

► 高等职业院校护理课程系列教材

► 山东协和职业技术学院主编

护理学基础

■ 王渝云等 编著

HULIXUEJICHU



中医古籍出版社

全国高等医药类院校护理专业规划教材

中国医药出版社 中国医药出版社

护理学基础

（第2版）

HULIXUEJICHU



中国医药出版社

高等职业院校护理课程系列教材

山东协和职业技术学院 主编

护理学基础

主 审 王渝云

主 编 王渝云 王桂云

副主编 江 森 杨庆爱 杜红霞 刘欣宇

编 委 王桂云 王渝云 王雪英 李厚荣

张 佩 张 霞 刘 芳 刘欣宇

江 森 杜红霞 徐 航 许 霞

孙俊华 杨庆爱 杨海燕 赵 燕

秘 书 江 森 刘欣宇

中医古籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学基础/王渝云, 王桂云等编著. —北京: 中医古籍出版社, 2009. 9

(高等职业院校护理课程系列教材)

ISBN 978 - 7 - 80174 - 739 - 6

I. 护… II. ①王…②王… III. 护理学—高等学校: 技术学校—教材 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 079770 号

护 理 学 基 础

编 著 王渝云 王桂云 等

责任编辑 刘晓巍 孙志波

封面设计 焦萍萍

出版发行 中医古籍出版社

社 址 北京东直门内南小街 16 号 (100700)

印 刷 山东省恒兴实业总公司印刷厂

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 23.5

字 数 543 千字

版 次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 80174 - 739 - 6

定 价 400.00 元 (全 14 册)

前 言

根据教育部《关于加强高职教育教材建设的若干意见》的精神,我院于2004年组织山东中医药大学、北京中医药大学、首都医科大学、山东大学齐鲁医院等十几所高等院校和医院的专家、教授编写出版了具有高职特色的“高职院校中西医临床医学系列教材”共18册,使用至今,得到广大师生的好评。

随着医学的不断发展和教学改革的不断深入,对教材提出了新的要求。为适应新形势下高职高专教育教学发展和改革的需要,我院教材建设指导委员会研究决定,于2008年6月启动第二轮高职高专医护类教材的编写工作。

新一教材的编写出版,有的是新增教材,有的是在总结第一轮教材的基础上进行修订、补充而成的。无论是新增还是修订,都以围绕培养医护高等技术应用型专门人才为目标,力求体现高职高专教育的特色,重点培养学生分析和解决问题的实际能力。基础课程的内容在主要为专业课服务,以应用为目的,以讲清概念、强化应用为教学重点;专业课程则突出了针对性和实用性,使学生容易掌握,便于使用。

为贯彻落实教育部关于高职高专产学研结合的教材编写精神,我们分析了产学研结合的教学特点和需求,总结了当前教材和教学模式中的一些缺点,提出了利于产学研结合的教材编写模式。这主要体现在本轮教材的编写人员主要为长期工作在第一线的医生和教师,他们既有高水平的理论基础和实践技能,又有丰富的教学和临床经验,并且了解高职高专学生的情况,熟悉高职高专的教学规律和教学特点,所以,可以编写出更加切合临床实际,更便于临床使用,更符合产学研相结合编写原则的教材。

编写教材非常辛苦,编写一套好的教材更是不容易,要付出许多心血和汗水。在此谨向所有编写人员表示感谢,向支持和帮助教材编写出版的领导和朋友们表示感谢!

