



21世纪全国高职高专通识课规划教材

大学生成人 与 成功

DAXUESHENG CHENGREN YU CHENGGONG

马显才
池景存 编 著
刘海顺



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

21 世纪全国高职高专通识课规划教材

大学生成人 与成功

马显才 池景存 刘海顺 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

作为社会主义建设者和接班人的新世纪大学生,人人渴望成功,但是,如果不能成人,则无所谓成才与成功。因此,大学生若要成功,应先成才;如欲成才,必先成人。本书论述了大学生从入学之日起到走向社会的那一天,要坚持从八个方面进行学习、修养与锻炼,以真正做到尚德精业,由成人走向成功。本书从大学新生的学习和纪律教育开始,分别阐释了大学生要把握新的起点,做自立大学生;要树立理想信仰,做进步大学生;要加强自我修养,做文明大学生;要知荣辱讲道德,做诚信大学生;要增强防腐意识,做廉洁大学生;要学会心理调适,做健康大学生;要强化安全意识,做平安大学生;要规划职业生涯,做成功大学生。本书兼具了政治性与理论性,注重了指导性与实践性,突出了针对性与实用性。

本书适用于高等院校作为大学生思想品德教育的通识课教材。

图书在版编目(CIP)数据

大学生成人 与成功/马显才, 池景存, 刘海顺编著. —北京: 北京大学出版社, 2008.7
(21 世纪全国高职高专通识课系列规划教材)

ISBN 978-7-301-14041-3

I. 大… II. ①马…②池…③刘… III. 思想政治教育—高等学校: 技术学校—教材 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 100792 号

书 名: 大学生成人 与成功

著作责任者: 马显才 池景存 刘海顺 编著

责任编辑: 葛昊晗

标准书号: ISBN 978-7-301-14041-3/G · 2420

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765126 出版部 62754962

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: xxjs@pup.pku.edu.cn

印刷者: 河北滦县鑫华书刊印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787 毫米×980 毫米 16 开本 15.25 印张 322 千字

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024; 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

序

高等学校作为与社会接轨的直接平台，是大学生走向社会的最后一道关口，大学教育的成败，直接关系到大学生的一生。同时，大学生是否能够成人、成才并走向成功，大学阶段是关键。培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才，使大学生们能够与时代同步、与祖国共命运、与人民齐奋斗，这对于确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。

进入新世纪以来，国内外形势发生了深刻变化，历史与现实、传统与现代、本土文化与西方文明多重因素的交织，前所未有的文明冲突与文化碰撞，使出生于改革开放以来的80后一代的成长既面临有利条件，也面临严峻挑战。随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济体制的逐步确立，我国的社会经济成份，企业组织形式，学生就业方式，利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强，由此给新时期的大学生带来了一些不容忽视的负面影响，导致一些大学生不同程度地存在着政治信仰迷茫，理想信念模糊，价值取向扭曲，诚信意识淡薄，社会责任感缺乏，艰苦奋斗精神淡化，团结协作观念较差，心理素质欠佳、职业选择方向难辨等问题。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。党和人民对当代大学生寄予了殷切期望，全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生去建设，中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗，因此，有针对性地解决大学生思想观念中存在的各种问题已经成为一项紧迫的战略任务。

要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，必须从他们入学开始就分层次、有重点地进行多方面的正确引导，帮助他们健康地成长、成人并最终走向成功。经过几位作者近一年的认真思考、精心准备与不辍笔耕，今天，我们欣喜地看到，《大学生成人与成功》即将面世了。本书从大学新生的学习和纪律教育开始，分别阐释了大学生要把握新的起点，做自立大学生；要树立理想信仰，做进步大学生；要加强自我修养，做文明大学生；要知荣辱讲道德，做诚信大学生；要增强防腐意识，做廉洁大学生；要学会心理调适，做健康大学生；要强化安全意识，做平安大学生；要规划职业生涯，做成功大学生。本书从成人是大学生成才、成功的基础这个独特的视角出发，通篇贯穿着以人为本的思想理念。可以说，这些内容，既为大学生指明了努力的方向和奋斗的目标，又饱含着作为老大学生——今天的人民教师对当代大学生的殷切期盼。

