



哲学基本原理

徐朝旭 陈富明 编著

福建教育出版社

哲学基本原理

徐朝旭 陈宣明 编著

福建教育出版社

1997年·福州

哲学基本原理

徐朝旭 陈宜明 编著

福建教育出版社出版发行

(福州梦山巷 27 号 邮编：350001)

莆田市印刷厂印刷

(莆田市城厢区海滨 邮编：351100)

开本 850×1168 1/32 14 印张 354 千字

1997 年 7 月第一版 1997 年 7 月第一次印刷

印数：1—3000

ISBN 7—5334—2376—3/G·1936 定价：18.00 元

如有印装差错，可向承印厂调换

目 录

第一章 科学的世界观和方法论	.....	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	.....	(1)
一 哲学是理论化、系统化的世界观	.....	(1)
二 哲学基本问题	.....	(5)
三 哲学形态的历史演变	.....	(7)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	.....	(12)
一 马克思主义哲学是时代的必然产物	.....	(12)
二 科学的世界观和方法论	.....	(15)
第三节 坚持和发展马克思主义哲学	.....	(20)
一 马克思主义哲学是时代精神的精华	.....	(20)
二 坚持和发展马克思主义哲学	.....	(23)
模拟试题一	.....	(28)
第二章 物质和意识	.....	(34)
第一节 物质	.....	(34)
一 物质是标志客观实在的哲学范畴	.....	(35)
二 运动是物质的根本属性	.....	(39)
三 时间和空间是物质运动的存在形式	.....	(43)
第二节 意识	.....	(48)
一 意识的起源	.....	(48)
二 意识的本质和结构	.....	(53)

三	意识与人工智能	(57)
第三节	物质和意识的关系及其意义	(62)
一	世界的物质统一性	(62)
二	意识的能动作用	(67)
	模拟试题二	(74)
第三章	世界的普遍联系和辩证发展	(79)
第一节	世界的普遍联系	(79)
一	联系的普遍性、客观性	(80)
二	联系的系统性	(81)
三	联系的多样性、条件性	(81)
第二节	世界的辩证发展	(84)
一	事物的相互联系构成运动和变化	(84)
二	发展是新事物的产生和旧事物的灭亡	(87)
三	事物发展的规律性	(89)
第三节	唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(92)
一	联系和发展是唯物辩证法的总特征	(92)
二	唯物辩证法的基本规律和范畴	(93)
三	对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	(95)
	模拟试题三	(98)
第四章	联系和发展的基本规律	(104)
第一节	质量互变规律	(104)
一	质、量、度	(104)
二	量变和质变及其相互关系	(108)
三	质量互变的普遍性和多样性	(112)
第二节	对立统一规律	(115)
一	矛盾及其基本属性	(115)
二	矛盾是事物发展的根本动力	(119)

三	矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系	(124)
四	矛盾分析方法	(129)
第三节	否定之否定规律	(133)
一	辩证的否定观	(133)
二	否定之否定	(138)
三	事物发展的前进性和曲折性的统一	(142)
	模拟试题四	(146)
第五章	联系和发展的基本范畴	(153)
第一节	原因和结果	(153)
一	因果联系的客观性、普遍性	(153)
二	原因和结果的辩证关系	(155)
三	原因和结果的方法功能	(158)
第二节	必然性和偶然性	(159)
一	必然性和偶然性及其辩证关系	(159)
二	必然性和偶然性的方法功能	(164)
第三节	可能性和现实性	(165)
一	可能性和现实性及其复杂性	(166)
二	可能性和现实性的辩证关系及其方法功能	(170)
第四节	内容和形式	(172)
一	内容和形式及其普遍性和复杂性	(172)
二	内容和形式的辩证关系	(174)
三	内容和形式的方法功能	(176)
第五节	现象和本质	(178)
一	现象和本质及其复杂性	(178)
二	现象和本质的辩证关系	(179)
三	现象和本质的认识功能	(181)
第六节	结构和功能	(183)

一	结构和功能的含义、特点和多样性.....	(183)
二	结构和功能的辩证关系.....	(186)
三	结构和功能的方法论意义.....	(187)
第七节	整体和部分.....	(188)
一	整体和部分的含义和特点.....	(188)
二	整体和部分的辩证关系.....	(190)
三	整体和部分的方法功能.....	(193)
	模拟试题五.....	(196)
第六章	认识和实践.....	(203)
第一节	能动的革命的反映论.....	(203)
一	认识的主体与客体.....	(203)
二	辩证唯物主义认识论与旧哲学认识论的区别.....	(208)
第二节	实践在认识中的决定作用.....	(213)
一	实践的特点及形式.....	(213)
二	实践是认识的基础.....	(217)
三	理论与实践的统一.....	(220)
第三节	认识运动的辩证途径.....	(224)
一	从感性认识到理性认识.....	(224)
二	从理性认识到实践.....	(229)
三	认识过程的反复性和认识发展的无限性.....	(232)
第四节	辩证思维方法.....	(234)
一	归纳和演绎.....	(235)
二	分析和综合.....	(236)
三	抽象和具体.....	(237)
四	历史和逻辑.....	(239)
	模拟试题六.....	(241)
第七章	真 理.....	(247)

