

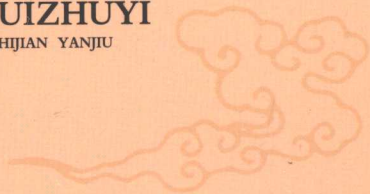
# 中国特色社会主义

## 理论与实践研究

主 编：李正元

副主编：徐志中 马福元 贾东海

ZHONGGUO TESE  
SHEHUIZHUYI  
LILUN YU SHIJIAN YANJIU



甘肃民族出版社

中国特色社会主义  
理论与实践研究

主 编：李正元  
副主编：徐志中

ZHONGGUO TESE  
SHEHUIZHUYI  
LILUN YU SHIJIAN YANJIU

江苏工业学院图书馆  
贾东海藏书章



甘肃民族出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论与实践研究 / 李正元主编. — 兰州: 甘肃民族出版社, 2009.6  
ISBN 978-7-5421-1501-0

I. 中… II. 李… III. 中国特色-社会主义建设模式-研究 IV. D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第 080145 号

书 名: 中国特色社会主义理论与实践研究

作 者: 李正元 主编

责任编辑: 李青立

封面设计: 王林强

出 版: 甘肃民族出版社(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

发 行: 甘肃民族出版社发行部(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

印 刷: 甘肃北辰印务有限公司

开 本: 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张: 9.625 插页: 2

字 数: 277 千

版 次: 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 1~1 000 册

书 号: ISBN 978-7-5421-1501-0

定 价: 35.00 元

甘肃民族出版社图书若有破损、缺页或无文字现象,可直接与本社联系调换。  
邮编:730030 地址:兰州市南滨河东路520号 网址:<http://www.gansumz.com>  
投稿邮箱:[liuxintian@yahoo.com.cn](mailto:liuxintian@yahoo.com.cn)  
发行部:葛慧 联系电话:0931-8773271(传真)E-mail:[gsmzgehui3271@tom.com](mailto:gsmzgehui3271@tom.com)

版权所有 翻印必究

# 人间正道是沧桑： 马克思主义中国化之路

——为纪念改革开放30周年而作(代序言)

◎ 西北民族大学党委书记 金雅声

改革开放30年,在人类历史长河中虽然只是弹指一挥间,但对中国的发展进步来说,对中国特色的社会主义事业来说却是翻天覆地、万马奔腾、波澜壮阔。今天13亿中国各民族人民大踏步赶上了时代潮流,“稳步走上了奔向富裕安康的广阔道路,中国特色社会主义充满生机,为人类文明做出重大贡献的中华民族以前所未有的雄姿巍然屹立在世界东方”<sup>①</sup>改革开放以来,我们开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。“这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义,毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”<sup>②</sup>改革开放30年的历史,是中国共产党历史中马克思主义中国化最灿烂的一章。当然,马克思主义中国化是一个历史过程,即马克思主义的基本原理同中国的具体实践日益结合的过程。也可以这样说,中国现代史就是一部提出和探索马克思主义中国化,并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

中国共产党从成立一开始,就是一个以马列主义为指导思想的党。党的早期领导人李大钊等都曾提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想。但在党的幼年时期,对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。随着“左倾”、“右倾”机会主义路线给我党发

展造成的损失，中国共产党人对实现马克思主义中国化的迫切性才有了清醒的认识。特别是1935年遵义会议后，对马克思主义中国化重要性的认识上升到了一个新的高度。

“中国化”的命题是毛泽东同志首先提出的。1938年，在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中，毛泽东论述了马克思主义中国化。他指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大的中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只有抽象的、空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟待解决的问题。”<sup>④</sup>毛泽东之所以提出要实现马克思主义中国化，缘于中国革命进程中正反两个方面的实践经验。由于陈独秀的右倾错误，导致第一次大革命的失败。第二次全国革命战争时期，由于“左”倾路线，把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化，使中国革命遭受严重的挫折，几乎陷于绝境。错误和挫折教育了党，遵义会议后，特别是延安整风运动中毛泽东清算了“左”倾、“右”倾错误的危害和根源，批判了教条主义、宗派主义、经验主义、党八股等党风、学风和作风等方面的不良表现，开始从理论上系统总结中国革命的历史经验，为中国革命提供了合乎实际的完整的理论、路线、方针和政策。1945年，在党的第七次代表大会上，刘少奇对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步阐述。七大通过的党章确定了毛泽东思想作为我党的指导思想和一切工作的指针。毛泽东思想，就是马克思主义中国化的一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”。它为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

