

(三级)

MHK

阅读备考训练

阅读

主编 关辛秋

(第三册)



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(三级)

MHK

阅读备考训练

第三册

主 编 关辛秋

副主编 步延新 李少虹

编 者 范丽君 李 玲 丁 帅 管延增 陈静兮



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE

UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

MHK (三级) 阅读备考训练. 第3册 / 关辛秋主编; 步延新等编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2009. 12
ISBN 978-7-5619-2546-1

I. M… II. ①关…②步… III. 汉语-阅读教学-少数民族教育-水平考试-习题 IV. H19-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 226106 号

书 名: MHK (三级) 阅读备考训练. 第3册

责任编辑: 王 磊

封面设计: 张海龙

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 17.5

字 数: 369 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-2546-1/H·09271

定 价: 28.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 82303590

编者的话

“老师，我怎样复习才可以在 MHK 阅读考试中拿高分？”

我经常碰到学生问我这样的问题。我说：“谁都想拿高分，说说你的优势在哪里？”

“我汉语语法学得非常好！”

“我认识很多汉字。”

“我的口语水平很高，和汉族人交流没有问题。”

“我们老师教给我不少猜答案的技巧。”

我告诉他们，这些“优势”对阅读考试有帮助，但是它们都不是取得好成绩的根本保证。在教学实践中我们发现，语法学得好的、汉字认识得多不等于学生在阅读文章的时候能够明白一句话的真正含义，能够搞清楚句子和句子之间的关系、段落与段落之间的关系。口语水平高不等于阅读水平高。举个简单的例子，一个汉族人上到小学毕业就不上学了，另一个汉族人是高中毕业，他们的母语都是汉语，说的汉语都很流利。但你一定同意我的看法，那个高中毕业的人的汉语阅读水平比那个小学毕业的人高。我从来不反对老师们教考试技巧，但是如果汉语的实际应用能力不高，水平不够，学了多少技巧都是没有用的。

MHK 考试一个最重要的特点是测试少数民族考生对汉语的实际应用能力，当然这也是当前世界上第二语言测试的主要趋势。我们在对少数民族学生的汉语教学过程中始终在思考这样的问题，怎样提高学生的汉语实际应用能力？MHK 考试把汉语的四项技能听、说、读、写分开来考，分开考的一个重要原因是，每一项技能都有各自的规律和特点。怎样有效地提高学生某一项语言技能？这是我们经常思考的另一个问题。如果我们的老师在教学过程中能够很好地回答这两个问题，学生能够较好地掌握这四项技能，我想考生一定能在考试中拿到高分。

我们在编写这一套《MHK 阅读备考训练》时，大家始终坚持提高学生的汉语实际应用能力 and 提高学生的阅读能力两大原则。

MHK 三级阅读考试共有四大题型考查考生的阅读理解能力和词汇量，每个题型都有各自的重点和难点。这一套教材的设计包括了这四大题型：1. 阅读理解；2. 词语填空+阅读理解；3. 广告类阅读理解；4. 采访类阅读理解。根据《中国少数民族汉语水平考试等级大纲》（三级），我们把阅读考试的难点和重点编写成了实战练习题的形式供同学们练习。除此以外，我们增加了三项内容以提高同学们的汉语实际应用能力和阅读技能。

看一个人的阅读水平有多高，有三个标准：一是词汇量有多大；二是阅读理解文章意义的能力有多高；三是阅读速度有多快。前两个标准是根本，如果前两项水平提高了，阅读速度自然也就提高了。我们增加的三项内容目的就是扩展词汇量、提高阅读技能、提高解题能力。

1. 随文注释生词, 扩大词汇量。

在每一篇课文中, 我们都选择了若干词语进行注释。这当中有的是专有名词, 有的是相近词语辨析, 有的是常用的句式, 有的是构词法, 其中生词所占比例最高。

例如:

练习瑜伽的好处一直被许多人认可。它可以令人的骨骼关节和肺等更健康。通过进一步的调查, 印度健身专家现在做出结论说, 练习瑜伽的过程中因为需要集中精神、保持心灵的宁静, 所以有助于提高练习者的记忆力和专注力, 也可减轻压力。

yú jiā
[瑜伽] 来源于印度的一种健身方法。

[认可] 承认, 表示肯定。常用格式为“……被……认可”。

再如:

39 显示, 第一季度求职人员中, 失业人员比去年同期 40 了 13.37%。其中 1.75 万名失业人员处于 16~34 岁年龄段, 占到第一季度失业人员求职总量 5.1 万人的三分之一。劳动力市场失业人员年龄趋于年轻化的现象已经不容忽视。

qū
[趋于] 向……方向发展。

[忽视] “忽视”和“轻视”的区别是: “忽视”指不注意、不重视, 如“忽视安全生产”; “轻视”强调主观上不认真对待, 不注意或看不起, 略含贬义, 如“轻视劳动人民”。

同学们在做练习时, 要坚持先做题再学生词的原则。也就是在把阅读理解练习、词语填空练习等所有练习都做完了的情况下, 再来学习这些注释的部分。不能一边做练习一边看词语注释, 因为在真实考试中, 没有词语注释。这个注释的主要目的就是扩大词汇量, 摸索汉语构词规律, 学会一些常用句式(搭配)的表达。

2. 阅读、词语知识及答题技巧

我们在阅读课的教学实践中有一些心得体会, 这一次都放在了“阅读、词语知识及答题技巧”中。比如第一册用四讲介绍如何在文章中找到表达观点的标志词。希望这些知识能够对提高同学们的阅读理解能力有帮助。

3. 答案与详解

我们为这一套备考训练的每一道练习题都做了详细解答。在阅读详解时, 同学们可以从以下三方面受益。

第一, 扩大词汇量。MHK 三级阅读考试中词语题占整个阅读考试的 30% 左右。我们对词语题做详细解答, 同学们一方面明白了为什么要选这个词, 这个词的确切意义和搭配; 另一方面也学习了另外三个备选词的意义。还有的生词是在阅读理解四选一的问题中出现的, 还有的文章中引用了一句古文, 这些不方便在课文中做注释, 这些问题我们都放在答案详解里来解决。

第二, 方便自学, 逐步提高阅读技能。在教学中我们发现, 有的练习题同学们知道答案后还是不能理解为什么这个答案对那个答案不对。有了答案详解就可以随时问为什么, 随

时得到解答了。阅读能力的提高是一个渐进的过程,在这个过程中我们需要不断积累有关阅读的知识和技巧。我们在“阅读、词语知识及答题技巧”部分介绍的是占用篇幅比较大的技巧。在答案详解中是就具体问题讲技巧。详解看多了,你会发现阅读是有规律的,摸到了规律,相应地,阅读能力也就会提高。

第三,扩大阅读量。一个详解就是一篇小阅读。不要把答案详解仅仅看做是对问题的解答,对第二语言学习者来说,这是一份很好的阅读材料,它可以很好地检验学习者的阅读水平。

为了能让少数民族学生接触到多种风格、多种题材、真实的、高水平的阅读材料,我们认真挑选了多位作者已经发表的文章。每当我们有机会向这些文章的作者表达谢意时,他们总是说要感谢我们让少数民族的学生们也读到了他们的文章。在这里,我们还有这套书的读者一起向这些美文的作者们表示最诚挚的谢意,并期望尚未取得联系的作者与我们联络,以便我们给予酬谢。

最后祝同学们在 MHK 考试中取得好成绩!

关辛秋

MHK(三级)阅读理解

考试说明

阅读理解分测验(40题,45分钟)

阅读理解分测验主要考查考生对阅读材料的理解能力和阅读速度,也考查考生对所学词语的掌握情况。具体要求包括:

- (1)理解阅读材料的主要内容,获取阅读材料的主要信息和细节;
- (2)把握和概括阅读材料的主旨;
- (3)可以跨越个别文字、知识和文化障碍;
- (4)可以根据上下文合理推断出阅读材料中隐含的一些内容;
- (5)领会作者的态度、情感、语气、倾向等;
- (6)把握具体语言环境中大纲规定范围内词语的语音、语义和用法;
- (7)阅读速度为150~190字/分钟。

这部分试题包括题材、体裁、语体、语言风格、长度不同的阅读材料。阅读材料选自各种报纸、杂志、书籍,内容覆盖社会文化、经济生活、科技常识、人物活动、地理环境等许多领域。每段阅读材料后面提出一个或几个问题,有的问题考查对内容的理解,有的问题考查词语运用。每道题有四个选择项,考生应选择最恰当的答案,在答卷上找到相应的题号并在代表所选答案的字母上画一横道。