第一节	真理的客观性和价值性	(247)
一	客观真理	(247)
二	实践是检验认识真理性的客观标准	(250)
三	真理的价值性	(254)
第二节	真理发展的辩证过程	(256)
一	真理在同谬误的斗争中发展	(257)
二	真理由相对向绝对的不断转化	(260)
第三节	人类认识世界和改造世界的历史进程	(264)
一	认识世界和改造世界	(264)
二	必然和自由	(266)
三	认识论和思想路线	(268)
	模拟试题七	(270)
第八章	历史唯物主义是科学的历史观	(276)
第一节	两种历史观的根本对立	(276)
一	历史观的基本问题	(276)
二	历史唯物主义的创立是历史观的伟大革命	(278)
三	历史唯物主义的研究对象和方法论意义	(281)
第二节	人类社会和自然界的辩证关系	(283)
一	人类社会和自然界的区别与联系	(284)
二	劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙	(285)
三	人的自觉活动和社会规律的客观性	(291)
第三节	社会物质生活条件	(292)
一	地理环境及其在社会发展中的作用	(293)
二	人口因素及其在社会发展中的作用	(295)
三	物质资料生产方式 及其在社会发展中的决定作用	(297)
四	物质生活条件原理的现实意义	(298)

模拟试题八	(301)
第九章 社会基本结构	(309)
第一节 社会经济结构	(309)
一 社会生产力的结构	(309)
二 社会生产关系的结构	(313)
第二节 社会政治结构	(315)
一 政治结构及其核心	(315)
二 国家的实质和职能	(316)
三 国家的类型和形式	(318)
第三节 社会意识结构	(321)
一 个人意识和群体意识	(321)
二 社会心理和社会意识形式	(324)
三 上层建筑的社会意识形式 和非上层建筑的社会意识形式	(327)
模拟试题九	(329)
第十章 社会形态及其发展的动力系统	(334)
第一节 社会形态及其发展	(334)
一 社会形态与社会经济形态	(334)
二 社会整体结构与社会历史阶段	(335)
三 社会发展规律的重复性和历史事件的单一性	(336)
四 五种社会形态的划分 与其他社会类型和阶段的划分	(338)
五 社会形态的统一性与多样性	(339)
第二节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力	(341)
一 生产力和生产关系的矛盾运动	(341)
二 经济基础和上层建筑的矛盾运动	(347)
三 社会基本矛盾运动的内在机制	(353)

四	社会主义社会的基本矛盾	(355)
第三节	阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(358)
一	阶级起源、实质和结构	(358)
二	阶级斗争及其在社会发展中的作用	(362)
三	社会革命是阶级斗争的最高表现	(365)
第四节	科学技术在社会发展中的作用	(369)
一	科学技术的一般特征	(369)
二	科学技术的生产力属性和功能	(371)
三	科学技术的其他属性和功能	(374)
	模拟试题十	(377)
第十一章	社会意识与精神文明	(383)
第一节	社会意识的一般特点	(383)
一	社会意识反映社会存在	(384)
二	社会意识具有相对独立性	(385)
第二节	社会意识形态	(389)
一	各种意识形态的特点及其作用	(389)
二	社会意识诸形态的区别和联系	(395)
第三节	社会的精神文明	(398)
一	物质文明和精神文明	(398)
二	社会主义的精神文明	(400)
	模拟试题十一	(403)
第十二章	人在社会历史中的地位和作用	(409)
第一节	作为社会主体的人的本质和价值	(409)
一	社会历史是主体——人的客观活动过程	(410)
二	人的属性与现实的本质	(415)
三	人的价值及其实现	(419)
第二节	人在社会历史中的作用	(422)

一	人民群众是历史的创造者.....	(423)
二	个人的历史作用.....	(433)
三	个人和集体、群众的关系.....	(439)
第三节	社会进步和人的解放.....	(442)
一	社会进步的客观必然性.....	(442)
二	人类解放的历史进程.....	(444)
三	共产主义——人类必然王国向自由王国飞跃.....	(447)
	模拟试题十二.....	(451)
	编后语.....	(457)