在这里值得强调的是，马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，就是与中国实践、中国历史、中国文化、中国特点相结合，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。正如1942年毛泽东指出的：“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但

如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了。”<sup>④</sup>也可以这样说，马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论，以形成具有中国特性、中国作风和中国气派的中国化的马克思主义理论。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国；进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度；发展了社会主义的经济、政治和文化，初步探索了社会主义建设的道路。尽管我们的发展经历了曲折，甚至遭受严重挫折和十年“文化大革命”的浩劫，但中国人站起来了，形成了完整的国民经济体系，为中国现代化奠定了根本的政治前提和制度基础。

党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在总结国内外社会主义建设的历史经验，特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上，把马克思主义基本原理与中国现代化建设的具体实践和时代特征结合起来，以搞清楚“什么是社会主义，怎么建设社会主义”为首要基本理论问题。逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义，巩固和发展了社会主义的基本问题；创立了邓小平理论，第一次比较系统地回答了中国社会主义的发展道路、发展战略、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了社会主义初级阶段的基本路线。成为马克思主义中国化的第二个理论成果。邓小平理论开辟了建设中国特色社会主义正确道路，极大地加快了社会主义现代化建设的过程，使亿万中国人民富了起来。

以江泽民为核心代表的中国共产党人，根据国内外形势和党的历史方位的新变化，创造性地提出了建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识，创立了“三个代表”重要思想。实现了党的指导思想的又一次与时俱进，从而进一步推进了马克思主义中国化。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央紧密联系新世纪新阶段国际国内形势的发展变化，提出了树立和落实科学发展观，进一步回答了什么是发展，为什么发展和怎样发展的重大问题，赋予马克思主义关于发展的理论新的时代内涵和实践要求。科学发展观，是与马

克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的思想一脉相承而又与时俱进的科学理论，是马克思主义同当代中国实际与时代特征相结合的产物，是马克思主义中国化的最新成果。十七大报告指出，“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系”。“在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。”<sup>④</sup>中国共产党成立88年的历史昭示我们，只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义；学习研究马克思主义中国化之路，认识历史和人民怎么选择了中国共产党，选择马克思主义，选择中国特色社会主义道路，明确马克思主义只有与中国国情相结合，与时代发展同进步，与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。实践证明，改革开放是强国之路，是我们党、我们国家发展进步的活力源泉。胡锦涛同志在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话中强调：发展中国特色社会主义理论体系，也是一项长期的历史任务，必须随着中国特色社会主义实践的发展而发展。我们要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持以我国改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展，深入研究和回答重大理论和现实问题，不断把党带领和创造的成功经验上升为理论，不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色，不断推动当代中国马克思主义大众化，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒<sup>⑤</sup>。在党的十七大和这次大会的讲话中，胡锦涛从回顾30年改革开放整个历史进程入手，围绕我们这样一个发展中的大国如何才能摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义这些根本问题，总结概括出“十个结合”的宝贵经验，升华了我们对改革开放的认识。“十个结合”生动科学地阐述了如何在中国特色社会主义事业总体布局及其每一个方面体现我们党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，如何统筹国内国际两个大局，如何协调推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程等。“改革开放是党在新时代条件下带领人民进行的新的伟大革命，

目的就是要解放和发展生产力，实现国家现代化，让中国人民富裕起来，振兴伟大的中华民族……就是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列。”<sup>⑦</sup>30年的历史证明，我们的目的正在达到，我们的前景光明而美好，我们的责任重大而光荣，让我们高举中国特色社会主义的伟大旗帜，为实现中华民族的伟大复兴而团结一心，在发展中国特色社会主义历史画卷上描绘出更新更美的图画。

