

★★★★★
Golden House

免费视频课堂 长喜网上主讲
(www.sinoexam.cn)



大学英语四级考试

直击考点

王长喜十二句作文法

王长喜 主编

- 十二个句型锁定三段式写作结构
- 十三个模板穷尽五大类作文题型
- 二十道真题熟练模板式套用技巧
- 三十题演练预测新考题命题趋势



名家精品

中国社会科学出版社

大学英语四级考试

直击考点

王长喜十二句作文法

主 编	王长喜	孙悦芬
副主编	白玉宽	马碧英
	董渝琳	赵劲鹰
	陈艳平	王艳梅

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试直击考点——王长喜十二句作文法/王长喜著.

-北京: 中国社会出版社, 2003. 7

ISBN 7-80146-716-7

I. 大... II. 王... III. ①英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 060740 号

书 名: 大学英语四级考试直击考点——王长喜十二句作文法

编 著 者: 王长喜

策划编辑: 缪传忠

责任编辑: 范 琪

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 传真: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 www.bj114.com.cn 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 香河县新华印刷有限公司

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32

印 张: 7.5

字 数: 220 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版

印 次: 2004 年 1 月第 1 次

书 号: ISBN 7-80146-716-7/H·36

定 价: (全套三册) 35.30 元; 本册 9.80 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

十年磨一剑

(代序)

今将一剑相赠。它历经千辛万苦,千锤百炼,十年而磨就。俗话说:磨刀不误砍柴功;锋利之剑才能开山劈岭、开天辟地,才能劈荆斩棘、快斩乱麻。作为一种应试的技法,此剑所要击中的就是应试之要害,以求让考生摆脱重负,节约时间,快速提高。

读书人都懂得“书越读越厚,书越读越薄”的道理。十余年间苦心钻研、博览群书,回头面对一张试卷时却发现需要解决的问题无非有三:考什么?如何考?如何答?这三个问题看似简单,却又相互纠葛,相互包容,浑然一体,让考生感到扑朔迷离,应对起来茫然不知所措。本书的直接目的就在于帮助考生拨开云雾,理清头绪,认准考点,把握规律,并获得最有效的解题方法,夺取高分。这一目的在本书中是通过三个步骤来实现的:

一、十年考卷,精确分类,锁定考点

本套丛书对近十年来四、六级考题中的各类题型进行精确分类,高度概括四、六级英语的考查要点,揭示出四、六级考试之设题手段与命题规律,进而针对各种题型提出最为简便、最为实用的解题方法与技巧。书中采用直观、明了的连线解析法,让考生对试题中考点、命题方式及应对技巧之间的对应关系一目了然,便于考生准确地把握考点。

二、五年真题,纵横精析,吃透考点

本人认为,对历年真题进行研究并利用真题进行演练,是提高

应试能力的一条捷径,有利于考生加深对考点的理解,提高对题型的识别能力,巩固对应试技巧的运用能力。而且,越是近年考题越有参考和利用价值。故此,本套书中只选择最近五年的真题,供考生进行技巧训练。真题之后先用连线点击的方式对重点题型中的重要考点进行提示,以便考生进一步领会考点,将学到的答题技巧应用于解题实际。这样就克服了许多辅导材料中存在的技巧与解题过程互不衔接的弊病,使书中给出的解题方法真正成为一种有用的工具和夺取高分的有力武器。试题所附的答案解析不仅对正、误选项做出了精确的剖析和明确有力的论证,更注重引导考生的做题思路和方法运用,以帮助考生吃透考点,吃透技巧。

三、50题演练,准确预测,突破考点

由于书中采取了各个击破的战略思想,同一类型的考点都归纳到一起进行训练。真题演练之后,紧接着就给出同一类型的仿真题供考生强化考点,巩固技巧。这些习题都经过认真的挑选和精心的设计,具有较强的预测性。为了更加强化考生的整体实战能力,提高全书对未来考题的预测性,也便于考生检查成绩、准确衡量自己的考前实际能力,在完成专项训练之后,又精选了三套综合模拟题。考生务必按照考场的实际要求,认真完成。