本书兼具了政治性与理论性，注重了指导性与实践性，突出了针对性与实用性。相信此书的面世，必定会对大学生的成长、成人、成才与成功发挥出应有作用。

希望并祝愿大学生在为祖国和人民的真诚奉献中让自己的青春更加绚丽多彩，在融入国家和民族的伟大事业中让自己的人生闪闪发光。

赵济生

2008年5月

注：序者为河北旅游职业学院党委书记、院长，正高级政工师

目 录

第一章 把握新的起点, 做自立大学生.....	1
第一节 融入大学环境, 快乐生活.....	1
一、尽快熟悉与学生密切相关的机构与职能.....	1
二、大学生生活特点.....	2
三、怎样过好大学生活.....	3
第二节 增强法制观念, 遵规守纪.....	5
一、纪律修养是大学生成人成才的内在要求.....	5
二、大学生法律意识的培养.....	8
第三节 掌握学习特点, 在知识的海洋里遨游.....	11
一、大学学习与中学学习的差异.....	12
二、实现学习观念和学习方法的转变.....	13
第二章 树立理想信仰, 做进步大学生.....	19
第一节 理想信仰与成人成才.....	19
一、理想是人生的指路明灯.....	19
二、信仰是成才的不竭动力.....	22
三、理想与信仰辩证统一于自觉的行动.....	26
第二节 坚定马克思主义的科学信仰.....	31
一、马克思主义是真理.....	31
二、坚持马克思主义指导思想的原因与意义.....	34
三、坚持发展着的马克思主义与中国实际相结合.....	37
第三节 坚定中国特色社会主义的共同理想.....	39
一、中国特色社会主义的共同理想的含义.....	39
二、中国特色社会主义共同理想与党的最高理想.....	42
三、树立中国特色社会主义共同理想的重要意义.....	44
四、发展中国特色社会主义必须贯彻落实科学发展观.....	46
五、为实现中国特色社会主义共同理想而奋斗.....	49
第四节 坚持中国共产党的领导, 做进步大学生.....	50
一、中国共产党的性质和宗旨.....	51
二、中国共产党的执政地位是历史和人民的选择.....	53

三、中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	56
四、坚持党的领导必须改善党的领导	57
第三章 坚持修身明礼，做文明大学生	65
第一节 修身是成才与成功的基础	65
一、修身的含义	65
二、修身的重要意义	66
三、大学生修身的途径与方法	67
第二节 懂礼仪是大学生自身修养的外在表现	71
一、礼仪概述	72
二、大学生校内礼仪	75
三、大学生校外实用交际礼仪	84
第四章 知荣辱讲道德，做诚信大学生	87
第一节 准确全面地理解社会主义荣辱观的内涵	87
一、荣辱观的思想渊源	87
二、社会主义荣辱观的内涵	89
第二节 树立社会主义荣辱观的重大意义	93
一、树立社会主义荣辱观是建设先进文化的必然要求	93
二、树立社会主义荣辱观是贯彻落实科学发展观的必然要求	93
三、树立社会主义荣辱观是实现全面建设小康社会奋斗目标的必然要求	94
四、树立社会主义荣辱观是构建社会主义和谐社会的必然要求	95
第三节 新形势下加强社会主义荣辱观教育的重要性与紧迫性	96
一、加强社会主义荣辱观教育是我们顺应时代发展变化、 应对各种风险和挑战的必然选择	96
二、加强社会主义荣辱观教育是新世纪新阶段社会主义思想 道德建设的客观要求	97
三、加强社会主义荣辱观教育是应对社会生活新的变化趋势的一项紧迫任务 ...	98
第四节 坚持从我做起，努力践行社会主义荣辱观	100
一、以热爱祖国为荣，坚持发扬爱国主义精神	101
二、以服务人民为荣，全心全意为人民服务	102
三、以崇尚科学为荣，大力倡导科学精神	103
四、以辛勤劳动为荣，靠自己的双手创造幸福人生	103
五、以团结互助为荣，培养集体主义和人道主义精神	104
六、以诚实守信为荣，做诚信大学生	105
七、以遵纪守法为荣，增强法纪意识	109
八、以艰苦奋斗为荣，开拓进取自强不息	111

