

思想远行的印记

周金堂 著

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想远行的印记/周金堂著. —北京:中央文献出版社, 2009. 6

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2809 - 7

I. 思… II. 周… III. 社会科学-文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 081334 号

思想远行的印记

著 者 / 周金堂

责任编辑 / 王春明

封面设计 / 张 戈

出版发行 / 中央文献出版社

地 址 / 北京西四北大街前毛家湾 1 号

网 址 / <http://www.zywxpress.com>

邮 编 / 100017

编辑热线 / 66552857

销售热线 / 63097018

经 销 / 新华书店

排 版 / 北京华艺图文设计制作公司

印 刷 / 北京地质印刷厂

680 × 960mm 16 开 23 印张 320 千字

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2809 - 7 定价: 49.00 元

本书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换。

版权所有 违者必究

序

李 捷

中国井冈山干部学院周金堂副院长拿来一部书稿,名叫《思想远行的印记》,要我写序。写文章不易,写命题之作就更不容易。此事着实让我思想彷徨了些时日,眼看出版日期临近,只有恭敬不如从命。

思想源于实践,又支配着人的行动。这一特点,在现实当中往往是矛盾的。思想相对于实践,总是滞后的。人们总想未卜先知,却总做不到。思想又必须先于实践,指导实践。因为人总是要辨明方向,设定目标,少走弯路。就这个意义上说,人类本身就是一种极其特殊的,具有终生学习、终生思索的本能的高级动物。但这种本能,仅仅是一种获取知识的能力,而并非知识本身。大凡勤奋好学者,这种能力就发挥得好一些,就能得到比一般人多一些的知识。再加上一些外在的和自身的条件,加上社会分工的需要,这些人中的一些特定的人群,便成了担负民族与社会发展责任的思想者与实践者。我所了解的周金堂副院长,便是这样的一个人。

周金堂同志将自己的各类文章汇集起来,编成一本书,总其名为“思想远行的印记”,颇有其深意。人大概从咿呀学语的时候起,就开始有了思想的萌芽。他要学会辨认外界,要懂得哪些是同他关系最亲密的人,要同外界建立起刺激与反应的链条。但这时的思想恐怕还处在蛰伏状态,难以站立独行。跨入校门,将语言同文字建立起密切的联系,这大概是“思想远行”所取得的第一根拐杖。随着校门的变大、抬高,从小学、初中、高中到大学,人们开始接触到成体系的知识,然后又有成学派的知识,随后又有属于不同阶级背景

的知识学说,思想开始在急剧膨胀中得到成熟。然而,这时的思想往往还处在“骑墙”的状态,这并非是人要骑墙,而是读了书本上的东西,常常感觉谁说的似乎都有道理,莫衷一是。这时,信仰与信念便成为“思想远行”所要仰仗的第二根拐杖。对我们这些人来说,确立共产主义信仰与掌握马克思主义的基本立场、方法、观点,逐步形成真正属于自己的思想,是同一个过程,同一回事情。所以说,读一本书,首先要了解这个人的简历,这样才能更好地理解这个人,理解他所讲的道理与思想。

周金堂同志具有很好的理论与专业素养,但他又是一个在基层摸爬滚打过的实干家,在乡镇、县的一线岗位上得到了许多锻炼,对社会与农村有许多直接的感受。这个优势,使他在日后从事思想理论工作的岗位上如虎添翼,自然也体现在这本书中。这本书分成了六个方面的内容,即理论思考、党的建设、思政研究、领导科学、教育探索、农村工作。从中可以窥见周金堂同志丰富的学识和工作阅历。他先后在中学、大学、市(地区)县党政机关、干部院校工作过,既关注农村基层工作,又关注国民特别是干部教育;既对党的建设作过一些分析研究,又在一些热点的经济社会问题上,特别是县域经济研究方面作过艰辛的探索,并取得了不少的科研成果。我感觉,这本书的作者力求避免理论和实践“两张皮”的通病,着重突出了理论与实践相统一、相结合的特点。希望关注这些问题的读者们都能从中受益。

由于工作的接触,近几年,我时常在报刊杂志上看到周金堂同志对理论学习与工作实践的思考成果。因此,我很高兴地为这本新著写上自己的读后感,并衷心地祝愿周金堂同志继续跋涉、继续登攀,不断有一些真知灼见奉献给同事和读者。