本套丛书即是按此思路,让考生明确考点,通过真题演练吃透考点,进而通过浓缩训练突破考点。此谓直击考点。

“会挽雕弓如满月,西北望,射天狼。”



2003年8月于北京



目 录

第一章 四级作文考点透视	1
第一节 四级作文的写作要求与评分标准	1
第二节 四级作文试题分析	7
第三节 考生原文优缺点分析与范文点评	14
第二章 写作的程式、技巧与 王长喜十二句作文法	20
第一节 写作的基本程式与技巧	20
第二节 王长喜十二句作文法概述	28
第三节 王长喜十二句作文法写作模板	29
第三章 十二句作文法真题演练	42
第四章 命题预测与模板套用	95
第一节 四级作文命题的趋势	95
第二节 命题预测与模板套用	96
附录一 写作常用逻辑衔接词	210
附录二 写作常用固定短语	221
附录三 写作常用谚语、格言	229

第一章 四级作文考点透视

《大学英语教学大纲》(简称《大纲》)指出:“英语应用能力的提高是建立在大量的语言输入,尤其是大量的阅读的基础之上的。但是,随着国际交往的日益扩大,全面提高大学生的听、说、写、译等技能已越来越重要。”这不仅体现了《大纲》对大学生听、说、写、译能力的重视,也意味着大学英语四级考试在命题趋势上将越来越加重这几方面试题的比重。

写作不仅考查考生遣词造句的基本功,还考查考生书面思想表达、材料组织和结构安排的逻辑判断与推理能力。考生在开始写作时一定要掌握正确的写作步骤和写作方法。提高写作的一条捷径就是先进行模仿。一个书法很好的人开始练习时都要通过读帖逐渐进行模仿;不经过这样一个过程,必然写不出什么好字来。写作也是一样:如果不先看看人家怎么写,一开始就想龙飞凤舞玩什么大手笔,后果不言自明。练习写作必须通过大量的阅读、模仿来掌握写作要领,打下坚实的基础。俗话说,“读书破万卷,下笔如有神”,讲的就是这个道理。

本章从四级写作试题的基本要求入手,结合四级作文的评分原则与要求,分析了四级作文的命题趋势;通过对历年作文真题的题材、体裁和命题形式细致入微的研究,提炼出写作的基本程式,归纳出四级作文的五大题型(现象解释型、对比选择型、问题解决型、观点论证型和应用文),从而确立了各类作文的写作模式。

这五类题型既是对四级作文的科学分类,又是对四级作文考点的高度概括和总结。针对这五类作文试题,王长喜教授在多年的四级作文辅导过程中逐渐形成了具有独特风格的十二句作文法。考生只要掌握了这五种题型分类标准,能够准确识别每类作文的题型特征,并能灵活套用书中提供的作文模板,就能抓住四级作文的精髓,应对考题时就能做到从容不迫,胸有成竹,稳操胜券。

第一节 四级作文的写作要求与评分标准

一、写作要求

《大纲》对作为基础阶段的四级写作提出的要求是:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120 ~ 150 词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。

一般来说,考生在四级写作中应当做到:

1. 语法、拼写、标点正确,用词恰当;
2. 遵循文章的特定文体格式;
3. 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
4. 根据写作目的和特定读者,恰当选用语言。

二、评分原则

(一) 四级作文考试采用总体评分(Global Scoring)的办法。

阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

(二) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。

内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,能否充分表达思想,也要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍,用词和造句能否清楚而确切地表达思想。

三、评分标准

(一) 具体要求

四级作文试题满分为15分。阅卷标准分五等:2分、5分、8分、11分及14分。

阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分。若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即9分)或减一分(即7分)。但不得加或减半分。具体标准是:

14分:切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

11分:切题。表达思想清楚,文字连贯。但有少量语言错误。

8分:基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

5分:基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

2分:条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

(二) 字数要求

大学英语四级考试写作部分在2002年6月以前要求字数不少于100词。2002年6月、2002年12月与2003年6月的写作均要求至少120词。字数不足要酌情扣分。一般的扣分标准是:

CET4 作文 累计字数	110 - 119	100 - 109	90 - 99	80 - 89	70 - 79	<69
扣 分	1	2	3	5	7	9

注:(1)如题目中给出主题句、起始句、结尾句,均不得计入所写字数。
(2)只写一段者:0~4分;只写两段者:0~9分(指规定三段的作文)。

四、作文最低分规定

作文最低分规定是1997年6月开始实施的,其具体含义是:如果写作部分不得分,则四级考试不能通过;如果写作部分不及格,要按规定扣分。全国大学英语考试委员会这一规定的目的是要提高对学生英语书面表达能力的要求。具体的记分方法如下:

- 1)作文及格分为6分;
- 2)作文分为0分,原计算分数即使高于60分,公布的成绩一律为59分;
- 3)作文分低于及格分时,公布的成绩是以此计算公式得出的:
原计算分数-6分(及格分数)+作文实得分数。
如:原计算分数62分-(及格分数)6分+作文实得分数3分=59分

五、四级考生在写作中需要注意的十一个方面

在总体评分原则的指导下,四级作文具体评分强调五个方面的标准,即内容切题,表达清楚,文字连贯,句式有变化和语言规范。根据这五项标准,结合阅卷教师多年的经验,在此提醒四级作文考生需要注意以下十一个方面的问题:

(一)卷面整洁

阅卷教师翻开考生试卷时,首先映入眼帘的是:卷面是否整洁、字体是否工整、书写是否清楚,这些在考生看来是“小节”,对阅卷教师主观上的影响却是非同小可的。因此,考生一定要特别注意这些“小节”。

(二)字数达标

作文字数的要求一般是至少120词,这是四级作文的一条基本要求。作文字数如少于120词,该篇作文即使写得不错也很难得高分。当然,这也不是说写得越长就越好,因为:

①作文要求结构严谨、用词正式、语言简练,考生很难在有限的时间内既做到语言表达清楚、简练,又做到内容详尽、叙事全面。

②在篇幅有限的情况下,考生如果开始时“洋洋洒洒”,不免会“虎头蛇尾”,文章的质量就会大打折扣。

③阅卷教师在阅卷时既要“保质”又要“保量”,如果考生的作文篇幅大大超过规定字数,就会出现影响阅卷教师的阅卷速度,甚至波及了阅卷教师的情绪,岂不画蛇添足?

(三)文体统一

四级应试作文是正式文体的文章,不宜用非正式的语句。阅卷老师常发现有的考生在一篇很正式的议论文中用以下的句子结尾:Do you agree with me? That's my o-

pinion; That's all, thank you; OK, this is what I want to say. 等等,使文章显得“不伦不类”。

(四) 主题突出

文章中的主题句应紧紧围绕文章主题来写,段落中的扩展句都应围绕段落主题句来组织。

下文标题是 **Is a Test of Spoken English Necessary?** (2000 年 6 月四级真题) 其组成段落的③、④两句就阐述内容过多,未能有效突出主题,显得很累赘。

"A test of spoken English will be included as an optional component of the College English Test (CET)." ①This news causes a heated debate over the necessarily of the test ②Different people hold different opinions on this matter. ③ **This is quite natural because people have quite different experiences and views about the world.** ④ **It is commonly accepted that such a test in China is very necessary.** ⑤In contrast, others think it unnecessary.

(五) 文字连贯

一篇好文章要具备语言的连贯性。连贯性主要体现在句子与句子、段落与段落的衔接上,这种衔接主要通过衔接词来实现。请看下面一段文字:

①It is clear that television news can bring us into events of importance, **such as** wars, games and so on, **but** it can not cover stories in detail **because** of its time limitation. ②**On the contrary**, print news excels in its ability to devote as much space to a story as it sees fit, **though** it can not compete with television visually.

