



考拉进阶 **Koalagogo**

大学英语考试全攻略

阅读理解6级

主干划线 立体破解长难句

The two fundamental principles of British education today are that education is education of the whole person, and that it is best acquired through full and active cooperation between two persons, the teacher and the learner.

一眼洞穿长难句的结构，揪出句子主干。



正逆解析 深层洞穿命题点

丁峰 主编



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

2015版

Key to success

大学英语考试全攻略

阅读理解



2015版 大学英语考试全攻略

2015版 大学英语考试全攻略

2015版 大学英语考试全攻略

2015版



2015版



考拉进阶 Koalagogo

大学英语考试全攻略

阅读理解6级

主 编：丁 峰



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

前言

在英语考试中,历来都是得读者得天下,大学英语六级考试也不例外。

从2006年6月开始,大学英语六级考试采用新题型。阅读题型由原来的短文理解一枝独秀变为快速阅读、选词填空、简答题、短文理解全面开花,分值比例高达35%,并更加注重对英语知识的综合运用能力的考查。

本书依据最新大纲,结合对历年真题的综合与剖析,针对题型分布、命题规律、解题思路以及答题方法进行全面讲解,并针对各个题型给出专项训练和解析。在本书的最后一部分组合阅读理解四大题型,精心研发了高度仿真的模拟训练,让你提前体验实战感觉,进入考试的状态。本书具有以下特色:

划线式难句剖析 = 突破阅读

无数考生感慨:兵败长难句 = 兵败阅读理解 = 兵败六级考试。通过对历届六级考试成绩的电脑数据分析,76.3%的同学阅读分数低是因为读不懂长难句。所以,本书推出主干划线式长难句分析法,如:

Surely it should be obvious to the dimmest executive that trust, that most valuable of economic assets, is easily destroyed and hugely expensive to restore—and that few things are more likely to destroy trust than a company letting sensitive personal data get into the wrong hands.

通过对句子主干(主语和谓语成分)进行划线,让你一眼便能洞穿长难句的结构;通过对 that 等引导词的划线,让你迅速分清句子的层次,立体解决长难句;在对长难句的解析方面,针对性设置【结构分析】、【难点理解】、【句子翻译】三个栏目,全方位讲解长难句的疑难点。

立体化技能特训 = 阅读大提速

从单词、句子、段落、篇章、阅读方法方面特训阅读能力,帮助考生从上下文、构词法角度破解阅读理解中的生词,总结插入语、强调句、倒装句、多重复合句等复杂句式的破解策略,揭开篇章结构和主旨句之谜,帮助考生走出阅读误区,让阅读理解全面大提速。

解题技巧:正解 + 逆解 = 100% 正确率

在短文理解部分,本书采用了【正解】+【逆解】的解析方法,简单题可以正向直接找出正确选项;干扰较强的题可以逆向解题,排除干扰项,最终得出正确选项。正解逆解,双向解题,让你的阅读理解正确率无限接近100%。

独创阅读训练法

在阅读方法上,本书结合高、精、尖专业的训练方法(如,飞行员适用的舒尔特训练法,见下表),独创阅读方面的快速提升训练法,让你的阅读理解能力迅速提高。看似简单的一个表蕴含无限的科学价值,对于大学生的日常学习也将会有极大的帮助。

f	u	o	q	m
b	j	w	d	s
i	t	e	k	x
l	n	y	a	g
c	h	p	v	r

舒尔特训练法

核心词汇集结记忆

词汇集装箱栏目集结四篇 Passage 中的高频、核心词汇,结合自己已经做过的考题语境记忆更深刻。同学可将该部分剪下,贴在床头或墙上,有计划的进行复习记忆。

专项训练 + 组合测试 = 完全备考

4级考试的阅读题型有4种,考生不一定每一种题型都擅长。在 Part II 部分,本书对每一种题型设置了专项训练,帮助考生针对自己的“短板”题型进行强化训练,消除“短板”。在 Part III 部分,本书给出8个单元的题型组合训练,考生通过大量标准的组合训练,并结合“建议做题时间”调整答题速度。这样,考生在考场便可以合理分配答题时间。

