

# 马克思主义经典著作选读

(上)

武汉理工大学出版社

# 马克思主义经典著作选读

(上)

武汉理工大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义经典著作选读 (上、下) / 湖北省委党校  
编. — 武汉: 武汉理工大学出版社, 2001. 6

ISBN7—5629—1681—0

I. 马…

II. 湖…

III. 马列著作—选集

IV. A8

武汉理工大学出版社出版发行  
(武昌珞狮路 122 号 邮政编码: 430070)  
中国地质大学出版社印刷厂印刷

\*

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷  
开本: 850×1168 1/32 印张: 34 字数: 619 千字  
印数: 1—4000 定价: 34.00 元  
(本书如有印装质量问题, 可向承印厂调换)

## 选编说明

《中共中央关于面向 21 世纪加强和改进党校工作的决定》明确指出，新世纪党校教学改革的方向和布局，应是紧紧围绕学习邓小平理论这个中心，建设好既坚持马克思主义又充分适应世界大转折和中国新发展要求的，主要包含“理论基础”、“世界眼光”、“战略思维”和“党性修养”这几个方面内容的教育课程。为了落实新的教学布局，搞好“三基本”即“马列主义基本问题”、“毛泽东思想基本问题”和“邓小平理论基本问题”的教学，根据我校教学改革总体要求，结合我省党校教学对象、学制等实际情况，坚持自学为主、读原著为主和“学马列要精、要管用”的原则，我们编辑了《马克思主义经典著作选读》一书。全书分上、下两册，共 60 余万字。上册是马克思、恩格斯、列宁的经典著作选编，并附有简介；下册是毛泽东、邓小平的重要著作和江泽民同志的重要讲话选编。

本书在湖北省委党校常务副校长李明贵、副校长顾杰的指导下，由教务处具体组织。参加选编和撰写简介工作的有：张祥生、梁崇海、肖厚智、陶笑眉、刘启明、马跃珍、吴明贵、万小梅、高斌、鄢文军、王玉琳、左亚文、田晓强、王金燕、王建军、祝强、管仕

廷、吴克超、刘光远、肖卫康、付敏等同志。

中共湖北省委党校教材编审委员会  
2001年4月

# 目 录

## 上 册

马克思：

《关于费尔巴哈的提纲》

(1845年写, 1888年发表) ..... 1

《致帕·瓦·安年科夫》(节选)

(1846年12月28日) ..... 8

马克思恩格斯：

《共产党宣言》

(1848年2月) ..... 19

马克思：

《致约·魏德迈》

(1852年3月5日) ..... 67

《政治经济学批判》导言(节选)

(摘自1857—1858年经济学手稿) ..... 71

《政治经济学批判》序言(节选)

(1859年1月) ..... 89

《资本论》第一卷第二版跋(节选)

(1873年1月24日) ..... 98

《资本论》(选编)

(1867年) ..... 100

恩格斯：

- 《反杜林论》（节选）  
（1876—1878年） ..... 267
- 《社会主义从空想到科学的发展》（节选）  
（1880年） ..... 298
- 《在马克思墓前的讲话》  
（1883年3月17日） ..... 339
- 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》  
（1886年） ..... 344
- 《致约·布洛赫》（节选）  
（1890年9月21—22日） ..... 408
- 《致瓦·博尔吉乌斯》（节选）  
（1894年1月25日） ..... 416

列宁：

- 《论社会经济形态》  
（1894年） ..... 423
- 《哲学笔记》关于认识论思想的部分论述  
（1895—1911年） ..... 433
- 《唯物主义和经验批判主义》（节选）  
（1908年2—10月） ..... 442
- 《辩证法的要素》  
（1914年9—12月） ..... 461
- 《谈谈辩证法问题》  
（1915年） ..... 468
- 《论辩证逻辑的基本要求》  
（1921年） ..... 478
- 《论粮食税》（节选）