这一段中的 **such as**, **but**, **because of**, **on the contrary**, **though** 五个衔接词把句子从语义上连接起来,形成一个有机的整体,读起来犹如行云流水,自然酣畅。

(六) 内容一致

要删除与主题内容不符的句子和多余的词语,否则,一是破坏了文章的一致性,二是有“凑字数”之嫌。例如,下面的 **Is a Test of Spoken English Necessary?** (2000 年 6 月四级真题) 考生作文中的②、③、④三句就与主题内容背离较远,纯属多余,应当删除。

①Those who hold the first opinion think that spoken English is very important in today's society. ②**Some people fear that college students will not perform well in oral communication with foreigners.** ③**They say that China will certainly continue her open-door policy in the future.** ④**And any failure of this policy will hold back the development of China's economy.** ⑤In their view, a test of spoken English will urge college students to improve their oral English. ⑥However, others think that writing skills are enough for daily use. ⑦They argue that spoken English does not necessarily mean better opportunities.

(七) 词语多样

单词、句型使用的多样化不仅能增强文章的可读性,同时也可反映出考生的词汇

量和语言掌握的程度。考生在举例说明的段落中尤其要注意词语的多样性。

例如,在列举五种污染源时,下面的文字表达值得学习。

①In a typical city there are five main sources of air pollution. ②Waste disposal is the least important—it **causes only** 3% of the total pollution. ③Heating accounts for 6%. ④The next most important source is power plants—they **account for** 14%; and 17% of the pollution in the air comes from industry. ⑤But by far the most serious cause of air pollution is cars; cars alone **cause 60% of air pollution** in most large cities. 文中在列举五种污染源时,使用了 **account for 14%**, **17% of the pollution comes from**, **cause 60%**, **causes only 3%** 等不同的表达方式,体现了语言多样性。

(八) 符合试题要求

无论是什么形式的作文都有写作内容上的要求。考生在动笔前一定要看清题目要求写哪些内容,要求从几个方面写,确保内容的完整性。实践中经常出现考生作文缺段的情况。对此,有一条不成文的扣分标准是:

作文缺段	缺第一部分	缺第二部分	缺第三部分
扣分标准	扣 3 分	扣 10 分	扣 7 分

(九) 语言流畅

阅卷教师认为,语言流畅、文章通顺、表达准确,是考生得高分的基础。例如:

①Last year the British public spent two hundred million pounds on pet food alone, to say nothing of animal care bills and furniture. ②**It is difficult not to feel resentful about this** when one considers what the same amount could do for victims of starvation and poverty, and **it is not unusual for me to get hot under the collar** when I read about another old person who has left all his money to a dog or cat home.

以上②句在表达意义上用词十分到位:随着两个 when 引导的状语从句内容的递进,主句对表现“气愤”程度的加强通过用词的不同而表达的淋漓尽致;排比结构的运用使观点更加明确;其中 **It is difficult not to feel resentful about this** 与 **it is not unusual for me to get hot under the collar** 词语表达极其准确、语言非常流畅。

(十) 首尾呼应

写作时注意到上述九项可以为文章增色添彩,用阅卷者的行话说就是具备了“闪光点”,也就是有了加分的因素。此外,还要十分注意文章的首尾呼应。

例如: **Is a Test of Spoken English Necessary?** (2000年6月四级真题)范文中,其首尾的呼应是:

A test of spoken English will be included as an optional component of the College English Test (CET). ①**This news causes a heated debate over the necessity of the test.** ②**It is commonly accepted that such a test in China is very necessary.** ③**In contrast, others think it unnecessary.**

.....

⑫Therefore, the test of spoken English is necessary.

