

思考与探赜

青年教育工作论文集

孙 靖 主编

中国青年出版社

思考与探赜

青年教育工作论文集

孙 靖 主编

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

思考与探赜:青年教育工作论文集/孙靖主编. —北京:中国青年出版社,2009.7
ISBN 978 -7 -5006 -8858 -7

I. 思… II. 孙… III. 青少年教育—文集 IV. G775 -53

中国版权图书馆 CIP 数据核字(2009)第 121423 号

*

责任编辑:郑国和

封面设计:谢希瑶

*

中国青年出版社 出版发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)84041304 营销中心电话:(010)64002011

三河市文阁印刷厂印刷 新华书店经销

*

700×1000 1/16 17.5 印张 1 插页 295 千字

2009 年 7 月北京第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

定价:38.00 元

本图书如有任何印装质量问题,请与印务中心质检部联系调换

联系电话:(010)84047104

编委会

主 编：孙 靖

编 委：李 伟 徐 力 谢希瑶

序

振兴中国的先行者梁启超先生，一百多年前就喊出了“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步……”的时代强音。百年岁月，弹指即过，但这个理念一直没有变。世纪之交，胡锦涛同志指出：“一个有远见的民族，总是把目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作是推动历史发展和社会前进的重要力量。我们的民族就是这样的民族，我们的党就是这样的党。”我校从事共青团工作、学生管理工作的老师，处于青年学生教育工作的第一线，可以说自始至终都在践行这一理念、思考这一理念，每有所得，涉笔成文，于是就有了这次论文的结果集。

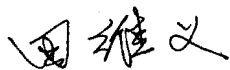
当下大学生思想政治教育工作面临着越来越复杂的局面。随着我国高等教育的发展，大学生数量的增加本身就已经加剧了教育工作的难度；学生们来自不同的地区，有着各不相同的成长经历，这就要求教育管理工作必须深入细致；多元化的社会文化给主流文化色调着上了复色，青年学子生于斯、长于斯，其世界观、价值观也就容易生成游离于主旋律之外的不和谐音符。为深入贯彻落实党的十七大精神，共青团中央印发了《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》，要求各地团组织结合实际，把青年马克思主义者培养工作不断推向深入。社会转型期的价值核心问题，显得尤为重要，而青年学生的思想政治教育又是重中之重。高校团的工作必须要正本清源，金针度人，承担起这份责任与义务。此次论文的集结出版，正可见我校从事共青团工作、学生教育与管理工作的老师的高度责任感与历史使命感。

书中文章能以马克思主义为指导，充分吸收党在青年思想政治教育方面的理论成果，有的放矢地进行理论探索。虽然是理论文章，但是绝不妄然搬弄空洞术语，以避故作高深，大而无当。虽非高文典册，却绝不满足于蜻蜓点水式

的略观，而是从实际问题出发，以党的先进理论作指导，立足传媒特色，根据平日工作点点滴滴的积累去研究实际问题，解决实际问题。非如此，孙靖老师怎么会对“90”后大学生思想上的新特点能有如此细腻深刻的把握，从而构建出清晰明确的培养青年马克思主义者的切实途径和手段？非如此，付长海老师也不会文章中语重心长地说出，“中国传媒大学的青年学子肩负着学习和建设社会主义核心价值体系的重要责任。”面对社会主义文化大繁荣大发展和现代传媒业迅猛发展的新形势、新任务，我校正以科学发展观为指导，以培养高素质现代传媒精英人才为己任，积极推进教育教学改革，努力建设世界知名高水平传媒大学。非如此，许蕾、翟丕锋的笔触也不会延伸到流行文化与青年教育这一新意十足而又十分重要的命题。这些文章，立论公允，不囿于一端，多能以事实说话，行文质朴无华，中肯切实，真知灼见时时闪现。比如，在科学发展观的视域下细别“思想政治教育”与“政治思想教育”异同，努力做到学生本位，实现全面化教育与个性化教育的辩证统一。真可谓嗅觉敏锐，视野开阔，捕捉到了青年教育工作的新情况、新动态。

结集出版的论文，是我校在新时期、新形势下加强和改进大学生思想政治教育所取得的可喜成果。把这成果拿出来，与各方同仁交流学习，以期能为当下大学生思想政治教育工作做出一份贡献。

