

普通高等学校党校教材

入党读本

◆ 陈传鸿 林开展 主编

厦门大学出版社

普通高等学校党校教材

入 党 读 本

陈传鸿 林开展 主编

(修订本)

厦门大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

入党读本 / 陈传鸿, 林开展主编. - 厦门: 厦门大学出版社, 1999. 8

普通高等学校党校教材

ISBN 7-5615-1499-9

I. 入… II. ①陈… ②林… III. 中国共产党-党员-基本知识-高等学校-教材 IV. D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 36275 号

厦门大学出版社出版发行

地址: 厦门市思明区 邮编: 361005

厦门市新嘉莹彩色印刷有限公司印刷

(地址: 厦门市莲前北路 77 号 邮编: 361009)

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 9.25

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

字数: 232 千字 印数: 1—5000 册

定价: 10.00 元

如有印装质量问题请与承印厂调换

序

严格培训入党积极分子,努力培养高素质的新党员,这是党的建设的一项基础工程,也是高校党校的重要任务之一。为适应党校教育发展的需要,厦门大学党委党校于1993年着手编写了党员教育系列教材,其中《入党读本》是为培训入党积极分子开办的“党的基本知识学习班”的教材,至今已是第三次修订。在这次修订中,作者们坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,以党的十五大提出的宏伟目标和我们党肩负的历史重任为中心,深入浅出地阐述了党章的基本内容、党的基本知识和对党员的基本要求。修订中作者还力求全面、完整、准确地反映学习、研究邓小平理论的新成果;力求反映以江泽民同志为核心的党中央在党建方面的新精神和新的实践经验;力求忠实、系统地阐述党的纲领和党的章程;力求把党的基本知识的理论与社会主义现代化建设的实际紧密结合;力求全书各章内容具有一定新意和可读性。希望本书对广大入党积极分子和新党员学习党章、掌握党的基本知识能有所帮助。

本书共十一章,内容包括党的基本知识和对党员的要求。1—7章主要阐述中国共产党的性质、地位和奋斗目标,党的宗旨,党的组织制度,党的纪律,党的作风等党的基本知识。第8—11章,主要阐述对党员和入党积极分子的要求,包括党员的义务和权利,党员的党性修养,党员的世界观改造和从思想上入党等。组织上入党一生一次,思想上入党则需要一辈子的磨炼。端正入党动机,解决

思想入党问题,从根本上说就是要牢固树立无产阶级的世界观、共产主义人生观和为人民服务的价值观。

应当指出,在学习党的基本知识过程中,必须特别关注党的十五大对党章进行修改的内容,即在党章中明确规定,把邓小平理论确立为党的指导思想。旗帜问题至为紧要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。方向是一个政党选择和确定的道路及其目标,形象是一个政党展现给外界的风貌以及外界对它的印象和评价,两者相互联系,体现着一个政党的指导思想。在社会主义改革开放和现代化建设的新时代,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是我们党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。作为要求入党的积极分子和广大党员一定要响应党中央的号召,认真学好邓小平理论,深刻认识把邓小平理论确立为全党的指导思想的重大意义,深刻理解在当代中国,只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题,全面准确地把握邓小平理论的体系和精髓,并自觉地指导自己的工作 and 行动。

还应当指出,在学习党章对党员要求的同时,必须认真学习党的十五大对党员提出的新要求。江泽民同志在十五大报告中提出:“我们现在的努力是朝着最终实现共产主义的最高纲领前进的,忘记远大目标,不是合格的共产党员;不为实现党在社会主义初级阶段的纲领努力奋斗,同样不是合格的共产党员。”他还对在新的历史条件下,共产党员如何既保持先进性,又体现时代的要求,提出了四条标准,即胸怀共产主义远大理想,带头执行党和国家现阶段的各项政策,勇于开拓,积极进取,不怕困难,不怕挫折;诚心诚意为人民谋利益,吃苦在前,享受在后,克己奉公,多做贡献;刻苦学习马克思主义理论,增强识别是非能力,掌握好本职工作的知识和本领,努力创造一流的成绩;在危急的时刻挺身而出,维护国家和人民的利益,坚决同危害人民、危害社会、危害国家的行为作斗争。