可以看出文章第一句和最后一句均提到 spoken English 的必要性,首尾遥相呼应,使文章主题表达准确、完整。

(十一) 检查到位

这个重要环节往往被考生忽略,而因为少了这个环节所造成的后果真可谓是“功亏一篑”。在阅卷过程中,时不时会发现一些“本不该发生的错误”,如: ourself; thinked; He don't...; the person who are...,而这些会“酿成不良后果”的错误完全可在一、两分钟的时间内检查、修改完成。所以,在写完短文后,一定要耐心地再读一遍,即可避免这些“不该发生的错误”。考生在检查修改时应着重注意以下三个方面的内容:

1) 拼写错误——看似小事,但事关重大。

2) 语法错误——如果把作文中常见的语法错误让考生作为改错题来修改,考生本人都会觉得不可思议,所以考生应特别注意这些问题:时态、语态、语气、单复数、主谓语一致、拼写、大小写和标点符号。

3) 句子是否完整——考生往往因为定语太长而忽略了主句的完整,通过检查,这类错误便一目了然。因为有了动笔前充分的准备(审题),文章一般不会跑题,所以文章不需大改动。

六、四级高分作文的特征

只有充分地考虑到以上十一个方面并加以正确的利用才能写出一篇优秀的文章。概括起来,一篇优秀的四级高分作文一般应具有如下特点:

1) 内容切题。

这个标准包括结构完整,内容充实(包含提纲、图表、图画和题目要求的所有信息),主题突出,上下文内容统一。内容不切题或根本就文不对题会导致大幅度扣分。

2) 表达清楚。

要求文章具有清晰的层次和充分有力的论证。中英文化差异造成思维方式和文字表述方式截然不同:汉语中多出现概括描述,而英文表述则更注重事实论证。所以,写英语作文不要过多的进行心理、环境描写,而是要用理由和实例来说明问题。

3) 文字连贯。

语言表达流畅,能使用恰当的连接词,使前后语句意思连贯、合乎逻辑,不相互矛盾,不东拉西扯。

4) 句法多变。

为避免文章平淡、呆板,可使用不同的句式:强调句、倒装句、否定句等等。长短句使用合理相间,用短句表达有力的结论,用长句体现严密的逻辑关系。

5) 语言规范。

包括用词准确,并能表现出足够大的词汇量;所用语言符合英语的表达习惯并且

语法错误较少;不出现破句和不合理的断句;正确使用平行结构。一般来讲,阅卷人会按照这种总体的标准得出大致印象,再参照分档计分标准适当地加分或减分。

第二节

四级作文试题分析

一、四级作文试题分析

四级考试历经 15 年,通过对历年四级真题的研究,我们可以得出如下结论:

题材:四级作文的题材可分为两大类:贴近大学生的学习和课余生活的校园题材;有关社会变化、发展和进步的热点话题。

体裁:四级作文真题共有四种体裁:议论文、说明性议论文、叙事性议论文和应用文。其中,说明性议论文的比例最大。

命题形式:四级作文试题的常见命题形式有三种:提纲式命题作文、提纲式图表作文和“情景+提纲”式命题应用文。

近年来的四级作文试题往往不是单一类型的,而是表现为结合两种或三种命题形式的综合型提纲式作文。从近几年考题的命题形式看,主要是两大类,一类是“命题+提纲”作文,另一类是“提纲+图表”作文。

(一) 命题+提纲式作文

提纲式作文也可称为中心思想作文,同样也是一种控制性作文。它要求考生根据所给的文章标题和提纲,确定文章的体裁和中心思想,之后紧扣已确定的中心思想,遵循文章的体裁的写作规则展开思路。作文的提纲不但表明了文章的段落层次,同时也揭示了每个段落的主要内容。命题+提纲式作文是通过所给部分便知文章的主旨。因此,考生应按照所给要求发展段落。

(二) 提纲+图表式作文

图表作文在四级作文考试中有两次,分别是 1991 年 6 月和 2002 年 6 月。这说明四级作文出题形式趋于多元化。从命题作文到图表作文,这表明四级写作考试将越来越侧重于考察考生灵活运用所学知识的能力。这就要求考生平时广泛阅读各种体裁的文章,多写多练,思路灵活,才能在作文考试中取得好成绩。

提纲+图表作文一般可分三段来写:

第一段说明该图表反映的总情况;

第二段对数字信息进行仔细的分析比较,归纳出所反映的现象;

第三段写读图表后的想法或评论。

所以,写图表作文首要的是先看懂图表。只有在看懂图表的基础上才能动笔写。如果不能全部领会浓缩在图表中的信息,在表述中要么含混不清,要么丢三落四。看图表时,既要横看,也要纵看,这样才能把握图中所有的信息。