第五章 增强防腐意识, 做廉洁大学生	115
第一节 廉洁与腐败概述	115
一、廉洁的一般理论.....	115
二、腐败的一般理论.....	119
第二节 新时期反腐败斗争形势	126
一、新时期反腐败斗争取得明显成效.....	126
二、新时期反腐败斗争形势依然严峻, 任务依然艰巨.....	127
三、反腐倡廉工作具有长期性、复杂性和艰巨性.....	128
第三节 新形势下我国反腐倡廉的方略与措施	130
一、建立健全惩治和预防腐败体系.....	130
二、加强反腐倡廉教育, 构筑思想道德防线.....	134
三、建立健全反腐倡廉的制度体系.....	137
四、加强权力运行制约监督, 确保权利正确行使.....	142
五、加强领导干部作风建设, 发挥好表率作用.....	146
第四节 增强防腐意识, 做廉洁大学生	149
一、高校校园不良亚文化的表现特征.....	149
二、增强防腐意识, 做廉洁大学生.....	151
第六章 学会心理调适 做健康大学生	157
第一节 心理健康与成功成才	157
一、健康与心理健康.....	157
二、大学生心理健康标准.....	159
三、心理健康是大学生走向成功的基础.....	161
第二节 大学生心理健康现状与存在问题	163
一、当代大学生心理特征.....	163
二、我国大学生心理健康现状.....	165
三、大学生存在的主要心理问题.....	166
四、加强大学生心理健康教育.....	167
第三节 走出贫困心境 度过快乐人生	170
一、贫困生心理分析.....	170
二、从困境中发现快乐.....	173
三、走出贫困, 精神先行.....	175
第四节 学会心理调适 做健康大学生	178
一、大学生常见心理问题自我调适.....	179
二、做一名健康的大学生.....	181
第七章 强化安全意识, 做平安大学生	184

第一节 大学生人身及财产安全.....	184
一、大学生的人身安全.....	184
二、大学生的财产安全.....	190
第二节 大学生出行安全.....	196
一、大学生交通安全.....	196
二、大学生旅游安全.....	197
第三节 大学生人际关系安全.....	198
一、大学生交往安全.....	198
二、大学生防滋扰安全.....	199
第四节 大学生课外活动安全.....	202
一、大学生体育运动安全.....	202
二、大学生文娱活动安全.....	203
第五节 大学生的消防安全.....	204
一、火灾及其危害.....	204
二、高校发生火灾事故的主要原因.....	206
三、火灾的预防与扑救.....	208
四、火灾的疏散与逃生.....	209
第八章 规划职业之路, 做成功大学生.....	211
第一节 大学生职业生涯规划.....	211
一、大学生规划职业生涯的必要性.....	211
二、大学生职业生涯规划的主要内容.....	213
三、大学生规划职业生涯应注意的问题.....	216
四、大学生职业生涯规划实例.....	218
第二节 大学生创新与创业能力的培养.....	229
一、创新能力与创业能力的内涵.....	229
二、大学生创新创业能力培养的必要性和紧迫性.....	230
三、创业者的基本素质.....	231
四、创业者经验忠告.....	231
参考文献.....	234
后记.....	235

第一章 把握新的起点，做自立大学生

带着喜悦，带着期盼，带着梦想，作为刚刚经过高考洗礼的幸运儿，握着大学入学通知书，迈入了大学校门。一幅幅蓝图在大学生的脑海中勾画，一个个理想在大学生青春的心中飞扬。然而，激动和兴奋之余，每一位大学生都必须冷静思考：在大学这一新的人生起跑线上，自己该如何起步？在大学校园这一新的人生舞台中，自己该扮演怎样的角色？每一位大学生都要把握好人生的起点，尽快适应新的环境，建立新的生活方式，掌握新的学习方法，构建新的人际关系，做自立自强的优秀大学生，度过快乐美好的大学时光。

第一节 融入大学环境，快乐生活

大学生活，是丰富多彩的，如何快乐度过自己的大学生活，是每一名大学生入学后就应该认真思考的问题。合理地安排大学生活，是每位大学生步入理想殿堂的捷径。

新生报到，经注册后，便成为一名正式的大学生了，为了尽快地适应新的大学生活，首先应该了解自己的学校及本专业的情况，熟悉与学习、生活等密切相关的部门。了解自己学校所处的地理位置、校史、学院教师情况、教师的专业水平、教学科研情况、图书资料情况、校园网址及学校在国际、国内的影响及地位等等。了解这些情况，有助于我们自己的学习及学习目标的确定，有助于我们的未来追求与发展。