江泽民同志提出的上述要求，是党章对党员要求的具体体现，具有鲜明的时代特征。（一切要求入党的积极分子和共产党员，都必须严格按照党章和党员的标准要求自己，自觉地站在时代的前列，从思想上到行动上体现先进性的要求，充分发挥先锋模范作用。）

江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话中指出：“我们的改革开放和社会主义现代化建设是全新的事业，我们的前人没有做过，其他国家也没干过。”开创这全新而宏伟的事业，特别需要一大批优秀人才，尤其是受过高等教育的、年轻的、又红又专的人才。高等学校是培养社会主义现代化建设的高层次人才的重要阵地，在高等学校中做好党员的发展工作，特别是做好青年教师和大学生的党员发展工作，培养一大批跨世纪的青年马克思主义者，这不仅关系到社会主义教育事业的发展，而且关系到整个党的建设和党的事业的兴衰。作为积极要求进步和申请入党的大学、青年教师，应当从严要求自己，做到又红又专，德才兼备，并积极创造条件争取早日加入党组织，以便在党的教育培养下更快成长。各级党组织一定要从保证党的事业后继有人、兴旺发达的高度，按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，认真地做好党员发展工作，为培养更多的优秀的社会主义接班人而努力奋斗。

陈传鸿

1999年3月

目 录

序

第一章 中国共产党的诞生和发展

- 第一节 中国共产党是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物 (1)
- 第二节 没有共产党就没有新中国 (10)
- 第三节 没有共产党就没有建设有中国特色社会主义事业的胜利 (19)

第二章 党的性质和指导思想

- 第一节(-)党的性质 (32)
- 第二节(三)党的指导思想 (41)
- 第三节 全面加强党的建设 (51)

第三章 党的最终目标和现阶段的任务

- 第一节(-)党的最终目标是实现共产主义的社会制度 (56)
- 第二节 党在现阶段的任务是建设有中国特色的社会主义 (65)

第四章 党的根本宗旨是全心全意为人民服务

- 第一节 党的宗旨的由来 (75)
- 第二节 共产党员履行党的宗旨的基本要求 (81)
- 第三节 做全心全意为人民服务的模范 (87)

第五章 党的根本组织原则是民主集中制

- 第一节 民主集中制的科学定义和基本内容 (95)
- 第二节 民主集中制的形成、发展及其重大意义 (100)
- 第三节 努力完善和发展民主集中制 (106)

第六章 党的纪律是党的生命

- 第一节 党的纪律的产生和发展 (115)
- 第二节 党的纪律的内容和特征 (120)
- 第三节 党的纪律是党的事业取得胜利的基本保证 (124)

第七章 党的优良作风

- 第一节 党风关系党的生死存亡 (135)
- 第二节 继承和发扬党的优良作风 (141)
- 第三节 加强党风廉政建设 (150)

第八章 共产党员的义务和权利

- 第一节 党章规定党员义务和权利的重要意义 (162)
- 第二节 共产党员的八项义务 (168)
- 第三节 共产党员的八项权利 (186)

第九章 共产党员的党性修养

- 第一节 党性和党性修养的本质含义 (196)
- 第二节 共产党员要不断加强党性修养 (200)
- 第三节 党性修养的内容和要求 (206)

第十章 共产党员的世界观、人生观、价值观

- 第一节 把握马克思主义世界观、人生观、价值观的

	基本含义·····	(224)
第二节	树立马克思主义世界观、人生观、价值观的 重大意义·····	(231)
第三节	树立马克思主义世界观、人生观、价值观的 基本途径·····	(240)
第十一章 端正入党动机、以实际行动争取入党		
第一节	树立正确入党动机的重要性·····	(247)
第二节	树立正确的入党动机必须首先解决两个 关键问题·····	(250)
第三节	树立正确入党动机的主要途径·····	(255)
	中国共产党章程(中国共产党第十五次全国代表大会 部分修改,1997年9月18日通过)·····	(260)
	修订后记·····	(283)