(1921年4月21日) .....	483
《给代表大会的信》	
(1922年12月23日) .....	509
《关于赋予国家计划委员会以立法职能》	
(1922年12月27日) .....	517
《关于民族或“自治化”问题》	
(1922年12月30日) .....	522
《日记摘录》	
(1923年1月2日) .....	530
《论合作社》	
(1923年1月4日和6日) .....	536
《论我国革命》	
(1923年1月16日和17日) .....	545
《我们怎样改组工农检查院》	
(1923年1月23日) .....	550
《宁肯少些，但要好些》	
(1923年3月2日) .....	556

## 下 册

毛泽东：

《实践论》	
(1937年7月) .....	579
《矛盾论》	
(1937年8月) .....	596
《共产党人》发刊词	
(1939年10月4日) .....	639



《新民主主义论》(节选)	
(1940年1月) .....	653
《改造我们的学习》	
(1941年5月19日) .....	683
《关于领导方法的若干问题》	
(1943年6月1日) .....	692
《关于正确处理人民内部矛盾的问题》(节选)	
(1957年2月27日) .....	698
邓小平:	
《解放思想、实事求是,团结一致向前看》	
(1978年12月13日) .....	724
《坚持四项基本原则》	
(1979年3月30日) .....	740
《高级干部要带头发扬党的优良传统》	
(1979年11月2日) .....	770
《社会主义首先要发展生产力》	
(1980年4月—5月) .....	788
《党和国家领导制度的改革》	
(1980年8月18日) .....	792
《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》	
(1982年9月1日) .....	818
《一心一意搞建设》	
(1982年9月18日) .....	823
《建设社会主义的物质文明和精神文明》	
(1983年4月29日) .....	826
《党在组织战线和思想战线上的迫切任务》	
(1983年10月12日) .....	828

《建设有中国特色的社会主义》	
(1984年6月30日)	842
《我们把改革当作一种革命》	
(1984年10月10日)	847
《革命和建设都要走自己的路》	
(1984年10月26日)	849
《和平和发展是当代世界的两大问题》	
(1985年3月4日)	851
《改革科技体制是为了解放生产力》	
(1985年3月7日)	855
《一靠理想二靠纪律才能团结起来》	
(1985年3月7日)	858
《改革是中国的第二次革命》	
(1985年3月28日)	861
《政治上发展民主，经济上实行改革》	
(1985年4月15日)	863
《改革是中国发展生产力的必由之路》	
(1985年8月28日)	867
《社会主义和市场经济不存在根本矛盾》	
(1985年10月23日)	872
《在中央政治局常委会上的讲话》	
(1986年1月17日)	876
《坚持社会主义，坚持和平政策》	
(1986年4月4日)	879
《在全体人民中树立法制观念》	
(1986年6月28日)	881
《关于政治体制改革的问题》	

(1986年9—11月) .....	883
《中国只能走社会主义道路》	
(1987年3月3日) .....	888
《一切从社会主义初级阶段的实际出发》	
(1987年8月29日) .....	891
《解放思想，独立思考》	
(1988年5月18日) .....	893
《科学技术是第一生产力》	
(1988年9月5日、12日) .....	895
《中央要有权威》	
(1988年9月12日) .....	898
《压倒一切的是稳定》	
(1989年2月26日) .....	900
《保持艰苦奋斗的传统》	
(1989年3月23日) .....	902
《善于利用时机解决发展问题》	
(1990年12月24日) .....	905
《总结经验，使用人才》	
(1991年8月20日) .....	908
《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》	
(1992年1月28日—2月21日) .....	911
江泽民：	
《领导干部一定要讲政治》	
(1995年9月27日) .....	926
《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》	
(1995年9月28日) .....	931
《努力建设高素质的干部队伍》	

(1996年6月21日) .....	948
《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》	
(1997年9月12日) .....	965
《在纪念中国共产党成立七十八周年座谈会上的讲话》	
(1999年6月28日) .....	1018
《关于“三个代表”的重要论述》	
(2000年2月26日、5月16日) .....	1031
《在全国党校工作会议上的讲话》	
(2000年6月9日) .....	1042
《在中央思想政治工作会议上的讲话》	
(2000年6月29日) .....	1060
《关于改进党的作风》	
(2000年10月11日) .....	1067