目 录

第一篇 理论思考

- 全面辩证地理解邓小平同志的稳定观 /3
- 论执政党执政安全与“三个代表”的辩证关系 /9
- 理论学习要做到“四注重、四坚持” /20
- 搞好“三讲”，确立正确的世界观是根本 /22
- 浅论社会主义时期爱国主义的具体性 /28
- 再论社会主义新时期爱国主义的具体性 /36
- 联动推进“二次创业” /43
- 机构改革必须走上立法轨道 /45
- 建设服务型县乡两级政府 /49

第二篇 党的建设

- 论改革开放伟大事业与党的建设新的伟大工程 /55
- 弘扬井冈山精神 进一步把党的建设好 /72
- 弘扬井冈山精神 加强领导干部作风建设 /80
- 一个应当引起高度重视的问题 /86
- 树立机关工作人员新形象 必须加强工作作风
建设 /93

- 切实加强领导干部作风建设 /96
- 以改革创新的精神加强高校党的建设 /99
- 邓小平理论是加强县乡领导班子建设的强大思想武器 /103
- 必须切实抓好县级领导班子的理论学习 /111
- 全面贯彻落实科学发展观 大力推进学院机关党建工作 /117
- 以改革创新精神切实加强学院机关党的建设 /123

第三篇 思政研究

- 浅论思想政治教育的实践性 /133
- 试论井冈山精神的“开发” /138
- 浅论思想政治教育的可行性与实践性 /142
- “三个代表”与开创思想政治工作新局面 /155
- 加强思想政治教育是清除和防止精神污染的根本大计 /163
- 试论井冈山精神在高校思想政治工作中的开发与利用 /176
- 加强县域思想政治工作的思考 /188
- 试论基层思想政治工作的量化效应 /197
- 寓理于情于史 加强革命传统和理想信念教育 /202

第四篇 领导科学

- 浅谈高素质干部队伍建设必须注意的五个问题 /211
- 当好人民群众根本利益的忠实代表 /216
- 作为与机制 /220

- 道德建设对公务员的重要性 /225
- 新世纪新阶段领导干部应具备什么样的哲学素养 /229
- 浅议干部群众思想的新解放 /236
- 广大干部群众是解放思想的主体 /244
- 关键是要有效地“切入” /246
- 办好《调查与研究》之我见 /248
- 抓到实处方见效 /250
- 抓督查要在求实效上下功夫 /254

第五篇 教育探索

- 按照《条例》要求 加强干部培训 /259
- 把握四个坚持 着力为科学发展培养“三宽”型干部 /261
- 试论科学发展观与干部教育培训事业的关联 /266
- 论井冈山精神与学院建设 /276
- 坚持改革创新 强化高校管理 /286
- 试论师德师风建设中的学校领导责任 /293
- 老区县实施九年义务教育存在的问题及对策 /301

第六篇 农村工作

- 试论坚持群众路线与做好农村工作的关系 /309
- 农村工作应加强村组干部队伍建设 /316
- 加强农村基层组织建设 维护农村社会稳定 /323
- 当前农村社会治安现状及治理对策 /329
- 试论农村社会治安中的超前防范 /333

4 思想远行的印记

解决“村组断层”的有效尝试 /340

农村社教中一个值得重视的问题 /343

办好乡镇示范服务基地 必须切实加强对分流干部的管理和教育 /349

最重要的是坚持实事求是 /355

后记 /359

理论思考

一个民族要想站在科学的高峰,就一刻也不能离开理论思维。

马克思主义是人类思想史上最伟大的理论,中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果,而邓小平理论是这个理论体系的开篇之作,“三个代表”重要思想、科学发展观则是其重要组成部分。理论学习和思考是每一个党员干部基本的素养。用科学的理论武装头脑、指导实践、推动工作,不仅要全面辩证地理解邓小平同志的稳定观,也要深刻地认识执政党的执政安全与“三个代表”重思想的辩证关系。