第一章 中国共产党的诞生和发展

99 04 83
99 21
中国共产党从成立到现在,已经走过了整整78年艰难而光辉的历程。78年的历史经验是:只有中国共产党才能领导中国人民取得民族独立、人民解放和社会主义的胜利,才能开创建设有中国特色社会主义道路,实现民族振兴、国家富强和人民幸福。一句话,没有共产党就没有新中国;没有共产党就没有建设有中国特色社会主义事业的胜利。这一历史经验对于每一位中国共产党党员,对于每一位期望成为中国共产党党员的同志来说都必须有正确认识并永铭心间。

第一节 中国共产党是马克思列宁主义 同中国工人运动相结合的产物

中国共产党是1921年7月23日,在上海举行的党的第一次代表大会上正式宣告成立的。它是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物,是在俄国十月革命和中国“五四”运动影响下,在列宁领导的共产国际帮助下诞生的。中国共产党的诞生与各国工人阶级政党的诞生一样,都是有条件的。其最基本条件是,第一,必须以工人运动的充分展开为阶级基础;第二,必须以马克思列宁主义的广泛传播为思想前提。

一、中国近代工人阶级的产生与工人运动的兴起

中国近代工人阶级是现代大工业的产物，它又是新的社会化生产力的代表。中国工人阶级比之欧美工人阶级出世较晚，但它随着近代企业在中国的兴起，很快得到发展和壮大。这一过程大致经历了三个阶段：第一阶段，从鸦片战争到甲午战争（1840—1894年）阶段。这时，由于外国资本的入侵，并在沿海口岸开设商埠、创办工厂，还有满清政府的某些官僚，也涉足办企业。中国第一代产业工人就这样应运而生。但由于这时的外国资本是以商品输出为主，而中国官办企业为数又极少，产业工人的数量不多，估计仅有10万人左右。第二阶段，从甲午战争到1914年第一次世界大战前夕。这一阶段，帝国主义在华投资办厂骤然增加，民族资本也有一定发展，工人阶级人数相应有较大幅度的发展。据估计，产业工人已达到60万人左右。第三阶段，从1914年到1919年的“五四”运动阶段。这是中国民族资本发展的“黄金时代”，也是中国产业工人显著增长的时期。据统计，这时产业工人已猛增到200万人以上。

中国近代工人阶级不仅具有世界各国工人阶级的基本优点，而且具有自己独特的优点。由于中国工人阶级的社会经济、政治地位特别低下，所受的剥削、压迫特别重，这决定了中国工人阶级的革命性、坚韧性特别强，更易于激发其阶级觉悟，易于确立为社会主义而奋斗的坚强信念；中国工人阶级同农民有着一肿天然紧密联系，便于同农民结成亲密的联盟，实现其对农民和中国革命的领导。中国工人阶级，大多集中在沿海几个大城市，而且又集中在铁路、矿山、航运、纺织等部门。依据《新青年》1920年刊载的材料，当时上海就拥有58万工人，其中产业工人24.5万人，集中在500人以上大工厂的就有15万人，占产业工人总数的近2/3，这对马列主义的传播、工人的组织教育、工人的联合斗争，以及对工人运动同科学社会主义的结合等等，都提供了极为有利的条件。