——摘自《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》(三级)

目 录

第一单元 自测题	1
第二单元	9
第一课 阅读训练	9
100 字阅读训练	9
200 字阅读训练	11
300 字阅读训练	13
400 字阅读训练	16
第二课 词语训练	20
词语替换+词语填空训练	20
实词填空+虚词填空训练	22
实词填空训练	25
第三课 广告类、采访类文章阅读训练	27
广告类文章阅读训练	27
采访类文章阅读训练	29
第三单元	32
第一课 阅读训练	32
100 字阅读训练	32
200 字阅读训练	33
300 字阅读训练	36
400 字阅读训练	39
第二课 词语训练	43
词语填空+阅读理解训练	43
词语填空+多义词选择+阅读理解训练	45
第三课 (一)广告类、采访类文章阅读训练	48
广告类文章阅读训练	48
采访类文章阅读训练	50
(二)阅读、词语知识与答题技巧	53

惯用语	53
第四单元	56
第一课 阅读训练	56
100 字阅读训练	56
200 字阅读训练	57
300 字阅读训练	59
400 字阅读训练	63
第二课 词语训练	67
词语替换 + 词语填空训练	67
实词填空 + 虚词填空训练	69
实词填空训练	71
第三课 广告类、采访类文章阅读训练	73
广告类文章阅读训练	73
采访类文章阅读训练	75
第五单元	79
第一课 阅读训练	79
100 字阅读训练	79
200 字阅读训练	80
300 字阅读训练	83
400 字阅读训练	86
第二课 词语训练	90
词语填空 + 阅读理解训练	90
词语填空 + 多义词选择 + 阅读理解训练	92
第三课 (一) 广告类、采访类文章阅读训练	95
广告类文章阅读训练	95
采访类文章阅读训练	97
(二) 阅读、词语知识与答题技巧	100
易混虚词辨析	100
第六单元	103
第一课 阅读训练	103
100 字阅读训练	103
200 字阅读训练	105
300 字阅读训练	107
400 字阅读训练	111

第二课 词语训练	115
词语替换+词语填空训练	115
实词填空+虚词填空训练	117
实词填空训练	119
第三课 广告类、采访类文章阅读训练	121
广告类文章阅读训练	121
采访类文章阅读训练	123
第七单元	127
第一课 阅读训练	127
100 字阅读训练	127
200 字阅读训练	128
300 字阅读训练	131
400 字阅读训练	134
第二课 词语训练	138
词语填空+阅读理解训练	138
词语填空+多义词选择+阅读理解训练	141
第三课 (一)广告类、采访类文章阅读训练	144
广告类文章阅读训练	144
采访类文章阅读训练	146
(二)阅读、词语知识与答题技巧	149
怎样根据上下文猜测词义	149
第八单元	153
第一课 阅读训练	153
100 字阅读训练	153
200 字阅读训练	155
300 字阅读训练	157
400 字阅读训练	160
第二课 词语训练	164
词语替换+词语填空训练	164
实词填空+虚词填空训练	167
实词填空训练	169
第三课 广告类、采访类文章阅读训练	171
广告类文章阅读训练	171
采访类文章阅读训练	173

第九单元	176
第一课 阅读训练	176
100 字阅读训练	176
200 字阅读训练	178
300 字阅读训练	180
400 字阅读训练	184
第二课 词语训练	188
词语填空+阅读理解训练	188
词语填空+多义词选择+阅读理解训练	190
第三课 (一) 广告类、采访类文章阅读训练	194
广告类文章阅读训练	194
采访类文章阅读训练	195
(二) 阅读、词语知识与答题技巧	198
在阅读中,你重视标点符号的作用了吗?	198
第十单元 模拟测试	202
参考答案及详解	210

第一单元 自测题

阅读理解

(40 题, 45 分钟)

说明: 41—80 题, 每段文字后都有几个问题, 每个问题都有 A B C D 四个答案, 请阅读后根据每题要求选择唯一恰当的答案, 并在答卷相应字母上画一横道。

41

学会拒绝, 需要很强的意志力, 缺少勇气是做不到的。

【41】句中画线词拼音正确的一个是:

A. 拒绝(jùjué)

B. 需要(xūiào)

C. 意志(ìzhì)

D. 缺少(quēshǎo)

42

“福娃”是北京 2008 年第 29 届奥运会吉祥物: 五个可爱、亲密的小伙伴, 造型融入了鱼、大熊猫、奥林匹克圣火、藏羚羊以及燕子的形象。其色彩与灵感来源于奥林匹克五环、中国辽阔的山川大地、江河湖海和人们喜爱的动物。