中国传媒大学党委副书记



2009年7月

目 录

序	田维义(1)
---------	--------

坚持思想、道德凝聚

——用社会主义核心价值体系加强青年的教育引导

履行共青团职责 在“90后”大学生中培养新一代青年马克思主义者	孙靖(3)
科学发展观与大学思想政治教育工作的创新发展	彭文祥(10)
谈谈学习和践行社会主义核心价值体系	付长海(18)
理想教育——当代大学生学习社会主义核心价值体系的有效环节	冯宋彻(24)
人文教育在当代大学生品德构建中的重要作用	
——浅谈当代大学生思想道德品质的培养理念	潘洁(34)
师德为先 育人为本	
——依靠教学中心工作持续推进大学生思想政治教育	尤秀(43)
大学阶段爱国主义教育研究初探	王晓丽(49)
论新形势下高校共青团宣传工作建设	邓文卿(58)
大学生群体性事件的防范与应对机制的思考	刘首兵 齐金贵(69)
高校不同学生群体学习特点初探	张傅(77)
基于乔伊斯和威尔的教学模式理论的《思想道德修养与法律基础》	
课程教学模式研究	王晓丽 齐金贵(82)
论新媒介环境下当代大学生的健康成长	郝娴贞(91)
青年大学生的消费观与择业观分析	郭婧娜(101)
谈如何利用网络开展“90后”共青团工作	刘灵(106)
网络环境与大学生德育教育的思考	陈卓(112)
论网络时代工科学生思想政治教育工作的创新	胡红英(117)

坚持组织、服务凝聚

——用多层次的组织形式覆盖、影响多样化的青年群体

- 高校团校建设工作思路初探 邰璩(127)
- 转换教育思路促进机制创新 坚持思想引领打造精英团队
- 关于团校长效性建设的思考 刘宏欣 冯帆(133)
- 以党建带团建 做好“推优”工作 李琳 郭姪莉(142)
- 大学生创业教育系统构建与实施策略研究 王晓丽(146)
- 浅谈当前大学生职业生涯规划存在的问题与对策 屈善孝(155)
- 深入探讨,为大学生就业开拓新思路 王诤(163)
- 高校共青团组织服务大学生就业工作初探 肖怀宇(168)
- 论高等教育成本分担背景下共青团如何在学生资助中发挥作用 柴娟(174)

坚持事业、文化凝聚

——用校园文化、实践活动促进团员青年建功成才

- 引入新理念 构建社会实践工作长效机制 孙靖(187)
- 项目化运作,基地化建设,开拓社会实践新模式
- 从近年来我校暑期社会实践活动的发展过程谈起 李伟(191)
- 在科学发展观视野下大力加强校园文化建设 孙靖(196)
- 打造学生活动品牌 构建和谐校园文化 叶明睿(200)
- 谈传统文化教育与校园文化建设 白岚玲(207)
- 校园文化建设与专业实践整合思考 张芊(213)
- 流行文化与青年教育三题 许 蕾 翟丕锋(218)
- 学生社团管理机制创新研究 蓝旭 王婧(225)
- 关于高校学生社团建设与管理的几点思考 梅子健(231)
- 学生社团管理机制创新研究 毛建国(237)
- 浅谈学生社团管理与建设 杨鹏(246)
- 后奥运时代对志愿者管理的思考 徐力(250)
- 关于做好奥运志愿者工作成果转化的思考 钟丹丹(256)
- 志愿者社会形象与影响研究
- 2008 奥运志愿者考察报告 夏龙刚 张春燕 张芊(263)

坚持思想、道德凝聚

——用社会主义核心价值体系加强青年的教育引导



履行共青团职责 在“90后”大学生中培养 新一代青年马克思主义者

孙靖 中国传媒大学团委

摘要：新时代的大学生群体中，“90后”已经成为主力军，如何在他们当中着力培养一大批青年马克思主义者，这是摆在高校青年工作者面前的一大课题。本文介绍了青年马克思主义者培养工作的基本内容，分析了“90后”青年学生的思想特点，并提出了培养青年马克思主义者的切实途径和手段。

关键词：共青团 “90后” 青年马克思主义者

一、引言

世纪之交，胡锦涛总书记指出：“一个有远见的民族，总是把目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作是推动历史发展和社会前进的重要力量。我们的民族就是这样的民族，我们的党就是这样的党。”他还指示我们：“要从赢得青年、赢得未来的高度，抓好大学生理论学习，深入推进马克思主义中国化的最新成果进教材、进课堂、进头脑工作，让青年知识分子了解和相信党的理论，在广大青年中培养一大批坚定的马克思主义者。”胡锦涛总书记这一重要论述，为做好大学生理论武装工作提出了明确要求。党的十七大胜利召开，又一次为做好新形势下党的青年工作指明了方向。

马克思主义是照耀人类社会不断前进的最科学、最严谨、最具有生命力的理论体系。毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想和科学发展观这些中国化的马克思主义思想理论，带领全国人民从解放全中国成功地走向发展全中国。中国的快速发展也见证了其正确性和重要性。在这个经济全球化，