中国工人运动的兴起，一开始就和全国人民的民族民主斗争联系在一起。辛亥革命以前，中国工人还是作为资产阶级的追随者，参加反帝反封建的斗争。工人自身虽然也开展了一些罢工斗争，其目的仅仅是为了提高工资、劳动条件和生活条件而已。只有从第一次世界大战至“五四”运动前夕，工人运动才出现明显的变化，不仅罢工次数、参加人数增多，罢工时间延长，而且，这时中国工人已经拥有相当数量的阶级队伍，并出现同盟罢工和联合斗争的行动。这种行动已不限于几个工厂，而是一个或几个地区，以至几个劳动部门的联合斗争。同时，还出现工团组织，产生自谋解放的先驱人物等等。应当说，这时工人运动已具有一定阶级对抗的态势和阶级斗争的性质。“五四”运动则是中国工人运动的重要转折，“六三”大罢工，就是中国工人组织为阶级的标志。虽然这次罢工还同资产阶级一道，担负着反帝、反封建的任务，可是它显然是在初步具有共产主义思想的知识分子影响下，由工人自己独立发动，并按照自己的意志来行动，而不再受资产阶级的支配，甚至在罢工过程中，不断同资产阶级的妥协性进行斗争，才使罢工得以坚持。“六三”大罢工第一次显示了中国工人阶级的思想觉悟和政治威力。

应当指出，“六三”大罢工，由于工人阶级政党尚未诞生，甚至连统一的工会组织也还没有建立，这就造成了这次罢工的组织程度不高、缺乏统一领导的弱点。为此，正象马克思所说的那样，工人阶级没有建立自己独立的政党，它也就不可能真正作为一个阶级来行动。由此可见，“六三”大罢工的掀起，不仅意味着建立中国共产党的阶级基础已经具备，而且也充分显示出中国共产党的建立客观上已经成了中国革命和中国工人阶级的迫切需要。

二、马克思列宁主义在中国的传播和与工人运动相结合

工人运动的展开不但是工人阶级政党创立不可缺少的阶级基础，同时也是马克思主义传播必备的阶级条件。

早在辛亥革命以前，中国思想界就已经有人在谈论社会主义。最先介绍社会主义学说者是资产阶级改良派，梁启超就是突出的代表。他们介绍社会主义的一个很重要的目的，就是想借西方无产阶级在社会主义学说指导下开展轰轰烈烈革命斗争的事实来劝说、威胁满清政府顽固派实行君主立宪，推行改良主义。辛亥革命后，以孙中山为首的资产阶级革命派，也在从事革命活动中，包括在同改良派辩论中，宣传和介绍社会主义学说。其中，朱执信表现最突出，他已经深知《共产党宣言》是马克思的最大“事功”，并简略介绍了《共产党宣言》及《资本论》的主要观点，摘译了《共产党宣言》的十大纲领等等。其真知灼见，在当时是很可贵的。但是，他还只能站在资产阶级立场上理解社会主义，而无法摆脱其阶级的和历史的局限，不可能把握科学社会主义的精神实质，也根本分不清马克思主义与机会主义之间的界限。尽管以孙中山为首的资产阶级革命派似乎并不畏惧社会主义革命，可是他们认为，中国还很落后，可以在进行资产阶级革命的同时，采取某些措施，使社会主义革命“毕其功于一役”，以至把某种彻底实行资产阶级革命的方案，如平均地权、土地国有和民生主义等也说成是“依据马克思底学说”，而宣布为“社会主义”。

由于上述几种人谈论和介绍社会主义是在我国工人运动尚未充分展开之时，从严格意义上讲，还谈不上传播社会主义。就说陈独秀在“五四”运动之前所倡导的新文化运动，它以民主与科学的旗帜发起向封建思想冲击，固然极大地解放了人民的思想，启发了人们追求真理的愿望，为马克思主义在中国的传播敞开了大门、开拓了道路。但是，这时的新文化运动仍然没有超出资产阶级文化的范围，它还是以资产阶级民主为思想武器，喊的也是资产阶级上升时期的人权、平等和自由的口号，就其性质而言，仍然属于资产阶级民主主义革命的范畴。