【42】以下能做这段文字标题的是:

A. 北京 2008 年奥运会展望

B. 深受儿童喜爱的“福娃”

C. 2008 年奥运会的五個小孩儿

D. “福娃”的由来

43—45

英国科学家日前研制出一种极为清洁的跑车, 它不仅速度快而且无须其他燃料便能行驶。由于达到了零排放, 因此从环保角度而言, 这款跑车是“绿色”的。它配备的是燃料电池, 这种燃料电池可以将氢和从周围空气中获得的氧 44 为电能。

【43】适合做这段文字标题的是:

A. “绿色”跑车间世

B. “绿色”跑车的工作原理

C. 新型燃料电池用于汽车

D. 汽车零排放的实现

【44】文中 44 处应该填写的词语是:

- A. 转动 B. 转化 C. 转移 D. 转达

【45】根据这段文字,这种新型车的特点不包括:

- A. 是绿颜色的 B. 速度快 C. 非常环保 D. 不需要汽油

46—47

许多人热衷于见名人,我始终不得其解。在朋友 46 吹嘘自己认识某某名人,由此而来的声望只能证明自己的微不足道。名人个个练就了一套处世高招,无论遇上谁,都能应付自如。他们会小心翼翼地掩盖自己的真相。他们扮演的是大家期待的角色,演得多了,最后都能演得惟妙惟肖。如果你以为他们在公众面前的表演就是他们真实【47】的自我,那你就错了。

【46】文中 46 处应该填写的词语是:

- A. 面目 B. 面前 C. 面对 D. 面临

【47】根据文意可以替换“真实”的词语是:

- A. 实在 B. 实际 C. 真正 D. 确实

48—50

罗布泊的自然条件极其 48, 不仅没有人烟,就连生物也难以生存。国外有种种 49 楼兰王国的神秘传说。罗布泊在历史上曾是“丝绸之路”的必经 50, 那时来往的商旅、游客穿过这个险恶地区,经常因饥渴而死,因而被人们称为“死亡之地”。

【48】文中 48 处应该填写的词语是:

- A. 恶化 B. 恶劣 C. 恶毒 D. 恶心

【49】文中 49 处应该填写的词语是:

- A. 在于 B. 对于 C. 关于 D. 至于

【50】文中 50 处应该填写的词语是:

- A. 地理 B. 地带 C. 地址 D. 地形

51—52

51 了 25 年风雨的香港电影金像奖典礼今年将格外 52。即将于 4 月 8 日举行的颁奖礼将邀请历届影帝、影后以及获奖导演出席。不过,影迷们最关心的还是本届影帝、影后最后花落谁家,是刘德华还是周星驰? 是张曼玉还是吴君如?

【51】文中 51 处应该填写的词语是:

- A. 经理 B. 经营 C. 经费 D. 经历

【52】文中 52 处应该填写的词语是：

- A. 严重 B. 隆重 C. 沉重 D. 轻重

53—56

5001 个令你身心愉悦的理由

“你知道吗？吃冰淇淋可以使人快乐！”

据报道，伦敦精神病学研究所的神经科学家们对正在吃香草冰淇淋的人们进行了测试。结果发现，冰淇淋对这些人脑中的部分区域产生了直接影响。当人们觉得开心时，有些区域就变得非常活跃。

原来，冰淇淋之所以受欢迎是具有一定的科学依据的。这项由英国联合利华公司组织进行的研究，使用的正是和路雪牌冰淇淋。研究证明，吃一勺凉凉的冰淇淋就像听自己最喜欢的音乐时的感受一样，能够让人快乐、欣喜、身心愉悦。

更令人欣喜的是，这个春天，和路雪将推出受消费者欢迎的经典口味：巧克力、香草、草莓、巧克力香草脆皮。而其平易近人的价格，让消费者获得的却是能够点燃一整天的喜悦和兴奋。

让人欣喜若狂的还不仅仅于此，和路雪“经典口味”系列购物狂欢节给了人们 5000 个更加欢欣鼓舞的理由。在春暖花开的日子里，人们早已迫不及待地想要换上最新一季的春装。而现在品尝和路雪“经典口味”冰淇淋，在享受美味的同时，更能通过发送短信，成为和路雪的幸运儿，55 5000 元百盛超市的购物礼券。