政治多元化，各种思潮相互激荡的时代，国家要发展，社会要进步，就急需这样一批人才：他们热爱祖国，积极进取，善于接受新事物，勇于开拓新领域；他们能够把马克思主义和中国现阶段的国情紧密结合起来，探索与时俱进的中国化的马克思主义；他们在改革开放的伟大潮流中，能够高举时代的旗帜始终坚定共产主义的信念。这样的青年马克思主义者将成为我国经济、文化等各个方面发展的主导力量。

为深入贯彻落实党的十七大精神，团中央印发了《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》，要求各地团组织结合实际，把青年马克思主义者培养工作不断推向深入。《纲要》指出，实施“青年马克思主义者培养工程”，在广大青年中着力培养造就一大批用马克思主义中国化的最新成果武装的马克思主义者，使他们坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。这事关党的事业后继有人，事关国家的兴旺发达，事关青年的健康成长，是共青团组织的首要政治任务。

二、高校培养青年马克思主义者的重要意义

1. 从新世纪国家政治大局上讲，这项工作关系到我们实现建设有中国特色社会主义纲领的战略性工程，是关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇，是关系到中华民族的前途和未来，是关系到国家政权的大事。

2. 从社会主义市场经济条件下高等教育历史使命和职责上讲，培养青年马克思主义者工作是衡量高校全面完成培养社会主义事业建设者和接班人这一根本任务的重要标志，是高校所肩负的一项义不容辞的重大职责。

3. 这项工作也是青年师生自身发展的需要。

(1) 当代高校青年师生从主流上说，是积极向上、富有朝气、充满活力的。但他们没有经过艰苦环境的锻炼；对党和国家的历史知之不多，知之不深，对我国国情缺乏深刻了解；容易主观臆断，社会经验不足；政治鉴别力不强，政治坚定性也较差。

(2) 受到市场经济的冲击，特别是近年来高等教育规模的急剧扩大，网络信息时代下生存方式和观念的不断变化，使得共产主义理想在部分当代大学生身上出现了弱化，他们对马克思主义理论知识的学习已少了些激情，认为实践比理论知识学习重要得多，过分强调个人发展，忽视社会责任，从而导致他们不能树立正确的世界观、人生观和价值观。

(3) 在社会转轨过程中,存在着政策不配套,社会分配不公,党风和社会风气中也存在一些不良现象,以及国外敌对势力通过政治、经济、文化等各种手段对我们的引诱、腐蚀、演变等,必然会对青年师生带来不良影响。在这种情况下,青年师生越来越关注自身未来的生存状态,价值取向趋于多元化。

使广大青年师生时刻保持清醒的头脑和应有的政治警惕性,具有坚定的政治信仰、政治立场、政治观点、政治纪律和政治敏锐性,以及更高的政治热情和政治追求,很重要的就是要在高校青年中培养一批优秀的青年马克思主义者群体,使他们能够不负历史重托,担当起历史的庄严使命。

三、“青年马克思主义者培养工程”的培养重点、工作目标和工作原则

1. 培养重点:大学生骨干、共青团干部和青年知识分子。其中大学生骨干主要包括各级各类学生干部、学生社团干部、学生党员和入党积极分子、理论学习骨干及在学术科技、文化体育等方面成绩突出的优秀学生;共青团干部主要包括各级共青团组织的专职干部;青年知识分子主要包括在人文社会科学和自然科学领域从事教学或研究工作、具有较高职称或重要影响力的重点群体。

高校是共青团员和青年知识分子最为集中的领域,是培养青年马克思主义者的重要阵地,高校团组织本身属性决定了它对青年马克思主义者培养工作有着义不容辞的责任。

2. 工作目标:坚持不懈地用社会主义核心价值体系教育青年,用马克思主义中国化的最新成果武装青年,通过教育培训和实践锻炼等行之有效的方式,不断提高大学生骨干、共青团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质,使他们进一步掌握马克思主义基本原理和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,进一步加深对我国国情及形势政策的了解,进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念,成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

3. 工作原则

(1) 坚持重点与一般相结合。突出抓好大学生骨干、共青团干部、青年知识分子等重点群体,促使他们中的优秀分子成长为青年马克思主义者,为青年树立榜样、形成进步思想导向,进而辐射、带动其他青年。

(2) 坚持理论与实践相结合。发挥共青团实践育人的优势,坚持理论联系

实际,通过组织引导各类优秀青年参加各类社会实践活动,使他们不断加深对马克思主义中国化最新成果的理解和认识。

(3) 坚持组织培养与自主教育相结合。充分发挥共青团、青联、学联组织的作用,加强指导,科学规划,分步实施,有计划地加强组织培养,同时充分调动各类优秀青年自身的积极性和主动性,引导他们进行自我教育。