“俄国十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”。十

月革命的胜利，在俄国建立了世界上第一个社会主义国家，从而使社会主义从理论变为现实。它给世界无产阶级树立了榜样，也给东方尤其是中国架起了一座桥梁，把帝国主义各国无产阶级的革命运动同被压迫民族的解放运动联结起来，使社会主义在被压迫民族的亿万群众中扩大了影响。从此，中国开始出现了一批赞成俄国社会主义革命的知识分子，并由原来主张学习西方转向效法俄国。李大钊就是第一个在中国举起十月社会主义革命旗帜，以极大的热情关注并认真学习和研究马克思列宁主义，写下了一大批颂扬十月社会主义革命、阐发十月革命的伟大意义及社会主义在全世界胜利的历史必然等著作，成为中国富有成效的学习、研究和宣传马克思主义的先驱。陈独秀是新文化运动的主要倡导者，在“打倒孔家店”的斗争中是急先锋，但他并不是彻底的唯物论者，接受马克思主义也较晚。尽管如此，他在早期活动中，作为一个社会主义宣传者、党的发起人和领导者，对科学社会主义在中国的传播，对中国共产党的初期建设，还是起过积极的推动作用。瞿秋白在1920年10月，就以《晨报》记者身份，义无反顾冒着生命危险，踏上奔赴莫斯科征途，对十月革命进行实地考察，系统、真实地写下了大量介绍文章，对社会主义在中国的传播和促进中国人民走十月革命道路，作出了不可磨灭的重大贡献。毛泽东是“五四”运动后接受马克思主义的，毕生学习、研究马克思主义堪称楷模，特别是把马克思主义的普遍真理同中国革命与建设的具体实践相结合，以及在中国人民的解放事业等方面，都立下了无与伦比的功勋。此外，还有邓中夏、蔡和森、向警予、周恩来……等等一大批革命的知识分子，他们都在传播科学社会主义并促使其同中国革命和建设相结合上起过重要的先驱、桥梁作用。

毛泽东同志曾经指出：“在中国的民主运动中，知识分子是首先觉悟的成份。辛亥革命和五四运动都明显地表现了这一点，而五四运动时期的知识分子则比辛亥革命时期的知识分子更广大和更

觉悟。然而，知识分子如果不和工农民众相结合，则将一事无成。”^①毛泽东同志上述论断，科学概括了中国革命知识分子客观的成长过程。在五四运动前，中国先进知识分子刚刚领悟到马克思主义一些最本质的东西，他们就迈出了与工农群众相结合的第一步。五四运动后，中国初步具有共产主义思想的知识分子，他们又进一步选择了同工农民众结合的道路，促使马克思列宁主义同中国工人运动实现初步的结合。这一部分知识分子在五四运动开始时，曾是民众的先驱，随着运动的深入发展，“六三”大罢工，他们又成了民众的精英，同工人阶级联合起来，向反动政府作了英勇的斗争，而逐步成长为坚定的共产主义知识分子。共产主义小组建立时期，小组的多数成员是知识分子出身，这时，他们已经成长为早期马克思主义者，更自觉地投身到工人运动中去，把马克思列宁主义同中国工人运动的结合又往前推进了一大步。他们就是这样在学习、理解和接受马克思主义，走与工农相结合的过程中，在改造客观世界的实践中改变自己的立场与世界观。这就是中国革命知识分子成长的全过程。可以自豪地说，中国马克思主义思想运动，一开始就是一个知识分子接受马克思主义、走与工农群众相结合的道路的运动，而中国知识分子与工农相结合的过程，也就是科学社会主义同中国工人运动相结合的过程。

至于那些在五四运动中并没有选择走正确道路的许多知识分子，其中有的曾是五四运动的风云人物，也高唱过革命和社会主义，最后并没有坚持科学社会主义，过不了同工农相结合这道关；有的五四运动后不久，就出国留洋，后来在反动政府和大资产阶级的引诱下，堕落成为国民党反动派的帮凶；有的在改良主义影响下，走所谓“科学救国”、“教育救国”之路；还有些是很有抱负的青年学生，由于缺乏斗争经验，分不清各种社会思潮，在实行同工农