【53】关于“吃冰淇淋可以使人快乐”这个结论，以下说法错误的一项是：

- A. 具有一定的科学依据
B. 冰淇淋会对人脑中的部分区域产生直接影响
C. 这项研究是由英国联合利华公司组织进行的
D. 人们觉得开心时就吃冰淇淋

【54】下列哪一项不是消费者得到并使用 5000 元的购物奖券的条件？

- A. 购买和路雪“经典口味”冰淇淋 B. 发送手机短信到和路雪公司
C. 中奖后到百盛超市购物 D. 穿上最新一季的春装

【55】在文中 55 处应该填写的词语是：

- A. 难得 B. 省得 C. 免得 D. 获得

【56】本文是一则有关：

- A. 和路雪冰淇淋的研究报告 B. 和路雪冰淇淋的说明书
C. 和路雪冰淇淋的广告 D. 和路雪系列购物狂欢节的广告

57—59

许多名胜古迹都禁止游客拍照,这是因为拍照时闪光灯对文物有破坏作用。普通的可见光波长是在 400 纳米至 700 纳米之间,低于 400 纳米的紫外线能量很大,容易被物体吸收,从而使物体变质;而高于 700 纳米的红外线能量小,不易被物体吸收,很安全。木材、植物、丝绸等物质都是高分子结构,容易受光、电、细菌的影响而变质、损坏。而我们使用的闪光灯的光基本都是低于 700 纳米的可见光,或多或少会对高分子结构的文物有破坏作用。因此,木质建筑物、字画、丝绸制品、壁画等文物,应禁止使用闪光灯拍照。

【57】什么样的光线最容易被物体吸收?

- A. 低于 400 纳米的光线
- B. 400 纳米到 700 纳米之间的光线
- C. 700 纳米以上的光线
- D. 所有的光线

【58】木材、植物容易损坏的原因是:

- A. 它们的波长低于 400 纳米
- B. 它们的波长高于 700 纳米
- C. 它们都是高分子结构
- D. 它们容易被吸收

【59】名胜古迹禁止拍照是因为:

- A. 文物很少
- B. 拍照时会有很多细菌
- C. 闪光灯会破坏文物
- D. 文物会丢失

60—62

2005 年,中国价格主管部门共查处教育乱收费举报案件 13250 件,较 2004 年下降 24.6%,但仍居价格举报热点首位。问题集中表现在四方面:一是“校中校”、“校中班”收费问题。一些公办学校设立“校中校”、“校中班”,有的采取与民办学校 60 举办“实验班”、“快慢班”、“英语班”等形式收取高额费用。二是与招生入学挂钩的捐资助学问题。有的学校义务教育阶段收取高额“赞助费”,高中、大学在招生环节收取“捐款”、“建校费”,等等。三是专升本收费问题。部分地区违反国家政策精神,规定专升本要缴纳一定的培养补偿费,或者所审批的专升本学生学费标准高于普通本科学生学费标准。四是择校费问题。部分地方重点中学突破“三限”(限分数、限人数、限钱数)政策招收高中择校生,收取高额择校费。

【60】文中 60 处应该填写的词语是:

- A. 联系
- B. 联接
- C. 联络
- D. 联合

【61】适合做这段文字标题的是:

- A. 教育乱收费的社会危害
- B. 教育乱收费再成举报热点
- C. 整治教育乱收费的措施
- D. 中国教育制度的弊端

【62】根据文意,以下说法正确的是:

- A. 教育乱收费问题一直是近几年来群众举报的热点

B. 专升本缴纳一定的培养补偿费是符合国家政策精神的

C. “校中校”、“校中班”、择校生多收费用是非常合理的

D. 捐资助学对孩子有鼓励作用

63—66

周校长告诉记者,以①前学校对培养学生的荣辱观没有予以②足够的重视,现在该校主要通过升国旗、开主题班会、写黑板报这三大德育工作阵地来进行这一教育【63】。每周的升旗仪式重点培养学生对祖国的热爱之情;主题班会强调贴近学生的心灵;报刊、墙报则是对学生进行爱国、爱校、爱家,自尊、自信、自强的教育。

