

本課論討題問生人與教宗

命革神精

行發局書會協年青

宗教與人生問題討論課本

(一) 基督教與人生問題	一角
(二) 基督改造社會之 序	
(三) 基督與現代問題	一角
(四) 基督與我的人格	五分
(五) 宗教問題討論大綱	七分
(六) 幾個切要的人生 問題	一角
(七) 美滿生活是怎樣	五分
(八) 新時代的信仰	六分

青年協會書局發行

民國十六年五月刊行

精 神 革 命 一 冊	編輯者 青年協會校會組 校訂者 青年協會書報部	刊行者 青年協會書報部 發行者 青年協會書局	上海博物院路二十號
----------------------------	----------------------------	---------------------------	-----------

每册實價大洋四分

精神革命

弁言

民國成立到現在已經十五年了；中間外交失敗，軍閥爭鬥，政客搗亂，土匪跋扈，而身受痛苦的就是一班平民，這種現象誰也不能否認是由於革命工作沒有澈底的緣故！究竟革命工作為什麼不能澈底？

第一，由於革命的工作只偏重於政治生活方面，而不能貫注於生活的全體；所以革命只算是一種政治活動，而少對於思想文化上致力。

第二，由於革命的工作只限制於特殊階級方面（如武力智識等等）而不能普遍於民衆的全體；所以革命又算是一種階級工具，而不成爲全民公有的事業。

第三，最大的困難是由於真正有革命精神的人實在太少；普通談革命的人，只是那些被革命者，他們冒著革命的名，行反革命的實。原來純粹的革命分子，須從自身做起，在態度、思想、行為上作一番澈底的革命；這就是本篇所說的「精神革命」。我信一般青年學生倘都肯去下這樣精神革命的工夫，不出十年，對於民衆

精神革命弁言

二

生活全體的改進，必定大有貢獻；就是對於這茫無定向的世界文化，也許能盡一點指導的責任呢。本篇所列舉基督教的引證，都根據着耶穌的精神，簡而言之，就是他一生借愛和服務的新基礎，建立奮鬥創造的新事業；因此對着人生束縛自由，壓制平等的惡勢力，正式宣戰，而做了精神革命的先鋒。我們與耶穌的人格相接觸，精神上是否有一種革命的趨向或變化？

用例

一本編各課皆爲今日我們當前的問題，而且含蓄很深，每課決非一小時或一日或數年可能解決。夏令會中雖可適用，但不過「發其端」而已；學生倘能自組研究團，繼續討論，玩索，並加以實驗，最爲有益。子思說得好：「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。」

二各課後所列問題，不過提示暫擬的性質，聊供參攷探擇，不必拘守。諸位儘可本諸經驗，自撰問題，加以討論，務期更得精闢透澈；尤望多多參閱有關的材料，以豐富意見與言論。

三本編雖由一人編纂而成，其實可代表國內學生領袖思想的結晶。本編總題原是全國學生幹事會議決定的，同時又指派胡君貽、穀華君魯與編者負責撰擬；胡華兩君的思想，很可以代表一班學生幹事的思想，和學生領袖的思想。所以編者只採取各方意見，做些綜合的工夫罷了。

十五、五二〇

沈體善

參考書籍一覽

四書五經

新舊約聖經

東西文化及其哲學（梁漱溟）

宗教辨惑說（聶其杰）

人生哲學（舒新城）

中國倫理學史（蔡元培）

科學與人生觀（東亞圖書館）

革命心理（黎明）

現代思想中的基督教（胡貽穀）

基督教與中國文化（青年協會書局）

新宗教觀（簡又文）

信仰的意義（富斯迪）

完人之範（富斯迪）

基督與社會改造（霍德進）

基督教與人生問題（如雅德）

新時代的信仰（青年協會書局）

人格與修養（胡貽穀）

基督徒的革命（霍德進）

革命的耶穌（張欽士）

精神革命

目次

弁言

- 第一章 急進主義的特色
- 第二章 革命者與其精神作用
- 第三章 新舊相對的勢力
- 第四章 如何打倒帝國主義
- 第五章 改造建設的人才
- 第六章 生命的成功與犧牲

