



她們是怎樣四年完成五年計劃的

遼寧省中蘇友好協會籌委會宣傳部編

1956年3月1日

她們是怎樣四年完成五年計劃的



遼寧省中蘇友好協會籌委會宣傳部編

目 錄

为提前完成五年計劃而鬭爭……………（ 1 ）

不僅每月，而且每天、

每小時都完成生產計劃……………（ 6 ）

为提前完成五年計劃而鬥爭

目前，我們全國人民正在奔向社会主义社会。不久前，在農業、手工業和資本主义工商業社会主义改造事業中都獲得了偉大勝利。我們國家將在一個不很長的時間內，成为完全現代化的、有高度文化的、富強的社会主义工業大國。我們大家都为祖國的偉大成就而感到驕傲和欢欣鼓舞。

在这社会主义建設的高潮中，我們工人階級負有十分重大的責任。社会主义工業化是國家过渡時期總任务的主体。由於社会主义改造事業將提前完成，做为主体的工業，也必須加速發展，以便促進整個國民經濟的發展，用新技術把一切國民經濟部門裝備起來。

我們在这本小冊子裏，介紹了莫斯科灯泡工廠的一個先進小組是怎样提前完成五年計劃的。我們想，同志們在为提前完成五年計劃的鬥爭中，對於這個問題一定是很感兴

趣的。

莫斯科灯泡工厂的这个先进小组，一共有32个女工，她们的组长是赫利山诺娃。在战后五年计划年代裏，她们提出了四年完成五年计划的保证。为实现自己的保证，她们实行了一种“每小时工作指示图表”的制度。在指示图表中，按照四年完成五年计划的要求，把每小时的定额提高20%以上，並围绕指示图表开展了社会主义劳动竞赛。这种制度，保证了每小时、每天计划的完成。因而，也保证了五年计划四年完成。

实行时间指示图表都有些什麼好处呢？

首先，实行时间指示图表，能够消滅前鬆後紧現象。大家知道，前鬆後紧現象是生產上最大的災禍。它会使設備效能不能充分發揮；会使工人的健康受到影响，机器設備受到損坏，廢品增多。並且，往往会影响到廠內其它部門甚至是其它企業的均衡生產。实行指示图表，就能够消除这些缺點，均衡而有節奏地完成提高了的生產計劃，因此，也就使得四年完成五年計劃有了可靠的保證。

其次，實行時間生產指示圖表以後，領導者隨時都能夠知道工作的進行情況，能夠及時地發現工作缺點，因而也就能夠更快地採取措施消除這些缺點。指示圖表能使領導者心中有數，這樣也就提高了管理水平。

第三，能夠更快地提高工人的技術水平和更快地採用先進的生產方法。

第四，大家都有這樣的體會：一個忙閒不均的人要比緊張、有節奏工作的人累得多。實行時間指示圖表以後，每個人用的力氣和精力都是均勻的，疲勞也會減輕。這一點，已經被科學所証實了。赫利山諾娃小組實行時間指示圖表以後，蘇聯醫學科學院曾派科學家到她們小組研究過這個問題。得出的結論是：按照這種圖表幹活，沒有過度緊張的現象，疲勞也相對減少了。

第五，時間指示圖表是社會主義競賽的一種形式，但它不僅僅是一種競賽的形式，它並且能夠推動社會主義競賽的發展，使競賽運動持久。

最後，大家知道，小組是車間或工廠的

整个練条上的一个環節，其中有一个環節的生產規律化了，那麼其它的環節，首先是臨近的環節，也必須規律化起來。不然，時間指示圖表就不能得到真正的實行。因此，虽然首先是一个小組實行了時間指示圖表，但它的作用決不止在一个小組範圍之內，它必然會把其它小組首先是臨近小組也帶動起來。

同志們，時間指示圖表在苏联是一个行之有效的經驗。这个經驗的發源地——莫斯科灯泡工廠，由於推廣了時間指示圖表，勞動生產率很快地就提高了20%，廢品率降低了一倍半。那麼在我們的企業裏是否可以學習呢？我們想，只要能夠領會它的主要精神，能夠根據我們的任務和生產的情況來適當的運用，那就一定會取得成績。在苏联，这个經驗曾經得到了廣泛的推廣，但是，時間指示圖表的形式却也不是完全相同的。有的由於他們的任務和生產情況不適於每小時都做一次統計，於是就改做兩小時或半天做一次統計。这就說明，實行時間指示圖表，不