同时,该校还把开展社会主义荣辱观教育与学生社会实践结合起来,让学生在活动中成长。如组织学生走上大街清扫白色垃圾和堆放物,以③实际行动来实践“以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻”的精神。他们还组织学生开展了义卖、服务社区、参加绿化、参观农村、帮助福利院老人打扫卫生等活动,让学生在具体的活动中感受到什么是“荣”,什么是“耻”。该校还组织了以④“我心中的荣辱观”为主题的演讲比赛,开展“树立社会主义荣辱观教育先进班集体”、“优秀德育标兵”和“优秀师德标兵”等评选活动来促进学生正确荣辱观的形成。

【63】 本文第一段的“这一教育”是指:

A. 培养学生对祖国的热爱之情

B. 贴近学生心灵

C. 爱国、爱校、爱家,自尊、自信、自强

D. 社会主义荣辱观

【64】 文中画线处哪个“以”字含有“用”的意思?

A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

【65】 最适合这段文字的标题是:

A. 我心中的荣辱观

B. 让学生在活动中成长

C. 荣辱观教育融入校园生活

D. 要培养孩子的爱国热情

【66】 下面哪一项与对学生进行荣辱观教育没有直接的联系?

A. 开展以“荣辱观”为主题的演讲比赛

B. 参观农村、帮助福利院的老人

C. 每周举行升旗仪式

D. 禁止学生上网吧

67—70

如果说教育即生长,那么,教育机构和教育者的使命就是为生长【67】提供最好的环境。生长是人的能力的自由发展,可称之为内在的自由,最好的环境就是为之提供外在的自由。外在自由有两个方面,一是思想自由,一是时间自由。这里单说后一方面。

卢梭说:“最重要的教育原则是不要爱惜时间,要浪费时间。”在我们今天的许多耳朵听

来,这句话简直是谬论。他说:“误用光阴比虚掷光阴损失更大,教育错了的儿童比未受教育的儿童离智慧更远。”今天许多家长和老师唯恐孩子虚度光阴,驱迫他们做无穷的功课,不给他们留出一点儿玩耍的时间,自以为这就是尽了做家长和老师责任。卢梭却问:什么叫虚度?快乐不算什么吗?整日跑跳不算什么吗?如果满足天性的要求就算虚度,那就让他们【68】虚度好了。

【67】文章第一段画线的“生长”指的是:

- A. 身体发育 B. 智力发育 C. 协调能力发展 D. 教育

【68】文章最后一句的“他们”是指:

- A. 自由 B. 老师 C. 孩子 D. 天性

【69】许多家长和老师认为虚度光阴的事是:

- A. 做许多作业 B. 整天跑跳
C. 上各种辅导班 D. 学习钢琴和舞蹈

【70】本文作者的观点是:

- A. 给孩子玩耍的时间 B. 教孩子爱惜时间
C. 批判卢梭的谬论 D. 给孩子思想的自由

71—74

海曼斯 49 岁那年,在一次交通事故中失去了左腿,一只眼睛也几乎丧失了视力,并因此失去了一份不错的工作。

经历了短暂的伤痛后,海曼斯决定重新设计一下自己未来的生活。他首先想到了写作,尽管他谈不上有任何的文字天赋和基本功底。

最初的两年间,海曼斯在收到了超过七百封的退稿信后,才在一家发行量很小的刊物上发表了一篇不足千字的小小说。这小小的成功,给了他极大的鼓舞,他继续勤奋地笔耕不辍,终于在文学上取得了令人瞩目的成绩。

在海曼斯 60 岁生日那天,一个强烈的愿望在他心头坚定起来——他要从 60 岁这一年开始,以伤残之躯,徒步周游世界。在一路风霜雨雪的艰苦跋涉后,他的足迹遍及了整个美洲大陆,并在 1962 年踏上了欧洲的土地。在瑞士,他结识了一位著名的登山家,向其虚心地向他求教了许多有关登山的知识后,他兴致勃勃地开始了又一个人生挑战——攀登几座世界著名的山峰。在他 69 岁那年,他竟然拖着一条假腿,不可思议地独自登上了非洲最高峰——乞力马扎罗山的顶峰。当时欧美的许多报刊在报道他的这一壮举时,都不约而同地称他为“又一个海明威似的英雄”。

【71】海曼斯为什么会想到写作?

- A. 他有写作的天赋 B. 要把自己的经历告诉别人
C. 为了有更多的收入 D. 为了开始新的生活