精神革命

第一章 急進主義的特色

革命的性質是急進的；這種急進主義的起原，是對於生活的現象不滿意，由不滿而產生改進的要求。然後再去試驗，去冒險，以實現急進的主張。

「窮則變，變則通，通則久。」
易經

「彼一時也，此一時也。」
孟子

大凡革命的趨向常近於過激，這是一種通病；但無論那種近代革命（如科學民族工業等運動）他的產生，雖很合乎時代的需要，却沒有不被認為過激的。

「君子終日乾乾。」
易經

要勝過這種環境的阻力，很不容易。因為環境的本身富有動量，況且是麻木不仁，貪易苟安，而甘於「死」；要提醒他，搖動他，正像死中求活，自然十分痛苦。

「法利賽人和文士問他說，你的門徒爲什麼不照古人的遺傳用俗手喫飯呢？耶穌說：以賽亞指着你們假冒爲善之人所說的豫言是不錯的；你們是離棄上帝的誠命，拘守人的遺傳。」
新約

但革命的方針並不是與進化根本相反的，（兩者都要謀人類最後至善的生活。）他只是更進一層，而多注重生活的創造方面；因爲文化的途徑不只是演進，而更是繼續不斷的冒險與創造。

「大學之道，在明明德，在新民，在止於至善。」
大學

故革命是進入不可知，是追求眞理，是窮探生命的究竟；在種種冒險的中間，逐漸了解上帝的創造，而表彰他最後至善的生活。

「天命之謂性，率性之謂道。」
中庸

「所以你們要完全，像你們的天父完全一樣。」
新約

問題

一、青年人抱急進主義有什麼利和弊？請分析比較一下。

二、革命者怎樣可以免過激的趨向？

三、今日社會一般的人，都趨重於維持社會的現狀，不肯求根本的解決。你們應怎樣提倡打破這種思想？

四、倘然宇宙間只有進化力，沒有創造力，請問世界文化成了什麼一回事？
五、不肯冒險，不肯創造，能表彰上帝的道麼？爲什麼？

第二章 革命者與其精神作用

革命的要旨含着自覺和覺人兩項，而中間比較更要的却是真我的自覺。這種自覺，就是在本身的態度，思想，行爲上，加以一番澈底的革命，而養成真正的革命精神。

「人也不能說，看哪，在這裏，看哪，在那裏，因爲上帝的國就在你們心裏。」

新約

「若不自發心，雖諸佛菩薩不能救也。」

佛經

所謂自覺就是解放，所謂覺人就是改造；世界決沒有自己受束縛，而能擔負改造事業的。原來革命是一種以人格改造環境的工夫，惟獨自由的人格，纔能爭到人格的價值，表出人格的可能。

「先知覺後知，先覺覺後覺。」

孟子

「古之欲明明德於天下者，先治其國。欲治其國者，先齊其家。欲齊其家者，先修其身。欲修其身者，先正其心。欲正其心者，先誠其意。」

大學

精神革命 第二章

四

在革命的程序以內，人格部分實在比制度部分更為切要；這層常被普通革命者所否認，因為創造制度比較的容易得多，而且可用勢力、策略等為工具創造人格却非用服務不可。

「耶穌叫他們來，對他們說：你們知道外邦人有尊為君王的治理他們，有大臣操權管束他們，只是在你們中間不是這樣；你們中間誰願為首，就必作衆人的僕人；因為人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要捨命，作多人的贖價。」
新約

到底革命者的測驗是在服務這一點上，看他能不能不顧私利，而肯忍受一切迫害的痛苦，為的是要謀人類的幸福。

「為義受逼迫的人有福了，因為天國是他們的；人若因我辱罵你們，逼迫你們，捏造各種壞話毀謗你們，你們就有福了；應當歡喜快樂，因為你們在天上的賞賜是大的；在你們以前的先知，人也是這樣逼迫他們。」
新約