#### 参考文献：

- ① 胡锦涛.纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话.人民日报,200-12-19.
- ② 中国共产党第十七次全国人大代表文件汇编.北京:人民出版社,2007:10-11.
- ③ 中共中央文件选集.北京:中共中央党校出版社,1991:658-659.
- ④ 毛泽东选集.第2卷.北京:人民出版社,1991:408.
- ⑤ 中国共产党第十七次全国人大代表文件汇编.北京:人民出版社,2007:10-11.
- ⑥ 胡锦涛.纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话.人民日报,2008-12-19.
- ⑦ 中国共产党第十七次全国人大代表文件汇编.北京:人民出版社,2007:10-11.



# 目 录 CONTENTS

## 科学发展观与改革开放理论研究

贯彻科学发展观,提升思想政治工作水平	玉苏甫江(3)
论科学发展观的哲学内涵	马玉堂(8)
科学发展观之“以人为本”思想的理论探讨	陶 莉(15)
不断解放思想是民族地区改革开放发展的基础	马毓新(22)
实事求是突出自觉性和主动性	张积良(32)
马克思劳动价值论与构建社会主义和谐社会	郭海奇(38)
遵循马克思“时间的支配与使用是首要的经济规律”的论断,铸就 改革开放的辉煌	冶生贵(46)
关于改革开放理论的思考	马鑫焱(54)

## 中国社会主义改革方法论理论研究

..... 岳 彬(62)

## 论改革开放的重大历史意义

..... 井晓玲(74)

## 三农问题及政策实践

### 从中共十一届三中全会到十七届三中全会

——我国农村改革30年回眸与思考 ..... 徐志中(85)

### 建设社会主义新型农业,促进农业生产力大发展

..... 王伟清(95)

### 从农业和农村社会发生的深刻变化看改革开放的伟大历史作用

——纪念改革开放30周年 ..... 甄喜善(101)

### 改革开放三十年来我国能源战略的理性选择

..... 张志强(108)

### 制约民族地区经济发展的特殊因子分析

——以民族经济优惠政策为例

..... 马清俊(115)

## 党建理论与思想政治教育

### 关于党建理论及其实践历程的梳理

..... 马福元(125)

### 推进惩治和预防腐败体系建设研究

..... 王扎西 贾东海(144)

### 具有鲜明特色的民族高校思想政治教育的经验及启示

..... 刘 彬(160)

改革开放三十年来少数民族大学生思想政治工作探析	刘红梅 张 萍(168)
改革开放以来我国道德建设中终极价值关怀的缺失及其深层原因	张克政(174)

## 民族理论与民族政策

以胡锦涛为首的新一届中央领导集体对统一战线理论的创新	贾东海 祁永龙(185)
我党对民族团结理论的发展	李海霞(210)
改革开放三十年来我国少数民族干部政策的发展	袁波澜(217)
和谐:民族关系新变化	郭 艳(226)
道德素质与民族地区经济发展的关系	滕海燕(234)
论当前西部民族地区的群体性事件	谢俊春(242)

## 民族高等教育研究

加强校园文化建设 促进学校科学发展	李正元(253)
民族高校理想信念教育状况及实效性路径探析	廉武辉(258)
——以西北民族大学为例	
改革开放以来少数民族大学生教育问题研究	张世祯(267)

改革开放三十年西北民族大学的跨越发展

..... 祁永龙 谭拥军(272)

改革开放以来大学生在恋爱观上存在问题与对策研究述评

..... 张 萍 刘红梅(277)

改革开放中诞生的一种新的教学方法——思想政治理论课案例教学法

——兼论在高校政治理论课教学中运用案例教学法的优势与局限

..... 康春英(289)

后 记 ..... (297)