理论学习要讲究方法,要努力在注重端正学风、坚持理论联系实际等“四注重、四坚持”上下功夫求实效。世界观对人的思想行为具有普遍的指导和决定作用,搞好“三讲”教育,确立正确的世界观是根本。一个民族的生存和发展离不开强大的精神支撑,爱国主义是中华民族精神的核心内容,在建设中国特色社会主义的历史进程中,爱国主义作为社会主义道德规范的重要内容,它是具体的、可感的、易见的,不是抽象的、教条的,更不是空洞的说教。推进中国特色社会主义伟大事业,必须发扬爱国主义精神。

理论思考要联系实际。比如说,机构改革不仅是实践问题,而且也是一个重大的政策和理论问题。从依法治国的角度来看,机构改革必须走上立法轨道,要以制度的形式来推进。在行政管理体制改革的实践中,要根据建设服务型政府的职能要求,积极转变政府管理理念,创新政策管理方式;要按照“提高行政效率,降低行政成本”的目标,切实抓好县乡(镇)两级政府机构的改革。

全面辩证地理解邓小平同志的稳定观

《邓小平文选》第三卷,内容丰富,博大精深,其关于中国稳定的问题,论述既全面又深刻,论理既辩证又实在。认真学习邓小平同志的稳定观,对于我们更好地把握抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定这一大局有着十分重要的现实意义和深远的历史意义。

邓小平同志关于稳定的理论观点是辩证的、系统的、完整的。其主要内容及其精神实质可从以下六个方面来理解。

一、在正确认识稳定的重要意义与其在全局中的重要地位上

邓小平同志指出:“稳定压倒一切”^①,“中国的问题,压倒一切的是需要稳定。没有稳定的环境,什么都搞不成,已经取得的成果也会失掉”^②。这个论断作为邓小平同志稳定观的核心,其观点直接鲜明,其概括精辟透彻,是从实践中总结出来的真理。我国40多年走过的历程清楚地表明,凡是社会比较稳定的时期,国民经济的发展就比较迅速,人民生活水平的提高就比较大。否则,生产就萎缩、经济建设就遭到破坏,人民生活水平就难以提高,甚至

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第331页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第284页。

下降。这是因为,在动乱中,没有正常的生产、生活、学习秩序,人们不可能一心一意从事建设。同样,改革也无法做到有领导、有步骤、有秩序地进行。总之,没有安定团结的政治局面,一切都无从谈起。

讲“稳定压倒一切”与“以经济建设为中心”并不矛盾。从经济建设这个角度看,有许许多多与之相互联系、相互制约或相互促进的因素,而在所有的因素中,社会稳定这一因素是关键的、主要的、有决定意义的。从这个意义上理解,稳定无疑是压倒一切的、第一位的、最重要的。

二、在正确处理稳定与坚持党的基本路线的关系问题上

邓小平同志反复强调:要求得稳定,就“要坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策,关键是坚持‘一个中心、两个基本点’。不坚持社会主义,不改革开放,不发展经济,不改善人民生活,只能是死路一条。基本路线要管一百年,动摇不得”^①。“要坚持马克思主义、坚持走社会主义道路”,“中国搞资本主义不行,必须搞社会主义。如果不搞社会主义,而走资本主义道路,中国的混乱状态就不能结束,贫困落后的状态就不能改变”^②。搞资产阶级自由化,我们的内部就成了一个乱的社会,不是一个安定的社会,什么都搞不成了”^③。这些观点,是他关于稳定的一个十分重要的思想,即坚持党的基本路线与社会稳定的关系问题。从邓小平同志的论述中可以看出,第一,他认为,稳定必须建立在坚持经济建设这个中心工作的基础上,不搞经济建设,不一心一意地把经济搞上去,人民不答应,社会不可能稳定。第二,稳定必须以坚持四项基本原则为前提,不坚持四项基本原则,就不可能有中国的稳定。社会主义是中国人民历史的和现实的选择,苏联东欧演变的结果证明,背离

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第370页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第63页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第24页。