新生入校后，学校都要发给每位学生一本《学生手册》并对学生进行入学教育。《学生手册》里一般已包含了学校的概况，学籍管理，校规校纪、学生的违纪案例、各种社团的成立章程及制度，图书管理等；熟悉《学生手册》的内容，有助于我们尽快地适应大学生活，为自己的成长服务。

一、尽快熟悉与学生密切相关的机构与职能

学校的各职能部门和机构是为了教学和学生生活而设立的，他们的工作与学生的生活息息相关，尽快熟悉学校的机构设置与职能，是快乐度过大学时光的必要前提。

（一）学生工作部（处）

学生工作部（处）是代表学校负责学生思想政治教育与日常管理的职能机构。代表学

校行使学生学籍管理、日常管理、公寓管理、困难学生救助等工作，直接和学生进行接触，多渠道锻炼学生、培养学生。学生处与学生是密不可分的，学生处是指导大学生自我成才、自我锻炼、自我发展的摇篮；学生是学生处的重要资本与活力所在。

（二）教务处、各系部

教务处和各系部是制订并实施教学计划、课程安排、教学科研、教学管理、教学质量监控等的部门。是以教学为中心，建立良好的教学秩序，形成良好的教风、学风的综合部门。

（三）就业指导中心

就业指导中心是学生就业提供指导服务的职能部门，主要负责职业技能鉴定、职业资格考评、职业生涯与就业指导、就业单位的推荐、人才双选会的组织等工作，和大学生将来走向社会的职业就业密不可分。

（四）保卫处

保卫处是维护校园稳定确保校园良好秩序的重要部门，主要职责是维护校园治安，对进出学校人员、车辆检查管理，保护学生财务及人身安全，防止不文明举止和非法行为在校园内发生，接受并处理学生（报）案件，校园内防火防盗及社会治安综合治理等工作。

（五）后勤处（后勤集团）

后勤处（后勤集团）是为学生提供在校期间物质生活保障的综合部门。大多数学生在校期间需要的生活服务，如：医疗、卫生、餐饮、住宿、洗浴等都属于后勤服务部门管理。

（六）图书馆

图书馆是大学的标志之一，是知识与信息的集散地，为学生开阔视野提供教学与科研服务，是大学生探求知识所必须去的地方。大学生只靠课堂教学所学的知识是远远不够的，图书馆里浩瀚如海的各种书籍资料，不但可以帮助同学们学好专业文化知识，提高专业技能，还可以大大开阔同学们的视野，为自己的未来发展奠定坚实的基础。

二、大学生活特点

大学与中学属于个人生活的不同阶段，在管理方式、学习方式、生活方式以及人际交往等方面，都发生了较大的变化。

首先是培养目的不一样。中学教育属于基础教育，主要是对学生进行思想品德教育及传授科学文化知识，为学生追求自己理想做准备，而大学则是向学生讲授各种专业知识、专业技能和进行综合素质培养，使学生成长为适应社会主义现代化建设所需要的有知识、有素质、有能力的新型人才。一般说来，中学面临的是高考升学的压力，大学面临的是将来择业就业的压力，所以大学是为将来走上职业岗位积蓄能量的重要阶段，这就需要自己的多方面求知，多方面学习，以适应日新月异的社会发展的新要求。

其次表现在管理环境与管理方式的差异。大学中的各种管理的总的环境气氛是“外”

松“内”紧,这里所指的“外”是指管理的形式,“内”是指管理的要求。所谓“外”松“内”紧,主要是说大学中的各种管理就其形式来说似乎轻松,有一定的自由度,但其实质上更严格,这种严格不仅仅来自于外部压力,来自于“他律”,更重要的是“自律”,来自新的教育目标和竞争环境所引起的新的自我发展需求的压力,而中学的管理则属于外力型的。由于大学教育要求的特殊性,它要求每位学生为就业所必须做的思想、心理、能力、才智等多方面的综合准备工作,通过大学管理,逐步培养起每位同学的自我约束,自我管理,自我激励的能力。同时大学的教学管理和生活管理,已不像中学那样管的具体、细致。大学辅导员、班主任除关心同学们的日常生活起居等事宜外,他们的主要职责是通过指导、组织学生开展多种活动,培养与发展学生自主、自立、自理的意识与能力。教师的管理方式与原则基本上属于指导性,而不是指令性的。基于以上认识同学们应该培养起自主意识与自主能力,迅速适应大学生活。