(4) 坚持阶段培训与长期培养相结合。突出青年马克思主义者培养工作的连续性,既针对各类优秀青年的不同特点进行阶段性培训,同时又从选拔、培养、使用、举荐等各个环节对他们进行贯穿始终的培养。

四、“90 后”大学生在思想上的新特点

目前在校的和即将迈入大学的青年大多为“90 后”青年,到 2020 年,他们将处在三四十岁的年龄,在今后二十多年的重要战略机遇期,他们要在全面建设小康社会中担当突击队;二十多年后他们还将在实现社会主义现代化、中华民族伟大复兴中担当主力军。他们在校期间,除获得专业知识、专业技能外,还要通过学校教育和对现实社会的思考,逐步形成较为成熟的世界观、人生观和价值观。这些观念与专业知识、专业技能结合在一起,对其人生道路的选择至关重要。

整体看来,他们具有如下几个突出特点。

1. 思想独立、个性自信,但过于以自我为中心。改革开放以来,在“实践是检验真理的唯一标准”讨论的影响下,青少年的怀疑和重新检验真理的积极性大为增加,在真理讨论趋于成熟并深入人心的 20 世纪 90 年代,“90 后”青年更习惯于经过自己亲身重复的实践认识过程来接受前人的实践结论,而不是去直接接受。他们自我选择性极强,很少对某种价值观盲目认同,趋同意识很淡。他们喜欢自主展示思想,通过争论和碰撞形成观点,摸索新的思路和方法,不喜欢教条式的灌输和死板的教育模式。

2. 关注社会主流思想,但价值观更务实。由于身处市场经济发展和社会变革的大环境,信息的逐步开放和透明化,使得“90 后”大学生对社会的认知比他们的前辈更加丰富和趋于理性。他们关心国家前途和命运,关注社会现实问题的解决。近年来,青年学生要求加入中国共产党的比例逐渐增加,表明他们对党的信任度增强了。因此,高校中加强青年马克思主义者的培养是大势所趋的。

市场竞争的压力和利益关系的复杂多变，让他们更加务实。他们认为社会是在要求他们成为更加务实的人，而不像20世纪80年代的一些年轻人那样，过多地坐而论道。

3. 追求真理，追求卓越，精益求精，锲而不舍，这是中国青年的精神传统，也是新形势下对“90后”青年提出的更高要求。

党和国家领导人高瞻远瞩，将奥运志愿服务的重任交付给共青团组织，由“80后”、“90后”青年挑起奥运志愿服务的大梁。青年志愿者们不负众望，用实际行动为“更快、更高、更强”的奥运精神作出了新的注释，用出色的表现赢得了“奥运一代”的美好赞誉。

“奥运一代”以北京奥运会为契机，在这一特定历史时期的特定重大历史事件中实现了跨越和发展。纵观历史进程，中国青年的成长正是在党和国家的建立、建设与发展的过程中，在一次次重大历史事件的历练与考验过程中逐步实现的。从五四运动到“一二·九”运动，从为振兴中华而努力读书到北约轰炸我驻南斯拉夫大使馆时的示威游行，还有在“5·12”汶川地震中大学生积极充当志愿者，为灾区捐款捐物等等，中国青年的个人命运和成长成才与党和国家的发展紧密相联。大学生不仅是受教育者，还有着较强的共产主义理想，更是推动社会进步的主体之一。

曾几何时，国内社会曾经一度对中国“80后”、“90后”一代质疑和指责，这些人以实际行动证明了自己。他们尽管有时注重自我、寻求个性又充满闯劲，尽管也任性、懈怠和不切实际，但在伴随这些成长必然的弱点和缺陷的同时，我们绝对不能忽视他们身上体现出来的值得骄傲的地方，他们的确以实际行动展示了国家对于青年一代的培育有效果。他们是有责任、讲担当、值得信赖的一代青年。他们身上已相继显示出了值得信赖的精神特征，“90后”一代中年龄很小的群体也已经具备了基本的价值取向判断力，也清醒地懂得热爱祖国、热爱人民、拥护党的领导、为祖国加油的情感表达，并付出了力所能及的实际行动。谁又能不相信他们能够插上夺目的双翅自由翱翔呢！

从“90后”一代的精神元素和成长轨迹来看，他们身上要体现出的也正是社会主义的中国在世界民族之林中独具的精神和接班人的特质。他们是青年马克思主义者挺立时代潮头的代表，我们要在“90后”中培养一大批坚定的青年马克思主义者，使他们成为国家未来建设的引领者和掌舵者。