社会主义道路,必然导致动乱;中国共产党是中国社会主义事业的领导核心,是中国人民的中流砥柱,历史已经证明并将继续证明,没有中国共产党的领导,中国人民势必失去凝聚人心的旗帜,就必然成为一盘散沙,就不可能有稳定;人民民主专政是保卫祖国、保护人民、维护稳定的有力武器,如果没有这个武器,让搞动乱、搞破坏、搞侵略的国内外敌对势力的人随心所欲制造事端,哪有稳定可言?不坚持马列主义毛泽东思想,搞“思想多元化”,甚至让腐朽的思想毒素四处泛滥,想安定也不可能,“思想多元”必然导致“政治多元”,你争我斗,俄罗斯几年来的动乱现实应该给了我们清醒的启示。

三、在科学处理实现稳定与清除不稳定因素的矛盾关系上

邓小平同志认为,保持稳定与及时消除不稳定因素是同等重要的,是矛盾双方的对立统一。邓小平同志指出,实现现代化建设的目标需要两个条件:“一个是政局稳定,一个是政策稳定,两个稳定。不变也就是稳定。”^①又说:“凡是妨碍稳定的就要对付,不能让步,不能迁就。”^②加强控制是为了稳定,是为更好地改革开放,进行现代化建设。”^③在总结动乱的教训时,他又指出:“这次动乱还使我们更加认识到稳定的重要性”,“今后如有需要,动乱因素一出现,我们就要采取严厉手段尽快加以消除”^④。邓小平同志运用马克思主义的基本原理,辩证地论述了保持稳定和克服不稳定因素的矛盾关系,阐明了稳定的两个基本方面及其外在的主要表现形式,指出了“不变”是稳定的主要标志,但“不变”是针对实现现代化建设的目标而言的。为实现一定时期内的相对稳定,必须采取一些强有力的措施和手段来强化对社会的全面的控制,对危害和影响稳定的人和事既不能迁就、更不能放纵,因为稳定是相对的,不稳定的因素是

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第217页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第286页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第287页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第348页。

时有出现的。如果为求得长期的相对稳定,而采取妥协的办法放弃对诱发不安定因素的治理和制造不稳定的人和事的斗争,其结果只会引发全局的动乱。因此,稳定与消除不稳定的工作同等重要,任何时候都不能放任不管,只有树立常抓不懈的观念,切实加强控制工作,有的放矢,对症下药及时采取一切必要的措施、防止内乱和外扰,才能求得中国的长期稳定,这就是邓小平同志“稳定观”的精要所在。

四、在准确把握稳定工作的重点和实施各项具体事务的力量摆布上

邓小平同志要求:要针对现代化建设和现代社会的特点,紧紧抓住稳定工作的重点,要“从中国的实际出发,我们首先解决农村的问题。中国有百分之八十的人口住在农村,中国稳定不稳定,首先要看这百分之八十稳定不稳定”^①。这既是维护大局的需要,也是抓关键的需要。要稳定,就要坚持两手抓,“一手抓建设,一手抓法制”^②,“一手抓改革开放,一手抓严厉打击经济犯罪,包括抓思想政治工作”^③,这是建设有中国特色社会主义重要战略方针和战略任务。坚持两手抓,两手都要硬,两个文明建设才能相互支持,协调发展。一手硬,一手软,硬的一手也维持不了多久。邓小平同志就此曾严肃地指出:经济建设这一手我们搞得相当有成绩,但风气如果坏下去,经济搞成功了又有什么意义?只有坚持两手抓,才能充分发挥市场经济和改革开放对社会和人们的积极影响,防止和减少贪污、盗窃、贿赂等消极及丑恶现象的发生,实现中国的稳定;要稳定,就要加强思想政治工作,教育广大干部和人民成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人,在“四有”当中,邓小平特别强调要有理想和有纪律,有了共同的理想,团结才能有稳定的根基;有铁的纪律,

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第65页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第154页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第306页。

才有强大的战斗力。要提倡艰苦奋斗,纠正党内和社会上的不正之风,防止腐败现象的滋生蔓延,为实现长久的稳定创造良好的社会环境;要稳定,就要树立中央的权威,在我们这样一个地大物博、人口众多的国度里,中央没有权威,政令难得畅通,局势难以控制,加强宏观调控,深化综合改革就难以为继,经济生活中的深层次矛盾和社会生活中的复杂问题就无法解决,中国的稳定也就无从谈起。