第三,学习方式的差异。中学学习的主要方式是课堂学习,而大学学习的方式已逐渐从课堂学习为主转为自学为主。除课堂学习外,还需要自学。因为大学学习的内在要求高得多,主要体现在深度与广度两个方面,大学教学侧重于培养学生的推理能力,并由此发展有效的创造力,大学要求学生既要掌握广博的知识,又必须具备必要的专业理论。

第四,生活方式的差异。中学生活以家庭为主线,家长主要负责生活的各种管理,而大学生活要求每个人必须学会料理自己的一切,包括娱乐、个人活动、消费方式、交往方式等。大学生活方式基本上以集体生活为特征有一定的公共活动的秩序与要求。在公寓(寝室)要求每位同学注意安静、卫生等,在活动中要求同学遵守活动的秩序等。大学生的课余生活就整体而言,是丰富多彩的,就大多数个体来说也是紧张单纯的。这就需要适应及合理安排自己的课余生活,以便使大学生活充实而多彩。

最后,人际交往方式的差异。在大学这个特定的集体之中,存在着师生之间、同学之间等各方面的人际关系,处理好这些关系有利于提高大学生的自觉性、积极性和主动性,提高学习效率。新生从入学的那天起就生活在同学、师生的关系中。在生活中同学们应注意和周围同学建立良好的人际关系,和老师多交流沟通,共同努力营造一种和谐、轻松的学习、生活氛围。同时,融洽的人际关系在就业中也显得越来越重要,从用人单位和毕业生“双向选择”过程中,用人单位看中的往往是除了具有扎实的专业知识基础和动手能力之外,又同时具备开拓创新意识、吃苦耐劳和团结协作精神,善于处理各种人际关系的毕业生。因此,大学生在校期间就应重视培养自己同他人之间良好的合作能力,为将来走向社会顺利的进行人际交往打下良好的基础。

三、怎样过好大学生活

大学生活是集体生活,又是独立的生活。进入大学,生活环境会发生很大的变化。同学们来自五湖四海,生活习惯、脾气秉性和个人爱好会有所不同,所以产生一些矛盾是难

免的,妥善处理好这些矛盾的关键在于宽以待人、严于律己。

生活上,必须学会独立生活并树立正确的生活观念。大学生活是丰富多彩的,应该做到有效的学习,有序的生活,有益的娱乐,有心的交往,有度的消费。

学习上,要学会合理安排自己的时间。大学中很多时间是留给自己掌握的,要把预习、做作业、复习、锻炼身体、娱乐及休息时间安排好,要管得住自己。因此,对于大学新生来说,要走好六步。

(一) 调整心态,从零开始

也许你是高中的佼佼者,是同学的榜样,家长的骄傲。但到大学后却失去了这种众星捧月的感觉,心里空荡荡的,这时千万别消沉。高中所学的只是基础,而大学才会将你逐步培养成某方面的专业人才。步入大学门槛大家机会是均等的,站在同一起跑线上,至于最后的结果如何,全看自己的努力。

(二) 学会理财,勤俭节约

大学生活必须学会自己当家。攥着父母的血汗钱,算计每月的吃、穿、用,既要考虑物质产品,又要考虑精神食粮。否则出现财政赤字,可是远水解不了近渴,干着急。同时,在大学阶段就培养自己勤俭朴素的生活习惯,也是为将来事业成功打下了重要基础。

(三) 处好同学关系

“家里”突然多了几个操着各地口音的兄弟(姐妹),要在同一个屋檐下相处几年。相逢是缘,大家都有优点,可以共同分享;也都有缺点,更该彼此包容。任何事情在处理中最好用换位思考先想一想再做,更有利于形成宿舍的和谐氛围。联合国的“21世纪全球开发计划”指出:情商就是一个人的掌控自己和他人的能力。从情商的一般内涵来看,情商包含五个方面的情绪能力:(1)了解自己情绪的能力;(2)控制自己情绪的能力;(3)自我激励的能力;(4)了解他人情绪的能力;(5)维系良好人际关系的能力。掌握情绪是处好同学关系的基础。