五、培养青年马克思主义者的切实途径和方法

1. 胡锦涛总书记同团中央新一届领导班子和团十六大代表座谈时强调，各级团组织一定要力争使团的基层组织网络覆盖全体青年，使团的各项工作和活动影响全体青年，把广大青年紧密团结在党的周围，为实现党的任务努力奋斗，保证党的事业兴旺发达、后继有人。实现“两个全体青年”的目标是对现阶段共青团组织培育“90后”先进青年在工作内容和工作水平上的根本要求。

以实现“两个全体青年”的目标指导实际工作，就要继续坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，用马克思主义作为思想政治教育首位原则来指导具体工作，就要发挥共青团组织的优势和特点，为“90后”青年的成长成才营造更加活泼生动又积极向上的有利环境；就要适应新形势和新要求，不断拓展工作手臂、延伸工作触角、巩固和深化工作效果，在“怎样培养‘90后’青年马克思主义者”、“培养什么样的青年马克思主义者”上出成果。

2. “加强和改进思想政治教育，注重人文关怀和心理疏导，用正确的方式处理人际关系。”党的十七大报告中这一论述给了思想政治教育一个非常实际的导向和要求。要贴近学生的发展，从学生的实际问题和状态出发，增强思想政治教育的实效性和针对性。

增强思想政治教育工作的实效性，坚持教育主客体之间在思想上平等互动的参与，是一个共同思考和交流的过程。在多元价值观面前，要引导学生在多种选择中整理出核心价值观，而不只是教育他们应该怎么做。在与学生的平等互动中，要尊重学生思想中的合理成分，正确对待自身不足，虚心加以学习、改进。

“90后”大学生注重思想上的独立，应抓住这一特点，在完善各项制度的基础上，加强班级和党团组织建设，充分发挥各级学生组织、学生社团的作用，引导学生科学规范地参与学生事务的管理、决策、执行和监督，充分发挥学生的思想优势，调动学生的积极性，进一步启发和培养学生独立思考和组织协调等多方面的能力，促进大学生综合素质的全面提高。

3. 坚持实践的观点，这是马克思主义认识论的基本观点。向实践学习，向人民群众学习，才能真正成长为坚定的青年马克思主义者。要成为一个成熟的马克思主义者，不仅要掌握其基本原理和精髓，还要自觉投身于社会实践，在复杂的环境中去经受锻炼和考验，在实践过程中，检验学习成果、检验世界观

的正确与否。通过实践，熟悉社会，了解国情，磨练意志，增长才干，提高素质。

4. 鼓励大学生成立理论社团，并在实际工作中加大扶植力度。学生理论社团是大学生理论学习和思想建设的主要力量和重要阵地，它是青年学生自我成长、自我锻炼、自我培养，从而成为青年马克思主义者的重要载体。高校的理论社团应突出“以人为本”的思想，与时俱进地进行社团建设，应成为具有时代特点和正确政治方向、在学生中具有广泛吸引力和影响力的学生社团组织。社团成员要不断学习新知识，总结新经验，解决新问题。定期邀请一些理论知识扎实、专业素养丰富的学者进行讲座，让学生能有更多机会聆听最新的理论见解，提高理论水平。

5. 以思想政治教育精品活动为牵引，寓教于乐，引领青年健康成长。青年学生思想活跃，热衷于参加各种类型的活动，团学组织应积极引导他们，通过长期培育，形成一批思想性政治教育精品活动，利用这些精品活动教育他们。要将枯燥的理论灌输转化为鲜活的生动实践，使青年马克思主义贴近青年实际，融入青年生活。通过长期、不间断的对比性的教育工作，引导青年牢固树立马克思主义和中国特色社会主义的思想意识形态，坚定跟党走中国特色社会主义道路的的决心和信心。

培养青年马克思主义者工作，是一项长期的战略性任务。新的时代必然有新的情况、新的特点，这要求我们的工作也要适应新的变化，正确处理好继承和创新的关系，积极做到观念创新、方法创新和体制创新。

改革开放赋予“90后”大学生更加鲜明的时代特征，在经历了市场经济迅速发展，社会价值多元化的成长历程，经历了奥运精神的洗礼，经历了汶川特大地震的灾难教育，这些大事件必定在他们心中留下大时代的痕迹，“90后”大学生的思想特点也必将更加丰富多彩。高校思想政治教育应该针对教育对象的新特点、新情况，不断探索符合实际的教育规律和方法，使思想政治教育收到实效，促进大学生的全面发展。