一定非全套搬用原有的形式不可，应当根据本單位的具体情况加以灵活运用。那麼这个經驗的主要精神在什麼地方呢？就在於：按照四年完成五年計劃的要求，制定一个以最短的時間單位为基础（或者說：为統計單位）的日計劃，並圍繞这个計劃開展勞動競賽，以確保五年計劃四年完成。为完成这样一个提高了的計劃，並不是那麼容易，必須大家都努力提高技術，採用新的先進的工作方法。有時这个日計劃会被突破。這時我們就要再提出新的比以前更提高了的日計劃，为國家更多、更快、更好、更省地生產出一些產品和建築起一些建築物來，为提前和超額完成五年計劃而鬭爭！

不僅每月，而且每天、 每小時都完成生產計劃

應 戰

在苏联第一个五年計劃年代，莫斯科灯泡工廠在苏联國內就很著名了。那時，工廠的突擊隊員們用兩年半的時間完成了五年計劃，榮獲了苏联政府的最高褒獎——列寧勳章。在以後的幾個五年計劃中，这个工廠始終是苏联先進企業行列中的一員。

1946年，苏联開始了战後五年計劃，也就是第4个五年計劃。執行計劃的第二年，1947年，列寧格勒的勞動人民首先發出了四年完成五年計劃的号召。具有光荣傳統的莫斯科灯泡工廠当然不能落後，馬上响应了这个号召。

赫利山諾娃領導的青年小組，是这个工廠的先進小組之一。这个小組，除了組長赫利山諾娃以外，還有32个年青女工。她們和

工廠的其他工人一樣，是十分珍惜工廠榮譽的。有一天，她們的車間主任康德拉索娃來到小組說道：“同志們，今天我們來談談新的斯大林五年計劃吧！”接着，車間主任就向大家介紹了五年計劃，介紹了工廠和車間的任務；後來她還講到蘇聯人民為實現五年計劃的鬥爭的情形，以及斯達漢諾夫工作者的新成就。

听了車間主任的講話以後，姑娘們非常興奮和激動。並且表示：一定要繼承工廠的光榮傳統。於是，她們馬上提出了應戰條件——四年完成五年計劃。

做出規劃

她們小組五年計劃的任務，是製造1,063,000個真空管。從五年計劃開始到1947年10月底，也就是在她們提出保證計劃的時候，已經完成了35萬個。平均每班生產800個真空管。如果五年計劃要用四年完成。那麼，剩下的71萬多個真空管，就得在以後的兩年零兩個月中完成。這樣一來，平均每班必須

生產1,000个真空管。

这个任务是相当繁重的。赫利山諾娃和小组的姑娘們都很清楚：如果工作不進行一些改革，那就很难完成。

那麼，小组的工作有哪些需要改革的呢？

兩三年以前，当赫利山諾娃还是一名女檢查員的時候，就常常对小组落後現象提出尖銳的批評，如今，赫利山諾娃当了生產小组長以後，对小组的工作缺點体会得更加深刻了。因此，她很快地就找出了小组的缺點在什麼地方。

她發現：在一个月的開头10天，工作常常是隨隨便便，不去積極完成每一天的生產任务，很多人都这样想：“沒啥，月底加把勁就行了。”於是就產生了这样一种情况：一个月的任务靠月底的幾天來完成。一班的情形也是这样，開头的幾個鐘头產量很少。按理，在家裏休息一个晚上，第二天早上工作效率應該是最高的，可是事实正好相反，早上的產量最少。

問題在什麼地方呢？問題就在於大家只

滿足一般的完成生產計劃。

找到了病根子以後，赫利山諾娃就去找車間主任康德拉索娃商量，她对車間主任說：“我發現，我們的頭兩個鐘頭，簡直是“愧蕩”走了。然後，我們就開始緊趕。半成品材料庫也跟我們找麻煩，上班以後才開始供給我們材料，……”

車間主任說：“對呀，赫利山諾娃同志！你想出了什麼辦法嗎？”

赫利山諾娃回答說：“是的，我有一個想法……。”就在當天晚上，車間主任和生產組長在車間辦公室裏一直研究到深夜。

原來，赫利山諾娃的想法是這樣的：要建立一種新的制度，而這種制度能夠激發大家不僅每月，而且每天、每小時都在為完成計劃而鬭爭。這樣，就能夠保證每天都生產1,000個真空管的任務，四年完成五年計劃也就有根本保證了。

每小時工作指示圖表

建立一種什麼樣的制度，才能保證小組

順利完成每一班的生產計劃呢？關於這個問題，赫利山諾娃反覆考慮了好久。起初她想：假使把每天的生產任務分做兩半，每半天完成一半，情況是不是會好些呢？她又一想，不行，大家在上午和下午開頭的時候還會拖拖拉拉，等到快下班的時候就又突擊起來。