(四) 积极参加第二课堂活动

第二课堂活动是大学生活中重要的组成部分,它是专业知识的补充,更是素质拓展的重要手段,大学中很大一部分知识是从课外活动中学到的。所以课堂上的知识掌握后,大学生应尽量多参加第二课堂活动。

(五) 尽快适应大学学习特点

大学的学习几乎是堂堂换老师,节节换教室,上课同争议,下课各分散。自学是大学学习的主要特征,不仅上课所学的要靠你的自觉性去消化吸收,即便你整个的知识体系也要自己去补充完善。所以除了专业学习外,应适当涉猎课外知识,使自己丰富起来。这就要求大学生不仅要在课堂上将教师讲解的内容消化掉,同时要充分利用学校的图书馆资源、网络资源,积极参加教师主持的科研课题,通过不同途径获得新知识。

(六) 合理选择学习内容

如果你对现在的专业不满意怎么办?没关系,在大学你还有机会再次选择。假如你对学

了一年的专业仍不感兴趣,可以申请转专业。也可以通过课外自修来进行自己喜欢的专业学习,只要通过了指定的考试就可如愿以偿了。假如你对已学专业仍恋恋不舍,也可选择辅修或双修。

(七) 养成良好的卫生习惯

看一个人的文明程度,不应过于在意他的学历,而应在意他的生活细节;看一个家庭的文明程度,不应过于在意其客厅的陈设是否雅致,而应在意这个家庭的厨房和卫生间;看一个国家的文明程度,也不应过于在意来自官方报纸和国家电台的说法,而应在意普通民众业余时间的言行举止。卫生习惯是一个人生活和成功的基点,要学会生活首先要学会搞卫生,包括公共场所卫生(宿舍、教室)和个人卫生。不敢想象在一个垃圾堆里生活的人会有什么高质量的生活。在一个干净的环境里做一个干净的人,才是真正的大学生活。

第二节 增强法制观念, 遵规守纪

社会主义高等学校的根本任务就是按照党和国家的教育方针,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体全面发展的社会主义现代化建设事业需要的“四有”人才。“有纪律”是“四有”的重要内容之一。它既是合格人才素质的重要标准,也是大学生成才的重要保证。大学生要立志成才,就必须全面培养自己的思想道德素质、业务素质、文化素质和身体素质。而这些素质的培养,除必须有良好的纪律教育和严格的纪律环境外,最根本的是靠个人自觉的纪律修养。可见,在大学里,纪律不是限制大学生成才的锁链,而是促进成才的重要保证。每一个大学生只有把纪律与成才有机地结合起来,自觉地进行纪律修养,才能早日抵达成功的彼岸。

一、纪律修养是大学生成人成才的内在要求

(一) 大学生必须遵守的纪律规范

为了维护高等学校正常的教学工作和生活秩序,使学校的教育管理工作规范化、秩序化,同时也为了给广大学生创造一个良好的成才环境,培养大学生良好的行为习惯,促进德、智、体、美全面发展,国家教育部以法令形式,颁布了《高等学校学生行为准则》、《普通高等学校学生管理规定》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理规定》等一系列规定,这既对大学生的行为提出了总体要求,又是大学生学习、生活、行为的具体纪律规范,是大学生必须履行的规章。根据国家的法律法规,高等学校都结合自己的实际情况,制定了一系列相应的具体实施的纪律规范。

一般来讲,大学生必须对高等学校制定的以下规章制度全面掌握并自觉遵守。

1. 《学生学籍管理规定》。主要内容包括：入学与注册，成绩考核与记载办法，升级与留级、降级，转专业与转学，休学与复学、退学、奖励与处分等。这是大学生必须学习和掌握的，因为这些与你的学习和前途密切相关。

2. 《学生违纪处分规定》。一般来讲，高等学校对违纪的大学生主要是采取批评教育的方法。但对于严重违纪或多次违纪的学生，学校会按《学生违纪处分规定》给予相应的纪律处分。2005年9月1日起开始实施的《普通高等学校学生学籍管理办法》中规定，对于违纪学生的处理，按不同情节给予警告、严重警告、记过、留校察看一年、开除学籍五个等次的处理。各高校结合自己的具体情况制定了相应的实施办法。一旦受到警告以上处分的，处分材料会装入个人档案。这一点大学生应引起足够注意。