# 贯彻科学发展观， 提升思想政治工作水平

◎ 玉苏甫江

改革开放30年来，我国的经济建设取得了举世瞩目的成绩，国家经济实力日益增强，人民群众的物质生活得到了显著的改善，我国的高等教育呈现跨越式发展态势。与此同时，高校大学生的思想政治工作也随着我国政治、经济、文化等各方面的改革，在不断探求、摸索、创新，在不断改进和加强。特别是近10年来，随着扩招、收费和就业的改革，大学生思想政治工作出现了一些新情况和新问题，这些新情况、新问题需要我们进一步解放思想，实事求是，需要我们把科学发展观的思想贯穿到日常思想教育工作中，共同构建和谐校园。

## 一、改革开放大环境给大学生思想政治政治工作带来的新情况

### (一)改革向纵深发展给大学生思想政治工作带来的影响

当前，随着经济体制改革和其他各项改革的深入发展，社会急剧变迁，由此引起多种经济成分的共同发展和多种利益群体的出现，反映到意识形态领域，就是多种思想观念相互碰撞，从而导致大学生出现思想困惑或混乱；同时，各式各样的生活观念和精神文化需求，使大学生很容易接受形形色色的社会影响，因此产生心理和社会危机。由此可见，马克思主义在意识形态领域的指导地位因为受了思想文化价值观念多样化的影响，必然直接或间接地影响到大学生思想政治的价值取向。

### (二)西方不同文化的入侵影响着一些大学生的头脑

随着全球化时代的到来，西方敌对势力利用人权、民主、自由、民

族、宗教等问题,通过思想文化的人侵和渗透,深刻影响着部分大学生的思想和价值观念。这些不良思潮一方面歪曲我国思想政治教育的根本宗旨,煽动大学利用各种社会问题,反对中国共产党的领导,反对社会主义;另一方面,各种思想中的垃圾,给我国青少年流行文化带来极大的毒害,越来越多的大学生远离了对自己和社会的责任感和使命感。这种青少年亚文化的盛行以及健康文化的缺失给大学生的不健康政治思想创造了温床。

### (三)高等教育改革对大学生思想政治工作的新影响

我国1977年恢复高考制度,当年招生27万。1999年高等学校招生实行扩招,当年普通高校招生人数比上年增加42%,2002年高校毛入学率达到了15%,高等教育经历了一个大的发展。高校自主招生也从2006年开始实施,同时大学生的思想政治工作也出现了一系列的问题。扩招后学生质量有所下降,教师对学生的要求、考核也不得不降低。学校硬件设施及教职工规模的滞后,也是学生问题产生的原因之一。上学交费后,学生的经济条件差异也加大,学生之间和睦相处也相当难;尤其是特困生往往会因物质的贫困,带来精神的贫困而产生问题。加之就业从国家统分到双向选择、自主择业,学生就业单位的好坏、待遇的高低,不仅仅中由学生的学习成绩和个人专业技能决定,就业机会往往不平等,而就业压力加大,又成为一部分同学心理不健康的原因之一。因此,学生的价值观、人生观也受到了一定的冲击。

### (四)大学生自身存在一些弱点

当代大学生正处于青年中期,心理发展正在走向成熟而又未真正完全成熟,故自身存在明显的两面性,如自尊与自卑同在、理想与失落并存等,这种冲突与矛盾若不解决,必然引发心理障碍,对其世界观、人生观、价值观造成影响。同时,激烈竞争带来的学习压力、高校扩招和双向选择带来的就业压力,使得部分大学生在学习过程中的功利倾向十分明显,只重视专业知识的学习,而忽视人文素质的养成。加之现在大学生绝大多数是独生子女,其价值准则倾向于理想化,自我评价偏高,而团结协作能力、应对挫折能力等较弱,以致有心理问题者日益增多。

## 二、深入贯彻落实科学发展观是加强和改进大学生思想政治工作的必由之路

随着高等学校规模的扩大、学生数量的增加,教学质量和学生综合素质的提高成为高校发展的第一要务,同时,对思想政治工作也提出了新的要求。面对新的情况,高校思想政治工作必须贯彻科学的发展观,促进大学生的全面发展。因为,不断满足大学生的全面需求、促进他们的全面发展,是高等教育贯彻落实科学发展观的根本目的和根本动力,也是思想政治工作的根本任务和根本动力。