马 克 思  
关于费尔巴哈的提纲  
(1888年由恩格斯发表的稿本)

关于费尔巴哈

—

从前的一切唯物主义（包括费尔巴哈的唯物主义）的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作感性的人的活动，当作实践去理解，不是从主体方面去理解。因此，和唯物主义相反，能动的方面却被唯心主义抽象地发展了，当然，唯心主义是不知道现实的、感性的活动本身的。费尔巴哈想要研究跟思想客体确实不同的感性客体：但是他没有把人的活动本身理解为对象性的[gegenständliche]活动。因此，他在《基督教的本质》中仅仅把理论的活动看作是真正人的活动，而对于实践则只是从它的卑污的犹太人的表现形式去理解和确定。因此，他不了解“革命的”、“实践批判的”活动的意义。

## 二

人的思维是否具有客观的〔gegenständliche〕真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。关于思维——离开实践的思维——的现实性或非现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。

## 三

关于环境和教育起改变作用的唯物主义学说忘记了：环境是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的。因此，这种学说一定把社会分成两部分，其中一部分凌驾于社会之上。

环境的改变和人的活动或自我改变的一致，只能被看作是并合理地理解为革命的实践。

## 四

费尔巴哈是从宗教上的自我异化，从世界被二重化为宗教世界和世俗世界这一事实出发的。他做的工作是把宗教世界归结于它的世俗基础。但是，世俗基础使自己在自身中分离出去，并在云霄中固定为一个独立王国，这只能用这个世俗基础的自我分裂和自我矛盾来说明。因此，对于这个世俗基础本身应当在自身中、从它的矛盾中去理解，并在实践中使之革命化。因此，例

如，自从发现神圣家族的秘密在于世俗家庭之后，世俗家庭本身就应当在理论上和实践中被消灭。

## 五

费尔巴哈不满意抽象的思维而喜欢直观；但是他把感性不是看作实践的、人的感性的活动。

## 六

费尔巴哈把宗教的本质归结于人的本质。但是，人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

费尔巴哈没有对这种现实的本质进行批判，因此他不得不：

(1) 撇开历史的进程，把宗教感情固定为独立的东西，并假定有一种抽象的——孤立的——人的个体。

(2) 因此，本质只能被理解为“类”，理解为一种内在的、无声的、把许多个人自然地联系起来的普遍性。

## 七

因此，费尔巴哈没有看到，“宗教感情”本身是社会的产物，而他所分析的抽象的个人，是属于一定的社会形式的。

## 八

全部社会生活在本质上是实践的。凡是把理论引向神秘主义的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。

## 九

直观的唯物主义，即不是把感性理解为实践活动的唯物主义至多也只能达到对单个人和市民社会的直观。

## 十

旧唯物主义的立脚点是市民社会，新唯物主义的立脚点则是人类社会或社会的人类。

## 十一

哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。

选自《马克思恩格斯选集》第2版  
第1卷第54—57页



## 《关于费尔巴哈的提纲》简介

### 一、历史背景

马克思《关于费尔巴哈的提纲》，原是供进一步研究的匆匆写成的笔记，没有打算付印。“但是这些笔记作为新世界观的天才萌芽的第一个文件，是非常宝贵的。”（《马克思恩格斯选集》第1版第4卷第209页）《提纲》写于1845年春天，恩格斯在1888年偶然发现了它，把它作为恩格斯新著《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书的附录发表。《提纲》通过对费尔巴哈以及以前旧唯物主义的批判，提出和阐明了以革命实践观点为基本特征、以唯物史观为主要内容的新唯物主义。《提纲》标志着马克思主义科学实践观的系统形成和最终确立。

### 二、主要观点

#### （一）论述了新旧唯物主义的本质区别

首先，揭示了旧唯物主义的根本缺陷在于直观性，强调新唯物主义把认识论建立在人类实践的基础上的观点。包括费尔巴哈在内的旧唯物主义者不了解社会实践的作用，只看到客观对象和周围的自然作用于人，而忽视了人也反作用于客观对象和周围自然，能够能动地改造世界。费尔巴哈的实践观归根到底是不了解革命实践