真题同源 + 高仿真模拟题 = 100% 考场感觉

在分析大学英语六级考试历年真题的基础上,本书所选文章在阅读量、题量和难度上均符合最新大学英语六级考试样题和标准的六级真题的难度。模拟训练的高仿真度让训练无限贴近实战,避免真正走进考场时的不适应感。

最后,特别感谢夏瑜在此书编著过程中的协助,并真诚地希望本书可以帮助广大考生在六级考试中取得好成绩!

编者

2009年8月

目 录

本书亮点

技能特训

立体化训练你的阅读技能,从上下文、构词法角度破解生词,总结插入语、强调句、倒装句、多重复合句等复杂句式的破解策略,揭开篇章结构和主旨句之谜,并彻底走出阅读误区,让阅读理解第一次大提速。

鹰眼特训

舒尔特训练法、快速指读、跳读让阅读理解第二次大提速。

题型概述

熟悉题型,明白真题考什么。

应试技巧

传授技巧,了解试题如何解。

专项训练

题型专练,清楚短板在哪里。

Part I 阅读备考方略

第一章 试题综述	/ 3
一 试卷构成	/ 3
二 题型分析	/ 3
三 选材原则	/ 4
四 备考建议	/ 4
第二章 技能特训	/ 5
一 推测词义	/ 5
二 分析句子	/ 8
三 把握篇章	/ 10
四 阅读方法	/ 10
第三章 鹰眼特训	/ 12
一 略读特训	/ 12
二 查读特训	/ 14

Part II 题型专项突破

第一章 快速阅读	/ 19
一 题型概述	/ 19
二 应试技巧	/ 19
三 专项训练	/ 21
第二章 选词填空	/ 50
一 题型概述	/ 50
二 应试技巧	/ 50
三 专项训练	/ 52
第三章 简答题	/ 66
一 题型概述	/ 66
二 应试技巧	/ 66
三 专项训练	/ 66
第四章 短文理解	/ 83
一 题型概述	/ 83
二 应试技巧	/ 83
三 分题型专项训练	/ 86
① 主旨题	/ 86
② 语义题	/ 91
③ 推断题	/ 98
④ 态度题	/ 105
⑤ 细节题	/ 111
四 全题型专项训练	/ 119

组合测试

仿照真题的四篇 passage, 提前进入考试状态。

词汇集装箱

集结四篇 passage 中的高频、核心词汇, 结合考题语境记忆更深刻。

长难句剖析

突破长难句 = 攻克阅读。从【结构分析】、【难点理解】、【句子翻译】方面层层破解长难句;

划出长难句主干, 一眼洞穿结构; 划出 that, 立体展现层次, 针对性解决分不清 that 用法的问题; 分析难点, 让长难句透明。

符号说明: 双下划线划出句子的主语, 单下划线划出句子的谓语成分 (包括谓语和宾语、系动词和表语), that 用曲线划出, 方便辨识 that 引导的从句 (宾语从句、名词性从句)

答案详解

【正解】+【逆解】= 100% 正确率

简单题可以正向直接找出正确选项; 干扰较强的题可以逆向解题, 排除干扰项, 最终得出正确选项。

Part III 阅读理解四大题型组合测试

Test 1	/ 145
词汇集装箱	/ 151
长难句剖析	/ 152
答案详解	/ 153
Test 2	/ 158
词汇集装箱	/ 164
长难句剖析	/ 164
答案详解	/ 166
Test 3	/ 171
词汇集装箱	/ 176
长难句剖析	/ 177
答案详解	/ 179
Test 4	/ 183
词汇集装箱	/ 189
长难句剖析	/ 189
答案详解	/ 190
Test 5	/ 196
词汇集装箱	/ 202
长难句剖析	/ 202
答案详解	/ 204
Test 6	/ 209
词汇集装箱	/ 214
长难句剖析	/ 215
答案详解	/ 216
Test 7	/ 222
词汇集装箱	/ 227
长难句剖析	/ 228
答案详解	/ 229
Test 8	/ 234
词汇集装箱	/ 239
长难句剖析	/ 240
答案详解	/ 240