五、在正确认识改革、发展与稳定的关系问题上

邓小平同志提醒:“强调稳定是对的,但强调得过分就有可能丧失时机”^①。要正确处理发展与稳定的关系。发展与稳定并不矛盾,稳定与发展应当是相互促进的一对关系,没有持续的稳定,就没有健康的发展,没有健康的发展就没有持续的稳定;稳定是发展的保证,谋求发展,就一定要有稳定的政治环境,否则“如果没有秩序,遇到这样那样的干扰,把我们的精力都消耗在上面,改革就搞不成了”^②。没有改革的深化,就不可能促进发展,也难以实现稳定,要深化改革,就要正确处理改革、发展与稳定的关系,尤其要妥善处理好改革过程中遇到的各种复杂的矛盾关系,在战略、时机和节奏的掌握上,在具体步骤措施的运筹上,要做到积极慎重,掌握得当,这样才能避免改革和发展中出现的大波折和起伏。改革的成功、开放的扩大又会促进国民经济和社会的全面发展,进而为中国今后几十年的持续稳定发展奠定基础。稳定是改革和发展的前提,没有稳定的社会环境,一切都无从谈起。只有坚持改革开放和发展经济,才能从根本上保持稳定。

六、在正确处理中国的稳定与当今世界和平与发展两大主题的关系上

邓小平同志高瞻远瞩,运用马克思主义的基本原理,分析了战

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第368页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第199页。

后世界形势的发展变化和中国稳定的相互关系,为我们正确地处理国际事务,利用和平环境,谋求中国的稳定与发展提供了思想武器。邓小平同志告诫我们:“中国的最高利益就是稳定。”^①因此,要善于利用国际环境,求得国内的稳定,敌对势力要制造中国的内乱,会引起周边和东南亚国家的不稳定。要考虑和利用周边和东南亚国家不希望中国大乱这个因素。“中国如果乱起来,就是打内战的局面,难民将成亿地往外跑,这就会是世界性的灾难。”^②中国是否稳定关系到世界是否稳定。邓小平同志就此曾提醒各国在决定对华政策时要谨慎;要善于利用敌对势力对中国制造的孤立、封锁、制裁来教育中国人民团结起来,维护民族的和国家的尊严,求得国内更大的稳定与发展。邓小平同志曾经说过:“世界上最不怕孤立,最不怕封锁,最不怕制裁的就是中国。”^③“外国的侵略、威胁会激发起中国人民团结、爱国、爱社会主义、爱共产党的热情,同时也使我们更清醒。”^④邓小平同志的这些思想观点告诉我们,在谋求中国的稳定上,视野要开阔,要学会把中国稳定的特殊性放到世界和平与发展的两大主题中去考虑,要冷静观察,稳住阵脚,沉着应付,埋头苦干。只有积极争取到一个和平的国际环境和睦邻友好的周边关系,才能集中精力,把自己的事情办好,才能聚精会神地搞好国内建设,大力发展生产力,实现社会主义中国的长治久安。

(原载《理论导报》1994年第6期,收入本书时略有修改)

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第313页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第361页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第329页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第329页。

论执政党执政安全与 “三个代表”的辩证关系

执政安全取决于执政党的领导水平和执政能力。在全球经济一体化、各种思想文化相互激荡的大背景下,中国共产党能否根据国际上一些执政党兴衰成败的经验教训,科学地、理智地把握好执政规律与执政要领,按照“三个代表”的要求,在执政图强、执政安邦、执政兴国、执政为民上亮实招、求实效,这不仅有利于防范风险,而且更有利于扩大党的阶级基础,巩固党的执政地位。本文拟从安全执政的要素、国际上一些执政党兴衰成败的经验教训等几个方面来阐述“三个代表”重要思想是中国共产党实现执政安全的理论指导、思想保证、执政之基、力量之源。

一

执政安全问题是新时期党建理论和实践提出的一个重大课题,它的提出体现了我党对执政规律及世界其他执政党兴衰规律的思考 and 认识。所谓执政安全是指政党执政具有稳定发展的经济、政治和理论基础,具有防患和化解来自国内外、党内外执政风险而保持执政地位的能力。坚持以“三个代表”重要思想为指导,从党的自身及国家、社会关系来看,执政安全主要由三个层面的要素构成。