第一章

科学的世界观和方法论

马克思主义包括三个组成部分：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的强大思想武器。

作为无产阶级及其政党的世界观和方法论的理论体系，马克思主义哲学是人类以往科学和哲学思想发展的光辉结晶，是我们时代精神的精华，也是建设有中国特色的社会主义的行动指南。

第一节

哲学和哲学的基本问题

一 哲学是理论化、系统化的世界观

哲学是一门特殊的学问，是与通常局限于某种具体对象的知识体系不同的学问。我国有数千年的古老的哲学传统，但无哲学这个词。在中国哲学史上，一般称哲学为“玄学”。哲学这个词

是由日本引入的，而日本是从欧洲移译过来的。就词意而言，“哲学”一词来源于古希腊文，由“爱”和“智”两个字组成，意思是爱智慧；在汉语中，“哲”字解释为“聪明”的意思。所以，按照字义解释，哲学是一门使人聪明、启发智慧的学问。但是，仅从词义上理解并不足以揭示哲学的科学含义。哲学作为一门学问，是同人们的世界观联系在一起的。

自从人猿相揖别，人类为了自身的生存和发展，时刻都需要同周围的现实世界打交道。人们在长期的劳动实践过程中，不断探索着物质世界的种种奥秘，不断发掘着人本身的多方面潜能，不仅日益扩大和加深了对纷繁复杂的事物、现象的认识，形成了分门别类的具体科学，而且还在经验和知识的基础上，形成了对整个周围世界的总的看法，升华为一定的世界观。所谓世界观，就是人们对于生活其中的整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法，这些观点和看法包括人对于世界的本质、人与周围世界的关系、人在世界中的地位和生存价值等等问题的认识。任何一个健全的成年人都会在其生活实践过程中形成一定的世界观。但人们自发形成的世界观一般是不系统的，缺乏理论的论证和严密的逻辑性。而哲学作为一门专门的学问，它将人们的世界观用理论的形式加以高度的抽象概括，通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成理论体系。所以，哲学是系统化、理论化的世界观，是以总体方式把握世界以及人和世界关系的理论体系。人人都有自己的世界观，但哲学作为世界观的理论体系，不是自发的，而是要通过自觉的学习和训练才能掌握的。

当人们形成一定的世界观之后，就会按照这些观点去解释一切现象，处理各种问题。一定的世界观原则在实践中用于观察、分析、思考和解决各种问题就表现为方法论。一般说来，有什么样的世界观，也就有什么样的方法论，世界观和方法论具有内在

的一致性。从根本上说，方法论与世界观总是互相对应的。世界观一经形成，就制约着人的知、情、意、行，为人们的思想和行为提供总的原则，对认识世界和改造世界起着导向和规范作用，这实际上就表明了世界观总要这样或那样的发挥着方法论的功能。具有不同世界观的人，对自然界、社会和人生的各种问题的观察、采取的态度和方法也是不同的。因此，必须弄清世界观和自然观、历史观、人生观等方面的关系。

自然观是人们对于作为物质生产和科学实践的自然对象、以及自己所处自然环境的本质与发展等问题所持的根本看法；社会历史观则是人们对自身所处的社会环境及其历史发展的根本看法。自然界和人类社会固然是构成现实世界的不同部分，但二者又紧密地联系在一起。因此，自然观和社会历史观原则上是内在地统一于整个世界观。一般说来，一定的自然观或社会历史观，都是在一定的世界观指导之下从总体上考察自然过程或人类历史过程的结果；而持什么样的自然观或社会历史观，又往往会影响人们在一般世界观问题上的立场和态度。

人们在社会生活中，在把握自身和周围事物关系的过程中，也会对自己的生活产生这样或那样的感受和认识，对有关人为什么活着、怎样度过自己的一生等重大问题，形成自己的看法，作出自己的抉择。这种对人生目的、人生价值和人生意义的根本看法和根本态度，就是人生观。

世界观、自然观、历史观和人生观是紧密结合在一起的。世界观是对构成现实世界的人与自然、社会之间的关系在整体上的把握；自然观、历史观和人生观则是世界观在一定侧面上的表现。有什么样的人生观，对人生抱什么态度，会直接影响到对整个世界、对社会历史、对人与周围环境的关系的看法和态度，影响到世界观和历史观；同时，世界观和历史观在很大程度上决定

