

中華百科叢書

新聞學概要

黃天鵬編



上海中華書局印行

970
AS18
(2)

中華百科叢書

黃天鵬編

新聞學概要



1934

中華書局印行

總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人，所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中。這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。只惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們媿不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成，立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首即再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出。當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們即約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：即（一）日常習見現象之學理的說

明，（二）取材不與教科書雷同而又能與之相發明，（三）行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣。爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法。在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任。爲謀讀者便利計，全部百冊，組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

舒新城。二十二年三月。

得錄二十二平三月

夏期此年其年終...

對策...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

凡例

一 本書爲著者二十多種新聞學著述中的總序論，是概論的概論的書。按着初學新聞學的人的程度編的，可作一般國民的常識書籍。

一 本書係著者在上海復旦大學新聞學系主講新聞學講座的講義，並用作滬江大學新聞學專修科的課本。有一部份曾演講於國立勞動大學及附屬中學暨中國公學等，數經修改，頗適宜作初學新聞學者的入門課本及自修之用。

一 本書取材，於學理之外，兼注重報館之實際情形，使初學者對於新聞原理及報館實際內容無偏重之弊。

一 本書著者之初意，在以深入淺出之敘述，予初學新聞學者以基礎的智識，力求爲一應用的新聞學。

天廬附識

代求第一種學問之概

一本書著者之旨意，或以個人對出之，或無干而為社會之益，其旨意與內容，

其目的與內容，無不顯而易見。

一本書其材料，或繁或簡，或主重理論，或實測，或實測與理論並重，或實測與理論並重，

自明之理。

一書中舉證，中國公學，雖與西學並立，其學問之旨意，固與西學無異，其

而為大要，其學問之旨意，固與西學無異，其而為大要，其學問之旨意，固與西學無異，

一本書其材料，或繁或簡，或主重理論，或實測，或實測與理論並重，或實測與理論並重，

一書中舉證，中國公學，雖與西學並立，其學問之旨意，固與西學無異，其

一本書其材料，或繁或簡，或主重理論，或實測，或實測與理論並重，或實測與理論並重，

凡例

R. S. Woodworth 著

謝循初譯述

心理學

本書章次：

(一)心理學的範圍(二)智能(三)記憶(四)學習(五)遺傳與環境(六)活動的引起——刺激與動機(七)情感與情緒(八)感覺(九)觀察(十)思想(十一)想像(十二)生理心理(十三)人格

『元 二 冊 一』

本書即本局出版之

吳偉士心理學的重

版本，原書名

Psychology

由吳偉士(R. S. Woodworth)訂

正後，於一九二九年出版，與一九二一年的初版本相較，幾乎另是一本新書，其最顯著的約有兩點：(一)是次第的變更舊書由抽象說到具體，新書却由具體說到抽象；(二)是內容的變更陳腐的材料，如關於本能的討論大部份刪除了，新研究的結果，如關於遺傳與環境的影響及完形派對於知覺的實驗，增補了不少。

中華書局發行

社會問題

社會學要旨

常乃惠編 一冊 四角

本書用通俗的體裁敘述，各種譯名亦皆取見之於各書，而極普通者，共分十四章，並附譯名表及中西文參考書名。為初步研究社會學之良書。

社會主義初步

孫伯剛譯 一冊 三角

是書為英國克卡樸原著，克氏曾著有『社會主義研究』及『社會主義史』等書。後者已經李君譯為國文行世。本書係提鍊上述兩書之精華而成。寥寥四五萬字，而社會主義的內容、起源、發達、派別、運動略史、與夫思想變遷之跡，已敘述靡遺。

社會問題總覽

李達譯 三冊 一元二角

勞動問題，婦人問題，是社會問題的主體；社會政策，社會主義，是解決社會問題的緩急兩個方法。是書包括四項，詳細敘述，普遍完全。使研究社會問題者，閱之感生滿意。

社會問題概觀

周佛海譯 二冊 八角

是書為日本生田長江，本間久雄兩先生合著。出版以來備受彼國人士歡迎。全書分十二章，約二十萬言，為敘述近代社會問題唯一精詳之佳構。

中華書局發行

社會調查大綱

言心哲著

一冊 一元二角

全書共分兩編：第一編爲總論，敘述社會調查的原理及方法，於社會調查之性質，社會調查之歷史，社會調查之步驟，社會調查之組織，調查談話，圖表編製，以及各種實地調查方法，均詳爲論列。第二編爲分論，關於人口調查，教育調查，犯罪調查，失業調查，農村調查等，皆有專章論及。書中收集關於我國社會調查之材料甚多，書末並附有參考書目，搜羅宏富，內容完備，甚合於學校教本及專家參考之用。

中華書局出版

新聞學概要目錄

總序

凡例

第一章

緒論

(一)

第一節

新聞學的成立

(二)

第二節

新聞學的性质

(三)

第三節

新聞學的重要

(四)

第二章

新聞紙研究

(一四)

第一節

新聞紙的起源

(一五)

第二節

新聞紙的職務

(一六)

第三節

新聞紙的現狀

(一七)

第三章 新聞社組織……………(二五)

第一節 編輯部……………(二五)

第二節 營業部……………(四六)

第三節 印刷部……………(五)

第四章 新聞本質的分析……………(五六)

第一節 新聞的內涵……………(五六)

第二節 新聞的定義……………(五九)

第三節 新聞的價值……………(六)

第五章 新聞採訪與編輯……………(六九)

第一節 新聞的種類……………(六九)

第二節 新聞的採訪……………(七)

第三節 新聞的編輯……………(七)

第六章 新聞記者論……………(八四)

第一節 新聞記者的責職……………(八四)

第二節 新聞記者的資格……………(九二)

第三節 新聞記者的養成……………(九六)

第七章 新聞事業的概觀……………(一二)

第一節 新聞事業的性質……………(一二)

第二節 新聞與通信事業……………(二七)

第三節 新聞事業的趨勢……………(三三)

中文名詞索引

西文名詞索引