教材建设是我院重要而艰巨长期的任务,既不能一劳永逸,也难尽善尽美。殷切希望老师和同学们在使用过程中发现问题与不足,及时提出宝贵意见,以便进一步修改完善。

山东协和职业技术学院院长 盛振文

2009年1月

编写说明

本教材是协和职业学院“面向 21 世纪护理职业教育系列教改教材”之一,供三年制高职护理、助产士等相关医学专业教学使用。

护理高等职业教育(高职高专)的教育目标是培养服务于社会经济发展高技术的实用型护理人才,学生面向各个层次的医疗机构。

《护理学基础》是护理专业教学的基础,是从事高技术护理工作者所必备的基本知识、基本技能。是护理专业基本知识和临床实践的桥梁。教材在编写中结合全日制三年护理高职学生的特点,遵循理论与实践结合,注重教学与临床结合,突出创新性、科学性、实用性的基本原则。以培养学生动手能力为重点。突出了高等职业教育的教学特点,力求贴近学生,方便学生使用与学习。在保证教材科学性、思想性的同时,又体现了实用性、可读性和创新性。

教材以目标教学为导向,融知识、技能、态度三者为一体,在每节内容之后有目标检测题,以助学生自己及时检验学习效果,同时也可供教师考核之用。

本教材的编写得到了山东协和职业学院董事长盛振文教授、护理学院姜秀文院长、刘家义教授的大力支持,在此致以诚挚的谢意。

由于编者的能力和水平有限,编写的时间较短,书中难免存在不足之处,恳请使用本教材的师生给予批评指正,主编及全体编者将不胜感谢。

主 编

2009 年 2 月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 《护理学基础》的教学内容与目标	(1)
一、护理学基础的教学内容	(1)
二、护理学基础的教学任务	(1)
第二节 学习护理学基础的方法	(2)
一、理论知识	(2)
二、技术操作	(2)
三、素质培养	(2)
第三节 护理学基础试验课的教学内容及要求	(2)
一、试验教学的内容	(2)
二、实验课的要求	(3)
第二章 环境	(4)
第一节 概述	(4)
一、环境的概述	(4)
二、环境与健康	(5)
三、环境中影响健康的因素	(5)
四、护理与环境	(8)
第二节 医院环境及调节	(8)
一、医院环境的总体要求与调节	(8)
二、医院的社会环境及调节	(9)
三、医院的物理环境及调节	(10)
四、医院的安全环境及调节	(12)
第三节 门诊	(12)
一、门诊种类	(12)
二、门诊的布局及护理工作	(12)
第四节 病区	(15)
一、病区的管理、结构与布局	(15)
二、病床单元准备	(16)
第五节 社区护理与家庭病床	(29)
一、概念	(29)
二、家庭病床	(30)
第三章 入院和出院的护理	(32)

第一节 病人入院的护理	(32)
一、入院程序	(32)
二、住院处的护理工作	(33)
三、病人入病区后的护理工作	(33)
四、分级护理	(35)
第二节 病人出院的护理	(36)
一、出院方式	(36)
二、出院护理	(36)
第四章 舒适与安全的护理	(39)
第一节 舒适与不舒适	(39)
一、舒适	(39)
二、不舒适	(39)
三、影响舒适的原因	(40)
四、不舒适的护理原则	(40)
第二节 人体力学在护理中的应用	(41)
一、常用的力学原理	(41)
二、力学原理与护理	(45)
第三节 卧位	(45)
一、卧位的性质(分类)	(46)
二、舒适卧位的基本要求	(46)
三、常用的卧位	(46)
四、更换卧位	(50)
第四节 运送病人	(53)
一、轮椅法	(53)
二、平车法	(54)
第五节 病人安全的护理	(58)
一、影响安全的因素	(58)
二、医院不安全因素及防范	(59)
三、保护具的使用	(60)
四、辅助器的使用	(62)
第六节 疼痛的护理	(63)
一、疼痛的概念	(63)
二、疼痛的观察	(64)
三、疼痛的影响因素	(65)
四、疼痛的评估	(66)
五、疼痛的护理	(69)
第五章 休息与活动	(73)
第一节 休息	(73)