3. 《学生校内申诉办法》。这是2005年9月1日新出台的一项规定。学生对于学校给予的处理意见有异议，可以在规定时间内向学校学生申诉委员会提出申诉，对学校申诉委员会处理意见仍然有异议，可以在规定时间内向省（市、自治区）级学生申诉委员会提出申诉。一般来讲，省（市、自治区）级学生申诉委员会的裁决是最终裁决。

4. 《学生请销假制度》。学生有病或有事，学校允许请假，但必须履行相应的请假手续。在规定的请假时间内返校，目的是保证学校正常的教育教学秩序，培养学生的自律意识。

5. 《学业考核规则》。这是对大学生考试的规范性要求，是每个进校新生必须了解并需牢记心中的。

6. 《学生课堂规则》。这是对学生上课时礼仪、行为举止的基本规范，是保证课堂纪律的重要规则。

7. 《学生宿舍管理规定》。学生宿舍是学生学习和生活的重要场所，是培养基础文明和修养的重要阵地，每个大学生必须遵守学生宿舍的管理制度，保证宿舍的安静、整洁、优美，养成良好的个人卫生习惯，节约水电、注意安全、团结友爱，互相帮助，创建文明寝室。

8. 安全纪律规定。主要包括外出实习、参观考察、旅游、体育活动、娱乐活动以及在校外住宿等纪律。

9. 《学生文明上网的暂行规定》。这是为了加强对学生上网的管理，教育和引导学生合理利用网络资源，培养“四有”新人，维护学校正常的教学和生活秩序而制定的，每名学生都必须严格遵守。

（二）个别大学生违反纪律的原因

绝大多数大学生都能严格要求自己，自觉遵纪守法，勤奋学习，努力成才。但也有少数学生，进入大学后，放松了对自己的要求，无视校纪校规，甚至触犯法律，延误了学业、自毁了美好前程而抱憾终身。具体而言，导致违纪的原因主要有三个方面。

1. 缺乏正确的人生理想，遵纪守法意识薄弱。一些学生认为经过十多年的努力拼搏，考取了大学该好好休息一下了，痛痛快快地玩乐了，把过去失去的“快乐时光”弥补回来，

缺乏理想,没有更高的追求。由于这种错误的认识,从而导致一些大学生纪律观念淡薄,放松了对自己的要求,行为上自由散漫,对国家的法律法规和学校的校纪校规置若罔闻,对纪律的严肃性缺乏应有的认识,平时不注重各门功课的学习,上课迟到、早退、旷课时有发生,考试作弊,惹是生非,寻找刺激等,“喜欢怎么想就怎么想,喜欢怎么做就怎么做”,无命令、无权威、无约束、无服从,这就不可避免地导致违纪违规的错误发生。

2. 受社会上不正之风的影响,自我约束力差。大学生不是生活在真空中,大学生所学的知识来源于社会和实践,又服务于社会和实践,所以大学生的成长离不开社会的大环境。在市场经济条件下,社会经济主体的多元化必然带来价值观念、生活方式等诸多方面的多元化,这其中必然包含一些消极的、不良的价值观念和生活方式,大学生长期耳濡目染必然会受其冲击和影响,特别是在信息时代和网络时代,这种冲击和影响尤为明显。一些意志薄弱的大学生,稍有不慎,就可能不辨是非,栽了跟头。

3. 心理存在一定的缺陷,做事情缺乏考虑,鲁莽致大错。有些同学平时表现良好,但由于心理不健康,考虑问题容易偏激,或者对自己要求不严,办事情缺乏必要的思考,往往在一念之间做出了不可原谅的错事,严重违纪,给自己和周围的人造成不可挽回的影响。

(三) 大学生违纪所产生的不良后果

1. 损害了国家的利益,浪费了国家有限的教育资源。有些同学会说,现在是缴费上大学,在大学里上课迟到、早退、旷课,学习成绩好坏是学生个人的事情,学校不应过多干涉,不应管得太死。其实,培养一个大学生,国家还需投资几万元,还有图书馆、实验室、教学仪器设备等大量的投资。我国是发展中国家,高等教育资源十分有限,并不是每一个适龄青年都有机会接受高等教育,大学生不珍惜这难得的高等教育资源,就等于剥夺了其他人受高等教育的机会,浪费了国家有限的教育资源。