所以革命者覺悟以後，還要實行；從行為中也可以求得精神的增長和發揚，這叫做知行合一。

「一知是行之始，行是知之成。」

王陽明

「凡不背着十字架跟從我的，也不能作我的門徒。」

新約

問題

一、什麼是精神革命的最大條件？

二、據你看「重生」有什麼深的意味？

三、新制度（中華民國）的後面，沒有新人格（良好公民），其結果怎樣？

四、請一想國內領袖之失敗於財勢祿位的，而定一個反革命的原則。

五、我們倘良心上不主張物質萬能，効力神聖，而天天只想個人的勝利，這弊端在什麼地方？

第二章 新舊相對的勢力

革命的使命是維新，無論在那一種狀況之下，時時要求新的生活，刻刻謀生活的實現，所以革命者都有維新的精神。

「周雖舊邦，其命維新。」

詩經

「苟日新，日日新，又日新。」

湯之盤銘

由此看來，革命者必先超出於環境的習慣，和遺傳的制度以外，而另闢一條創作的途徑。凡沒有決心，不肯

付代價，甘心做遺傳和環境的奴隸，甚至對於新的一概存着水火門戶的見出主人奴的心；這些都是反動的勢力。

「耶穌又進了會堂；在那裏有一個人枯乾了一隻手，衆人窺探耶穌在安息日醫治不醫治，意思是要控告耶穌。耶穌對那枯乾一隻手的人說起來，站在當中，又問衆人說：在安息日行善行惡，救命害命，那樣是可以的呢？他們都不作聲。耶穌怒目周圍看他們，憂愁他們的心剛硬；就對那人說：伸出手來。他把手一伸，手就復了原。法利賽人出去，同希律一黨的人商議怎樣可以除滅耶穌。」

新約

但是新的誤用了，往往同舊的一般無二，而且他本身也會變成很舊的勢力。所謂「舊」根本上並不是罪惡，只有迷信和成見使舊變了可怕的魔；同時迷信和成見，也可以使「新」一樣的失敗，一樣的墮落。

『耶穌者宗教革命家，而又懷抱社會革命之思想者也；然而其偉大之思想，博愛之精神，高遠之造詣，之足爲世人師法者，舉爲教會所毀滅無遺也。』

宗教辨惑說

「耶穌又設一個比喻，對他們說：沒有人把新衣服撕下一塊來，補在舊衣服上，若是這樣，就把新的撕破了，並且所撕下來的那塊新的，和舊的也不相稱。也沒有人把新酒裝在舊皮袋裏，若是這樣，新酒必將皮袋裂開，酒便漏出來，皮袋也就壞了。但新酒必須裝在新皮袋裏；沒有人喝了陳酒，又想喝新的，他總說陳

的好。——

新約

到底新的勢力有沒有標準？有沒有可循的方向？戰勝遺傳和環境以後，所得的還不過「非舊」罷了，而不是「新」。人想在愛的道路以外得自由，而結果反得了新的束縛；在愛以外得平等，而反得了新的壓制。所以維新的道路只有愛——是真理和生命的愛。

「耶穌對信他的猶太人說：你們若常常遵守我的道，就真是我的門徒，你們必曉得真理，真理必叫你們得自由。」——
新約

問題

- 一、青年怎樣可以得到維新的精神？
- 二、維新的人對於反動派應當抱什麼態度？
- 三、在耶穌目中，近代反對教會的理由是否中肯？爲什麼？
- 四、維新派只知活動，到底失敗，他們的缺點在什麼地方？
- 五、革命的方針是勇往直前呢？是適可而止呢？倘都不是，究竟是什麼？

第四章 如何「打倒帝國主義」

革命的方法——或口號——是「打倒帝國主義」這實在是革命工作第一個難關；因為帝國主義是一種人類普遍的墮落趨向，他的動量非常之大；他把小我作為生活的中心，中間擁了私己，一面仗着武力，一面握住占有，來和革命勢力相周旋。