一、休息的概念	(73)
二、休息与健康	(73)
三、休息的条件	(74)
四、休息与睡眠	(74)
五、异常睡眠与护理	(76)
第二节 活动	(79)
一、活动的意义	(79)
二、影响活动的因素	(79)
三、护理与活动	(80)
第六章 医院感染的预防与控制	(86)
第一节 医院感染	(86)
一、医院感染的概念与分类	(86)
二、医院感染的主要因素	(86)
三、医院感染的形成	(87)
四、医院感染的管理与控制	(88)
第二节 清洁、消毒、灭菌	(90)
一、概念	(90)
二、消毒灭菌的方法	(90)
三、洗手与手的消毒	(100)
四、医院清洁、消毒、灭菌工作	(102)
第三节 无菌技术	(105)
一、无菌技术的概念	(105)
二、无菌技术的操作原则	(105)
三、无菌技术基本操作方法	(106)
第四节 隔离技术	(114)
一、隔离的概念	(114)
二、隔离病区的管理	(114)
三、隔离原则	(115)
四、终末处理	(116)
五、隔离种类及措施	(116)
六、隔离技术基本操作方法	(118)
第五节 消毒供应室	(125)
一、消毒供应室在预防、控制医院感染中的作用	(125)
二、消毒供应室的布局	(125)
三、消毒供应室的工作内容	(125)
第七章 病人的清洁卫生	(127)
第一节 口腔护理	(127)
一、目的	(127)

二、方法	(127)
第二节 头发护理	(132)
一、床上梳发	(132)
二、床上洗发	(133)
三、头虱、虬卵除灭法	(135)
第三节 皮肤护理	(136)
一、淋浴和盆浴	(136)
二、床上擦浴	(137)
三、会阴部护理	(139)
四、皮肤的护理(手法按摩)	(142)
第四节 压疮的护理	(144)
一、压疮概念	(144)
二、压疮发生的原因	(144)
三、压疮的好发部位	(146)
四、压疮分期及临床表现	(147)
五、压疮的预防	(147)
六、压疮的治疗及护理	(151)
第五节 晨、晚间护理	(152)
一、晨间护理	(152)
二、晚间护理	(153)
第八章 生命体征的观察与护理	(154)
第一节 体温的观察与护理	(154)
一、正常体温及生理变化	(154)
二、异常体温的观察与护理	(156)
三、体温测量的方法	(160)
第二节 脉搏的观察与护理	(165)
一、正常的脉搏及生理变化	(165)
二、异常脉搏的观察与护理	(166)
三、测量脉搏	(167)
第三节 呼吸的观察与测量	(170)
一、正常呼吸及生理性变化	(170)
二、异常呼吸的观察与护理	(172)
三、测量呼吸	(174)
第四节 血压的观察和护理	(175)
一、正常的血压	(175)
二、异常血压的观察与护理	(177)
三、测量血压	(178)
附:生命体征的测量	(181)

第九章 饮食护理	(183)
第一节 概述	(183)
一、饮食与健康	(183)
二、饮食与疾病	(185)
第二节 医院常用的饮食	(185)
一、基本饮食	(185)
二、治疗饮食	(186)
三、试验饮食	(189)
第三节 饮食护理	(190)
一、医院的饮食管理	(190)
二、饮食护理	(191)
第四节 饮食与营养常用的护理技术	(196)
一、管饲食	(197)
二、完全胃肠外营养	(200)
第十章 排泄	(202)
第一节 排便护理	(202)
一、正常排便	(202)
二、异常排便及护理	(203)
三、与排便有关的护理技术	(205)
第二节 排尿护理	(212)
一、正常排尿	(212)
二、异常排尿及护理	(213)
三、与排尿有关的护理	(215)
第十一章 给药	(222)
第一节 给药的基本知识	(222)
一、药物的种类、领取和保管	(222)
二、给药的原则	(223)
三、给药的途径	(223)
四、给药的次数与时间	(224)
五、影响药物作用的因素	(225)
第二节 口服给药法	(227)
一、备药、摆药	(227)
二、发药	(228)
第三节 注射给药法	(229)
一、注射原则	(229)
二、注射前准备	(230)
三、常用注射法	(232)
第四节 雾化吸入法	(241)