图表作文实质上就是给一幅图或一组图片写一篇解说词,也属于说明性议论文。就内容而言,可以写直接观察到的情况,也可以根据合理想象适当补充一些其他内容。就表达方式而言,可以单纯地解释、说明、评述,也可以在说明中加以描写、叙述和评论。

图表作文写作的一般顺序是:

对图表所给的信息进行描述→对数字信息进行小结→对造成现象的原因进行推测→最后提出自己的建议等。

图表作文写作的最常用方法是通过比较和对比的手段。比较和对比的方法可使自己的文章的论点阐述得更加清楚明确,使论证更加有力,同时还可使文章不空洞或抽象。

图表的标题一般都可以作为作文的题目,而图表中的各个栏目的名称则往往是文章的关键词。所以,看清图表的标题,以及各个栏目的数据说明是掌握文章线索和发展脉络的关键。

(三)“情景+提纲”式命题应用文

有人认为应用文写作重要的只是写作格式问题,内容上没什么特别之处。这种看法是十分片面的。事实上,应用文的写作,无论从内容上,语气上,表达风格上,还是从材料组织的结构安排上都有其鲜明的特点。

写应用文时,首先要认真审题,分析所给的情景,认定情景中关键词语。要特别注意的是提纲只是对文章内容的提示或概括,并不是主题句。

其次要掌握英文书信的基本写作格式。英文信函一般由几部分组成,包括信头,收信人姓名、地址、称呼,正文,结尾,签名。有关应用文的特征我们将在“四级作文的试题类型”中继续介绍。

二、四级作文的试题类型

四级作文可分为现象解释型、对比选择型、问题解决型、观点论证型与应用文五种题型。这五类作文题型既是对四级作文的科学分类,又是对四级作文考点的高度概括和总结。

(一)现象解释型

此类作文在四级考试作文中比较常见。命题主要要求考生对某一社会现象进行解释,并加以评论。其基本结构是:首先说明现状,其次阐述这种现状产生或存在的原因,最后做出结论或提出建议。例如:

1. 现象解释型 2002 年 12 月四级真题

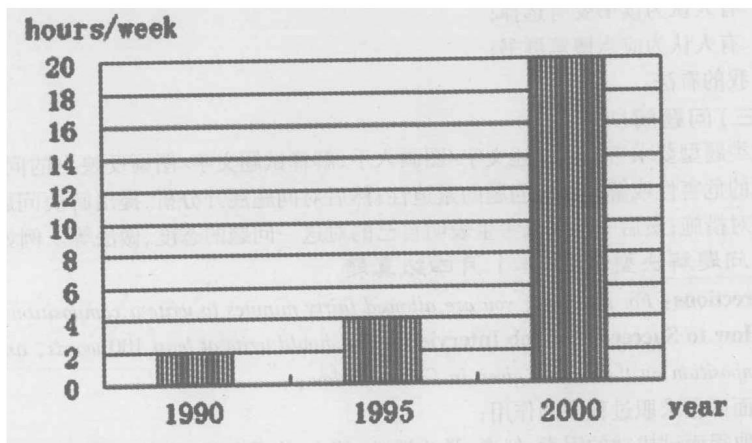
Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **It Pays to Be Honest.** You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

1. 当前社会上存在许多不诚实的现象;

2. 诚实利人利己,做人应该诚实。

2. 现象解释型 2002 年 6 月四级真题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **Student Use of Computers.** You should write at least 120 words, and base your composition on the chart and the outline given below:



1. 上图所示为 1990 年、1995 年、2000 年某校大学生使用计算机的情况,请描述其变化;
2. 请说明发生这些变化的原因(可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明);
3. 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题。

(二) 对比选择型

这类题型是四级考试写作中最为常见的题型,它的特征也十分明显,非常容易辨别。作文题目的目的比较明确,富有针对性,即直接要求考生比较两种观点或两种做法,进而表明自己对问题或事物的态度(或观点),也就是做出选择。例如:

1. 对比选择型 2000 年 6 月四级真题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **Is a Test of Spoken English Necessary?** You should write at least 100 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

1. 很多人认为有必要举行英语口语考试,理由是...
2. 也有人持不同意见...
3. 我的看法和打算。

Is a Test of Spoken English Necessary?

