
有机地统一起来 (111)

二、把理论知识与技能有机地统一起来 (112)

三、把广博与专深有机地统一起来 (113)

掌握科学的学习方法 (114)

一、学习的战略与战术 (115)

二、珍惜时间、运筹时间 (116)

第八讲 坚持无产阶级集体主义 (119)

集体主义道德原则的产生是人类社会

历史发展的必然 (119)

一、集体主义是集体意识长期发展的结果 (119)

二、集体主义是公有制在道德观念上的
反映 (121)

集体主义是共产主义道德的基本原则 (122)

一、集体主义最集中地体现了无产阶级和广大劳
动人民的根本利益 (122)

二、集体主义是调整个人利益和社会集体利益的

根本指导原则	(123)
三、集体主义贯穿于共产主义道德的始终,并统 帅着共产主义道德的一切规范和范畴	(123)
集体主义道德原则的内容和要求	(125)
一、集体主义道德原则的主要内容	(125)
二、集体主义道德原则的基本要求	(126)
三、坚持集体主义、反对个人主义	(127)
社会主义大学生要努力培养集体主义思想	(130)
一、在集体中锻炼成长	(130)
二、在集体生活中严格要求自己,维护集体的 荣誉	(132)
三、关心集体,努力为集体事业多做贡献	(133)
第九讲 道德与职业道德	(135)
道德及其发展	(135)
一、什么是道德	(135)
二、道德产生的基础和特征	(137)
三、道德的作用	(138)
共产主义道德与社会主义道德	(140)
一、共产主义道德	(140)
二、共产主义道德的基本特征	(140)
三、社会主义道德与共产主义道德	(143)
四、社会主义道德的基本要求	(145)
五、社会主义的人道主义	(146)
职业道德	(148)
一、什么是职业道德	(148)
二、社会主义职业道德的基本特征	(149)
三、社会主义职业道德的基本要求	(151)

**第十讲 大学生应该追求文明健康科学的
生活方式…………… (154)**

生产方式和生活方式…………… (154)

一、什么是生活方式…………… (154)

二、生产方式与生活方式的相互关系…………… (156)

三、自然条件对生活方式的制约作用…………… (158)

社会主义生活方式…………… (158)

一、社会主义生活方式的本质特征…………… (158)

二、社会主义生活方式形成的条件…………… (162)

三、改革、开放、搞活对生活方式的影响…………… (167)

大学生应该追求文明健康科学的生活方式…………… (168)

一、大学生生活方式的类型…………… (168)

二、追求文明健康科学的生活方式…………… (169)

**第十一讲 树立马克思主义的民主观和
法制观…………… (173)**

社会主义民主是最高类型的民主…………… (173)

一、民主的由来和发展…………… (173)

二、社会主义民主是社会主义国家制度…………… (176)

三、社会主义民主与资本主义民主的
根本区别…………… (179)

社会主义法制是社会主义民主的确认和保障…………… (182)

一、法制的概念…………… (182)

二、社会主义法制与社会主义民主的关系…………… (184)

三、社会主义法制的重要作用…………… (187)

加强社会主义民主和法制建设…………… (188)

一、社会主义民主和法制建设是个

历史的过程	(188)
二、努力建设具有中国特色的民主与法制	(190)
三、正确行使民主权利, 自觉遵纪守法	(191)
第十二讲 大学生的人际关系	(194)
人际关系	(194)
一、什么是人际关系	(194)
二、人际关系的分类	(195)
三、人际关系的特征	(196)
社会主义人际关系	(197)
一、社会主义人际关系的本质特征	(197)
二、建立良好的社会主义人际关系	(199)
大学生的人际关系	(200)
一、大学生的人际关系的特点及交往对象	(201)
二、大学生要塑造高雅文明的社交形象	(206)
三、培养大学生交际能力的途径	(207)
第十三讲 大学生的审美修养	(209)
美育教育的作用和任务	(209)
一、审美教育的作用	(209)
二、审美教育的任务	(211)
美与美感	(213)
一、美和美的产生	(213)
二、美感	(215)
美的形态	(218)
一、自然美	(218)
二、社会美	(221)
三、艺术美	(225)

大学生要提高审美修养	(227)
一、大学生要树立无产阶级的审美理想	(228)
二、积极参加“五讲四美”的活动	(230)
第十四讲 树立无产阶级的爱情观	(232)
爱情及其特征	(232)
一、什么是爱情	(232)
二、爱情的产生和发展	(234)
无产阶级爱情观的主要特征	(236)
一、爱情要建立在共同的革命理想的基础上	(237)
二、高尚的思想品德是爱情的真正纽带	(237)
三、在恋爱中要遵守共产主义道德	(238)
大学生要正确处理爱情问题	(240)
一、正确处理爱情和学习的关系	(241)
二、正确区分友谊和爱情	(242)
三、正确对待失恋	(242)
第十五讲 热爱内蒙古 振兴内蒙古	(245)
美丽富饶的内蒙古自治区	(245)
一、辽阔的地域，众多的民族	(245)
二、丰富的资源，富饶的物产	(246)
历史的回顾	(249)
一、北方民族的摇篮	(249)
二、各民族建设内蒙古的历史见证	(251)
三、共产党领导的内蒙古人民革命斗争	(255)
热爱内蒙古 献身内蒙古	(258)
一、民族友好的大家庭	(258)
二、认真学习党的民族政策和区域自治法， 团结建设内蒙古	(259)

第一讲 当代大学生的历史重任

在人类发展史上，大凡有成就的人，都是胸怀抱负，理想远大，深刻认识时代赋予自己的使命，顺应社会发展潮流而顽强拼搏的人。因此，一个人只有认清时代特征，理解时代精神，站在时代的高度，才能有所作为，在完成时代赋予的使命中实现人生的价值。

每一代人都处在特定的时代中，有着自己特定的历史使命。他们应该自觉地承担起时代的重任。大学生是跨世纪的一代，是国家的希望，肩负着振兴中华，把祖国建设成为世界强国的历史重任。所以，当代中国的大学生要审时度势，明确自己所处时代的特点及时代赋予的重任，坚持正确的政治方向，奋发学习，把自己造就成为具有时代特征，为时代所需要的人才，使自己青春的价值在为了完成腾飞中华的光荣使命的进程中散发出光辉。

从宏观上认清时代的特点

所谓时代，一般地讲是指依据某个阶段的经济、政治、文化等状况而划分的特定历史时期。就一个国家，一个民族而言，占统治地位的阶级，根据其经济的、政治的、文化的目标和任务的变化，在发展过程中也划分若干较大的阶段，对此人们习惯上也称为不同的时代。我们党在十一届三中全会以后，把工作重点转移到经济建设上来，进入了全面开创社会主义现代化建设的新时代。具体讲，我们当前所处的时代，从宏观上看具有以下几个特征：