Part I 阅读备考方略





第一章 试题综述

一、试卷构成

大学英语六级考试由四个部分构成:听力理解、阅读理解、改错或完型填空、写作和翻译。各部分测试内容、题型和所占分值比例如下表所示:

测试内容			测试题型	比例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15%	35%
		长对话	多项选择		
	听力短文		多项选择	20%	
			复合式听写		
阅读理解	仔细阅读理解		多项选择	25%	35%
			选词填空或简答题		
	快速阅读理解		是非判断 + 句子填空 或其他	10%	
改错或完型填空	改错或完型填空		错误辨认并改正 或多项选择	10%	10%
写作和翻译	写作		短文写作	15%	20%
	翻译		汉译英	5%	

二、题型分析

阅读理解部分包括仔细阅读(Reading in Depth)和快速阅读(Skimming and Scanning),测试学生通过阅读获取信息的能力;所占分值比例为35%,其中仔细阅读部分占25%,快速阅读部分占10%;考试时间为40分钟。

仔细阅读部分要求考生阅读3篇短文。两篇为多项选择题型的短文理解测试,每篇长度为400~450词;一篇为选词填空(Banked Cloze)或简答题(Short Answer Questions)。选词填空篇章长度为250~300词,简答题篇章长度为400~450词。

快速阅读部分采用一篇篇幅较长的文章,总长度约为1200词。阅读速度约每分钟120词。该



部分考查学生利用各种提示,如数字、大写单词、段首或句首词等,快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等。

三、选材原则

命题的材料均选自英文原版材料,包括日常生活中的对话、讲座、广播电视节目、报刊、杂志、书籍、学术期刊等。选材的原则为:

- ※ 题材广泛,包括人文科学、社会科学、自然科学等领域,但所涉及的背景知识应为学生所了解或已在文章中提供;
- ※ 体裁多样,包括叙述文、说明文、议论文等;
- ※ 仔细阅读篇章难度适中,快速阅读、听力、改错和完型填空的篇章难度略低;
- ※ 词汇范围不超出《教学要求》中较高要求的词汇,超出该范围的关键词汇,影响理解时,则以汉语或英语释义。

四、备考建议

六级考试中,阅读理解占了半壁江山,可谓“得阅读者得天下”。阅读部分的备考不同于写作,写作部分考前突击背几个模板便可以通关,而阅读则是深层次考查语言能力,因此,需要科学、细致的准备。

单词是根本。通过任何语言考试,单词首当其冲。满目生词的情况下读懂文章难于上青天。六级规定的 5500 多个词汇中,包括了很 4500 多个初高中和四级词汇,因此,六级词汇并非洪水猛兽。记单词的过程中,注意结合艾宾浩斯遗忘曲线,并辅以科学有效的记忆方法(词根记忆、谐音记忆、对比记忆等),必有成效。

摒弃语法无用论。丰富的语法知识可以帮助理解句。据统计,80% 的同学因为看不懂长难句而对文章产生误解,之所以产生这样的问题,语法知识不到位是根本原因。长难句突破应该成为同学们提升阅读能力的重中之重。本书针对长难句的理解进行专项训练,帮助同学们养成主干式破解长难句的阅读习惯。