科学发展观符合社会发展的客观规律,是诊治那些忽视社会主义政治文明建设、精神文明建设和各项社会事业发展的社会弊病的一服良药,也是诊治高校和高校思想政治工作的一服良药。促进大学生的全面发展是在高起点、深层次上提示了思想政治工作的本质和规律,思想政治工作在促进大学生的全面发展中是一个逐步提高目标、充实内容、完善要求的永无止境的过程。高校思想政治工作者的思想观念只有不断适应时代发展的要求,才能有效地坚持社会主义的办学方向。

落实科学发展观对高校思想政治工作来讲,就是建设和谐校园。和谐作为一种思想,是中华民族传统文化的精髓。中华文化之和諧精神可归纳为“和合”精神,即差分、异质元素及多元要素和合而生。和谐的人具有健全的人格、正确的世界观、人生观和价值观,能合理地处理个人与自然、个人与社会错综复杂的关系,能融入自然、融入社会,而这样的人正是通过和谐校园培养出来的产物。

只有落实科学发展观,建设和谐校园,才能保证学校保持协调、均衡、有序发展的态势,促进校园里人与人之间互相尊重、团结友爱人际关系的协调发展。

实践证明,思想政治教育是高校全部工作的生命线。加强和改进大学生思想政治教育,坚定理想信念,提高政治觉悟,能够为推进和谐校园建设提供重要的思想保障。

### 三、大学生思想政治教育新思路

#### (一) 加强对学生进行理想信念教育

有了理想,就有了学习的目标,在大目标引导下产生一系列阶段性



小目标。有目标的学习,动机就强,动力就足,学习就自觉,尤其是作为大学生,不仅要学习好,更重要的是学会做人做事,学会学习,学会思考,完善人格。“志存高远,执著追求,是一切成功者的共同特征。”“没有目标和信念,没有对理想的执著追求,就不可成就任何事业。”事实上,学生行为的失范,其主要原因是无动力,无明确目标,缺乏为实现目标而做出的不懈努力。学生思想政治教育只有紧抓这一关键问题,才能真正帮助学生解决一系列问题。

## (二)引导学生树立社会主义核心价值观

社会主义核心价值观体系是社会主义形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位,培养社会主义合格的接班人和建设者,就必须坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装大学生头脑,用中国特色社会主义共同理想凝聚各族学生,用以爱国主义为核心的民族精神配合以改革创新为核心的时代精神鼓舞学生奋发向上,用社会主义荣辱观引导大学生做时代风尚的先行者。

## (三)思想政治工作者要主动变革观念

思想政治工作一方面要坚持正确的政治方向,同时要积极主动地理解当代大学生的心理、生理特征和社会发展情况,理解大学生的文化,把大学生作为一个独特的群体或个体,信任、接受和尊重大学生的特点。接纳并不等同于认同不良的思想和文化。接纳有利于大学生在安全、温暖、宽松的环境中,探讨自我,剖析自我,并肯定自己的主体性和实现人生价值的信心。大学生思想政治工作要真诚信任,良性互动。真诚信任指的是高校思想政治工作者保持一种真挚、诚实的态度,表里如一,开放自信,信任对方,不必戴假面具,不以势压人,不装腔作势,要以真实的感情、真实的想法、真实的言行开展工作,真情流露,以情感人,以理服人,达到双方的良性互动。

## (四)建立依法治校的运行机制,增强大学生的法律意识

推进依法治校,有利于运用法律手段调整、规范和解决高校改革与发展中出现的新情况和新问题,化解矛盾,维护稳定,构建法制、文明、和谐的校园。同时,建立依法治校的运行机制,也是对大学生进行社会主义民主法制教育,培养大学生树立法律意识,自觉增强法制观念的重