着人生观，支配着人们对生活道路的选择，贯穿于人们的生活理想、信念和抱负中，表现在人们对幸福、苦乐、荣辱、生死、爱憎、美丑，以及对恋爱、婚姻、家庭等等的看法中。

哲学世界观的核心问题是信仰问题。人们怎样看世界，在其思想深处总是要受到信仰的支配。信仰不仅是以知识为基础，经过价值评价而作出的一种理智的抉择，而且内化为一种稳定的情感意志状态，表现为一定思想、观念、理论等不可动摇的心理定势。信仰制约人的情感、意志和行为，支配人在一切社会生活中的态度和行为的基本方向。自古以来有许多英雄人物贫贱不能移，富贵不能淫，威武不能屈，即使身陷绝境，仍能不改其志，或以超群的品德意志，或以利民的功勋业绩，而成为流芳后世的楷模，这同他们信仰的坚定有着密不可分的关系。因此，世界观的确立，不能只停留在世界总体图景的构成和价值取向的明确上，还必须注意树立牢固的信仰。

作为理论化、系统化世界观的哲学与具体科学之间既有区别，又有联系，它们之间的关系是共性与个性、一般和个别的关系。其区别在于：具体科学的研究对象是世界的某一方面、某一领域或某一层次，把握某一特殊规律；而哲学研究的是整个世界的普遍本质及其规律，从总体上把握世界。同时，它们又是密切联系的，不能截然割裂。每一时代的哲学都是以该时代各门具体科学为基础，从具体科学中总结和概括出一般结论和原则；哲学从具体科学中总结和概括出来的一般结论和原则又可以指导人们去认识自然界、社会和人类思维本身，具有世界观和方法论的指导意义。具体科学是哲学的基础，哲学是具体科学的指导，二者之间的关系体现了人类认识发展的规律。哲学和具体科学互相作用，互相促进，共同发展，从而推动人类认识不断向前发展。

二 哲学基本问题

哲学发展已经历了几千年，提出和讨论过许多问题，其中贯穿始终的问题，是思维和存在的关系问题，因而成为哲学的基本问题。正如恩格斯明确指出的：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

第一，自有人类社会以来，世界上的事物和现象虽纷繁复杂，但把它们归结起来，无非是两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。对这两类现象之间的关系问题，一切哲学家都必须首先作出回答，任何哲学派别都不能回避。

第二，对思维和存在何者为第一性，何者为第二性的问题的回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。古今中外一切哲学派别之间的斗争，都是围绕着这个基本问题进行的。离开了这个基本问题，就无法辨别各种哲学派别的立场和倾向，无法区分唯物主义和唯心主义，不能把握哲学基本派别及其斗争的实质。

第三，对思维和存在的关系问题的回答，是研究和解决其他一切哲学问题的前提与基础。任何一个哲学体系，对一系列哲学问题的解决，都受哲学这一基本问题的解决所决定和影响。例如，各哲学流派在真理问题上的分歧，就与哲学这一基本问题的不同回答直接相关。

第四，思维与存在的关系问题既是理论问题，同时也是社会实践中的基本问题。人们在实践活动中，能否正确地认识世界和有效地改造世界，关键就在于能否处理好主观和客观之间的矛盾，即在实际工作中能否处理好思维与存在的关系问题。我国社

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷。人民出版社1972年版，第219页。

会主义革命和社会主义建设的经验教训表明，工作中的主观主义和唯心主义，往往导致我们事业的挫折和损失。

哲学基本问题在社会历史领域表现为社会历史观的基本问题，即社会存在和社会意识的关系问题，对这两者中谁是第一性的不同回答，是划分唯物主义社会历史观和唯心主义社会历史观的唯一标准；对社会存在和社会意识问题的解决，是研究社会生活和社会历史以及解决社会历史观中其它问题的基础和出发点。需要指出的是，社会历史是物质世界中的一个非常特殊而又复杂的领域，要正确认识和解决社会历史问题，就必须深刻而科学地理解社会存在和社会意识的关系问题。

思维和存在的关系问题有相互联系的两个重要方面。第一方面，思维与存在，或者说，意识（或精神）和物质，到底谁是第一性、谁是第二性？换句话说，到底谁是本原的？是思维决定存在，还是存在决定思维？第二方面，思维能否认识或正确认识存在？即思维与存在有无同一性问题。具体地说，就是“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？”^①

一方面是思维和存在关系问题中最根本的方面，是一切哲学学说的根本出发点和立足点。哲学家依据他们对这个问题的不同回答划分为唯物主义和唯心主义两大阵营。凡主张世界的本原是精神，精神第一性，物质第二性，精神决定物质，这类哲学家就组成唯心主义阵营；凡主张世界的本原是物质，物质第一性，精神第二性，物质决定精神，这类哲学家则组成唯物主义阵营。除此之外，并不存在超出这两大阵营之外真正独立的第三阵营。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷。人民出版社1972年版，第221页。