保证考前阅读量。阅读速度和效率的提高与阅读量成正比。没有一定量的英语阅读基础,通过阅读考试的可能性不大。因此,考前的两个月中要保证每天至少 4 篇文章的阅读量。



第二章 技能特训

一、推测词义

阅读时会遇到生词,立即翻阅字典,查找词义是不科学的。如果生词不影响我们对文章的理解,可将其略过;但如果是关键词,便会影响理解。其实,文章中每个词与其上下文的词语或句子甚至段落都有某种逻辑关系,有时词语本身也隐藏着丰富的信息。我们可以利用上下文语境及其他方法推测、判断某些生词的词义。

在阅读考试中,也会有精心设计的题目,考查考生猜测词汇的能力。

1. 根据上下文语境判断词义

1) 定义法

根据定义猜测词义。有时生词在句子或段落中有解释的成分,理解了句子或段落即可推断词义。定义句的谓语动词多为:be, mean, deal with, be considered, to be, refer to, be called, be known as, define, represent, signify, constitute 等。



Abnormal psychology is the scientific study of abnormal behavior.

【解析】由定义可知,Abnormal psychology 就是“研究人们异常行为的科学”。

2) 同位语法

同位语是对名词或代词起解析、修饰、限定、说明的成分,对于理解词义有重要作用。



The sailors landed in an **alien** environment, a place both foreign and strange to them.

【解析】逗号后部分与前面生词 alien 是同位关系,不难猜出 foreign and strange 即是 alien 的解释。

构成同位关系的两部分之间多用逗号连接,有时使用破折号、冒号、分号、引号、括号等。



Those brilliant pupils can attend famous English **public** (that is, expensive private) school.

【解析】括号中的内容即是对 English public school 的具体补充说明。

需注意:同位语前常有 or, similarly, that is (to say), in other words, namely, literally, or other, say, i. e. 等词或短语出现。



Archaeology, namely, the study of ancient societies by examining what remains of their buildings, graves, tools, etc., is a subject being studied by many experts.

【解析】由 namely 可知,the study of ancient societies...etc. 是对 archaeology 的解释。



Capacitance, or the ability to store electric charge, is one of the most common characteristics of electronic circuits.

【解析】由 or 可知,the ability to store electric charge 是对 capacitance 的通俗解释,由此推知, capacitance 为“电流容量”之意。



3) 举例或细节描述法

恰当的举例或细节描述能够提供猜测生词的重要线索。



The **dromedary**, like all desert animals, can go for long periods of time without drinking water.

【解析】dromedary 是一种单峰驼,句中的 all desert animals 虽不能帮我们猜出其确切所指,但已经可以确认大致的方向,即一种生存于沙漠的动物。

除了出现明显比喻举例的词,如:such as, like, for example, for instance 等。有时例子只是紧跟生词,以普通句子的形式出现。



The animal has a **voracious** appetite. In one day it ate enough grass to equal four times its body weight.

【解析】前句讲了此种动物的胃口,后句直接举例说明它的极大食量,我们可猜测生词为“大胃口的,食量大的”。

另外,描述性的细节也有重要提示作用。



The villagers were **hostile** when the settlers approached their home. They lined up and held their guns. The settlers were scared to move any farther.

【解析】通过此处描述的村民的行为,我们可得知对于殖民者的态度,hostile 至少是“不友好的”,甚至是“充满敌意的”。

4) 逻辑关系

运用语言知识分析和判断相关信息间的逻辑关系,然后推断生词词义或大致义域。多用同义比拟、反义比较、因果关系等方式。

① 同义比拟表示意义上的相似关系,词和短语主要是 similarly, like, just as, also 等。



Mary loves to talk, and her daughter is similarly **loquacious**.

【解析】句中副词 similarly 表明短语 loves to talk 与生词 loquacious 之间的相似关系,可推断出 loquacious 亦为“健谈的”。



Doctors hold that smoking is **detrimental** to our health. They also regard drinking as harmful.