於是她就得出這樣一個結論：把完成任務的單位時間劃分得越短，工作就越能做得均勻，每天的計劃也就越能完成得好。假如能把每班的任務分成八份，每到一小時就檢查一次任務的執行情況，並且把它公布出來，那麼大家就會始終如一地工作，一分一秒也不會白白放過的。

因此，赫利山諾娃決定制定一個以每小時為單位的生產計劃。根據計劃，她們做好了一個電氣化的指示圖表。這就是著名的“每小時工作指示圖表”。

在這個指示圖表的橫綫上，用相等的距離表示出一班的工作時數：從0到8。在縱綫上表示出每小時應當完成的任務。根據她

們小組的保證條件，每一班應該裝配1,000個真空管，那麼一小時的任務便是125個真空管。如果把縱綫和橫綫上的數字互相對照起來，那麼第1個小時應當生產125個真空管，第2個小時是250個，第3個小時是375個……直到第8個小時生產1000個真空管為止。在指示圖表的对角綫上，从右下角的“0”起到左上角的“1000”止，安着8個大而亮的紅燈泡。只有当全組按照指示圖表的進度完成任務時，打開開關，紅燈泡才會亮起來。

第 一 天

過了幾天，在赫利山諾娃小組工作的地段上，出現了一個“每小時工作指示圖表”。当姑娘們早上來上班的時候，赫利山諾娃指着圖表对大家說道：

“从今天起，我們就要按照時間指示圖表來工作了。你們看見了這些信號嗎？這8只燈泡是代表8個小時的工作。我們完成了第一個小時的計劃，頭一只燈泡就會亮，要

是我們沒有完成，灯泡也就不会亮，那時我們就該丟臉了，……”

对待这件事情，姑娘們的反映是不一样的。有的感到欢喜，有的却很驚慌。但無論是誰也不能对这件事情漠不關心。

一班開始了，32个姑娘都迅速到自己的工作崗位上。於是，小鑷子、軟木錘、小玻璃刀……都飛快地閃動起來了。

第一个小時過去了。32个長着金髮和黑髮的头，不約而同地轉向時間指示圖表。幾乎是同時地發出一種驚愕的聲音：

“灯泡為什麼不亮？”

“怪誰呢？”

時間指示圖表在實行的第一个鐘頭裏，就顯示出了它的力量。它是60分鐘工作的一面鏡子。

第二個小時，就達到了指示圖表所規定的指标，紅灯亮起來了，大家都非常高兴。以後的幾個鐘頭，还超过了指标，並且補足了第一个鐘頭欠下的任务。

这一天，她們勝利地完成了任务。

全組的事業

實行時間指示圖表制度，要求每一個人都關心小組的工作成績。如果有一個人不關心，工作懈怠，那麼時間指示圖表規定的任務就不能完成。

有一天，紅燈沒有按時亮，於是赫利山諾娃就沿着流水作業綫去檢查，她很快地發現了毛病是出在裝配工身上。她問裝配工們：“同志們，怎麼搞的呀？你們為什麼又誤了工？”

裝配工們一聲不响，只是用責備的眼光看着布羅哥費耶娃。赫利山諾娃馬上就明白了是怎麼回事。

正在這時，女工西多爾金娜氣憤地說道：“這樣下去可不行！下班以後，我們得開個團小組會談談這個問題。”

在團小組會上，布羅哥費耶娃起先不肯承認錯誤，她說：“我的定額不是完成了嗎？為什麼大家還要在豆腐裏找骨頭？”

她雖說能夠完成定額，可是工作沒有節

奏，時常影響別人。同時，別人都超額完成任務，而她卻以達到定額為滿足，不想趕上大家，這對別人的工作也有很大的影響。她不肯承認錯誤的態度，引起了大家的不滿，就連平常埋頭幹活，在会上很少說話的斯卡契瀾娃，也對布羅哥費耶娃提出了尖銳的批評。她說：“我們都努力完成每小時的任務，為的是四年完成五年計劃，而你卻破壞了指示圖表的制度。你這樣看不起我們的共同事業，難道這事業跟你就沒有關係嗎？如果你不改正錯誤，我就請求把你從我們小組裏調出去，免得妨礙我們”。

布羅哥費耶娃沒有想到事情鬧得這樣嚴重。她向四面看看，希望有人幫助她說話，可是大家都不同情她，而贊成斯卡契瀾娃的意見。到這時候，她開始認識到自己的錯誤。她站了起來，滿臉通紅，眼睛裏含着淚水，說道：“過去我根本沒有檢查過自己的行為，犯了錯誤也覺不出來。從今以後，我決不再這樣了。我保證以後每班至少裝配150個真空管腳柱。希望大家還是讓我留在