「是知其不可爲而爲之者歟。」
論語

「富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫。」

孟子

革命者惟一妙術，就是祭起那大無畏的法寶，這寶有陰陽兩面，就是樂觀和信念；在陣圖上不要慌，不要忙，看哪！帝國主義來了，給他一個致命傷，使他殘酷的力量，促他自身的滅亡。

「我善養吾浩然之氣……其爲氣也至大至剛，以直養而無害，則塞於天地之間；其爲氣也，配義與道，無是餒也。」
孟子

「天地有正氣，雜然賦流形，下則爲河嶽，上則爲日星。」
文天祥

「我的朋友，我對你們說：那殺身體以後，不能再作什麼的，不要怕他們。」
新約

本來制服帝國主義不是一件容易的事；因為帝國主義到處要找一個僂，革命者在能揭破他的面具，使他無所隱藏，他就立刻打倒了。可是在揭破面具的時候，自己必須以真面目示人——就是代表忠勇的，與罪

惡無緣的大丈夫。

「君子疾惡如仇。」

古語

「猶太人的逾越節近了，耶穌就上耶路撒冷去看見殿裏有賣牛羊鴿子的，並有兌換銀錢的人，坐在那裏；耶穌就拿繩子作鞭子，把牛羊都趕出殿去，倒出兌換銀錢之人的銀錢，推翻他們的桌子，又對賣鴿子的說：把這些東西拿去，不要將我父的殿當作買賣的地方。」

新約

這種決勝制敵的人格，就是革命的唯一後盾；這人格又能對於帝國主義者提高和普化他們的人格，使他們也成爲精神革命者，而使帝國主義終於無隙可乘。

「射有似乎君子，失諸正鵠，反求諸其身。」

中庸

「工欲善其事，必先利其器。」

論語

「因爲這是我立約的血，爲多人流出來，使罪得救。」

新約

問題

一、請舉出帝國主義的幾種特點？

二、帝國主義爲什麼一經法寶就要自滅？

三、近來提倡反帝國者自身有沒有帝國主義的趨向？爲什麼？

四、我們要使中國脫離外人侵略，是否必須以真面目示世？若然，中國的真面目是什麼？

五、有人以爲以人格打倒帝國主義的步驟是：（一）個人示範，（二）養成公論，（三）一致聲討；你以爲然否？請批評，并參加自己的意見。

第五章 改造建設的人才

革命的工具是人格，誰也不能否認；更加在現代的狀況之下，生活是複雜了，制度是繁多了，領袖的標準也跟着繼續增高；這種人才的飢荒真是十分亟切呢。

「要將我們今日的中國，從墮落在冷酷，黑暗，污濁坑中救出來，必要把耶穌崇高的，偉大的人格，和他熱烈的，深厚的情感，培養在我們的血裏。」 陳獨秀

領袖的色彩最低限度是：（一）對於罪惡有切膚的感覺，（二）對於患難有忍受的志願；這樣合情感和意志爲一爐，纔是建設人才的基礎。

「天下有飢，若己飢之；天下有溺，若己溺之。」 孟子

「從此他教訓他們說人子必須受許多的苦，被長老祭司長和文士棄絕，並且被殺，過三天復活。耶穌明明的說這話；彼得就拉着他，勸他。耶穌轉過來看着門徒，就責備彼得說：『但退我後邊去罷，因為你不體上帝的意思，只體人的意思。』」
新約

領袖的抱負大都是非常的，因為內心所設的標準，總在高遠方面着想；只是環境的影響，常使領袖認不清這標準，或認清了甘於放棄，故領袖也常須改造，改造以後方能擔負革命建設的責任。

「仁以爲己任。」

論語

「己欲立而立人，己欲達而達人。」

論語

這種個人改造的訓練是革命者最深的經驗；從此中過來的人，自必對於新事業更有樂觀，更有信念，能任常人所不能任的工作。

「孔席不暇暖，墨突不得黔，大禹三過其門而不入。」

韓父

「我有當受的洗還沒有成就，在是何等迫切呢。」

新約

「故天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所爲，所以動心忍性，

增益其所不能。」

孟子