【解析】句中 also 可帮助我们判断生词 detrimental 与 harmful 词义相近。不难推断,其词义为“不利的,有害的”。

② 反义比较。在一个句子或段落中,出现对两个事物或现象进行对比性的描述,我们可根据生词的反义词猜测其词义。表示对比关系的核心语境词汇主要有 unlike, not, but, however, despite, in spite of, in contrast 和 while 引导的并列句等。



In Canada, he is a **prestigious** scholar, even though he is actually unknown in Japan.

【解析】even though 有转折之义,可得知 prestigious 与 unknown 意义相反,则应为 well-known 或 famous 之意。



Andy is one of the **haughtiest** men I know. His cousin, in contrast, is quite humble and modest.

【解析】句中短语 in contrast(相反)可提示我们,haughtiest(haughty)与后面词组 humble and modest(谦卑、谦虚)是对比关系。我们便能猜出 haughty 意为“目空一切的,傲慢的”。



A qualified supervisor can recognize immediately the **adept** clerks from the unskilled ones.

【解析】句中虽未出现上文提及的表示对比关系的词或短语,但通过上下文可判断出句子前后是对比关系,即:把熟练的办事员与非熟练的区分开。此时我们也能推断出生词 adept 的词义为“熟练的”。

③ 因果关系。在句子或段落中,若两个事物、现象之间构成因果关系,我们亦可根据这种逻辑关系推知生词词义。



Jason is regarded as an **autocratic** boss because he makes decisions without asking for the opinions of others.

【解析】根据原因状语从句的内容,我们可推断出生词 autocratic 意指“独断专行的”。



The lack of movement caused the muscles to weaken. Occasionally, the weakness was **permanent**. So the player could never play the sport again.

【解析】从后句的结果“永远无法再从从事体育运动”中,可推测 permanent 意为“永远的,永久的”。

5) 生活经验和常识

有时仅靠分析篇章内在逻辑关系无法猜出词义。此时则需运用篇章(句子和段落)以外的其他知识,如生活经验和普通常识,来确定词义。



The snake **slithered** through the grass.

【解析】根据相关蛇的生活习性的知识,我们可推断出 slither 意为“爬行”。



If you keep fish too long in hot weather, it becomes **stale**.

【解析】据生活常识可猜测 stale 的含义为“不再新鲜,变腐”。



My grandma put on her **spectacles** and began to read magazines.

【解析】从 grandma 和 began to read magazines,可猜出 spectacles 指 glasses(眼镜)。

2. 根据构词法知识判断词义

1) 根据前缀猜测词义

常见的前缀有表示否定前缀、表示空间位置方向关系的前缀、表示时间序列关系的前缀、表示比较程度差别关系的前缀等。其中最常用的是否定前缀。



He's **illiterate** about foreign customs.

【解析】词根 literate 为“有文化修养的,通晓的”,前缀 il-表否定,因此 illiterate 指“一窍不通,文盲的”。





2) 根据后缀猜测词义

一般情况下,后缀不会改变其核心词的核心意思,而只是改变其词性。



Later on the ice may melt into **droplets**.

【解析】后缀-let表示“小的”,词根drop指“滴”。将两意结合,可推断出droplet为“小滴,微滴”。

3) 根据合成词各部分猜测词义

英语中很多单词是通过合成的方式构成的,由组成词的词义可以推出合成词的词义。



Environmental problems were **highlighted** by the serious extinction of wild animals.

【解析】highlight或许为生词,但分析该词结构后,可推测其含义。它由high(高的,强的)和light(光线)两部分组成,合之即为“以强光照射,使突出”之意。



She never travels by ship, because she tends to get **seasick** at the sight of water.