2. 影响学校正常的教育教学活动。个人违纪不单纯是一个人的事,必然会对学校的工作产生负面影响。小则影响同学之间、师生之间的关系,大则影响学校的教育教学秩序,影响学校的稳定与和谐。

3. 耽误了自己的前途和事业。学生违反校纪校规,视其情节轻重和所造成后果程度,将给予警告、严重警告、记过、留校察看甚至开除学籍处分。各种处分材料都将会装入个人档案,成为一个污点伴随一个人的终生,并且会影响到个人的就业、晋职等,产生终生不可弥补的负面影响。

(四) 大学生纪律修养的基本要求

在学校,纪律不仅是保证学校教学、科研和各项工作顺利进行的重要条件,而且关系到一代新人高尚品德的形成。培养大学生自觉遵守纪律的优良品质,是高等学校的一项重要任务。广大学生应该提高遵守纪律的自觉性,增强纪律修养,做遵守纪律的模范。大学生纪律修养的要求包括以下五个方面。

1. 要不断增强纪律观念。首先,要从思想上真正认识到纪律的重要性。“法有规定必禁止,法无规定皆自由”,“加强纪律性,革命无不胜”是被实践反复证明了的真理。只

有我们认识到了纪律的极端重要性，并使之成为一种内在的要求，我们才能自觉地遵守纪律。其次，要认真学习法律法规和学校的规章制度，树立法制观念和纪律观念，知道哪些是应该做或可以做的，哪些是不应该做或不可以做的。再次，要正确处理自由与纪律的关系，培养管理自己、约束自己的能力，培养严于律己、自控自制的坚强意志，做到在任何情况下，思想上不忘纪律观念，行动上不违反法律、纪律和规章制度。

2. 要努力提高思想觉悟。遵守纪律的自觉性，是以高度的思想觉悟为前提的。不遵守纪律的人，往往强调自我利益、自我需要，以个人的理由作为违纪的借口，这正是一种思想觉悟不高的表现。一个具有大公无私、全心全意为人民服务的崇高人生目的的人，他的所作所为，首先想到的是他人和集体，自然就不会做出违反纪律的事情来。

3. 要努力加强道德修养。一个人道德水准的高低对遵守纪律的好坏关系极大。很难想象，一个道德低下的人会成为遵守纪律的模范。在实际生活中，一切违反纪律的言行，实际上也是不道德的表现。加强道德修养，最根本的是树立共产主义的道德观，用共产主义道德标准规范自己的行为，使自己成为一个有道德、守纪律、有益于人民的人。

4. 遵守纪律贵在实践。良好的纪律修养是从自我做起、从点滴做起养成的。只有在日常生活中，经常用各种纪律规范作为自己的行为准则，严格约束自己，自觉锻炼自己，处处自尊、自重、自爱，防微杜渐，身体力行，才能真正成为遵守纪律的模范。

5. 敢于同违反纪律的行为作斗争。纪律是集体的灵魂，维护组织纪律人人有责。敢于同各种违反纪律的行为作斗争，是维持正常的教学和生活秩序、创造良好成才环境、培养合格人才的可靠保证。

二、大学生法律意识的培养

（一）培养大学生法律意识是时代发展的客观要求

1. 法律意识的培养是依法治国的客观要求。法治社会是现代国家的重要标志。现代法治社会的根本特征是法律权威的至上性，而法律权威的确立，必须以良好的法律意识作为前提和基础。法律只有赢得全社会普遍的心理认同，才会转化为人们的内心自觉。正如亚里士多德所说：“法治应包含两重含义：已成立的法律获得普遍的服从，而大家所服从的法律又应该本身是制定良好的法律”。可见，一个成熟的法治社会，至少应具备两个因素：一是良好的法律；二是普遍的服从，也即完备的法律制度和积极的守法精神。如果没有社会公众对法律的信仰和尊重，那么，再完善的法律制度也无法促成一个国家法治精神的形成。正如有的学者所指出的，“法治不仅是一种治国方略，从精神层面上讲，它还是一种观念，一种意识，一种视‘法’为社会最高权威的理念和文化。只有这种观念与意识成为一种普遍的社会信仰，并支配着社会主体的行为时，法治才能实现”。

2. 法律意识的培养是市场经济条件下大学生思想政治教育的重要目标。市场经济是法治化的经济，经济活动的主体精神就是法治化的利益精神。它以利益为取向，要求的不是