A test of spoken English will be included as an optional component of the College Eng-

lish Test (CET).

2. 对比选择型 1999 年 6 月四级真题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **Reading Selectively or Extensively?** You should write at least 100 words, and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 有人认为读书要有选择;
2. 有人认为应当博览群书;
3. 我的看法。

(三) 问题解决型

此类题型要求考生从描述文字/图画入手,解释试题文字/图画反映出的问题,指出问题的危害性或解决这一问题的紧迫性;然后对问题展开分析,提出解决问题的方案或应对措施;最后一段要求考生表明自己的对这一问题的态度、做法等。例如:

1. 问题解决型 2001 年 1 月四级真题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **How to Succeed in a Job Interview?** You should write at least 100 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

1. 面试在求职过程中的作用;
2. 取得面试成功的因素:仪表、举止谈吐、能力、专业知识、自信、实事求是...

2. 问题解决型 2000 年 1 月四级真题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **How I Finance my College Education.** You should write at least 100 words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 上大学的费用 (tuition and fees) 可以通过多种途径解决;
2. 那种途径适合我 (说明理由)。

(四) 观点论证型

这类作文往往要求考生根据题目给出的论点,按照提纲的结构要求对其进行论证,然后表明自己的立场和看法。通过摆事实,讲道理的方式剖析事物,论述事理,发表意见,确立或否定某一主张。好的议论文具有无可争辩的逻辑合理性,能够以理服人。议论文的表达方式以议论为主,叙事说明为辅,一般具备论点,论据和论证三大要素。论点往往以判断句的形式出现,明确表达作者肯定或否定,赞成或反对的态度,是全文的出发点。论据是说明论点的依据和材料,包括事实和理论论据。论证是证明论点的过程和方法,是逻辑思维过程,用来证实论点和论据之间的必然联系。例如:

1. 观点论证型 1999 年 1 月四级真题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **Don't Hesitate to Say "No".** You should write at least 100 words and you should

base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 别人请求帮助时,在什么情况下我们会说“不”;
2. 为什么有些人在该说“不”的时候不说“不”;
3. 该说“不”时不说“不”的坏处。

2. 观点论证型 1997 年 1 月四级真题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **Practice Makes Perfect.** You should write at least 100 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 怎样理解“熟能生巧”;
2. 例如:在英语学习中...
3. 又如...

(五) 应用文

应用文,尤其是信函,也是四级作文涉及的题型之一。在这类题型中,考生会读到一个特定的情景,然后在理解的基础上,给相关人士写一封短信,并在信中明确表达自己写信的原因、目的和愿望等。文章所涉及的情景大都与日常生活比较贴近,只有这样大部分考生才会有话可说。书信的类型可能千变万化,如邀请信、申请信、求职信、感谢信、道歉信、批评信、抱怨信等。然而万变不离其宗,只要掌握了英语书信的基本格式,并运用恰当的语气和词句,就一定能写出一篇好的书信来。例如:

1. 2002 年 1 月的四级作文真题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: **A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus.** You should write at least 100 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

假设你是李明,请你就本校食堂的状况给校长写一封信,内容应涉及食堂的饭菜质量、价格、环境、服务等,可以是表扬,可以是批评建议,也可以兼而有之。

2. 2001 年 6 月的四级作文真题

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a letter. Suppose you are Zhang Ying. Write a letter to Xiao Wang, a schoolmate of yours who is going to visit you during the week-long holiday. You should write at least 100 words according to the suggestions given below in Chinese.

1. 表示欢迎;
2. 提出对度假安排的建议;
3. 提醒应注意的事项。

(六) 特别提示

1. 现象解释型试题与问题解决型试题的区别:

需要我们特别指出的是问题解决型作文在分析问题时往往会分析问题产生的原