【解析】即使不熟悉seasick,也可从sea与sick推断出,海上坐船时引起的不适多为晕船。

二、分析句子

阅读部分有时也会出现结构复杂、难以理解和把握的复杂句或难句,它们在很大程度上影响考生对全文的阅读和理解,并且有时它们也是文章的出题点。下面总结分析了六种常见的句型结构供考生借鉴。

1. 结构复杂的简单句

如句子只含一个主谓结构,且其他成分都只是单词或短语,则为简单句。文章中的简单句可能会以比较复杂的形式出现,所以句子可能会很长。

策略:确定句子主语、谓语、宾语三个基本成分,找出主干,暂时忽略其他成分,长句变短句,将结构从复杂变简单。



By unreservedly owning up to their country's monstrous crimes in the Second World War, Germans have managed to win acceptance abroad, marginalize the neo-Nazis at home and make peace with their neighbors.

【结构分析】此句为结构复杂的简单句,其主干结构是:Germans have managed to win acceptance..., marginalize the neo-Nazis...and make peace...。前半句是由介词by引导的方式状语。

【全句精译】由于德国人毫无保留地承认了自己国家在第二次世界大战期间犯下的滔天罪行,所以他们在海外得到了人们的接受,在国内遏制了新纳粹的势力,并且与邻国和平相处。

2. 并列句

如句子包含两个或更多互不依从的主谓结构,即是并列句。分句之间通常用并列连词来连接,如and、but和or等。

策略:从连词处断开,将并列句变成两个或多个相对较短的句子,而后使用处理简单句的方法依次处理每个分句。



Being rich wouldn't be bad either but that won't happen unless an unknown relative dies suddenly in some distant land leaving me millions of dollars.

【结构分析】这是一个由but连接的并列句。前一个分句的主干部分是:being rich wouldn't be bad;后一分句的主干是that won't happen,其中unless引导状语从句。

【全句精译】富有也不是坏事。但我不会富有,除非在一个遥远的地方,有一个从未谋面的亲戚突然去世,留给我百万美元的遗产。

3. 插入语结构

插入语较易识别,前后有逗号等标点符号与其他句子成分分开,充当对句子的某个成分的解释或补充说明。但若句中出现多处或较长插入语,易造成句子理解思路的中断。

策略:直接跳过标点之间的内容,忽略插入语的存在,保持句子理解顺畅。



But no two shows are more profoundly opposite in content, while at the same time standing out above the rest, than the Jerry Springer and the Oprah Winfrey shows.

【结构分析】该句主要结构是: no two shows are more...pposite...than...。句中 while 引导的成分为插入语。

【全句精译】但与杰瑞·斯波瑞格和奥普拉·温弗瑞主持的节目相比,没有哪两个节目能在内容上如此截然相反,而同时又都出类拔萃。

4. 倒装结构

英语中主谓有两种顺序,主语在前为自然语序;如谓语全部或部分位于主语前,则为倒装语序,通常有强调作用。考试中常出现的情况有:以 not only, not until 等否定连词引导的句子;以 never, hardly, rarely, scarcely 等否定副词放在句首引导的句子。

策略:将谓语的位置还原,倒装语序回归自然语序。



Nor, if regularity and conformity to a standard pattern are as desirable to the scientist as the writing of his papers would appear to reflect, is management to be blamed for discriminating against the "odd balls" among researchers in favor of more conventional thinkers who "work well with the team."

【结构分析】这是一个倒装句,主干是 Nor... is management to be blamed..., 其回归自然结构变成 management is not to be blamed, either., if 引导的条件状语从句,其中含有 as...as...结构。

【全句精译】如果科学家对标准式样的整体如一的要求就像他的论文写作所反映的一样,那么管理层就不该因歧视研究者中“思维与众不同的人”,青睐那些“善于合作团队”的具有传统思维的研究者而受到指责了。

5. 强调句式

强调句式的基本句型结构为: It is...that..., It is 后便是强调的部分,被强调的只能是句子的主语、宾语和状语。

策略:先确定被强调部分,而后将 It is...that...的结构去掉,恢复原句面貌再进行理解。



It's an interactive feature that lets visitors key in job criteria such as location, title, and salary, then e-mails them when a matching position is posted in the database.