一、超声雾化吸入法	(242)
二、氧气雾化吸入法	(243)
三、手压式雾化器雾化吸入法	(244)
第五节 药物过敏试验法	(245)
一、概述	(245)
二、常用过敏试验法	(247)
第十二章 静脉输液与输血	(253)
第一节 静脉输液	(253)
一、静脉输液的定义和原理	(253)
二、静脉输液的目的	(253)
三、常用溶液的种类和作用	(253)
四、常用静脉输液法	(254)
五、输液速度与时间的计算	(260)
六、常见输液故障及排除方法	(260)
七、常见输液反应及护理	(261)
八、输液泵的应用	(265)
第二节 输血	(266)
一、输血的目的和原则	(266)
二、血液制品的种类	(266)
三、血型 and 交叉配血实验	(267)
四、静脉输血	(268)
五、自体输血	(270)
六、常见输血反应及护理	(271)
第十三章 冷、热疗法	(274)
第一节 冷热疗的效应	(274)
一、生理效应	(274)
二、继发效应	(274)
第二节 冷疗法	(275)
一、概念	(275)
二、冷疗法的作用	(275)
三、冷疗法的禁忌症	(275)
四、冷疗的影响因素	(276)
五、冷疗的方法	(276)
第三节 热疗法	(281)
一、概念	(281)
二、热疗法的作用	(281)
三、热疗法的禁忌症	(282)
四、热疗的影响因素	(282)

五、热疗的方法	(283)
第十四章 标本采集	(287)
第一节 标本采集的原则	(287)
一、标本采集的意义	(287)
二、标本采集的原则	(287)
第二节 各种标本的采集	(288)
一、血液标本采集	(288)
二、痰标本采集	(293)
三、尿标本采集	(294)
四、粪便标本采集	(297)
五、分泌物培养标本采集法	(298)
第十五章 病情观察及危重病人的抢救技术	(303)
第一节 病情观察	(303)
一、病情观察的目的与要求	(303)
二、病情观察的方法	(303)
三、病情观察的内容	(304)
第二节 危重病人抢救的管理及抢救技术	(307)
一、危重病人抢救的组织管理	(307)
二、危重病人抢救的设备管理	(307)
三、危重病人的护理	(308)
四、危重病人常用抢救技术	(310)
第十六章 临终护理	(330)
第一节 概述	(330)
一、概念	(330)
二、临终关怀的兴起和发展	(330)
三、临终关怀的组织形式和理念	(331)
第二节 临终病人的护理	(331)
一、临终病人的心理反应及护理	(331)
二、临终病人的生理反应及护理	(333)
三、临终病人家属的护理	(335)
第三节 死亡后的护理	(336)
一、死亡的概念	(336)
二、死亡过程的分期	(336)
三、安乐死	(338)
四、尸体处理	(338)
五、丧亲者的处理	(340)
第十七章 医疗与护理文件记录	(342)
第一节 医疗与护理文件的记录与管理	(342)

一、医疗与护理文件记录的意义	(342)
二、医疗与护理文件记录的原则	(343)
三、医疗与护理文件的管理	(343)
第二节 医疗与护理文件的书写	(345)
一、体温单	(345)
二、医嘱处理	(347)
三、护理记录	(350)
四、出入液量记录单	(351)
五、病室交班报告	(351)
六、护理病历	(353)
七、计算机在护理文件记录中的应用	(353)
附:医院常用护理文件	(355)
参考文献	(362)

第一章 绪 论

第一节 《护理学基础》的教学内容与目标

《护理学基础》是护理学中的重要组成部分,是引导学生认识护理学的入门课程之一,是护理专业学生的必修课。

一、护理学基础的教学内容

(一) 护理学基本理论的运用

《护理学基础》是护理专业的入门课程,是学生最早接触的专业课程之一,是为临床护理打基础的课程。通过《护理学基础》的课程学习,可以引导学生正确理解和使用护理理论指导护理实践。