^① 《毛泽东选集》第2卷，第523页。

结合的过程中走了弯路。

前车之覆，后车之鉴。今天，生活在建设有中国特色社会主义新时期的知识分子，理应坚定不移地走与工农相结合的道路，在与工农相结合的过程中实现自身价值，为建设有中国特色的社会主义献出自己的光和热。

三、中国共产党的创立是历史的必然

随着现代大工业在中国的发展和工人运动的展开，随着马克思主义在中国的传播，并在中国造就了一批接受马克思主义的先进分子，促使科学社会主义同中国工人运动逐步结合，创立新型的工人阶级政党的任务就被提上了日程。

1920年初，陈独秀和李大钊等开始酝酿组织共产党，3月，列宁领导的共产国际派代表来中国了解情况，帮助建党。他们在北京与李大钊会面，就建党问题进行了多次讨论，取得了一致意见。后又去上海会见陈独秀，进一步商讨了建党问题。5月，陈独秀、李汉俊等首先在上海组织了“马克思主义学说研究会”，开始建党的筹备工作。8月，成立了上海共产党。此前，陈独秀还委托去日留学的施存统与周佛海组成了东京共产党小组。9月，上海党组织召开会议，讨论了在全国建立统一的中国共产党问题。会后，便积极帮助各地建立了党的早期组织。10月，李大钊成立了北京共产主义组织。11月，王尽美、邓恩铭在济南成立了山东共产党小组。1921年2—3月，陈独秀又在广州帮助谭平山、陈公博、谭植棠等重建了广东共产党支部。陈独秀还委托在法国中法大学任教的张中府组织了旅欧共产党巴黎小组。这期间，湖南毛泽东、蔡和森、何叔衡等人组织了“新民学会”，北京邓中夏等人组织了“少年中国学会”，瞿秋白等人组织了“社会实进社”，天津周恩来等人组织了“觉悟社”，武汉恽代英等人组织了“利群书社”等等，这些组织实质上都起了党的早期组织的作用。

1921年6月，共产国际驻中国代表马林等人到达上海，帮助中国正式建党。由上海共产党发起召开党的全国代表大会，成立中国共产党。7月23日，中国共产党第一次全国代表大会在上海秘密举行。参加大会的代表来自七个地区共12人，他们是：上海代表李达、李汉俊，北京代表张国焘、刘仁静；湖南代表毛泽东、何叔衡；湖北代表董必武、陈潭秋；山东代表王尽美、邓恩铭；广东代表陈公博；日本东京代表周佛海。参加大会的还有陈独秀指派的代表包惠僧。他们代表着全国各地的53名党员。大会选举了党的中央领导机构，陈独秀任中央局书记，张国焘任组织主任，李达任宣传主任。中国共产党就是在这种情况下，在中国的工业中心、中国工人运动的中心，也是科学社会主义传播的主要据点之一的上海宣告正式成立。^①可见，中国共产党的诞生，决不是别国的移植，也不以个人或某一政治集团的意志为转移，而是有其必备的社会物质条件、阶级基础和思想前提。这正是马克思主义建党学说的基本观点。

马克思主义建党学说从总体上揭示工人阶级政党产生的共同的和最基本的规律和条件，至于各国工人阶级政党的产生，它又总是要受各国不同的历史与现状等各种综合因素的影响，而使各国工人阶级政党的产生及其所经过的道路、进程，都具有各自独特的、多样性的特点。中国共产党是在物质基础相对落后、社会主义革命形势尚未到来的情况下产生的。这是否就是违背了马克思主义建党学说的基本原则呢？回答是否定的。

首先，马克思主义并不认为工人阶级政党一定要等到资本主义大工业高度发展，物质财富充分涌现，阶级对抗达到极端程度才能诞生，而是把近代大工业发展看成是近代产业工人产生的必要物质前提，而从来也没有把生产发展的具体数量及产业工人占人

^① 从1920年3月至1921年6月，上海、北京、山东、广东等地先后建立了共产党组织。1921年7月23日，中国共产党第一次全国代表大会在上海秘密举行，宣告了中国共产党的正式诞生。7月1日是作为党的诞生纪念日。