【结构分析】这是一个强调句,正常的语序是 an interactive feature lets visitors key in job criteria such as location, title, and salary, then e-mails them when a matching position is posted in the database.

【全句精译】这是一项互动功能,该功能让访问者输入诸如地点、职位和薪金之类的求职要求,等数据库里有了合乎要求的职位,就会发电子邮件给访问者。

6. 多重复合句

简言之,这种句型含有两个或更多的主谓结构,包含一个或多个从句,是阅读理解中最让考生

头痛的句型之一。

策略:越复杂越要先抓主干,然后根据句子成分理清不同层次的从句。如有需要,可进一步依照分析简单句的方法逐一理解各个从句本身的含义。



An examination of the history of humanity suggested that man in our epoch is so different from man in previous times that it seemed unrealistic to assume that men in every age have had in common something that can be called "human nature".

【结构分析】句子的主干部分是 An examination suggested...。suggest 后的 that 引导主句的宾语从句;在宾语从句中含有一个 so...that...结构,这个 that 引导的是程度状语从句;assume 后的 that 引导宾语从句,something 后的 that 引导定语从句。

【全句精译】一个人类历史的测试表明我们这一时代的人与以前时代的人大有不同,所以,假设不同时期的人类都有一种共同的叫做“人性”的东西,这种想法是不现实的。

三、把握篇章

六级中的阅读以议论文为主,间或有说明性质的文字,因此为全局把握篇章,应了解此两种文体的篇章特点。

1. 篇章分析

议论文:对客观事物进行分析和评论,重点在于论点及论证,主题较明确。通常文章开头即点明主题,其后段落围绕主题展开,并有影响读者的思想和行动的倾向。阅读议论文的关键是要抓住作者的结论和观点,及作者对其他观点的态度。

议论文常用的逻辑推展方法有:归纳法(即由个别到一般),先设前提,通过例证归纳出结论;演绎法(即由一般到个别),先提一般性的论断,再逐步提出支持该论断的证据,最后推出结论。

说明文:不同于议论文,它并不企图影响读者的思想,而是完全客观地描述,不带个人感情色彩。

说明文常用的逻辑推展方法有:下定义、举例子、析因果、分类别、作对比等。阅读说明文时要把握文章的中心,掌握作者是从何种角度、采用哪种方法加以说明的,同时还要注意事实和数据。

2. 主旨句

文章的主旨句,或主题句是理解整篇文章的灵魂。根据上文提到的议论文常用的推理方法,如按演绎法,主题句多位于起始处,而按归纳法,主题句则多位于结尾处。特别关注全文的首尾段及其首尾句,对锁定主旨句、理解文章大意起着至关重要的作用。

当然,并非所有的主旨句都出现于首尾句,此时便需留意段落的第2、3句话。因为这种情况下,首句往往与第2、3句话形成一定的逻辑关系,常见的有转折和因果关系。如果是转折关系,则主旨句为转折词后强调的部分;如是因果关系,主旨句应为强调的结果。

另外,还应多注意行文中出现的高频关键词,可提示我们主旨所在的方向。

四、阅读方法

有人称当今为读图时代,各种绚烂夺目的图片和影像,乱花渐欲迷人眼。然而,当收获视觉盛宴的愉悦还荡漾于心胸时,部分人群阅读纯文字的能力相对退化和理解力的降低却悄然而至,且并未引起人们足够的重视。久而久之,我们或许发觉,自己对文字越来越不敏感,有时眼睛盯着文章好几遍,却仍然接受不到完整的信息。当然对于母语,这种几率不会太高,优势的语言环境拯救了我们的阅读能力。对于外语而言,就没有那么幸运了。

然而,随着大学四、六级考试形式的改革,我们欣喜地感知到了国家对于此方面的重视和引导,改革突出了考查在海量信息内快速检索有效信息的能力,很有现实意义。因此,这种能力是我们必须关注的,也是考生希望尽快提高的方面。下面提出几个建议,供大家参考。