(二) 护理学的基本知识与基本技能

《护理学基础》的教学内容中有关的技能操作是护士必须具备的基本技能,是临床各科护理的基础,是护士必须掌握的技能。

(三) 培养护士基本素质

通过护理学基础的教学过程,逐步培养学生的护士素质。在教学过程中使学生逐步理解护士素质的内涵,培养自觉以护士行为规范约束自己的行为,为培养合格的护士打下基础。

二、护理学基础的教学任务

(一) 护理理论目标

使学生学会在理论指导下科学地认识护理工作意义与内容,热爱护理专业,初步掌握护理理论的应用。

(二) 护理学的基本知识与技术目标

使学生熟练掌握临床各科通用的护理基本知识与技术,为学习临床护理打下基础。使学生在进入临床实习前熟练掌握护理学基础的基本操作技能。

(三) 培养良好的护士素质

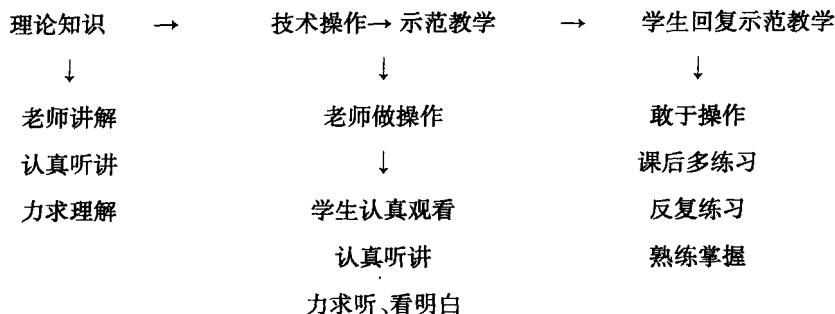
在教学中通过实践潜移默化的不断教育,使学生真正认识到,只有通过刻苦努力,才能形成护理工作应具备的严谨工作态度、严谨的科学知识体系、优良的护理技术,才能胜任今后的护理工作。

第二节 学习护理学基础的方法

一、理论知识

结合基础医学知识和护理理论,在理解的基础上学会用理论指导实际操作,做到学以致用。

二、技术操作



三、素质培养

要求教师在整个护理学基础的教学过程中自始至终贯彻素质教育,以身教胜于言教的态度,时刻注意培养学生的护士素质。

第三节 护理学基础试验课的教学内容及要求

一、试验教学的内容

《护理学基础》的试验教学是教学过程中的必备环节,要求在课程起始,授课教师应根据试验资源做出试验教学计划,对整个试验过程进行详细的规划,并在教学过程中严格执行计划。其原则:

(一)培养护士素质

学生从第一天进试验室开始,本着对生命负责和对每一个学生负责的态度,严格按护士工作状态要求学生从着装、操作的全过程严格认真做好,以培养严格、严谨、一丝不苟的工作态度。

(二)掌握常见的技术操作

对于教学大纲要求掌握的操作技能,严格按要求使学生掌握(详细内容见教材)。

二、实验课的要求

1. 实验课如同理论课,应认真学习,力求掌握,培养良好的护士素质,为临床护理及实习打下基础。
2. 进实验室应衣帽整齐,准备好口罩,按要求整理好个人仪表。
3. 按时上下课。提前 10 分钟进入实验室,做好课前的身心准备。未经授课教师允许,不得提前下课,不得随意离开实验室。
4. 由课代表排好座位,按时间统一调换,任何个人不得随意调换座位。
5. 实验课应严肃认真,不得在实验室吃东西,嬉笑打闹,不得损坏示教人。
6. 爱护公物。养成良好的工作习惯,动物归原。不得随意将实验用品损坏和带出实验室。实验用品如有损毁,应及时向带教老师汇报,由实验室老师据情节酌情处理。
7. 每次实验结束后,排值日生清扫实验场所。

复习题:

1. 讨论你以何种态度上好《护理学基础》课。
2. 课前做好护士礼仪着装的准备。

(作者 王渝云)